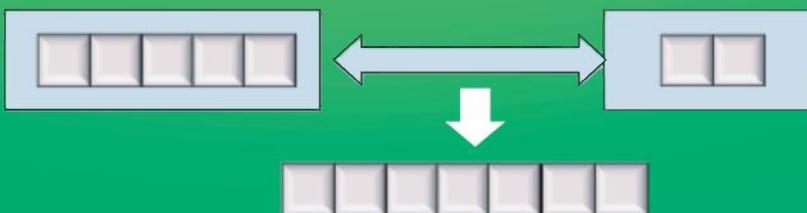


পুরষ্ঠি রহিত রক্ষণাত্মক ব্যৱহাৰ



$$5 + 2 = ?$$

প্রাথমিক গণিত
প্রথম শ্রেণি
চাকমা ভাষা



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক ২০১৮ শিক্ষাবর্ষ থেকে
চাকমা ভাষায় প্রথম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকগুলো নির্ধারিত

প্রত্যেক চাকমা প্রত্যেক ছেঁড়ি

পরিমার্জন ও ভাষাভ্রে
সুগত চাকমা
প্রসন্ন কুমার চাকমা
কীর্তিময় চাকমা
আনন্দ মোহন চাকমা
আর্য্যমিত্র চাকমা
চুমকী চাকমা

শিল্প নির্দেশনা
হাশেম খান



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

৬৯-৭০, মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা - ১০০০

কর্তৃক প্রকাশিত।

[প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত]

প্রথম প্রকাশ : নভেম্বর, ২০১৭

পুনর্মুদ্রণ : , ২০২১

চিত্রাঙ্কন

উদয় শংকর চাকমা

গ্রাফিক্স

কে এম ইউচুফ আলী (লিপন)

ডিজাইন

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীন চতুর্থ প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচির আওতায়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

মুদ্রণে: সাগরিকা প্রিন্টার্স, Av: `iwKjøv, PÆMÖvg|

প্রসঙ্গ কথা

জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ এ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর শিশুদের জন্য তাদের নিজস্ব ভাষায় পাঠ্যপুস্তক প্রণয়নের সুপারিশ রয়েছে। এই সুপারিশ মূলত আমাদের ভাষা আন্দোলনের চেতনারই বহিঃপ্রকাশ; যার সূত্র ধরে এখন বিশ্বব্যাপী ‘আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস’ উদযাপিত হচ্ছে। আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবসের মূল প্রতিপাদ্য বিষয় বা দর্শন হলো প্রথিতীর সকল ভাষার সংরক্ষণ ও মর্যাদাকে সমৃদ্ধিত রাখা এবং প্রত্যেক ভাষাভাষী মানুষ যেন নিজ নিজ ভাষায় আত্মপ্রকাশ ও জ্ঞান অর্জনের সুযোগ লাভ করে তা নিশ্চিত করা।

কোমলমতি শিক্ষার্থীদের আগ্রহী, কৌতুহলী ও মনোযোগী করার জন্য মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনার নেতৃত্বে আওয়ামী লীগ সরকারের নির্দেশনায় ২০০৯ সাল থেকে পাঠ্যপুস্তকগুলো চার রঙের, টেকসই ও আকর্ষণীয় করে ছাপানো হচ্ছে। সরকারের অর্থায়নে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড প্রাক-প্রাথমিক, প্রাথমিক, ইবতেদায়ি, দাখিল, দাখিল ভোকেশনাল, এসএসসি ভোকেশনালসহ মাধ্যমিক স্তর পর্যন্ত সকল পাঠ্যপুস্তক ২০১০ সাল থেকে প্রতি বছর ১লা জানুয়ারি তারিখে সারা দেশে সকল শিক্ষার্থীর নিকট বিনামূল্যে বিতরণ করছে।

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের সিদ্ধান্ত অনুসারে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড চাকমা, মারমা, ত্রিপুরা, গাড়ো এবং সাদরি এই পাঁচটি ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ভাষায় প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন করেছে যা ২০১৭ সাল থেকে বিদ্যালয়ে প্রবর্তন করা হয়েছে। এরই ধারাবাহিকতায় চতুর্থ প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচির আওতায় উল্লিখিত পাঁচটি ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ভাষায় প্রথম শ্রেণির শিশুদের জন্য পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন করে প্রকাশ করা হলো। ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর শিশুদের চারপাশের পরিচিত পরিবেশ, তাদের ঐতিহ্যবাহী ও বর্ণাচ্য সংস্কৃতির নানাবিধ চিন্তাকৰ্ষক উপকরণ ও ছবি সংযোজন করে পাঠ্যপুস্তকসমূহ শিক্ষার্থী বান্ধব, সুন্দর ও আকর্ষণীয় করে তোলা হয়েছে। জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ডের বিশেষজ্ঞগণের তত্ত্ববধানে সংশ্লিষ্ট ভাষাভাষী শিক্ষক ও বিশেষজ্ঞগণ পাঠ্যপুস্তকগুলো প্রণয়ন করেছেন। তাদের আন্তরিকতা, নিষ্ঠা, শ্রম, মেধা এবং সহযোগিতার ফলে নির্ধারিত সময়ে এই মহৎ কাজটি সুসম্পন্ন হয়েছে। ২০১৯ সালের ১লা জানুয়ারি তারিখে পাঠ্যপুস্তকগুলো শিশুদের হাতে পৌছে দেওয়া হবে এবং বিদ্যালয়ে প্রবর্তন করা হবে।

চাকমা ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর শিশুদের জন্য প্রথম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তক প্রণয়নের বিভিন্ন পর্যায়ে যাঁরা সহায়তা করেছেন তাঁদের জানাই আন্তরিক কৃতজ্ঞতা ও ধন্যবাদ। সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গের স্বত্ত্ব প্রয়াস ও সতর্কতা থাকা সত্ত্বেও পাঠ্যপুস্তকটিতে কিছু ত্রুটি-বিচ্যুতি থেকে যেতে পারে। পাঠ্যপুস্তকটির অধিকতর উন্নয়ন ও সমৃদ্ধি সাধনের জন্য যে কোনো গঠনমূলক ও যুক্তিসঙ্গত পরামর্শ গুরুত্বের সঙ্গে বিবেচিত হবে। যেসব কোমলমতি শিক্ষার্থীদের জন্য পাঠ্যপুস্তকটি রচিত হয়েছে তারা উপকৃত হবে বলে আশা করছি।

প্রফেসর নারায়ণ চন্দ্র সাহা

চেয়ারম্যান

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ



ಚರಿತ್ರೆ ನ ಪ್ರಯತ್ನಿತ ಇವತ್ತಿ

೪) ಚರಿತ್ರೆ : ಪರಾಣ ಲಗ್ಗಿಷ್ಟು ಹಿಡಿದು ನ ತಿಳಿ ಅಲ್ಲ ವೀಕ್ಷಣೆ ಪರಿಣಯ ಪ್ರಯತ್ನಿತ ಇವತ್ತಿ ಅವಿಯು ಸುಖದಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದಿದ್ದು. ಈ ಪ್ರಯತ್ನಿತ ಇವತ್ತಿ ನಾನ್ಯಾಸಿ ಅವಿಯು ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ಅಂದಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ.



ಹಿಡಿದು



ತಿಳಿ

೫) ಪದಕ್ಕ ರಂಪಾನ್ ಪ್ರಯತ್ನಿತ ಲಕ್ಷ್ಯವಾಗಿ ನಾನ್ಯಾಸಿ ಪರಿಣಾಮ ಕಾಣಬಹುದಿದ್ದು.



ಒಳಿದು ಬುಝಿತ್ : ಗಾಗಿ ಬುಝಿತ್ಯಾಗಿ ಅವಿಯು ನಾನ್ಯಾಸಿ ಅವಿಯು ಅಂದಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ.



ಉತ್ತರ : ನಾನ್ಯಾಸಿ ಅವಿಯು ವರ್ಣಿಸಿದ ಪರಿಣಾಮ ಅಂದಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ಪರಿಣಾಮ ಅಂದಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ.



ಉತ್ತರ ನಾಯಕ : ವಿಷಯಾಗಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿದ ಪರಿಣಾಮ ಅಂದಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ವಿಷಯ ನಾನ್ಯಾಸಿ ಅವಿಯು ಅಂದಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ.

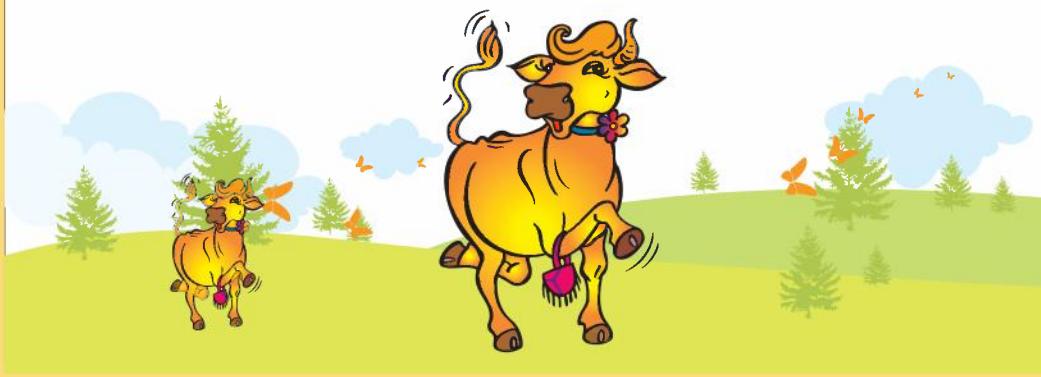
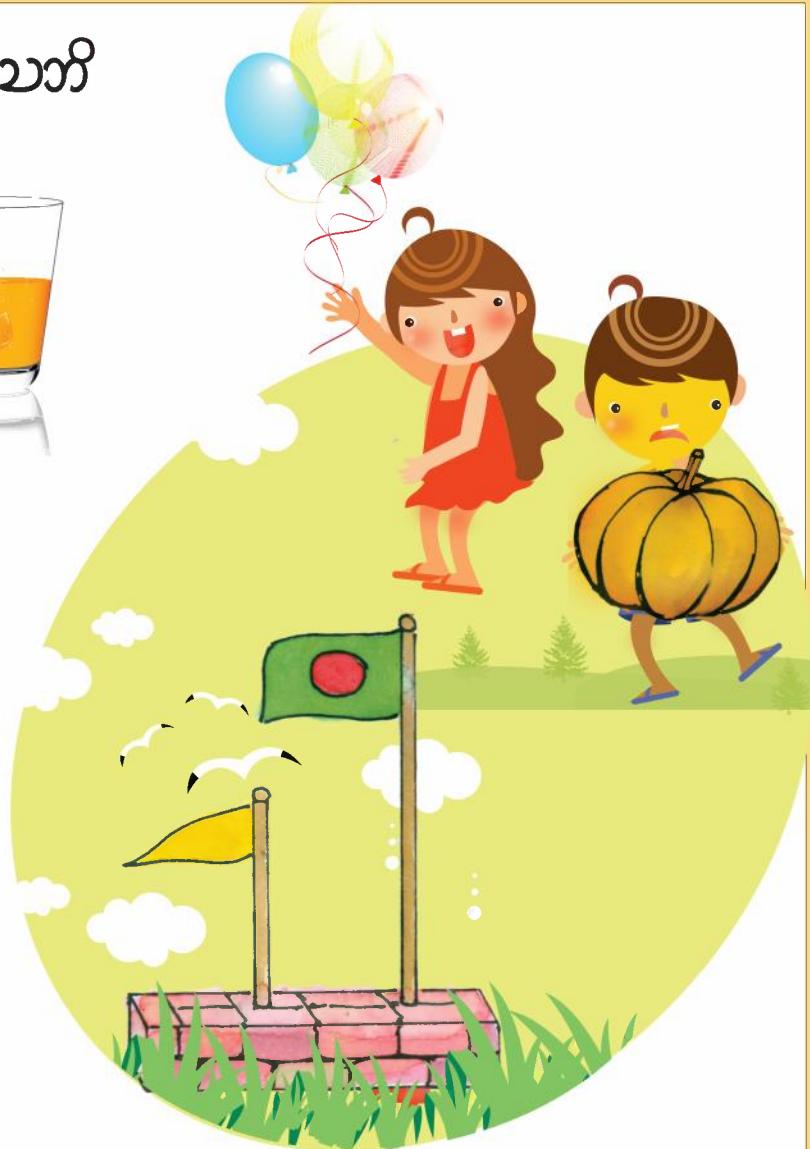


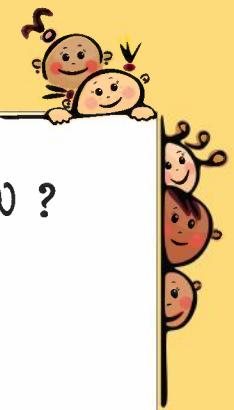
ಅಳವಡ

ಅಳವಡ	ಪಂಕ್ತಿ	ಪಂ
೪	ತಲೆಗೆ ಡುಗೆ	೬
೨	ನಹಿ ಡುಗೆ	೮
೬	ಇವ (೪ ಟ್ಯಾಕ್ ೪೦)	೪೦
೧	ಆರ್ಥಾ ಆರ್ಥಾ ನಹಿ ಅಲ್ಲ ನಹಣ	೨೦
೩	ಖಣ್ಣ	೨೪
೫	ಲ್ರೈಟ್ ದರ್ಶಕ	೨೨
೭	ಕ್ರೂರ್ ದರ್ಶಕ (೪ ಟ್ಯಾಕ್ ೪೦)	೨೪
೮	ಲೀಷ್ಟ್ರ್ಯಾಕ್ ದರ್ಶಕ (೪ ಟ್ಯಾಕ್ ೪೦)	೨೬
೧೫	ಉಿತ್ತೆ ನಹಿ	೧೪
೪೦	ಕ್ರೂರ್ ನ ಲೀಷ್ಟ್ರ್ಯಾಕ್ (೦ ಟ್ಯಾಕ್ ೪೦)	೧೬
೪೪	ಇವ (೪೪ ಟ್ಯಾಕ್ ೨೦)	೧೨
೪೨	ಕ್ರೂರ್	೧೪
೪೬	ಲೀಷ್ಟ್ರ್ಯಾಕ್	೧೪
೪೯	ಇವ (೨೪ ಟ್ಯಾಕ್ ೧೦)	೧೨
೪೧	ಲ್ರೈಟ್ಲಾರ್ಟ್ ಇವ	೧೪
೪೩	ಲ್ಲಾಂಚ್‌ಎಂಬೆ	೮೪
೪೭	ಕ್ರೂರ್ ನ ಲೀಷ್ಟ್ರ್ಯಾಕ್ (೨೪ ಟ್ಯಾಕ್ ೧೦)	೮೪
೪೮	ಆರ್ಡಿಟಿಲ್ ನಾಜ್ಲಾ	೮೮
೪೯	ಉಿತ್ತೆ ನಹಿ	೧೪
ರಂದಿನಿಯೆಂತ ೪: ಇವ ಯದಾಣ ನ ಲಿಂಗಾಣ		೨೪
ರಂದಿನಿಯೆಂತ ೬: ಪಂಟ್ರಿ-ಲಾನ್‌-ಲಿಂಗಿಲ್ ರಣ		೨೪
ರಂದಿನಿಯೆಂತ ೭: ಇವ ನಹಣ ರಣ		೨೪
ರಂದಿನಿಯೆಂತ ೯: ಲ್ರೋ ರಣ		೪೦೦



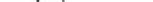
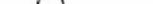
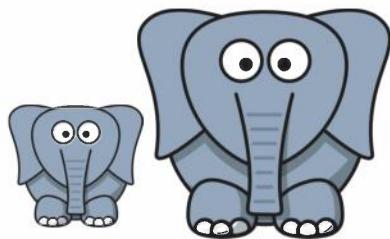
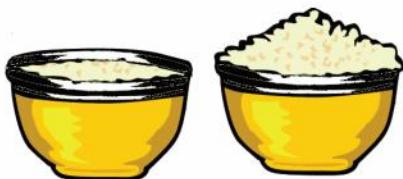
୫. ତଳେବାଣି ଦୁଆ





କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?

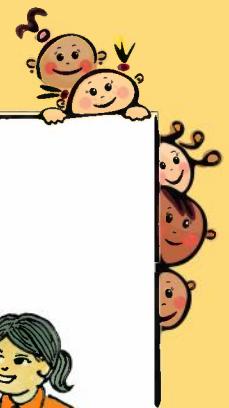




ନାହିଁମୁଁ ଏ ବଢ଼ିଲୁଁ ଗବସ୍ଥା
ଲିଖିବାକୁ କହାଣ୍ତିରେ କହାଣ୍ତିରେ ।

ଗବସ୍ଥାକୁ ଲାଗୁ କରିବା
ନାହିଁମୁଁ ଏ ବଢ଼ିଲୁଁ ?





ගෙව්මැල්ට හෙ රුඩු ගස් විශා නය



ලෝස්



ලරු

තැබාටි යාලන්
වහැවුම් යෙන්ත
ඇයෙක්



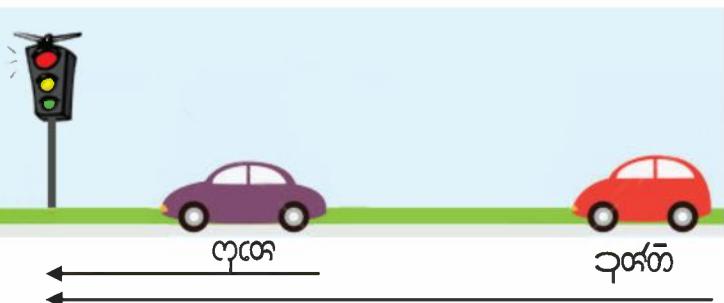
වේෂ්



චිරුණු



චිරුණු වෙෂ්



ඉංගු

ඉංගු



භාස්



ලංගල



භාෂෑ ප්‍රඟලිං ප්‍රඟලිං
වෙෂ් මෙන්ම ගෙව්මැල්ට
ඇයෙක් නෑත් නෑත් නෑත්
ගෙව්මැල්ට ගෙව්මැල්ට



දුජ

පර්ල



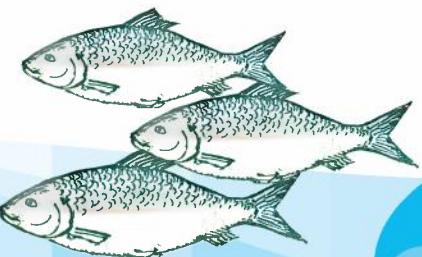
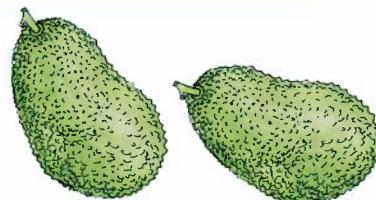
୧. ରଣ୍ଜି ଯାହିଁ



କୌଣସି କିମ୍ବା ? କିମ୍ବା କାହିଁ ?

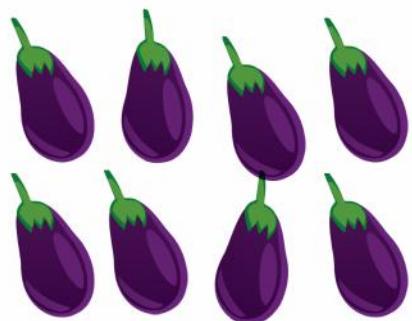
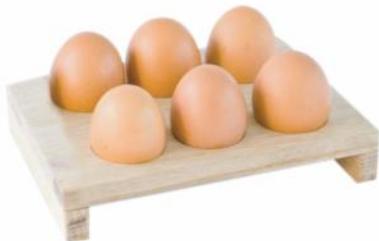


କିମ୍ବା କାହିଁ ତାହାର ଲାଗୁ ?
କାହାର କାହାର ?



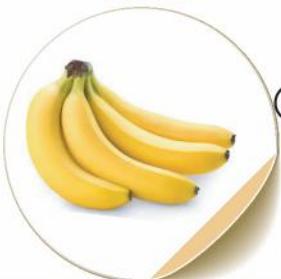
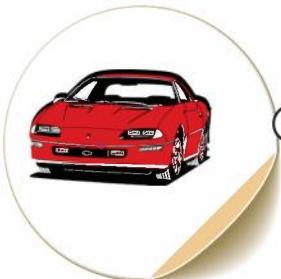


සැලිගම ලියන් ? ලංඡල ගති භාවන් ?





ಈ ಈ ಸಲೆಗ್ನಂತ ಯಿನ್ | ಗಾಂಜು ವಯ್ಯೆದ ವ ಅನ್ |





ಈ ಏ ಸಲೆಗಳ ಯೀವು



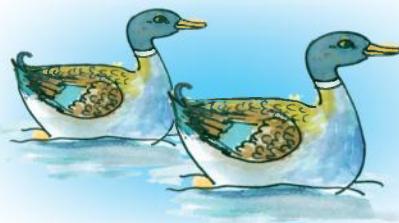


୬. ଛାତ୍ର : (୫ ଟଙ୍କା ୫୦)

୬.୫ ଛାତ୍ର : (୫ ଟଙ୍କା ୧ ସହିତ)



୫



୨



୩

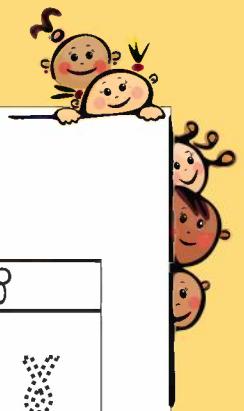


୪



୫



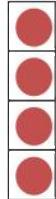
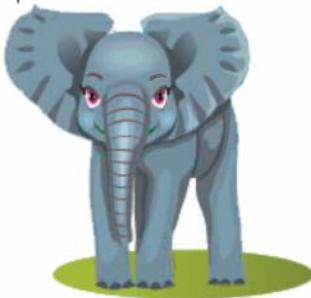


නෑම් වාණි, යුණ නෑම්, පරි හා ලෙසු

නෑම් ගැනීම්	ස් ත්ල්සිජේ යුණ නෑම් ගැනීම්	ලියි
		g
		n
		s
		o
		e
		u

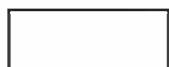
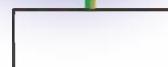


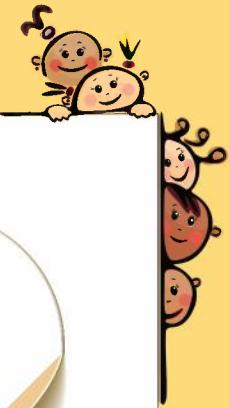
රණීග බෙඩ යෝත්ත හෝ ලියි



8

2





ശ്ലീ ചരക്കേ അം കീലൻി | ആന്റരെ റഹി വൈയു ഗൾ |



ബ



എ



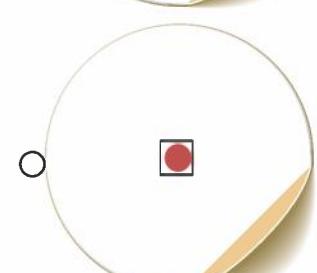
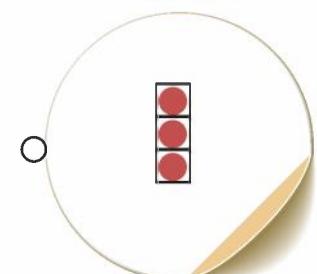
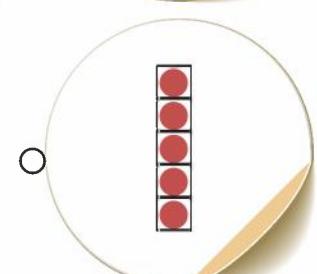
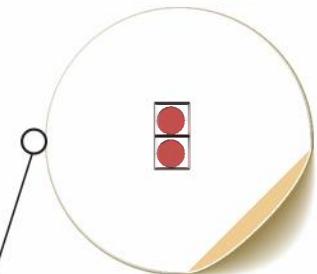
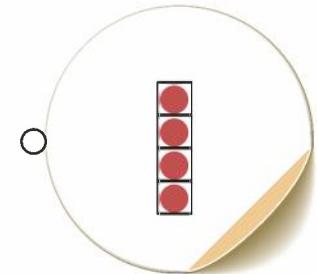
ഒ



ഓ

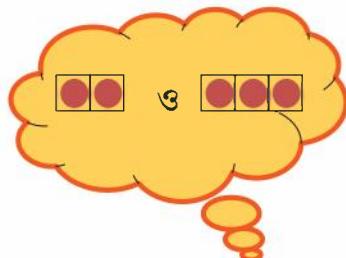
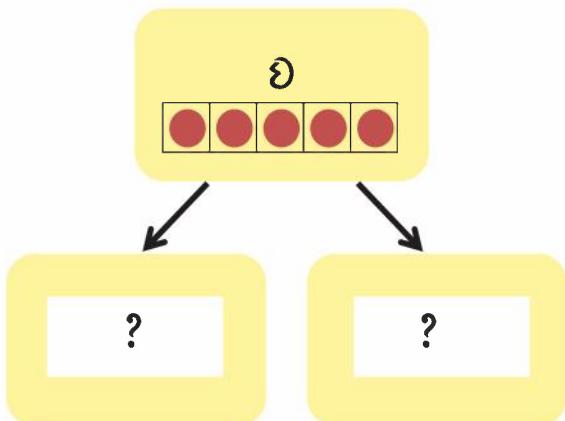


ഔ

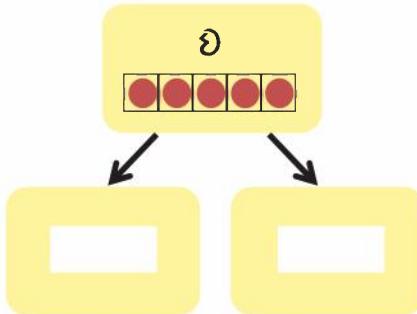
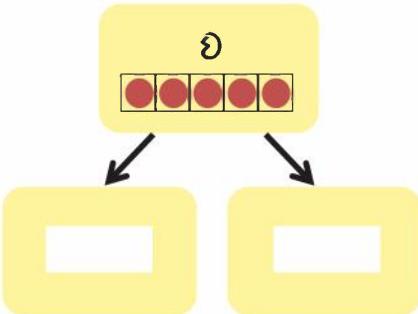
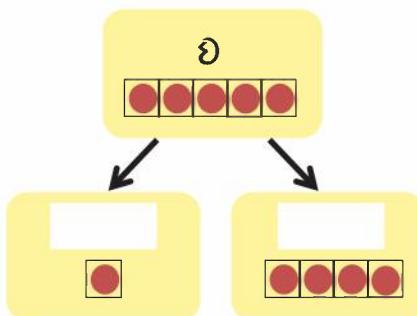
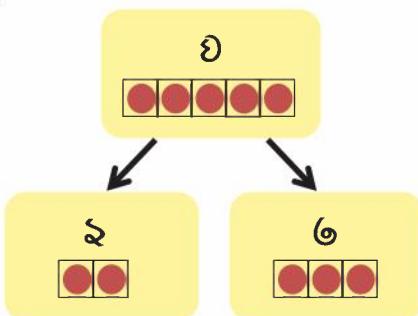




චිවාක ප්‍රීගිණයෙන් ගස්දුලුවක් රැකි යුතු නයි ?



