



মূলতর্কঃ দাবী

পঠ্যমতর্কঃ



প্রাথমিক গণিত
প্রথম শ্রেণি
মারমা ভাষা



$$৭ + ২ = ?$$



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক ২০১৮ শিক্ষাবর্ষ থেকে
মারমা ভাষায় প্রথম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকরূপে নির্ধারিত

পুলতঙ্ক: দাৰ্ণ

পুলতঙ্ক:



পরিমার্জন ও ভাষান্তরে

ডা. অংক্যজাই মারমা

শৈফোচিং মারমা

মংজসিং মারমা

হুসিংথোয়াই মারমা

উ উইনমং জলি (জলিমং)



শিল্প নির্দেশনা
হাশেম খান



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

৬৯-৭০, মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা - ১০০০

কর্তৃক প্রকাশিত।

[প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত]

প্রথম প্রকাশ : নভেম্বর, ২০১৭

পুনর্মুদ্রণ : , ২০২১

গ্রাফিক্স
থোয়াইউ মগ

ডিজাইন

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীন চতুর্থ প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচির আওতায়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

মুদ্রণে: সাগরিকা প্রিন্টার্স, আন্দরকিল্লা, চট্টগ্রাম।

প্রসঙ্গ কথা

জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ এ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর শিশুদের জন্য তাদের নিজস্ব ভাষায় পাঠ্যপুস্তক প্রণয়নের সুপারিশ রয়েছে। এই সুপারিশ মূলত আমাদের ভাষা আন্দোলনের চেতনারই বহিঃপ্রকাশ; যার সূত্র ধরে এখন বিশ্বব্যাপী ‘আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস’ উদযাপিত হচ্ছে। আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবসের মূল প্রতিপাদ্য বিষয় বা দর্শন হলো পৃথিবীর সকল ভাষার সংরক্ষণ ও মর্যাদাকে সম্মুখ রাখা এবং প্রত্যেক ভাষাভাষী মানুষ যেন নিজ নিজ ভাষায় আত্মপ্রকাশ ও জ্ঞান অর্জনের সুযোগ লাভ করে তা নিশ্চিত করা।

কোমলমতি শিক্ষার্থীদের আগ্রহী, কৌতূহলী ও মনোযোগী করার জন্য মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনার নেতৃত্বে আওয়ামী লীগ সরকারের নির্দেশনায় ২০০৯ সাল থেকে পাঠ্যপুস্তকগুলো চার রঙের, টেকসই ও আকর্ষণীয় করে ছাপানো হচ্ছে। সরকারের অর্থায়নে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড প্রাক-প্রাথমিক, প্রাথমিক, ইবতেদায়ি, দাখিল, দাখিল ভোকেশনাল, এসএসসি ভোকেশনালসহ মাধ্যমিক স্তর পর্যন্ত সকল পাঠ্যপুস্তক ২০১০ সাল থেকে প্রতি বছর ১লা জানুয়ারি তারিখে সারা দেশে সকল শিক্ষার্থীর নিকট বিনামূল্যে বিতরণ করছে।

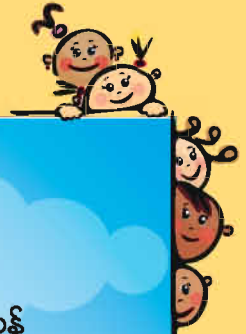
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের সিদ্ধান্ত অনুসারে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড চাকমা, মারমা, ত্রিপুরা, গারো এবং সাদরি এই পাঁচটি ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ভাষায় প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন করেছে যা ২০১৭ সাল থেকে বিদ্যালয়ে প্রবর্তন করা হয়েছে। এই ধারাবাহিকতায় চতুর্থ প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচির আওতায় উল্লিখিত পাঁচটি ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ভাষায় প্রথম শ্রেণির শিশুদের জন্য পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন করে প্রকাশ করা হলো। ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর শিশুদের চারপাশের পরিচিত পরিবেশ, তাদের ঐতিহ্যবাহী ও বর্ণাঢ্য সংস্কৃতির নানাবিধ চিত্তাকর্ষক উপকরণ ও ছবি সংযোজন করে পাঠ্যপুস্তকসমূহ শিক্ষার্থী বান্ধব, সুন্দর ও আকর্ষণীয় করে তোলা হয়েছে। জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ডের বিশেষজ্ঞগণের তত্ত্বাবধানে সংশ্লিষ্ট ভাষাভাষী শিক্ষক ও বিশেষজ্ঞগণ পাঠ্যপুস্তকগুলো প্রণয়ন করেছেন। তাদের আন্তরিকতা, নিষ্ঠা, শ্রম, মেধা এবং সহযোগিতার ফলে নির্ধারিত সময়ে এই মহৎ কাজটি সুসম্পন্ন হয়েছে। ২০২০ সালের ১লা জানুয়ারি তারিখে পাঠ্যপুস্তকগুলো শিশুদের হাতে পৌঁছে দেওয়া হবে এবং বিদ্যালয়ে প্রবর্তন করা হবে।

মারমা ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর শিশুদের জন্য প্রথম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তক প্রণয়নের বিভিন্ন পর্যায়ে যাঁরা সহায়তা করেছেন তাঁদের জানাই আন্তরিক কৃতজ্ঞতা ও ধন্যবাদ। সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গের সযত্ন প্রয়াস ও সতর্কতা থাকা সত্ত্বেও পাঠ্যপুস্তকটিতে কিছু ত্রুটি-বিচ্যুতি থেকে যেতে পারে। পাঠ্যপুস্তকটির অধিকতর উন্নয়ন ও সমৃদ্ধি সাধনের জন্য যে কোনো গঠনমূলক ও যুক্তিসঙ্গত পরামর্শ গুরুত্বের সঙ্গে বিবেচিত হবে। যেসব কোমলমতি শিক্ষার্থীদের জন্য পাঠ্যপুস্তকটি রচিত হয়েছে তারা উপকৃত হবে বলে আশা করছি।

প্রফেসর নারায়ণ চন্দ্র সাহা

চেয়ারম্যান

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ



စာရိတ္တ နှင့် အမှတ်၏ ရှင်းပြချက်။

၁။ စာရိတ္တ = ဖတ်စာအုပ်၌ ရဲမောင် နှင့် မနု ကျောင်းသား နှစ်ယောက် အပြန်အလှန် ပြောခြင်းကို ပြပေးလိုက်သည်။ သူတို့ သဘောထား နှင့် ဆွေးနွေးခြင်း အားဖြင့် ကျောင်းသားများ သင်္ချာ၏ အကြောင်းကို ထင်မြင်နိုင်မည်။



ဦးမောင်



မနု

၂။ သင်ခန်းစာ၌ အချို့သော အမှတ်ကို အသုံးပြု၍ အဆင့်များကို ညွှန်ပြလိုက်သည်။



မူလ မေးခွန်း = ဤမေးခွန်းဖြင့် အခန်း၏ မူလသဘောကို ဖော်ပြလိုက်သည်။
အလုပ် = တစ်ခုသော အခက်ခဲကို ဖြေရှင်းသောခါ ဆရာ အကူညီ ယူ၍ ကျောင်းသားများ ဆွေးနွေး၍ ယုတ္တိ ရှိရာကို စဉ်းစားမည်။



အလုပ် = တစ်ခုသော အခက်ခဲကို ဖြေရှင်းသောခါ ဆရာ အကူညီ ယူ၍ ကျောင်းသားများ ဆွေးနွေး၍ ယုတ္တိ ရှိရာကို စဉ်းစားမည်။



လေ့ကျင့်ခန်း - ကျောင်းသားတို့ ဖြေရှင်းရမည်။ ပညာရေး တိုးတက်မှုကို စမ်းသပ်ကြည့်နိုင်မည်။



မာတိကာ

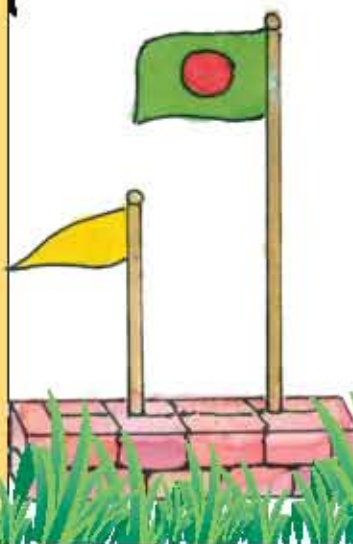
အခန်း	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	နှိုင်းယှဉ်ခြင်း ကြည့်မည်	၂
၂	ရေတွက်မည်	၆
၃	သင်္ချာ (၁ မှ ၁၀)	၁၀
၃	အစု ဆင်ခြင်း	၂၀
၅	သုည	၂၁
၆	အစဉ်အလိုက်သိယူ	၂၂
၇	အပေါင်း သိယူ (၁ မှ ၁၀)	၂၆
၈	အနှုတ် သိယူ (၁ မှ ၁၀)	၃၉
၉	အပေါင်း နှင့် အနှုတ် (၀ မှ ၁၀)	၅၁
၁၀	သင်္ချာ (၁၁ မှ ၂၀)	၅၂
၁၁	အပေါင်း	၅၅
၁၂	အနှုတ်	၆၆
၁၃	အနှုတ်	၇၁
၁၄	သင်္ချာ (၁၁ မှ ၂၀)	၇၉
၁၅	အစဉ် အတိုင်း သင်္ချာ	၇၈
၁၆	ဘင်္ဂလားပြည်၌ ငွေ နှင့် ငွေ စက္ကူ	၈၁
၁၇	အပေါင်း နှင့် အနှုတ်(၂၁ မှ ၅၀)	၈၄
၁၈	အတိုင်းအတာ ပုံစံ	၈၈
၁၉	ကိုယ်တိုင် လုပ်မည်	၈၁
	နောက်ဆက်တွဲ ၁ သင်္ချာ အရေးနှင့် အဖတ်	၉၆
	နောက်ဆက်တွဲ ၂ ကျောက် စက္ကူ ကြပ်ကိုက်	၉၈
	နောက်ဆက်တွဲ ၃ သင်္ချာ ဂဏန်း အားကစား	၉၉
	နောက်ဆက်တွဲ ၄ ဗို(ရ်)ဒ် အားကစား	၁၀၀

၁. နှိုင်းယှဉ်မည်။



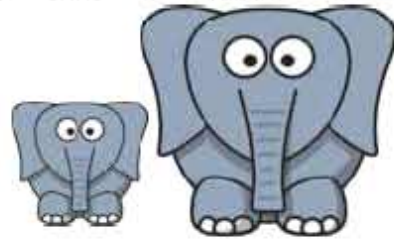


အနီးအနား ရုပ်ပုံမှာ ဇာတ်ကားများ ရှိသနည်း။





အောက်ပါ ဇုများမှာ အပိုင် ခြားနားမှု ရှိသနည်း။



ရှပ်ပုံမှာ အ မြင်သလည်း



ယုံ နှင့် လိပ်
အပင်သို့ လားဇေ၊



အပင်နှင့် အဝေး အသူလဲ
ယုံ သို့မဟုတ် လိပ်၊



ခြားနားမှု အမျိုးမျိုးဖြင့် ဖော်ပြနိုင်ရေး



အများ



အနည်း

နှိုင်းယှဉ်ပြသော စကားလုံးများကို မှတ်ထားမည်။



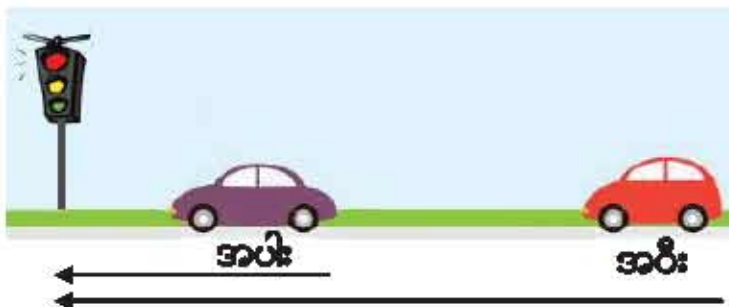
အကြီး



အငယ်



အငယ် အကြီး



အပါး

အဝါး



အတို



အရှည်

အထက်ပါ စကားလုံးတို့ကို အသုံးပြု၍ လားမည်၊ ဝါတို့ အနီးအနားမှာ အမျိုးမျိုး အရာဝတ္ထု နှင့် နှိုင်းယှဉ် ကြည့်မည်။



လေးသော ပေါ့ပါးသော

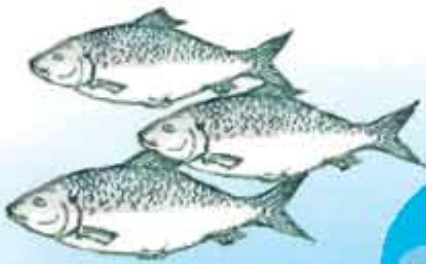
၂ . ရေတွက်မည်၊



အ ရပ်ပုံများလည်း၊ မည်မျှမှ ရှိပါသနည်း၊



သည်က ငါတို့၏ အမျိုးသား
အလံတော် ၁-ခုရှိသည်၊



၀ ဇာ ရုပ်ပုံများလည်း၊မည်မျှရစီ ရှိပါသနည်း။





သင်္ချာတူသော ရုပ်ပုံ ညှိနှိုင်းပါ။ တစ်ခု လုပ်ပြ လိုက်သည်။





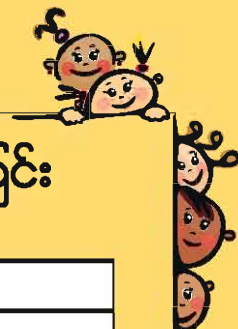
သင်္ချာတူ ရုပ်ပုံကို အကြောင်း ညှိန်ပါ။



၃ = သင်္ချာ (၁ မှ ၁၀)

၃.၁ = သင်္ချာ(၁)မှ(၅)တိုင်အောင်





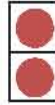
ရေတွက်ခြင်း ရောင်ဆိုးခြင်း ဖတ်ခြင်း ရေးခြင်း

ရေတွက်မည်	ညီမျှသော သင်္ချာကို အရောင် ဆိုးမည်	ဖတ်မည်	ရေးမည်											
	<table border="1"> <tr> <td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr> <td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	၁		၁
●	○	○	○	○										
○	○	○	○	○										
	<table border="1"> <tr> <td>●</td><td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr> <td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	၂		၂
●	●	○	○	○										
○	○	○	○	○										
	<table border="1"> <tr> <td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr> <td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	၃		၃
○	○	○	○	○										
○	○	○	○	○										
	<table border="1"> <tr> <td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr> <td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	၄		၄
○	○	○	○	○										
○	○	○	○	○										
	<table border="1"> <tr> <td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr> <td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	၅		၅
○	○	○	○	○										
○	○	○	○	○										





ရေတွက် ပြီးနောက် ကွက်လပ် အိမ်မှာ သင်္ချာ ရေးမည်။



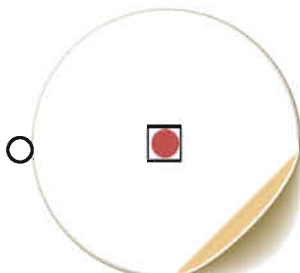
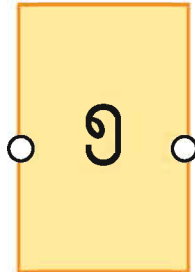
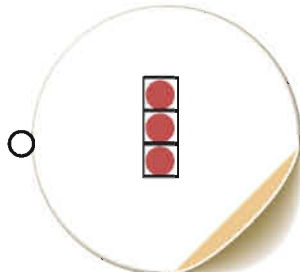
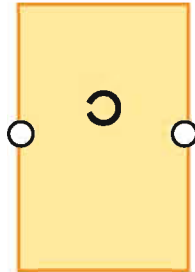
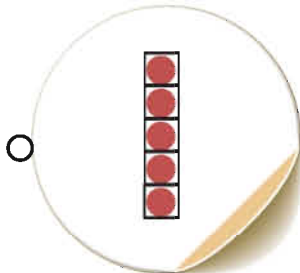
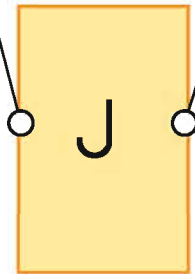
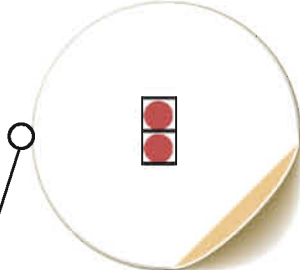
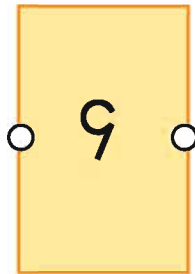
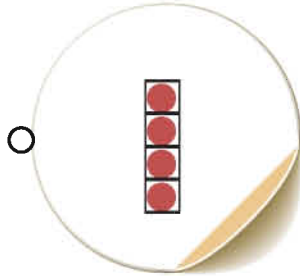
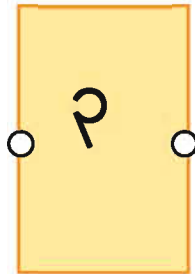
၁

၂

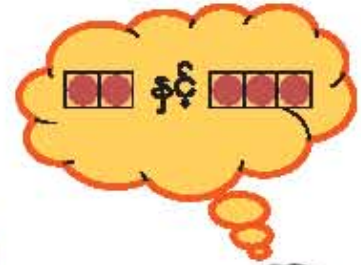
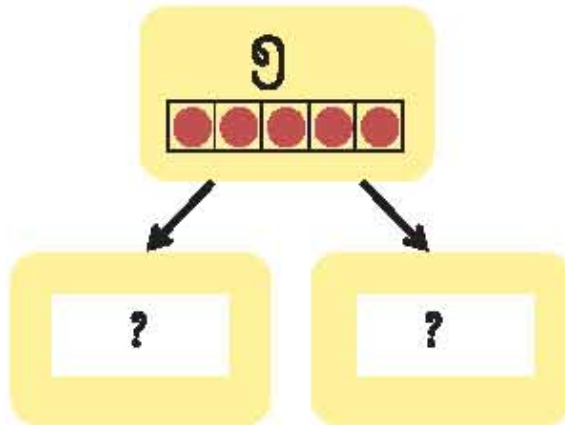




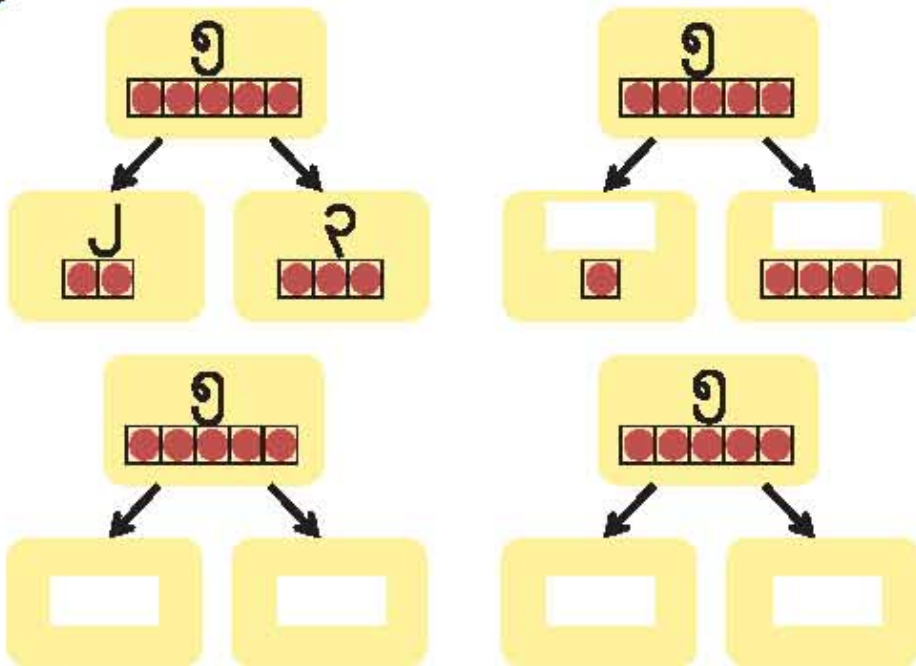
ရုပ်ပုံ နှင့် ညီမျှသော သင်္ချာကို ညှိန်မည်၊ တစ်ခု လုပ်ပြ လိုက်သည်။



(၅)ခု အရာဝတ္ထုကို မည်မျှခု ပုံစံ ဆင် နိုင်သနည်း။



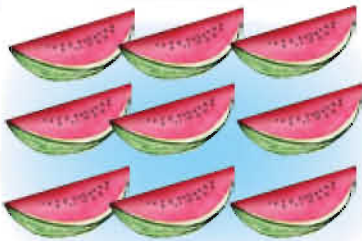
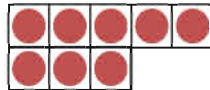
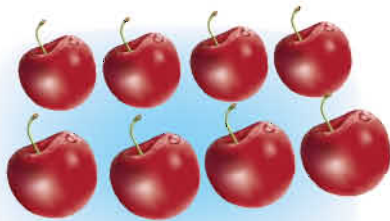
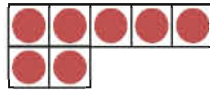
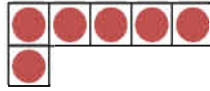
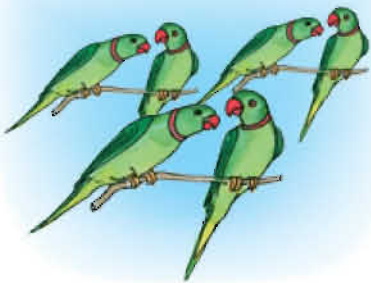
၅ - ခု အရာဝတ္ထုကို အမျိုးမျိုး ပုံစံ ဆင် နိုင်သည်။



