

ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ

ପଢ଼ାବାର ଯୁଗ



$$1 + 2 = ?$$

ପ୍ରାଥମିକ ଗଣିତ
ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ
ଚାକମା ଭାଷା



ଜାତୀୟ শিক্ষାକ୍ରମ ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক ২০১৮ শিক্ষাবর্ষ থেকে
চাকমা ভাষায় প্রথম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকরূপে নির্ধারিত

ପ୍ରଥମେ ଗଣିତ

ପ୍ରଥମେ ଗଣିତ

পরিমার্জন ও ভাষান্তরে

সুগত চাকমা

প্রসন্ন কুমার চাকমা

কীর্তিময় চাকমা

আনন্দ মোহন চাকমা

আর্য্যমিত্র চাকমা

চুমকী চাকমা

শিল্প নির্দেশনা

হাশেম খান



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

৬৯-৭০, মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা - ১০০০

কর্তৃক প্রকাশিত।

[প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত]

প্রথম প্রকাশ : নভেম্বর, ২০১৭

পুনর্মুদ্রণ : , ২০২১

চিত্রাঙ্কন

উদয় শংকর চাকমা

গ্রাফিক্স

কে এম ইউছুফ আলী (লিপন)

ডিজাইন

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীন চতুর্থ প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচির আওতায়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

মুদ্রণে: সাগরিকা প্রিন্টার্স, Av`iwKjøv, PÆMÖvg|

প্রসঙ্গ কথা

জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ এ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর শিশুদের জন্য তাদের নিজস্ব ভাষায় পাঠ্যপুস্তক প্রণয়নের সুপারিশ রয়েছে। এই সুপারিশ মূলত আমাদের ভাষা আন্দোলনের চেতনারই বহিঃপ্রকাশ; যার সূত্র ধরে এখন বিশ্বব্যাপী ‘আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস’ উদযাপিত হচ্ছে। আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবসের মূল প্রতিপাদ্য বিষয় বা দর্শন হলো পৃথিবীর সকল ভাষার সংরক্ষণ ও মর্যাদাকে সমুন্নত রাখা এবং প্রত্যেক ভাষাভাষী মানুষ যেন নিজ নিজ ভাষায় আত্মপ্রকাশ ও জ্ঞান অর্জনের সুযোগ লাভ করে তা নিশ্চিত করা।

কোমলমতি শিক্ষার্থীদের আগ্রহী, কৌতূহলী ও মনোযোগী করার জন্য মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনার নেতৃত্বে আওয়ামী লীগ সরকারের নির্দেশনায় ২০০৯ সাল থেকে পাঠ্যপুস্তকগুলো চার রঙের, টেকসই ও আকর্ষণীয় করে ছাপানো হচ্ছে। সরকারের অর্থায়নে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড প্রাক-প্রাথমিক, প্রাথমিক, ইবতেদায়ি, দাখিল, দাখিল ভোকেশনাল, এসএসসি ভোকেশনালসহ মাধ্যমিক স্তর পর্যন্ত সকল পাঠ্যপুস্তক ২০১০ সাল থেকে প্রতি বছর ১লা জানুয়ারি তারিখে সারা দেশে সকল শিক্ষার্থীর নিকট বিনামূল্যে বিতরণ করছে।

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের সিদ্ধান্ত অনুসারে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড চাকমা, মারমা, ত্রিপুরা, গারো এবং সাদরি এই পাঁচটি ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ভাষায় প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন করেছে যা ২০১৭ সাল থেকে বিদ্যালয়ে প্রবর্তন করা হয়েছে। এরই ধারাবাহিকতায় চতুর্থ প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচির আওতায় উল্লিখিত পাঁচটি ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ভাষায় প্রথম শ্রেণির শিশুদের জন্য পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন করে প্রকাশ করা হলো। ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর শিশুদের চারপাশের পরিচিত পরিবেশ, তাদের ঐতিহ্যবাহী ও বর্ণাঢ্য সংস্কৃতির নানাবিধ চিত্রাকর্ষক উপকরণ ও ছবি সংযোজন করে পাঠ্যপুস্তকসমূহ শিক্ষার্থী বান্ধব, সুন্দর ও আকর্ষণীয় করে তোলা হয়েছে। জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ডের বিশেষজ্ঞগণের তত্ত্বাবধানে সংশ্লিষ্ট ভাষাভাষী শিক্ষক ও বিশেষজ্ঞগণ পাঠ্যপুস্তকগুলো প্রণয়ন করেছেন। তাদের আন্তরিকতা, নিষ্ঠা, শ্রম, মেধা এবং সহযোগিতার ফলে নির্ধারিত সময়ে এই মহৎ কাজটি সুসম্পন্ন হয়েছে। ২০১৯ সালের ১লা জানুয়ারি তারিখে পাঠ্যপুস্তকগুলো শিশুদের হাতে পৌঁছে দেওয়া হবে এবং বিদ্যালয়ে প্রবর্তন করা হবে।

চাকমা ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর শিশুদের জন্য প্রথম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তক প্রণয়নের বিভিন্ন পর্যায়ে যাঁরা সহায়তা করেছেন তাঁদের জানাই আন্তরিক কৃতজ্ঞতা ও ধন্যবাদ। সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গের সযত্ন প্রয়াস ও সতর্কতা থাকা সত্ত্বেও পাঠ্যপুস্তকটিতে কিছু ত্রুটি-বিচ্যুতি থেকে যেতে পারে। পাঠ্যপুস্তকটির অধিকতর উন্নয়ন ও সমৃদ্ধি সাধনের জন্য যে কোনো গঠনমূলক ও যুক্তিসঙ্গত পরামর্শ গুরুত্বের সঙ্গে বিবেচিত হবে। যেসব কোমলমতি শিক্ষার্থীদের জন্য পাঠ্যপুস্তকটি রচিত হয়েছে তারা উপকৃত হবে বলে আশা করছি।

প্রফেসর নারায়ণ চন্দ্র সাহা

চেয়ারম্যান

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ



ပုဂ္ဂိုလ် ဘာသာရေး အကျဉ်းချုပ်

၄) ပုဂ္ဂိုလ် : ပုဂ္ဂိုလ် ဟူသည်မှာ မိမိ၏ အကျဉ်းချုပ် ပုဂ္ဂိုလ် ဟူ၍ ခေါ်ဆိုခြင်း ဖြစ်သည်။ ပုဂ္ဂိုလ် သို့မဟုတ် ပုဂ္ဂိုလ် ဟူ၍ ခေါ်ဆိုခြင်း ဖြစ်သည်။



ပုဂ္ဂိုလ်



မိမိ

၅) ပုဂ္ဂိုလ် ဟူသည်မှာ ပုဂ္ဂိုလ် လူသား ဟူ၍ ခေါ်ဆိုခြင်း ဖြစ်သည်။



ပုဂ္ဂိုလ် : ပုဂ္ဂိုလ် : ပုဂ္ဂိုလ် သို့မဟုတ် ပုဂ္ဂိုလ် ဟူ၍ ခေါ်ဆိုခြင်း ဖြစ်သည်။



ပုဂ္ဂိုလ် : ပုဂ္ဂိုလ် သို့မဟုတ် ပုဂ္ဂိုလ် ဟူ၍ ခေါ်ဆိုခြင်း ဖြစ်သည်။



ပုဂ္ဂိုလ် : ပုဂ္ဂိုလ် သို့မဟုတ် ပုဂ္ဂိုလ် ဟူ၍ ခေါ်ဆိုခြင်း ဖြစ်သည်။

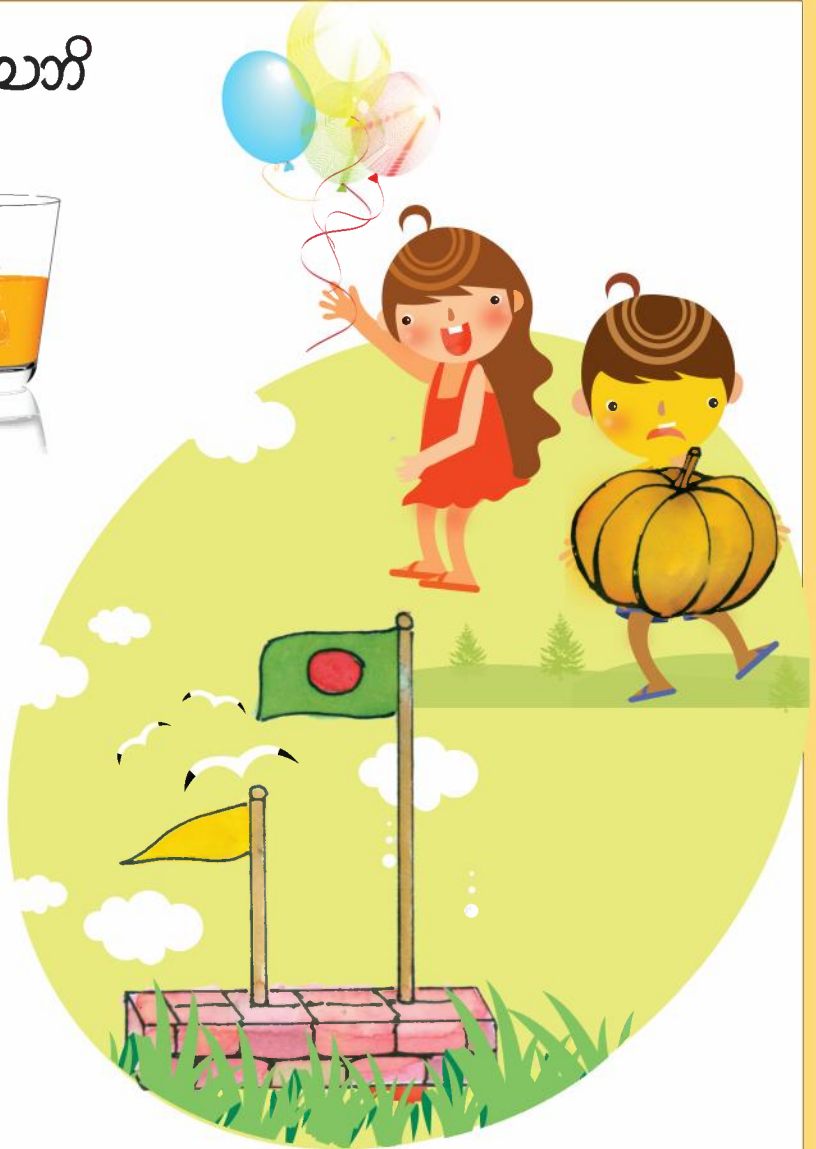


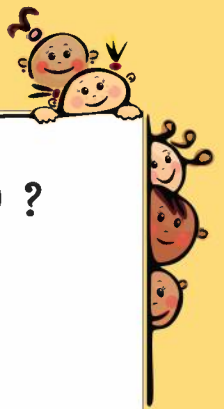
အရေအတွက်

အရေအတွက်	ပုဒ်	ပမာဏ
၁	တစ်	၁
၂	နှစ်	၂
၃	သုံး (၁ တစ် ၂)	၃
၄	တစ် နှစ် နှစ်	၄
၅	ငါး	၅
၆	ခြောက်	၆
၇	ခုနစ်	၇
၈	ရှစ်	၈
၉	နွှဲ (၁ တစ် ၈)	၉
၁၀	တစ် နှစ် နှစ် (၁ တစ် ၁၀)	၁၀
၁၁	ဆယ်	၁၁
၁၂	တစ်	၁၂
၁၃	နှစ်	၁၃
၁၄	သုံး	၁၄
၁၅	တစ် နှစ်	၁၅
၁၆	နှစ်	၁၆
၁၇	သုံး	၁၇
၁၈	တစ်	၁၈
၁၉	နှစ်	၁၉
၂၀	ဆယ်	၂၀
၂၁	တစ်	၂၁
၂၂	နှစ်	၂၂
၂၃	သုံး	၂၃
၂၄	တစ် နှစ်	၂၄
၂၅	နှစ်	၂၅
၂၆	သုံး	၂၆
၂၇	တစ် နှစ်	၂၇
၂၈	နှစ်	၂၈
၂၉	သုံး	၂၉
၃၀	ဆယ်	၃၀
၃၁	တစ်	၃၁
၃၂	နှစ်	၃၂
၃၃	သုံး	၃၃
၃၄	တစ် နှစ်	၃၄
၃၅	နှစ်	၃၅
၃၆	သုံး	၃၆
၃၇	တစ် နှစ်	၃၇
၃၈	နှစ်	၃၈
၃၉	သုံး	၃၉
၄၀	ဆယ်	၄၀
၄၁	တစ်	၄၁
၄၂	နှစ်	၄၂
၄၃	သုံး	၄၃
၄၄	တစ် နှစ်	၄၄
၄၅	နှစ်	၄၅
၄၆	သုံး	၄၆
၄၇	တစ် နှစ်	၄၇
၄၈	နှစ်	၄၈
၄၉	သုံး	၄၉
၅၀	ဆယ်	၅၀
၅၁	တစ်	၅၁
၅၂	နှစ်	၅၂
၅၃	သုံး	၅၃
၅၄	တစ် နှစ်	၅၄
၅၅	နှစ်	၅၅
၅၆	သုံး	၅၆
၅၇	တစ် နှစ်	၅၇
၅၈	နှစ်	၅၈
၅၉	သုံး	၅၉
၆၀	ဆယ်	၆၀
၆၁	တစ်	၆၁
၆၂	နှစ်	၆၂
၆၃	သုံး	၆၃
၆၄	တစ် နှစ်	၆၄
၆၅	နှစ်	၆၅
၆၆	သုံး	၆၆
၆၇	တစ် နှစ်	၆၇
၆၈	နှစ်	၆၈
၆၉	သုံး	၆၉
၇၀	ဆယ်	၇၀
၇၁	တစ်	၇၁
၇၂	နှစ်	၇၂
၇၃	သုံး	၇၃
၇၄	တစ် နှစ်	၇၄
၇၅	နှစ်	၇၅
၇၆	သုံး	၇၆
၇၇	တစ် နှစ်	၇၇
၇၈	နှစ်	၇၈
၇၉	သုံး	၇၉
၈၀	ဆယ်	၈၀
၈၁	တစ်	၈၁
၈၂	နှစ်	၈၂
၈၃	သုံး	၈၃
၈၄	တစ် နှစ်	၈၄
၈၅	နှစ်	၈၅
၈၆	သုံး	၈၆
၈၇	တစ် နှစ်	၈၇
၈၈	နှစ်	၈၈
၈၉	သုံး	၈၉
၉၀	ဆယ်	၉၀
၉၁	တစ်	၉၁
၉၂	နှစ်	၉၂
၉၃	သုံး	၉၃
၉၄	တစ် နှစ်	၉၄
၉၅	နှစ်	၉၅
၉၆	သုံး	၉၆
၉၇	တစ် နှစ်	၉၇
၉၈	နှစ်	၉၈
၉၉	သုံး	၉၉
၁၀၀	ရာ	၁၀၀

ပုံစံအရ ၁: တစ် နှစ် နှစ်
 ပုံစံအရ ၂: တစ် နှစ်-တစ် နှစ်-တစ် နှစ်
 ပုံစံအရ ၃: တစ် နှစ် နှစ်
 ပုံစံအရ ၄: တစ် နှစ်

෧.ගලාටි ඩාට්



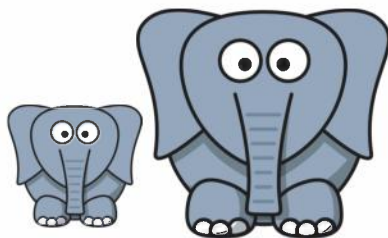
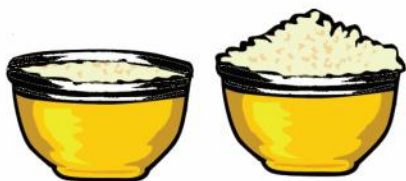


කොහොත් ස්වල්පයක් භාවිත කරන්න ?





තලෙ ජනනම් හි දුලා නොපිළිවත් නැය ?



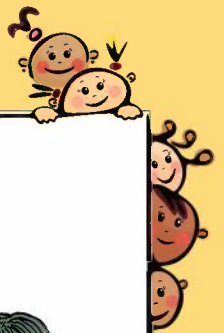
සම්ප්‍රදායික හි පුද්ගලික ජනනම් ?



ආරම්භක නිදහස නොදුන්න
හිමිකම් කළේ.

නොදන්නා අයෙකු,
ආරම්භක නිදහස ?





තොටුපොළේ සතුන් සතුන් වස්තු නාම



ලැබ



තැබ

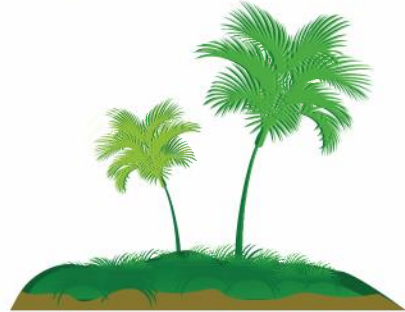
තැබේ දැනට
සැපයීමේ සේවාව
තැබේ



පැය



විදුලි



විදුලි පැය



තැන

දැනට



පැය



ලැබ

තැනේ සැපයීමේ
ලැබේ තැන
තැනේ සැපයීමේ
සේවාව පැය
තොටුපොළේ තැන



තැන

පැය

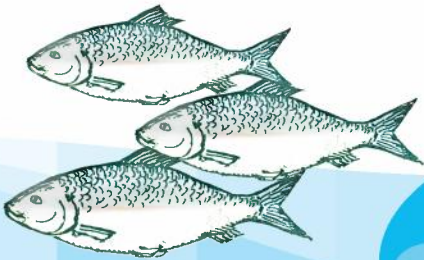
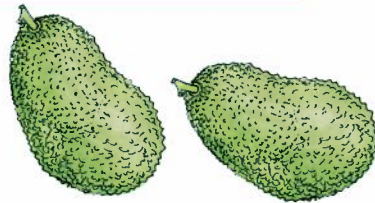
෧. රැහිටි යාට්

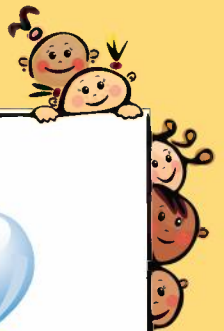


සමීරුගේ ගිණි ? ගැටලු රැහිටි තාක් ?