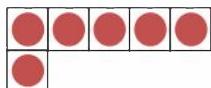
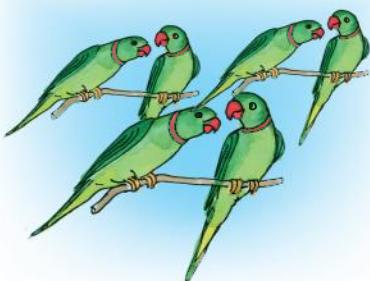
චිවාක ප්‍රීගිණයෙන් ගැහැ දුලුව යෙල් රැකි නයි !



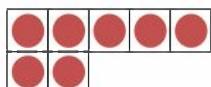
එ යාක ප්‍රීගිණයෙන් ගැහැ දුලු රැකි යුතු !



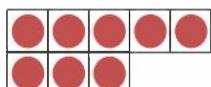
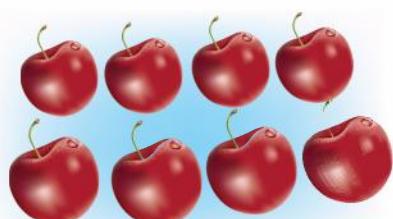
6.2 ගෝ : ඔ තැකී 80 යේ



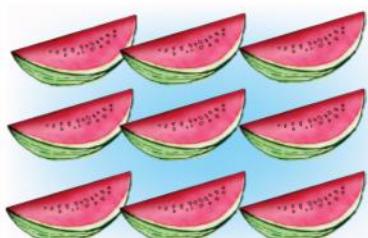
8



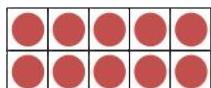
9



10

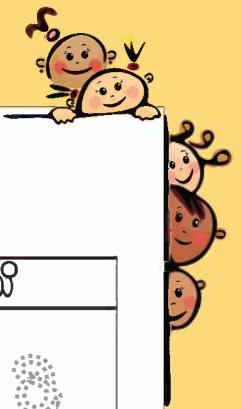


10

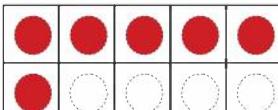
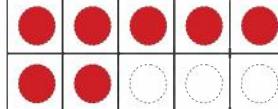
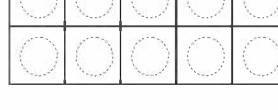
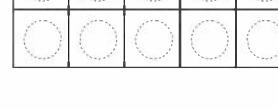


10



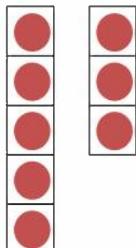
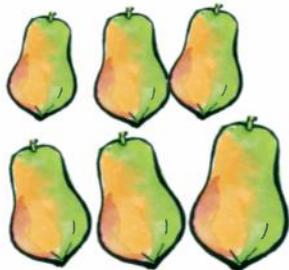


ನಳಿ ವಾಗ, ಈಂ ನಡಣ, ಪ್ರಯ ನಾಲೆಯು

ನಳಿ ವಾಗಿ	ಈ ತಳೆಗಿಂತ ಈಂ ನಡಿ ಇವೆಗಿ	ಲಿಖಿ
 		  
 		  
 		  
 		  
 		  

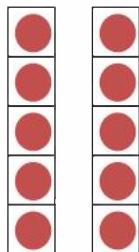
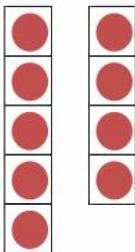
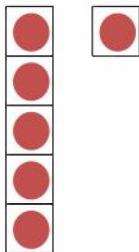


ගණීයෙන් බෙදා යුතු හා එකී



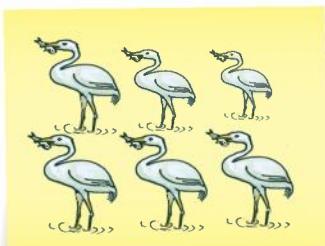
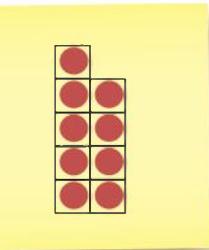
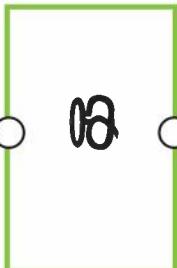
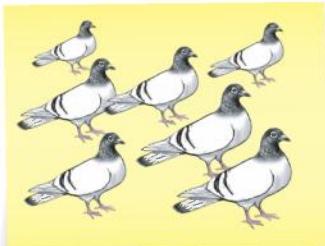
8

8

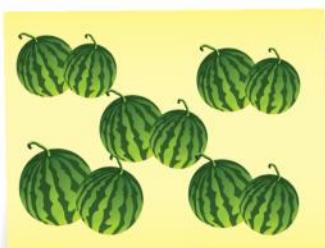
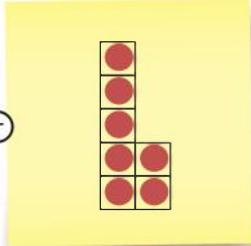




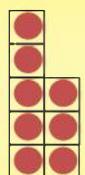
යිලාටි යෙහි | ගැල්බම් නේ වයෙහිව ගුෂ |



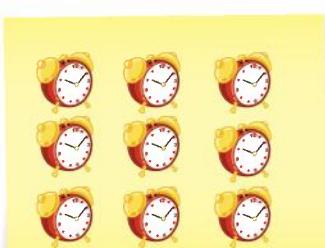
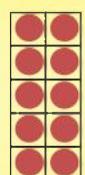
9



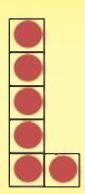
10



8



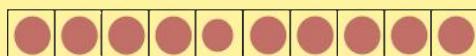
12





ಫಲವಾತ್ಮಕ ತಿಳಿತರೆಯ ಗಂಡುವುಗಳನ್ನೀ ಯಾತ್ರೆ ಕಾದ್ ?

80



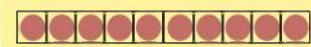
?

?

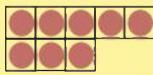


ಫಲವಾತ್ಮಕ ತಿಳಿತರೆಯ ಅನ್ನು ಲಪತ್ವ ನೀಡಿ ಯಾತ್ರೆ ಕಾದ್ ?

80



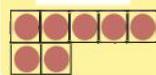
४



२



80



80



१

२

80



१

२

80



१

२



ಫಲವಾತ್ಮಕ ತಿಳಿತರೆಯ ಗಾತ್ರ ಲೈಂಗಿಂ ಯಾತ್ರೆ ಕಾದ್ ?



೭ ಹಿಂತೆ ತಿಳಿತರೆಯ ಅನ್ನು ಲಪತ್ವ ನೀಡಿ ಯಾತ್ರೆ ಕಾದ್ ?

೫ ಬಣ್ಣ ತಿಳಿತರೆಯ ಅನ್ನು ಲಪತ್ವ ನೀಡಿ ಯಾತ್ರೆ ಕಾದ್ ?



e. ජන ජන වාෂණ



සහී යෙගේ ප්‍රියෝගුවන් වියම තංිලාගේ අං නය ।

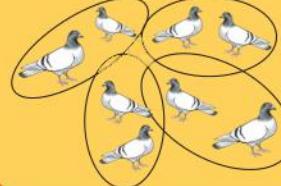


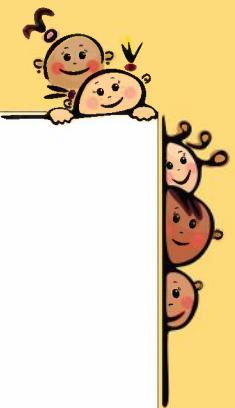
පට්ටපට්ටා
-----විභා,
යාටිස්ලා,
ස්ලා-----



තය යෙන්මියේ ප්‍රියෝගුවන් වියම තංි නය ।

යාටි ලැඟිංඡාම විභා
නයිලාගේ ජන නය්

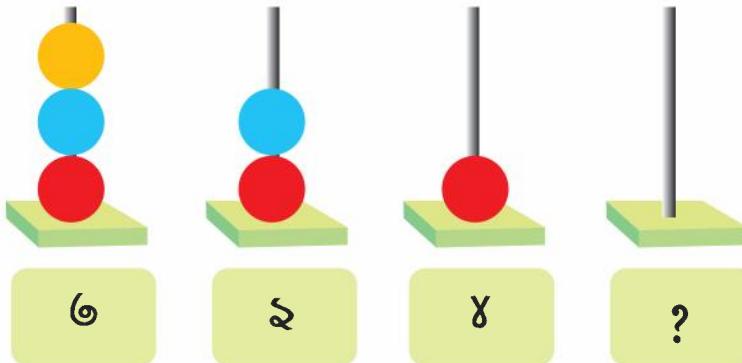




೭. ವ್ಯಾಖ್ಯಾ (೦)



ಹೊಗ ರಣಿ ! ಹಿಡ್ಯೂಟ್ ಉದಳ್ತು ಅಲ್ಲ ಗಾಯತ್ರಿ ?



ಹೊ ಇವಲ್ಲ ಉದಳ್ ?
ಗಾಯಿ ಹಿಡ್ಯೂಟ್ ಲೀ ಉನಿ ?



ಗಾಯಿ ಹಿಡ್ಯೂಟ್ ವ್ಯಾಖ್ಯಾ ಉನಿ ನ ಲಿಂಗಿ ೦

೦	೦	೦		
---	---	---	--	--

ವ್ಯಾಖ್ಯಾ



ಉದಳ್ತು ರಣಿ ಗಾಯೆ ಲೀ ?



ಇಂ

ಒಂ

ಒಂ

8. ಲ್ರಯಂಡ್ ದರ್ಶಣ



ಇಂದ್ರಾ ಬೆಂಗಳೂರು ಉದ್ಯಂಷಿತ ನಾನಿಗಳ ಪ್ರಾಯಕಿಲ್ ನಾನಿ

ಅರ್ಥಾತ್ ಲೆಖ್	ಬೆಂಗಳೂರು ಉದ್ಯಂಷಿತ ನಾನಿ	ಲೆಖ್ತಿಂ ಅಂತರ್	ಉದ್ಯಂಷಿತ ಬೆಂಗಳು
	0		40
	4		16
	2		8
	6		9
	8		8
	1		1
	3		3
	9		6
	2		2
	10		4
	40		0

ಬೆಂಗಳೂರು ಉದ್ಯಂಷಿತ ನಾನಿ :

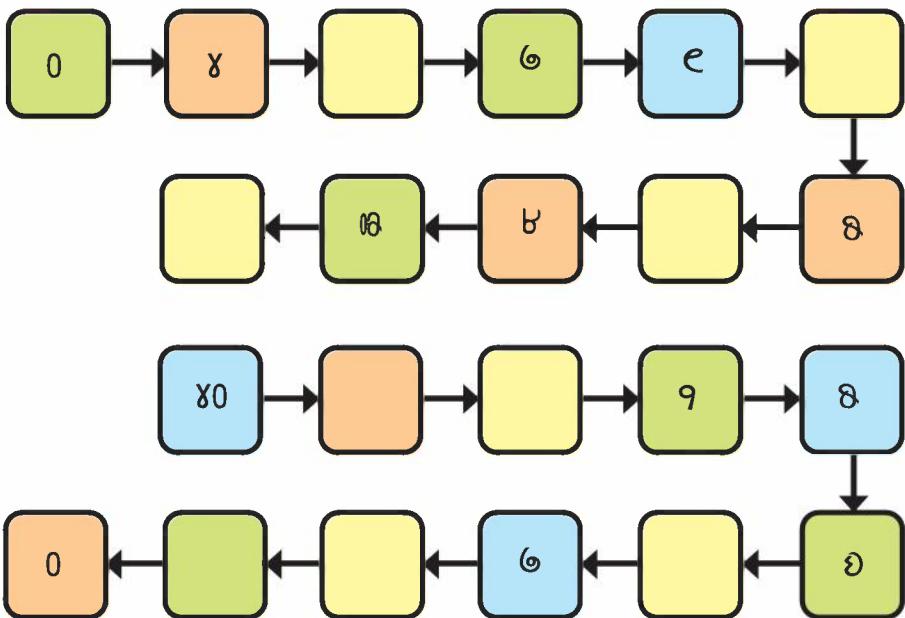
0 4 2 6 1 8 9 5 10 40

ಉದ್ಯಂಷಿತ ಬೆಂಗಳು ನಾನಿ :

40 4 8 2 9 3 1 6 2 4 0



೪ | ಇಲ್ಲಿ ಖರ್ಚು ಅಂತ ಆದ ಶಬ್ದಗೆ



೫ | ಹೀಗೆ ಅಂತಾಗ್ನಿ ಅಂತಾಗ್ನಿ ಅಂತಾಗ್ನಿ ?

ಂ		ಾ
---	--	---

ಂ		ಾ
---	--	---

ಂ		ಾ
---	--	---



೬ | ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಅಂತಾಗ್ನಿ ಅಂತಾಗ್ನಿ ?

e	
---	--

ಂ	
---	--

ಾ	
---	--



೭ | ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಅಂತಾಗ್ನಿ ಅಂತಾಗ್ನಿ ?

	ಾ
--	---

	e
--	---

	ಂ
--	---



ಷಾರ್ಡ್‌ಟೆಕ್ ಲ್ಯಾಪ್ ದರೆ ಯಾತ್ರೆಯ ಗಾಯಾ ವೀಧಿತೆ ಲ್ಯಾಂಗ್‌।

೨, ೮, ೪, ೭, ೫

ವಿನ್ಯಾಷ್ಟಿತ ಉದ್ದೇಶ

೪, ೬, ೩, ೮, ೨

೬, ೩, ೭, ೪, ೧



೩ | ಷಾರ್ಡ್‌ಟೆಕ್ ಲ್ಯಾಪ್‌ದರೆ ಯಾತ್ರೆಗೆ

ಷಾರ್ಡ್	ವಿನ್ಯಾಷ್ಟಿತ ಉದ್ದೇಶ	ಉದ್ದೇಶಿತ ವಿನ್ಯಾಷ್ಟ
೪, ೨, ೩, ೫, ೮	೪, ೨, ೩, ೪, ೮	೪, ೪, ೨, ೨, ೪
(೪) ೮, ೨, ೪, ೫, ೮		
(೨) ೪, ೬, ೪, ೨, ೩		
(೬) ೩, ೬, ೪, ೮, ೨		
(೧) ೨, ೪, ೧, ೨, ೬		
(೩) ೨, ೦, ೨, ೬, ೪೦		
(೪) ೮, ೪೦, ೪, ೦, ೮		



೪ | ೦ ಟ್ರಾಕ್ ಫಾಲ್ ಹೆಚ್ ಕ್ರೆಂಕ್ ರಿಪ್‌ ಅಂತಹ ಗೆಂಡೆಲ್ ಲ್ಯಾಪ್‌ಲೆಟ್‌‌ನಲ್ಲಿ ಸೆಬ್ಜೆಕ್ಟ್‌‌ನ ವಿನ್ಯಾಷ್ಟಿತ ಉದ್ದೇಶ ಉದ್ದೇಶಿತ ವಿನ್ಯಾಷ್ಟ ದರೆ ಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.



೨, ೪೦, ೬, ೨, ೨ ಇ ಲ್ಯಾಪ್‌
ವಿನ್ಯಾಷ್ಟಿತ ದರೆ ಉದ್ದೇಶ ಯಾತ್ರೆ

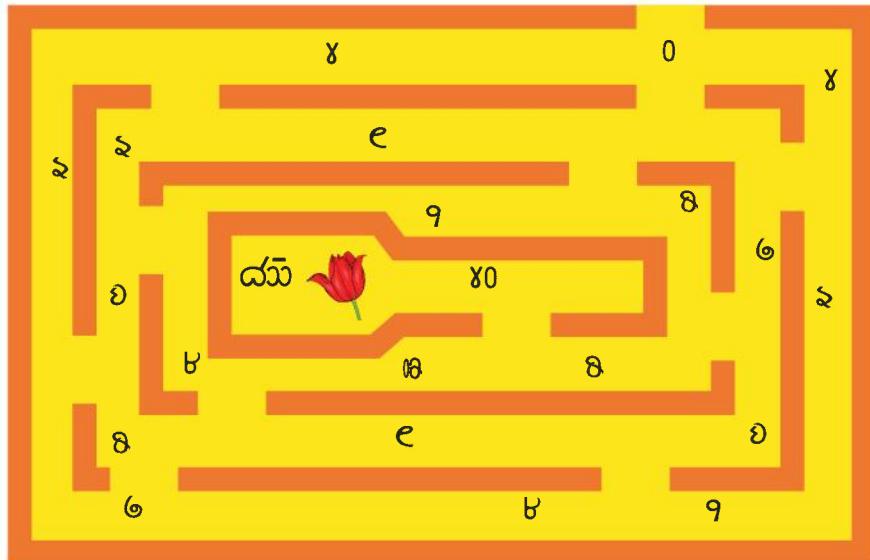
-----೨, ೨, ೩, ೪, ೫





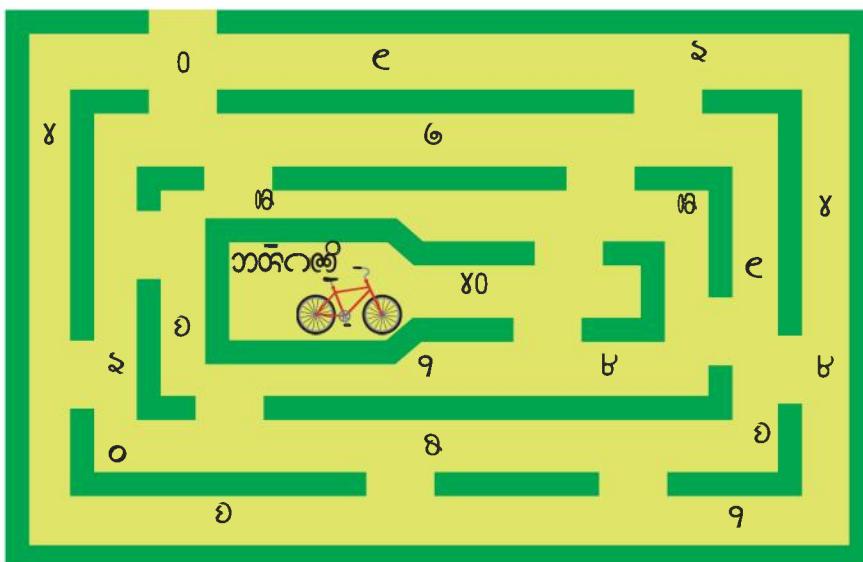
೭। ೧೦ತ್ವಂ ದಯಿ ಗಡುವುದು ವಿನ್ಯಾಸರ್ತಿತ್ವಂ ಉದ್ದೇಶ ಲ್ಯಾಫೆ ಕೊನೆಗೆ ಅಲ್ಲ ತಲ್ಲಿ ।

ಗಾರ್ಡನ್



೮। ೪೦ತ್ವಂ ದಯಿ ಗಡುವುದು ಉದ್ದೇಶರ್ತಿತ್ವ ವಿನ್ಯಾಸ ಲ್ಯಾಫೆ ಕೊಂಡಿ ಲಗ್ಗಿ ಅಣಿಯಿಲ್ಲ ।

ಗಾರ್ಡನ್





9. කුද ධෝග (8 තිං 40)

9.4 කුද

වේඩ හ නිය යහිට යිභාර් අල්ලා ගාච්චුම් !



තය වීශ්‍යෙ ගුදාරුම් අල් ගැණුම් ?



වේඩ ගැවේ මිශ්‍ය අල්



නිය ගැවේ වෘත්තු අල්

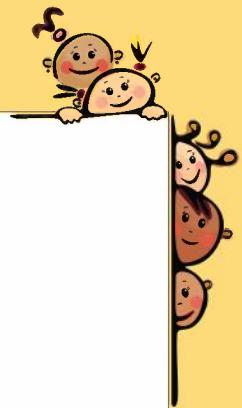


කොට් අල්හුම් ගාච්චුයේ වැනෙහි

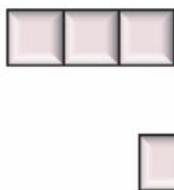


අවශ්‍යව ගුදු අල් ගුදා නෑම් වැනි

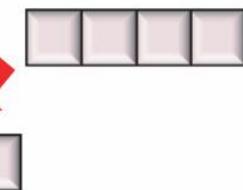




ವೀರುಡ ಅಲ್



ನೀಡುಡ ಅಲ್



ಒಮ್ಮೆ ನ ಇಂದ್ರಾಂಶುವರ್ಯಾಡೆ ಯಲೆ ೭೩ ಗಂಡು । ಗಣಿತಿಗಳ ಇಲ್ಲಾ ಲಿಖಿ ।

$$6 + 2 = 8$$

ತಿಂಡ ಕ್ಷುದ್ರ ಡಾಖಿಕ ವರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ



ಬಾರ್‌ಹೆಚ್ ನಂತರ ಉದಿಯಲ್ಲಿ ಅಂದಿನ ಗಲಂ ?



೩



ಬಾರ್‌ಹೆಚ್



೬

+

೨



೧

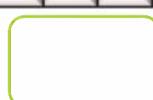


ಬಾರ್‌ಹೆಚ್



+

=



9.2 ක්‍රිං

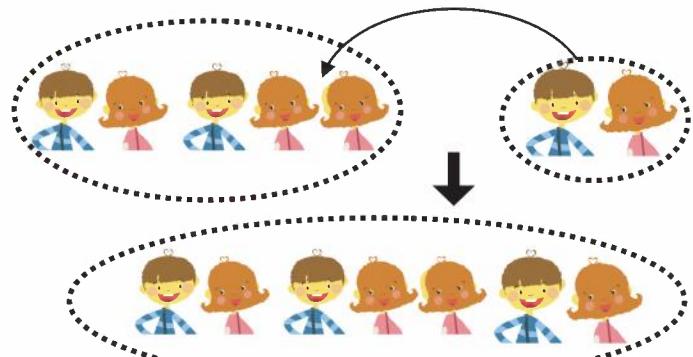
පරිගණ පවත්තා ගුරු ගණ ගත්තේ



ඔබෙ ගුරු වීමෙන් ගුරු ගාලා ඇති නිලධාරී මෙහෙයුම් පරිගණ පවත්තා ගුරු ගත්තේ ?