၄- ခု အရာဝတ္ထုကို အမျိုးမျိုး ပုံစံ ဆင်ပါ။



၃.၂ = သင်္ချာ(၆)မှ(၁၀)တိုင်အောင်





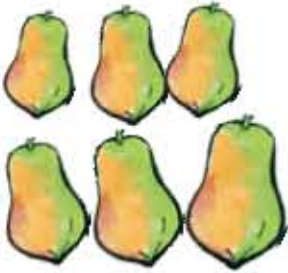
ရေတွက်ခြင်း, အရောင်လုပ်ခြင်း, ဖတ်ခြင်း ရေးခြင်း

ရေတွက်မည်	အတူတူ သင်္ချာကို ရောင် ဆိုးမည်	ဖတ်မည်	ရေးမည်	
		၆		၆
		၇		၇
		၈		၈
		၉		၉
		၁၀		၁၀





ရေတွက်၍ ကွက်လပ် အိမ်မှာ သင်္ချာ ရေးမည်။



၆

၈

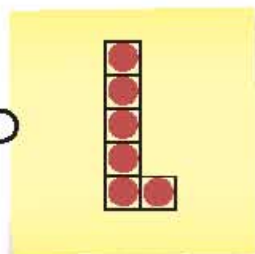
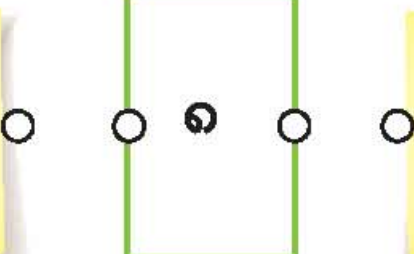
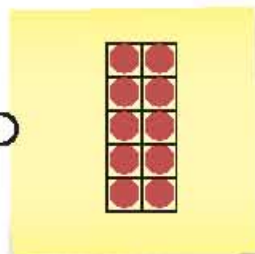
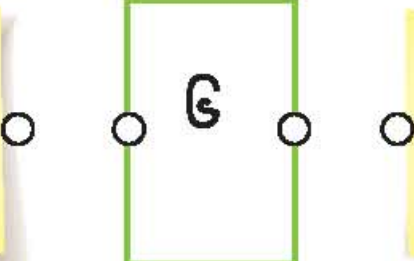
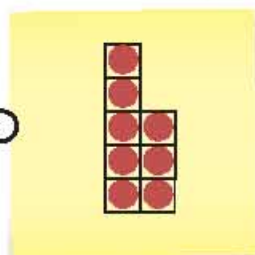
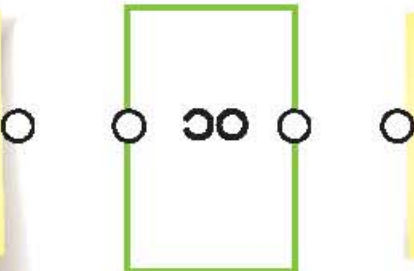
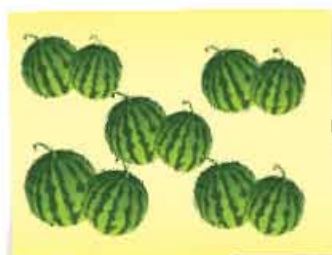
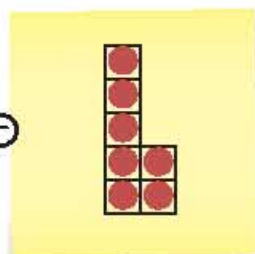
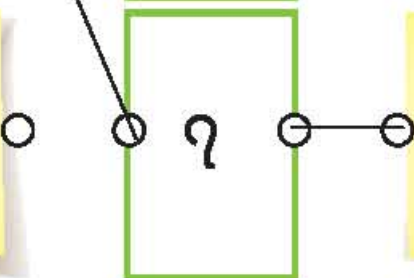
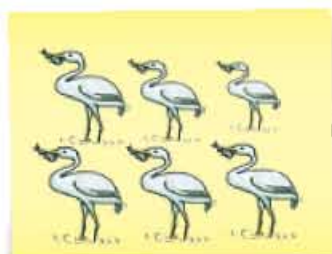
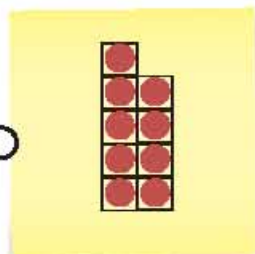
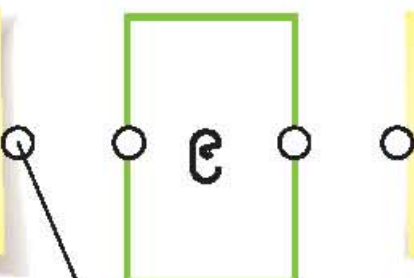
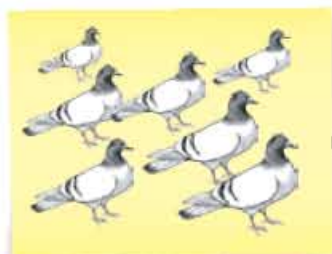




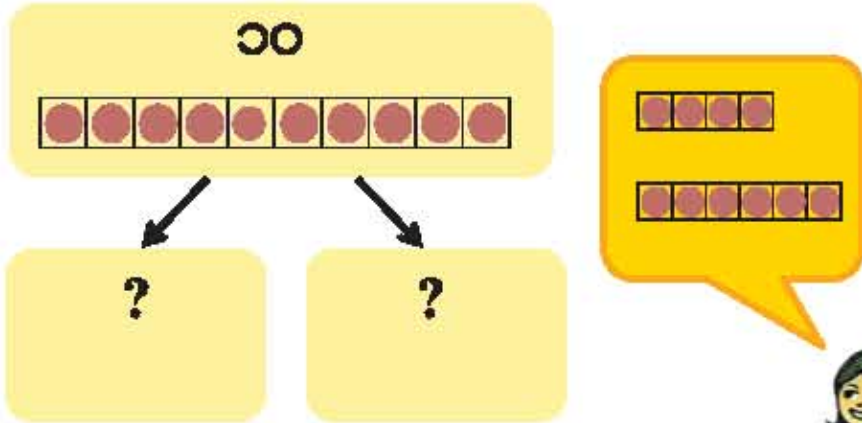




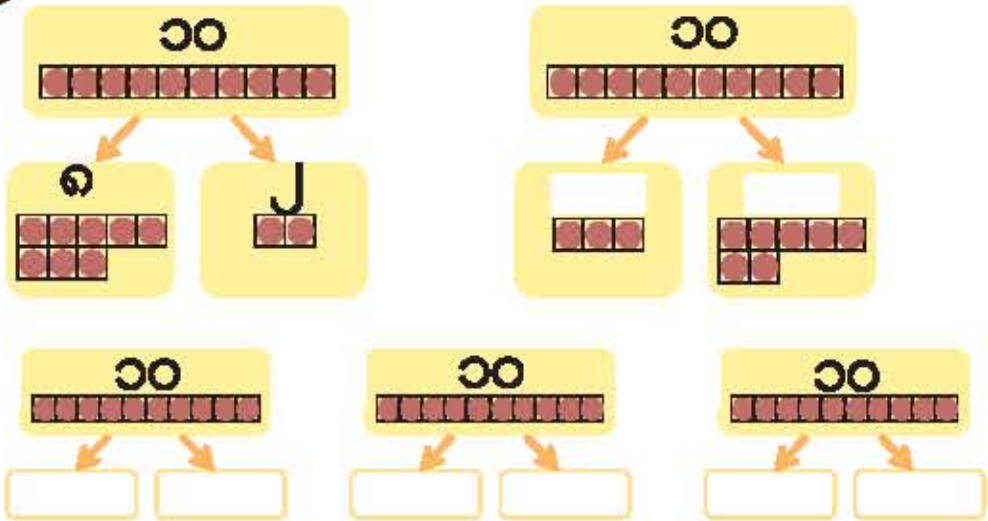
ညှိန်မည် ၊ တစ်ခုလုပ်ပြ လိုက်သည်။



❓ (၁၀) ခု အရာဝတ္ထုကို မည်မျှခု ပုံစံ ဆင်နိုင်သနည်း



🐼 (၁၀) ခု အရာဝတ္ထုကို အမျိုးမျိုး ပုံစံ ဆင်နိုင်သည်။



(၁၀)ခု အရာဝတ္ထုကို နောက် အ အ ပုံစံ ဆင်နိုင်လည်း ?



(၇)ခု အရာဝတ္ထုကို အမျိုးမျိုး ပုံစံ ဆင်ပါ၊ (၉)ခု အရာဝတ္ထုကို အမျိုးမျိုး ပုံစံ ဆင်ပါ။

၄. ဇူကျ ဆင်ခြင်း



ရှစ်ပုံ ကြည့်၍ အရာဝတ္ထုများကို နှစ်စုစီ ယူ၍ ဇူကျ ဆင်ပါ။



လိပ်ပြာ
.....နှစ်, လေး,
ခြောက်,.....

ငါ ခေါ်များကို ၂ ကောင်စီ
ယူ၍ ဇုံကျ ဆင်မည်



သင့်မှာ လေးမျက်နှာ၌ ပစ္စည်းများကို နှစ်စုစီ ရေတွက်မည်။

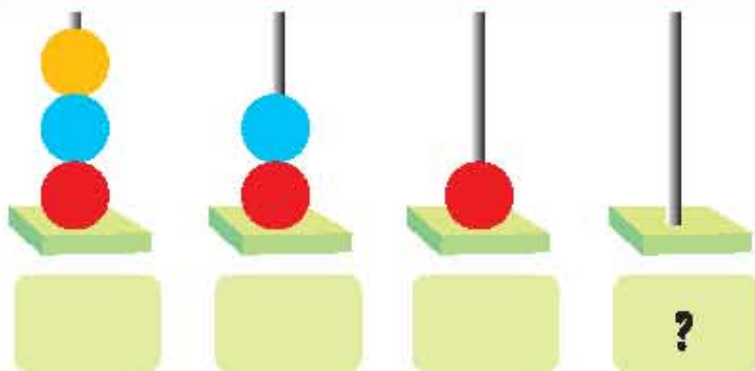




၅. သုည (၀)



လာပါ ရေတွက်မည်၊ ဒေမှာ မည်မျှလုံး ဘောလုံး ရှိသနည်း?



၇ သင်္ချာ မည်မျှလောက်လည်း
ငါတို့ ဒေသကို စာခေါ်လည်း?

ငါတို့ ဤသည်ကို သုည ခေါ်သည် နောက်
ရေးသည် (၀)



၀				
---	--	--	--	--

သုည



ဘောလုံး မည်မျှ လုံးလည်း



လုံး

လုံး

လုံး

၆. အစဉ်၏ သိမှတ်ခြင်း



သင်္ချာ အငယ်မှ အကြီး နောက် အကြီးမှ အငယ် ရေတွက်ခြင်း။

အနည်းမှ အများ	အငယ်မှ အကြီး	အများမှ အနည်း	အကြီးမှ အငယ်
	၀		၁၀
	၁		၉
	၂		၈
	၃		၇
	၄		၆
	၅		၅
	၆		၄
	၇		၃
	၈		၂
	၉		၁
	၁၀		၀

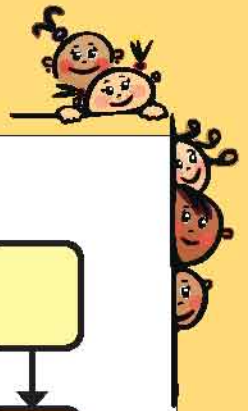
အငယ်မှ အကြီး သင်္ချာ

၀ ၁ ၂ ၃ ၄ ၅ ၆ ၇ ၈ ၉ ၁၀

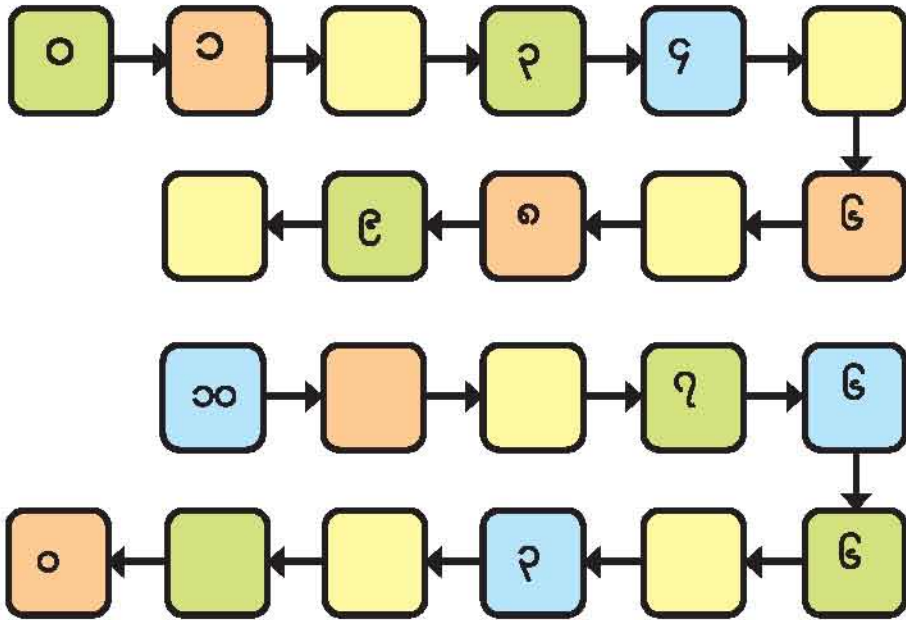
အကြီးမှ အငယ် သင်္ချာ

၁၀ ၉ ၈ ၇ ၆ ၅ ၄ ၃ ၂ ၁ ၀





၁။ ကွက်လပ် အိမ်မှာ သင်္ချာ ထည့်မည်။



၂ . အလယ် သင်္ချာ မည်မျှ လောက်လည်း?

၇

၉

၀

၂

၆

၈



၃. နောက်မှာ သင်္ချာ မည်မျှ လောက်လည်း?

၄

၉

၂



၄ . ရှေးက သင်္ချာ မည်မျှ လောက်လည်း?

၈

၄

၉





သင်္ချာ များ အမျိုး အစုံအစဉ် ဆင်၍ ရှိပါသနည်း
ယင်းကို ပြောမည်။

၂ ၄ ၆ ၇ ၉

အငယ်မှ အကြီး

၈ ၆ ၅ ၄ ၁

၃ ၅ ၇ ၈ ၉



၅. သင်္ချာများကို အစဉ် အတိုင်း ဆင်မည်။

သင်္ချာ	အငယ်မှ အကြီး	အကြီးမှ အငယ်
၁၊ ၅၊ ၂၊ ၆၊ ၈	၁၊ ၂၊ ၅၊ ၆၊ ၈	၈၊ ၆၊ ၅၊ ၂၊ ၁
(၁) ၄၊ ၂၊ ၆၊ ၉၊ ၈		
(၂) ၆၊ ၃၊ ၁၊ ၇၊ ၅		
(၃) ၅၊ ၃၊ ၆၊ ၄၊ ၉		
(၄) ၇၊ ၁၊ ၄၊ ၂၊ ၃		
(၅) ၂၊ ၀၊ ၇၊ ၃၊ ၁၀		
(၆) ၄၊ ၁၀၊ ၁၊ ၀၊ ၈		



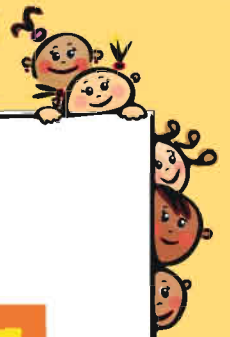
၀ မှ ၁၀ အထိ လိုရာ ၅ လုံးကို ကသောကရာ ရေးပါ။



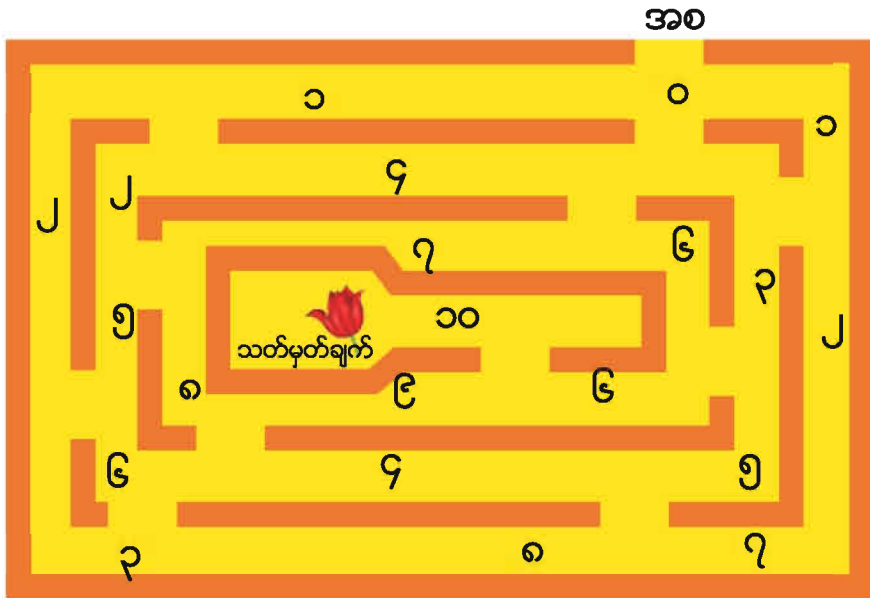
၂၊ ၁၀၊ ၃၊ ၅၊ ၉ နောက် ၉
ကို အငယ်မှ အကြီး
ဆင်ပါ။

၂၊ ၃၊ ၅၊ ၉၊ ၁၀

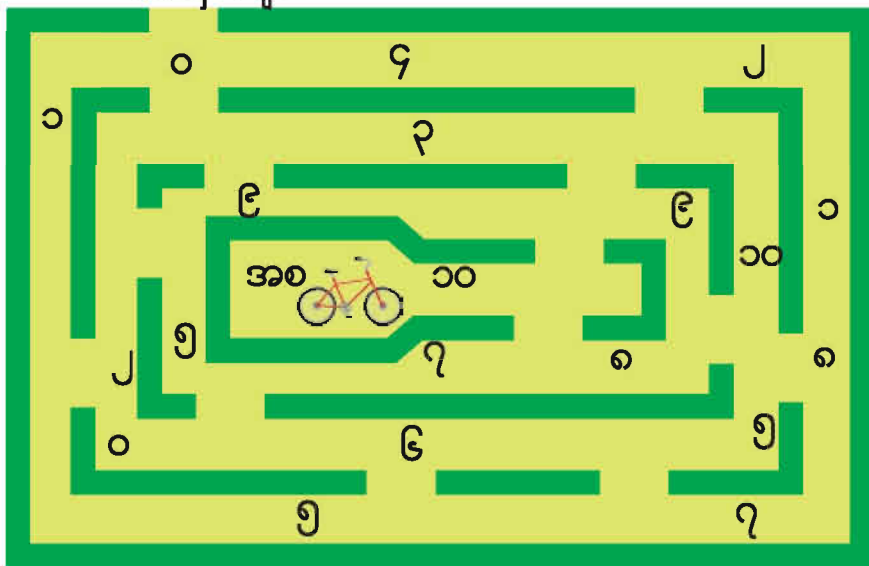




၇. ၀-သုညမှ စ၍ အငယ်မှ အကြီး အစဉ် အတိုင်း လား၍ ပန်းတင်မည်။



၈ = ၁၀ မှ အစပြု၍ အကြီးမှ အငယ် အစဉ် အတိုင်း စက်သီး ယူလို့ ထွက်မည်။
သတ်မှတ်ချက်



၇. အပေါင်း သိမှတ်ခြင်း (၁ မှ ၁၀)