හිටි තාක් අතීත ලඟා ।
තාක් තාක් ।



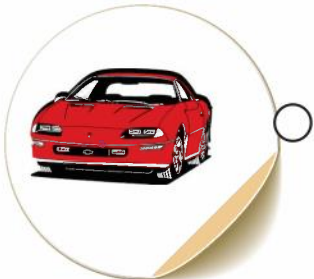
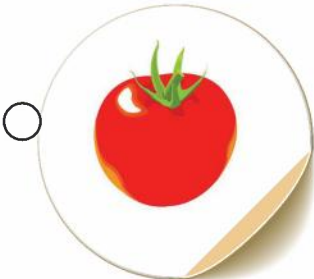
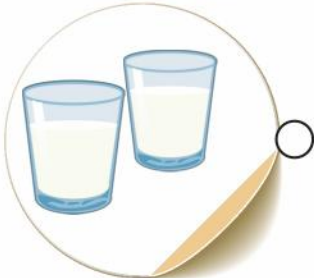


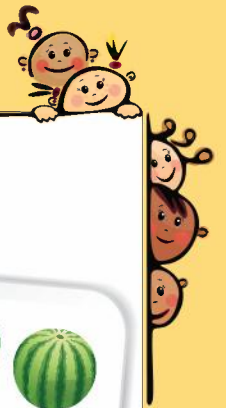
සවිඳුණු භික්ෂු ? භික්ෂු කවු ?



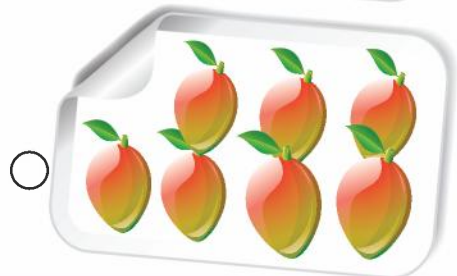


සිංහ සිංහ සලකුණක් සිංහ | සාමාන්‍ය සාමාන්‍ය සිංහ.



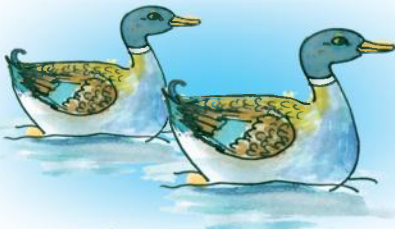


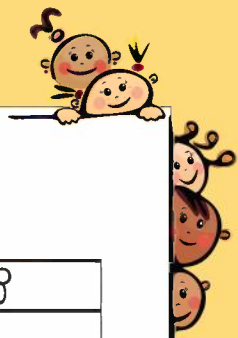
සි සි සලකුණ හිමි.



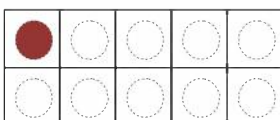
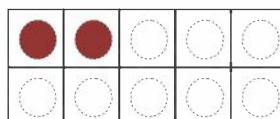
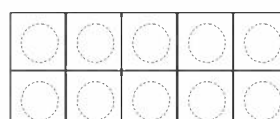
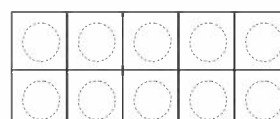
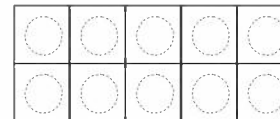
၆. ဇာတ် : (၄ တိုက် ၄၀)

၆.၄ ဇာတ် : (၄ တိုက် ၄၀)





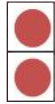
රැස් වැස්, හැඩ රැස්, ජන න ලිය

රැස් වැස්	හැඩ රැස්	ජන න ලිය	රැස්	හැඩ රැස්
		1	1	1
		2	2	2
		3	3	3
		4	4	4
		5	5	5





උපදේශන ලබා දුන් පසු පිටිත



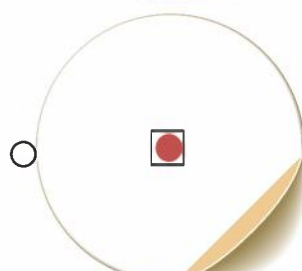
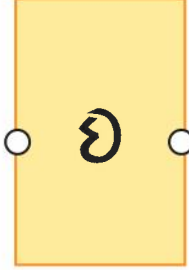
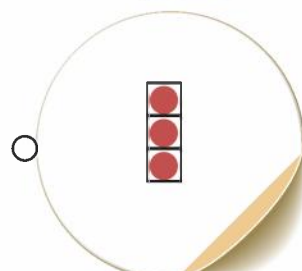
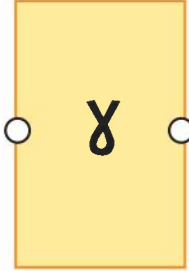
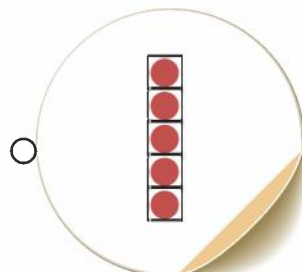
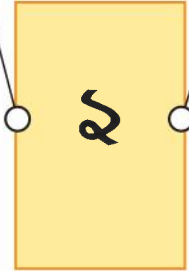
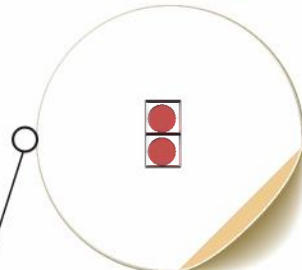
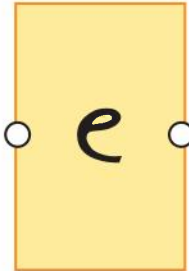
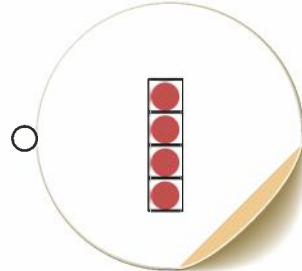
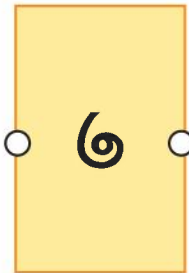
8

2



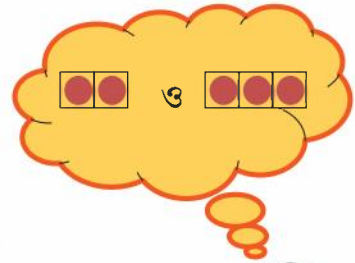
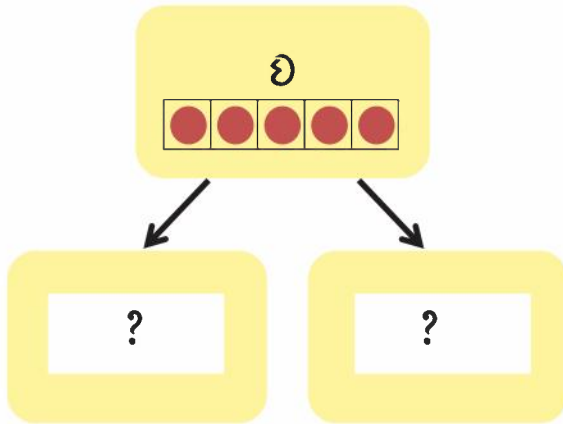


සර්වත්‍ර ආර්ථිකයේ | ආර්ථිකයේ රටේ ආර්ථිකයේ රටේ

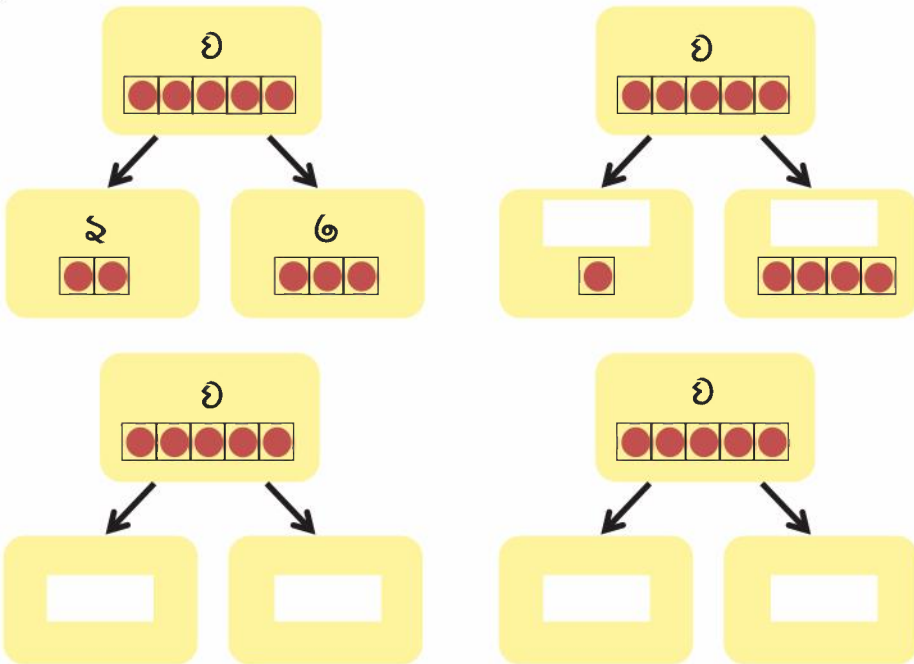




එකම අක්ෂරය භාවිතයෙන් ගොඩනඟන ලද වචන කුමක් ?



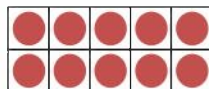
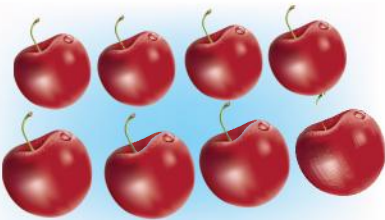
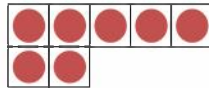
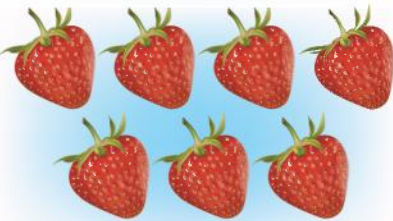
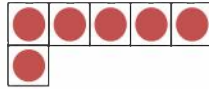
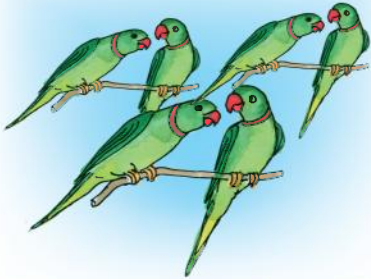
එකම අක්ෂරය භාවිතයෙන් ගොඩනඟන ලද වචන කුමක් ?



එකම අක්ෂරය භාවිතයෙන් ගොඩනඟන ලද වචන කුමක් ?

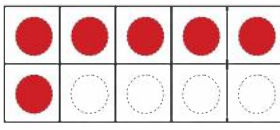
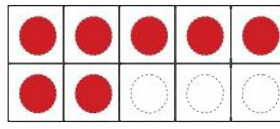
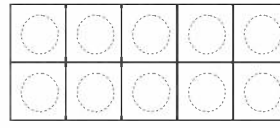
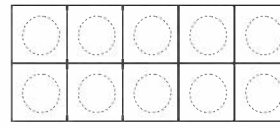
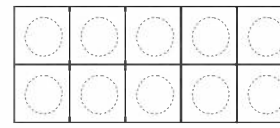


6.2 කා : 8 හිමි 40 වේ





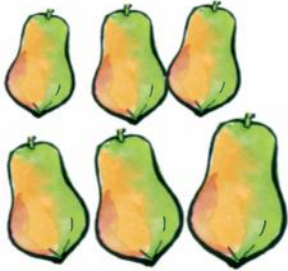
රැස් වල, තිස් රැස්, ජය ව ලකුණ

රැස් වල	විෂයය තිස් රැස්	කොටස	ලකුණ	
		10	10	
		10	10	
		10	10	
		10	10	
		10	10	





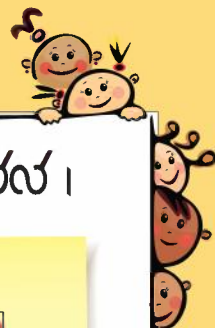
ගණිතෝච්ඡායා සාකච්ඡා කොට ලියා



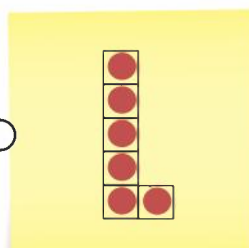
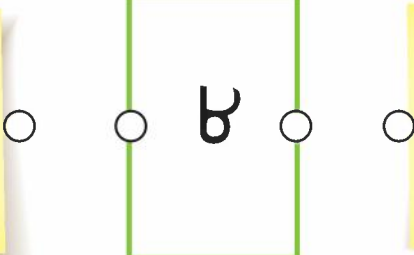
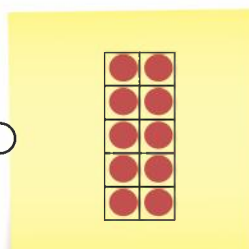
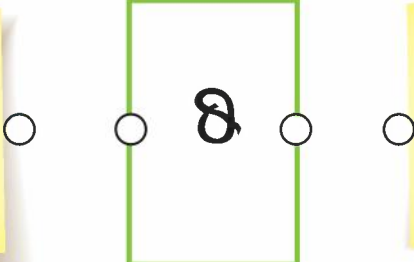
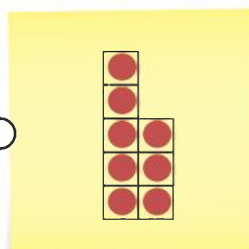
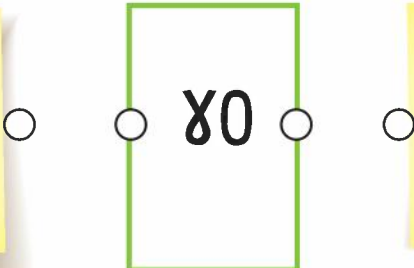
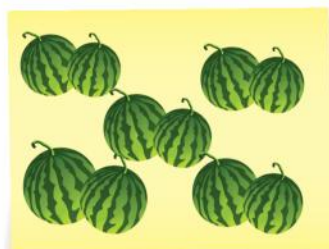
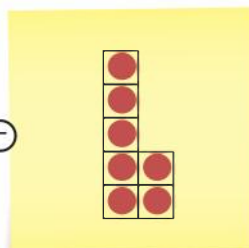
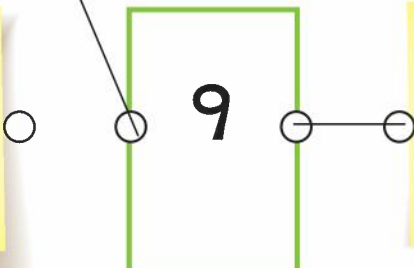
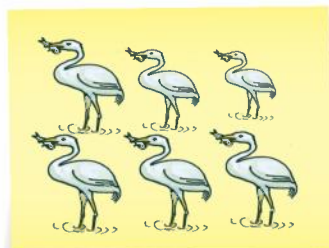
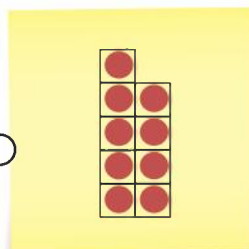
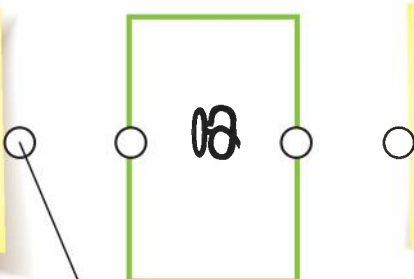
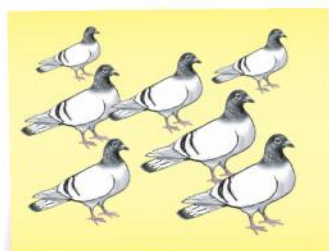
6

3



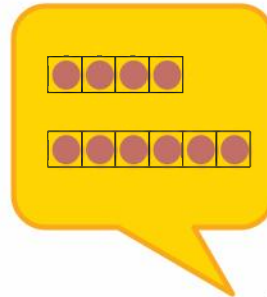
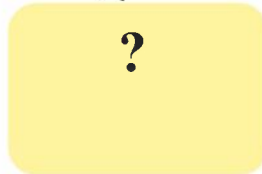
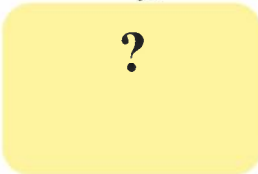
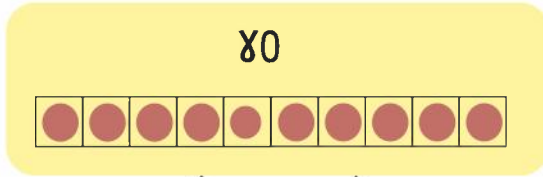


සිංහල බාහිර | පාඨමාලාව පිටි පාඨමාලාව

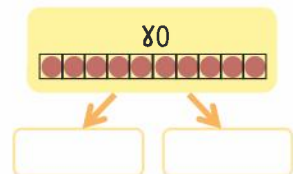
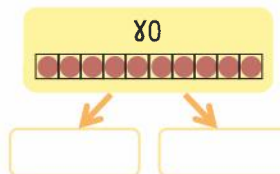
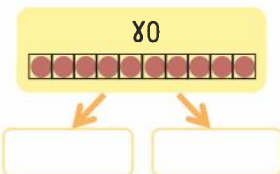
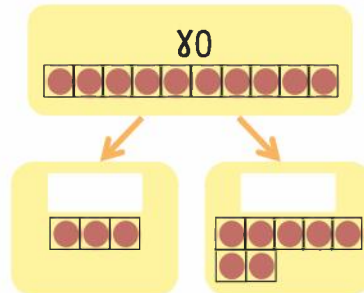
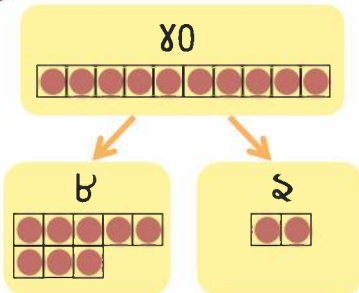




෪0කින් අඩුකර ගත්කලින් ගත් දෑ කුමක් ?