ප්‍රය එ ජැත්තා ගුරු ගාලා ඇති නිලධාරී මෙහෙයුම් පරිගණ පවත්තා ගුරු ගත්තේ !

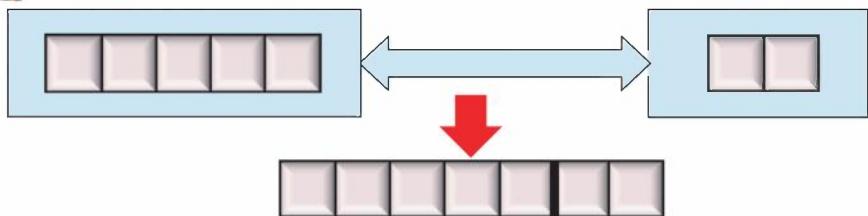




ರಲು ವೀಕ್ಷಣೆ ಗಳ ಗಾಲಂ



ತ್ವರಣೆ ಇ ತತ್ವಾನುಭಾಗ ಗಾಲಂ



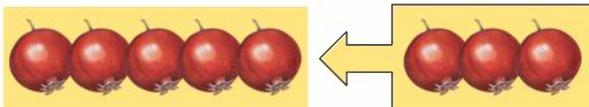
ಎದು ವರ್ಣಣೆ ಇ ಕ್ಷುದ್ರ ಸಂಖೀಲೆ ಇ ಗಂಡು ।

$$3 + 2 = 5$$

ಪರು ಕ್ಷುದ್ರ ಬ್ರಹ್ಮಿ ವರ್ಣಣೆ ವರ್ತಣೆ



ಗ್ರಾಹಣಿತರೆ ಸಂಖೀಲೆ ಲಂಟಾಳ್ಜು ಗಳಂ ?





$$5 + 4 =$$



$=$



೪ | ಅವಧಿ ತರುವ ನಂಜಿ ನ ಕ್ಕೂದಿ ನಂಜಿ।



೫ | ಕ್ಕೂದಿ ನಂಜಿ :

(ಫ)

$$೫+೫ =$$

$$(ಇ) ೬+೨ =$$

(ಉ)

$$೫+೨ =$$

$$(ಎ) ೭+೪ =$$

(ಎ)

$$೮+೬ =$$

$$(ಇ) ೯+೩ =$$

(ಉ)

$$೪+೭ =$$

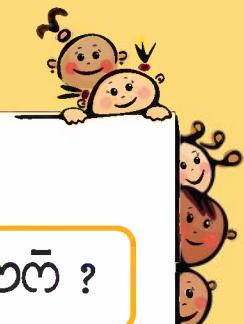
$$(ಇ) ೮+೨ =$$

(ಇ)

$$೭+೪ =$$

$$(ಇ) ೬+೭ =$$





೭.೬ ವುತ್ತುತ್ತದೆ ಕ್ಕೂದೆ



ಬಾರ್ತೆಟೆ ಗಳಿಲೆ ಗ್ರಹಣಿಗಳು ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ ಕ್ಕೂದೆ ?



$$6 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$6 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$6 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



ಬೀಳಬೆ ನಾ ಗೆಂಡಿಗೆ ಗ್ರಹಣಿಗಳ ಬಾರ್ತೆಟೆ ಗಳಿಲೆ ಗ್ರಹಣಿಗಳನ್ನು ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ ಕ್ಕೂದೆ ?



$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



ಕ್ಕೂದೆ ಗಳಿ :

(ಫ) ೧+೦

(ಇ) ೮+೦

(ಈ) ೪೦+೦

(ಎ) ೪+೦

(ಉ) ೦+೩

(ಈ) ೦+೯

(ಉ) ೦+೬

(ಈ) ೦+೫

(ಈ) ೦+೦

೧.೯ ಅಣ ಲಕ್ಷಣ ಕ್ಷುದ್ರ



ಅಂತ ಅಂತ ಅವರು ಕ್ಷುದ್ರಾಗಲ್ಲ ೧ ?

ಎಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾ ಅಂತ ಅವ ಗಳ ?

$$8 + \boxed{1} = 9$$

$$e + \boxed{\quad} = 9$$

$$0 + \boxed{\quad} = 9$$

$$1 + \boxed{\quad} = 9$$

ಒಂದು ಅಂತ ಅಂತ ಅವರು ಕ್ಷುದ್ರಾಗಲ್ಲ ೧ ?

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = 9$$

ರೇಬಳಿ ಗಳಿ



ಇನ್ನಿ ಪ್ರಯೋಜ
 $8+1=9$
 $1+8=9$

ವೀಬಳಿ ಕ್ಷುದ್ರಾ ಗಾಂಧ್ಯಾಗಿ ವಾಡಿ
 ಅವ ಲಕ್ಷಣಾ ಗಳ ಗಳಿಯ .
 ಗಾ ಲಕ್ಷಣ ಕ್ಷುದ್ರಾಗಳಿಗೆ ಗಾಂಧ್ಯಾಗಿ
 ಹಿಂಬಿ ವೆಗ ಕಡೆ ಅಣಿ ?



ಕ್ಷುದ್ರಾ ಅವ ವೀಬಳಿ ಗರಳಿ ಲಹಳಿ ನಹಿಣ ಗಾಂಧ್ಯಾಗಿ ಕ್ಷುದ್ರಾಗಲ್ಲ ಪ ಕಡೆ .



೪

$$\boxed{\quad}$$

ಎಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾ ಅಂತ ಅವ ಗಳ್ ?

$$6 + \boxed{\quad} \text{ ಗ್ರಂಥಾ ವರ್ಣಣ } 6+6 \text{ ಯಂತ ಗ್ರಂಥಾ ಗಾಂಧ್ಯಾಗಿ ಗಂಡು .$$

$$\boxed{\quad} + 2 \text{ ಯಂತ ಗ್ರಂಥಾ ವರ್ಣಣ } 2+2 \text{ ಯಂತ ಗ್ರಂಥಾ ಗಾಂಧ್ಯಾಗಿ ಗಂಡು .$$



പദ്ധിനേ ത്രിജീവനി!



രഖണ്ട് യത്ത് ഒരു ത്രിജീവനിയും വലിയ പരമ്പരയും ദാരിദ്ര്യവും മുൻപുള്ള ചുമതലയും കൊണ്ടുനിൽക്കുന്ന ഒരു കുടുംബം ?

തുണി ലിലിയി തീരുമാനിക്കുന്നതു ?

$$2+4+6 = \boxed{\quad}$$



ഒപ്പന്തും മേഖലയിൽ കൂടുന്ന നിഃവിഷയം

$$\begin{array}{r} 2 + 4 + 6 = \boxed{\quad} \\ \hline \boxed{\quad} \\ \boxed{\quad} \end{array}$$

ഒരു കൂടുന്ന നിഃവിഷയം :

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| (A) 6+2+4 | (B) 2+2+6 | (C) 4+4+4 |
| (D) 2+2+2 | (E) 6+6+6 | (F) 4+2+6 |
| (G) 2+3+6 | (H) 4+0+8 | (I) 0+9+0 |
| (J) 4+4+4+4 | (K) 2+2+2+2 | (L) 4+2+6+2 |



6. ഒരു കുടുംബം അഞ്ചു മാറ്റി ഉണ്ട്. ഒരു മാറ്റം പുംബു 6 പാസ് ഉണ്ടു്. മറ്റൊരു മാറ്റം പുംബു 2 പാസ് ഉണ്ടു്. ഒരു മാറ്റം പുംബു 4 പാസ് ഉണ്ടു്. ഒരു മാറ്റം പുംബു 3 പാസ് ഉണ്ടു്.



7. ഒരു കുടുംബം അഞ്ചു മാറ്റം ഉണ്ട്. ഒരു മാറ്റം പുംബു 7 പാസ് ഉണ്ടു്. മറ്റൊരു മാറ്റം പുംബു 4 പാസ് ഉണ്ടു്. ഒരു മാറ്റം പുംബു 5 പാസ് ഉണ്ടു്. ഒരു മാറ്റം പുംബു 3 പാസ് ഉണ്ടു്.



ප්‍රාග්‍රහී ගායෙට ගැටලු හිසිලෙන්

$$6 + \square = 9$$

ගාලු ගැට ගෙව
ගායෙ ප්‍රාග්‍රහී
ගායෙ !



තේ ගැහැනෙ වූ
දාස ගායෙ ! ගාලී පැවත්ක
දහී තිශ්පූ ගැන් තේ
දුටුවෙන් ! ගාන් ඇඟලුත
තේ ගැහැ පැමිල්ව

$$6 + ?$$

}			}	
9				



වා බෙදා යෝජිත ලක් ගැට ගැලු ?

$$(8) 8 + \square = e$$



$$(9) \square + 2 = 9$$



$$(6) e + \square = 8$$



$$(7) \square + 6 = 8$$

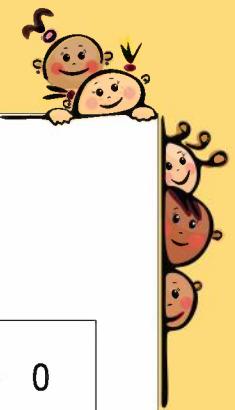


$$(8) 6 + \square = 80$$



$$(9) \square + e = 80$$





୧. ව හිමි ගති

୧ | ක්‍රුඩා ගතියෙහි ක්‍රුඩාග්‍රැෆ් වශයෙන් සිල්වා යෙනි ।

$6+2$

9

$4+9$

0

$0+8$

8

$0+80$

8

$8+18$

8

$4+2$

e

$8+0$

18

$8+e$

18

$e+6$

80

$e+e$

80

$0+8$

8

$0+0$

8

୨ | ගෞ වීලෝක් ක්‍රුඩාග්‍රැෆ් ගාල්වාණ වියුණී සිල්වා යෙනි :

$8+8$

$8+2$

$6+e$

$4+6$

$0+8$

$6+2$

$4+8$

$8+4$

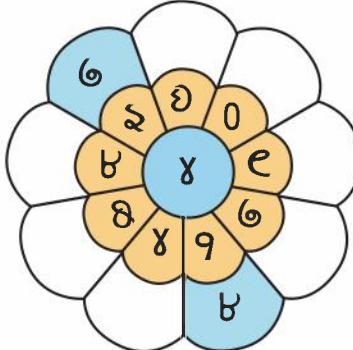
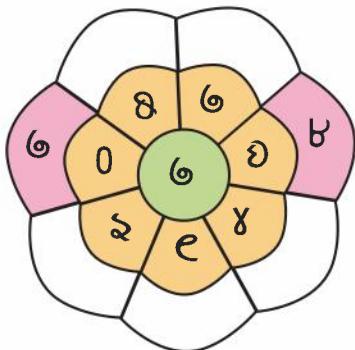
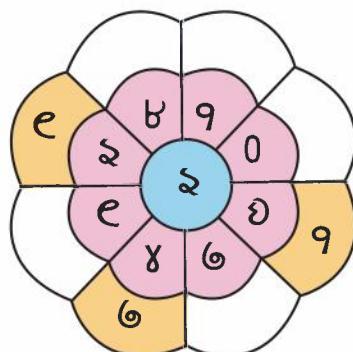
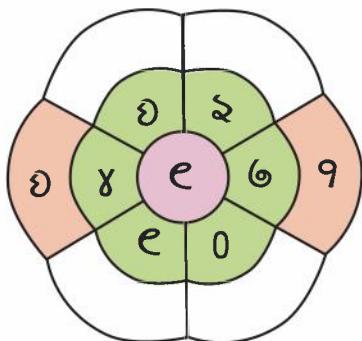
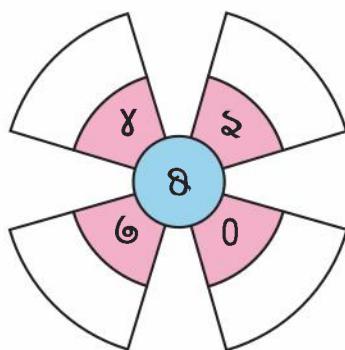
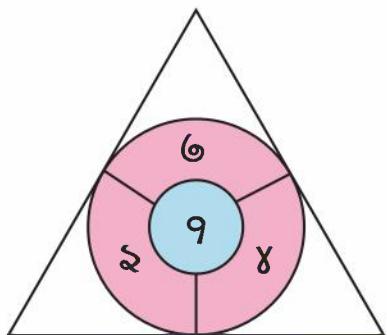
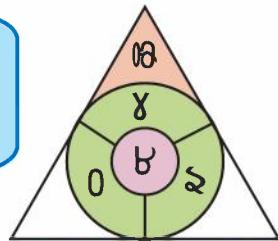
$4+0$

$e+6$

୩। କୁଟୀ ଗଣ୍ଠ ରଖି ଏଇ ସଂଖ୍ୟା ବୃତ୍ତଙ୍କ ଗଣ୍ଠ ।



$$8+8=16$$





ඩා දුයින් එහු ජ්‍රණ වායුම් | තයෙ ගාන් ඔහු ජ්‍රණ පීඩ ගැන් |
විශ්වාසු ගාන් ග්‍රයෝග්‍රැම් ගැලීන් |



- වා වූයේ ගෙවු අඟ්‍රා ඇඟ න බූදු අඟ්‍රා ගැල්ව ඇඟ තීඩ් | ඉවශයට වූයේ ගෙවු අඟ්‍රා අඟ්‍රා ඇඟ නඹිල් |
- ඩා පීඩ් ගැන් මෙයි කුළුගැන් ගැන් ? වා ඩා
- ගාන්ට්‍රැන් උජ්‍රා ගැලීන් | පෙනෙ ගාන් වූයේ ගාන් එ ජ්‍රණ ගැන් පීඩ් පීඩ් පූජාලීන් | පෙනෙ ඉවශයට ගාන් ග්‍රයෝග්‍රැම් ?
- ඩා මිළේ විඛු ගෙවු ගැලීන් | ග මැලු ගාන් ටෙ ගැලීන් | විශ්වාසු ගාන් ග්‍රයෝග්‍රැම් ගැලීන් |
- වා + ග ගාන්ට්‍රැන් ගැලීන් ලැබාවි |

ය ලිඛාලු ගැන් ---

යා ඝෑව පානී වායුම් | යළුලු යෙනු ගාන් ගෙවු පානී ලිඩ් තීඩ් | යා ගෙවු අඟ්‍රා පානී ගැලීන් | විශ්වා ය ලිඛාලු වූයේ ---





40 තුළෙහි හිස්විලාහි

තුන් එහි පිළි ගැටු ක්‍රියාලෘති කිරීම් මේ 40 ග්‍රෑම වියෙකු
තුළෙහි ග්‍රෑම වන් රැකි! තුන් ගැටුවෙන් මේ 40 තුළෙහි පෙන්වා?

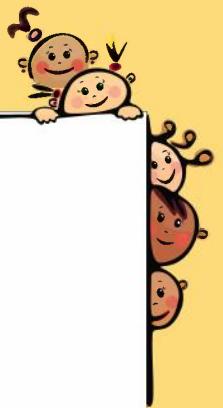


යුනි පිළිව
 $6+9=40$



යුනි පිළිව
 $8+6=40$

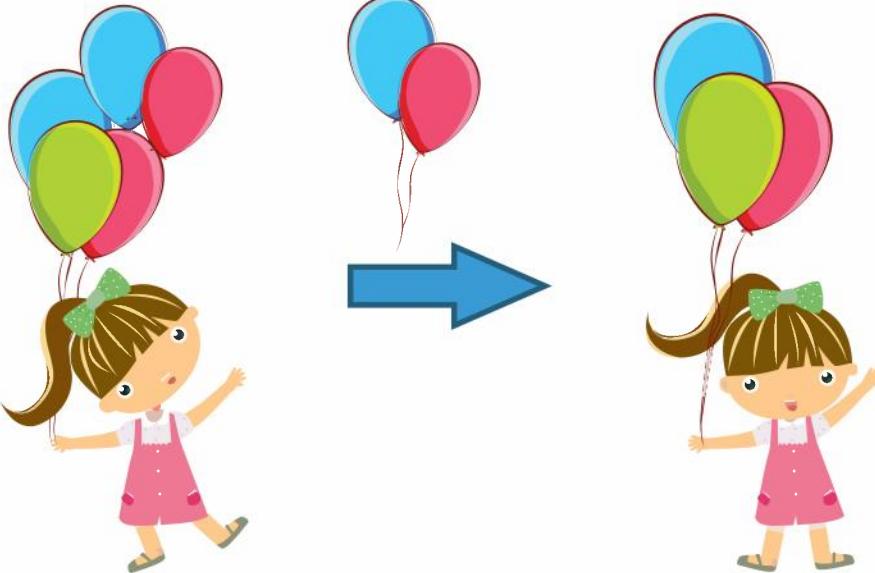
e	w	y	e	q	z	p	6	p	z
6	z	o	q	p	e	w	8	9	w
9	8	9	o	y	8	o	8	6	w
8	w	6	p	6	9	w	e	p	y
6	9	e	o	q	z	p	8	6	o
o	z	8	6	e	z	w	8	e	9
y	e	w	o	6	y	e	6	p	z
z	o	6	o	y	e	9	8	p	9
6	9	o	9	o	6	w	8	y	o
9	e	8	p	z	6	9	8	e	z



४। එීයුදු ගණන (४ - තුන් ४०)

४.४ එීයුදු

පස්චා ජ්‍රේ ගෙලන් । වීහා ජ්‍රේ නුත් ගෙලන් ।

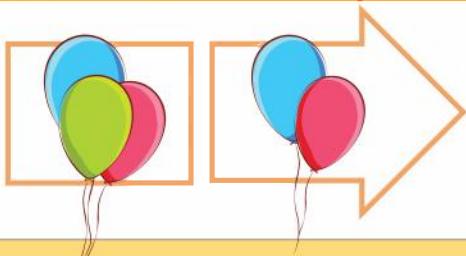


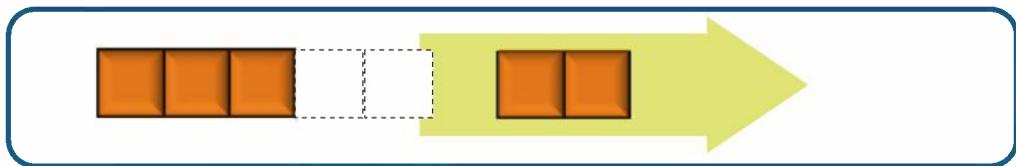
අයදු ජ්‍රේ ගෙලන් ?



යැමි ග්‍රැනැ ගිණෝල්පණ ක්‍රුද
වාණ නිය ।

ගස , ජ්‍රේ නුත් ගෙල ජ්‍රේ
අයි නැත් ।





ಒಂದು ಯಂತೆ ಇವನ್ನು ವರ್ಣಣಿಲ್ಲ ೨ನ್ನು ಯಂತೆ ।

$$9 - 2 = 7$$

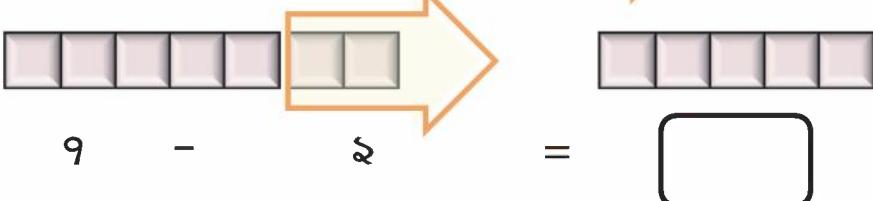
ಒಂದು ಲೆಂಡ್ರ್‌ನ ಇವನ್ನು ವರ್ಣಣ ತಿಂಡಿ



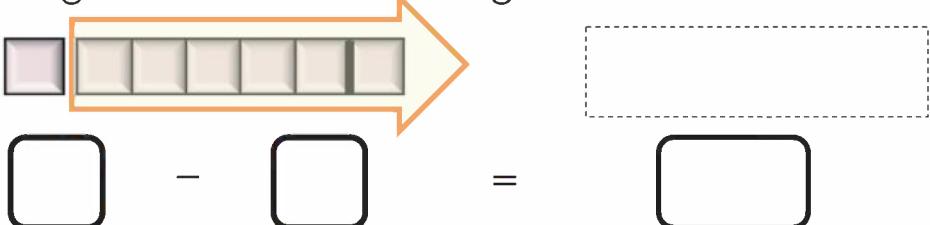
ತಂಡನೆ ಏಂದು ಅಲ್ಲಿ ಇವನ್ನು ವರ್ಣಣಿಸಿ ೧೦ ಅಲ್ಲಿ ಇವನ್ನು ವರ್ಣಣಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಕಡುಳುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ ।



ಇವನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ವರ್ಣಣ ನೀಡಿ ೮ನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಕಡುಳಿ.

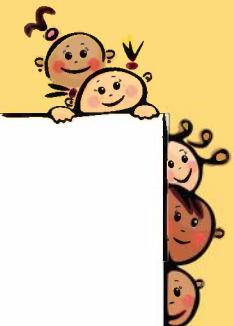


೯-ಎಂದು ಅಲ್ಲಿ ವರ್ಣಣ ನೀಡಿ ೮ನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಕಡುಳಿ?

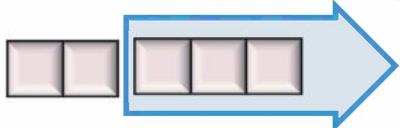


೪ । ಇವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ವರ್ಣಣ ನೀಡಿ?

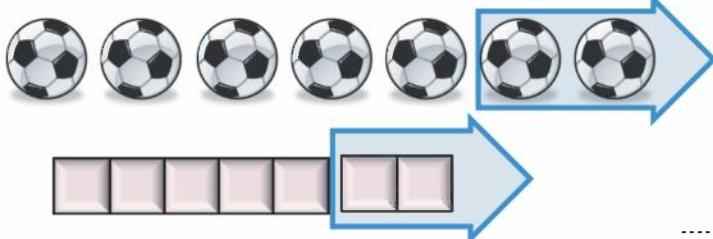




୨। ସହି ଯାଇବି ଅବଦ ଲିଖି



$$8 - 6 = 2$$



୩। ଶିଖିବା ନଳି

$$(୧) \quad 6-8 =$$

$$(୨) \quad 8-2 =$$

$$(୩) \quad 8-8 =$$

$$(୪) \quad 8-8 =$$

$$(୫) \quad 6-2 =$$

$$(୬) \quad 8-8 =$$

$$(୭) \quad 9-6 =$$

$$(୮) \quad 10-9 =$$

$$(୯) \quad 80-80 =$$

$$(୧୦) \quad 8-6 =$$

$$(୧୧) \quad 80-2 =$$

$$(୧୨) \quad 8-2 =$$

$$(୧୩) \quad 8-2 =$$

$$(୧୪) \quad 8-6 =$$

$$(୧୫) \quad 80-8 =$$

ස.න ගෙටර් තුලු



සහිත් ගෙ ලේස් හෝ ගුණ ලේස් ?



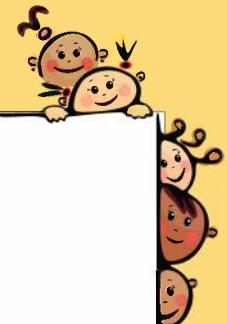
තුවී ලිඛා ගෙ ලද ජ්‍යෙ නා ගුණ ලදාය
රූපී ඡ්‍යුවා ?

සජ්‍යා ගෙලු රූපී පෙන් ගුණ ප්‍රති
වායු හෝ ?



ගෙ නා ගුණ ගෙ ලැබු යාමායි । ගාල්‍රැක් ගාල්‍රැක් රූපී
වර් ගුණ යිලායි । ගුණ ගෙ ප්‍රති ලේස් ?





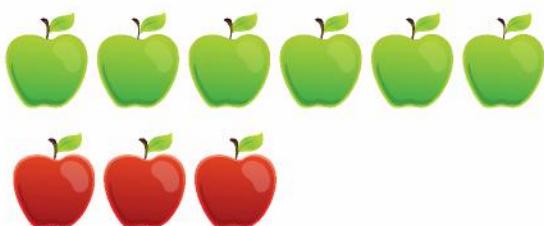
ಘಟ್ಟ

ರಹಿತ ಉದ ಲಗ್ಗಿ ವಾಡಿ ಲಿಖಿ

$$9 - 8 = \boxed{1}$$



೪ | ಈ ಗಳಲ್ಲಿನ ಗ್ರಹಿನಿಗಳನ್ನು ಉದಾ ಅಥವಾ ಘಟ್ಟಾಗಿ ಕೊಣ್ಣಿಂದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿ.



ರಹಿತ ಉದಾ ಲಿಖಿ :

$$6 - 3 = \boxed{3}$$



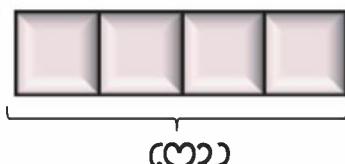
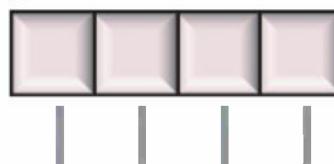
೫ | ಘಟ್ಟಾಗಿ ಅಂತಿಮ ಒಂದು ಉದಾ ಘಟ್ಟಾಗಿ?



