

হামার বাংলা বই



আমার বাংলা বই
প্রথম শ্রেণি
সাদরি ভাষা



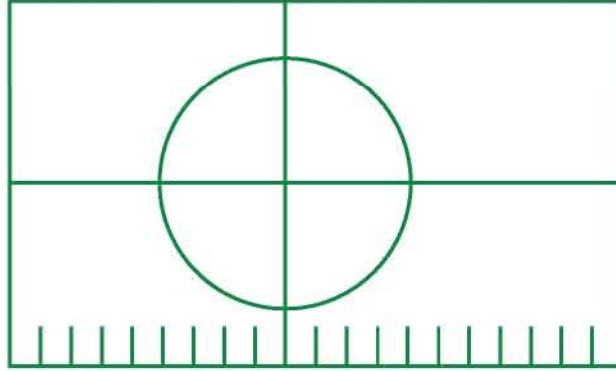
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশের জাতীয় পতাকা



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশের জাতীয় পতাকায় সবুজ ক্ষেত্রের উপর স্থাপিত রক্তবর্ণের একটি ভরাট বৃত্ত থাকবে।

পতাকা নির্মাণের নিয়মাবলি



দৈর্ঘ্য ও প্রস্থের অনুপাত ১০ : ৬। অর্থাৎ যদি দৈর্ঘ্য ৩০৫ সেমি (১০ ফুট) হয়, প্রস্থ ১৮৩ সেমি (৬ ফুট) হবে। লাল বৃত্তটির ব্যাসার্ধ পতাকার দৈর্ঘ্যের পাঁচ ভাগের এক ভাগ। পতাকার দৈর্ঘ্যের ২০ ভাগের ৯ ভাগে একটি লম্ব (খাড়া সরলরেখা) টানতে হবে। তারপর প্রস্থের ঠিক অর্ধেক ভাগে দৈর্ঘ্যের সঙ্গে সমান্তরাল করে আর একটি রেখা টানতে হবে। এই দুটি রেখার ছেদবিন্দুই হবে বৃত্তটির কেন্দ্রবিন্দু।

ভবনে ব্যবহারের জন্য

(ভবনের আকার ও আয়তন অনুযায়ী)

৩০৫ সেমি X ১৮৩ সেমি (১০' X ৬')

১৫২ সেমি X ৯১ সেমি (৫' X ৩')

৭৬ সেমি X ৪৬ সেমি (২½' X ১½')

জাতীয় সংগীত

আমার সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালোবাসি ।
চিরদিন তোমার আকাশ, তোমার বাতাস, আমার প্রাণে বাজায় বাঁশি ॥
ও মা, ফাগুনে তোর আমের বনে ছাণে পাগল করে,
মরি হয়, হয় রে-
ও মা, অস্থানে তোর ভরা ক্ষেতে আমি কী দেখেছি মধুর হাসি ॥
কী শোভা, কী ছায়া গো, কী স্নেহ, কী মায়া গো-
কী আঁচল বিছায়েছ বটের মূলে, নদীর কূলে কূলে ।
মা, তোর মুখের বাণী আমার কানে লাগে সুধার মতো,
মরি হয়, হয় রে-
মা, তোর বদনখানি মলিন হলে, ও মা, আমি নয়নজলে ভাসি ॥

—রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

গাওয়ার জন্য জাতীয় সংগীতের পূর্ণপাঠ

আমার সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালোবাসি ।
চিরদিন তোমার আকাশ,
চিরদিন তোমার আকাশ, তোমার বাতাস,
আমার প্রাণে
ও মা, আমার প্রাণে বাজায় বাঁশি,
সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালোবাসি ॥
ও মা, ফাগুনে তোর আমের বনে ছাণে পাগল করে,
মরি হয়, হয় রে-
ও মা, ফাগুনে তোর আমের বনে ছাণে পাগল করে,
ও মা, অস্থানে তোর ভরা ক্ষেতে কী দেখেছি
আমি কী দেখেছি মধুর হাসি ।
সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালোবাসি ॥
কী শোভা, কী ছায়া গো, কী স্নেহ, কী মায়া গো-
কী আঁচল বিছায়েছ বটের মূলে, নদীর কূলে কূলে ।
মা, তোর মুখের বাণী আমার কানে লাগে সুধার মতো,
মরি হয়, হয় রে-
মা, তোর মুখের বাণী আমার কানে লাগে সুধার মতো,
মা, তোর বদনখানি মলিন হলে, আমি নয়ন
ও মা, আমি নয়নজলে ভাসি ॥
সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালোবাসি ॥

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক ২০১৮ শিক্ষাবর্ষ থেকে
সাদরি ভাষায় প্রথম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকরূপে নির্ধারিত