෪0කින් අඩුකර ගත්කලින් ගත් දෑ කුමක් ?



෪0කින් අඩුකර ගත්කලින් ගත් දෑ කුමක් ?



9 කින් අඩුකර ගත්කලින් ගත් දෑ කුමක් ?
 ෪0 කින් අඩුකර ගත්කලින් ගත් දෑ කුමක් ?

e. අනු අනු ධර්ම

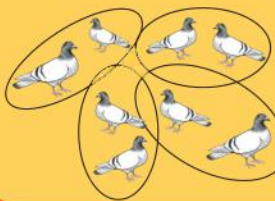


අපි බලා ඇති ජීවීන්ගේ ජීවිතය ගැන අපි දනිමු.

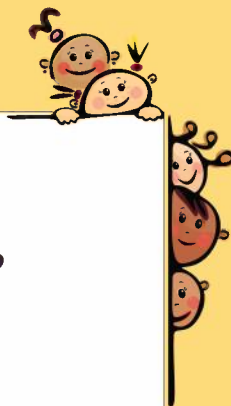


පරිසරයේ
-----ජීවී,
කාලය,
අපි-----

අපි ජීවත් වන ජීවීන්
ගැන අපි දනිමු



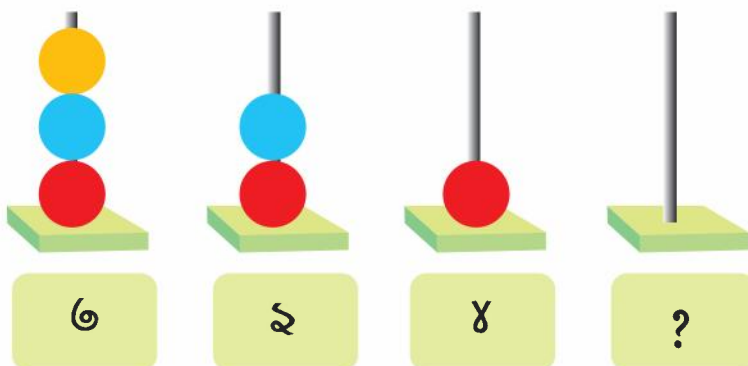
අපි බලා ඇති ජීවීන්ගේ ජීවිතය ගැන අපි දනිමු.



ච. දූණු (0)



තොන් රැකී ! නිදහස් කරමින් පල නොගන්න ?



තොන් කරමින් ?
නිදහස් කරමින් හිතමින් ?

නිදහස් කරමින් දූණු කරමින් නිදහස් 0

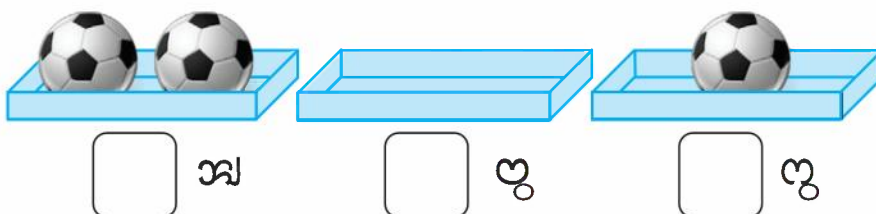


0	0	0		
---	---	---	--	--

දූණු



කරමින් රැකී නොගන්න ?



8. ශ්‍රිතයක් සාදන



ඔබේ වර්ගකරණයේ දත්ත 10 දත්තවලට වර්ගකරණය කිරීම

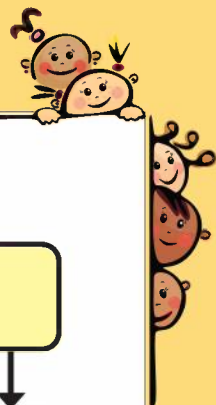
වර්ගකරණයේ ස්ථාන	වර්ගකරණයේ දත්ත	ස්ථානවලට වර්ගකරණය කිරීම	වර්ගකරණයේ දත්ත
	0		0
	1		1
	2		2
	3		3
	4		4
	5		5
	6		6
	7		7
	8		8
	9		9
	10		10

වර්ගකරණයේ දත්ත ඔබ :

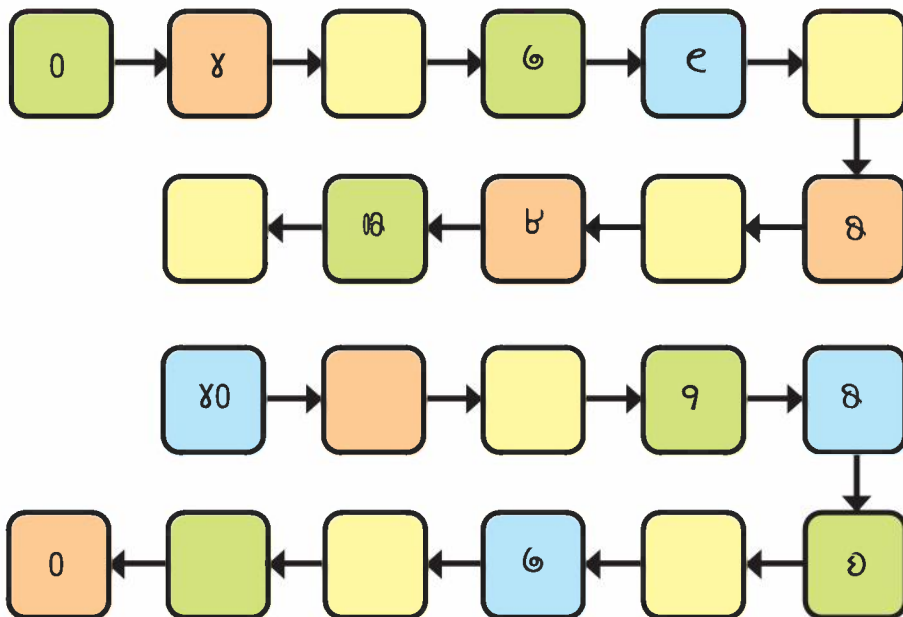
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

වර්ගකරණයේ වර්ගකරණය ඔබ :

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0



෪. ලබා සාදන්න ඔබ ජායාරී



෧. ස්වයං ඔබගේ ලකුණ ?

9		18
---	--	----

0		෧
---	--	---

8		෪
---	--	---



6. නෙලා ඔබගේ ලකුණ ?

e	
---	--

18	
----	--

෧	
---	--



෭. තරු ඔබගේ ලකුණ ?

	෪
--	---

	e
--	---

	18
--	----

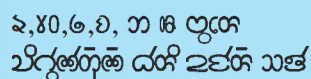


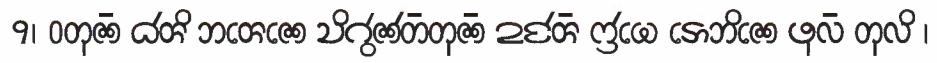
ပိက္ခယတုတ္ထ ဥဒတိ

6, 8, 9, 14, 18



8.0 කුමක්ද? යන ප්‍රශ්නයට මෙය නිවැරදි පිළිතුරකි. එහෙත්, අප විසින්
 ඉහත සඳහන් කර ඇති පරිදි, මෙය වඩාත් සාරාංශගත කර ගත හැක.



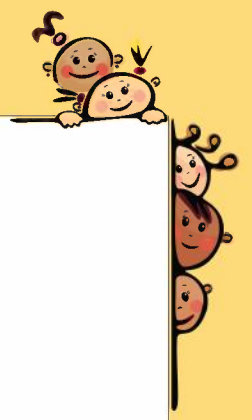


ဘဝ၏



ဒီပု ဘ ဘိဝ သဟိဝ် ဖိဇာဏကံ ဖုလ်လ်ကံ ဘာသံသွဇ် ၊





විදුලි අලු



නිකුලි අලු



මෙහි 3 අලු නිකුලිඅලු 5 අලු 8 අලු වේ. එහෙයින් 3 + 5 = 8 වේ.

3	+	5	=	8
නිකුලි		අලු		අලු



නිකුලි අලු 3 අලු 5 අලු 8 අලු වේ ?



+



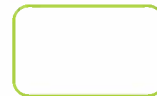
නිකුලිඅලු



3

+

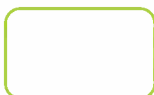
2



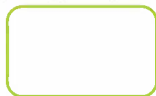
+



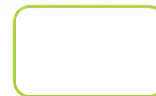
නිකුලිඅලු



+



=



9.2 ක්‍රීඩා

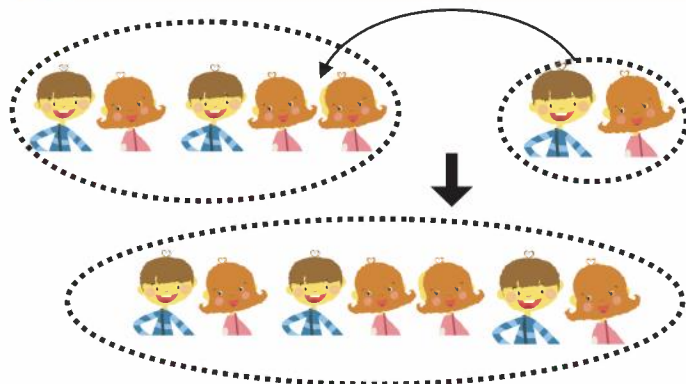
පරිසරය පවත්වා ගැනීමේ උත්සාහය



කෙසේ වුවද ජීවත් වීමේ උත්සාහය
නිවැරදිව පරිසරය පවත්වා ගැනීමේ උත්සාහය ?



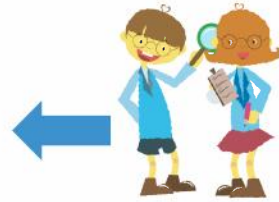
ඉතිරි වී ඇති උත්සාහය. කෙසේ වුවද ජීවත්
වීමේ උත්සාහය.





උඩ ටීෂ්ට් උත් කාලට්

කෙත 2 ඡ්ෂ් උත් කාලට්



ච්ඡා ජාකෙ 2 ඡ්ඡ් උත් 9 උත් .

$$\begin{array}{ccccccc} 1 & + & 2 & = & 9 \\ \text{උත්} & \text{ඡ්ඡ්} & \text{උත්} & \text{ඡ්ඡ්} & \text{උත්} \end{array}$$



කාලට්කාලී උත් 9 උත් ?



$$5 + 3 =$$

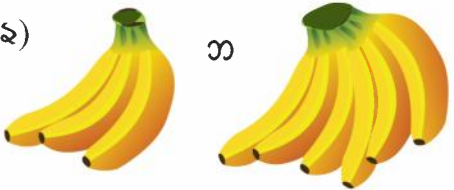


$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



෪. ඔබේ ඡායාරූපයක් නිම කරන්න.

(෪)  කොටස්

(෫)  කොටස්

(෧)  කොටස්

(෭)  කොටස්



෫. කුඩා කරන්න :

(෪) $෫ + ෪ =$ (෫) $෧ + ෫ =$

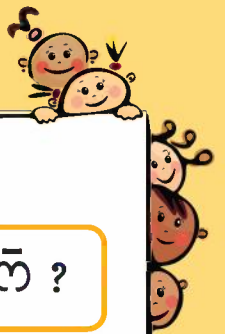
(෧) $෫ + ෫ =$ (෭) $෧ + ෪ =$

(෧) $෮ + ෧ =$ (෮) $෫ + ෧ =$

(෭) $෪ + ෭ =$ (෮) $෪ + ෫ =$

(෧෧) $෧෧ + ෪ =$ (෧෧) $෧ + ෭ =$





9.6 දාමයන් ස්‍රෝත



කාන්තාවන් ගේ සියලුම දාමයන් ස්‍රෝත වලට ගන්න ?



$$6 + \square = \square$$



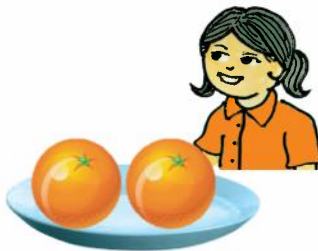
$$6 + \square = \square$$



$$6 + \square = \square$$



හිමිවන නිසා සියලුම දාමයන් ස්‍රෝත වලට ගන්න ?
ආයුර් වර්ෂය.



$$\square + \square = \square$$



ස්‍රෝත ගේ :

(අ) $6+0$

(ආ) $6+0$

(ඇ) $6+0$

(ඈ) $6+0$

(ඉ) $6+0$

(ඊ) $6+0$

(උ) $6+0$

(ඌ) $6+0$

(ඍ) $6+0$



9.෧ ඔබේ ප්‍රඥාපිටක



ඔබේ ඔබේ ප්‍රඥාපිටක 9 ?

ඔබේ ප්‍රඥාපිටක ඔබේ ප්‍රඥාපිටක ?

$$8 + \boxed{1} = 9$$

$$1 + \boxed{8} = 9$$

$$0 + \boxed{9} = 9$$

$$9 + \boxed{0} = 9$$

ඔබේ ඔබේ ප්‍රඥාපිටක 9 ?

$$\boxed{4} + \boxed{5} = 9$$

$$\boxed{5} + \boxed{4} = 9$$

$$\boxed{3} + \boxed{6} = 9$$

$$\boxed{6} + \boxed{3} = 9$$

ඔබේ ප්‍රඥාපිටක



ඔබේ ප්‍රඥාපිටක
 $8 + 1 = 9$
 $1 + 8 = 9$

ඔබේ ප්‍රඥාපිටක ඔබේ ප්‍රඥාපිටක
 ඔබේ ප්‍රඥාපිටක 9 ?



ඔබේ ප්‍රඥාපිටක ඔබේ ප්‍රඥාපිටක 9 ?



81 $\boxed{1}$ ඔබේ ප්‍රඥාපිටක ඔබේ ප්‍රඥාපිටක ?

6+ $\boxed{3}$ ඔබේ ප්‍රඥාපිටක 8+6 ඔබේ ප්‍රඥාපිටක ඔබේ ප්‍රඥාපිටක ?

$\boxed{2}$ + 7 ඔබේ ප්‍රඥාපිටක 7+2 ඔබේ ප්‍රඥාපිටක ඔබේ ප්‍රඥාපිටක ?





පරිච්ඡේදය



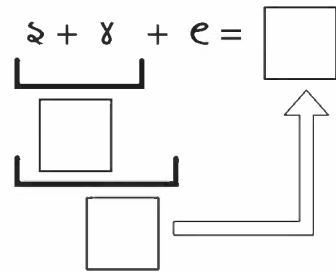
අපට අවශ්‍ය වන්නේ 3 ක්වත් 4 ක්වත් 5 ක්වත් ය. අපට අවශ්‍ය වන්නේ 3 ක්වත් 4 ක්වත් 5 ක්වත් ය. අපට අවශ්‍ය වන්නේ 3 ක්වත් 4 ක්වත් 5 ක්වත් ය.

ඔබගේ පිටපත හිමිකර ගන්න ?

$$3 + 4 + 5 = \square$$



පිටපතක් ලෙස භාවිත කරන්න



3. කුඩා කරන්න :

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| (1) 3+3+3 | (2) 3+3+3 | (3) 3+3+3 |
| (4) 3+3+3 | (4) 3+3+3 | (8) 3+3+3 |
| (9) 3+3+3 | (5) 3+3+3 | (10) 3+3+3 |
| (10) 3+3+3+3 | (11) 3+3+3+3 | (12) 3+3+3+3 |



6. අපට අවශ්‍ය වන්නේ 3 ක්වත් 4 ක්වත් 5 ක්වත් ය. අපට අවශ්‍ය වන්නේ 3 ක්වත් 4 ක්වත් 5 ක්වත් ය. අපට අවශ්‍ය වන්නේ 3 ක්වත් 4 ක්වත් 5 ක්වත් ය.



7. අපට අවශ්‍ය වන්නේ 3 ක්වත් 4 ක්වත් 5 ක්වත් ය. අපට අවශ්‍ය වන්නේ 3 ක්වත් 4 ක්වත් 5 ක්වත් ය. අපට අවශ්‍ය වන්නේ 3 ක්වත් 4 ක්වත් 5 ක්වත් ය.