ರಹಿತ ಉದಾ ಲಿಖಿ : -----



ಶಗ್ಗಿ ನ ಪ್ರಯತ್ನವಿನಂತೆ ಇವರು ಯಾವು ಗ್ರಂಥಾಲಕ್ಷಣ ಲೀ?



ಒಂದು

ಸಹಿತ ಉದಿಯ ಲೀಡಿ : -----

ಶಗ್ಗಿಯಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಅಂತಃ



೬ | ಯಂತ್ರ ನ ಹಿಂದಿನ ಯಾವು ಗ್ರಂಥಾಲಕ್ಷಣ ಲರಳಿ?

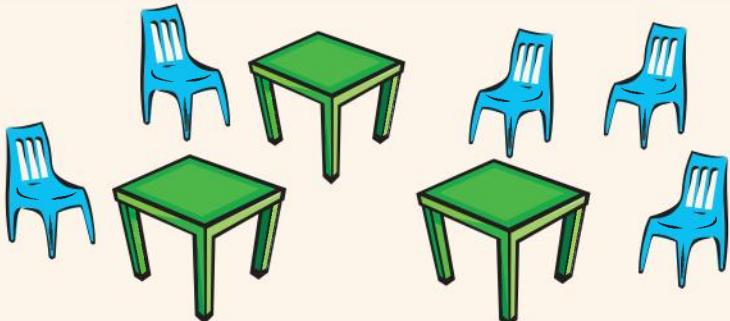


ಯಂತ್ರಾಗಿ ಹಿಂದಿನ ಅಂತಃ





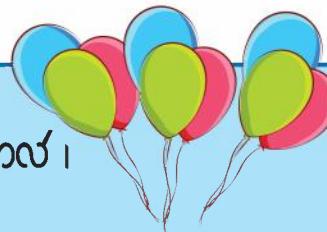
೬) ಯಾವುದು ನಾ ಕ್ರೆಡಿಟ್ ರ್ಯಾವೆ ಗ್ರಾಹಕ ಅವು ?
ಅಂದಿಗಳ ಅವು ?



೭) ತಪ್ಪಣಿ ಇಲ್ಲಾಗುತ್ತಾಗುಲಾಗು ! ತೆ ನೀನುಡೆ ಇಂಜು ಅರ್ಥ
ವೀಡೆ ! ನೀನು ನಾ ತಪ್ಪಣಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಅವುಗಳ ಲೇಖನಕ್ಕೆ ಲೀ ?



ತಪ್ಪಣಿ ಇಲ್ಲಾಗುತ್ತಾಗುಲಾಗು !



ನೀನುಡೆ ಇಂಜು ಅರ್ಥ ವೀನು ! ತಪ್ಪಣಿ ಅಂದಿಗ್ರಾಹಕ ಅವು ?
ತಪ್ಪಣಿ ನೀನುಡೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಅವುಗಳ ಅವುಗಳ ಲೇಖನಕ್ಕೆ ಲೀ ಅಣಿಸಿಲಾಗಿ ವು ?

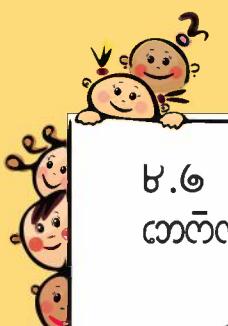


೮) ೪-೫ ಲೋಹಿಗಾಗಿನ್ನು ಲೀಖಿ ಅಂತಃ



ಯ ಲೀಖಿಂಜು ಗಳ---

ಯಂತೆ ಇಲ್ಲಾಗುತ್ತಾಗುಲಾಗು ಗಾಯು ನಾ ಗ್ರೆಹಿಕ್ ಇಲ್ಲಾಗುತ್ತಾಗುಲಾಗು ಗಾಯು !
ಒಂದಿಗೆ ನಂತರ ಇಲ್ಲಾಗುತ್ತಾಗುಲಾಗು ಗಾಯು ? ಅಂದಿಗ್ರಾಹಕ ಅವುಗಳ ಅವುಗಳ ಲೇಖನಕ್ಕೆ ಲೀ



8.6 මඟ පියුරු

ගොන්ගු යෙත් එහු භාබෙල් භායා | ඇංගේ භායීම ගා භාබෙලුම් ගෙවන් |



ඡේ ගය එහු භාබෙල් ගැණී, ගා ගඩ්ලු ගෙවන් | ?

ඡේ ගය ගෙහු භාබෙල් ගැණී, ගාගේ -----



$$e - 6 = 4$$

ඡේ ගය එහු භාබෙල් ගැණී, ගාගේ -----



$$e - e =$$

ඡේ ගය එහු භාබෙල් ගැණී ගූ ගා ගඩ්ලු ගෙවන් ?

ඡේ ගය 4 ගු භාබෙල් ගැණී, ගාගේ -----



$$e - 4 = 6$$

ඡේ ගය 0 ගු භාබෙල් ගැණී, ගාගේ -----



$$e - 0 =$$

පියුරු තහවුරු

$$1 - 1 =$$

$$2 - 2 =$$

$$3 - 0 =$$

$$4 - 0 =$$

$$0 - 0 =$$





୪.୧ ශ්‍රී ප්‍රජාත්‍යා ලිංගුරු

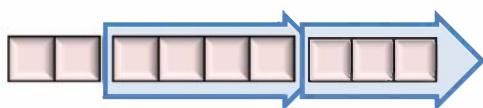
ව්‍යාධී පරිභෑ හෝ පරිභී



ගාලු ගැස්ත මලු යෙහිල් ගාලු ගාලු । ගෙවූ යෙහිල් ආදි ගාලු । පෙනෙට් නාත් දෙවූ යෙහිල් ආදි ගාලු । විශේෂ ග්‍යුවුත් ග්‍යුවුත් යෙහිල් ගාලු ।

තුවී ගිඹිඩී ගිණුම් ගාලු ?

$$18 - 6 - e = \boxed{}$$



භාව්‍යාත්මක වෛශේෂ ලිංගුරු ।

$$\begin{array}{c} 18 - 6 - e = \boxed{} \\ \hline \end{array}$$



៥ | ගාලින් 40 වාණි ගාලුවූ ගාලු । e යාණි ගාලුවූ ගාලු නාත් ප්‍රාග්‍රැනුදෙ වේිය । 6 වාණි ගාලු නාත් ප්‍රාග්‍රැනුදෙ වේිය । ගාලු ග්‍යුවුත් ගාලුවූ ගාලු ?



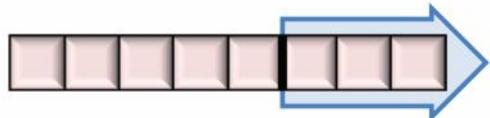
୬ | වාණිඩින් 40 වාණි ප්‍රිඛ ගාලු । ගාලු 2 යාණි ගාලු । ගාලු නාත් ප්‍රාග්‍රැනුදෙ e යාණි වේිය । විශේෂ ග්‍යුවුත් ග්‍යුවුත් ප්‍රිඛ ගාලු ?



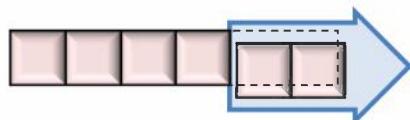
බලු යෝගි ගැට එකිනී!



$$8 - \boxed{\quad} = 3$$

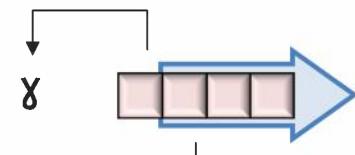


$$\boxed{\quad} - 2 = 6$$



6 | බලු යෝගි ගැට ප්‍රයෝගී

$$(8) \quad e - \boxed{\quad} = 8$$



$$(2) \quad 8 - \boxed{\quad} = e$$



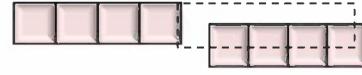
$$(6) \quad 80 - \boxed{\quad} = 6$$



$$(e) \quad \boxed{\quad} - 3 = 2$$

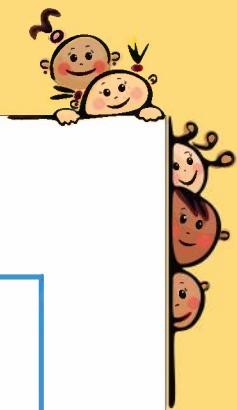


$$(5) \quad \boxed{\quad} - e = e$$



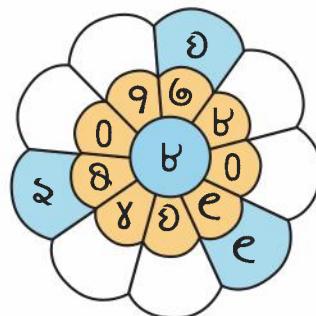
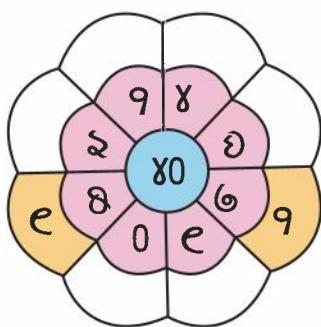
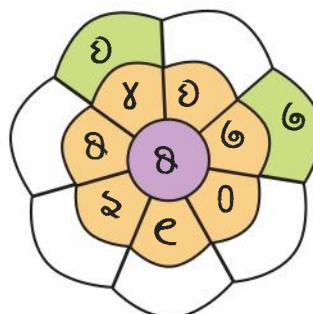
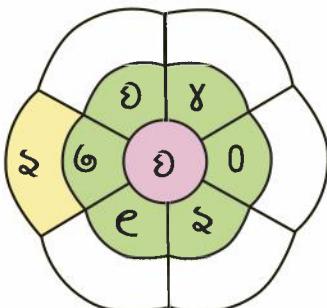
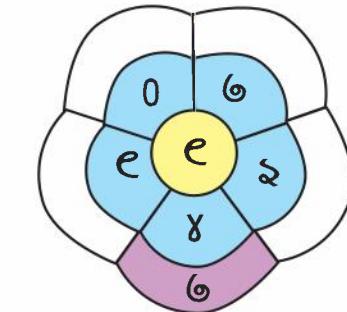
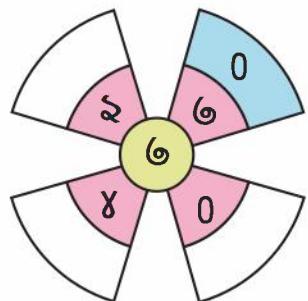
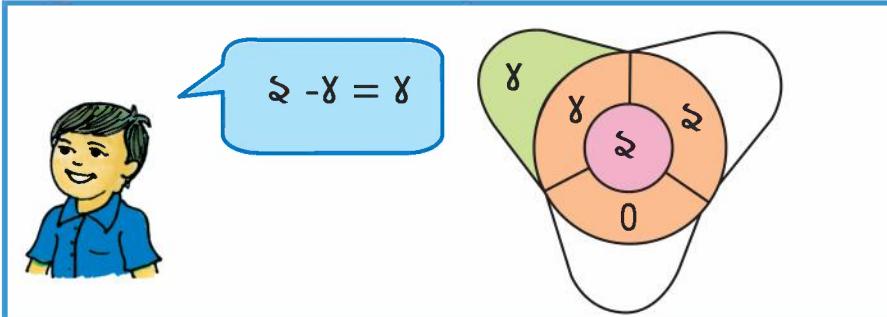
$$(8) \quad \boxed{\quad} - 2 = 8$$





8.1 అంతి ని

8.1 లెచ్చగ్ర ని నా రావు ఇంక పుణ్యాని।





- १ | නිෂ්ට ඔහු ප්‍රත්‍යාගාල් කෙරේ । ගෙ ග විශ්‍රාක්‍ර මුද්‍රා යෙමු ප්‍රත්‍යාගාල් තේයි । විශ්‍රාක්‍ර තාවිධ ලංඩැහු ප්‍රත්‍යාගාල් වායුක් ?
- २ | ගාර්ඩු ගජ්‍ර තිගු ප්‍රවීන් එහි ගාලාන් । ඇපු ප්‍රවීන් වායි ගාලාන් । වාල ලංඩැහු ප්‍රවීන් ගාලාන් ?
- ३ | ගාර්ඩු ගාලාච් දූත්‍ර එහි ප්‍රවීන් නැතු නැතු ප්‍රවීන් । විශ්‍රාක්‍ර තේයි නැතු නැතු । ගාලාච් දූත්‍ර ලංඩැහු ප්‍රවීන් නැතු නැතු ?
- ४ | ගෙව යිනි ප්‍රශ්නානී ।

$$(8) \quad 8 - \boxed{} = 2$$

$$(2) \quad 9 - \boxed{} = 6$$

$$(6) \quad \boxed{} - e = 2$$

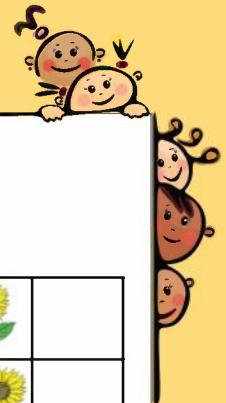
$$(e) \quad \boxed{} - 3 = e$$

५ | ට - २ ගෙව ගාර්ඩු ලීඩ් ප්‍රශ්නානී ।



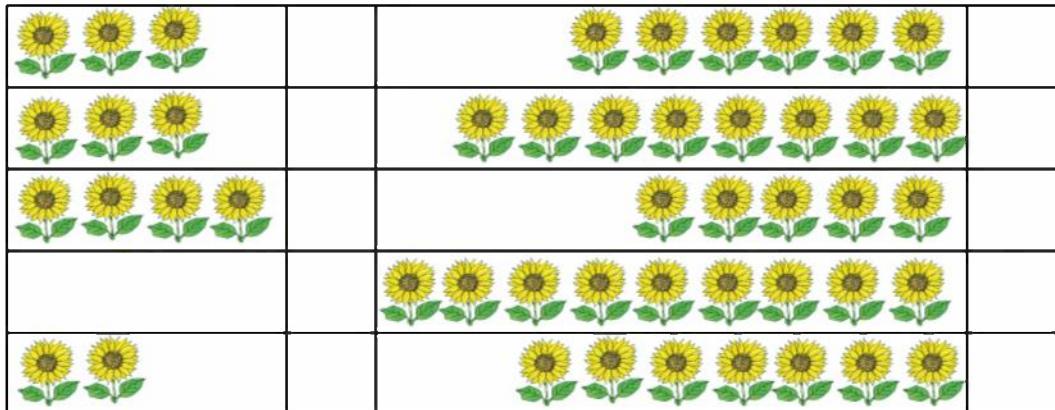
ය ලීඩ්හු ගාලාන් -----
රැඳුලාල යුතා ව යාම ම පැනු ගාලා ।
ශ යාම ම යුතා නැඩි ගෙල । ලංඩැහු ගාලා ?
විශ්‍රාක්‍ර ම ලීඩ්හු ම -----





೪ | ತೀವ್ರ ನಂಜಿ

ಈ ಸಲ್ಲಿಗ್ಗಾಡು ನಂಜಿ ನಾವು ಅವಳಿ ಅವ ಲಿಯಿ.



೫ | ಇವೆ ಅವಳ್ಳ ಲಿಯಿ.

೬		೩	೪		೮		೪೦
---	--	---	---	--	---	--	----

೬ | ತ್ವೇದೆ ಅವಳ್ಳ ಲಿಯಿ

೨		೩		೪		೧೪	
---	--	---	--	---	--	----	--

೭ | ನಾನ ಅವ ಲಿಯಿ.

	೯		೬		೪೦
--	---	--	---	--	----

೮ | ಅವಖಾತ್ತ ವಿದ್ಯುತ್ತಾತ್ತ ಒರ್ಟ ಯಾತ್ರೆಗೆ.

೪,೪,೬,೩		೪,೯,೪,೨	
---------	--	---------	--

೯ | ಅವಖಾತ್ತ ಒರ್ಟಾತ್ತ ವಿದ್ಯುತ್ತ ಯಾತ್ರೆಗೆ.

೨,೪,೯,೯		೬,೪,೩,೪	
---------	--	---------	--

೭। ಕ್ಷುದ್ರ ನಂಜಿ

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| (೪) ೨+೧ | (೫) ೬+೦ | (೬) ೯+೪ | (೭) ೦+೩ |
| (೮) ೪+೨ | (೯) ೬+೨ | (೧೦) ೦+೯ | (೧೧) ೪+೭ |
| (೧೨) ೯+೯ | (೧೩) ೦+೭ | (೧೪) ೬+೮ | (೧೫) ೦+೦ |

೮। ಲಿಂಗ್‌ಕ್ಷುದ್ರ ನಂಜಿ

- | | | | |
|---------|----------|-----------|-----------|
| (೧) ೯-೪ | (೨) ೬-೨ | (೩) ೨-೪ | (೪) ೪-೬ |
| (೫) ೧-೧ | (೬) ೬-೦ | (೭) ೭-೧ | (೮) ೪-೨ |
| (೯) ೭-೭ | (೧೦) ೦-೦ | (೧೧) ೪೦-೭ | (೧೨) ೪೦-೪ |

೪। ನಿತ್ಯಿನೆ ಗಲ್ಪ ಹಾಸ್ಯ ಇಚ್ಛೆ | ನೃತ್ಯಿನೆ ಗಲ್ಪ ಹಾಸ್ಯ ಇಚ್ಛೆ | ತಾರ್ಕಣ ಗಾರ್ತಿಕಾರ್ಯದ ಉದ್ದೇಶ ಗಲ್ಪ ಹಾಸ್ಯ ಇಚ್ಛಾ ?

೪೦। ನಿತ್ಯಿನೆ ಒಳ್ಳೆ ಪ್ರಾಣೀಯಿಂ ಗಾಲ | ಈ ಅಳ್ಳೆ ತಣ ಹಾರ್ ವೀಲ ವೀಲ | ನಿತ್ಯಿನೆ ಉದ್ದೇಶ ಪ್ರಾಣೀಯಿಂ ಗರ್ ?

೪೪ | ಶಿಲ್ಪ ಲಯ ಉರ್ಬಂ ಕ್ಷುದ್ರ ನಂಜಿಲ್ ಇ ಗರ್ ?

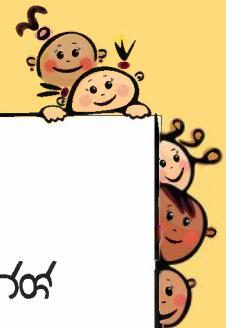
$$೪ + \boxed{\quad} = ೪೪$$

೪೨ | ಇಲ್ಲಿನೆ ತಲ ಗಂಬ್ಬಾಟ್ ನ್ಯಾ ಅಲ್ ಅರ್ಥಾತ್ | ತೆ ತ್ಯಾಗ್ ಅಲ್ ತ' ಹೊಗ್ಗಿಬ್ಬಾಡ್ ವೀಲ | ಗಂಬ್ಬಾಟ್ ಉದ್ದೇಶ ಅಲ್ ನೀಲಂ ?

೪೬ | ಈಗ ತೆ ಇಚ್ಛೆ ಇಂದಿನ ದಯು | ಉಲ್ಲಿತ ನ್ಯಾ ಇಂದಿನ ದಯು | ಉತ್ತಿಂ ಇಂದಿನ ದಯು ?

೪೧ | ಈ ತ್ರಿಂ ಉರ್ಬಂ ಲಿಂಗ್‌ಕ್ಷುದ್ರ ನಂಜಿಲ್ ಇ ಗರ್ ?

$$೪ - \boxed{\quad} = ೪೧$$



୪୦। କୃଦିତ ଗାଲିଷ୍ଟର (୦ ଟଙ୍କା ଧର)



ଗାଁ ୬ ଯାଇ ଲକ୍ଷିତ ରହି କୃଦିତ ଗାଲିଷ୍ଟର ରଖ

୨ ୪ ୮

$$\boxed{2} + \boxed{4} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{4} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{8} - \boxed{4} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{2} = \boxed{4}$$



ଗାଲି କାର୍ତ୍ତିକାରୀ ଦୂର୍ବ୍ୟ ଓବ ଲାହି ଅଛ
ଅର୍ଥାତ୍ କୃଦିତ ଗାଲିଷ୍ଟର ରହି ପରି ।



୫। ଗାଁ ୬-ଯାଇ ଲକ୍ଷିତ ରହି କୃଦିତ ଗାଲିଷ୍ଟର ରହି ପରି ।

୨ ୬ ୧

$$\boxed{\quad} + \boxed{2} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{2}$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{6}$$



୬। ଗାଁ ୬-ଯାଇ ଲକ୍ଷିତ ରହି କୃଦିତ ଗାଲିଷ୍ଟର ରହି ପରି ।

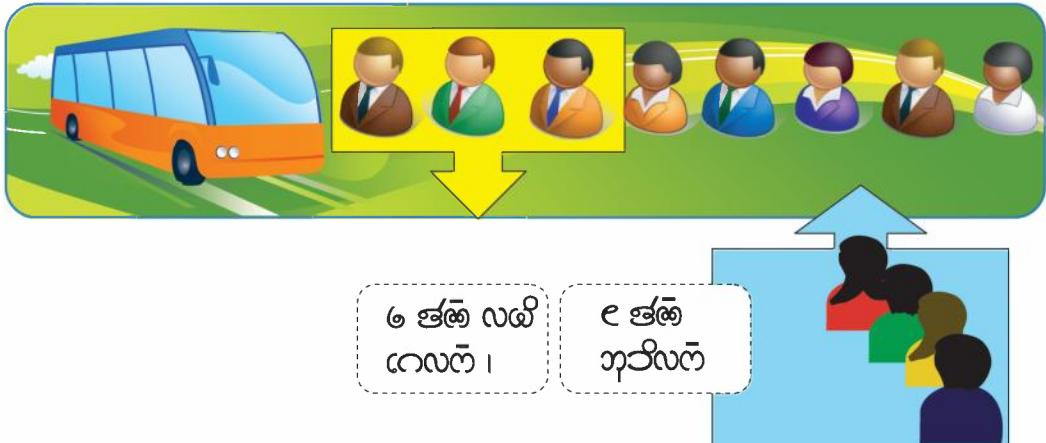
୬ ୪ ୮

୨ ୪ ୪୦

සාම්‍ය පදි ශේ ජේ පදි !

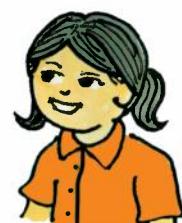


8 ත්‍රක් පැවුම් නෑම් ප්‍රධාන ප්‍රධාන මෙයින් නම් | ප්‍රධාන මෙයින් ඇල ත්‍රක් පැවුම් ගෙවා ගෙවා නා උත්ක් ආච්චිලාන් | විශ්වාස ප්‍රධානත් පැවුම් ලබාදු ?



$$\begin{array}{r} 8 - 6 + e = \boxed{} \\ (8) \quad \boxed{} \\ (6) \quad \boxed{} \end{array}$$

නයි ප්‍රධානත් දැනී යොමු ගිහිපළ නයි !



6 | ඩියක් රුදු ප්‍රධාන ගාලු | ගා ත ග්‍රෑන්ඩුයේ චඩු තීව් | ග පැදු තයෙ නයි ගොළ ලිංගී තීව් | විශ්වාස ගාන් ලෝලු ගාන් |



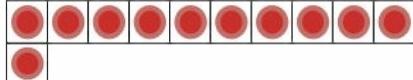
e | ඩිලෝන්ක් උගු ජ්‍රේලාන් ගාලාන් | ගාංච් තයෙ නයි ගොළ ජ්‍රේලාන් තීව් | පෙනෙ විෂ්වාන් චඩු ගාලු | විශ්වාස ලෝලු ජ්‍රේලාන් ගාලාන් ?