၇ . ၁ အပေါင်း

မောင်ဇော်သိန်းနှင့် နန်းမြ အာဇာနည် ကျောက်တိုင်သို့ ပန်း ယူလာသည်။



သူတို့ နှစ်ယောက်မှာ ဇာလောက် ပန်း ယူလာရလည်း



မောင်ဇော်သိန်း ယူလာသည် ပန်း သုံးပွင့်၊
သာနန်း ယူလာရေ ပန်း လေးပွင့်။

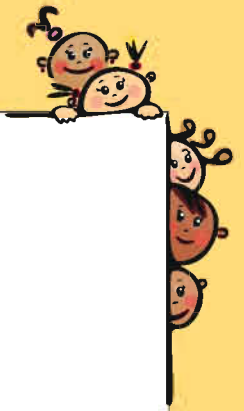


လားကြပါ ပန်းများကို အညီ စီကာ
တစ်တန်းတည်း ဆင်ယင်မည်။



အားလုံး ပန်း မည်မျှလောက် ဟိရေလည်း ရေတွက်မည်။





မောင်ဇော်သိန်း ၏ ပန်း



နန်းမြ ၏ ပန်း



၃-ခု နောက် ၄- ခု၊ တစ်ပေါင်းတည်း ထားလျှင် ၇- ခု ဖြစ်သည်။
သင်္ချာဖြင့် ငါးရိုး ရေးမည်။

$$၃ + ၄ = ၇$$

သုံး အပေါင်း လေး ညီမျှခြင်း ခုနစ်



တပေါင်းတည်း ထားလျှင် မည်မျှခု ဖြစ်သနည်း။



နောက်



တပေါင်းတည်း။



၃

+

၂

=



နောက်



တပေါင်းတည်း။



+



=





၇.၂ အပေါင်း

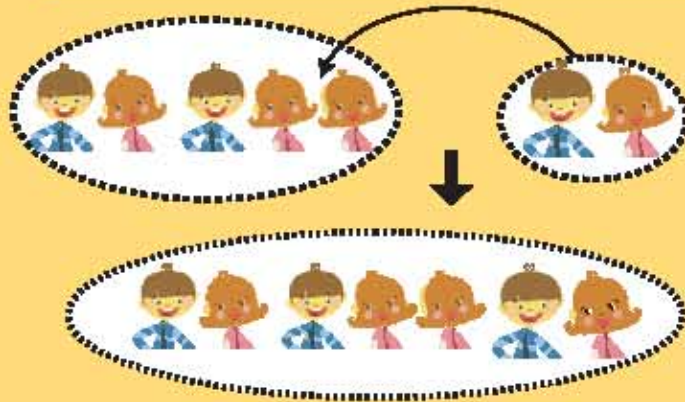
သုဝယ် ငါးယောက် ပန်း၍ ထဲမှာ ကစားနေသည်။



နောက်ထပ် သုဝယ် နှစ်ယောက် ရောက်လာသည်။
အခုခါ ပန်း၍ ထည်းမှာ သုဝယ် မည်မျှ ယောက်ဖြစ်သနည်း။

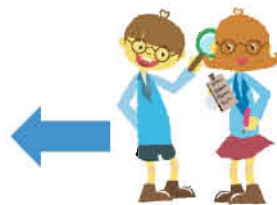


ပထမ ငါးယောက် လူငယ် ပီလီသည်။
၂- ယောက် လူငယ် နောက် လာသည်။





ပထမခါ သူငယ်ချင်း(၅)ယောက် ဟိလေသည် ၊ နောက်ထပ် သူငယ်(၂)ယောက် ရောက်လာသည်။



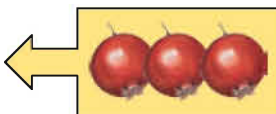
(၅)နှင့်(၂)ပေါင်းလျှင်(၇)ဖြစ်သည်။

$$၅ + ၂ = ၇$$

ငါး ပေါင်း နှစ် ညီမျှ ခုနစ်။



တစ်ခုတည်း ပေါင်းသော် မည်မျှလောက် ဖြစ်မည်နည်း။



၅

+

၃



+



=





၁ . သင်္ချာနှင့် ပြမည် နောက် ပေါင်းမည်၊

(၁)



(၂)



(၃)



(၄)



၂ . ပေါင်းမည်၊

(၁) $၂+၁ =$

(၂) $၃+၂ =$

(၃) $၂+၂ =$

(၄) $၅+၁ =$

(၅) $၆+၃ =$

(၆) $၂+၅ =$

(၇) $၁+၇ =$

(၈) $၈+၂ =$

(၉) $၉+၁ =$

(၁၀) $၃+၇ =$

၇.၃ သုည၏ အပေါင်း



တစ်ပေါင်းတည်းပေါင်းလျှင် မည်မျှလုံး ဘောလုံးဖြစ်မည်နည်း?



$$+ \square = \square$$



$$+ \square = \square$$



$$+ \square = \square$$



ဦးမောင်နှင့် မနု ဆောင်းဒရောသီး တစ်ပေါင်းတည်း ပေါင်းလျှင် မည်မျှလုံး ဖြစ်မည်နည်း? သင်္ချာနှင့်ရေးမည်။



$$\square + \square = \square$$



ပေါင်းမည်။

(၁) $၄ + ၀ =$ (၂) $၈ + ၀ =$ (၃) $၁၀ + ၀ =$

(၄) $၆ + ၀ =$ (၅) $၀ + ၅ =$ (၆) $၀ + ၇ =$

(၇) $၀ + ၃ =$ (၈) $၀ + ၉ =$ (၉) $၀ + ၀ =$

၇.၄ အမျိုးမျိုး အပေါင်း၏ ပုံစံ



ဇယား သင်္ချာ စုစုပေါင်းသော် ၇- ဖြစ်မည်နည်း?

ကွက်လပ်အိမ်မှာ ဇယားသင်္ချာ ဖြစ်မည်နည်း။

$$+ \square =$$

$$+ \square =$$

$$+ \square =$$

$$+ \square =$$

ဇယား သင်္ချာ စုစုပေါင်း

$$\square + \square =$$

$$\square + \square =$$

$$\square + \square =$$

$$\square + \square =$$

အမှတ်ထားမည်။



ငါရပြီး

$$+ =$$

$$+ =$$

အပေါင်းနှစ်ခုမှာ တစ်မျိုးတည်း
သင်္ချာ အသုံးပြုလေသည်။
အခြား အပေါင်းတို့မှာလည်း
တစ်နည်းတည်း မြင်ရမည်လော။



အပေါင်းသင်္ချာ နှစ်ခု ဖလှယ်၍ တစ်မျိုးတည်း စုစုပေါင်းလျှင် ရပါမည်။



၁။ (၁) $\square$ ကွက်လပ်အိမ်မှာ ဇယားသင်္ချာ ထိုင်မည်နည်း?

(၂) $\square$ ၏ အဖြေနှင့် အတူ ၆+၃-၏ အဖြေ တစ်မျိုးတည်း ဖြစ်သည်။

(၃) $\square$ ၃+၏ ဒေအဖြေနှင့် အတူ ၂+၈ ဒေအဖြေ တစ်နည်းတည်း ဖြစ်သည်။





ကြည့်မည် နိုင်ဖို့လော



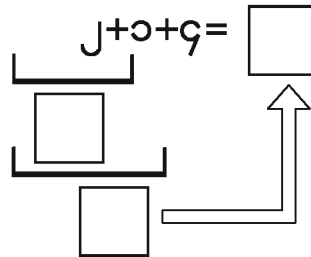
ကစားကွင်းမှာ သူငယ် ၂-ယောက် ကစား နေသည်။ ခဏကြာ
နောက် သူငယ် ၁-ယောက်လာရေ၊ ယင်းနောက် သူငယ်
၄-ယောက် ရောက်လာရေအခု ကွင်းပြင်မှာမည်မျှယောက်သူငယ်
ကစားလည်း၊

သင် မည်သို့ တွက်ဆဖို့လည်း

$$၂+၁+၄= \square$$



ဘယ်မှ ညာသို့
ပေါင်းမည်၊



၂။ ပေါင်းမည်၊

$$(၁) ၃+၂+၁$$

$$(၂) ၃+၂+၁$$

$$(၃) ၁+၁+၁$$

$$(၄) ၂+၂+၂$$

$$(၅) ၃+၂+၁$$

$$(၆) ၁+၂+၃$$

$$(၇) ၂+၅+၃$$

$$(၈) ၃+၂+၁$$

$$(၉) ၀+၇+၀$$

$$(၁၀) ၁+၁+၁+၁$$

$$(၁၁) ၃+၂+၁$$

$$(၁၂) ၁+၂+၃+၄$$



၃။ ကျော်ဇံ စာအုပ် တစ်အုပ် ဖတ်တယ်။ သူ ထို တစ်ရက်နိ(၃)မျက်နှာ
ဖတ်သည်။ ညက(၂)မျက်နှာ ဖတ်လီရေ၊ ယင်း နောက် ဒီနေ့(၄)မျက်နှာ
ဖတ်တယ်။ သူစုစုပေါင်း မည်မျှ မျက်နှာ ဖတ် လေသနည်း ။



၄။ မဲထွန်း မှာ မုန့်တစ်သျှက်ဟိရှိသည်။ သူ့ အဖ သူ့ကို(၇)သျှက် ပီးရေ၊
သူ့ အမိက(၂)သျှက် ပီးရေ၊ အခု သူ့မှာ မုန့် မည်မျှ ချပ် ဖြစ်သနည်း၊





ရွတ်နိသော သင်္ချာကို ထုတ်ကတ်မေ။

၃ +



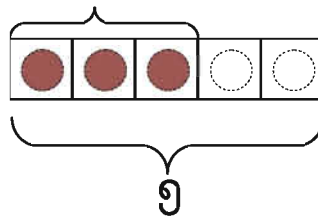
= ၅

တစ်ခုသောသင်္ချာ
မိုးရိပ်ထဲမှာ ရွတ်ရို့
သည်။



ဆေးသုတ်ဖို့ အတွက်
အလုံး(၅)လုံး ရှိသည်။
ငါရို့ ဘယ်ဖက်က
သုံးလုံးကို ဆေးသုတ်ပြီး
ရေ၊ နောက် မနှစ်လုံးကို
ဆေးသုတ်ရမေလည်း ၊

၃ + ?



၅ ။ ကွက်လပ်အိမ်မှာ အ သင်္ချာ ဖြစ်မေလဲ?

(၁) ၁ + = ၄



(၂) + ၂ = ၅



(၃) ၄ + = ၆



(၄) + ၃ = ၈

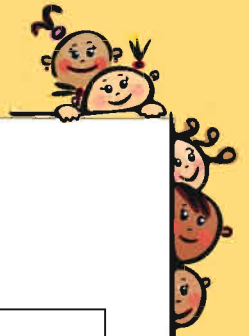


(၅) ၃ + = ၁၀



(၆) + ၆ = ၁၀





၇ .၅ ကိုယ်တိုင်လုပ်မေး

၁ ၊ ပေါင်းလို့ ရလဒ် သင်္ချာ နှင့် ညှိန်မည်၊

၃+၂	၇	၂+၇	၀
၅+၄	၅	၀+၁၀	၅
၁+၉	၈	၂+၂	၄
၆+၀	၉	၁+၄	၉
၄+၃	၁၀	၄+၄	၁၀
၀+၈	၆	၀+၀	၈

၂ ၊ နှစ်ခု အပေါင်း ရလဒ် ညှိန်မည်

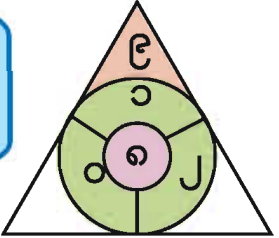
၁+၈	၆+၂	၃+၄	၂+၃	၅+၁
၃+၂	၂+၆	၈+၁	၁+၅	၄+၃

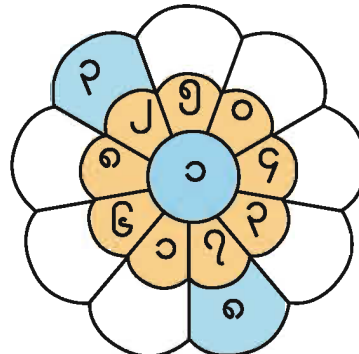
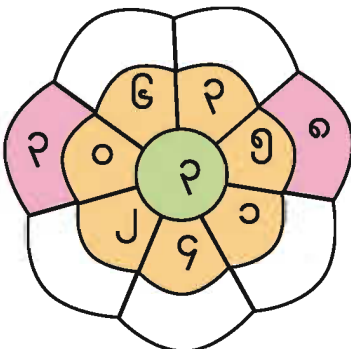
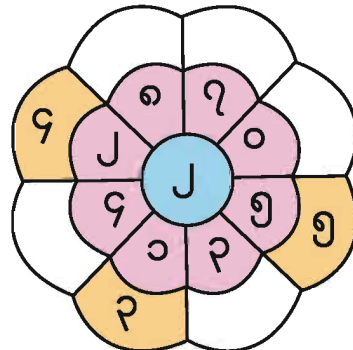
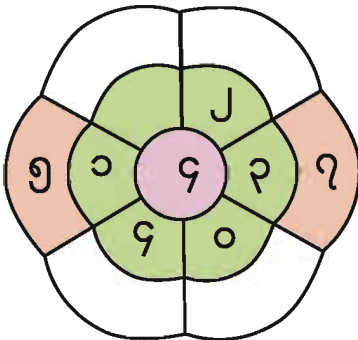
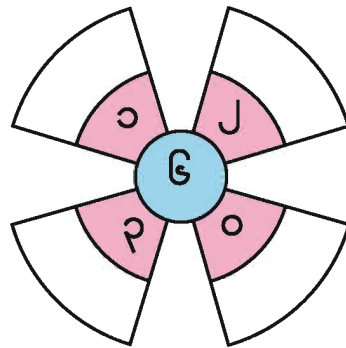
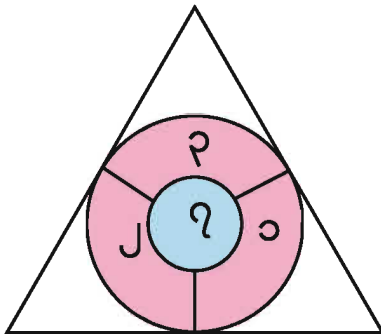


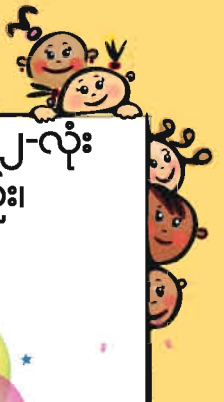
၃. ပေါင်းမည်၊ နောက် ကွက်လပ်အိမ်မှာ ဖြည့်မည်။



$၈ + ၁ = ၉$





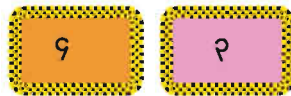


၄ . မေလှမှာ (၈) လုံး (၄) လုံး ရေ၊ နောက်အပို သူ့ကို လေ လုံး ၂-လုံး ပီးလိုက်တယ်။ ယခု သူ့မှာ မည်မျှလောက် လေလုံး ဖြစ်သနည်း။



၅။ ပန်း ၃-ပွင့်မှာ အနီ၊ နောက် ငါးပွင့် ပန်း အဝါရောင် ဆေးရောင် ဆိုးရေ၊ အကုန်ပေါင်း၍ ရွှေမောင် မည်မျှပွင့် ပန်း ဆေးရောင် ဆိုးသနည်း။

၆။ နှစ်ခု ကပ်ပြား၏ သင်္ချာ စုစုပေါင်း မည်မျှလောက်လည်း?



၇။ သူငယ် ၄-ယောက် ဥယျာဉ်မှာရှိလေသည်။ နောက် ၅-ယောက် သူငယ် သူတို့နှင့် ပေါင်းလီရေဥယျာဉ်မှာ စုစုပေါင်း သူငယ် မည်မျှ ယောက်လည်း။

၈။ ရဲမောင်မှာ ငှက်ပျောသီး ၃-လုံး လီရေ၊ သူ့ အဖ နောက်ထပ် ၇-လုံး ငှက်ပျောသီး ပီးလိုက်တယ်။ ယခု သူ့မှာ ငှက်ပျောသီး မည်မျှလုံး ဖြစ်သလဲ။

၉။ ၂+၃ ပေါင်းဖို့ အတွက် တစ်ခု ပုံပြင် လုပ်မည်။

ငါ ပုံပြင် ဖြစ်တော့က၊ ငါ့မှာ ၂-အုပ် စာအုပ် ရေ၊ ငါ ဖခင် ငါ့ကို နောက်ထပ် ၃-အုပ် စာအုပ် ဝေပီးရေ၊ ငါ့မှာ မည်မျှ လောက် စာအုပ် ဖြစ်သလဲ၊ အခု သင့် ပုံပြင်ကို ပြောပါ။



(၁၀) ကို ရှာထုတ်မည်။

နှစ် သို့ မဟုတ် သုံး သင်္ချာ၏ စုစုပေါင်း (၁၀) ဖြစ်သော ရှာထုတ်၍
ဝန်းဝန်း လုပ်မည်။ သင် မည်မျှလောက်အများ ၁၀- ရှာ၍ ရေရလည်း။



ငါ ရပြီး

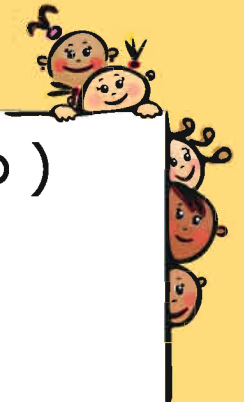
$$၃+၇=၁၀$$

ငါ ရပြီး

$$၆+၄=၁၀$$



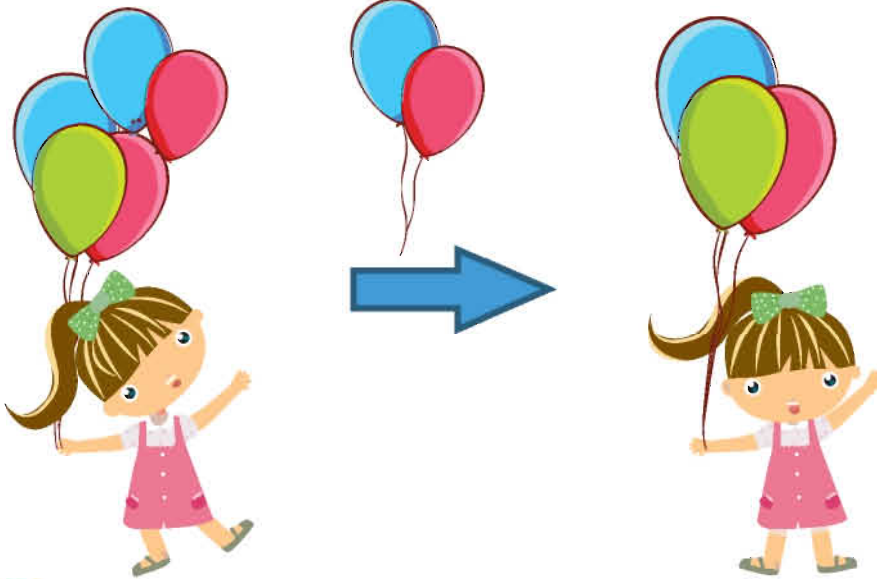
၄	၅	၁	၄	၇	၂	၈	၃	၈	၂
၃	၂	၉	၆	၈	၄	၅	၆	၇	၅
၇	၆	၇	၅	၁	၆	၉	၁	၃	၅
၆	၅	၃	၈	၃	၇	၅	၄	၈	၁
၃	၇	၄	၉	၆	၂	၈	၈	၃	၅
၉	၂	၆	၃	၄	၂	၅	၆	၄	၇
၁	၄	၅	၅	၃	၁	၄	၃	၈	၂
၂	၉	၃	၉	၁	၄	၇	၁	၈	၇
၃	၇	၉	၇	၅	၃	၅	၈	၁	၉
၇	၄	၆	၈	၂	၃	၇	၁	၄	၂



၈ ။ အနှုတ် သိမှတ်ချက်၊ (၁ - ၄ - ၁၀)

၈.၁ အနှုတ်

လေလုံး ငါးလုံး ရှိသည် နှစ်လုံး လေလုံး ပျံတက်ခရေ၊

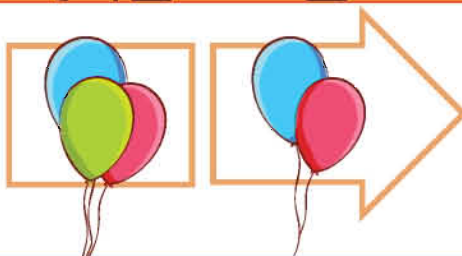


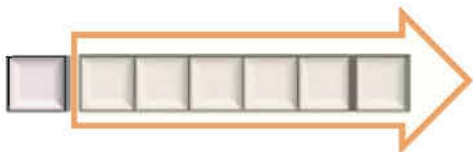
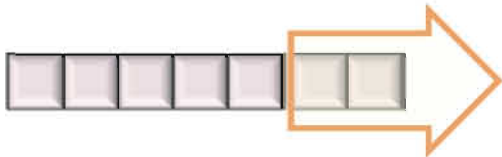
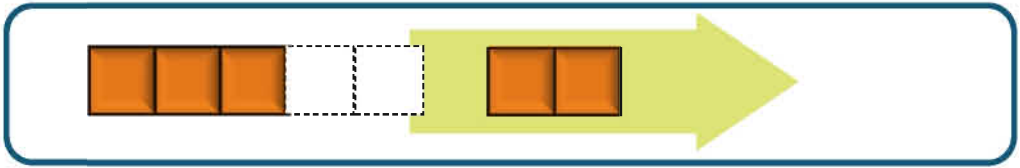
လေလုံး မည်မျှလုံး ရှိသည် လိုက်တောလဲ၊



စိတ်မှာတွက်တော၊ ရေတွက်ခြင်း
အပေါင်း မဟုတ်၊

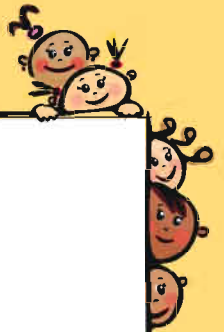
ဟုတ်တယ်၊ လေလုံး ပျံတက်ခလို့ လေလုံး
သင်္ချာ နည်းလေသည်၊



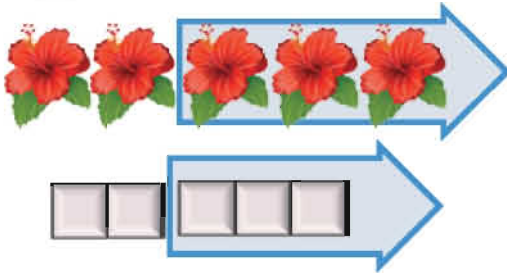


$$\square - \square = \square$$

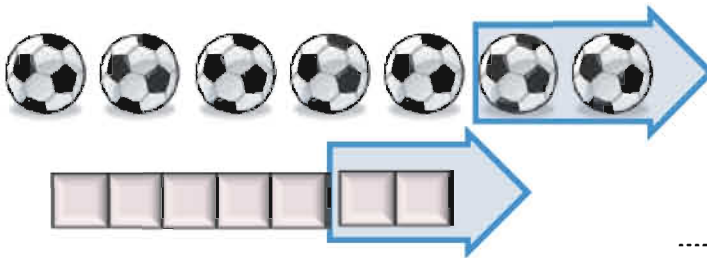




၂. ရုပ်ပုံ ကြည့်၍ သင်္ချာနှင့် ရေးမည်။



$$၅ - ၃ = ၂$$



.....