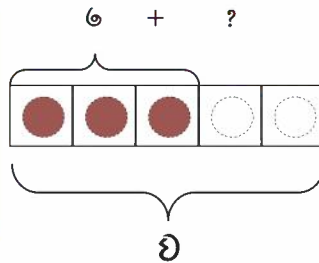
ප්‍රඥාපිටක ක්‍රියාකාරී ක්‍රීඩා

$$6 + \text{☁} = 9$$

කාලීන ශාස්ත්‍ර
සාහිත්‍ය ප්‍රඥාපිටක
ක්‍රියාකාරී



අපි ප්‍රඥාපිටක
ක්‍රියාකාරී ක්‍රීඩා
ක්‍රියාකාරී ක්‍රීඩා
ක්‍රියාකාරී ක්‍රීඩා



1. ප්‍රඥාපිටක ක්‍රියාකාරී ක්‍රීඩා

(1) 4 + = 6



(2) + 2 = 9



(3) 6 + = 8



(4) + 6 = 8



(5) 6 + = 10



(6) + 6 = 10



ၪ၊ နွံဂ် ဂံင်ဖဲနွံဗျုး သမ္ပတေ ဖိလောဟိ ညာဟိ။

A vertical illustration of four children climbing a rope. From top to bottom: a girl with pigtails in a red shirt, a boy in a blue shirt, a girl in a red shirt, and a boy in a blue shirt. They are all smiling and holding onto the rope.

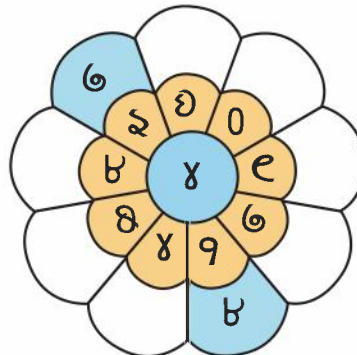
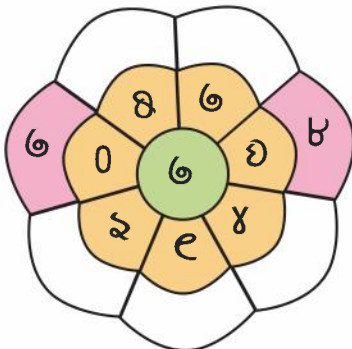
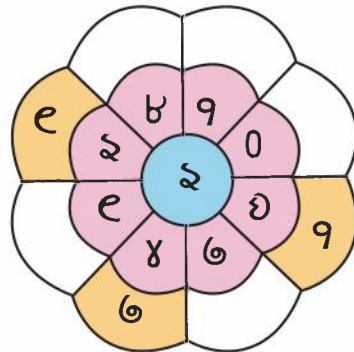
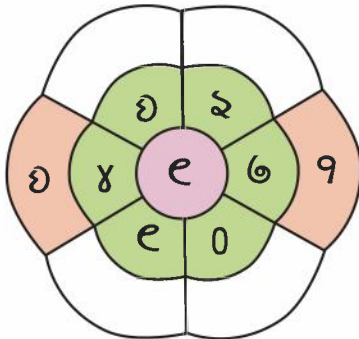
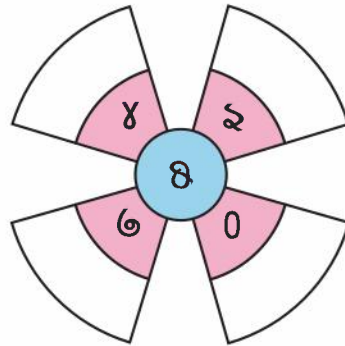
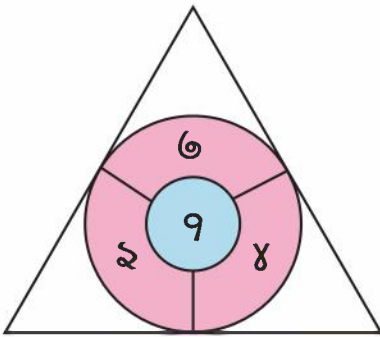
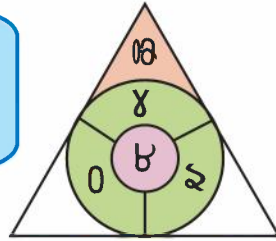
Diagram illustrating a sequence of 10 boxes, each containing an addition problem. A line connects the first box to the third box, indicating a sequence or relationship.

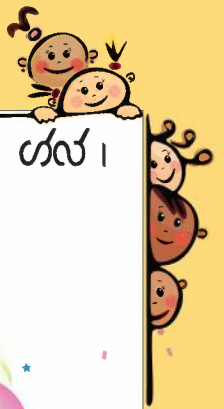
$8+6$	$8+2$	$6+8$	$2+6$	$9+8$
$6+2$	$2+8$	$6+8$	$8+9$	$8+6$

6. ඡුරි රහි ත ලෙය් සරි පුරුෂි රහි.

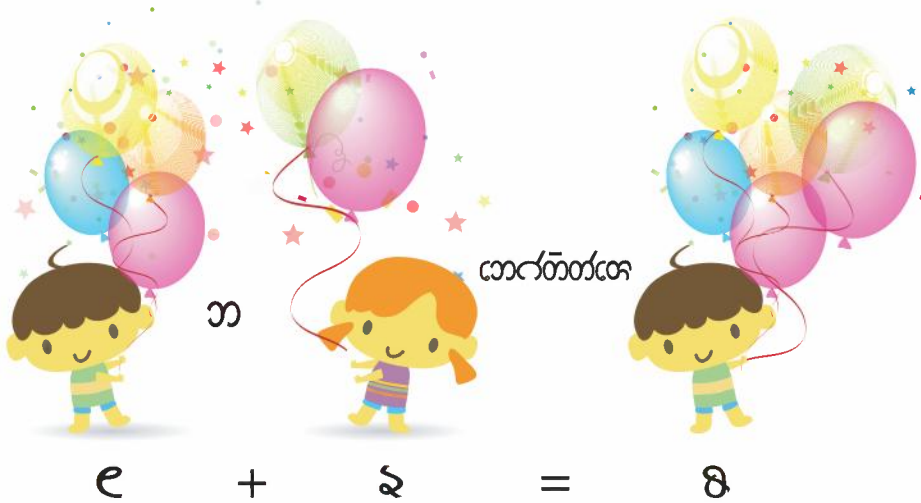


$$8 + 8 = 16$$





၉။ ကုမ္ပဏီ ၉၅ ဖြစ်သည်။ ကုမ္ပဏီ ၁၀၀ ဖြစ်သော ဘယ် နံပါတ်
ကုမ္ပဏီ ကုမ္ပဏီ ၁၀၀ ဖြစ်သည် ဟုလေ။



၁။ သုတေသန ၆၈၀ နှင့် ၁၂၀ နှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါ။ သုတေသန ၆၈၀ နှင့် ၁၂၀ နှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါ။

၂။ ဘယ် နံပါတ် ၆၈၀ နှင့် ၁၂၀ နှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါ ?



၃။ ဘယ် နံပါတ် ၆၈၀ နှင့် ၁၂၀ နှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါ။ သုတေသန ၆၈၀ နှင့် ၁၂၀ နှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါ။

၄။ ကုမ္ပဏီ ၆၈၀ နှင့် ၁၂၀ နှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါ။ ကုမ္ပဏီ ၆၈၀ နှင့် ၁၂၀ နှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါ။

၅။ ၉+၁ ကုမ္ပဏီ ၆၈၀ နှင့် ၁၂၀ နှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါ။

မ ကုမ္ပဏီ ၆၈၀ နှင့် ၁၂၀ နှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါ။
မ ကုမ္ပဏီ ၆၈၀ နှင့် ၁၂၀ နှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါ။
မ ကုမ္ပဏီ ၆၈၀ နှင့် ၁၂၀ နှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါ။
မ ကုမ္ပဏီ ၆၈၀ နှင့် ၁၂၀ နှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါ။





80 තුලකට සිංහල

ඉන් 10 කින් සකස් කළ 80 නිවැරදි 80 වැනි සිංහල
තුලකට 10 කින් 10 කින් 10 කින් 80 තුලකට පෙන්වන්න ?



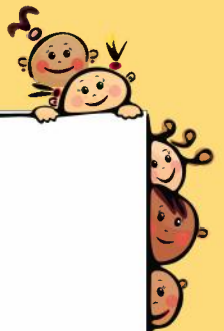
ඉන් 10 කින්
 $6+9=80$

ඉන් 10 කින්
 $8+2=80$



6	9	8	6	9	2	8	6	8	2
6	2	8	8	8	6	9	8	9	9
9	8	9	9	8	8	8	8	6	9
8	9	6	8	6	9	9	6	8	8
6	9	6	8	8	2	8	8	6	8
8	2	8	6	6	2	9	8	6	9
8	6	9	9	6	8	6	6	8	2
2	8	6	8	8	6	9	8	8	9
6	9	8	9	9	6	9	8	8	8
9	6	8	8	2	6	9	8	6	2

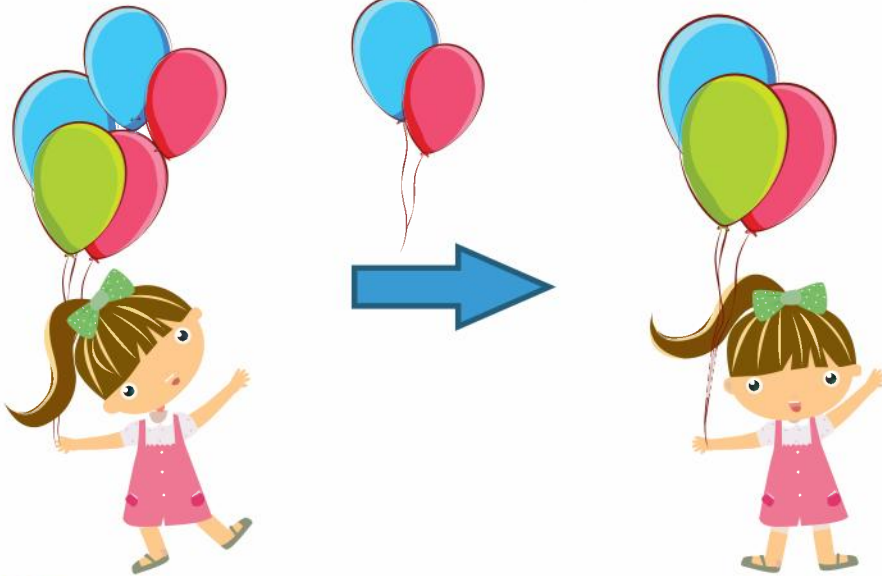




෪. ඒකාංග දෙක (෪ - ටොට් ෪෦)

෪.෪ ඒකාංග

පහත දැක්වෙන ආකාරයට : වෙනස් වන්නේ කුමන දෙයකි ?



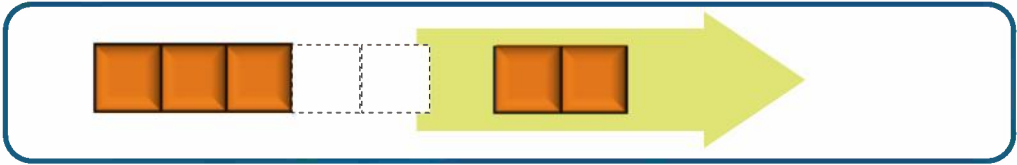
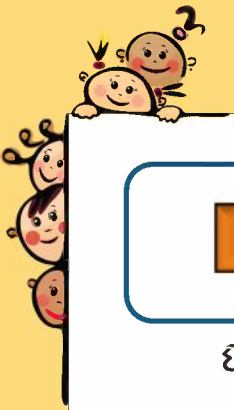
කුමන දෙය වෙනස් විය ?



මම මතක තබාගත්තේ තුනක් වෙනස් විය.

ඒවා, වෙනස්වන්නේ කුමන දෙය වෙනස් විය ?





၁၂ နှုတ် ၃ သာ မှုးရဲးလဲ ၉ ရဲး

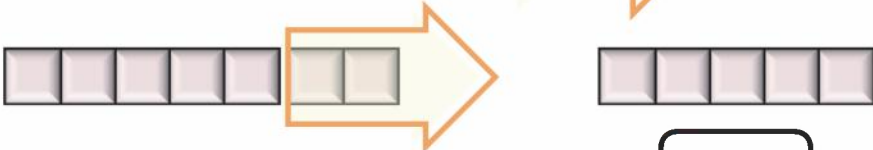
$$\begin{array}{ccccccc} ၁ & - & ၃ & = & ၉ \\ \text{ပဲ ဟဲး} & & \text{သာ} & & \text{ရဲး} \end{array}$$



ကဲး ၁၂ ဟဲး ၃ သာ မှုးရဲးလဲ ၉ ရဲး



၃ သာ မှုးရဲးလဲ ၉ ရဲး



$$9 - 2 = \boxed{}$$

၈-ဟဲး ၃ သာ မှုးရဲးလဲ ၉ ရဲး

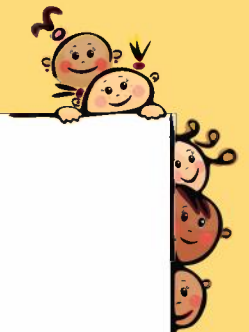


$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

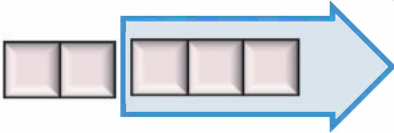


၈ ၊ ဘဲး ကဲး ၃ သာ မှုးရဲးလဲ ၉ ရဲး

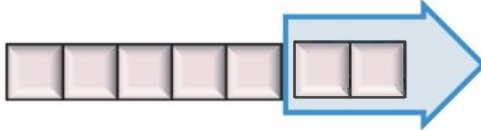




෧. සල් කැණේ කොට් ලියා



$$9 - 6 = 3$$



.....



.....



෨. පිටුරු රඳා

(෧) 6-෪ =

(෨) 8-෭ =

(෩) 9-6 =

(෪) ෭-6 =

(෫) ෭-෪ =

(෬) ෭-෪ =

(෭) 6-෪ =

(෮) ෮-9 =

(෯) ෮-෪ =

(10) 8-6 =

(11) ෭-෪ =

(12) ෮-෭ =

(13) ෮-෮ =

(14) ෮-෪ =

(15) ෮-෭ =



၁.၃ အတန်း တုလ်စု



အတန်း တုလ်စု ဂန္ထဝင် ဖြစ်သော လေး ဖြစ်သော ?



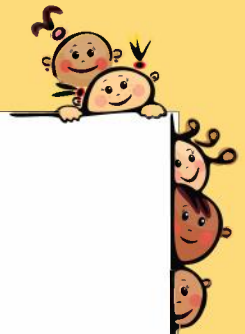
တုလ်စု ဂန္ထဝင် ဖြစ်သော အတန်း တုလ်စု ဖြစ်သော ?

အတန်း တုလ်စု ဂန္ထဝင် ဖြစ်သော အတန်း တုလ်စု ဖြစ်သော ?



တုလ်စု ဂန္ထဝင် ဖြစ်သော အတန်း တုလ်စု ဖြစ်သော ?



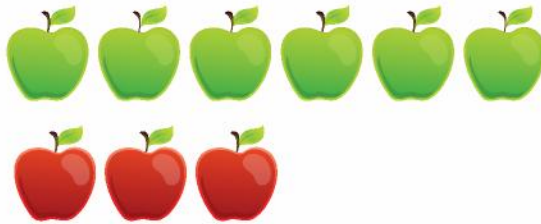


ලෙඩ්

රැකිලි කර ඇති බවට
 $9 - 7 = 2$



8. ඔබ තැපෑලකට ගොඩනඟා ඇති තැපෑල
 ලෙඩ් තැපෑල ?



රැකිලි කර ඇති බවට :

$$8 - 6 = \square$$



9. ඔබගේ සහෝදරයා ඇති ලෙඩ්?

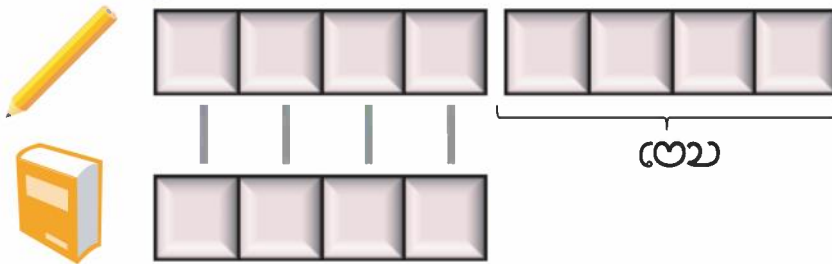
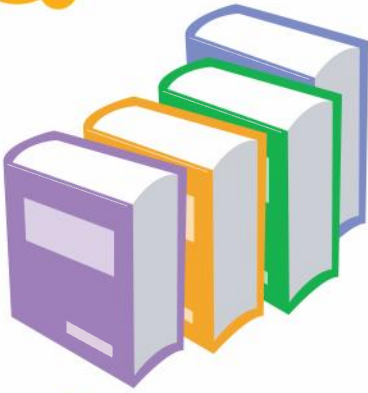


රැකිලි කර ඇති බවට :-----





ඒකීය ව ප්‍රමාණයන් සමාන වේදැ යන්න පරීක්ෂා කරන්න ?



ප්‍රතිචාරය ලබා දෙන්න : -----

ඒකීයව ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය

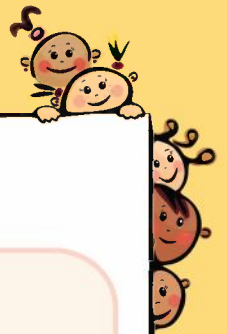


6. සමාන ව ප්‍රමාණයන් සමාන වේදැ යන්න පරීක්ෂා කරන්න ?