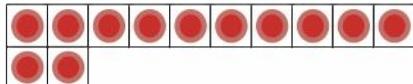


୪୫। ଛବି (୪୫ ଟଙ୍କା ହାତ)

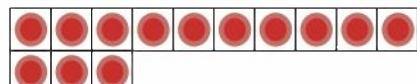
୪୫.୧ ଛବି (୪୫ ଟଙ୍କା ହାତ ହାତ)



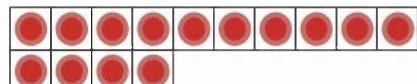
୪୫



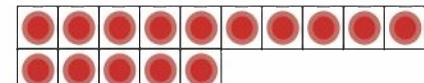
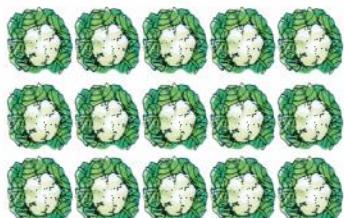
୪୫



୪୬



୪୬



୪୭



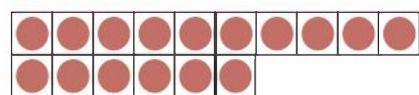
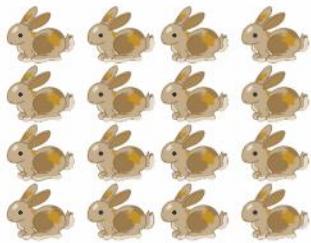
ଲେଲାବୀ ଟୁଟର୍ଟା ବା ବୀଲାବୀଲାଟା କେବେ ଦୟା ଆଖିଛିତେ ହାଯୁ । ଲାଦାଗ୍ରୁ ନାହିଁ ହାଯୁ ନାହିଁ । ତାହା ଯାଇର୍ଥା ଜେ ଆଖିବୁବାକି ଫଳ ଅବେଳା ହାଯୁ ବାଯେବାକି ନାହିଁ ।



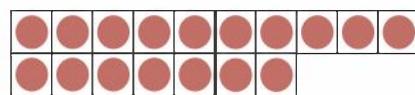
ତ ଯାଇର୍ଥା ୪୮ ଟଙ୍କା
ହାତି ହାଯୁଣ୍ଠା ।

ତ ଲେଲାତା ୪୯
ଟଙ୍କା ସନ୍ତ୍ରେ ହାଯୁଣ୍ଠା ।

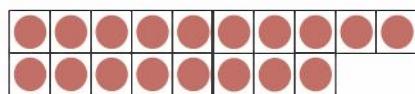




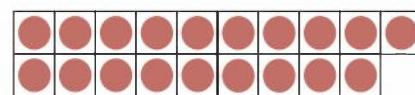
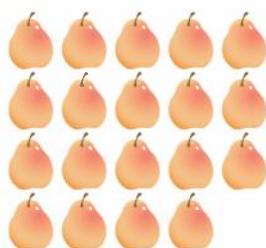
88



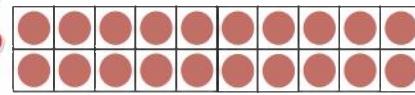
89



88



89



90



ලෙලව් දූලට ග හිලුගුලට ගෙ ධුලු ජීවිත ගයා । ලදුලු රහි ගයා රහි බ । තය යෝලට ගේ ජීවිත්වානී ඩ සිටිය ගයා වියෙන් රණ ।



ನಷ್ಟಣ, ಅಂತ ನಷ್ಟಣ, ಇವಣ ನಾ ಲೆಣ್ಣಣ !



ನಳಿ	ಸೆಪ್ ಅಂತ ನಳಿ	ತಾಂತ್ರಿ	ಲಿಖಿ
		೪೪	೪೪
		೪೫	೪೫
		೪೬	೪೬
		೪೭	೪೭
		೪೮	೪೮



ರಹಿವೀಚು ದೆಯಡಿ ಇವ ನಷ್ಟಣ ರಣ ಗ್ರಾಂ !



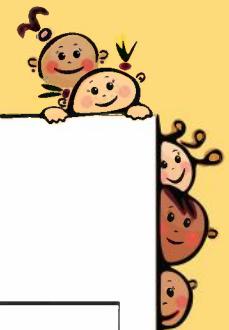
ನಾನು, ಈ ನಾನು, ಯಾವು ನಾ ಲ್ಯಾಂಡು !

ನಾನು	ಸಂಖ್ಯೆ ನಾನು	ಅವಾಗಿ	ಲ್ಯಾಂಡು
		೪೪	೪೪
		೪೯	೪೯
		೪೮	೪೮
		೪೯	೪೯
		೫೦	೫೦



ರಧಿಮಿನ್ಯಂ ೬-ಯಂ ಇವ ನಾನು ರಜ ಗ್ಯಾಂ !





ජයද ලියී!

ජනී	ගයට්	ජයද ලියී
1	4	ගෙව
2	2	භාවි
3	6	තිකු
4	8	වාටින්
5	3	ඡව්

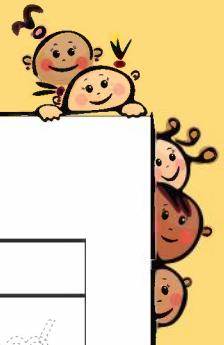




ಅರದೆ ಲಿಖಿ ।

ಕ್ರಮಿ	ಹಂತಾ	ಅರದೆ ಲಿಖಿ
5	ನ	ನ
6	ವಂತಾ	ವಂತಾ
7	ವಂತು	ವಂತು
8	ವಂತು	ವಂತು
9	ತ	ತ
10	ತತ್ವ	ತತ್ವ





ಅದ್ಯ ಲಿಖಿ

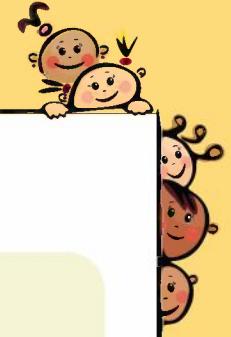
ನಂ	ರೂಪ ಗಣಕ	ಹಾಣಿ	ಅದ್ಯ ಲಿಖಿ
೪೪		ಹಾಣಿ	ಹಾಣಿ
೪೫		ಹಾಣಿ	ಹಾಣಿ
೪೬		ಹಾಣಿ	ಹಾಣಿ
೪೭		ಹಾಣಿ	ಹಾಣಿ
೪೮		ಹಾಣಿ	ಹಾಣಿ
೪೯		ಹಾಣಿ	ಹಾಣಿ





ಅದ್ಯ ಲಿಖಿ

ನಂತಿ	ಗಾವೇಗಿ	ಅದ್ಯ ಲಿಖಿ
೪೮	ಖಲ್	ಖಲ್
೪೯	ಯರ್ತನ್	ಯರ್ತನ್
೫೦	ಒವ್ರ	ಒವ್ರ
೫೧	ಖ್ರಾವ್	ಖ್ರಾವ್
೫೨	ಉತ್ತಿ	ಉತ್ತಿ



ತಲೆಗೆ ಲ್ಯಾಂಡಿನ್ ಗರ್ಲೆಗೆ ಖಾಯಕ್

ಧು
ಧು

ಅರ್ವ

ಧು
ಧು

ಅರ್ವ

ಧು
ಧು

ಅರ್ವ

ಧು
ಧು

ಅರ್ವ

ಅರ್ವ

ಅರ್ವ

ಅರ್ವ

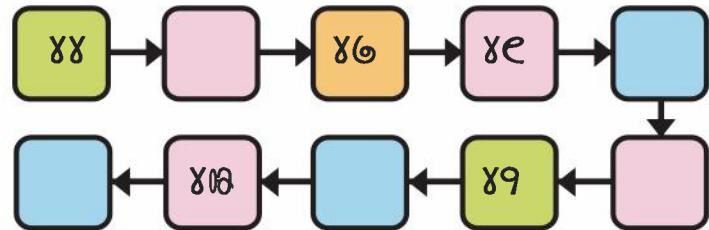
ಅರ್ವ

ಅರ್ವ

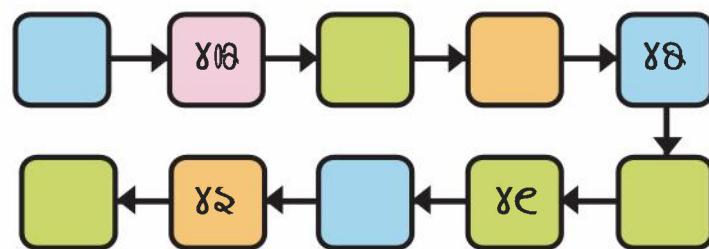
ಅರ್ವ



ರಲ್ಯ ಯರ್ಟ್ ಪುರ್ತ್ತ ಗರ್ದಿ: ಚಿನ್ಗಾತ್ತಿಕೆ ಉಪ್ಪು



ಉಪ್ಪುತ್ತಿಕೆ ಚಿನ್ಗಾತ್ತಿ



ಇವು ಅವಳ್ಳಿಲ್ಲವು



89		8d	80		82
8d		8b	82		8e

ಆಂತರ್ ಅವಳ್ಳಿಲ್ಲವು



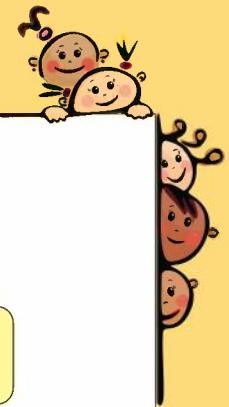
8e		8d	
89		82	
		80	

ಒಂದು ಅವಳ್ಳಿಲ್ಲವು



	88			86			8e
		82			80		





୪ । ଶ୍ରୀମତେ ନନ୍ଦ କବିତା ଓ ଅଭ୍ୟାସ ଗଲ୍ପ ନନ୍ଦ

୪୩

୪୮

୪୧

୪୫

୪୭

୪୯

୪୬

୪୨

୪୦

୪୧

୪୫

୪୦



୫ । ଗୋଟିଏ ଲପତ୍ତି ଚରଣ୍ୟାବ୍ଦୀ କବିତା ଓ ଅଭ୍ୟାସ ଗଲ୍ପ ନନ୍ଦ



୬ । ଅବ ବ୍ୟାକେନ୍ଦ୍ରିୟ

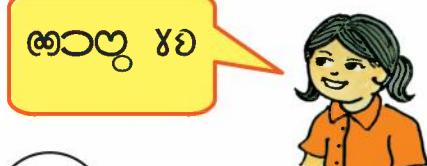
ଅବ	ହିନ୍ଦୁଶର୍ମାଙ୍କ କବିତା	କବିତାଙ୍କ ହିନ୍ଦୁ
୪୪,୪୮,୪୩,୪୯,୪୫	୪୪,୪୧, ୪୩,୪୮,୪୩	୪୩,୪୮,୪୩,୪୯,୪୫
(୧) ୪୫,୨୦,୪୬,୪୨,୪୭		
(୨) ୪୮,୪୬,୪୩,୨୦,୪୪		
(୩) ୪୨,୪୩,୪୬,୪୩,୧		
(୪) ୪୧,୪୦,୨୦,୪୭		



୭ । ଅବ-ଲୋକିଶର୍ମାଙ୍କ ଅବ ପ୍ରୟୋଗ

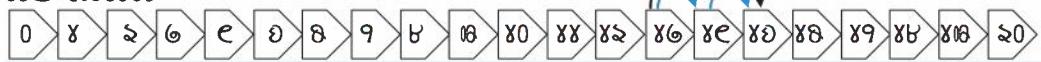


କୌଣସି କିମ୍ବା
ଅବଲ୍ଲ କିମ୍ବା ?



ଅବଲ୍ଲ ୪୩

ଅବ ଲୋକିଶ



- (୧) ୪୩ - ତୃତୀୟ ଶତାବ୍ଦୀ କିମ୍ବା ଅବଲ୍ଲ କିମ୍ବା ? (୨) ୪୨ - ତୃତୀୟ ଏକାଂକ ଅବଲ୍ଲ କିମ୍ବା ?

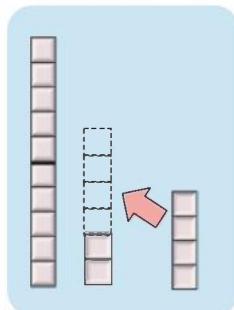
೪೨. ಕ್ಕೂದು

೪೨.೪ ಕ್ಕೂದು



ಹಿಂಡಿಯ ೪೨-ಲ್ಲದ ಪ್ರಯತ್ನಿನ್ನು ಗೊಳಿಸಿ. ತನ್ನ ಅನ್ವಯ ಗಾತ್ರ ಎ-ಲ್ಲದ ಪ್ರಯತ್ನಿನ್ನು ವೇಷಿ. ಹಿಂಡಿಯ ಉದ್ದಲ್ಲದ ಪ್ರಯತ್ನಿನ್ನು ಗೊಳಿಸಿ.

$$42 + e =$$



೧ | ಕ್ಕೂದು ಗಣಿ:

(೪) $42 + 2$ (೫) $42 + 3$ (೬) $42 + 9$

(೭) $44 + 4$ (೮) $46 + 6$ (೯) $40 + 8$

(೧೦) $40 + e$ (೧೧) $40 + 8$ (೧೨) $6 + 46$

(೧೩) $8 + 42$ (೧೪) $4 + 48$ (೧೫) $6 + 46$

೨ | ಗಾರ್ವಿನ್ಯಾಕ ಶಾಸ್ತ್ರದ ವೀಕ್ಷಣೆ ತಾತ್ತ್ವ ಖರ್ಚ್ ರ ೪೬ ಶಾಂತಿ ಪ್ರಾಂತದ ನಾ ಇ ಶಾಂತಿ ಉದ್ದಾಹಿತ ಗಾಬ್ಯಾತ್. ಶಾಂತಿ ವೀಕ್ಷಣೆ ತಾತ್ತ್ವ ಖರ್ಚ್ ಅವಾಗಾವ ಉದ್ದ ಶಾಂತಿ ಗಣಿತ ಗಾಬ್ಯಾತ್?

೩ | ಉದ್ದಿಲ ನಾಲ್ಕು ಸಾಲು ವಯಸ್ಸಿನ ಗಾತ್ರ ಗಾತ್ರಾಂತಿಕ ಗಾತ್ರ ಪರಿಸರ. ಸಾಲು ಶ-ಲ್ಲ ಗಾತ್ರ ಗಾತ್ರ ಶಾ ಶ್ವಾಸಾಂತ್ರ್ಯ ೪೪-ಲ್ಲ ಗಾತ್ರ ಪ್ರಯತ್ನಿ ಪ್ರಯತ್ನಿ. ತಾತ್ತ್ವ ಗಾಂತರ್ಯಾ ಉದ್ದಲ್ಲ ಗಾತ್ರ ಪ್ರಯತ್ನಿ?

೪ | ಜಾಲಿ ಗಾನೀಪಾತ್ಯ ನಾಯಕರ್ ಶಾ-ಶ್ವಾಸ ಪ್ರಯತ್ನಿನ್ನು ಗೊಳಿಸಿ. ತನ್ನ ವರಾಂತರ್ಯಾ ಗಾತ್ರ ಶ-ಲ್ಲ ಶಂ ಪ್ರಯತ್ನಿನ್ನು ಲಿಖಿಸಿ. ತಾತ್ ನಾ ಉದ್ದಲ್ಲ ಶಂ ಪ್ರಯತ್ನಿನ್ನು ಗೊಳಿಸಿ.





೪೨.೨ ಕ್ಕೂದು

ಲಕ್ತ ಗಂಟುಂತೆ ೫-೮೭ ಉಲ್ಕ ನ ವಿಗ್ರಹ ಗಂಟುಂತೆ ೬-೮೭ ಉಲ್ಕ ನಾಯೆ ।



ಒಂದರ್ವರಣೆ ಲಟ್ಟು ಉಲ್ಕ ನಾಯೆ ?

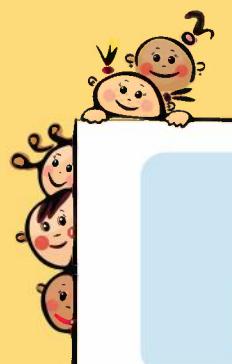
$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$



ಇನ್ನೀ ಇಡೈ ಇಡೈ ಅಲ್ಲಂತೆ ತಣಿ ನಿಂದೆ ೫೦-೬೦ ಅಂತೆ ಲೊಬು ಗದೆ ?

ನಾಯೆ ಇ ಯಂತೆ ವರ್ತಣೆ ಲರಂ ಕ್ಕೂದು ನಿಂದಿ ೫೦ ಡೆಯೀ ?





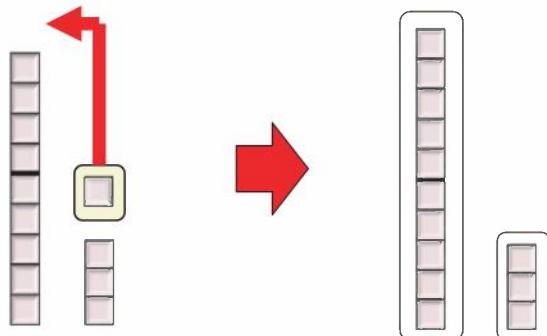
$$80 + e$$



ಈ-ಎಲ್ಲ ಲೆನ್‌ ವರದಿಯ ಏ-ಎಲ್ಲ ಲೆನ್‌ದಿಂದಿಂತಹ ಈ-ಎಲ್ಲ ಲೆನ್‌ವಿಡೆ ಯಾ-ಬುಕ್‌ ಪೆಲ್‌ ಲಾಘಾನಿ !



ಯಾಕ್‌ಎಲ್ಲ ಲೆನ್‌ದಿಂದಿಂತಹ ಈ-ಎಲ್ಲ ಲೆನ್‌ ಕಣಾನಿ ಟೆ-ಇಂ ಟೆಲ್ !



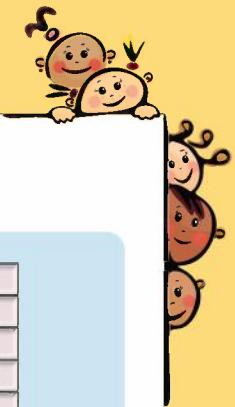
$$80 + e = \boxed{}$$

ಲೀಡಿಯಿ ಈ + e ಕ್ಕೊಂಡ ಗಳಿ ?

- (ಇ) ಈ-ಡೆ 80 ಲಾಘಾವ ನಾಯಿ ಏ ಪರ್ಯಾಲಿ.
- (ಇ) e ಇಲ್ಲಿ ಈ ನಾ ಶೆ ದಂತ ಕಂಡಿ.
- (ಇ) ಈ ಲೆನ್‌ ಏ ಟೆಕ್‌ ಏ ಲೆನ್‌ವಿಡೆ 80 ಲಾಘಾ ಕಂಡಿ.
- (ಇ) e-ಟೆಕ್‌ ಏ ಕಣಾದಿ ಶೆ ದಂತ.
- (ಇ) 80 ನಾ ಶೆ ಲೆನ್‌ವಿಡೆ 86 ಗಂಡಿ.

$$\begin{array}{r} 80 \\ + e \\ \hline 86 \end{array}$$





තුවී ගෙණේ ८ + ६ ගිණුම් රුහිල ?

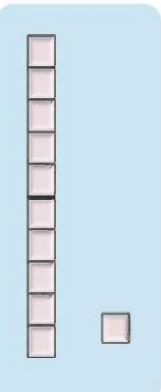
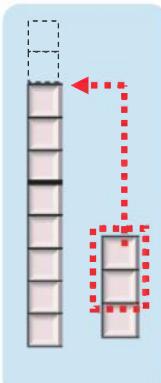
८ යේ ४ ම පැහැව --- පරිභාසි ।

६ යේ ඇඟී නෑ --- රුහි පාඨ් ।

८ තැන ६ තැක --- එවිනෝ ४ රුහි පාඨ් ।

६ තැක --- කුහ තුවී අත්තර් ।

४ නෑ --- එවිනෝ --- පාඨ් ।



8) ක්‍රුඩා රුහි ।

(8) ८ + १

(9) ८ + ९

(6) ८ + ८

(e) ८ + e

(g) ८ + ०

(8) ८ + ८

(9) ८ + ०

(8) ९ + ८

(10) ० + ९

(80) ९ + ९

(88) ८ + ८

(82) ८ + ८

(86) ६ + ८

(86) २ + ८

(88) ० + ८



9) යයෝග ඕනෑම ප්‍රාග්‍රහීන ප්‍රධාන ප්‍රතිඵල තුවී පාඨ් । ගුවෙහෙවු උදාහරණ ප්‍රතිඵල තුවී පාඨ් ?



10) ගාලු ගණිත ම ලු ගාලු ම ගාලු ගණිත ම ලු ගාලු ම ගාලු ? ගුවෙහෙවු ගාලු පාඨ් ?



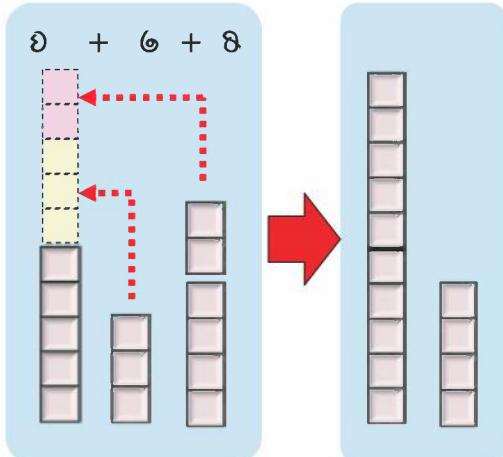
11) ८ + १ ගියෙනු නිල ගියෙනු පාඨ් ।

ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಂತಿಮ



ಅಷ್ಟು ಗಳಿಗೆ ತಿಂಬ್ತು ಗ್ರಹಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ | ಗಾಲಿಗ್ನಿಂದ ಇ ಒಮ್ಮೆ , ಗಾಂಡಿಗ್ನಿಂದ ೬ ಇಂತಹ , ಗಾಂಡಿಗ್ನಿಂದ ೫ ಇಂತಹ ಗ್ರಹಗಳ ಅಂಶ ಅಧಿಕಾರ | ಗಳಿಗೆ ತಿಂಬ್ತು ಗ್ರಹಗಳ ಅಂಶ ಅಧಿಕಾರ ?

$$7 + 6 + 8 = \boxed{\quad}$$



ಅಂತಿಮ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಗ್ನಿಂದ ಗ್ರಹಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂದು ಲೆಖಿಸಿ ರೇಖೆಗೆ ಉತ್ತರ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ | ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಾಲಿಗ್ನಿಂದ ಲೆಖಿಸಿ ರೇಖೆಗೆ ಉತ್ತರ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ?

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



ಇ | ಕ್ಷುದ್ರ ಸಂಖೀ:

- | | | |
|--------------|---------------|--------------|
| (ಇ) ೪೪ +೨ +೬ | (ಇ) ೪೬ +೪ +೩ | (ಇ) ೪+ ೪ +೯ |
| (ಇ) ೯ +೯ +೯ | (ಇ) ೭ +೬ +೭ | (ಇ) ೬ +೮ +೪ |
| (ಇ) ೬ +೯ +೭ | (ಇ) ೪ + ೪ + ೪ | (ಇ) ೭+ ೭ + ೭ |





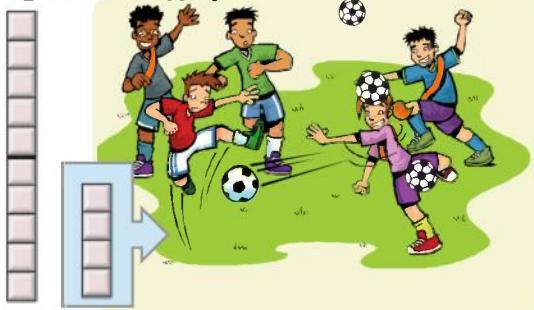
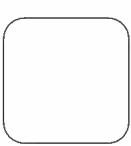
46. లీఫ్టర్

46.4 లీఫ్టర్

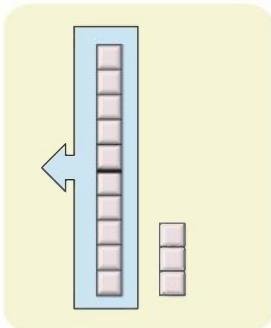
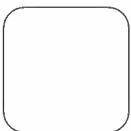


సాంగ్రహిత విలోపంత వాల్యూటిట్ ఫెల్చ్ లె గ్లో లె గ్లోల్ కో . నీట్ గ్లో ఎ-ట్లో లె అంబోనీ రెవ్ కో రెవ్ కో . వాల్యూటిట్ వాట ఉప్పు లె తెల్కో ?

$$8e - e =$$



46 ల్లో లె గ్లోల్ కో . ఈ కొ పాపియ విఫోటోకు 40 బ్లూ రెఫోక్ . ఉప్పు లె తెల్కో ?



41 లీఫ్టర్ నిః:

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| (ఫ) 42 - 2 | (ఇ) 48 - 8 | (బ) 41 - 1 |
| (ఎ) 46 - 40 | (ఘ) 44 - 40 | (ఘ) 48 - 40 |
| (గ) 46 - 6 | (అ) 48 - 8 | (అ) 44 - 4 |



21 లెలుచు ద్వారా 41 తో పాపియ లీఫ్టర్ నిఃఠాకు . తయార్కించ చ తో గీపోల్ కీల్ అశ్చీ . ఉప్ప తో కీల్ నిః లీఫ్టర్ నిః పచ్చా ?