.....



၃။ နှုတ်မည်။

(၁) ၃-၁ =	(၂) ၄- ၂ =	(၃) ၅- ၁ =
(၄) ၆-၅ =	(၅) ၃- ၂ =	(၆) ၈- ၄ =
(၇) ၇-၃ =	(၈) ၉- ၇ =	(၉) ၁၀-၉ =
(၁၀) ၄-၃ =	(၁၁) ၆- ၃ =	(၁၂) ၈- ၂ =
(၁၃) ၅-၂ =	(၁၄) ၁၀- ၂ =	(၁၅) ၁၀-၅ =



၈.၂ သင်္ချာ၏ နှိုင်းယှဉ်ခြင်း၊



ရုပ်ပုံမှာ ကလေး အများလော သို့မဟုတ် ဦးထုပ် အများလော?



နင် ကြောင့် သူငယ် သင်္ချာနှင့် ဦးထုပ် သင်္ချာကို မရှိလဲ။

ဝေဖန်ရေး၊ နှိုင်းယှဉ်စရာ အရွယ် လမ်းစဉ် ရှိရလော?



သူငယ် နှင့် ဦးထုပ် များကို အစဉ်အတိုင်း စီမံပါ။ တစ်ခုနှင့် တစ်ခု အကြောင်းငင်လို့ ညှိန်မည်။ ဦးထုပ်ထက် သူငယ် မည်မျှယောက် များရလည်း?





အများ



ဂဏန်း ဝါကျ ဖြင့် ငါရို. ရေးသည်။

$$၇ - ၅ = ၂$$



၁။ အနီ ပန်းသီးထက် အစိမ်း ပန်းသီး မည်မျှလုံး များရလည်း။



ဂဏန်း ဝါကျဖြင့်ရေးသည်။

$$၆ - ၃ =$$

$$၆ - ၃ = \square$$



၂ . ကိုက်မုန့် ထက် လောင်ဗန်း မည်မျှ လောက် များသလည်း။



ဂဏန်း ဝါကျဖြင့် ရေးမည်။.....





စာအုပ်နှင့် ခဲတံ၏ သင်္ချာ ခွဲခြားမှု အပါလည်း။



အများ



ဂဏန်း ဝါကျဖြင့် ရေးသည်

စာအုပ်ထက် ခဲတံ အများ



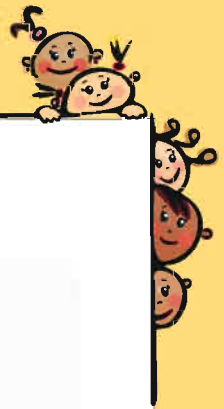
၃ ။ ယောက်ျားငယ်၏ သင်္ချာနှင့် မိန်းမငယ် သင်္ချာ ခွဲခြားမှု မည်မျှလောက်လည်း?



ယောက်ျားငယ်ထက် မိန်းမကလေး အများ



2022



၄ . ထိုင်ခုံ နှင့် စာပွဲခုံ သင်္ချာ ဇာသု အများလည်း၊
ဇာ လောက် များလည်း?



၅. မောင်ပုမှာ ၉-လုံး လေလုံး ရှိသည်။ သူ ချမ်းသာကို
၅-လုံး ပေးလိုက်သည်ချမ်းသာနှင့် မောင်ပု လေလုံး သင်္ချာ
ခွဲခြားမှု မည်မျှလောက်လည်း။



မောင်ပုမှာ ၉-လုံးလေလုံး ရှိလေသည်။



ချမ်းသာ ကို ၅-လုံး ပေးလိုက်သည်။
မောင်ပုမှာ ဘယ်မျှလုံး ကျန်လိုက်တော့လည်း။
မောင်ပုနှင့် ချမ်းသာ လေလုံး သင်္ချာခွဲခြားမှု
မည်မျှလောက်လည်း ရှာထုပ်ပါ။



၆။ ၆ - ၂ အတွက်ပုံပြင် တစ်ခု လုပ်ပါ။



ငါ ပုံပြင် ဖြစ်တော့ကား၊
ငါ မှာ ခြောက်ချောင်း ခဲတံ ရှိသည်။နောက် မေနမှာ
၂-ချောင်း ခဲတံ ရှိသည်။ ငါတို့တွင်းမှာ ခဲတံ သင်္ချာ
မည်သူ့မှာ များသလည်း အခုခါ နင် ပုံပြင်ကို ပြောဖို့။



၈ - ၃ = ၅ သုည) ၏ အနှုတ်၊

လောင်ဗန်းတစ်ခုမှာ ၄-လုံး ပန်းသီး ရှိသည်။ ရဲမောင် နှင့် မေနု ယင်း ပန်းသီးကို စားဖို့ ၊



အကယ်၍ သူရို. ၄-လုံး စားလျှင် နောက် ပန်းသီး မည်မျှ လုံး ကျန်သလည်း

အကယ်၍ သူတို့ ပန်းသီး သုံးလုံး စားလျှင် ယင်ခါ



$$4 - 3 = 1$$

အကယ်၍ သူတို့ ၄-လုံး ပန်းသီး စားလျှင် ယင်ခါ



$$4 - 4 = 0$$

အကယ်၍ သူတို့ ပန်းသီး သုည စားလျှင် ယင်နောက် ပန်းသီး မည်မျှ လုံး ကျန်မည်နည်း၊

အကယ်၍ သူတို့ ၁- လုံး ပန်းသီး စားလျှင် ယင်ခါ.....



$$4 - 1 = 3$$

အကယ်၍ သူတို့ '၀' ပန်းသီး စားလျှင် ယင်ခါ.....



$$4 - 0 = 4$$



နှုတ်မည်၊

$$9 - 9 = 0$$

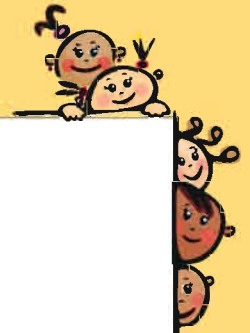
$$8 - 8 = 0$$

$$6 - 0 = 6$$

$$၈ - ၀ = ၈$$

$$၀ - ၀ = ၀$$





၈.၄ အမျိုးမျိုး နှုတ်နည်း၊

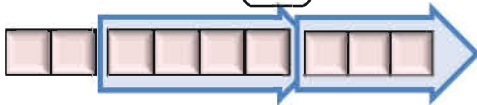
ကြည့်မည် ရနိုင်မည်လော။



သစ်ပင်တစ်ပင်မှာ (၉) ကောင်ငှက်ရှိလေသည်။ (၃) ကောင်ငှက် ပျံခရေ၊ ယင်းပြီး နောက်ထပ် ငှက် ၄-ကောင်ပျံလခရေ၊ ယခု သစ်ပင်မှာ ငှက် မည်မျှကောင် ကျန်လိုက် သလည်း။

သင် ဇာပိုင် တွက်စား နိုင်မည်နည်း?

$$၉-၃-၄ = \square$$



ဘယ်မှ ညာသို့ နှုတ်၊

$$\begin{array}{r} ၉-၃-၄ = \square \\ \square \\ \square \end{array}$$



၁. အောင်ဖြူမှာ ၁၀ - ရွက်စက္ကူရှိလေသည်။ ညီမကို စက္ကူ ၄ ရွက် ပေးလိုက်တော့၊ ၅ - ရွက် စက္ကူ ညီမကို ပေးလိုက် ရှိသည် သူ့မှာ မည်မျှလောက် စက္ကူ ကျန်ဟိလိုက်တောလဲ?



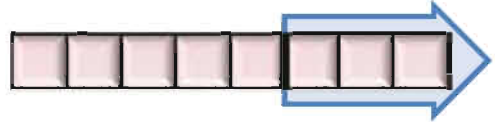
၂. ရွှေမောင်မှာ ၁၀-သျှက် မုန့်ရှိလေသည်။ သူ နှစ်သျှက်မုန့် စားပစ်လိုက်တော့၊ သူ ညီမကို ၄-သျှက် ပီးလိုက်တော့၊ ယခုခါ သူ့မှာ မုန့် မည်မျှ သျှက် ကျန် ရှိသည် လိုက်တောလည်း။



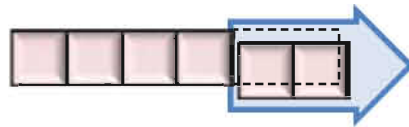


ကွက်လပ် အိမ်မှာ သင်္ချာ ရေးမည်။

$$၈ - \square = ၅$$



$$\square - ၂ = ၄$$



ကွက်လပ် အိမ်မှာ သင်္ချာ ထည့်မည်။

$$(၁) ၄ - \square = ၁$$



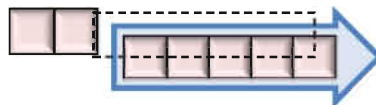
$$(၂) ၆ - \square = ၄$$



$$(၃) ၁၀ - \square = ၃$$



$$(၄) \square - ၅ = ၂$$

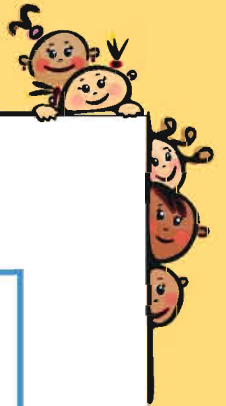


$$(၅) \square - ၄ = ၄$$



$$(၆) \square - ၂ = ၈$$



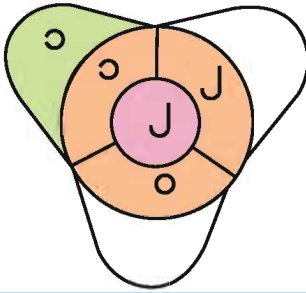


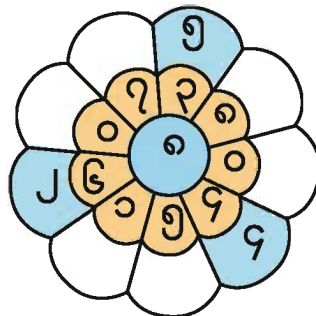
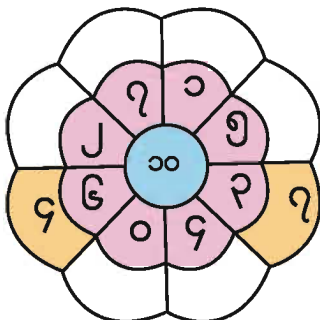
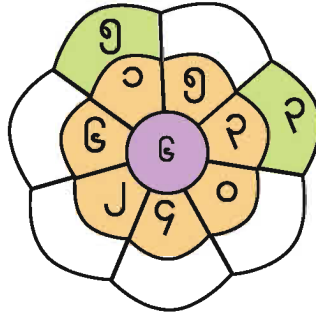
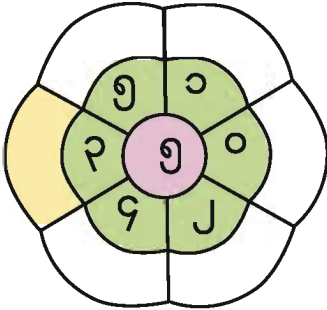
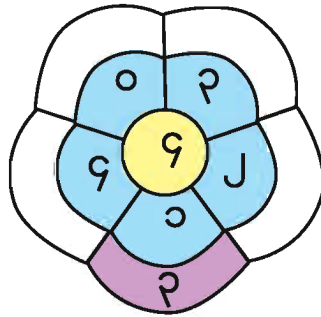
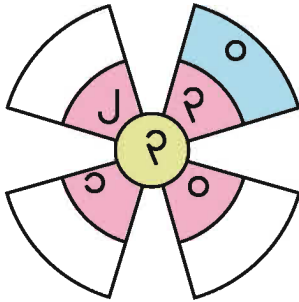
၈. ၅ ကိုယ်တိုင် လုပ်မည်။

၁။ နှုတ်၍ ကွက်လပ် အိမ်မှာ ဖြည့်မည်။



၂-၁ = ၁





၂။ လှမေ မှာ ၈-ခု ကစားစရာ ရှိလေသည် ၊ သူ ညီမသျှော်ကို ၃-ခု ကစားစရာ ပီးလိုက်တော့ အခုခါ သူ့မှာ မည်မျှခု ကျန်ရှိလိုက်သလည်း?

၃။ သစ်ပင် တစ်ပင် မှာ ၆-ကောင် ငှက် နား ရှိသည် ၏။ ၂- ကောင် ငှက် ပျံလခရေ၊ ငှက် မည်မျှကောင် ကျန် ရှိသည် လိုက်တောလည်း?

၄။ အတန်းရုံ တခုမှာ ကျောင်းသူ ကျောင်းသား ၈-ယောက် ထိုင်လို့ ဟိရေ၊ သူတို့ ထဲမှာ ၃-ယောက် ကျောင်းသူမ၊ အတန်းရုံ ထဲမှာ ကျောင်းသား မည်မျှယောက် ရှိလေသည်?

၅။ ကွက်လပ်အိမ် ဖြည့်မည်၊

(၁) ၅ - = ၂



(၂) ၇ - = ၃



(၃) - ၄ = ၂



(၄) - ၅ = ၄



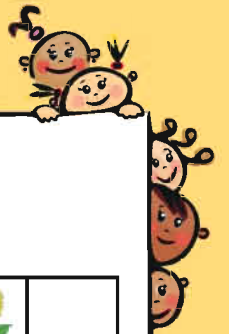
၆။ ၅-၂ ၏ အတွက် တခု ပုံပြင် လုပ်မည်၊



ငါ ပုံပြင် ဖြစ်တောက
ချောင်း ဆိပ် နားမှာ လှေ ၅-စင်း ချိုင်လို့ ဟိလီရေ၊ လှေ
၂- စင်ချောင်းဆိပ် နားက ခွဲလားခရေမနှစ်စင်း
ကျန်ဟိလိုက်တောလည်း၊

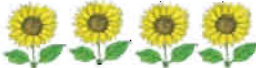
အခုခါ နင့် ပုံပြင်ကို ပြောဖို့၊





၉. ကိုယ်တိုင် လုပ်မည်။

၁. ရုပ်ပုံ ရေးမည် နောက် ကွက် လပ် အိမ် မှာ သင်္ချာ ရေးမည်။

၂. အလယ်မှာ သင်္ချာ ရေးမည်။

၃		၅	၆		၈	၈		၈
---	--	---	---	--	---	---	--	---

၃. နောက်မှ သင်္ချာ ရေးမည်။

၂		၅		၆		၉	
---	--	---	--	---	--	---	--

၄. ရှေးက သင်္ချာ ရေးမည်။

	၄		၇		၃		၁၀
--	---	--	---	--	---	--	----

၅. သင်္ချာများ အငယ်က အကြီးဆင်မည်။

၈ ၆ ၃ ၅		၁ ၄ ၉ ၂	
---------	--	---------	--

၆. သင်္ချာများ အကြီး က အငယ် ဆင်မည်။

၂ ၆ ၄ ၇		၃ ၈ ၅ ၁	
---------	--	---------	--



၇ ပေါင်းမည်၊

(၁) ၂+၄	(၂) ၃+၀	(၃) ၄+၁	(၄) ၀+၅
(၅) ၆+၂	(၆) ၃+၇	(၇) ၅+၄	(၈) ၁+၉
(၉) ၄+၄	(၁၀) ၅+၅	(၁၁) ၂+၈	(၁၂) ၀+၀

၈. နှုတ်မည်၊

(၁) ၄ - ၁	(၂) ၃ - ၂	(၃) ၂ - ၁	(၄) ၆ - ၃
(၅) ၇ - ၄	(၆) ၃ - ၀	(၇) ၉ - ၇	(၈) ၈ - ၂
(၉) ၇ - ၇	(၁၀) ၀ - ၀	(၁၁) ၁၀ - ၅	(၁၂) ၁၀ - ၈

၉. မသန်းမြင့်မှာ ပုံပြင် စာအုပ် ၅ -အုပ် ရှိသည်။ မဲမရှိ ပုံပြင် စာအုပ် ၃-အုပ် ရှိသည်။ သူတို့ တပေါင်းတည်းပေါင်းလျှင် ပုံပြင် စာအုပ် မည်မျှ ရှိသနည်း၊

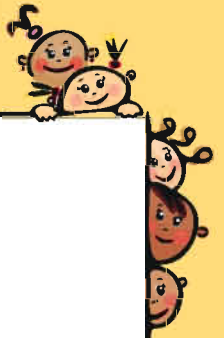
၁၀။ မေနုမှာ ၈-ချောင်း ခဲတံ ရှိလေရေ၊ သူ့အဖေ သူ့ကို အပို ခဲတံ ၂-ချောင်း ပေးသည်။ မေနုမှာ ခဲတံ မနှစ်ချောင်း ဖြစ်သနည်း၊

၁၁။ ၆-နှင့် အတူ မည်မျှလောက် ပေါင်းလျှင် ၉-ဖြစ်မည်နည်း $၆ + \square = ၉$

၁၂။ မနု၏ ဆွေလှ ပန်းပင် မှာ အပွင့် ၇-ပွင့် ပွင့်သည် သူမောင်ကို ၃-ပွင့် ပေးလိုက်လျှင်၊ ပန်းပင်မှာ မည်မျှ ပန်းပွင့် ရှိလိုက်တော့လည်း၊

၁၃။ မောင်လှမှာ ငါး ၅-ကောင် ဖမ်းလီရေ၊ မေနုမှာ ၇-ကောင် ငါး ဖန်း လီတေ၊ အသူ အများဆုံး ဖမ်းရေလည်း၊ မည်မျှလောက် အများလည်း၊

၁၄။ ၈-က မည်မျှလောက် နှုတ်ကေ ၄- ဖြစ်မည်နည်း၊ $၈ - \square = ၄$



၁၀ = အပေါင်းနှင့် အနှုတ် (၀. က ၁၀)



ကပ်ပြား သုံးခု အသုံးပြု၍ အပေါင်း နှင့် အနှုတ် လုပ်ပါ။



$$\boxed{၂} + \boxed{၆} = \boxed{}$$

$$\boxed{၆} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{၈} - \boxed{၆} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{၂} = \boxed{၆}$$



ငါတို့ တစ်ခုသော သင်္ချာကို ယူလို့ အမျိုးမျိုး နည်း အပေါင်း အနှုတ် လုပ်ဖို့ ရသည်။



၁။ ကပ်ပြား ၃-ခု အသုံးပြုလို့ အပေါင်းနှင့် အနှုတ် လုပ်မည်။



$$\boxed{} + \boxed{၂} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{၂}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{၃}$$



၂။ ကပ်ပြား ၃-ခု အသုံးပြုလို့ အပေါင်းနှင့် အနှုတ် လုပ်မည်။

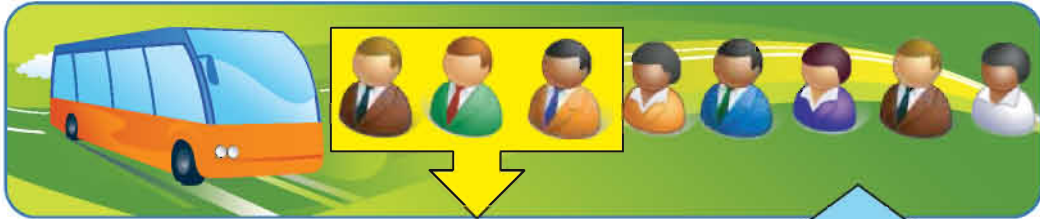




နိုငံဖိုလော ကြည့်မည်။

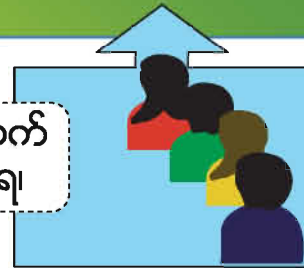


၈-ယောက် ခရီးသည် ယူလို့ ဘတ်(စ်)ကား လားရေ၊ ဘတ်(စ်)ကား တန့်သည်ခါ ၃-ယောက် ဆင်းရေ၊ နောက် ၄-ယောက် တက်ရေ၊ အခုခါ ဘတ်(စ်)ကား၌ ခရီးသည် သင်္ချာ မည်မျှလောက်လည်း။