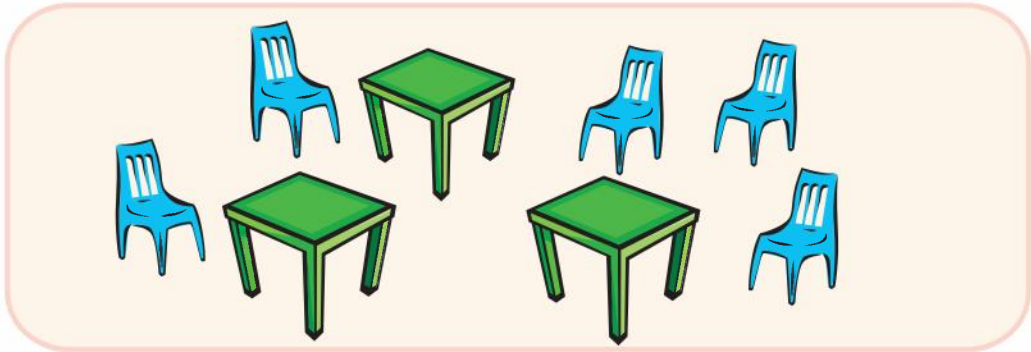


සමානව ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය





෧. සැසඳිය යුතු ප්‍රශ්න සඳහා උදාහරණ ලබා දෙන්න ?



෨. ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සැපයීම. (ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සැපයීම)



ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සැපයීම.



ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සැපයීම. (ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සැපයීම)



෩. ෩-෪ වැනි ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සැපයීම.



ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සැපයීම. (ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සැපයීම)

8.6 ඔබේ ජීවිත

කාලිංග යුද්ධයේදී අපට අවබෝධ විය. ඔබේ ජීවිතය කෙරෙහි අපට අවබෝධ විය.



අපට අවබෝධ විය, අපට අවබෝධ විය.

අපට අවබෝධ විය, අපට අවබෝධ විය



$$4 - 3 = 1$$

අපට අවබෝධ විය, අපට අවබෝධ විය



$$4 - 3 = 1$$



අපට අවබෝධ විය, අපට අවබෝධ විය

අපට අවබෝධ විය, අපට අවබෝධ විය



$$4 - 1 = 3$$

අපට අවබෝධ විය, අපට අවබෝධ විය



$$4 - 0 = 4$$



ජීවිතය

$$1 - 1 = 0$$

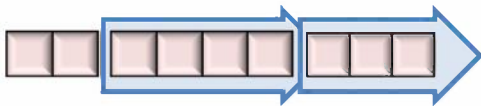
$$2 - 2 = 0$$

$$3 - 3 = 0$$

$$4 - 4 = 0$$

$$0 - 0 = 0$$



$18 - 6 - e = \square$ 

පරිත්ති බෙහෙ
විදුර් ।

18 - 6 - e =

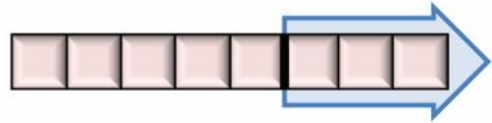


ခဲ ၊ သုဇ္ဈကိတိ ၪ၀ သုဇ္ဈ ပိသ ဘောလံ ၊ ဂေ ခဲ ယဇ္ဈ ဇေယေ ၊ တတိ
 ဘုဇ္ဈဇ္ဈကေ င ယဇ္ဈ ဘိယေ ၊ ဘိတိဂီဇ္ဈေ တ ဘိဓု ဂ်ယဇ္ဈ ပိသ
 ဟ်လံ ?

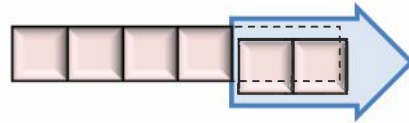


බඩ සරතර ඔට ලිවි.

$$8 - \square = 8$$



$$\square - 2 = 8$$



6. බඩ සරතර ඔට ජයනි

$$(8) \quad 8 - \square = 8$$



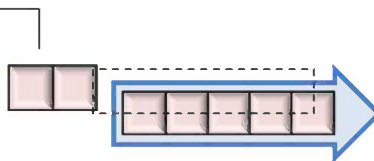
$$(2) \quad 8 - \square = 8$$



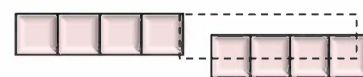
$$(6) \quad 80 - \square = 6$$



$$(e) \quad \square - 8 = 2$$

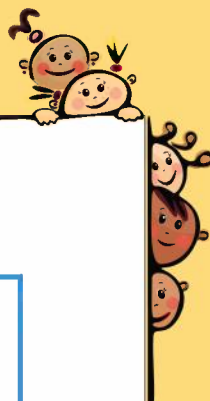


$$(8) \quad \square - 8 = 8$$



$$(8) \quad \square - 2 = 8$$



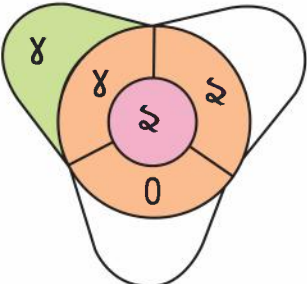


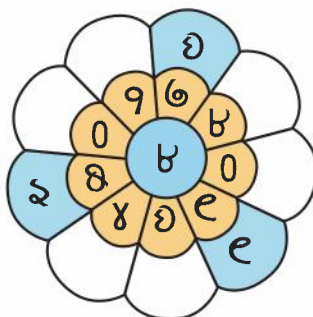
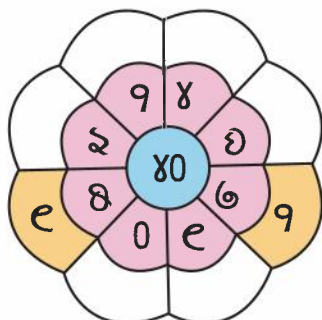
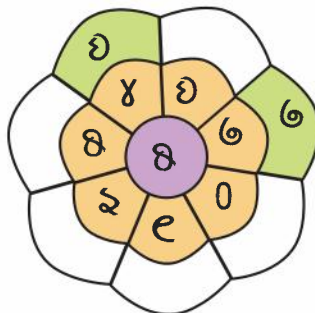
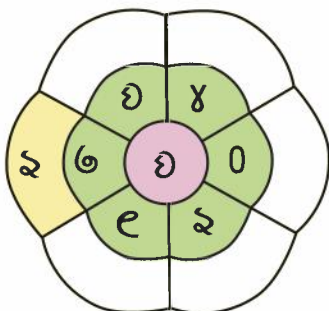
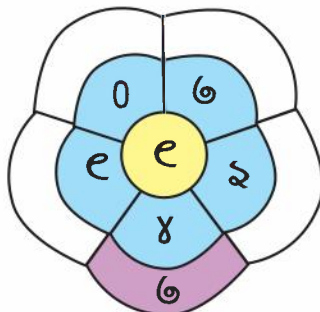
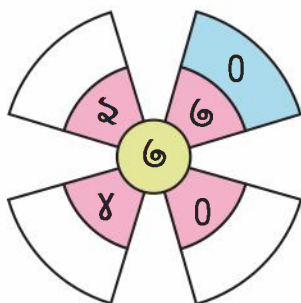
෪.ව මිනිසුන්

෪. ඒකාකාරී ගණිත ක්‍රියා



$$2 - 4 = 4$$





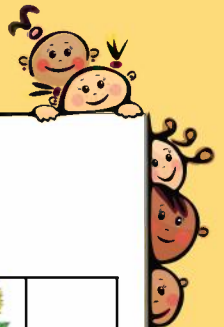
၈။ လေ့သတ် ပုဏ္ဏား။

(e)  - $\varnothing = e$ 



မဲ ကိစ္စလွှဲ ဟုလဲ -----
 ဂဒါလုလေ သူတို့ ခု သူ၏ ဇာတ် လေးလဲ
 နှစ် နှစ် သူတို့ နှစ် နှစ် နှစ် ?
 ဘာလဲ ကဲ ကိစ္စလွှဲ ကဲ -----





၈။ ဇယား ဂဏ်

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ ဇယားကို ဖြည့်ပါ။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ ဇယားကို ဖြည့်ပါ။

၆		၈		၄		၇၀
---	--	---	--	---	--	----

၃။ အောက်ဖော်ပြပါ ဇယားကို ဖြည့်ပါ။

၃		၅		၈		၈	
---	--	---	--	---	--	---	--

၄။ အောက်ဖော်ပြပါ ဇယားကို ဖြည့်ပါ။

	၉		၇		၆		၇၀
--	---	--	---	--	---	--	----

၅။ အောက်ဖော်ပြပါ ဇယားကို ဖြည့်ပါ။

၄, ၈, ၆, ၅		၄, ၉, ၈, ၃	
------------	--	------------	--

၆။ အောက်ဖော်ပြပါ ဇယားကို ဖြည့်ပါ။

၃, ၈, ၉, ၇		၆, ၄, ၅, ၄	
------------	--	------------	--



91. කුරු ගණි

(අ) 2+e	(ආ) 6+0	(ඇ) e+8	(ඈ) 0+9
(ඉ) 8+2	(ඊ) 6+9	(උ) 9+e	(ඌ) 8+8
(ඍ) e+e	(ඎ) 9+9	(ඏ) 2+8	(ඐ) 0+0

81. පියුරු ගණි

(අ) e-8	(ආ) 6-2	(ඇ) 2-8	(ඈ) 8-6
(ඉ) 9-e	(ඊ) 6-0	(උ) 8-9	(ඌ) 8-2
(ඍ) 9-9	(ඎ) 0-0	(ඏ) 80-9	(ඐ) 80-8

8. ශිෂ්ට ගණි ප්‍රතිපත්ති වනු. ශිෂ්ට ගණි ප්‍රතිපත්ති වනු. ශිෂ්ට ගණි ප්‍රතිපත්ති වනු.

80. ශිෂ්ට ප්‍රතිපත්ති වනු. ශිෂ්ට ප්‍රතිපත්ති වනු. ශිෂ්ට ප්‍රතිපත්ති වනු.

88. ප්‍රතිපත්ති ප්‍රතිපත්ති කුරු ගණි 8 ගණි?

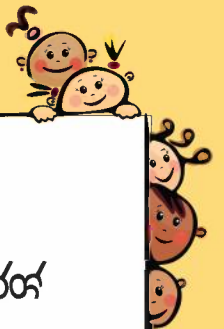
$$8 + \square = 8$$

82. ශිෂ්ට ප්‍රතිපත්ති 9 ගණි ප්‍රතිපත්ති. ශිෂ්ට ප්‍රතිපත්ති 9 ගණි ප්‍රතිපත්ති.

86. ශිෂ්ට ප්‍රතිපත්ති වනු. ශිෂ්ට ප්‍රතිපත්ති වනු. ශිෂ්ට ප්‍රතිපත්ති වනු.

8e. ප්‍රතිපත්ති ප්‍රතිපත්ති පියුරු ගණි e ගණි?

$$8 - \square = e$$



෪0෦ ක්‍රමයේ ෦ (0) සිට ෪00 (400) දක්වා



෦ සිට ෪00 දක්වා සංඛ්‍යා සහ ෦ සිට ෪00 දක්වා

෪ ෦ ෪

$$෪ + ෦ = \square$$

$$෦ + \square = \square$$

$$෪ - ෦ = \square$$

$$\square - ෪ = ෦$$



ඔබේ සාමාන්‍ය දැනුම ඔබේ සාමාන්‍ය දැනුම සහ ෦ සිට ෪00 දක්වා



෦ සිට ෪00 දක්වා සංඛ්‍යා සහ ෦ සිට ෪00 දක්වා

෪ ෦ ෪

$$\square + ෪ = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = ෪$$

$$\square - \square = ෦$$



෦ සිට ෪00 දක්වා සංඛ්‍යා සහ ෦ සිට ෪00 දක්වා

෪ ෦ ෪

෪ ෦ ෪



မအဲဒီအတွက် လက် ဗဟိုအဖြစ် နှစ် ၊ ဗဟိုအဖြစ် ဖွဲ့ ဟုလေ
မအဲဒီ လက် ဂေဟ ဘုရားအဖြစ် ဘုရားလက် ၊ ဘုရားလက်
ဗဟိုအဖြစ် အတွက် ဟုလေ ?



၆ အဖို့ လမ်း
လေးပါး ၊

၉ ဒုတိယ

$$8 \cdot (6 + 2) = (8 \cdot 6) + (8 \cdot 2)$$

ဘမ္မိ ဗုဒ္ဓေတိ
သမ္မိ ဇေတိ ဟိဒေဝ
ဂမ္မိ ၊



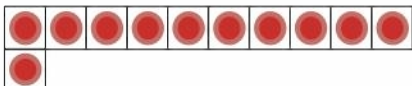
၆။ ကိသတိ ၅၈ ပုဂ္ဂလံ ဘေလံ၊ တေ တ ဒေဘိဗ္ဗတေ ခဉ္စ ဘိလံ၊ တ
ဗဟေ တေ ဘဏ် မေတ္တ ဟိန္တိ ဘိလံ၊ ဘိလံရ တတိ ကိသတိ ဟလံ၊



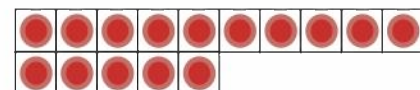
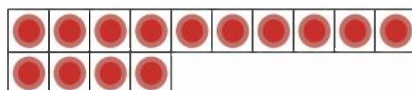
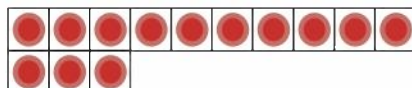
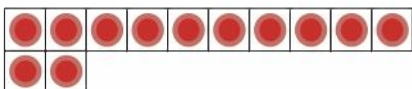
၉။ အိပ်ငြိမ်း ငလွင်ပင်လေးနဲ့ ဘာလုပ်၊ ကမိမိက ကတော့ ဘာမှ မစွဲ
ပင်လေးနဲ့ ဘိလ်၊ အေးက သိတုံ့မူ ခဉ့်လေး၊ ဘိလ်က ကမိမိက
ပင်လေးနဲ့ အလုပ် ?



A bouquet of several pink tulips with green stems and leaves, arranged in a cluster.

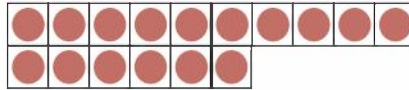
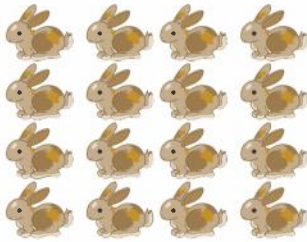


A collection of 12 monarch butterflies arranged in two rows of six. Each butterfly is orange with black veins and spots on its wings.



မကလေးဘဲ ၄၀
အထိ နှုတ် ဘယ်အထိ

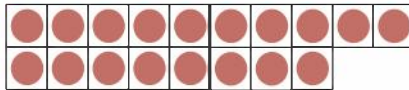




෧෬



෧෭



෧෮



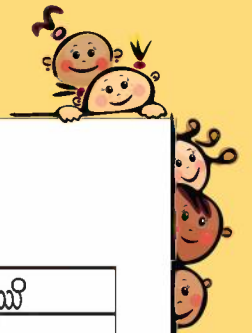
෧෯



෨෦



ලෙඩ් ගණන් ෨ ෨෦ දක්වා සෑම දිනක්ම කියන්න. ඉන්පසු
 ඒවායේ ගණන් ෨෦ දක්වා කියන්න. ඉන්පසු ෨෦ දක්වා
 කියන්න.



රැකුම්, හැඩ රැකුම්, ඔබගේ නාමය.

රැකුම්	සිංහ රැකුම්	ඔබගේ	නාමය
		෪෪	෪෪
		෪෨	෪෨
		෪෭	෪෭
		෪෭	෪෭
		෪෭	෪෭



ප්‍රතිචාර 6-වැනි කොටස රැකුම් ලබා ගන්න.

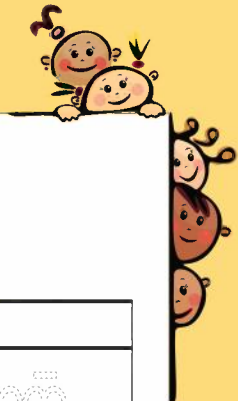


රැස්, තිරිස, කොටු හා ලකුණු.

රැස්	තිරිස	කොටු	ලකුණු
		20	20
		20	20
		20	20
		20	20
		20	20



ප්‍රතිචාර 6-වැනි කොටස ලකුණු ලබා ගන්න.



ආකාරය බලා.

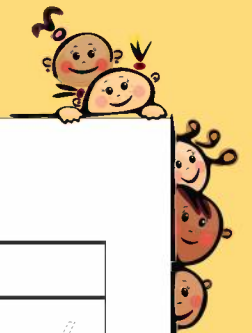
රූපය	අකුර	වචන	ආකාරය බලා	ආකාරය බලා
	ඈ	තොට	තොට	තොට
	ආ	දාහි	දාහි	දාහි
	ආ	තොට	තොට	තොට
	ආ	තොට	තොට	තොට
	ආ	තොට	තොට	තොට





තරඹ ලියවීම.