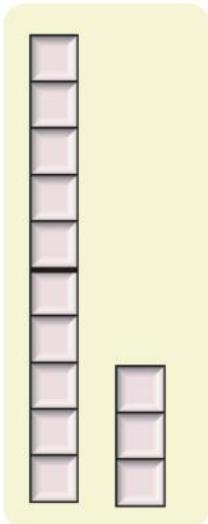
೪೬.೨ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ

ಸ್ವಾಂತರ್ಗತ ೪೬ ಯತ್ನ ರೇಲೆಂಬಾಯಿ ಗಾಲು । ವಿಶ್ವಾಸಿ ಈ ಯತ್ನ ಲೆಜ್ ಗಡ್ಯ ।

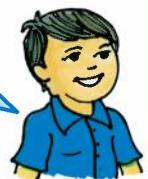


ಸ್ವಾಂತರ್ಗತ ಈ ಲೆಜ್ ರೇಲೆಂಬಾಯಿ ಎಂದು ?

$$\boxed{} - \boxed{}$$



೪೬ಳ್ಳ ತ್ವಂ ಗಾಳ್ಳ ಗಾಳ್ಳ
ನಯಿ ಈ ಳ್ಳ ಅವ ವೀಗಿ ।



ಯಂತೆ ಯಂತೆ ಗಂಡು ಯಂತೆ ಶ್ವಾಸ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ನಯಿಲ್ಲ
ಗಿಂಡಿಲ್ಲ ಪಂತು ಗಂತೆ ಗಂತೆ ಗಂತೆ ।





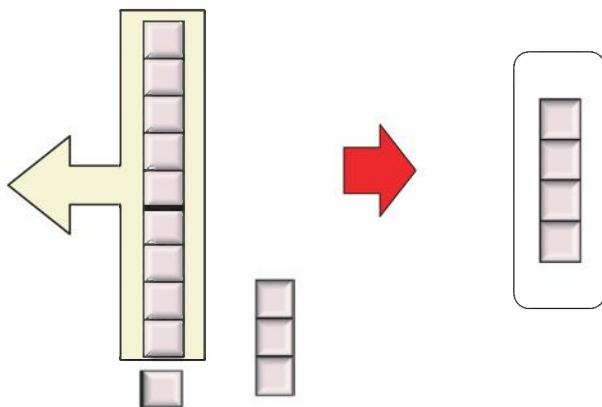
46 - 18



ಇಡೀ 40 ನ್ನು ಟ್ರಾಕ್ ಇಲ್ಲಿ ಲಗ್ಗಿ ಪಡ್ದಿ, ಗಂಡ ವ?



ಅಂತಿಗೆ ಇಡೀ 40 ನ್ನು ಟ್ರಾಕ್ ಇಲ್ಲ
ಲಗ್ಗಿ ವಾಲಣ ಕಂಡಿಲ್ಲ ಹೇಳ?



$$46 - 18 =$$

ಯಿದಿಯ 46 ಟ್ರಾಕ್ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಟ್ರೀಟ್ ನಡೀ ಪಡ್ದಿ?

- (ಫ) 46 ಇಂದೆ 40 ನಾಲ್ಕೆ ರೊಱೆ ಕಬ್ಬಿ
- (ಬ) 40 ಟ್ರಾಕ್ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಟ್ರೀಟ್ ನಡೀ ಕಬ್ಬಿ
- (ಢ) 40 ಟ್ರಾಕ್ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಟ್ರೀಟ್ ನಡೀಲ್ಲ 4 ಯಂತ್ರ
- (ಎ) 4 ನಾಲ್ಕೆ ಲಗ್ಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಗಂಡಿ

$$46 - 18$$



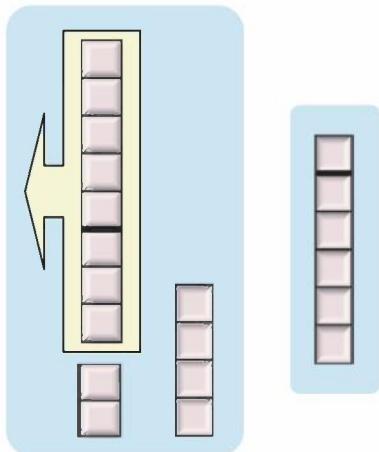
ತ್ವಾಗಿ ಲಿಂಗಿನಿಗೆ ತ್ವಾತ್ ಚ ಯ ಲಿಂಗದ ರಹಿತ ?

ಒಯಿ ಹಂ ತ್ವಾತ್ ಚ ಯ ಲಿಂಗದ ರಹಿತ ಪಠಿ.

ಹೀ ಇಂ ----- ನ ----- ರಣ ಜಂ.

----- ತ್ವಾತ್ ಚ ಯ ಲಿಂಗದ ರಹಿತ ಲಂ ----- ಯಂ.

ಇ-----ನ ----- ರಣ ----- ಗಂ.



೪। ಲಿಂಗದ ರಹಿ:

(ಫ) ೪೧-ಇ (ಡ) ೪೧-ಇ (ಬ) ೪೧-ಇ

(ಎ) ೪೪-ಈ (ಘ) ೪೪-ಈ (ಘ) ೪೪-ಈ

(ಉ) ೪೨-೭ (ಔ) ೪೬-ಇ (ಉ) ೪೩-ಇ

(ಫ೦) ೪೮-ಇ (ಘ೦) ೪೨-ಇ (ಘ೦) ೪೪-ಈ

(ಫೆ) ೪೨-೬ (ಘೆ) ೪೬-ಇ (ಘೆ) ೪೭-ಈ



೫। ನಯಲಂ ಹೀ ಲ್ಯಾ ಯಾತ್ ಗಾಲಂ. ಅ ಕ ಲ್ಯಾ ಯಾತ್ ಲೆಯಿಂ ವೀನ್. ನಯಲ ಹಿಂ ಉದ್ಯಾ ಯಾತ್ ಅಲಂ.



೬। ಗಾಯ ಉದ್ಯಾ ಗಾಯಿ ಶಿ ಲ್ಯಾ ನ್ಯಾತ್ ಕ ಲ್ಯಾ ನ್ಯಾತ್ ಗಾಯಿ ವೀನ್. ತ ಉ ಹಿಂ ಉದ್ಯಾ ಯಾತ್ ಅಲಂ ?

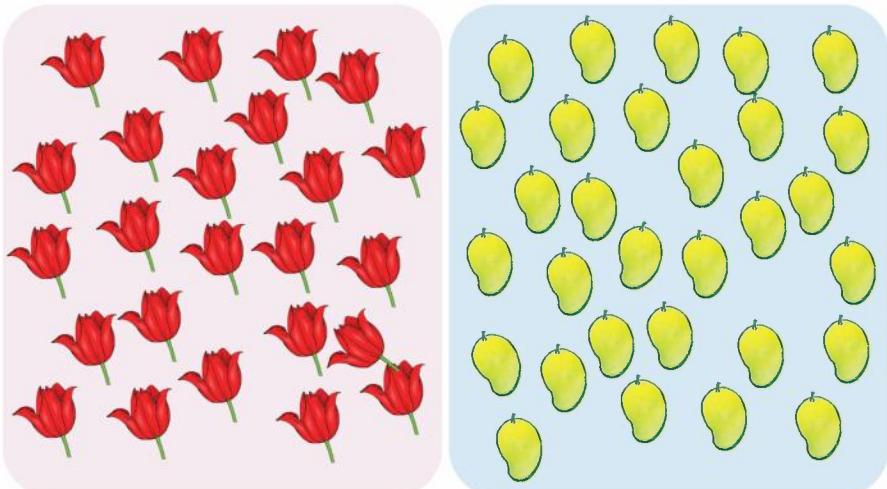


೭। ೪೬-ಇ ಗ್ಯಾದ ಗಾಲ್ಯಾ ಲೆಯಿ ಅಂ.



೪೧. ಶಾವ (೨೪ ತ್ರಿಂಬಣಿ ವಿಷಾದ)

ಖಿಲೋಟ ನಾ ಯಿಂತೆ ಅಲ್ಲ ನಾ ಹಾಡ ನಷ್ಟವಾಗಿ.



ಸಹಿತ ಅಲ್ಲ ನಾ ಹಾಡ ನಷ್ಟ. ನಿಗ್ರಹಿತ ನಷ್ಟಿಲಾದ ಲೀಕಣ ನ್ಯಾಜಿ ಪರ್ತ ನಾಯ್ಯ ?

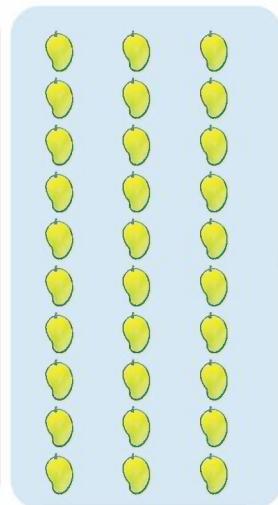
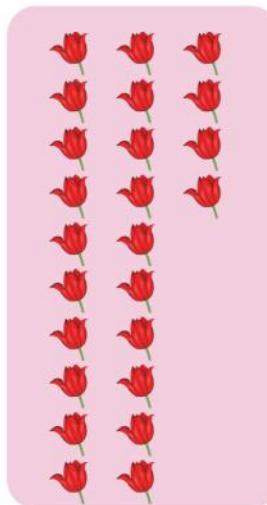


ಉದಾಹರಣೆ ನಷ್ಟಿಲುಂಟು
ಯಂತ್ರ ಹೋಗಿ

ಈ ಬ್ಯಾಲ್ಯಾಂಡ್ ಇದೆ
ನಷ್ಟಿಗ್ರಹಿಲೆ
ಉಪಾಂಶ ಗಂಡು.



ಅಲ್ಲ ಶಾವ
→ ೪೦ ಬ್ಯಾಲ್ಯಾಂಡ್
ವೀನು ಇದೆ ನಾನ್

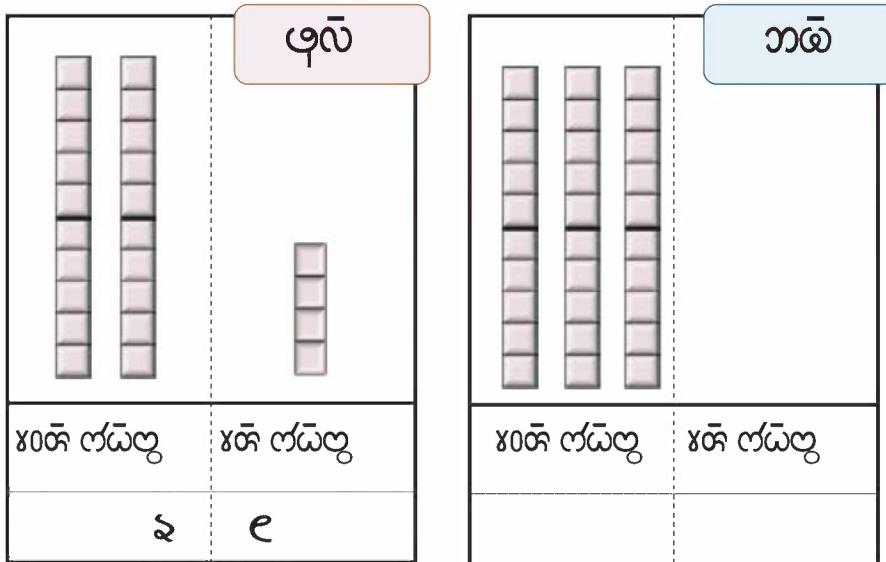


ಇ ಶಾವ
→ ೪೦ ಬ್ಯಾಲ್ಯಾಂಡ್ ಟೀಬ್ಲೂ

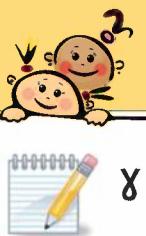




ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ ನ ಗಡಿ ಖಚಿತ ವಿಧಾನ ಐವಡಿ ನ ಉದ್ದೇಶ ಲೀಕ್.



ಇವು	ಉದ್ದೇಶ	ಇವು	ಉದ್ದೇಶ	ಇವು	ಉದ್ದೇಶ
೪೪	ಉದ್ದೇಶ	೬೪	ಉದ್ದೇಶ	೧೪	ಉದ್ದೇಶ
೪೨	ಉದ್ದೇಶ	೬೨	ಉದ್ದೇಶ	೧೨	ಉದ್ದೇಶ
೪೬	ಉದ್ದೇಶ	೬೬	ಉದ್ದೇಶ	೧೬	ಉದ್ದೇಶ
೪೧	ಉದ್ದೇಶ	೬೧	ಉದ್ದೇಶ	೧೧	ಉದ್ದೇಶ
೪೮	ಉದ್ದೇಶ	೬೭	ಉದ್ದೇಶ	೧೭	ಉದ್ದೇಶ
೪೩	ಉದ್ದೇಶ	೬೩	ಉದ್ದೇಶ	೧೩	ಉದ್ದೇಶ
೪೯	ಉದ್ದೇಶ	೬೯	ಉದ್ದೇಶ	೧೯	ಉದ್ದೇಶ
೪೮	ಉದ್ದೇಶ	೬೮	ಉದ್ದೇಶ	೧೮	ಉದ್ದೇಶ
೪೫	ಉದ್ದೇಶ	೬೫	ಉದ್ದೇಶ	೧೫	ಉದ್ದೇಶ
೬೦	ಉದ್ದೇಶ	೬೦	ಉದ್ದೇಶ	೧೦	ಉದ್ದೇಶ

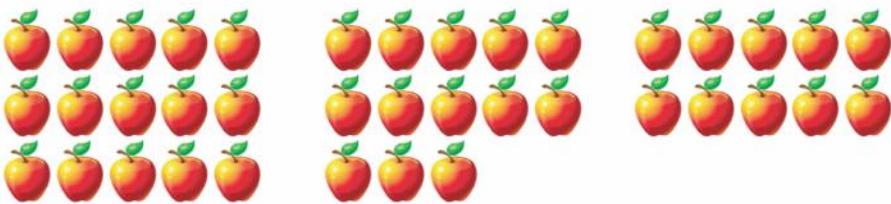


೪ । ರಲ್ಯು ಖರ್ಚು ಅಂತಹ ಲೀಡ್

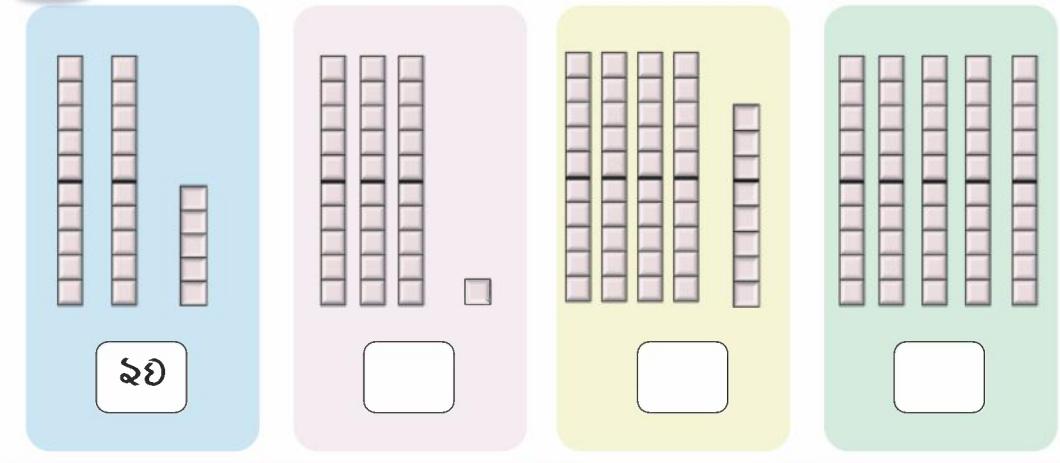
೪			e		४			೪		೪೦
೪೪		೪೬				೪೯			೫೦	
	೪೨			೪೩	೪೪		೪೮	೪೯		
೪೫		೪೭			೪೫			೪೯		೫೦
			ee			೪೭			೫೦	



೫ । ಗಳಿಗೆ ಅಂತಹ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಣಕಿಸಿ.



೬ । ಅಂದಾಜು ಲೀಡ್



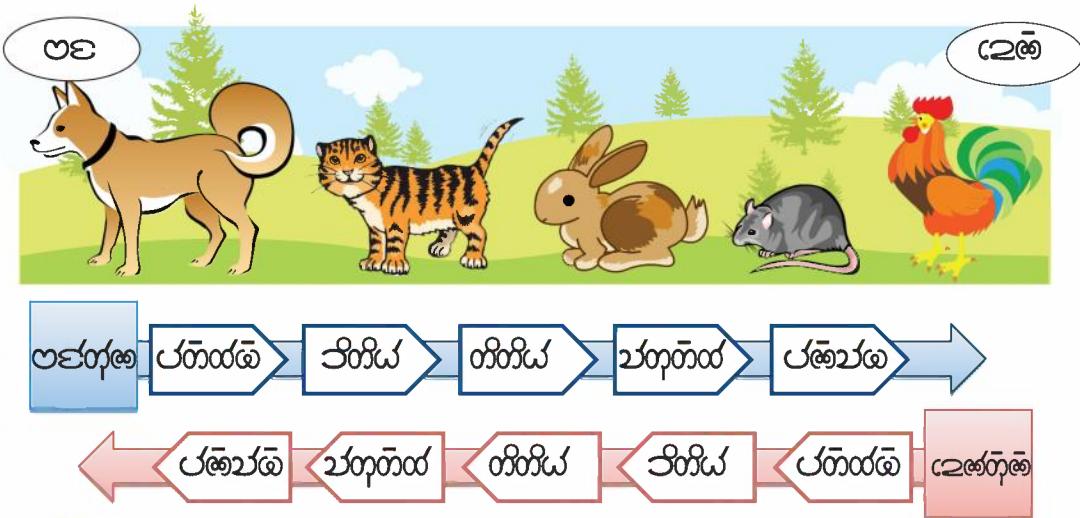


8.1 ලුණුපාඨම හෝ

අනු ප්‍රියින් නෑමින් තැබෙන භාෂි මේ ४,५,६ නේ ගැඹුවා යෙයි । බැහැර ඇත් අනු ප්‍රියින්ගේ ආදර් යෙයි । බැහැර ඇත් ප්‍රියින්ගේ ආදර් යෙයි ।

නෑමින්	ගාස	ඩැන්	ඩිං	යෙක්	ප්‍රස්
ලුණුපාඨම හෝ	ප්‍රසාදය	චිංස	ඩිංස	චාර්චරය	ප්‍රසාදය

ගැහෙලපාඨයේ ගෙයක් ගාස ලැබා ඇත්තා තියෙයෙක් ।



ලුණුපාඨම හෝ ගැනීමෙන් ගෙයෙහි ආදර් යෙයි ।

- ප්‍රසාද උග්‍ර ප්‍රියිය-----
- උග්‍ර උග්‍ර ප්‍රසාදය ?-----
- උග්‍ර උග්‍ර ප්‍රසාදය ?-----
- ප්‍රසාද උග්‍ර ප්‍රියිය-----
- උග්‍ර උග්‍ර ඩිංස ?-----



යිම ගෙළඳත් තුවී ආදර් ප්‍රසාදය ?

ඡැනී අඟුල්‍රේම ඩිංස
හා ප්‍රසාද ප්‍රියිය
ඡැනී ප්‍රසාදය !

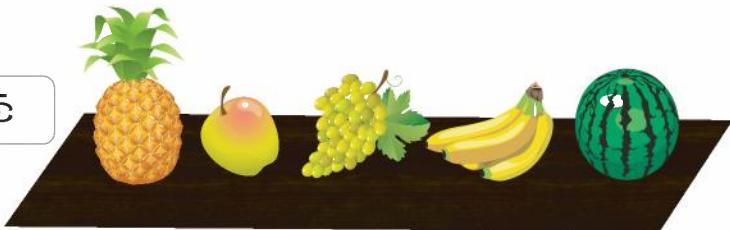


8. ගාස තුවී ප්‍රසාදය ඇත්තා ආදර් ප්‍රසාදය ?



ඩ පස් හ ඔහුග්‍රැම ගාම ගාම්ලු ජ්‍යෙ ග්‍යෙත් ග්‍යෙත් ගායුම ම !

පස



වෙකු



පච්චාම පරිදි ග්‍යෙත් යන යනී යනී යියාටි ගායුම !



පස

වෙකු

(අ) ප්‍රාග්‍රැම යෙක්ස්ස්සය ග්‍යෙත් ම !

(ඇ) ප්‍රාග්‍රැම ප්‍රතුට්‍ය ජ්‍යෙත් ග්‍යෙත් ම !

ප්‍රාග්‍රැම යෙක්ස්ස

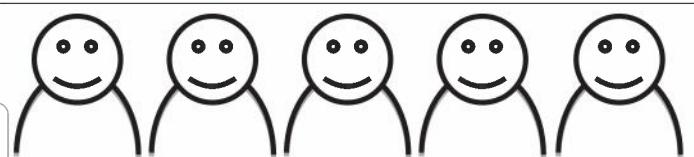


ප්‍රාග්‍රැම ප්‍රතුට්‍ය ජ්‍යෙත්



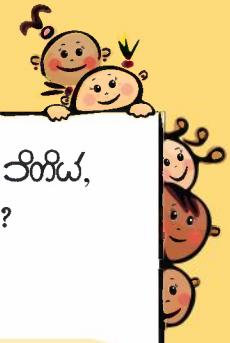
ශ ! යල ව ජ්‍යෙත් ග්‍යෙත් ගාලුය තුළාටි නියිල පරිදි ! ග යුතුලු ම්, ගාලු වේෂිය පැන්ත් ප්‍රවා ! ගාම්ලු යුතු ම්, ගාලු ම චෙකු ම ප්‍රාග්‍රැම ප්‍රතුට්‍ය ග්‍යෙත් ගායුම ! ජ්‍යෙත් ගාලුය නියිලයාටි ඇම ම !

පස



වෙකු

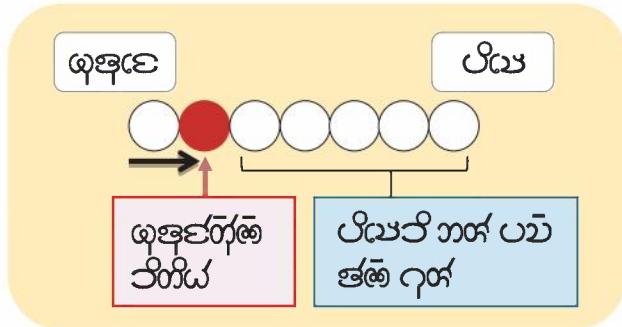




ಅಡಳಿಗ್ನ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳ ಲಾರ್ಕೆ ಯಿಡಿಗೆ ಗಾಯತ್ರೆ | ಸಲ್ಲಿಟ್ ಇಂಜಿನಿಯರ್‌ನು ತಿಂಬಿ, ಈ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಗಾಯತ್ರೆ ಪಂಚಾಂ ಗಾಯತ್ರೆ | ಲಾರ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಗಾಯತ್ರೆ ?



ಹಿಡಿತ ನಾಲ್ಕಿ ಸಲ್ಲಿ
ನಾನೀ ವಯದಾಗಿ ನಂಿ
ಪಣಿ |



ಗಾಯತ್ರೆ ಉತ್ತರ ಲಿಂಗಿನಿ ಗೆಣಿಪೆ ನಂಿಲೆ ?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



ಅಡಳಿಗ್ನ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳ ಲಾರ್ಕೆ ಯಿಡಿಗೆ ಗಾಯತ್ರೆ | ಈ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ತಿಂಬಿ ನಾನೀ ವಯದಾಗಿ ಪರಿಷ್ವರ್ತನೆ ಪರಿಷ್ವರ್ತನೆ | ಲಾರ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಗಾಯತ್ರೆ ?



e) ತಯಿತ ತಣ್ಣ ನಂಿಲ್ಕಾರ್ ಗೆ ಲರ್ಡಿ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳ ತಿಂಬಿ ನಾನೀ ವಯದಾಗಿ ಪರಿಷ್ವರ್ತನೆ ಪರಿಷ್ವರ್ತನೆ ವರ್ಣಿಸಿ. ತಣ್ಣ ನಂಿಲ್ಕಾರ್ ಉತ್ತರ ಗಾಯತ್ರೆ ?

୪୫. ଲଳକାରୀ ଭାବୁ ଓ ଟଙ୍କା



୧୦ ପଦମ୍ବ



୪ ଟଙ୍କା



୨ ଟଙ୍କା



୩ ଟଙ୍କା



୪ ଟଙ୍କା



୨ ଟଙ୍କା



୫ ଟଙ୍କା



୧୦ ଟଙ୍କା



୨୦ ଟଙ୍କା



୫୦ ଟଙ୍କା





ଅଣି ଦିଲେଟର୍ ଯଲେଟ ଭୂର୍ଜଙ୍କଣ୍ଡି ଲେଟ ସାଲାନ୍ ଟଙ୍କା ଏବଂ କେବେ କେବେ ?