၃-ယောက်
ဆင်းခရေ

၄-ယောက်
တက်ရေ၊



$$\begin{array}{r} 8-3+4 = \square \\ (၁) \square \\ (၂) \square \end{array}$$

ငါရှိ ဘယ်ဘက်က
ညာသို့ တွက်စားမည်။



၃။ မပန်းဖြူ မှာ ၇-ခု ကစားစရာရှိလေသည်သူညီကို ၅-ခု ပေးလိုက်သည်။သူ့အဖ သူ့ကို ၃-ခု ဝေပေးလိုက်ရေ၊ ယခု သူ့မှာ မနှစ်ခု ဖြစ်လည်း။



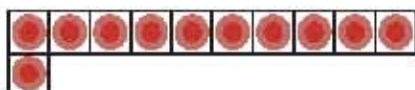
၄ ။ ကျော်ဇံမှာ ၂-လုံး သကြားလုံး ရှိသည် သူ့ အမိ သူ့ကို အပို ၃-လုံး ပီးလေ၏။ နောက် ယင်း သကြားလုံးထဲက သူ ၅-လုံး စားလေ၏။ အခုခါ သကြားလုံး မည်မျှလုံး ရှိလိုက်သ နည်း။



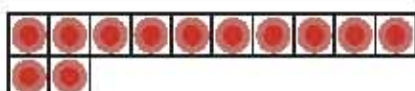


၁၁.သရဲ (၁၁ မှ ၂၀)

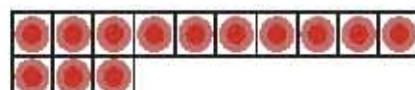
၁၁. ၁ သရဲ ၁၁၁ မှ ၂၀ တိုင်အောင်



၁၁



၁၂



၁၃



၁၄



၁၅



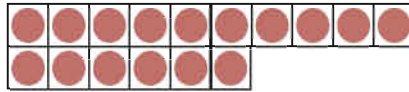
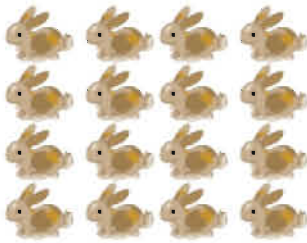
စာသင်ကျောင်း၌ စာသင်ခန်းမှာ အမျိုးမျိုး ပစ္စည်းရှိသည်။ မည်မျှစီ ရှိလဲ ယင်းကိုရေတွက်ပါ။ သင်တို့ အိမ်မှာ၁၅-သရဲအတွင်း ရှိသော ဝတ္ထု ပစ္စည်း များကို ရေတွက်ပါ။



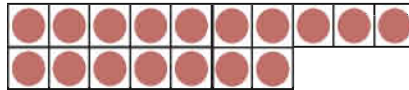
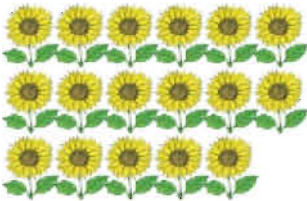
ငါ့ အိမ်မှာ ၁၃-အုပ် စာအုပ် ရှိသည်

ငါ့ အတန်းမှာ ၁၅ ယောက် ကျောင်းသူ ရှိသည်

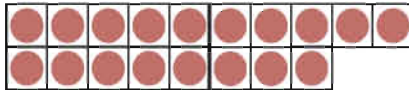
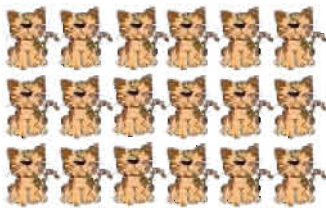




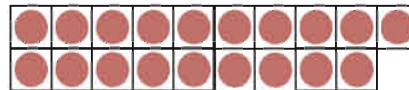
၁၆



၁၇



၁၈



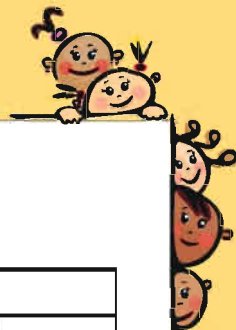
၁၉



၂၀



စာသင်ကျောင်း၌ စာသင်ခန်းမှာ အမျိုးမျိုး ပစ္စည်းဝတ္ထု ရှိသည်။ မည်မျှစုစီရှိလည်း ယင်းကို ရေတွက်ပါ။ သင်တို့ အိမ်မှာ ၂၀ သင်္ချာ အတွင်း ဝတ္ထု ပစ္စည်းများကို ရေတွက်ပါ။



ရေတွက်ခြင်း ဆေးဆိုးခြင်း ဖတ်ခြင်း ရေးခြင်း

ရေတွက်မည် / ညီသော	သင်္ချာကို ဆေးသုတ်မည်	ဖတ်မည်	ရေးမည်	
		၁၁	ဝ	ဝ
		၁၂	၁	၂
		၁၃	၁	၃
		၁၄	၁	၄
		၁၅	၁	၅



နောက်ဆက်တွဲ ၃- ဌ သင်္ချာ ရေတွက် ကစားမည်။





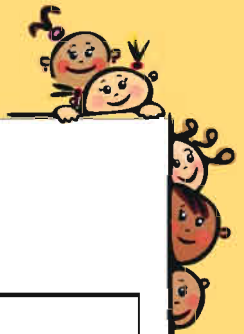
ရေတွက်ခြင်း ဆေးဆိုးခြင်းဖတ်ခြင်း ရေးခြင်း

ရေတွက်မည်	ညီသော သင်္ချာ ဆေးဆိုးမည်	ဖတ်မည်	ရေးမည်
		၁၆	၁၆
		၁၇	၁၇
		၁၈	၁၈
		၁၉	၁၉
		၂၀	၂၀



နောက်ဆက်တွဲ ၃-၌ သင်္ချာ ရေတွက် ကစားမည်။





စကားဖြင့် ရေးမည်။

ရေတွက်မည်။	ဖတ်မည်။	စကားဖြင့် ရေးမည်။		
	၁	တစ်	တစ်	တစ်
	၂	နှစ်	နှစ်	နှစ်
	၃	သုံး	သုံး	သုံး
	၄	လေး	လေး	လေး
	၅	ငါး	ငါး	ငါး

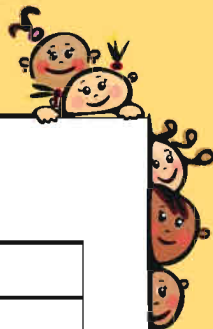




စကားဖြင့် ရေးမည်။

ရေတွက်မည်	ဖတ်မည်။	စကားဖြင့် ရေးမည်။	
	၆	ခြောက်	ခြောက်
	၇	ခုနစ်	ခုနစ်
	၈	ရှစ်	ရှစ်
	၉	ကိုး	ကိုး
	၁၀	တစ်ဆယ်	တစ်ဆယ်





စကားဖြင့် ရေးမည်။

ရေတွက်မည့်	ဖတ်မည်။	စကားဖြင့် ရေးမည်။
	၁၁ တစ်ဆယ်တစ်	
	၁၂ တစ်ဆယ့်နှစ်	
	၁၃ တစ်ဆယ့်သုံး	
	၁၄ တစ်ဆယ့်လေး	
	၁၅ တစ်ဆယ့်ငါး	





စကားဖြင့် ရေးမည်။

ရေတွက်မည်	ဖတ်မည်။	စကားဖြင့် ရေးမည်။
	၁၆	တစ်ဆယ့်ခြောက်
	၁၇	တစ်ဆယ့်ခုနစ်
	၁၈	တစ်ဆယ့်ရှစ်
	၁၉	တစ်ဆယ့်ကိုး
	၂၀	နှစ်ဆယ်





အောက်ပါ မှာ ကွက်လပ် မည်မျှ ရှိသနည်း။

10 2

၁၂

တစ်ဆယ့်နှစ်

10 5

၁၅

တစ်ဆယ့်ငါး

10 3

10 7

10 10

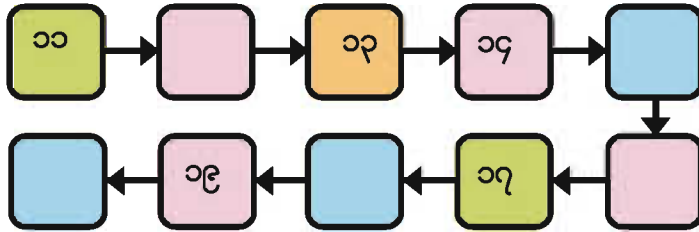
10 8

10 10

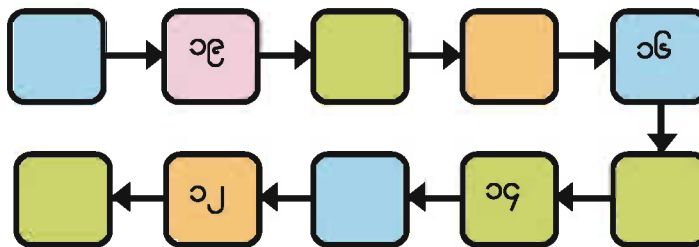




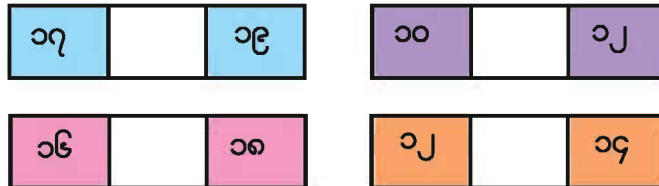
ကွက်လပ် အိမ် ဖြည့်မည်။
အငယ်က အကြီး



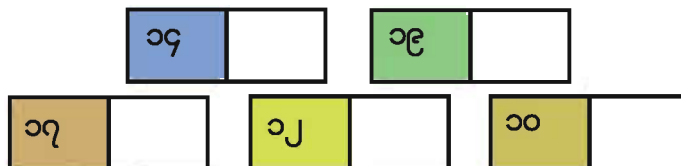
အကြီး က အငယ်၊



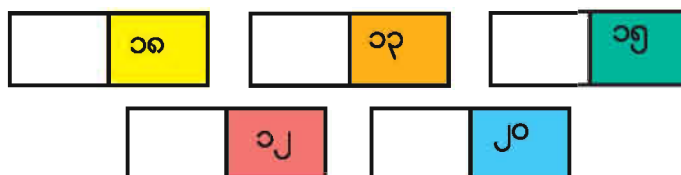
အလယ် သင်္ချာကို ရေးပါ။

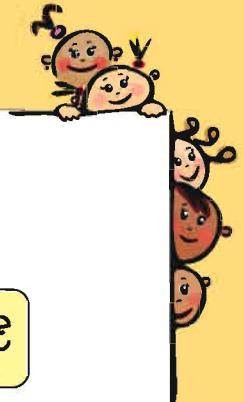


နောက် သင်္ချာကို ရေးပါ။



ရှေ့က သင်္ချာကို ရေးပါ။





၁။ ကိုယ်တိုင် လုပ်မည်။

အကြီး သင်္ချာကို အဝန်း ကွင်းမည်။

၁၅ ၁၈

၁၄ ၁၁

၁၆ ၁၉

၁၃ ၁၂

၂၀ ၁၇

၁၁ ၂၀



၂။ အထက်ကပိုင် အခက် အခဲ လုပ်မည်။ အတန်းချင်းသားကို မေးမည်။



၃။ သင်္ချာ ဆင်ယင်မည်။

သင်္ချာ	အငယ်က အကြီး	အကြီးက အငယ်
၁၁၊ ၁၈၊ ၁၉၊ ၁၄၊ ၁၅	၁၁၊ ၁၄၊ ၁၅၊ ၁၈၊ ၁၉	၁၉၊ ၁၈၊ ၁၅၊ ၁၄၊ ၁၁
(၁) ၁၆၊ ၂၀၊ ၁၃၊ ၁၂၊ ၁၇		
(၂) ၁၈၊ ၁၃၊ ၁၅၊ ၂၀၊ ၁၁		
(၃) ၁၂၊ ၉၊ ၁၃၊ ၁၅၊ ၄		
၁၄၊ ၈၊ ၀၊ ၂၀၊ ၁၇		



၄။ သင်္ချာ အစဉ်မှ သင်္ချာ ရှာမည်။



၁၃ - က ၂ - အများ သင်္ချာ မည်မျှလည်း။

သင်္ချာ - ၁၅



သင်္ချာ အစဉ်

၀ ၁ ၂ ၃ ၄ ၅ ၆ ၇ ၈ ၉ ၁၀ ၁၁ ၁၂ ၁၃ ၁၄ ၁၅ ၁၆ ၁၇ ၁၈ ၁၉ ၂၀

(၁) ၁၆ - က ၃. အများသင်္ချာ မည်မျှလည်း။ (၂) ၁၂ - က ၄ - အနည်း သင်္ချာ မည်မျှ လည်း။

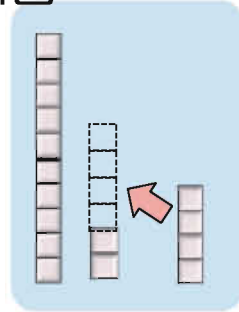
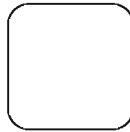
၁၂. အပေါင်း

၁၂.၁ အပေါင်း



မဲထွန်းမှာ ၁၂-ချောင်း ခဲတံ ဟိလီရေ၊ အဖသူ့ကို ၄-ချောင်း ခဲတံပီးရေ၊ မဲထွန်းမှာ မည်မျှလောက် ခဲတံ ဖြစ်သနည်း။

$$၁၂ + ၄ =$$



၁။ ပေါင်းမည်။

(၁) ၁၂+၂	(၂) ၁၂+၅	(၃) ၁၂+၇
(၄) ၁၁+၁	(၅) ၁၄+၃	(၆) ၁၅+၁
(၇) ၆+၁၂	(၈) ၁+၁၈	(၉) ၃+၁၄
(၁၀) ၁၀+၄	(၁၁) ၁၀+၈	(၁၂) ၅+၁၀

၂။ ကြာဖြူ၏ မွေးနေ့ရက်မှာ သူ့အိမ်မှာ ၁၃-ယောက် သူငယ်ချင်း၊ နောက် ၅-ယောက် အမျိုးသား လာရောက်လေ၏။ မွေးနေ့ ရက်မှာ သူတို့ အိမ်သို့ မည်မျှလောက် ဧည့်သည် ရောက်ပါသနည်း။

၃။ လေမိုးကြောင့် အေးသိန်းမောင်တို့ အိမ်မှာ သရက်ပင်မှ သရက်သီး ကြို့ကျလီရေ၊ အေးသိန်းမောင် ၆-လုံး သရက်သီး၊ နောက် သူညီမ ၁၁-လုံး သရက်သီး ကောက်ရရေ၊ သူရို့မှာ တစ်ပေါင်းစု သရက်သီး မည်မျှ ရသလည်း။

၄။ ရုပ်ပုံ ဆွဲဖို့ အတွက် ရှင်ဖြူမှာ ၁၀-ချောင်း ဆေးရောင် ခဲတံ ရှိသည်။ သူဆိုင်မှနောက် ၉-ချောင်း ဆေးရောင် ခဲတံ ဝယ်ရေ၊ သူ့မှာ မည်မျှလောက် ဆေးရောင် ခဲတံ ဖြစ်သနည်း။



၁၂.၂ အပေါင်း။

သစ်ပင်ကြီးမှာ ၉-လုံး သစ်သီး၊ နောက် သစ်ပင်ငယ်မှာ ၄-လုံး သစ်သီး ရှိလေသည်။



စုစုပေါင်း မည်မျှလောက် သစ်သီး ဖြစ်ပါသနည်း။

$$\square + \square$$



မိုး မိတ်မှာ မှတ်စော၊
အမှန်တတယ် အသေ
ဝဝ-လုံး အထက် ချားရဲမူက၊

မိုးမိုး ၉- အတူနှင့်
မည်မျှလောက် ပေါင်းလျှင်
ဝဝ- လုပ်သလည်း။



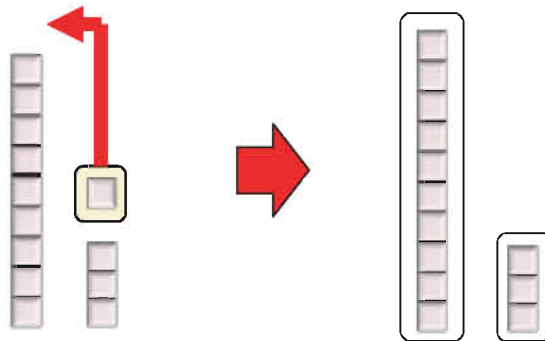


$၉ + ၄$



၉-ခု ကွင်းနှင့် အတူ ၄-ခု ကွင်းက တစ်ခုကို ယူ၍ ၁၀-ခု၏ ဒိုင် လုပ်မည်။

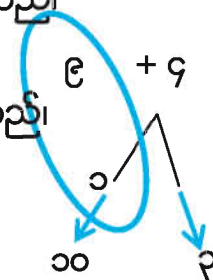
၄-ခု ကွင်းက ၁-ခု လပ်ကေ၊
၃-ခု ကျန်လိုက်တေ။

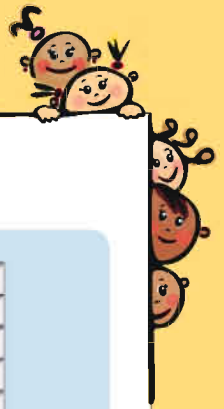


$$၉ + ၄ = \square$$

အပိုင် ၉ + ၄ ပေါင်း လုပ်မည်။

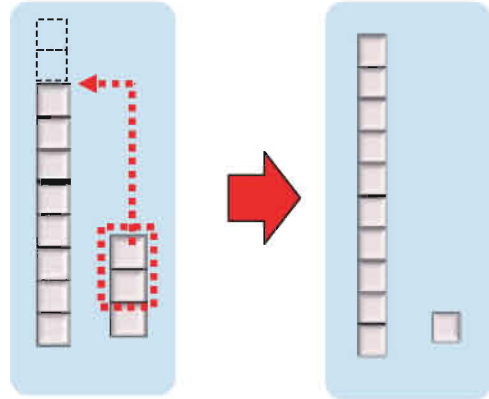
- ၁) ၉-ကို ၁၀- တစ်ဆယ်လုပ်ဖို့ နောက် ၁-အလို ရှိသည်။
- ၂) ၄-ကို ဖျက်လို့ ၁-နှင့် ၃-လုပ်နိုင်သည်။
- ၃) ၉-နှင့်အတူ လေးက ၁-ကိယူလို့ ၁၀-လုပ်နိုင်သည်။
- ၄) ၄-က ၁ လခကေ ၃ ကျန်လိုက်တယ်။
- ၅) ၁၀- နှင့် ၃- ပေါင်း၍ ၁၃- ဖြစ်တယ်။





သင် အပိုင်း ပျင်လို့ ၈ + ၃ တွက်စား နိုင်မည်နည်း။

၈ ကို ၁၀- လုပ်ဖို့အလို ရှိသည်။
 ၃-ကိုဖျက်လို့ ၂-နောက်လုပ်နိုင်သည်။
 ၈-နှင့် အတူ ၃- က ယူကေ.....ယူကေ ၁၀-
 လုပ်နိုင်သည်။
 ၃-က လခကေ ၁-ကျန်လိုက်တယ်၊
 ၁၀- နောက် ယူလို့ဖြစ်တော့။



ပေါင်းမည်၊

- | | | |
|----------|----------|---------|
| (၁) ၉+၅ | (၂) ၉+၇ | (၁) ၉+၈ |
| (၄) ၈+၄ | (၅) ၈+၅ | (၁) ၈+၆ |
| (၇) ၆+၅ | (၈) ၇+၈ | (၁) ၅+၇ |
| (၁၀) ၇+၇ | (၁၁) ၆+၆ | (၁) ၈+၈ |
| (၁၃) ၃+၈ | (၁၄) ၂+၉ | (၁) ၉+၉ |



ကစားကွင်းမှာ ၆-ယောက်စီ ၂-ခိုက်က ကတူကစား ကစားလို့ ရှိသည်။
 စုစု ပေါင်း မည်မျှယောက် ကစားသနည်း။



ငှက်ပျောသီး တစ်ဖီးမှာ ၈-လုံး ၊ အခြား တစ်ဖီးမှာ ၉-လုံး ရှိသည်။
 စုစု ပေါင်း မည်မျှလောက် လည်း။



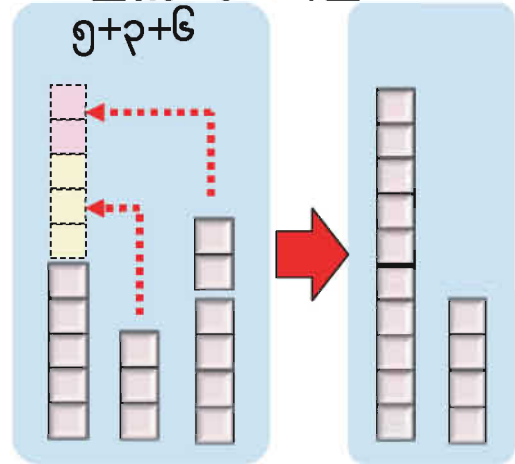
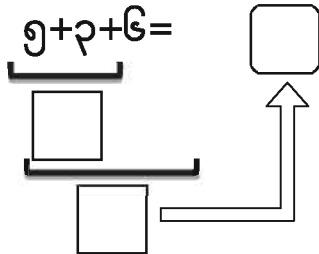
၆ + ၇ အတွက် ပုံပြင် တစ်ခု လုပ်မည်။