තරඹ	ඔබේ	තරඹ ලියවීම
	8	෮
	9	෯
	12	12
	15	15
	20	20



තරඬ ලිඛි

ගණි	ඔබේ	තරඬ	ලිඛි
	෪෪	තැරැණ	තැරැණ
	෪෨	එක	එක
	෪෧	ගැණ	ගැණ
	෪෭	චූරු	චූරු
	෪෦	ඊළඟ	ඊළඟ

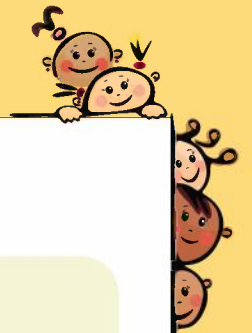




ကံသံ လိမ္မို

ဂဏိ	မသော့		ကံသံ လိမ္မို	
	၄၈	သုလ	သုလ	သုလ
	၄၉	သံကံ	သံကံ	သံကံ
	၅၀	ကံ	ကံ	ကံ
	၅၁	ကံ	ကံ	ကံ
	၅၂	ကံ	ကံ	ကံ
	၅၃	ကံ	ကံ	ကံ
	၅၄	ကံ	ကံ	ကံ
	၅၅	ကံ	ကံ	ကံ
	၅၆	ကံ	ကံ	ကံ
	၅၇	ကံ	ကံ	ကံ
	၅၈	ကံ	ကံ	ကံ
	၅၉	ကံ	ကံ	ကံ
	၆၀	ကံ	ကံ	ကံ





තලෙට් ප්‍රධාන තලෙට් තාක්ෂණ

80 2

82

හත

80

81

උපරිත

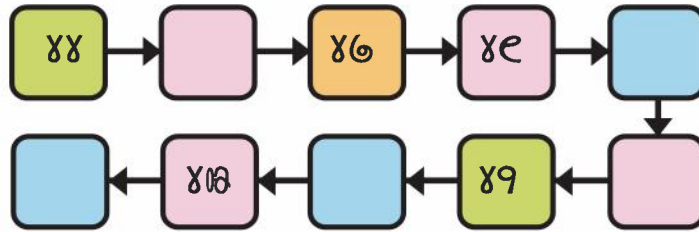
80

80

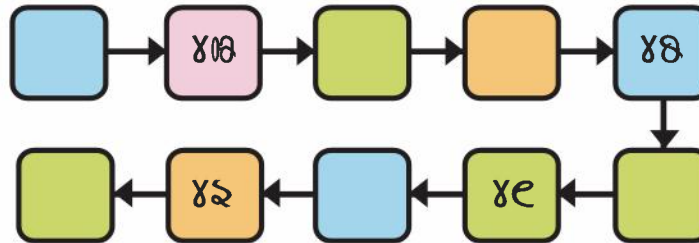




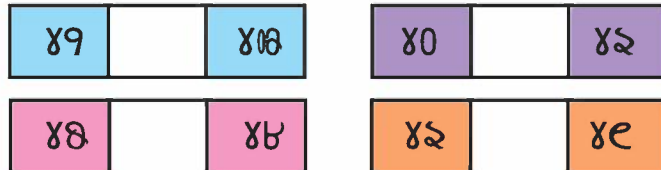
ලඬු යුග්ම ප්‍රශ්න රහිත :
විග්‍රහයක් දෙස



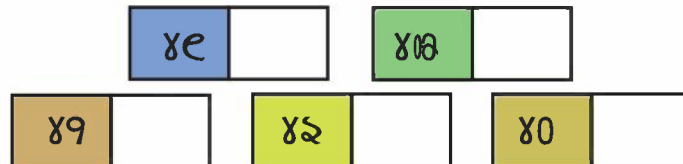
දෙසගත් විග්‍රහ



මෙය ආලංචන

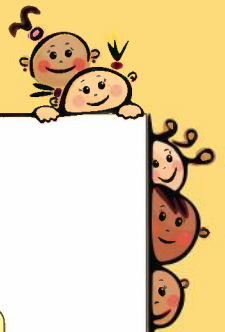


දෙසගත් ආලංචන



තර ආලංචන





෪ | ඔබේ ගණි
 23ක් ඔබට ඇති ගණි

෪0	෪෪	෪෭	෪෪	෪8	෪8
෪6	෪2	20	෪9	෪෪	20



2 | ගැටි පත්‍රයක් සකස් කර ගන්න. සකස් කළ පත්‍රය ගණි.



6 | ඔබ සතෙකු

ඔබ	විගුණිත 23ක්	23ක් විගුණිත
෪෪, ෪෪, ෪8, ෪෭, ෪0	෪෪, ෪෭, ෪0, ෪෪, ෪8	෪8, ෪෪, ෪0, ෪෭, ෪෪
(෪) ෪8, 20, ෪6, ෪2, ෪9		
(2) ෪෪, ෪6, ෪0, 20, ෪෪		
(6) ෪2, 8, ෪6, ෪0, ෭		
(෭) ෪෭, ෪, 0, 20, ෪9		



෭ | ඔබ-ලොවම ඔබ ගුණිත



ගුණිත 2 ලෙස
 ඔබට ඇති?

ඔබට ෪0



ඔබ ලොව

0	෪	2	6	෭	8	9	෪	8	෪0	෪෪	෪2	෪6	෪෭	෪0	෪8	෪෪	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

(෪) ෪8 - ගුණිත 6 ලෙස ඔබට ඇති ? (2) ෪2 - ගුණිත ෭ ලෙස ඔබට ඇති ?

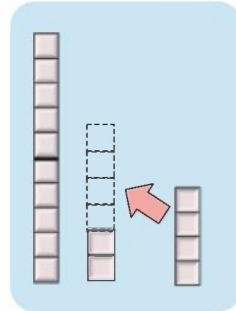
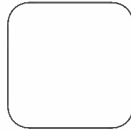
၄၃. နှိုက်

၄၃.၄ နှိုက်



မိနစ် ၄၃-တွ ပေထိသိပ် လာလဲ။ တ ဗလေ တလေ ဘဏ် ၄-တွ ပေထိသိပ် ဘိလဲ။ မိနစ် ၄၃-တွ ပေထိသိပ် ဟိလဲ ?

$$43 + 4 =$$



၄၄။



နှိုက် ဂဏန်း :

(၄) $43 + 4$

(၃) $43 + 4$

(၆) $43 + 9$

(၇) $44 + 4$

(၅) $44 + 6$

(၈) $44 + 4$

(၉) $8 + 43$

(၁) $4 + 44$

(၁၀) $6 + 44$

(၁၀) $40 + 4$

(၁၁) $40 + 4$

(၁၂) $4 + 40$

၄၅။



မိနစ် ၄၃-တွ ပေထိသိပ် လာလဲ။ တ ဗလေ တလေ ဘဏ် ၄-တွ ပေထိသိပ် ဘိလဲ။ မိနစ် ၄၃-တွ ပေထိသိပ် ဟိလဲ ?

၄၆။

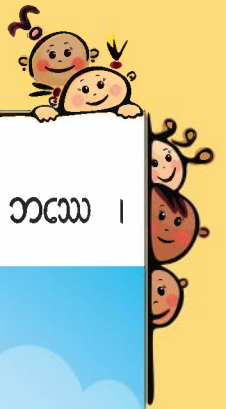


ဗလေ ၄၃-တွ ပေထိသိပ် လာလဲ။ တ ဗလေ တလေ ဘဏ် ၄-တွ ပေထိသိပ် ဘိလဲ။ မိနစ် ၄၃-တွ ပေထိသိပ် ဟိလဲ ?

၄၇။



ဗလေ ၄၃-တွ ပေထိသိပ် လာလဲ။ တ ဗလေ တလေ ဘဏ် ၄-တွ ပေထိသိပ် ဘိလဲ။ မိနစ် ၄၃-တွ ပေထိသိပ် ဟိလဲ ?



෪෨.෨ කුරු

එකේ උඩුබුරු 18-ලා දෙවැනි ක් වර්ගයේ උඩුබුරු 12-ලා දෙවැනි ක්.



කොපමණ උඩුබුරු දෙවැනි ක් ?

$$\square + \square$$



ඔබේ උඩුබුරු 18-ලා දෙවැනි ක්
එකේ උඩුබුරු 12-ලා දෙවැනි ක්
එකේ ?

ඔබේ 18 උඩුබුරු දෙවැනි ක්
එකේ 12 උඩුබුරු දෙවැනි ක්
එකේ ?

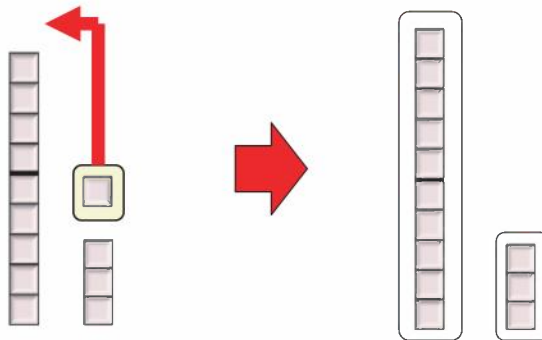


$$18 + e$$



18-හි එකහි එකකින් e-හි එකහි එකකින් 8-හි එකකින් 80-කින් එකකින්.

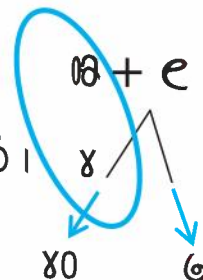
එකහි එකකින් 8-හි එකකින් 80-කින් එකකින්.



$$18 + e = \square$$

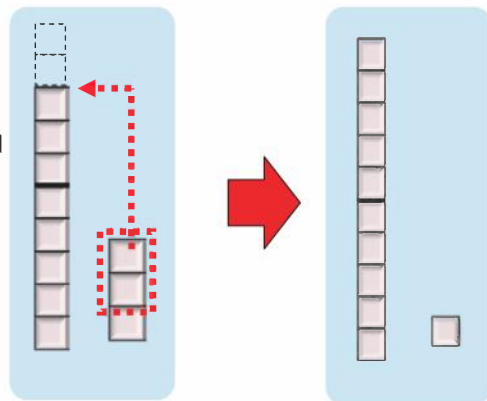
හිතමි 18 + e කුමක් වේ?

- (අ) 18-හි 80 එකකින් එකකින් 8 එකකින්.
- (ආ) e හි 8 න් 8 ගුණ කළේ.
- (ඇ) 18 හි e එකකින් 8 හි එකකින් 80 එකකින්.
- (ඈ) e-හි එකකින් 8 කළේ 8 ගුණ.
- (ඉ) 80 න් 8 හි එකකින් 8 ගුණ.





၂ ဇွန် ၁၉၈၀ ခုနှစ် --- ဘုံတော်တော်။
 ၆ ဇွန် ၁၉၈၀ ခုနှစ် --- ဘုံတော်တော်။
 ၂ ဇွန် ၁၉၈၀ ခုနှစ် --- ဘုံတော်တော်။
 ၆ ဇွန် ၁၉၈၀ ခုနှစ် --- ဘုံတော်တော်။
 ၂ ဇွန် ၁၉၈၀ ခုနှစ် --- ဘုံတော်တော်။
 ၆ ဇွန် ၁၉၈၀ ခုနှစ် --- ဘုံတော်တော်။



४। शुद्धं च ।

(6) $12 + 8$

(8) $\psi + \psi$

(18) 8+9

(82) $b + b$

(४३) ७३ + ७३



2. **ඔබගේ 8 වැනි ශ්‍රේණියේ පාලන ක්‍රියා 10 ක් තෝරා ගන්න. ඔබගේ**
පාලන ක්‍රියා ලේඛනයක් ලෙස ඔබගේ පිටපත් කරන්න?

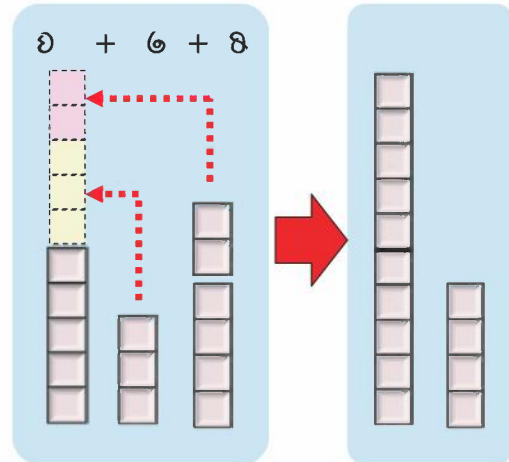


၆။ သာဓိ ကဏိကိ ၄ ဗွိ ကလ ဘ ဘဏ္ဍ ကဏိကိ ၈ ဗွိ ကလ ဘာယိကိ ၊ ဖုသေသေ ကလ ကိသိဗ္ဗ ?



e. 8 + 9 ဘယ်နှထွေ ဘယ်လို ကိစ္စ ဟုလျှောက်။

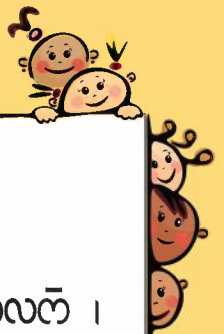
8 + 6 + 8 =



အဲဒါကတော့ ဘယ်လိုလုပ်ရမလိမ့်လဲ။ အခုကတော့ လူတွေကို ပြန်လည် စုစည်းပေးဖို့ ကိုယ်တို့ရဲ့ တာဝန်ပါ။



(16) $\vartheta + \vartheta + \vartheta$



෪෧. ටීෂුර්

෪෧.෪ ටීෂුර්

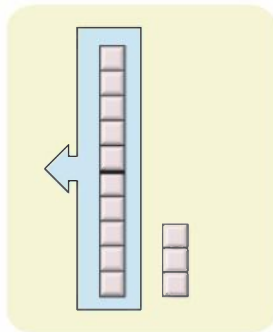


කාලිකා විවිදායා නාමයෙන් ෪෧ ටීෂුර් වල කාලිකා
 ආරාමය ෧-෧ ටීෂුර් කිසිදු වස්තු වලට වලංගු
 නාමයෙන් නාමයක් ලබා දීමට භාවිත කරයි ?

$$41 - 1 =$$



෪෧ ටීෂුර් වල කාලිකා වලට වලංගු නාමයක් ලබා දීමට භාවිත කරයි ?



෪. ටීෂුර් නාමය :

(අ) ෪෧ - ෧

(ආ) ෪෧ - ෧

(ඇ) ෪෧ - ෧

(ඈ) ෪෧ - ෧

(ඉ) ෪෧ - ෧

(ඊ) ෪෧ - ෧

(උ) ෪෧ - ෧

(ඌ) ෪෧ - ෧

(ඍ) ෪෧ - ෧



෧. කාලිකා නාමයෙන් ෪෧ නාමයෙන් ටීෂුර් නාමයෙන්
 නාමයෙන් ෧ නාමයෙන් නාමයෙන් නාමයෙන් නාමයෙන්
 නාමයෙන් නාමයෙන් නාමයෙන් නාමයෙන් නාමයෙන් ?

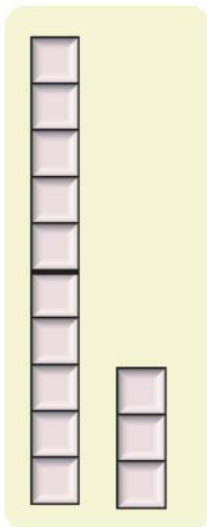
෪෧.෧ ටිප්ප්

ප්‍රදාන ෪෧ ක් ලබාදීමට ගාස්තු ෪ ක් ගෙවිය යුතුය.



ප්‍රදාන ෪෧ ක් ලබාදීමට ගාස්තු ෪ ක් ගෙවිය යුතුය ?

-



෪෧ ක් ගාස්තු ෪ ක් ගෙවිය යුතුය.



ගාස්තු ෪ ක් ගෙවිය යුතුය. ෪෧ ක් ලබාදීමට ගාස්තු ෪ ක් ගෙවිය යුතුය.



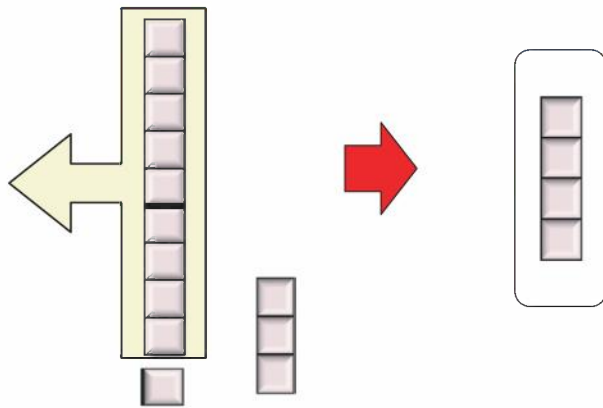


$၄၆ - ၈$



ဘယ် ၄၀ ညွှန်း
၈ လွှဲ နော် ပဲ၊
ဟယ် ဘဲ ?

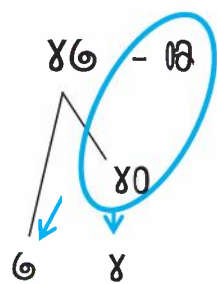
ဒါနီ ဘယ် ၄၀ ညွှန်း ၈ လွှဲ
နော် သလဲနဲ ကံလွဲ ထေဗဲ ?



$$၄၆ - ၈ = \boxed{}$$

ကိုင်းကို ၄၆ ကိုနဲ ၈ ဟိပွဲကံ နော် ပဲ ?