ଏବଂ କେବେ କେବେ ଭୂର୍ଜଙ୍କଣ୍ଡି ଗାୟେ ରତ୍ନ



$$5 + 5 = 10$$

10 କେବେ



$$2 + 2 + 2 = 6$$

6 କେବେ

$$10 + 6 = 16$$

ଭୁବନେଶ୍ୱର : 16 କେବେ



୫। ଡିଲେଟର୍ ଯଲେଟ ଭୂର୍ଜଙ୍କଣ୍ଡି ଗାୟେ । ତେ 16 କେବେ ପିଣ୍ଡେରୀ ଗାଲ୍ପ ଲିଖିଲାକୁ ବୈଧ । ତେ କି କିମ୍ବା ପରିପ୍ରକାର ?



୬। କଷିତ୍ର ୫୬ କେବେନ୍ଦ୍ରୀ ପୃଷ୍ଠାଟି ଜୋଖିଯେ । ତେ ୮ କେବେ ଲାହି ଗାଲ୍ପ ରାଜୀନାଳିର ଲିଖିଲା । ତର୍ଫଣ୍ଡି କି ଏବଂ କେବେ ?



ලිඛිත් ගැටී 4 යුතු , 2 යුතු හ ව යුතු ජුන් ලංචුවන්
තකි යුතු පර්‍යාග පර්‍යාග තකි පත්‍රි ?



අදි ප්‍රස්‍රා ප්‍රස්‍රා යුතු
ගෙවා 4 යුතු ජුන්
2 යුතු ම්‍රා

වෙළඳ ගැටී ලිඛිත් ව
යුතු ඇදී පත්‍රාව ?



තෙවත් රෙඛ ප්‍රතිඵලි

ජුන්		4 යුතු ජුන්	2 යුතු ජුන්
	→	----යක්	----යක්
ව යුතු	→	----යක්	----යක්
	→	---0 මූල්‍ය	ව යක්



6 | ගැටී ලිඛිත් 4 යුතු , 2 යුතු හ ව යුතු ජුන් යුතු
40 යුතු ඇදී පත්‍රි ?





೪೭ | ಕ್ಕೂದು ನ ಹೆಚ್ಚುದು (೪೪ ಟ್ರಾಕ್ ವಿಂ)

೪೭.೪ ಕ್ಕೂದು



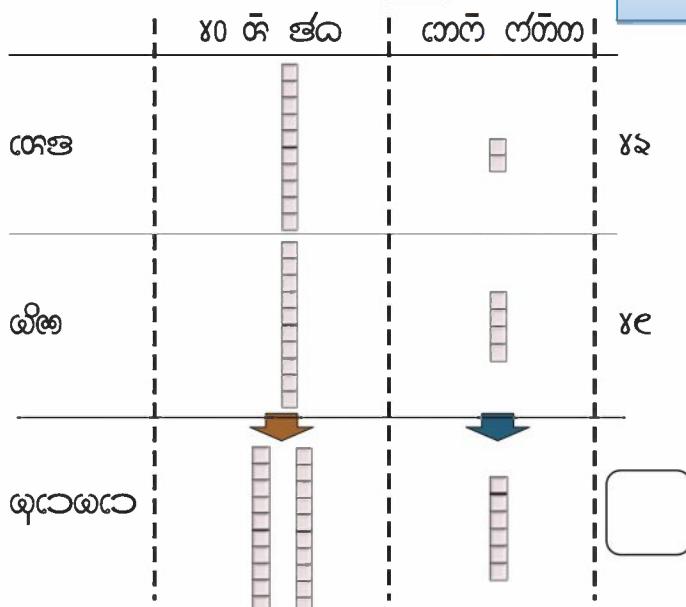
ಹಿಡಿಲೇಟ್‌ನ್ ಈ ಡಾಂ ಗ್ರಹಣ ನಾಯು ನಾಶ ಹಿಡಿತ್‌ನ್ ಈ ಡಾಂ ಗ್ರಹಣ ನಾಯು !
ತಾರ್ಕಿ ಗಾರ್ಡರ್‌ನ್ಯಾ ಉಳಣ ಗ್ರಹಣ ನಾಯು ?

ಬ್ಯಾಂಗ್‌ಲಿನಿಂದ ಸ್ಥಿತಿತ್ವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ?

$$೪೨ + ೪೧ = \boxed{\quad}$$

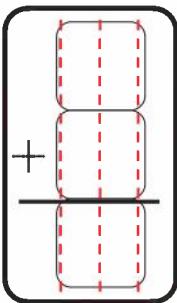


ತಲೆ ಗ್ರಹಣ ಕ್ಕೂದು ನಿಂದಿ



ಹಿಡಿತ್‌ನ್ ಇಂ ಕ್ರೊಸ್ ಗಾಲ್ ನಾಶ ತ' ಲಾಲ ತಾರ್ ಲ್ರಿಟ್ ಲೀನಿಪಾಯ್ ಇಂ ಕ್ರೊಸ್ ವೀಸ್ ! ಹಿಂದ್ರಿಧಾ ಹಿಡಿತ್ ಲ್ರಿಟ್ ಇಂ ಕ್ರೊಸ್ ಗ್ರಹಣ ಗ್ರಹಣ !

ತಲೆ ಗ್ರಹಣ ಕ್ಕೂದು ನಿಂದಿ



$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$





೪ | ಕ್ಕೂದು ಗಣಿ

$$(8) \begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$(9) \begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$(10) \begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$(11) \begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$(12) \begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$(13) \begin{array}{r} 60 \\ + 80 \\ \hline \end{array}$$

$$(14) \begin{array}{r} 20 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$(15) \begin{array}{r} 80 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$(16) \begin{array}{r} 20 \\ + 80 \\ \hline \end{array}$$

$$(17) \begin{array}{r} 80 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$(18) \begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$(19) \begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$(20) \begin{array}{r} 40 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$(21) \begin{array}{r} 8 \\ + 80 \\ \hline \end{array}$$

$$(22) \begin{array}{r} 10 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$(23) 80 + 86$$

$$(24) 24 + 29$$

$$(25) 68 + 42$$

$$(26) 88 + 60$$

$$(27) 40 + 28$$

$$(28) 20 + 20$$

$$(29) 60 + 20$$

$$(30) 16 + 8$$

$$(31) 8 + 60$$



೧ | ಗಾಂಗಾತ್ರೆ ವಿಲ್ಲಿನ್‌ಲ್ಯಾಟ್ ಲೆಲವು ಖ್ಯಾತಿ ಇಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಬುದ್ಧಿ ನಾವಿ ತಿಳಿಲಿಲಿಪಿ ಗಾಯತ್ರೆ | ಗಾಂಗಾತ್ರೆ ವಿಲ್ಲಿನ್‌ಲ್ಯಾಟ್ ಲೆಲವು ಖ್ಯಾತಿ ಇಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಬುದ್ಧಿ ಗಾಯತ್ರೆ ?



೨ | ಯಶಿತ ಗಾಂಗ್ ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಇವರು | ತೆ ಗಾಂಗ್ ಲೆಲವು ೫೬ ಪಂ ಇವರು ನಾವು ೫೦ ಪಂ ಇವರು | ತೆ ಹೀಗೆ ತೆ ಇಲ್ಲಿ ಪಂ ಇವರು ?



೩ | ಹಿಂದಿನ ಕ್ರಾಂತಿ ಗಾಂಗ್ ಗಾಯತ್ರೆ ನಾಲ್ಕು ಸ್ವಿತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದು | ತೆ ಗಾಂಗ್ ಲೆಲವು ಇದ್ದು ಇವರು ಇವರು ಇವರು ಇವರು ಇವರು ?



೪ | ನಾಲ್ಕು ಎಂಬ ಒಂದು ಗಾಯತ್ರೆ ಗಾಯತ್ರೆ | ಅಂತಹ ಒಂದು ಗಾಯತ್ರೆ ನಾಲ್ಕು ಸ್ವಿತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದು | ಗಾಂಗ್ ಗಾಯತ್ರೆ ಇದ್ದು ಗಾಯತ್ರೆ ಇದ್ದು ?





47.2. පියුරු



ඇලෙක්ටික් ප්‍රැණුලු ජායා තුළු නායු වේ මෙහි ගිණු නායු තුළු ! ගිණුගැනීම ඇලෙක්ටික් ජායා ප්‍රැණුලු ජායා ලෙස නායු වේ ? තුවි ලිඛිති ගිණුල් තැබූ ඇති නියුත් නියුත් ?

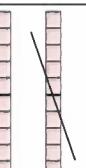
$$21 - 8 = \boxed{}$$



ආදයා-තෘප්ති පියුරු නියුත්

40 ඊ ජ්‍යා සාර් ගැනීම්

ඇලෙක්ටික්



21

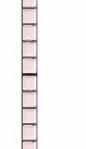
$$\begin{array}{r} 21 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

ගිණු



8

ඉවශයා



$$\boxed{}$$



වෙත දෙන නියුත් ප්‍රැණුලු ගෙවා නායු නියුත් ප්‍රැණුලු, එහි 8 නියුත් ප්‍රැණුලු නායු ! ගෙවා නායු නියුත් ප්‍රැණුලු නායු ?

$$\begin{array}{r} 6e \\ - 8e \\ \hline \end{array}$$

$$6e - 8e = \boxed{}$$



$$e - e = 0 \quad \text{නායු}$$

$$6 - 8 = 2$$

0 නායු නායු නායු !





೪. ಲೀಡ್ಯೂಡ್ ನಷ್ಟಿ

$$(8) \begin{array}{r} 24 \\ - 48 \\ \hline \end{array} \quad (9) \begin{array}{r} 69 \\ - 81 \\ \hline \end{array} \quad (10) \begin{array}{r} 18 \\ - 86 \\ \hline \end{array} \quad (11) \begin{array}{r} 26 \\ - 82 \\ \hline \end{array} \quad (12) \begin{array}{r} 68 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$$

$$(13) \begin{array}{r} 18 \\ - 16 \\ \hline \end{array} \quad (14) \begin{array}{r} 21 \\ - 80 \\ \hline \end{array} \quad (15) \begin{array}{r} 11 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad (16) \begin{array}{r} 60 \\ - 20 \\ \hline \end{array} \quad (17) \begin{array}{r} 10 \\ - 80 \\ \hline \end{array}$$

$$(18) \begin{array}{r} 18 \\ - 18 \\ \hline \end{array} \quad (19) \begin{array}{r} 20 \\ - 20 \\ \hline \end{array} \quad (20) \begin{array}{r} 68 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad (21) \begin{array}{r} 18 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad (22) \begin{array}{r} 62 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$(23) 67 - 46 \qquad (24) 19 - 19 \qquad (25) 64 - 44$$

$$(26) 28 - 22 \qquad (27) 60 - 40 \qquad (28) 26 - 26$$

$$(29) 21 - 6 \qquad (30) 68 - 8 \qquad (31) 10 - 0$$



೧) ಪರ್ಪಿಡ್ ರೇವಣ್ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾನೆ. ತೆ ಸ್ಥಿ ಗಾಗೆಲಾಯಿ ಇದಾಗಿ ಲಾಜ್ಜಿತ್ತಾನೆ. ಗ್ರಹಣಣ ನಾ ಗ್ರಹಣಣ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ?



೨) ಖುರ್ಕಿಗೆ ಇಚ್ಚೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಅದಿನಿಂದ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದಿನ್ನಿಂದ ಖುರ್ಕಿಗೆ ಇಚ್ಚೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ಕಾಲಾನಂತರ ಖುರ್ಕಿಗೆ ಇಚ್ಚೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.



೩) ಪೆರ್ಪಿಡ್ ದ್ಯುತಿಗೆ ಇಂದಿನ ಗಾಂಡಿ ಪರ್ಪಿಡ್ ದ್ಯುತಿಗೆ ಇಂದಿನ ಪರ್ಪಿಡ್ ಗಾಂಡಿ. ಇಂದಿನ ಗಾಂಡಿ ಪರ್ಪಿಡ್ ದ್ಯುತಿಗೆ ಇಂದಿನ ಪರ್ಪಿಡ್ ಗಾಂಡಿ? ಇಂದಿನ ಪರ್ಪಿಡ್ ದ್ಯುತಿಗೆ ಇಂದಿನ ಪರ್ಪಿಡ್ ಗಾಂಡಿ?



೪) ಪ್ರತಿಶತ್ತಿನ ಲ್ಯಾಂಡ್‌ಟ್ ಪಾ ಶಿಂ ಯಾಗಿ. ಈಗಿ ಇಂ ಪಾ ಶಿಂ ದ್ಯುಮ್ಮಿ ನ್ನಾಯಿ. ಇಂದಿನ ಪಾ ಶಿಂ ದ್ಯುಮ್ಮಿ ಇಂ ಗಂಡಿ?





၄၈. အော်တိုက် ဘဏ်

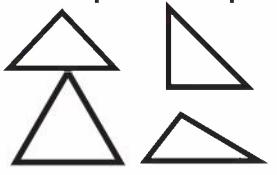


ဆုတေသန ဂုဏ် ဘဏ်၊ တိုက်လှေ ဘဏ် ဘ သောက်လှေ ဘဏ် တွေကော် ဖြစ်တယ်။

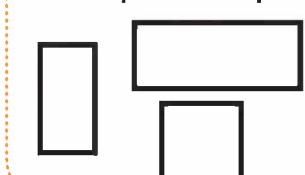
ဂုဏ် ဘဏ်



တိုက်လှေ ဘဏ်



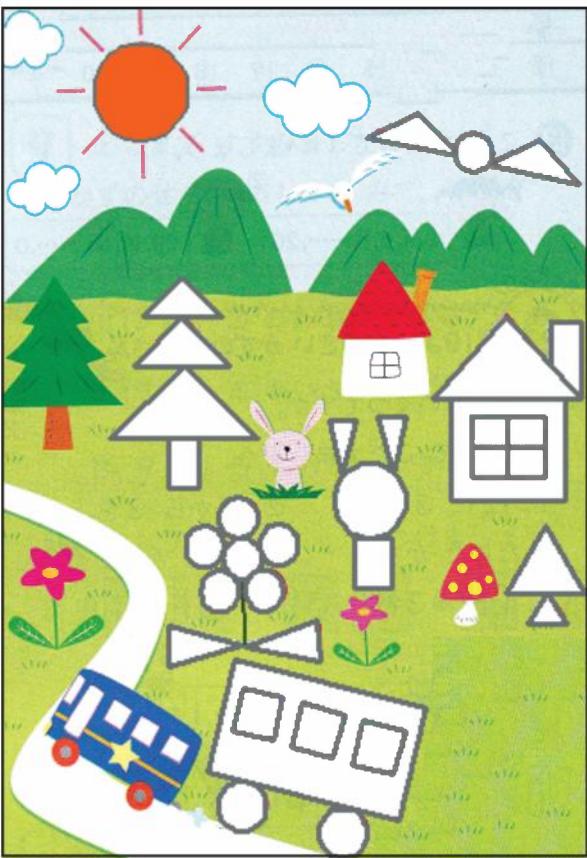
သောက်လှေ ဘဏ်



မှတ် ဖော်လေ့တဲ့ ဘဏ်လွှာ
ဂုဏ် ဘဏ် ပါယ် !



မှတ်ယူ ကော်များတဲ့
တိုက်လှေ ဘဏ်
ပါယ် !

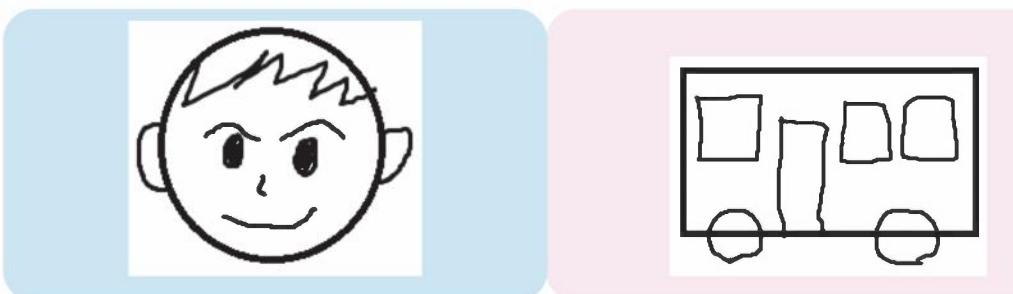
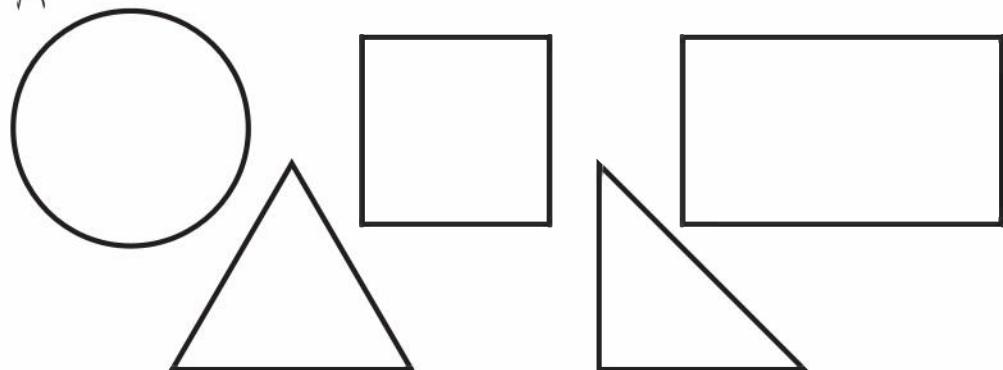




තය විශේෂ වා ගෙළවට දැයුත් ග්‍රෑස් තීක්ෂණවා හා බැංක්‍රූවා තුළෙහි සියිලාවි! ආටි ගානී වාදුත්තුම් ගාධ ගාධ තුළෙහි යෝජ්‍යව?



ග්‍රෑස් තීක්ෂණවා හා බැංක්‍රූවා වාදුත් ලංච්ඡක ග්‍රන්ථී න්‍යුත් වාගෙහි!



අහි ගාන්තු ග්‍රෑස් වාදුත් ලංච්ඡක ග්‍රන්ථී ගාන්තුම් ඇ වාර්ෂ්‍යම

අහි ලංච්ඡක බැංක්‍රූවා වාදුත් ලංච්ඡක ග්‍රන්ථී ප්‍රව්‍ය වාගෙයි.



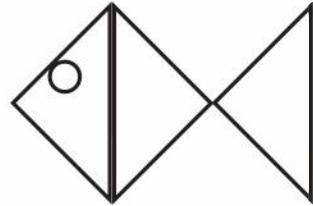
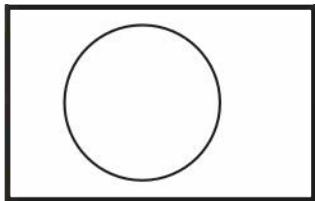
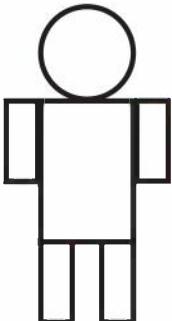


ರಲ್ ಟೀಕೆಲ್ಲವು ನಾ ಬ್ಯಾಂಡಿನಾವು ನಾತ್ಯಂ ಲಟ್ಟಿಂಗ್ ನಿ
ಷಣಿಕಣ ನಾತ್ಯಂ ಅಣೆಗೆ



ಇನ್ನಿ ಅಣೆಯಂ ಕಾಲ್ಲಿ
ಹಣ್ಣಿ ಕಾಲ್ಲಿಕಣ ತಿಂದಿ
ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಕಾಲ್ಲಿ ಇಂ.

ಈ ಯಣ ವಣಿಕಣ ರ
ಸಹಿ ನಾ.



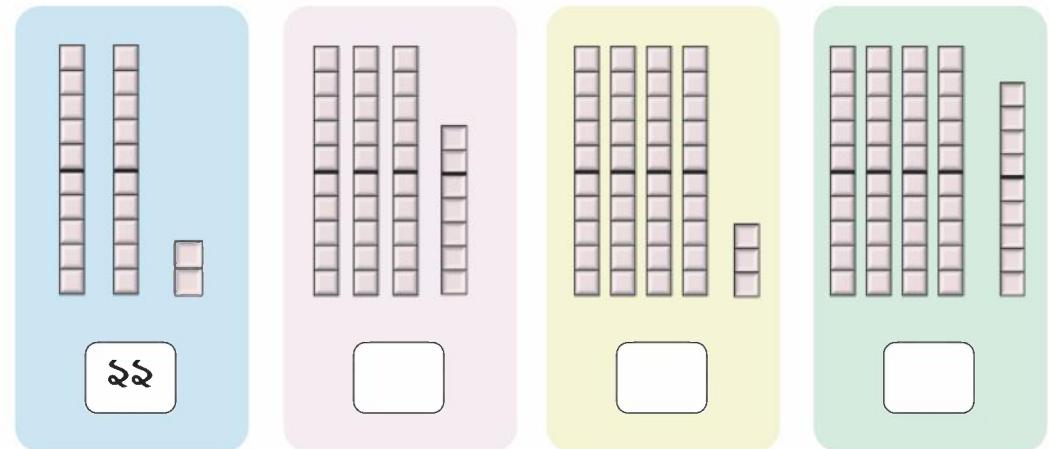
ಇನ್ನಿ ಪರ್ಮಿಂಗ್ ಅ ಪರ್ಮಿ

ಶಯಂ ಹಿಂತಂ ಸಹಿ ನಾ.



೪೫. ತೀವ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ

೪। ಅಂತ ಲ್ಯಾಂಡ್ ಲಿಂಗ್



೫। ಅಂತ ಲ್ಯಾಂಡ್ ಲಿಂಗ್

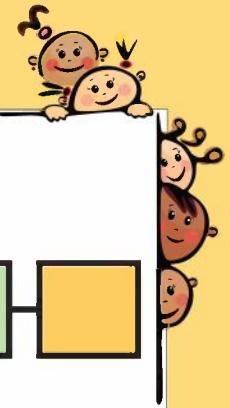
- | | | |
|------------|---------------|-------------|
| (೧) ಗ್ರಾಹಿ | (೨) ಕ್ರಿ | (೩) ಯಾತ್ರೆ |
| (೪) ಪಂಚ | (೫) ಪ್ರಾಣಿರೂಪ | (೬) ವಾಯ್ |
| (೭) ಗ್ರಾಹಿ | (೮) ಹೊರ | (೯) ವರ್ಣರೂಪ |

೬। ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ

- | | | | |
|--------|--------|--------|-------|
| (೧) ೨ | (೨) ೪೨ | (೩) ೭ | (೪) ೬ |
| (೫) ೪೪ | (೬) ೪೦ | (೭) ೪೪ | (೮) ೪ |

೭। ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ

೪೪	೪೪	೪	೪೪	೪೪	೪೪	೪೭	೪೮
----	----	---	----	----	----	----	----



೧. ರವು ಯರ್ತಿ ಇಂದಿಯಿ

ಉದ್ದರ್ಶಿತ ಬೆಗ್ಗೆಗಳು



ಬೆಗ್ಗೆಗಳಿಂದ ಉದ್ದರ್ಶ



೩. (ಒ) ಉದ್ದರ್ಶಿತ ಚರ್ಚಿತ ಸಲ್ಲಿಗ್ಗು ಇಂದಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿ.



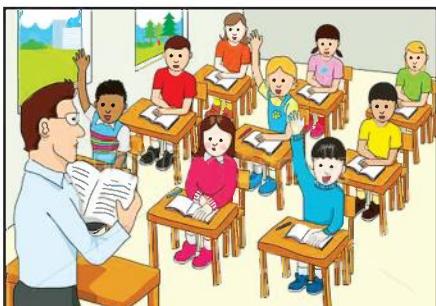
(ಆ) ಹೆಚ್ಚೆಗೆ ಬೆಗ್ಗೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಗ್ಗು ಇಂದಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿ.



(ಉ) ಹೆಚ್ಚೆಗೆ ಬೆಗ್ಗೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಗ್ಗು ಇಂದಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿ.



೪. ಹಿಂದಿನ ಗಳು, ಇನ್ನಿಂದ ಗುಣಿತಿಗೆ ವೀರಿಯ ಲಾಭಗಳ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿ. ಹಿಂದಿನ ಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿ.



ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ

ಬಾಬು ಪರೀಕ್ಷೆ ಇ - ಎ ! ತಯಾರಿ ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿ. ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿ.