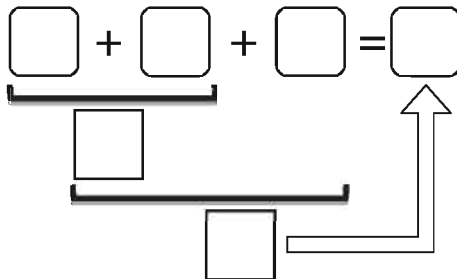
ကြည့်မည် နိုင်ဖို့ လော



မေနု၏ ဥယျာဉ်မှာ ၃-ပင် နှင်းဆီပန်း အပင် ရှိသည်တစ်ပင် မှာ၅-ပွင့် နောက်တစ်ပင်မှာ ၃-ပွင့်၊ အခြားတစ်ပင်မှာ ၆ ပွင့်၊ နှင်းဆီပန်းပွင့်ရေ၊ ဥယျာဉ်မှာ နှင်းဆီပန်း စုစုပေါင်း မည်မျှပွင့် ပွင့်သနည်း။



လှမေ ၇-လုံး၊ အဆန်း ၈-လုံးနောက်၊ ရဲမောင် ၄-လုံး စုတ်ပွားသီး စားလိုက်တော၊ သူတို့ မည်မျှလုံး စုတ်ပွားသီး စားသနည်း။



၅။ ပေါင်းမည်၊

(၁) ၁၁+၂+၃

(၂) ၁၃+၁+၅

(၃) ၂+၆+၄

(၄) ၄+၄+၄

(၅) ၅+၃+၅

(၆) ၃+၈+၁

(၇) ၃+၉+၅

(၈) ၆+၆+၆

(၉) ၅+၅+၅

၁၂-အနှုတ်

၁၂-အနှုတ်



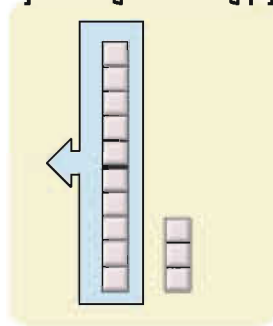
စာသင်ကျောင်း တစ်ကျောင်း၌ ဗီဒီ (၁၄)လုံး ၊ ဘောလုံးရှိလေသည်။ သူငယ်တို့ ယင်းက (၄)လုံး ဘောလုံးယူလို့ ၊ ကစားကွင်းမှာ ကစားလီရေ၊ ဗီဒီမှာ နောက်ထပ် မည်မျှလုံး ဘောလုံးကျန်ရှိသနည်း။

$$၁၄ - ၄ = \square$$



၁၄-လုံး ငှက်ပျောသီးရှိရေ၊ ရဲမြဲ နောက် လှနု ယင်းအရာက ၁၀-လုံး ငှက်ပျောသီးစားပစ်လိုက်သည်။ မည်မျှလုံး ငှက်ပျောသီး ကျန်ရှိသနည်း။

$$၁၄ - ၁၀ = \square$$



နှုတ်မည်

$$(၁) ၁၂ - ၂ = \quad (၂) ၁၈ - ၈ = \quad (၃) ၁၅ - ၅ =$$

$$(၄) ၁၄ - ၁၀ = \quad (၅) ၁၆ - ၁၀ = \quad (၆) ၁၅ - ၁၀ =$$

$$(၇) ၁၄ - ၂ = \quad (၈) ၁၈ - ၄ = \quad (၉) ၁၅ - ၁၇ =$$



စာသင်ခန်းမှာ (၁၇)ယောက် ကျောင်းသား အနှုတ်သင်္ချာ လုပ်ကြသည်။ သူတို့ အထဲမှ (၅)ယောက် ထွက်သော် သင်္ချာ မမှန်လီ ၊ မည်မျှယောက် အနှုတ် သင်္ချာ ရသနည်း။

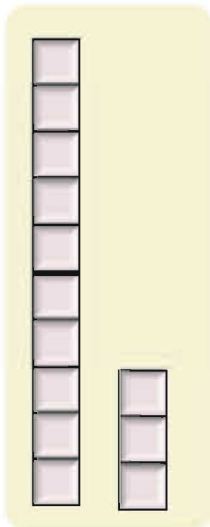
၁၃.၂ အနှုတ်

ဆိုင်မှာ ၁၃-ခု ကစားစရာ ကား ရှိသည်။ ယင်းအထဲက ၉-ခု ရောင်းပြီးရေ။



ဆိုင်မှာ နောက် မည်မျှခု ကစားစရာ ကား ကျန်ရှိသနည်း။

$$\square - \square$$

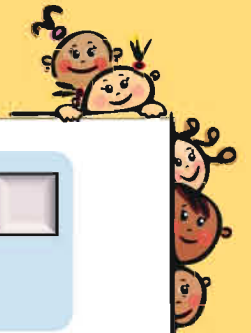


၁၃-ခုက တစ်ခု
တစ်ခုစီပျင်လို့ ၉-ခု
နှုတ်ပစ်လိုက်သော်



ငါ့မှတ်တော၊ ၁၀- ၏ ဒိုင် အသုံး ပြုကော၊
အလွယ်ဆုံး တွက်ဆနိုင်ရေ။





၁၃- ၉

ငါရို့ ၁၀-က ၉-ခု ယူနိုင်ရော၊ ဟုတ်တယ်လော။

အမှန်တကယ် ငါရို့ ဆယ်ခုက ၉-ခု ယူသော် ယေကော မည်မျှခု ကျန်ရေလည်း။

၁၃- ၉ =

မည်ကဲ့သို့ ၁၃-က ၉- နှုတ်နိုင် မည်နည်း။

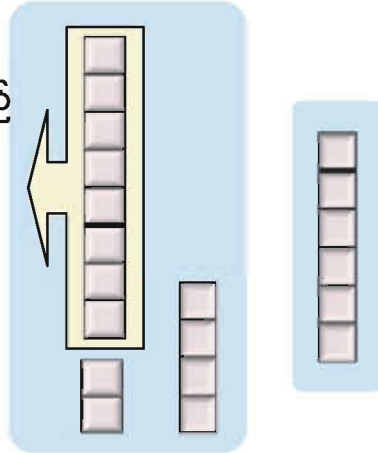
- ၁) ၁၃-ခွဲပြီးနောက် ၁၀နှင့် ၃ ကို ရနိုင်သည်။
- ၂) ၁၀-က ၉-နှုတ်နိုင်၏။
- ၃) ၁၀-က ၉-နှုတ်ကော ၁-ကျန်၏။
- ၄) ၁-နောက် ၃-ပေါင်းလို့ ၄-ဖြစ်တယ်။

၇၃/၇၁



သင် မည်ကဲ့သို့ ၁၄-က -၈ - နှုတ်မည်နည်း။

ငါတို့ ၁၀- က ၈ နှုတ်နိုင်မည်၊
၁၄-ကို ဖျက်လို့နောက်.....လပ်နိုင်သည်
..... က ၈-နှုတ်သော်၊..... ရှိသည်
၂နောက်ယူလို့.....ဖြစ်တော့။



၁) နှုတ်မည်။

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| (၁) ၁၄ - ၉ | (၂) ၁၄ - ၆ | (၃) ၁၄ - ၅ |
| (၄) ၁၁ - ၈ | (၅) ၁၁ - ၄ | (၆) ၁၁ - ၂ |
| (၇) ၁၂ - ၇ | (၈) ၁၃ - ၉ | (၉) ၁၅ - ၆ |
| (၁၀) ၁၈ - ၉ | (၁၁) ၁၂ - ၆ | (၁၂) ၁၆ - ၈ |
| (၁၃) ၁၂ - ၃ | (၁၄) ၁၃ - ၅ | (၁၅) ၁၇ - ၈ |



၂။ အောင်ကျော်မှာ ၁၄-ဂျင်လုံးရှိသည်။ သူ ၆-ခု ဂျင်လုံး အလှကို ပေးလိုက်တော့၊ အောင်ကျော်မှာ မည်မျှလုံး ဂျင် ကျန်သလည်း။



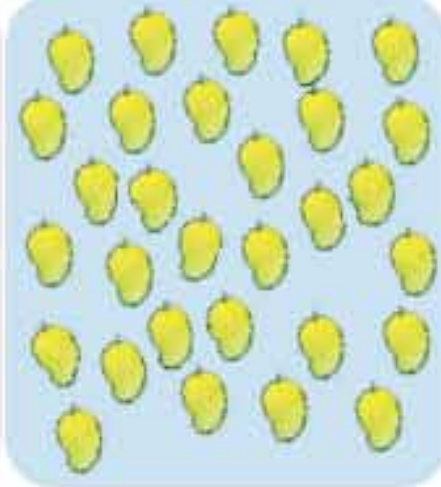
၃။ မေဝါ၏ အမိ ၁၁-လုံး ဝှံ့ယာသီးက ၄-လုံးကို မေဝါကို ပေးလိုက်သော်၊ အမိမှာ နောက် မည်မျှလုံး ဝှံ့ယာသီး ကျန်ရှိသလည်း။



၄။ ၁၃- ၆ ၏ အတွက် ပုံပြင် တစ်ခု လုပ်မည်။

၁၄-သင်္ချာ (၂၁ က ၅၀)

ဦးမောင်နှင့် ဦးမေ ပန်း နှင့် သရက်သီး ရေတွက်ကြသည်။



မောင်နှမနှစ် ဖန်နှင့် သရက်သီးကို ရေတွက်သည်။
သည်တို့ကို အလွယ်တကူ ရေတွက်ဖို့ နည်း လမ်း ရှိပါသလော။

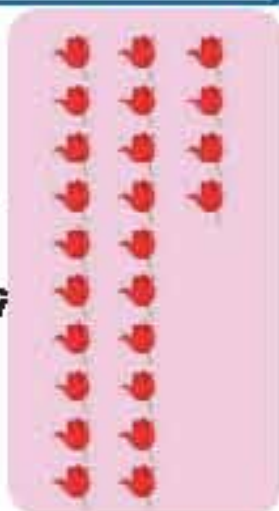


မည်မျှလောက် ထွက်ထား
စိတ်မှာ ဝေဖို့ ၊

၁၀-စုစီ စု၍ ရေတွက်လျှင်
အတိုက် ပြစ်မည်နည်း။



ပန်းစစ် သင်္ချာ
→ ၁၀-၏ ၂ စု
အရ နောက် ၄



သရက်သီး သင်္ချာ။
→ ၁၀-၏ သုံးစု အရ





မည်မျှလောက် ပန်းနှင့် သရက်သီး ရှိသနည်း သင်္ချာဖြင့် နောက် စကားဖြင့် ရေးမည်။

ပန်း

၁၀-၏ အစု
မည်မျှလောက်၊

၂

၁-၏
မည်မျှလောက်၊

၄

သရက်သီး

၁၀-၏
မည်မျှလောက်

၁-၏
မည်မျှလောက်

သင်္ချာ	စကားဖြင့်	သင်္ချာ	စကားဖြင့်	သင်္ချာ	စကားဖြင့်
၂၁	နှစ်ဆယ့်တစ်	၃၁	သုံးဆယ့်တစ်၊	၄၁	လေးဆယ့်တစ်
၂၂	နှစ်ဆယ့်နှစ်	၃၂	သုံးဆယ့်နှစ်	၄၂	လေးဆယ့်နှစ်
၂၃	နှစ်ဆယ့်သုံး	၃၃	သုံးဆယ့်သုံး	၄၃	လေးဆယ့်သုံး
၂၄	နှစ်ဆယ့်လေး	၃၄	သုံးဆယ့်လေး	၄၄	လေးဆယ့်လေး
၂၅	နှစ်ဆယ့်ငါး	၃၅	သုံးဆယ့်ငါး	၄၅	လေးဆယ့်ငါး
၂၆	နှစ်ဆယ့်ခြောက်	၃၆	သုံးဆယ့်ခြောက်	၄၆	လေးဆယ့်ခြောက်
၂၇	နှစ်ဆယ့်ခုနစ်	၃၇	သုံးဆယ့်ခုနစ်	၄၇	လေးဆယ့်ခုနစ်
၂၈	နှစ်ဆယ့်ရှစ်	၃၈	သုံးဆယ့်ရှစ်	၄၈	လေးဆယ့်ရှစ်
၂၉	နှစ်ဆယ့်ကိုး	၃၉	သုံးဆယ့်ကိုး	၄၉	လေးဆယ့်ကိုး
၃၀	သုံးဆယ်	၄၀	လေးဆယ်	၅၀	ငါးဆယ်



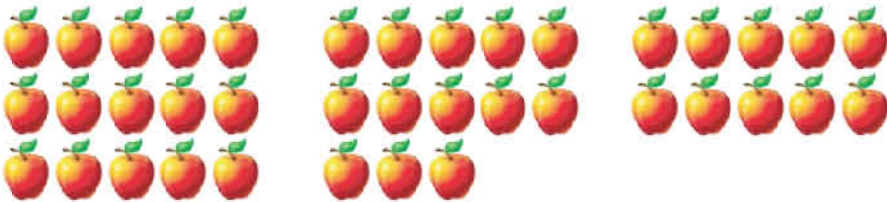


ကွက်လပ်အိမ်မှာ သင်္ချာရေးပါ။

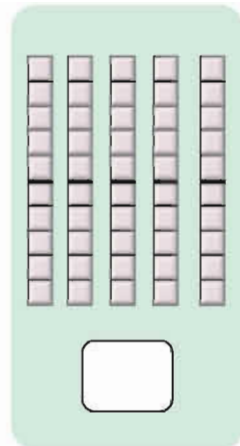
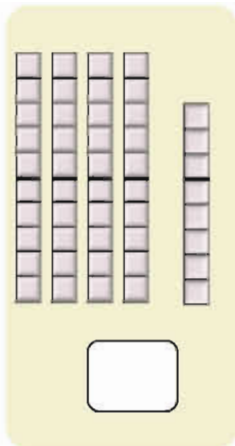
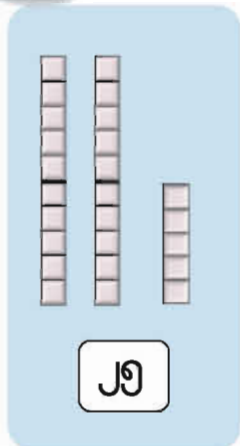
၁			၄		၆		၈		၁၀
၁၁		၁၃				၁၇			၂၀
၃၁	၂၂			၂၅	၂၆		၂၈	၂၉	
		၃၃			၃၆			၃၉	
			၄၄			၄၇			၅၀



၂) ပန်းသီး သင်္ချာ မည်မျှလောက်လည်း။



၃) သင်္ချာဖြင့် ရေးပါ။





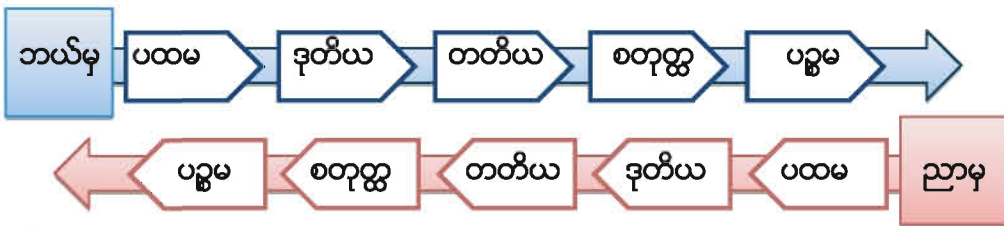
၁၅ . နေရာ အဆင့်ပြ သင်္ချာ ၊

ငါတို့ တစ်စုတစ်ရပ်ကို ရေတွက်သော အချိန်မှာ

၁၊ ၂၊ ၃ ဝိုင် သင်္ချာစကား သင်္ချာ အသုံးပြုသည်။ သို့သော်လည်း တစ်စုံ တစ်ခု ပစ္စည်း၏ နေရာကို ပြသောခါ ငါတို့ အဆင့်ပြသင်္ချာ အသုံးပြုသည်။

အရေ အတွက်သင်္ချာ	တစ်	နှစ်	သုံး	လေး	ငါး
အဆင့်ပြ သင်္ချာ	ပထမ	ဒုတိယ	တတိယ	စတုတ္ထ	ပဉ္စမ

အမျိုးမျိုး သတ္တဝါ အစဉ်အတိုင်း ရပ်နေသည်။



အဆင့်ပြ သင်္ချာ အသုံးပြု၍ သတ္တဝါတို့၏ နေ ရာကို ပြောမည်။

ဘယ်က	မည်သူ	ဒုတိယ	_____
ညာက	မည်သူ	ပထမ	_____
ညာက	မည်သူ	ပဉ္စမ	_____
ဘယ်က	မည်သူ	စတုတ္ထ	_____
ညာက	မည်သူ	တတိယ	_____



မေန၊ စာသင် ခန်း၌ နှင့် ဇာမှာ ထိုင်လည်း။

ငါ့ရှေ့ က တတိယ နှင့် ဘယ်ဇာက ဒုတိယ နေရာမှာ ထိုင်သသည်။

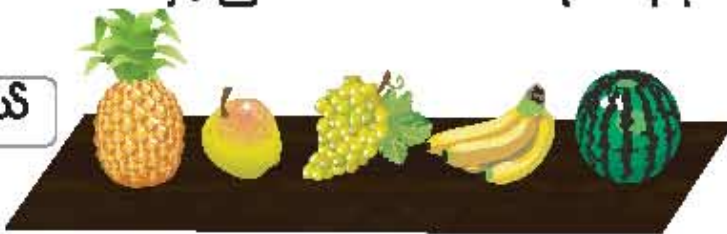


၁) အခုခါ နှင့် ပြောပါ။ စာသင်ခန်းမှာ နှင့် ဇာမှာ ထိုင်သလည်း။



ဘယ်ဖက်နှင့် ညာဘက်က အသီးအတိုင်း နေရာကို ပြောပါ။

ဘယ်



ညာ



ငါးယောက် ကျောင်းသား လက်စိုင်ကိုင်လို့ ရပ်၍ နိုင်သည်

ဘယ်



ဘယ်

(၁) ဘယ်ဖက်က လေးယောက်ကို အကွင်းကွင်းပါ။
၂) ဘယ်ဖက်က စတုတ္ထ လူကို အကွင်းကွင်းပါ။

ဘယ်က လေးယောက်



ဘယ်က စတုတ္ထသူ



၃) အောက်၌ ငါးယောက် သူငယ် အထဲမှာ အောင်ဖြူကို ရှာထုတ်ရမည်။ သူ့အဖော်သား ပြောရေ အောင်ဖြူ ဒုတိယနေရာ၌ ထိုင်ရေ၊ အခြား အဖော်သားတစ်ယောက်ပြောရေ အောင်ဖြူ၏ ညာဖက်သို့ သုံးယောက် သူငယ် ဟိရေ၊ ရှစ်ခုမှာ အောင်ဖြူကို ရှာထုတ်၍ ဆေးသုတ်ပါ။

ဘယ်



ညာ



သူငယ် အချို့ အစဉ်မှာ ရပ်လို့ရှိသည့် သာနာ အစဉ်မှာ ဒုတိယ၊ သူ့နောက်မှာ အပို ငါးယောက် လူငယ် ရှိသည်။ အစဉ်မှာ မည်မျှယောက် လူငယ် ရှိသနည်း။



ဒေကို ငါရို အရုပ်ထုလို့ အရွယ်ကာ ရှင်းလို့ ယူနိုင်ရေ။

ရှေး

နောက်



သူငယ်များ သင်္ချာကို အပိုင် ရေတွက်ဖို့လည်း။

$$\square + \square = \square$$



သူငယ်များ သင်္ချာကို အပိုင် ရေတွက်ဖို့လည်း။

ရှေးက

နောက်



ရှေးက တတိယ

နောက်ပင် ပဉ္စမ

သူငယ် သင်္ချာကို အပိုင် ရေတွက်မည်နည်း။



၄။ တက်နီ သူတို့ မိသားစုမှာ အသက်ငယ်မှ စ၍ ရေတွက်သော် တတိယ အကြီးက ရေတွက်သော် စတုတ္ထအိမ်သား။ သူ့မိသားစုမှာ လူသင်္ချာ မည်မျှယောက်လည်း။

ဘက်လားပြည်သုံး ပေါ်သာ နှင့် ငွေဒင်္ဂါး



၅၀ ပြား



၁-ကျပ်



၂-ကျပ်



၅-ကျပ်



၁-ကျပ်



၂-ကျပ်



၅-ကျပ်



၁၀ -ကျပ်

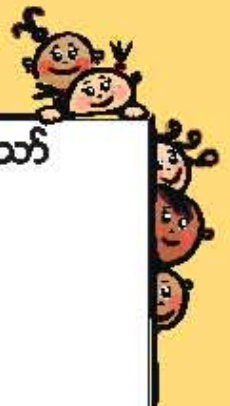


၂၀-ကျပ်



၅၀-ကျပ်





အကယ်၍ ဦးမောင်မာ အောက်၌ ပြရှိသော ငွေ ဒင်္ဂါး ရှိသော် သူမာ မည်မျှလောက် ငွေဒင်္ဂါး ရှိသနည်း?