- (၁) ၄၆ အင် ၄၀ ဘဲ ၆ နက အယ်၊
- (၂) ၄၀ ကိုနဲ ၈ ဟိပွဲကံ နက အယ် ၊
- (၆) ၄၀ ကိုနဲ ၈ ဟိပွဲကံ နကလဲ ၄ ထယ် ၊
- (၉) ၄ ဘဲ ၆ နော် ၉ ဟယ် ၊





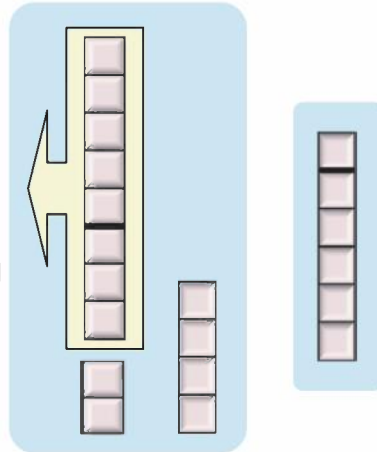
ආර්ථිකයේ ආදායම හා වැය වෙනස්කම් ?

ආදායම ආදායම වැඩි වේ.

ආදායම ----- න ----- වේ.

----- ආදායම වැඩි වේ ----- වේ.

----- න ----- වේ.



ආ. වැය වෙනස්කම්:

- | | | |
|---------|---------|---------|
| (අ) ආ-ආ | (ආ) ආ-ආ | (ඇ) ආ-ආ |
| (ඈ) ආ-ආ | (ඉ) ආ-ආ | (ඊ) ආ-ආ |
| (උ) ආ-ආ | (ඌ) ආ-ආ | (ඍ) ආ-ආ |
| (ඎ) ආ-ආ | (ඏ) ආ-ආ | (ඐ) ආ-ආ |
| (එ) ආ-ආ | (ඒ) ආ-ආ | (ඓ) ආ-ආ |



ආ. ආදායම වැඩි වේ. ආදායම වැඩි වේ. ආදායම වැඩි වේ.



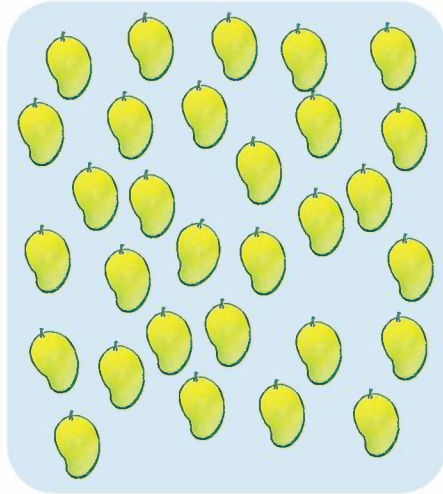
ආ. ආදායම වැඩි වේ. ආදායම වැඩි වේ. ආදායම වැඩි වේ.

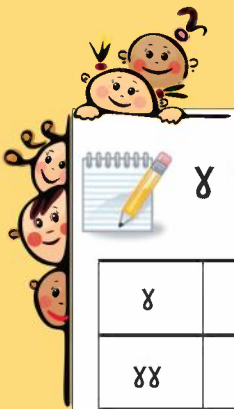


ආ. ආදායම වැඩි වේ. ආදායම වැඩි වේ. ආදායම වැඩි වේ.



အိဗေဒီ ဘ ဖိစ ဟုလံ ဘ ဘဖ ဂဏ်ဝဏ် ၊



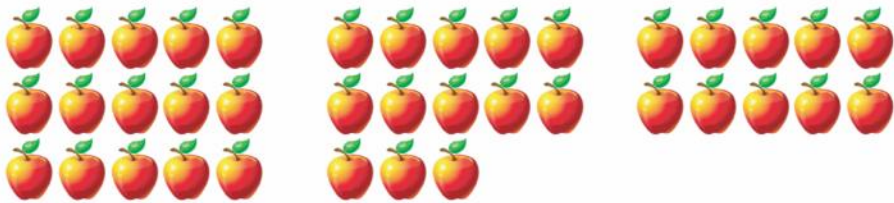


෪ | බලා සාක්ෂි මා ලියා

෪			෭		෮		෮		෪0
෪෪		෪෭				෪෮			෪0
	෪෪			෪෮	෪෮		෪෮	෪෮	
෭෪		෭෭			෭෮			෭෮	
			෭෭			෭෮			෭0



෫ | තැබූ මා ලකුණු ?



෬ | මා ලකුණු





2. පළු හා දෙණිල්ලක කැටි කැටිලු මුළු ගුණිත ගුණිත කාණ්ඩයක් ය.

පළු



දෙණිල්ල



පාංශික පරිච්ඡේදය හරහා සියලුම ශිෂ්‍යයින්ගේ නාමයන් ලියා ඇත.

පළු



දෙණිල්ල

(1) පළු හරහා දෙණිල්ලක ගුණිතය ලබා ගන්න.

(2) පළු හරහා පරිච්ඡේදයක ගුණිතය ලබා ගන්න.

පළු හරහා දෙණිල්ලක

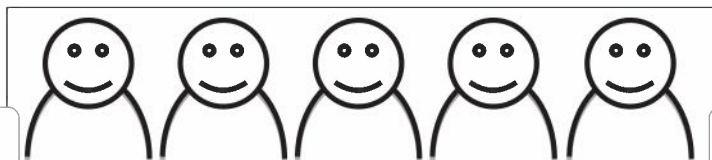


පළු හරහා පරිච්ඡේදයක

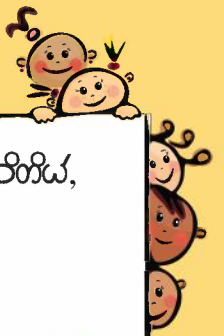


3. මාලා 1 ක් සෑදීමට අවශ්‍ය වන භෞමික භූමියේ පරිමිත. මාලා 1 ක් සෑදීමට, අවශ්‍ය වන භෞමික භූමියේ පරිමිත. මාලා 1 ක් සෑදීමට, අවශ්‍ය වන භෞමික භූමියේ පරිමිත. මාලා 1 ක් සෑදීමට, අවශ්‍ය වන භෞමික භූමියේ පරිමිත.

පළු



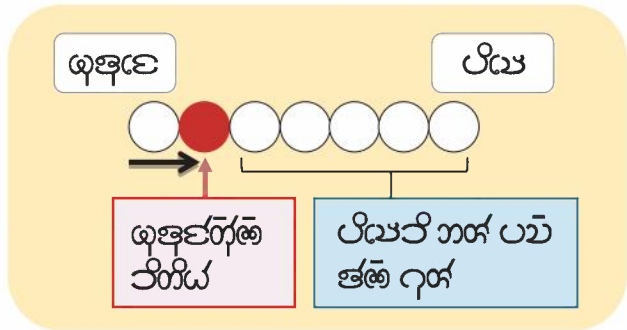
දෙණිල්ල



ကလေးတွေ ခွဲနေတာကို လေ့လာ ထိန်းသိမ်းရမယ်။ နံပါတ် ခွဲနေတာကို ခွဲပြီး၊ တစ်ခုတည်း ခွဲနေတာကို လေ့လာ ကြည့်ရမယ် ?



ဘယ်လို ခွဲရမလဲ နံပါတ် ခွဲရမယ်။

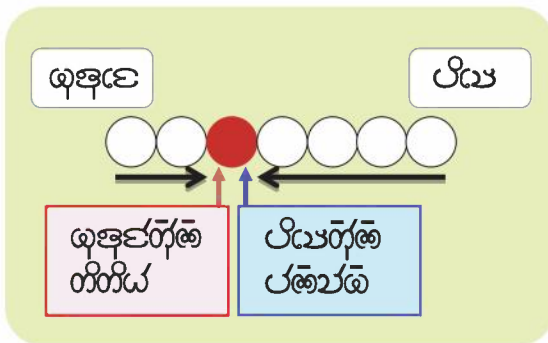


ကွဲနေတာကို ကြည့်ရမယ် ဟုတ်မဟုတ် ?

$$\square + \square = \square$$



ကလေးတွေ ခွဲနေတာကို လေ့လာ ထိန်းသိမ်းရမယ်။ ခွဲနေတာကို ကြည့်ရမယ်။ တစ်ခုတည်း ခွဲနေတာကို ခွဲပြီး၊ တစ်ခုတည်း ခွဲနေတာကို လေ့လာ ကြည့်ရမယ် ?



ကွဲနေတာကို ကြည့်ရမယ် ဟုတ်မဟုတ် ?



၁။ ကလေးတွေ ကလေးတွေ ကလေးတွေ ခွဲနေတာကို ကြည့်ရမယ်။ တစ်ခုတည်း ခွဲနေတာကို ခွဲပြီး၊ တစ်ခုတည်း ခွဲနေတာကို လေ့လာ ကြည့်ရမယ် ?

୪୫. ଟଙ୍କା ଦେଖି କିଛି କିଛି କର



୧୦ ଟଙ୍କା



୪ ଟଙ୍କା



୨ ଟଙ୍କା



୧ ଟଙ୍କା



୧ ଟଙ୍କା



୨ ଟଙ୍କା



୫ ଟଙ୍କା



୧୦ ଟଙ୍କା

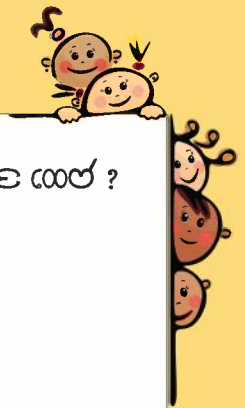


୨୦ ଟଙ୍କା



୫୦ ଟଙ୍କା

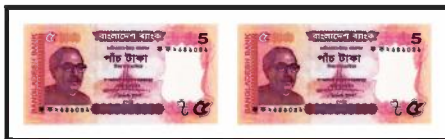




අපි හිමාලයේ ගමනේ ඡායාරූපයක් ගෙව දාමුදා ගමනේ ගමනේ ගමනේ ?



ගමනේ ගමනේ ඡායාරූපයක් ගෙව දාමුදා ගමනේ



$$5 + 5 = 10$$

10 රුපියල්



$$2 + 2 + 2 = 6$$

6 රුපියල්

$$10 + 6 = 16$$

මුළුමුළු : 16 රුපියල්



අ. හිමාලයේ ගමනේ ඡායාරූපයක් ගෙව දාමුදා ගමනේ 16 රුපියල් කොටස් දාමුදා ගමනේ ගමනේ ගමනේ ?



අ. ගමනේ 16 රුපියල් කොටස් කොටස් කොටස් ගමනේ ගමනේ ගමනේ ගමනේ ගමනේ ගමනේ ?





ආප්තියක් 4 කුඩා , 2 කුඩා 3 කුඩා කුඩා ලබාදීම
 එම කුඩා තරම් මුදල ගෙවන්න?



ආප්තියක් 2 කුඩා
 ගෙවන 4 කුඩා කුඩා
 2 කුඩා

සලකා බැලීමක් ආප්තියක් 3
 කුඩා කුඩා ගෙවන්න?



ගෙවන ලද ප්‍රමාණය

කුඩා		2 කුඩා කුඩා	4 කුඩා කුඩා
			
3 කුඩා 		-----කුඩා	-----කුඩා
		-----කුඩා	-----කුඩා
		---0 කුඩා	 3 කුඩා



6. ආප්තියක් 4 කුඩා , 2 කුඩා 3 කුඩා කුඩා
 80 කුඩා කුඩා ගෙවන්න?

४९.४ శ్కం



ကုဘိ လိဒ်ကို ဟိဒြေပ် ဂ်ဂိလေ ?

$82 + 8e = \square$

တလေ ဘုရား နှိပ် ဂဏ်

	୪୦ ଠି ଡିଗ୍ରୀ	୩୦ ଠି ଡିଗ୍ରୀ
ନେତ୍ର		
ହାତ		
ଫୁଲ		

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 8e \\ \hline \end{array}$$



မိလိတိုရ် ၃၀ နှစ် ကော် ဘန် က' ဗလေ ကရေ ကလ်မိ ကိရိယာ ၃၀ နှစ်
 ဘိလ် ၊ ဘိလ်ရုဇ် မိလိတို ကလ်မိ နှစ် ဟလ် ၊

တလေ ဘုရား
နွဲ့ ဂံ

$$\square + \square = \square$$



෪ | ජ්‍යෙෂ්ඨ

$$\begin{array}{r} (෪) \quad ෪෪ \\ + ෪෪ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (෫) \quad ෫෫ \\ + ෫෫ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (෬) \quad ෬෬ \\ + ෬෬ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (෭) \quad ෭෭ \\ + ෭෭ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (෮) \quad ෮෮ \\ + ෮෮ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (෯) \quad ෯෯ \\ + ෯෯ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (10) \quad 1010 \\ + 1010 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (11) \quad 1111 \\ + 1111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (12) \quad 1212 \\ + 1212 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (13) \quad 1313 \\ + 1313 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (14) \quad 1414 \\ + 1414 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (15) \quad 1515 \\ + 1515 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (16) \quad 1616 \\ + 1616 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (17) \quad 1717 \\ + 1717 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (18) \quad 1818 \\ + 1818 \\ \hline \end{array}$$

$$(19) \quad 1919 + 1919$$

$$(20) \quad 2020 + 2020$$

$$(21) \quad 2121 + 2121$$

$$(22) \quad 2222 + 2222$$

$$(23) \quad 2323 + 2323$$

$$(24) \quad 2424 + 2424$$

$$(25) \quad 2525 + 2525$$

$$(26) \quad 2626 + 2626$$

$$(27) \quad 2727 + 2727$$



෧. සාමාන්‍ය ජීවිතයේදී භාවිත කරන ලද ප්‍රමාණයන් ෧෨ ක් සහ ෧෩ ක් සහිතව සකස් කර ඇත. ඔබට භාවිත කරන ලද ප්‍රමාණයන් ෧෨ ක් සහ ෧෩ ක් සහිතව සකස් කර ඇත.



෨. සාමාන්‍ය ජීවිතයේදී භාවිත කරන ලද ප්‍රමාණයන් ෧෨ ක් සහ ෧෩ ක් සහිතව සකස් කර ඇත. ඔබට භාවිත කරන ලද ප්‍රමාණයන් ෧෨ ක් සහ ෧෩ ක් සහිතව සකස් කර ඇත.



෩. ඔබට ෧෨ ක් සහ ෧෩ ක් සහිතව සකස් කර ඇත. ඔබට භාවිත කරන ලද ප්‍රමාණයන් ෧෨ ක් සහ ෧෩ ක් සහිතව සකස් කර ඇත.



෪. ඔබට ෧෨ ක් සහ ෧෩ ක් සහිතව සකස් කර ඇත. ඔබට භාවිත කරන ලද ප්‍රමාණයන් ෧෨ ක් සහ ෧෩ ක් සහිතව සකස් කර ඇත.





၈၄.၃. ဟိုဟို



ဟိုဟို၏ ပုံစံအတိုင်း ဟို ဘယ်အရေ နှင့် ဟို ဘယ်အရေ နှင့်လွှဲ။ ဟိုဟို၏ ဟိုဟို၏ ပုံစံအတိုင်း ဟို ဘယ်အရေ နှင့် ဟို ဘယ်အရေ နှင့်လွှဲ ? ဟိုဟို ဟိုဟို ဟိုဟို ဟိုဟို ?

$$၈၄ - ၈၄ = \square$$



ဘုရား-ဟိုဟို ဟိုဟို

	၈၀ 'ဟို' အရေ	ဟိုဟို	
ဟိုဟို			၈၀
ဟို			၈၀
ဟိုဟို			

$$\begin{array}{r} ၈၀ \\ - ၈၀ \\ \hline \end{array}$$



ဘုရား ၆၆ နှင့် ဟိုဟို ၆၆ နှင့်လွှဲ ဟိုဟို ဟိုဟို ဟိုဟို ဟိုဟို ဟိုဟို ဟိုဟို ဟိုဟို ဟိုဟို ?

$$\begin{array}{r} ၆၆ \\ - ၆၆ \\ \hline \end{array}$$

$$၆၆ - ၆၆ = \square$$



$$\begin{array}{l} e - e = 0 \text{ ဟို} \\ ၆ - ၆ = ၆ \end{array}$$

၀ လေးလေး ဟိုဟို ဟိုဟို !



$$\begin{array}{r} (3) \quad 68 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (80) \ 80 \\ - 80 \\ \hline \end{array}$$

(49) 62
- 0

(2e) 30-0

၁။ ပပိယတိ ၆၇သန္တိ ဂက္ခယံ ဘောလံ။ ဣန္ဒြိယ ဘဂ္ဂေတေသျှ ၃၈
သန္တိ လဇ္ဈေ။ တတိယံ ဘဂ္ဂသန္တိ ဂက္ခယံ ဖလံ ?

၆။ သုဗ္ဗေတိ ဗုဒ္ဓေတိ ဂေတိ ဒိဏိယံ ဂိဇ္ဈိတံ ဥပ။ ဖုဏ်တံ တတိယံ
ဗုဒ္ဓံ နဗုဒ္ဓံ ဘဏ္ဍေ။ ဂေတိယံ ဂိဇ္ဈိတံ ဘဏ် ဂံ ဗုဒ္ဓ
လဂိဗ္ဗံ။

e. ဘီစီ ၁၆၀၀ ခုနှစ်က ဘက်မရှိသော သတ္တုကို ၆၀၀ ခုနှစ်
 ခုနှစ်က ဖန်တီးခဲ့သည်။ ဘက်မရှိသော သတ္တုကို ဘယ်
 နည်းနည်း ဖန်တီးခဲ့သည် ?

ච। උපුටුපත් කරමින් පා වටා තිබේ । මේවා වටා පා වටා තිබේ
 ගියා । ඒවා පා වටා තිබේ ඒවා ?