೪ | ಕ್ಷುದ್ರ ನಳಿ

- (೪) ೫೦ +೪
(೯) ೭+೪೪
(೧೦) ೮+೭

- (೫) ೫೨ +೬
(೬) ೩+೬
(೭) ೨+೩

- (೬) ೫೪+೬
(೭) ೪+೭
(೮) ೪+೮

೫ | ಲೀಡ್ಯೂದ್ ನಳಿ

- (೪) ೪೪-೨
(೯) ೪೩-೪೦
(೧೦) ೪೨-೬

- (೫) ೪೮-೮
(೬) ೪೯-೪
(೭) ೪೭-೮

- (೬) ೪೯-೪೦
(೭) ೪೪-೩
(೮) ೪೪-೫

೪೦ | ಗೀಡೆಲ್ ನಳಿ

- (೪) ೭+೪
(೯) ೪೯+೯+೨
(೧೦) ೪೭-೮

- (೫) ೨+೮+೩
(೬) ೪+೭+೬
(೭) ೪೬-೩

- (೬) ೪೪-೬
(೭) ೩+೭+೯
(೮) ೮+೩

೪೪ | ಕ್ಷುದ್ರ ನಳಿ

$$\begin{array}{r} ೨೬ \\ + ೪೯ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ೪೪ \\ + ೬೨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ೪೦ \\ + ೪೮ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ೪೦ \\ + ೬೦ \\ \hline \end{array}$$

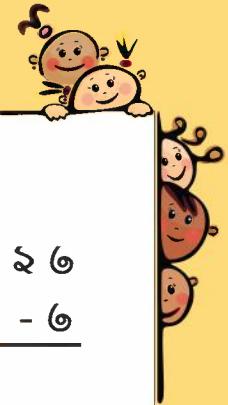
$$\begin{array}{r} ೪೮ \\ + ೯೦ \\ \hline \end{array}$$

- (೪) ೨೪+೨೭
(೧೦) ೪೦+೨೮

- (೨) ೬೭+೪೬
(೪೦) ೨೦+೨೦

- (೨) ೪೪+೬೬
(೪೪) ೬೦+೭





ಫು | ಹಿಂದ್ರ ನಹಿ

- | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|------------|------------|
| (ಫ) ೨೪ | (ಇ) ೬೪ | (ಉ) ೧೦ | (ಎ) ೩೦ | (ಒ) ೨೬ |
| <u>- ೪೪</u> | <u>- ೨೪</u> | <u>-೧೦</u> | <u>-೪೦</u> | <u>- ೬</u> |
| (ಘ) ೬೮ - ೨೯ | (ಒ) ೨೪ - ೪೬ | (ಏ) ೧೧ - ೨೨ | | |
| (ಇ) ೬೬ - ೪೬ | (ಎ) ೨೮ - ೨೪ | (ಔ) ೧೭ - ೧೭ | | |

ಫು | ವಿಷಯ ಇಷ ಚು ಅನ್ನಿ ಗಾಲ | ತೆ ಅನ್ನಿ ಯೆಲತ್ತಿತು ಫೆ ಲ್ಲ ಅನ್ನಿ ಲಿಂಗಿಲ | ವಿಲ್ಲಾ ಟಂತು ಅನ್ನಿಲ್ಲ ಅನ್ನಿ ಗಲ ?

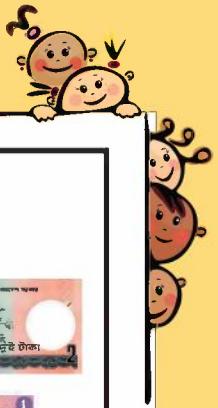
ಫು | ಗಾಲ್ಲರಂತು ಗ್ರೈನ್‌ ರಂತು ಯಣಿಲ್‌ ಶಂತಲ್ಲು ಇತ್ತ ಅತು ನಹಿಲ ನ ತುಂಬಿತು ಶಂತಲ್ಲು ಇತ್ತ ಅತು ನಹಿಲ | ಅತು ಶಂತಲ್ಲು ಹೆಚ್ಚು ಅತು ನೃವು ನ ಅರ್ವಂ ಹೆಚ್ಚು ನೃವು ?

ಫು | ಕಣಿತು ಅರ್ವು ಗಾಲ ಇತ್ತ ಅರ್ವಂ ನ ಅಪುತ್ತ ಅರ್ವು ಗಾಲ ೨೬ ಅರ್ವಂ | ಕಣಿತ್ತಿತು ಅಪು ಅದ್ದ ಅರ್ವಂತು ವಿನ್ಯಾತು?

ಫು | ಇತ್ತ ತುಂತು ಅತು ಅತು ಹಿಂದ್ರ ನಹಿಲೆ ಇಂ ಗಲ ?

ಫು | ವರ್ಲಿಂಗಂತು ಇಷ ಚು ತುಂತು ಪೆತ್ತಿವಿಲೆ ಗಾಲ | ತೆ ಯೆಲತ್ತಿತು ನ ತು ಫು ಲ್ಲ ತುಂತು ಪೆತ್ತಿವಿಲೆ ಲಿಂಗಿಲ | ತೆ ಟಂತು ಜೊನ್ನಿಲ್ಲಾಡೆ ನ ತು ತುಂತು ಪೆತ್ತಿವಿಲೆ ವೆಿಲ | ವರ್ಲಿತ್ತಿತು ಅದ್ದಲ್ಲ ತುಂತು ಪೆತ್ತಿವಿಲೆ ತೆಲ ?

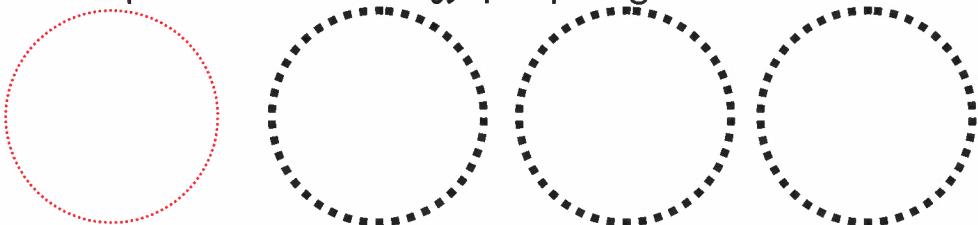
ಫು | ಇ-ಶರ್ವಣಿಯೆ ಇಷ ಚು ಪುನೀ ಪ್ರಿಡ ವೆಿಲ | ಶರ್ವಣೆ ನ ಗರ್ಜ ಶ್ವಾಸಣ್ಣಾಡೆ ಫು ಲ್ಲ ಪ್ರಿಡ ವೆಿಲ | ಆದೆ ನ ಇ- ಶರ್ವಣೆ ನ ಇಷ ೪೦ ವಾತು ಪ್ರಿಡ ವೆಿಲ | ಶರ್ವಣತ್ತಿತು ಅದ್ದಲ್ಲ ಪ್ರಿಡ ಗಲಂ ?



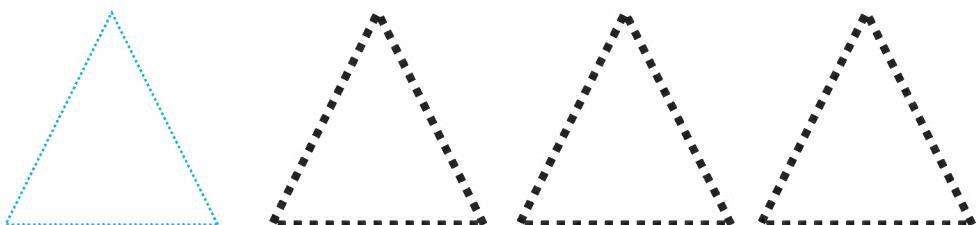
୪୩। ଦରେଖେ ଲକ୍ଷ୍ୟଭୂତ କେବେ ଝୁକୁଣାଳେ ଗାୟେ ।
୪୪ କେବେ ବୀଶୋହି ଗାୟରେ ଲକ୍ଷ୍ୟଭୂତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଝୁକୁଣ ଲୟାଙ୍କ ନଥି ବୀଦ ପରିପା ? ଲେଙ୍କ ଗୁର୍ଦ୍ଦୟଙ୍କେ ଲିଖି ।



୫୦। ନହିଁବାର ଘବଣେ ଲିଖି । ଯେ ଧରନାକୁ କୁଠା ନଥି ନହିଁ ଗାୟେବି ।



ଧରି

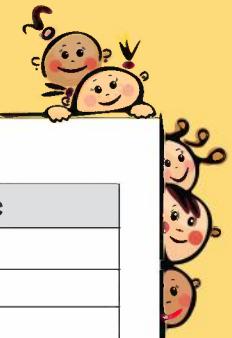


ಪದ್ಧತಿಗಳ ಫಾ: ಅವ ಯಾತ್ರೆ ಲೋಕಾಗಳ ಅವ (೪ ತ್ವಂ ೪೦)

ಅವ	ಲಿಂಗಿನಿ ಯಾವಾರಣೆ	ಅವ	ಲಿಂಗಿಯ ಯಾವಾರಣೆ
೪	ಉಂಟು	೬	ಷ
೨	ಬ್ರಹ್ಮ	೭	ಸತ್ತ
೬	ತಿಂಡಿ	೮	ಬಂಚು
೧	ಯಂತ್ರ	೯	ಇ
೩	ಪರ್ವತು	೪೦	ರಂಜಿ

ಅವ (೪೪ ತ್ವಂ ೨೦)

ಅವ	ರಂಜಿನ್ನಿಗೆ ನಾಮ	ಲಿಂಗಿನಿ ಯಾವಾರಣೆ
೪೪	೪ ರಂಜಿ ೪	ಘಾರ್ತಾ
೪೨	೪ ರಂಜಿ ೨	ಲಂಜ
೪೬	೪ ರಂಜಿ ೬	ಟೆಂಜ
೪೧	೪ ರಂಜಿ ೧	ಬ್ರಹ್ಮ
೪೩	೪ ರಂಜಿ ೩	ಪಂಚಾಂ
೪೭	೪ ರಂಜಿ ೭	ಖುಲ್
೪೯	೪ ರಂಜಿ ೯	ವರ್ತಂ
೪೮	೪ ರಂಜಿ ೮	ಬಾವಂ
೪೫	೪ ರಂಜಿ ೫	ಬ್ರಹ್ಮಾಂ
೨೦	೨ ರಂಜಿ	ಉಂಡಿ



ಇಂ (೨೪ ತಿಂಡಿ ೧೦)

ಇಂ	ವರ್ಣಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ	ಲಿಂಗಿಂಗ ವರ್ವಾರ್ಥ
೨೪	ಇ ರಂ ೪	ಬಾಳ್ಯಂ
೨೨	ಇ ರಂ ೨	ಲಾರ್ನಿಂ
೨೭	ಇ ರಂ ೬	ಉತ್ತರಿಂ
೨೯	ಇ ರಂ ೯	ಚರ್ಚಿಂ
೨೫	ಇ ರಂ ೩	ಫಲೀಂ
೨೧	ಇ ರಂ ೧	ರಷ್ಟಿಂ
೨೩	ಇ ರಂ ೫	ಫಲೆಂ
೨೭	ಇ ರಂ ೭	ಹವೆಂ
೨೮	ಇ ರಂ ೮	ಹವಿಂ
೨೩	ಇ ರಂ ೩	ಖುತ್ತಿಂ
೨೦	೨ ರಂ	ಟ್ರೈಂ
೨೪	೨ ರಂ ೪	ಬಾರ್ಫ್ಯಿಂ
೨೨	೨ ರಂ ೨	ಬ್ರ್ಯಾಂ
೨೬	೨ ರಂ ೬	ಬ್ರೆಂ
೨೯	೨ ರಂ ೯	ಬ್ರೆಂ
೨೪	೨ ರಂ ೩	ಬ್ರೆಂ
೨೧	೨ ರಂ ೧	ಬ್ರೆಂ
೨೩	೨ ರಂ ೫	ಬ್ರೆಂ
೨೦	೨ ರಂ ೮	ಬ್ರೆಂ
೨೪	೨ ರಂ ೩	ಬ್ರೆಂ
೨೨	೨ ರಂ ೨	ಬ್ರೆಂ
೨೬	೨ ರಂ ೬	ಬ್ರೆಂ
೨೯	೨ ರಂ ೯	ಬ್ರೆಂ
೨೪	೨ ರಂ ೩	ಬ್ರೆಂ
೨೧	೨ ರಂ ೧	ಬ್ರೆಂ
೨೩	೨ ರಂ ೫	ಬ್ರೆಂ
೨೦	೨ ರಂ	ಬ್ರೆಂ

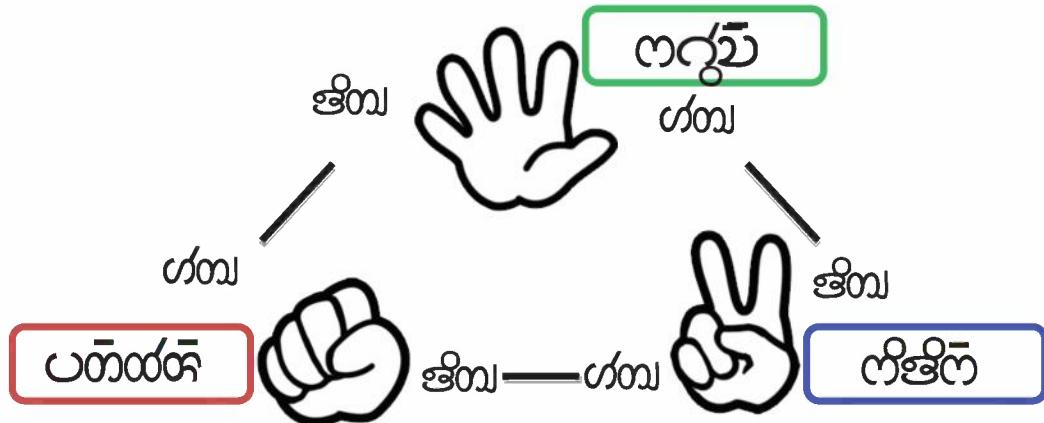
ಇಂ (೧೪ ತಿಂಡಿ ೧೦)

ಇಂ	ವರ್ಣಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ	ಲಿಂಗಿಂಗ ವರ್ವಾರ್ಥ
೧೪	ಇ ರಂ ೪	ಬಾರ್ಬರೆಸ್ಸಿಂ
೧೨	ಇ ರಂ ೨	ಬ್ರಿಡೆಲೆಸ್ಸಿಂ
೧೬	ಇ ರಂ ೬	ಬೆಟಾಸ್ಸಿಂ
೧೧	ಇ ರಂ ೯	ಬ್ರಿಫಲೆಸ್ಸಿಂ
೧೩	ಇ ರಂ ೩	ಬೆಂಬಲೆಸ್ಸಿಂ
೧೭	ಇ ರಂ ೫	ಬೆಂಬಲೆಸ್ಸಿಂ
೧೨	ಇ ರಂ ೧	ಬೆಂಬಲೆಸ್ಸಿಂ
೧೪	ಇ ರಂ ೮	ಬೆಂಬಲೆಸ್ಸಿಂ
೧೩	ಇ ರಂ ೩	ಬೆಂಬಲೆಸ್ಸಿಂ
೧೦	ಇ ರಂ	ಬೆಂಬಲೆಸ್ಸಿಂ





ජයිත්‍යාත්මක : පත්‍රයන් - ගැටුන් - ලිජිල් රහ
ලීංඩි රහ ගළව :



පත්‍රයන් රහගේ ගැටුන් ජළේ, ගැටුන් ගැටුන් පත්‍රයන් වූ හේ තේ
පයේ | ගැටුන් රහගේ ලිජිල් ජළේ, ගැටුන් ලිජිල් ගැටුන් ගැටුන් වූ
පයේ | ලිජිල් රහගේ පත්‍රයන් ජළේ, ගැටුන් පත්‍රයන් ලිජිල් වූ
ඡඟී ගඟී තේ පයේ |

වීජක් පරීය ප්‍රශ්න ගා රහයක් ගළඟ | තේ තෙගෙ ගාල්ච්චයගෙ
ගාල් , ඉන් , එක් හා අඟ් භා ගැටුන් පත්‍රයන් - ගැටුන් -
ලිජිල් ගාල්ච්චයන් වීජක් වෘෂ්මන් | රෙඛල් රූ පරීජ
කෙගෙ තුෂ්කෙගේ ගාල් වේදයෙ ගත වීජක් වෘෂ්මන් | හෙම වීජක්
පෙව් ගා ජළේ | ගා ගා රහයක් ස්ථිජ්ජ් | තුෂ්කෙන් ගත වීජක්
ගාල් ගෑල රහයක් වෘෂ්මන් පිළි දෙ ගැටුන් ගැටුන් - ගැටුන් -
ලිජිල් පරීය ප්‍රශ්න ගා රහයක් ඇග්ගි පරීජඟ | ගණ ගංග පැවුස
ලුහු රාජ්‍ය ගා රහයක් ඇග්ගි මිල්ල වීජක් ගා රහයක් ගෑල් |



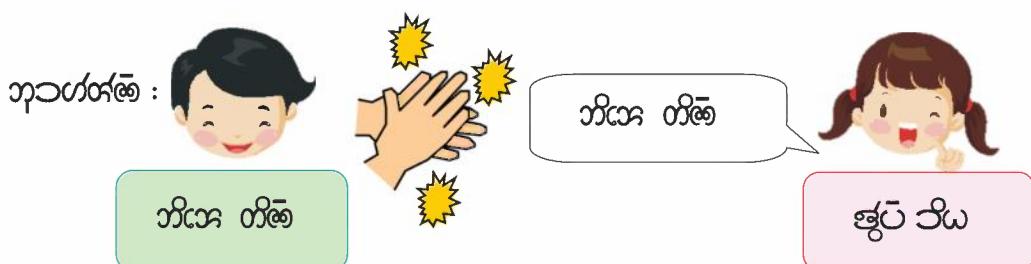


ප්‍රතිච්චාන ६ : හැව ගැහැන් බඟ

ලිඛිත් බඟ ගෑව

ගා බඟයෙහි වීමෙන් ගෑව । ගැඹුරුම ගාලුන්නේ ප්‍රතිච්චාන නැවිය හා ගාලුන්නේ ජූප් මිය । ප්‍රතිච්චාන නැවියලු ගාලු ගැව ගාලු ලං ප විභාශුම පෙන් ගාලු වීමෙන් ප්‍රතිච්චාන නැවියලු වියලු යියෙකු ගෑව । ජූප් සිල් ගැලු ගා ගැඹුරුම ගැඹුරු ගැඹුරු ප්‍රශ්න ඇත්තා ප්‍රශ්න , ජූප් ඇත්තා ගැලු විඩුන් ප්‍රශ්න । ගා දැන ට ලං බඟ ගෑව । ගා ප්‍රශ්නට් වී ප්‍රතිච්චාන නැවියලුන් ජූප් වීයලු ප්‍රතිච්චාන නැවිව । භාර් ට ලං ලිඛිත් බඟ ගෑව । නො පෙන් ට ප්‍රශ්න ඇත්තා ප්‍රශ්න ।

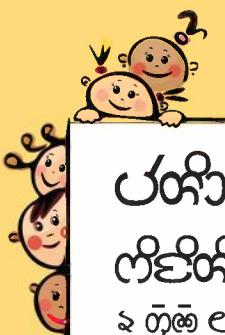
පරායන - ගැනුම - ලිඛිත් බඟ ගෑව ගැනීම පරායන ප්‍රතිච්චාන ප්‍රතිච්චාන නැවිය ගෑව ගැනීම නැවිය



භාර්	බඟ ۴	බඟ ۲	බඟ ۶	බඟ ۱	බඟ ۰	0 ප්‍රතිච්චාන ගැඹුරු
නැවි	○	○	✗	○	○	۰
යිහි	✗	○	○	○	○	

ගා නැවියෙන්නා ජූප් වීමෙන් උග්‍රභාණ පෙන්ම । දෙනෙට් ගා ප්‍රතිච්චාන නැවිය ගැඹුරු ගැඹුරු නැවිය । රු නැවි ۱'න් හා ගැඹුරු ප්‍රතිච්චාන නැවි ।

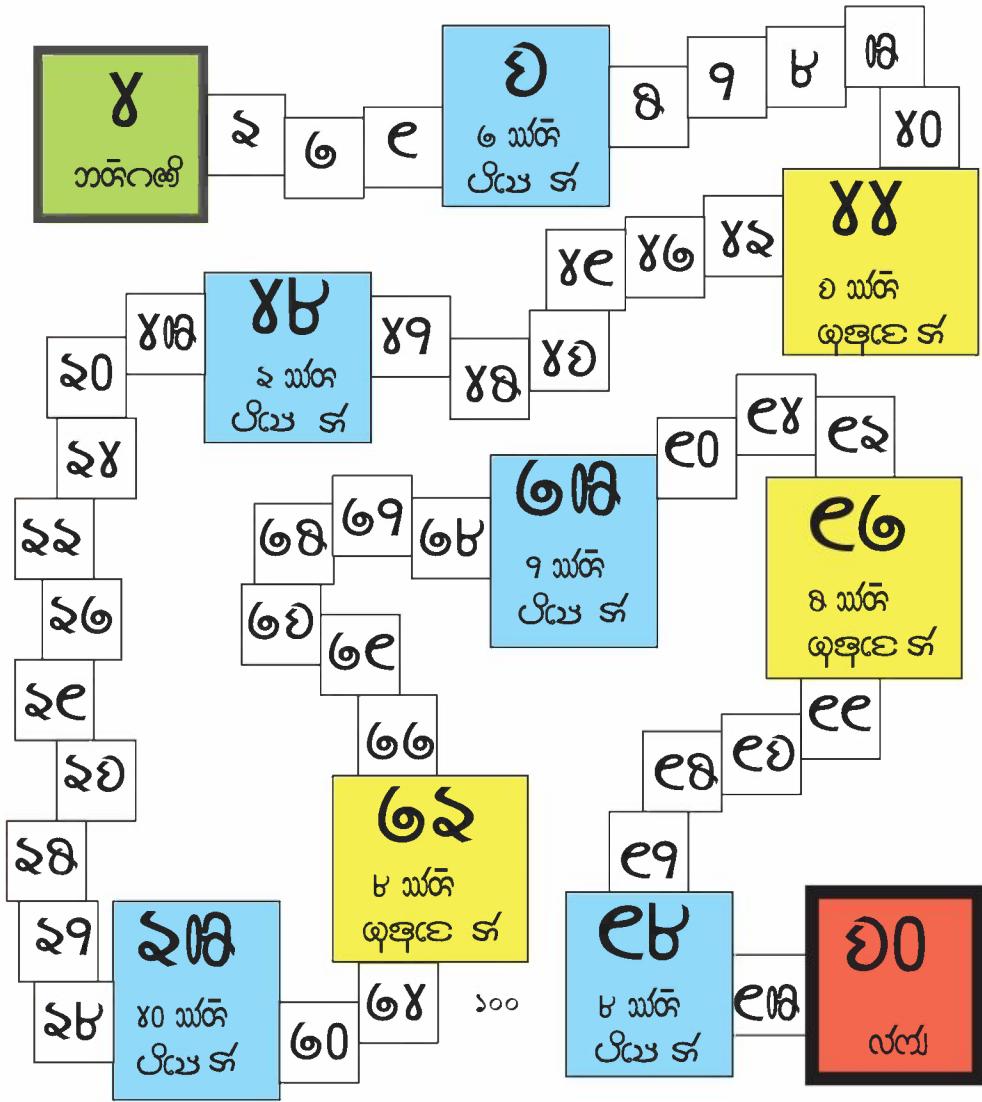
භාර්	බඟ ۴	බඟ ۲	බඟ ۶	බඟ ۱	බඟ ۰	0 ප්‍රතිච්චාන ගැඹුරු



ଚକ୍ରବିନ୍ଦୁ : ଲୁହ ରଣ

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ:

କୁଣ୍ଡ ଏ ତେଣୁ ଦୀର୍ଘବ୍ୟାପି ଗୃହ ପରେ । ରଜ ଗୁପ୍ତ ଲୁଧିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନାମିତ ଲାଗିଥାଏ । ପର୍ଯ୍ୟାନୀ , ଗନ୍ଧୀବୁ ଲୋକିଙ୍କ ଦେଖିବାରେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟାନୀ ପର୍ଯ୍ୟାନୀ ଦେଖିବାରେ କିମ୍ବା ନାମିତ କରିଛନ୍ତି । ଲୁଧିଙ୍କ ବାହରୁ କଣ୍ଠ କେତରି ଅବ୍ୟାପ୍ତି ନାମିତ ଦେଖିବାରେ କରି, ଫଳିଲୁ ଦୂରେ ଉଚ୍ଚିକାଵେବୁ ତର ରଜ ବାହିତ । (ପେଣ୍ଟ - ବିଦ ଯତ୍କର୍ତ୍ତା ଦେଖିଲୁ ୬ ଯତ୍କା ପିଲାହିକ ପର୍ଯ୍ୟାନୀ) ଦୀର୍ଘବ୍ୟାପି ଗୃହ ପର୍ଯ୍ୟାନୀ ଦେଖିବାରେ କିମ୍ବା ନାମିତ ।



23
22
21
20
19
18
17
16
15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
CM

২০২২ শিক্ষাবর্ষের জন্য

চাকমা ভাষায় রচিত, ১-গণিত



সদা সত্য কথা বলিবে



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য