မည်မျှကျပ်၏ မည်မျှရွက် ငွေဒင်္ဂါး ရှိသနည်း ရေးပါ။



$၅+၅=၁၀$
၁၀ ကျပ်



$၂+၂+၂=၆$
၆ ကျပ်

$၁၀+၆=၁၆$

စုစုပေါင်း=၁၆ကျပ်



၁) ဦးမောင်မာ အောက်၌ ပြရှိသော ငွေဒင်္ဂါး ရှိလေသည်။ သူ ၁၈-ကျပ် ငွေဒင်္ဂါးနှင့် မှတ်တံ တစ်ချောင်း ဝယ်ချင်၏။ သူသည် ဝယ်နိုင်မည်လော။



၂။ မြချမ်းသာ ၁၃-ကျပ် ဒင်္ဂါးယူလို့ ဆိုင်သို့ လားခဲ့သည်။ သူ ၈-ကျပ်နှင့် ဗလာ စာအုပ် တစ်အုပ် ဝယ်လိုစေ၊ သူမာ နောက် မည်မျှလောက် ငွေဒင်္ဂါး ကျန်သလည်း။



စဉ်းစားကြမေ၊ ငါရို့ အပိုင် ပျင်လို့ ၁-ကျပ်၊ ၂-ကျပ် နောက်
ငါးကျပ်၏ အသုံးပြု၍ ငွေဒင်္ဂါးကို ဖလှယ်နိုင်ဖို့ လည်း။



ငါသိရေ ၂ ကျပ် ဖြစ်တော
၁ ကျပ်တန် ငွေဒင်္ဂါး
၂-ခုနှင့် အညီ။

ယေတော ငါရို့ အပိုင်ပျင်လို့
ငါးကျပ်ငွေဒင်္ဂါးကို
ဖျက်နိုင်ဖို့လည်း။



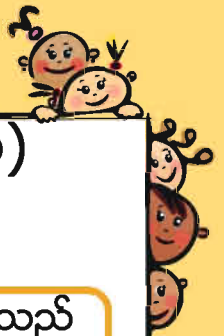
အောက် ဇယားမှာ အလွတ်အရာကို ဖြည့်မည်။

ဒင်္ဂါး		၂ ကျပ်ငွေ	၁ ကျပ်ငွေ
			
၅ ကျပ်		<u>ရွက်</u>	<u> </u>
		<u>ရွက်</u>	<u> </u>
		၀ ရွက်	     ၅ ရွက်



ငါရို့ အပိုင်ပျင်လို့ ၁-ကျပ်၊ ၂-ကျပ်၊ နောက် ၅-ကျပ် ငွေ ရို့ကို
အသုံးပြု၍ ၁၀-ကျပ် ဖျက်လို့ ရမည်လော။





၁၇. အပေါင်းနှင့် အနှုတ်၊ (၂၁က ၅၀)

၁၇. ၁ အပေါင်း



ဦးမောင်မှာ ၁၂-ရွက် စက္ကူ ရှိသည်။ ဦးမေမှာ ၁၄ ရွက် စက္ကူ ရှိသည်။ သူတို့မှာ စုစုပေါင်း မည်မျှလောက် စက္ကူ ရှိလေသနည်း။

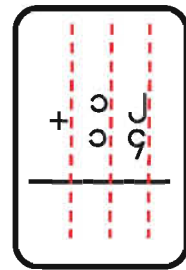
မင်း မည်ကဲ့သို့ တွက်စား မည်နည်း။

$$၁၂ + ၁၄ =$$



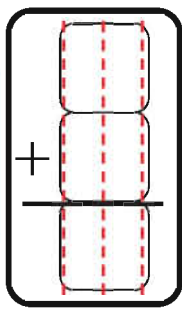
အထက်-အောက် ပေါင်းမည်။

	ဆယ်၏ ခိုင်	တစ်ပိုင်း	
ဦးမောင်			၁၂
၁ဦးမေ			၁၄
စုစုပေါင်း			



မေလီမှာ ၂၀ ကျပ်ငွေဒင်္ဂါး ရှိလေသည်။ နောက်သူ့ဖခင် သူ့ကို မှင်တံ ဝယ်ဖို့ အတွက် ၂၅ ကျပ်ပီးလိုက်တော့ အခု သူ့မှာ မည်မျှလောက် ငွေဒင်္ဂါးရှိလည်း။

အထက်-အောက် ပေါင်းမည်။



$$\square + \square = \square$$





ပေါင်းမည်၊

(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)
$\begin{array}{r} ၁၁ \\ + ၁၈ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ၂၂ \\ + ၁၅ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ၃၄ \\ + ၁၄ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ၁၂ \\ + ၂၄ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ၂၅ \\ + ၂၃ \\ \hline \end{array}$
(၆)	(၇)	(၈)	(၉)	(၁၀)
$\begin{array}{r} ၃၀ \\ + ၁၄ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ၂၉ \\ + ၂၀ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ၁၀ \\ + ၂၀ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ၄၀ \\ + ၁၀ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ၁၀ \\ + ၄၀ \\ \hline \end{array}$
(၁၁)	(၁၂)	(၁၃)	(၁၄)	(၁၅)
$\begin{array}{r} ၃၂ \\ + ၄ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ၇ \\ + ၄၂ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ၂၀ \\ + ၈ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ၆ \\ + ၄၀ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ၅၀ \\ + ၀ \\ \hline \end{array}$
(၁၆) ၁၅ + ၁၃	(၁၇) ၂၁ + ၂၇	(၁၈) ၃၄ + ၁၂	(၁၉) ၁၉ + ၃၀	(၂၀) ၁၀ + ၂၈
(၂၁) ၃၀ + ၃၀	(၂၂) ၃၀ + ၂၀	(၂၃) ၄၃ + ၅	(၂၄) ၉ + ၃၀	



၂) စာသင်ကျောင်း တစ်ကျောင်း၌ ပထမတန်းမှာ ၂၄ ယောက် ကျောင်းသား ၊ ၂၅ ယောက် ကျောင်းသူဟိသည်။ ယင်းကျောင်းမှာ ပထမတန်းမှာ မည်မျှယောက် စာဖတ်သား ရှိရလည်း?



၃) သာနု စာအုပ်တစ်အုပ် ဖတ်သည်။ သူ ညက ၁၃ မျက်နှာ စာအုပ် ဖတ်လီရေ၊ ယင်းနောက် ဒေနေ့ ၁၀ မျက်နှာဖတ်လီရေ၊ ၂ ရက်မှာ သူ မည်မျှလောက် ဖတ်လီရလည်း။



၄) ပန်းမဖြူ ငွေဒင်္ဂါး ၂၀ ကျပ်နှင့် ဂေါ်ယာသီးတစ်လုံးယင်းနောက် ၃၀ ကျပ် နှင့် ဝရစ်သီး တစ်လုံးဝယ်သည်။ သူစုစုပေါင်း ငွေ မည်မျှလောက် သုံးလေသလည်း။



၅) လှသိန်းမှာ ၄၀-ရွက်ဗလာစက္ကူ ရှိလေသည် နောက်သူ့ဖခင် သူ့ကို ၇-ရွက် စက္ကူပေးလေသည်။ အခု သူ့မှာ မည်မျှလောက် စက္ကူဖြစ်လည်း။





၁၇ . ၂ အနှုတ်



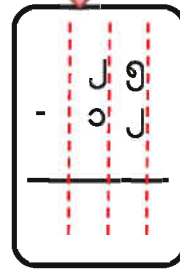
ဦးမောင်၂၅-အုပ် ဝတ္ထု စာအုပ် ရှိ သည်။ ယင်းနောက် ဦးမေမှာ ၁၂-အုပ် ဝတ္ထု စာအုပ် ရှိသည်။ ဦးမေထက် ဦးမောင်မှာ မည်မျှလောက် ဝတ္ထု စာအုပ် အများ ရှိရလည်း? နှင့် အပိုင် တွက်စား နိုင်ဖို့လည်း။

$$၂၅ - ၁၂ = \square$$

အထက် -အောက် နှုတ်မည်။

	၁၀-၏ဒိုင်၊	၁ ၏ အပိုင်း၊
ဦးမောင်		
ဦးမေ		
စုစုပေါင်း		

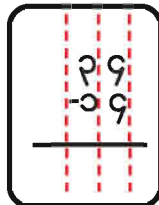
၂၅



၁၂



အောင်ကျော်ဇော်သည် ၃၄ . ကျပ် ငွေဒင်္ဂါးယူလို့ ဈေးသို့ လားလေသည်။ ယင်းနောက် ဟင်းသီးဟင်းရွက်ဝယ်ရေ၊ အခုသူ့လက်မှာ ၁၄ ကျပ် ရှိသည်။ သူ ဟင်းသီးဟင်းရွက် ဝယ်ရန်အတွက် ငွေဒင်္ဂါး မည်မျှ သုံးသလည်း?



$$၃၄ - ၁၄ = \square$$



၄ - ၄ = (၀) နှင့်
၃ - ၁ = ၂

(၀) ရေးဖို့ မမေ့ပါနှင့်။





၁။ နှုတ်မည်။

(၁)

၂၉
-၁၆

(၂)

၃၇
-၁၅

(၃)

၄၈
-၁၃

(၄)

၂၄
-၁၄

(၅)

၃၈
-၁၃

(၆)

၄၉
-၄၃

(၇)

၂၅
-၁၀

(၈)

၄၅
-၄၀

(၉)

၃၀
-၂၀

(၁၀)

၅၀
-၁၀

(၁၁)

၄၁
-၄၁

(၁၂)

၂၀
-၂၀

(၁၃)

၃၉
-၂

(၁၄)

၄၆
-၆

(၁၅)

၃၂
-၀

(၁၆) ၃၅-၁၃

(၁၇) ၄၇-၂၆

(၁၈) ၃၁-၁၁

(၁၉) ၂၉-၂၂

(၂၀) ၃၀-၁၀

(၂၁) ၂၃-၂၃

(၂၂) ၂၄-၃

(၂၃) ၃၈-၈

(၁၂၄) ၅၀-၀



၂) မြချမ်းသာမှာ ၃၇-ရွက် ဗလာစက္ကူ ရှိလေ၏။ သူ ရုပ်ပုံထုတ်ဖို့ ၁၅-ရွက် အသုံး ပြုလေ၏။ သူ့မှ မည်မျှလောက် ဗလာ စက္ကူ ကျန်သလည်း။



၃) ရွှေစိုး ၄၈ ကျပ်နှင့် တစ်ခု ကစားစရာ ဝယ်ချင်ရေ။ သို့သော် သူ့မှာ ၄၄-ကျပ် သာရှိသည်။ ကစားစရာဝယ်ဖို့ သူ့မှာ နောက် မည်မျှလောက် ၄၄ အလိုရှိပါသနည်း။

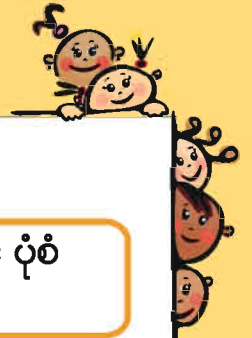


၄) ဒုတိယတန်းမှာ ၂၂-ယောက် နောက် ပထမတန်းမှာ ၃၄-ယောက် စာဖတ်သားရှိရေ။ ဇာ အတန်းမှာ စာသင်သား သင်္ချာ အများလည်း မည်မျှလောက်များလည်း။



၅) ဝတ္ထု စာအုပ် တစ်အုပ် စာမှတ်နာ သင်္ချာ ၅၀-ကြိုင်သာ ၂၀-စာမျက်နှာ ဖတ်လေ၏။ နောက် မည်မျှလောက် စာမျက်နှာ မဖတ်ဘဲ ကျန်သနည်း။



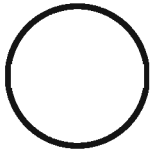


၁၈ .အတိုင်း အတာ ပုံစံ၊

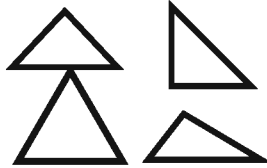


ရုပ်ပုံမှာ အလုံး ပုံစံ သုံးထောင့် ပုံစံ နောက် လေးထောင့် ပုံစံ ရှာမည်၊

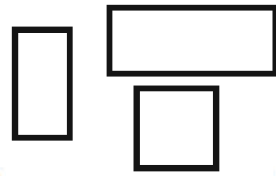
အလုံး ပုံစံ



သုံးထောင့် ပုံစံ



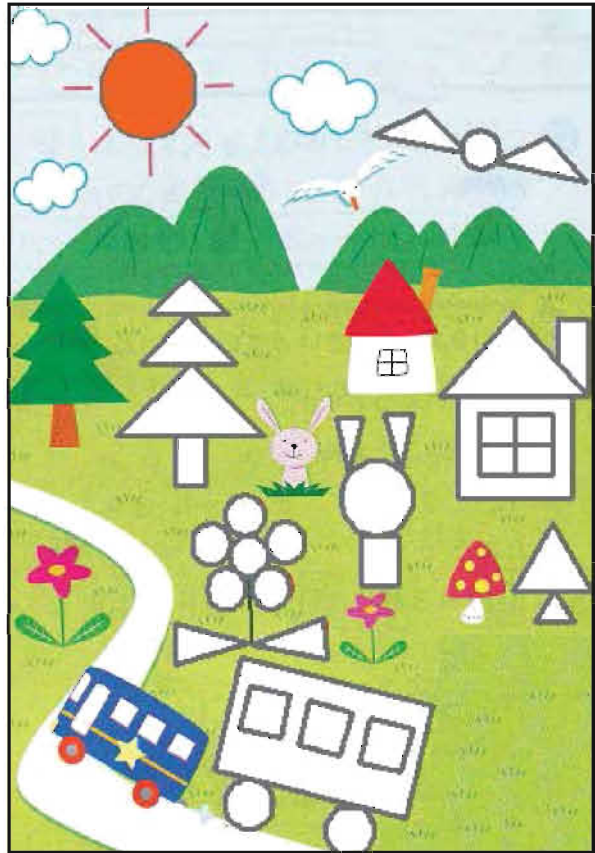
လေးထောင့် ပုံစံ



ငါ နေက အလုံး ပုံစံ တစ်ခု ရလိုက်သည်



ငါလည်း သစ်ပင်က အချို့ သုံးထောင့် ပုံစံ ရလိုက်သည်၊





သင့် စာသင်ကျောင်း စာသင်ခန်းမှာ အလုံး သုံးထောင့် နောက် လေးထောင့် ပုံစံကို ရှာထုတ်ပါ။ သင် ဒေပုံစံများကို အမှာ အမှာ ရှာ၍ ရလည်း။



လုံးလုံး ပုံစံ



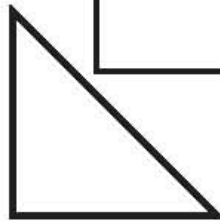
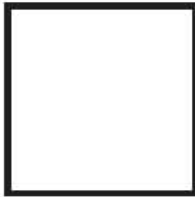
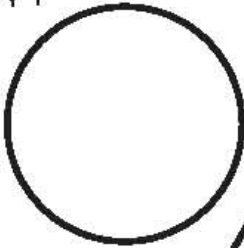
သုံးထောင့် ပုံစံ



လေးထောင့် ပုံစံ



လုံးလုံး သုံးထောင့် နောက် လေးထောင့် ပုံစံ အသုံးပြု၍ ပုံ ထုတ်မည်။



ငါ လုံးလုံး ပုံစံတစ်ခုကို အသုံးပြု၍ တစ်ခု မျက်နှာ လုပ်ပြီ။



ငါ အရှည် လေးထောင့် ပုံစံ တစ်ခုကို ထုတ်၍ ဘတ်(စ်)ကား လုပ်ခဲ့ပြီ။

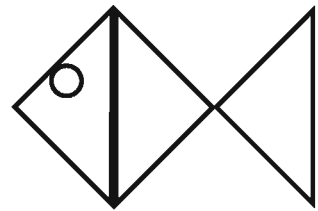
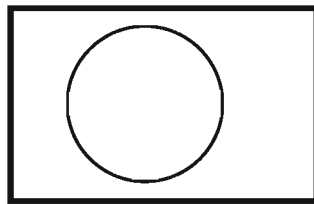
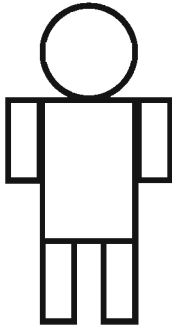


အလုံးပုံ၊ သုံးထောင့် နောက် လေးထောင့် ပုံစံ ကို အသုံးပြု၍ အမျိုးမျိုး ပုံစံ လုပ်မည်။



ငါ ရှိ လုပ်ခဲ့ပြီးသော လူတစ်ယောက် အမျိုးသား အလံတော် တစ်ခု၊ နောက် ငါးတစ်ကောင်

နှင့် အလိုကျ လိုရာ ရုပ်ပုံ ထုတ်ပါ



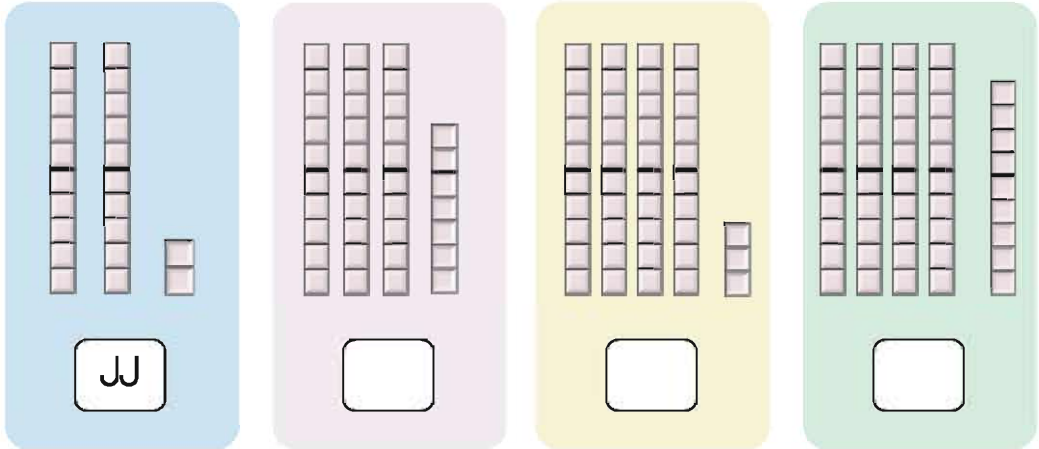
ကြည့်မည်
နှိုင်းမည်လော

သင့် ရုပ်ပုံကို သင်ရေးဆွဲပါ



၁၉. ကိုယ်တိုင် လုပ်မည်။

၁။ သင်္ချာ နှင့် ရေးမည်။



၂။ သင်္ချာ နှင့် ရေးမည်။

- | | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| (၁) တစ်ဆယ်ကိုး | (၂) ကိုး | (၃) လေး |
| (၄) ငါး | (၅) တစ်ဆယ်ငါး | (၆) ရှစ် |
| (၇) တစ်ဆယ်တစ် | (၈) တစ်ဆယ်သုံး | (၉) တစ်ဆယ်ခုနစ် |

၃) စာ နှင့် ရေးမည်။

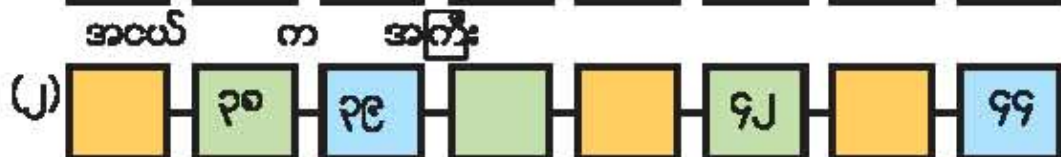
- (၁) ၂ (၂) ၁၂ (၃) ၇ (၄) ၃ (၅) ၁၆ (၆) ၁၀
 (၇) ၁၈ (၈) ၁

၄) သင်္ချာ အကြီးကို အဝန်း လုပ်မည်။

၁၅	၁၁	၈	၁၉	၁၆	၁၄	၁၇	၁၈
----	----	---	----	----	----	----	----



၅) ကွက်လပ် အိမ်မှာ သင်္ချာ ရေးမည်။



၆) (က) သယ်ကပင် စတုတ္ထ ရှပ်ပုံကို ဆေးသုတ်မည်။



(ခ) ညာက နှစ်ခု ရှပ်ပုံမှာ ဆေးရောင် သုတ်မည်။



(ဂ) ညာကစ၍ ပဉ္စမ ရှပ်ပုံကို ဆေးသုတ်မည်။



၇။ ဦးမောင် ပြောရေ ငှါ ရှေးဖက်က အစဉ်နောက်ကဒုတိယ အစဉ်မှာ ထိုင်ရေ၊ ဦးနောက် ငှါ ညာဖက်က ကျောင်းသား နှစ်ယောက် ရှိရေ၊ ဦးမောင် ဖာမှာ ထိုင်လည်း၊ အလုံးလုံးပါ။