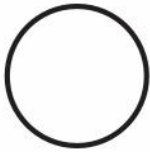


၄၄. အသံတိုက် ဘာတိုက်

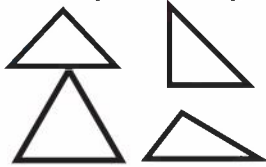


အသံတိုက် ဂုဏ် ဘာတိုက်, တိမ်ကုဏ် ဘာတိုက် ဘာ သေတိကုဏ် ဘာတိုက် တွေကော်။

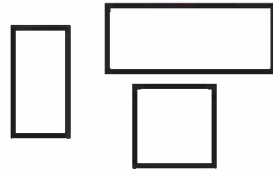
ဂုဏ် ဘာတိုက်



တိမ်ကုဏ် ဘာတိုက်



သေတိကုဏ် ဘာတိုက်

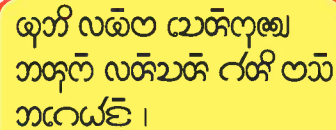
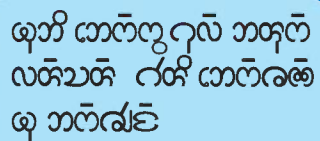
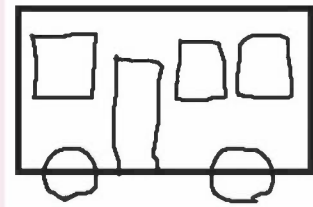
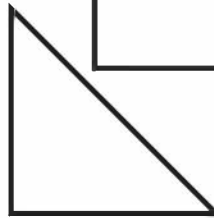
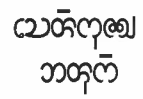
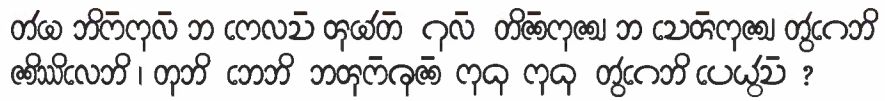


အသံတိုက် ဘာတိုက်
ဂုဏ် ဘာတိုက် ပိုသိရဲ !



အသံတိုက် ဘာတိုက်
တိမ်ကုဏ် ဘာတိုက်
ပိုသိရဲ !





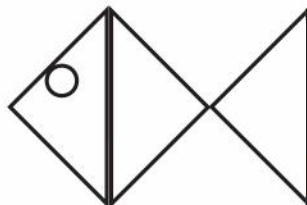
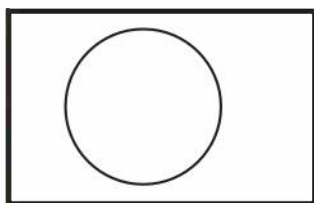
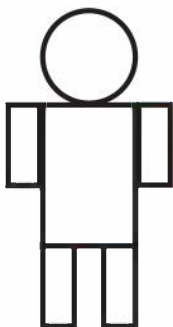


ဂုလ် တီဆီဂုလ် ဘ သုတီဂုလ် ဘတုဂ် လတီသတီ ဂုလ်
ဆီဆီဂုလ် ဘတုဂ် ဗဆီဘီ



မုဘီ ဗဆီသီဆီ လာဂီလွ
မဆီသီ လာဂီလွ အတီသီ
ဗဗာ ဘ လာဂီလွ မသီ ၊

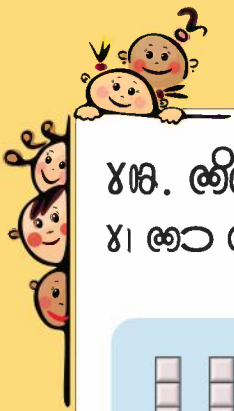
ဂု မဆီ မဆီအီဂီ
အီဂီ ဘဂ ၊



သုဘီ ပတီဆီ ဆီ ပတီ

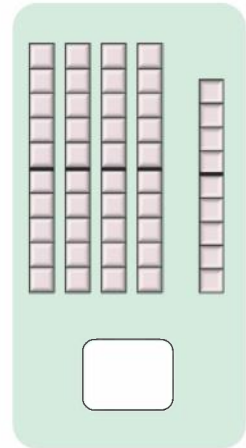
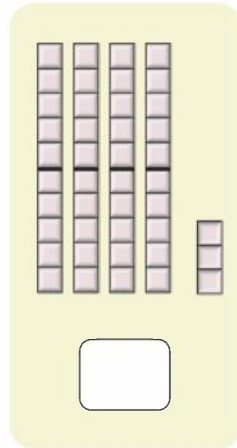
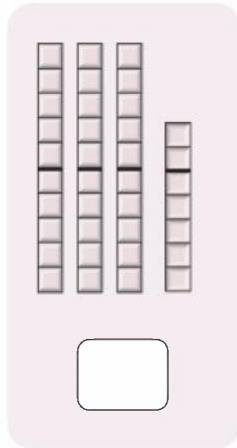
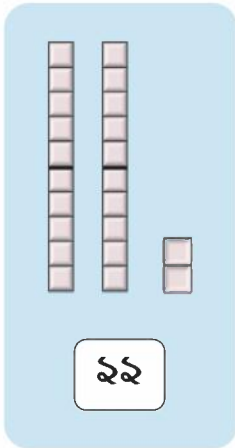
ဂုမတီ ဆီအီဂီ အီဂီ ဘဂ ၊





෪෦. ක්‍රීඩා කිරීම

෪. කාලය ලියා



෫. කාලය ලියා

(෪) තුන

(෫) ක

(෬) දහ

(෭) පහ

(෮) ඊළඟ

(෯) නව

(10) හත

(11) දස

(12) දොළහ

6. අගය ලියා

(෪) 2

(෫) 22

(෬) 9

(෭) 6

(෮) ෪෪

(෯) ෪0

(10) ෪෪

(11) ෪

෭. නව කාලය ගණිතය

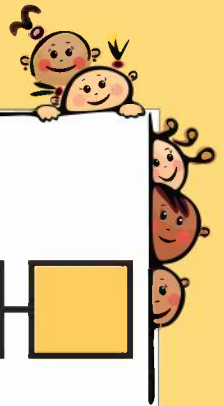
෪෪ ෪෪

෪ ෪෪

෪෪ ෪෪

෪෪ ෪෪





ව। ලංකා සාහිත්‍ය කොටස
 කවිකර්ම මාලාව

෧.

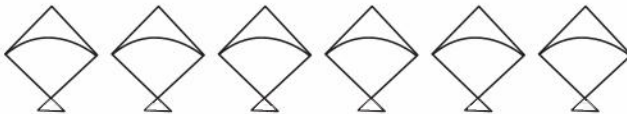
෪෪		෪෫		෪෬		෪෭	
----	--	----	--	----	--	----	--

මුද්‍රණය කළේ

෨.

	෧෪	෧෫			෧෬		෧෭
--	----	----	--	--	----	--	----

෩. (ක) පොත් පත සඳහා යොදා ගත හැකි රූ.



(ආ) කෙටිකතරු වාක්‍ය සඳහා යොදා ගත හැකි රූ.



(ඇ) කෙටිකතරු පිටුව සඳහා යොදා ගත හැකි රූ.



෪. හිමිගෙය භාවිත කරමින්, ඔබේ කවිකර්ම මාලාවේ
 කවිකර්ම මාලාවේ පිටුව සඳහා යොදා ගත හැකි රූ
 හිමිගෙය භාවිත කරමින්, ඔබේ කවිකර්ම මාලාවේ



ගොනුව

කවිකර්ම මාලාව - පිටුව

ගොනුව භාවිත කරමින්, ඔබේ කවිකර්ම මාලාවේ
 කවිකර්ම මාලාවේ පිටුව සඳහා යොදා ගත හැකි රූ

81. කුටිලය

(අ) 80 + 8

(ආ) 9 + 88

(ඇ) 9 + 9

(ඈ) 82 + 9

(ඉ) 88 + 9

(ඊ) 2 + 88

(උ) 88 + 9

(ඌ) 8 + 9

(ඍ) 8 + 9

82. පිටුපස

(අ) 88 - 2

(ආ) 89 - 80

(ඇ) 82 - 9

(ඈ) 89 - 9

(ඉ) 89 - 8

(ඊ) 89 - 9

(උ) 89 - 80

(ඌ) 88 - 9

(ඍ) 88 - 88

83. ගිණිම

(අ) 9 + 8

(ආ) 89 + 9 + 2

(ඇ) 89 - 9

(ඈ) 2 + 9 + 9

(ඉ) 8 + 9 + 9

(ඊ) 89 - 9

(උ) 88 - 9

(ඌ) 9 + 88 + 9

(ඍ) 9 + 9

84. කුටිලය

(අ) 29

+ 89

(ආ) 88

+ 92

(උ) 20

+ 89

(ඌ) 80

+ 90

(ඍ) 88

+ 90

(ආ) 28 + 29

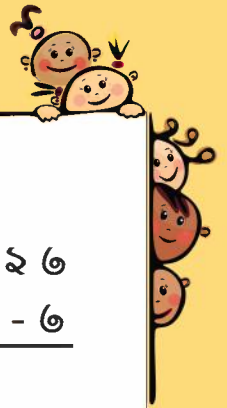
(ඈ) 80 + 29

(ඉ) 99 + 88

(ඊ) 20 + 20

(උ) 88 + 99

(ඌ) 90 + 9



၄၃။ ငယ်ဆုတ် ဂဏန်း

(၄) ၃၄	(၃) ၆၈	(၆) ၉၀	(၉) ၁၀	(၁) ၃၆
<u>- ၄၄</u>	<u>- ၃၈</u>	<u>- ၉၀</u>	<u>- ၄၀</u>	<u>- ၆</u>

(၈) ၆၄ - ၃၉	(၇) ၃၈ - ၄၆	(၄) ၉၉ - ၃၃
(၆) ၆၆ - ၄၆	(၄၀) ၃၄ - ၃၄	(၄၄) ၉၇ - ၉၇

၄၆။ သိမိတ် ၃၁ ညီ ဟို ဘယ်။ တေ ဟို ဖေလတုနဲ့ ၄၉ လွှဲ ဟို
လိမိတ်။ ဘိတ်ကု တစ် ကာလွှဲ ဟို ဟယ် ?

၄၉။ ဘာလဲနဲ့ ငြိလေး နေတဲ ဖေလတု နဲ့ နေတဲ ဂဏန်း
ဘ တုနဲ့ နေတဲ ၆၃ နေတဲ ဂဏန်း။ နေတဲ နေတဲ ဟယ် နေတဲ
ကုလေး ဘ ကယ် ဟယ် ကုလေး ?

၄၁။ နေတဲ ဟယ် ဘယ် ၉၈ ဟယ် ဘ ဘယ် ဟယ် ဘယ် ၆၆
ဟယ်။ နေတဲနဲ့ ဘယ် ကယ် ဟယ် ဘယ် ဘိတ်ကု ?

၄၈။ ၉၄ တုနဲ့ နေတဲ နေတဲ ငယ်ဆုတ် ဂဏန်း ၃၀ ဟယ် ?

၄၇။ သိမိတ် ၃၈ ညီ နေတဲ ပေလတု ဘယ်။ တေ ဖေလတုနဲ့ ဘယ်
၄၃ လွှဲ နေတဲ ပေလတု လိမိတ်။ တေ တစ် ဘာလဲနဲ့ ၇ တွဲ နေတဲ
ပေလတု ဟယ်။ သိမိတ်နဲ့ ကယ် နေတဲ ပေလတု ဟယ် ?

၄၄။ ဖ-ကယ်နဲ့ ၃၉ ညီ ပုလဲ ပိသ ဟယ်။ ကယ်နဲ့ တ ကု
နဲ့ ၄၃ လွှဲ ပိသ ဟယ်။ နေတဲ တ ' ဖ- တေ ဘယ် ၄၀
သနဲ့ ပိသ ဟယ်။ ကယ်နဲ့ ကယ် ပိသ ဟယ် ?





උපදේශන ෪: ආරාමයේ ලේඛන ආරාම (෪ ක්වල ෪0)

ආරාම	ලේඛන වල	ආරාම	ලේඛන වල
෪	කාල	෪	෪
෪	කාල	෪	෪
෪	කාල	෪	෪
෪	කාල	෪	෪
෪	කාල	෪	෪

ආරාම (෪෪ ක්වල ෪0)

ආරාම	ආරාමයේ ලේඛන	ලේඛන වල
෪෪	෪ ක්වල ෪	කාල
෪෪	෪ ක්වල ෪	කාල
෪෪	෪ ක්වල ෪	කාල
෪෪	෪ ක්වල ෪	කාල
෪෪	෪ ක්වල ෪	කාල
෪෪	෪ ක්වල ෪	කාල
෪෪	෪ ක්වල ෪	කාල
෪෪	෪ ක්වල ෪	කාල
෪෪	෪ ක්වල ෪	කාල
෪෪	෪ ක්වල ෪	කාල
෪෪	෪ ක්වල ෪	කාල





ဇယား (၁၄ ကိုယ်စားပြု)

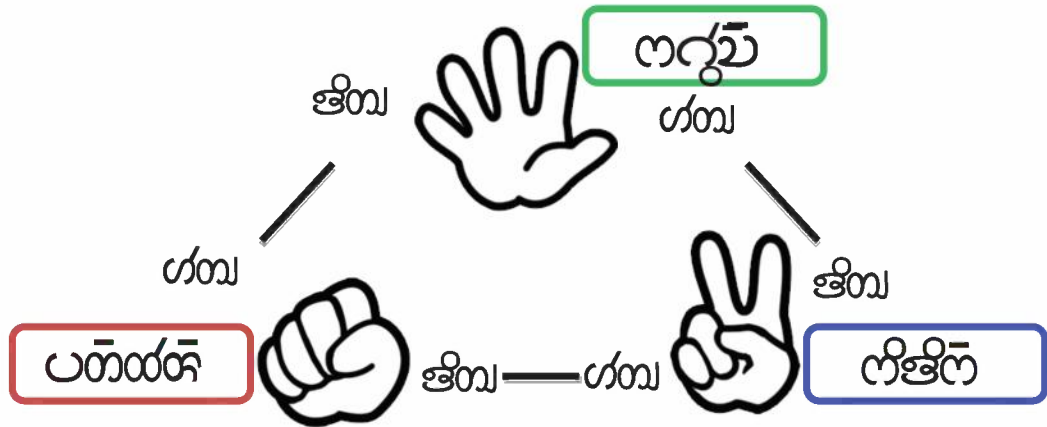
ဇယား	အက္ခရာ	အက္ခရာ
၁၄	၁ ဘ	က
၁၅	၁ ဘ	က
၁၆	၁ ဘ	က
၁၇	၁ ဘ	က
၁၈	၁ ဘ	က
၁၉	၁ ဘ	က
၂၀	၁ ဘ	က
၂၁	၁ ဘ	က
၂၂	၁ ဘ	က
၂၃	၁ ဘ	က
၂၄	၁ ဘ	က
၂၅	၁ ဘ	က
၂၆	၁ ဘ	က
၂၇	၁ ဘ	က
၂၈	၁ ဘ	က
၂၉	၁ ဘ	က
၃၀	၁ ဘ	က
၃၁	၁ ဘ	က
၃၂	၁ ဘ	က
၃၃	၁ ဘ	က
၃၄	၁ ဘ	က
၃၅	၁ ဘ	က
၃၆	၁ ဘ	က
၃၇	၁ ဘ	က
၃၈	၁ ဘ	က
၃၉	၁ ဘ	က
၄၀	၁ ဘ	က

ဇယား (၂၄ ကိုယ်စားပြု)

ဇယား	အက္ခရာ	အက္ခရာ
၂၄	၂ ဘ	က
၂၅	၂ ဘ	က
၂၆	၂ ဘ	က
၂၇	၂ ဘ	က
၂၈	၂ ဘ	က
၂၉	၂ ဘ	က
၃၀	၂ ဘ	က
၃၁	၂ ဘ	က
၃၂	၂ ဘ	က
၃၃	၂ ဘ	က
၃၄	၂ ဘ	က
၃၅	၂ ဘ	က
၃၆	၂ ဘ	က
၃၇	၂ ဘ	က
၃၈	၂ ဘ	က
၃၉	၂ ဘ	က
၄၀	၂ ဘ	က



ථර්කයක් 2 : පරිච්ඡේද - පරිච්ඡේද - පරිච්ඡේද
පරිච්ඡේදයේ පරිච්ඡේද :



පරිච්ඡේදයක් දෙකක පරිච්ඡේදයක් වේ, එනම් පරිච්ඡේදයක් පරිච්ඡේදයක් වේ. පරිච්ඡේදයක් දෙකක පරිච්ඡේදයක් වේ, එනම් පරිච්ඡේදයක් පරිච්ඡේදයක් වේ. පරිච්ඡේදයක් දෙකක පරිච්ඡේදයක් වේ, එනම් පරිච්ඡේදයක් පරිච්ඡේදයක් වේ.

ඒකක පරිච්ඡේදයක් පරිච්ඡේදයක් වේ, එනම් පරිච්ඡේදයක් පරිච්ඡේදයක් වේ. පරිච්ඡේදයක් දෙකක පරිච්ඡේදයක් වේ, එනම් පරිච්ඡේදයක් පරිච්ඡේදයක් වේ. පරිච්ඡේදයක් දෙකක පරිච්ඡේදයක් වේ, එනම් පරිච්ඡේදයක් පරිච්ඡේදයක් වේ. පරිච්ඡේදයක් දෙකක පරිච්ඡේදයක් වේ, එනම් පරිච්ඡේදයක් පරිච්ඡේදයක් වේ. පරිච්ඡේදයක් දෙකක පරිච්ඡේදයක් වේ, එනම් පරිච්ඡේදයක් පරිච්ඡේදයක් වේ.

ကိုးကွယ် ဖူးလေ:

২০২২ শিক্ষাবর্ষের জন্য
চাকমা ভাষায় রচিত, ১-গণিত



সদা সত্য কথা বলিবে



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য