အတန်းခန်း

နိဂုံးသတ် ကြည့်မည်

သင် ကိုယ်၏ အခန်းမှာ တစ်ချို့တည်း အမေး ပစ္စာလုပ်၍ ယင်းနောက် အဖြေ ပေးပါ။

৯। পৌঁছো:মন্ড ।

১) ১০+ ৬

২) ১২ + ৭

৩) ১৬ + ২

৪) ৯+ ১০

৫) ৯+ ২

৬) ৬+ ৯

৭) ৭+৭

৮) ২+ ৯

৯) ৬+ ৮

১০। ফুটো:মন্ড।

(১) ১৬- ৬

(২) ১৮ - ৭

(৩) ১৭- ১০

(৪) ১৯- ১০

(৫) ১৭- ৬

(৬) ১১- ৯

(৭) ১২- ২

(৮) ১৭- ৮

(৯) ১৬- ৯

১১। তুর্কো: ক্রান্তো:মন্ড

(১) ৭+ ৬

(২) ২ +৮+ ৭

(৩) ১৬ -২

(৪) ১৭+ ৭+২

(৫) ৬+৭+২

(৬) ৯+৯+৭

(৭) ১৯-৮

(৮) ১৭-২

(৯) ৮+৯

১২। পৌঁছো:মন্ড

(১) $\begin{array}{r} ২৭ \\ + ১৭ \\ \hline \end{array}$

(২) $\begin{array}{r} ১০ \\ + ২২ \\ \hline \end{array}$

(৩) $\begin{array}{r} ১৬ \\ + ২০ \\ \hline \end{array}$

(৪) $\begin{array}{r} ১০ \\ + ২০ \\ \hline \end{array}$

(৫) $\begin{array}{r} ৯ \\ + ৭০ \\ \hline \end{array}$

(৬) ২০+২৭

(৭) ২৭+ ১৭

(৮) ১০+২০

(৯) ১০+২৮

(১০) ২০+২০

(১১) ২০+৭



၁၂။ နှုတ်မည်၊

(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)
$\begin{array}{r} ၂၈ \\ -၁၁ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ၃၆ \\ -၂၆ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ၄၅ \\ -၄၀ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ၅၀ \\ -၁၀ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ၂၃ \\ -၂ \\ \hline \end{array}$

(၆) ၃၈-၂၄

(၇) ၂၆-၁၃

(၈) ၄၄-၂၂

(၉) ၃၃-၁၃

(၁၀) ၃၈-၂၁

(၁၁) ၄၇-၄၇

၁၃။ မဲမမှာ ၂၅ -အုပ် စာအုပ် ရှိလေသည်။ သူ စာအုပ်ပွဲတော်က အပို ၁၄-အုပ် စာအုပ် ဝယ်လိရေ၊ အခု သူ့မှာ မည်မျှလောက် စာအုပ် ဖြစ်လည်း။

၁၄။ ကြံကျတ် ကစားပွဲ တစ်ခုမှာ မောင်နီနီ၏ ခိုင် ၄၈.ရာ(နှ်) ရလေ၏။ ယင်းနောက် ထွန်းအောင်၏ ခိုင် ၃၂.ရာ(နှ်) ရလေ၏။ ဇာခိုင် ရာ(နှ်) အများ ရသလည်း ယင်းနောက် မည်မျှလောက် အများ။

၁၅။ ရဲတောက်၏ အသက် ၄၉.နှစ် ဟိလေရေ ယင်းနောက် အဘု၏ အသက် ၃၃.နှစ် ဟိလေရေ၊ ရဲတောက်ထက် အဘု အသက် မည်မျှလောက် ငယ်သလည်း။

၁၆။ ၄၈.က ဇာ သင်္ချာ နှုတ်ကေ ၂၀.ဖြစ်ဖို့လည်း။

၁၇။ မနမှာ ၂၆ချောင်း ရောင် ခဲတံ ဟိလေရေ၊ သူ ပွဲက အပို ၁၂.ချောင်း ရောင်ခဲတံ ဝယ်လေ၏။ သူ့ မှာ ညီငယ်ကို ၇.ချောင်း ရောင်ခဲတံ ပေးလိုက်၏။ မနမှာ မည်မျှလောက် ရောင်ခဲတံ ကျန်ဟိလိုက်သလည်း။

၁၈။ မိခင် ထွန်းမြခိုင်ကို ၂၄.သျှက် ဝါးပြီးမုန့် ပေးလိုက်၏။ ထွန်းမြခိုင် သူ ညီမငယ်ကို ၁၂.သျှက် မုန့် ပေးလိုက်၏။ ယင်းနောက် အမိ သူ့ကို ပြန်တိုင်း ၁၀ သျှက် မုန့် ပေးလိုက်၏။ ထွန်းမြခိုင်မှာ မည်မျှသျှက် မုန့် ဖြစ်လည်း။

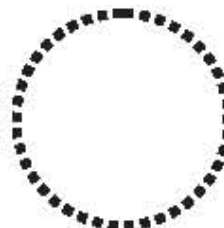
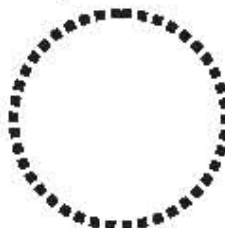
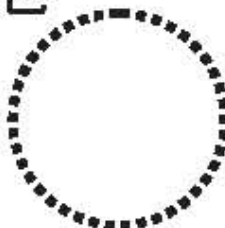




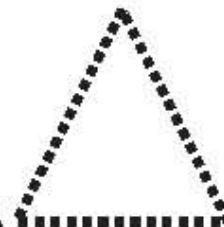
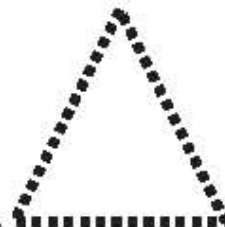
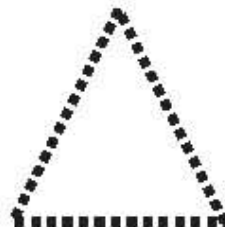
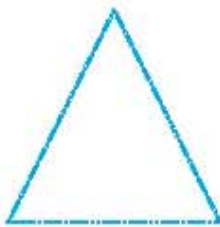
၁၉။ အနားက ကွင်းမှာ ငွေစက္ကူများ ပါရှိရာ ၁၂ ကျပ်နှင့် ရေခဲမုန့် ဝယ်ဖို့ အတွက် ဧာ ဧာ ငွေစက္ကူ မည်မျှပေးရမလဲလည်း။ အားလုံး နည်းလမ်းကို ရေးပါ။



၂၀။ ဒေ ပုံများ အမည် ရေးမည်။ ယင်းပြီးနောက် အစက်ပေါက်များကို ပေါင်း၍ အရှပ် ထုတ်မည်။



အဝန်း



နောက် ဆက်တွဲ ၁ ။ သင်္ချာ ဖတ်ခြင်း နောက် ရေးခြင်း၊
သင်္ချာ (၁ က ၁၀)

သင်္ချာ	အမျိုး ဖတ်ဖို့လည်း၊	သင်္ချာ	အမျိုးဖတ်ဖို့လည်း၊
၁	တစ်	၆	ခြောက်
၂	နှစ်	၇	ခုနှစ်
၃	သုံး	၈	ရှစ်
၄	လေး	၉	ကိုး
၅	ငါး	၁၀	တစ်ဆယ်

သင်္ချာ	တစ်ဆယ်ဖြင့် ရေတွက်ခြင်း	အမျိုးဖတ်မေလည်း
၁၁	၁ဆယ်၁	တစ်ဆယ့်ဆစ်
၁၂	၁ဆယ်၂	တစ်ဆယ့်နှစ်
၁၃	၁ဆယ်၃	တစ်ဆယ့်သုံး
၁၄	၁ဆယ်၄	တစ်ဆယ့်လေး
၁၅	၁ဆယ်၅	တစ်ဆယ့်ငါး
၁၆	၁ဆယ်၆	တစ်ဆယ့်ခြောက်
၁၇	၁ဆယ်၇	တစ်ဆယ့်ခုနှစ်
၁၈	၁ဆယ်၈	တစ်ဆယ့်ရှစ်
၁၉	၁ဆယ်၉	တစ်ဆယ့်ကိုး
၂၀	၂ဆယ်	နှစ်ဆယ်



သင်္ချာ (၂၁ က ၄၀)

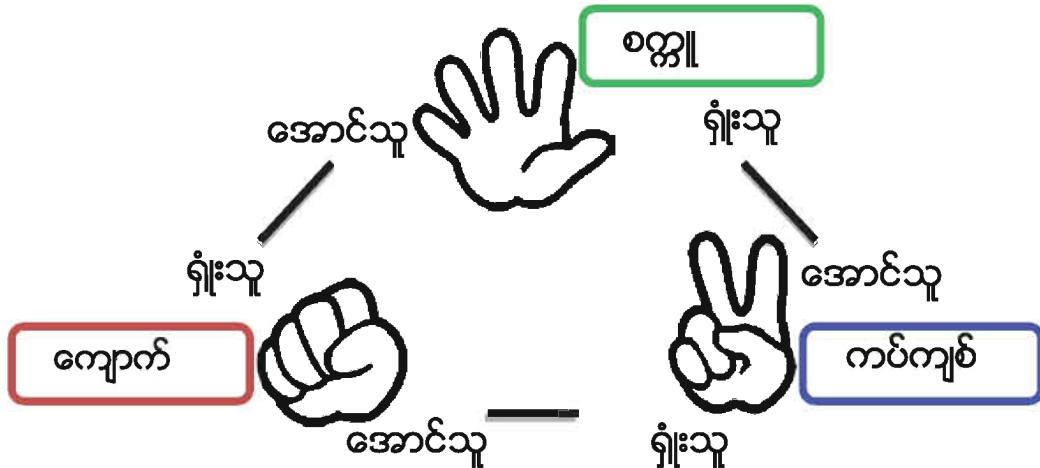
သင်္ချာ	တစ်ဆယ်ဖြင့် ရေတွက်ခြင်း	အမျိုးဖတ်မေလည်း
၂၁	၂ ဆယ် ၁	နှစ်ဆယ်တစ်
၂၂	၂ ဆယ် ၂	နှစ်ဆယ်နှစ်
၂၃	၂ ဆယ် ၃	နှစ်ဆယ်သုံး
၂၄	၂ ဆယ် ၄	နှစ်ဆယ်လေး
၂၅	၂ ဆယ် ၅	နှစ်ဆယ်ငါး
၂၆	၂ ဆယ် ၆	နှစ်ဆယ်ခြောက်
၂၇	၂ ဆယ် ၇	နှစ်ဆယ်ခုနှစ်
၂၈	၂ ဆယ် ၈	နှစ်ဆယ်ရှစ်
၂၉	၂ ဆယ် ၉	နှစ်ဆယ်ကိုး
၃၀	၃ ဆယ်	သုံးဆယ်
၃၁	၃ ဆယ် ၁	သုံးဆယ်တစ်
၃၂	၃ ဆယ် ၂	သုံးဆယ်နှစ်
၃၃	၃ ဆယ် ၃	သုံးဆယ်သုံး
၃၄	၃ ဆယ် ၄	သုံးဆယ်လေး
၃၅	၃ ဆယ် ၅	သုံးဆယ်ငါး
၃၆	၃ ဆယ် ၆	သုံးဆယ်ခြောက်
၃၇	၃ ဆယ် ၇	သုံးဆယ်ခုနှစ်
၃၈	၃ ဆယ် ၈	သုံးဆယ်ရှစ်
၃၉	၃ ဆယ် ၉	သုံးဆယ်ကိုး
၄၀	၄ ဆယ်	လေးဆယ်

သင်္ချာ (၄၁ က ၅၀)

သင်္ချာ	တစ်ဆယ်ဖြင့် ရေတွက်ခြင်း	အမျိုးဖတ်မေလည်း
၄၁	၄ ဆယ် ၁	လေးဆယ်တစ်
၄၂	၄ ဆယ် ၂	လေးဆယ်နှစ်
၄၃	၄ ဆယ် ၃	လေးဆယ်သုံး
၄၄	၄ ဆယ် ၄	လေးဆယ်လေး
၄၅	၄ ဆယ် ၅	လေးဆယ်ငါး
၄၆	၄ ဆယ် ၆	လေးဆယ်ခြောက်
၄၇	၄ ဆယ် ၇	လေးဆယ်ခုနှစ်
၄၈	၄ ဆယ် ၈	လေးဆယ်ရှစ်
၄၉	၄ ဆယ် ၉	လေးဆယ်ကိုး
၅၀	၅ ဆယ်	လေးဆယ်ကိုး



နောက်ဆက်တွဲ ၂ : ကျောက် - စက္ကူ - ကပ်ကျစ် ကစားခြင်း
 အပိုင်မျိုး ကစားဖို့လည်း



ကျောက်ထက်ပင် စက္ကူအား ရှင်း၊ အကြောင်းကား ကျောက်ကို စက္ကူ ချွတ်နိုင်ရေး၊ စက္ကူထက် ကြပ်ကိုက်အားရှင်း၊ အကြောင်းကား၊ စက္ကူကို ကြပ်ကိုက်၊ ကိုက်ပလစ်ဖို့ နိုင်ရေး၊ ကြပ်ကိုက်ထက် ကျောက် အားရှင်း၊ အကြောင်းကား၊ ကြပ်ကိုက်ကို ကျောက်ဖျက် လစ်နိုင်ရေး။

ကျောင်းသား နှစ်ယောက် ဒေကစားကို ကစားမည်၊ နှစ်စု တညီတည်း၊ တစ်၊ နှစ်၊ သုံး၊ လားလီ ပြောမည် ယင်းနောက် လက်နှင့် ကျောက် စက္ကူ ကြပ်ကိုက်မှာ အမှတ် တစ်ခုကို မြင်မည်၊

သတိထားရမည်ကား နှစ်ယောက်စလုံး တချိန်တေး လက်နှစ် အမှတ်ပြု လိုက်အောင်၊ အသူ အမှတ် အများ အားရှင်လည်း သူ ဒေကစား ပွဲမှာ အောင်မည်၊

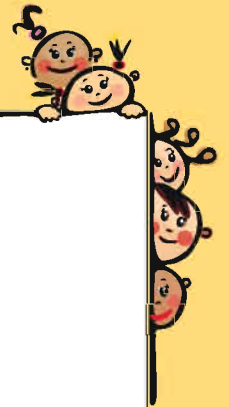
နှစ်ယောက် စလုံး အမှတ် တစ်မျိုးတဲ ဖြစ်လျှင်၊

ကစားပွဲ မတုံးဟု မှတ်ရမည် ယင်းနောက် နှစ်ယောက်ထက် အပို၊

ကျောင်းသားရှိလည်း ဒေကစားပွဲ ကစားဖို့ နိုင်မည်၊

အများအပြား အလိုရအလုပ်ကိုဖြစ် ပထမ အသူ လုပ်ဖို့လည်း

ဒေကစားပွဲနှင့် အစီစဉ် ချဖို့အတွက် ဒေကစားပွဲ ကစားသည်။



နောက်ဆက်တွဲ ၃ သင်္ချာရေတွက်၊ ကစား၊

ဇယားကစားဖို့လည်း

ဒေ ကစား နှစ်ယောက် ကစားမည်။ သူတို့မှာ တစ်ယောက် မေးခွန်း မေးသူ နောက် တစ်ယောက် အဖြေ ပေးသူ ဖြစ်မည်။ မေးသူ လက်ခုတ်ခေါက် သို့မဟုတ် အများလက်ခုတ် ခတ်မည်။ နောက် အဖြေ ပေးသူသည် လက်ခုတ်ခတ်သံကို သင်္ချာ ပြောမည်။ အဖြေမှန် တိကျဖြစ်လျှင် နာမည် အနားမှာ (ဝ) ထိုင်မည်။ အဖြေ မှားသော် x အမှတ် သင်္ကေတ ထားရမည်။ ဒေပည့် ၅ ခေါက် ကစားရမည်။ ယင်းနောက် မေးသူကို ဖြေသူ၊ နောက် ဖြေသူကို မေးသူ အပြောင်းအပြန် ပြင်၍ ၅ ခေါက် ကစားရမည်။ အသူအများ (ဝ)ရမည်နည်း။ သူ အောင်သူဖြစ်မည်။

ကျောက် စက္ကူ ကြပ်ကိုက် ကစားခြင်းဖြင့် အသူ ပထမ မေးသူ ဖြစ်မည်နည်း။ သူ အတိကျ လုပ် ယူနိုင်မည်။



ဥပမာ

မေးခွန်းသမား





ဤသည် သုံးခု

အဖြေ ပေးသူ

နာမည်	ကစား ၁		ကစား ၃	ကစား ၅	ကစား ၇	(ဝ) စုစု သင်္ချာ
ဦးမောင်			x			
ဦးမေ	x					

- ဒေဥပမာ၌: နှစ်ဖက်သား ၄-နံပါတ် ရရေ နောက် သူရီး ကစား မဆုံး ဖြတ်နိုင်၊ ကျေးဇူး ပြု၍ (ဝ)၏ သင်္ချာ ရေတွက်ပါ။ ယင်းနောက် သင်္ချာနှင့် ဖြည့်ပေးပါ။ ရက်စွဲ.....

နာမည်	ကစား ၁	ကစား ၂	ကစား ၃	ကစား ၄	ကစား ၅	○ စုစု သင်္ချာ

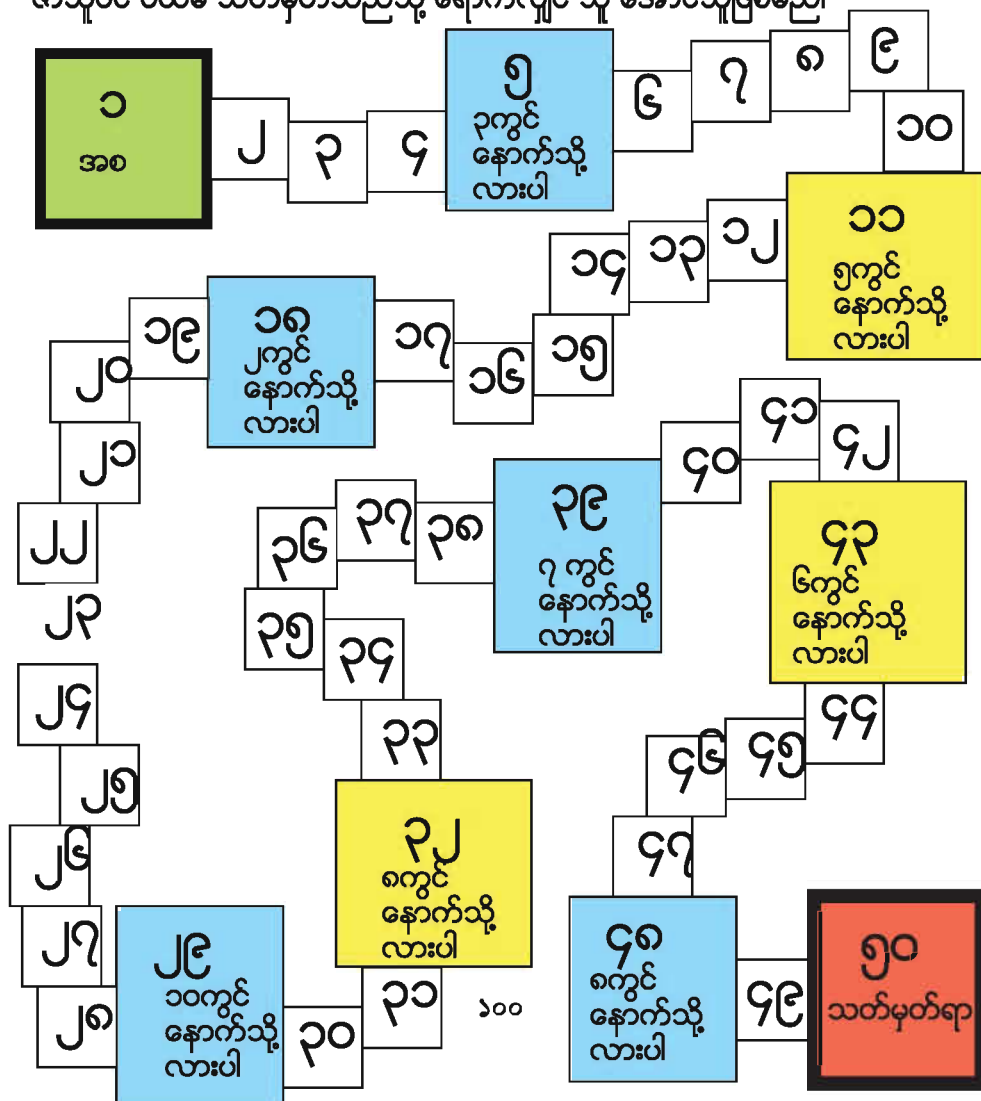




နောက် ဆက် တွဲ ၄ .ကပ်ပြား ကစား၊

အပိုင် ကစားဖို့လည်း၊

၂.မှ ၄.ယောက်ထိ တခါ တည်း ကစားနိုင်ရေး၊ ကစားဖို့ ဆောက်ခါ ဒုံနှင့် ဆောက်ခါ စိ အကုန်လိုဖို့၊ ကျောက် စက္ကူ ကြပ်ကိုက် ကစားနှင့် မည်သူ ပထမ၊ မည်သူ ဒုတိယ ယင်းကို သတ်မှတ်နိုင်ရေး၊ ဆောက်ခါ အစီ လားခြင်းဖြင့် မည်မျှလောက် ကွင်းပေါ်သလည်း၊ ယင်းလောက် ရှေးကွင်းသို့ လားဖို့ ပြဟိသော ပုံ အတိုင်း ကစားပွဲ ကစားရဖို့၊ ဥပမာ= ၅-ကွင်းအိမ်မှာ ရောက်ကော ၃-ကွင်းနောက်သို့ ဆုတ်ရရေး၊ ဒေနည်းနှင့် အသူပင် ပထမ သတ်မှတ်သည်သို့ ရောက်လျှင် သူ အောင်သူဖြစ်မည်၊



২০২২ শিক্ষাবর্ষের জন্য
মারমা ভাষায় রচিত, ১-গণিত



সদা সত্য কথা বলিবে



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য