হামার বাংলা বই

পরথম শ্রেণি

উন্নয়ন ও অভিযোজনে
যোগেন্দ্র নাথ সরকার
কল্যাণী মিনজি
অজিত কুমার সরদার
রনজিত কুমার মালো
বঙ্গপাল সরদার

শিল্প নির্দেশনা
হাশেম খান
কনক চাঁপা চাকমা



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

৬৯-৭০, মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা - ১০০০

কর্তৃক প্রকাশিত।

[প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত]

প্রথম প্রকাশ : নভেম্বর, ২০১৭

পুনর্মুদ্রণ : , ২০২১

চিত্রাঙ্কন

লুম্বিনী দেওয়ান

গ্রাফিক্স

মোহাম্মদ সোহেল রানা

ডিজাইন

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীন চতুর্থ প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচির আওতায়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

মুদ্রণে: সাগরিকা প্রিন্টার্স, আন্দরকিল্লা, চট্টগ্রাম।

প্রসঙ্গ কথা

জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ এ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর শিশুদের জন্য তাদের নিজস্ব ভাষায় পাঠ্যপুস্তক প্রণয়নের সুপারিশ রয়েছে। এই সুপারিশ মূলত আমাদের ভাষা আন্দোলনের চেতনারই বহিঃপ্রকাশ; যার সূত্র ধরে এখন বিশ্বব্যাপী ‘আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস’ উদযাপিত হচ্ছে। আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবসের মূল প্রতিপাদ্য বিষয় বা দর্শন হলো পৃথিবীর সকল ভাষার সংরক্ষণ ও মর্যাদাকে সমুন্নত রাখা এবং প্রত্যেক ভাষাভাষী মানুষ যেন নিজ নিজ ভাষায় আত্মপ্রকাশ ও জ্ঞান অর্জনের সুযোগ লাভ করে তা নিশ্চিত করা।

কোমলমতি শিক্ষার্থীদের আগ্রহী, কৌতূহলী ও মনোযোগী করার জন্য মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনার নেতৃত্বে আওয়ামী লীগ সরকারের নির্দেশনায় ২০০৯ সাল থেকে পাঠ্যপুস্তকগুলো চার রঙের, টেকসই ও আকর্ষণীয় করে ছাপানো হচ্ছে। সরকারের অর্থায়নে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড প্রাক-প্রাথমিক, প্রাথমিক, ইবতেদায়ী, দাখিল, দাখিল ভোকেশনাল, এসএসসি ভোকেশনালসহ মাধ্যমিক স্তর পর্যন্ত সকল পাঠ্যপুস্তক ২০১০ সাল থেকে প্রতি বছর ১লা জানুয়ারি তারিখে সারা দেশে সকল শিক্ষার্থীর নিকট বিনামূল্যে বিতরণ করছে।

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের সিদ্ধান্ত অনুসারে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড চাকমা, মারমা, ত্রিপুরা, গারো এবং সাদরি এই পাঁচটি ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ভাষায় প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন করেছে যা ২০১৭ সাল থেকে বিদ্যালয়ে প্রবর্তন করা হয়েছে। এরই ধারাবাহিকতায় চতুর্থ প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচির আওতায় উল্লিখিত পাঁচটি ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ভাষায় প্রথম শ্রেণির শিশুদের জন্য পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন করে প্রকাশ করা হলো। ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর শিশুদের চারপাশের পরিচিত পরিবেশ, তাদের ঐতিহ্যবাহী ও বর্ণাঢ্য সংস্কৃতির নানাবিধ চিত্তাকর্ষক উপকরণ ও ছবি সংযোজন করে পাঠ্যপুস্তকসমূহ শিক্ষার্থী বান্ধব, সুন্দর ও আকর্ষণীয় করে তোলা হয়েছে। জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ডের বিশেষজ্ঞগণের তত্ত্বাবধানে সংশ্লিষ্ট ভাষাভাষী শিক্ষক ও বিশেষজ্ঞগণ পাঠ্যপুস্তকগুলো প্রণয়ন করেছেন। তাদের আন্তরিকতা, নিষ্ঠা, শ্রম, মেধা এবং সহযোগিতার ফলে নির্ধারিত সময়ে এই মহৎ কাজটি সুসম্পন্ন হয়েছে। ২০২২ সালের ১লা জানুয়ারি তারিখে পাঠ্যপুস্তকগুলো শিশুদের হাতে পৌঁছে দেওয়া হবে এবং বিদ্যালয়ে প্রবর্তন করা হবে।

উল্লিখিত পাঁচটি ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর শিশুদের জন্য প্রথম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তক প্রণয়নের বিভিন্ন পর্যায়ে যঁারা সহায়তা করেছেন তাঁদের জানাই আন্তরিক কৃতজ্ঞতা ও ধন্যবাদ। সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গের সযত্ন প্রয়াস ও সতর্কতা থাকা সত্ত্বেও পাঠ্যপুস্তকটিতে কিছু ত্রুটি-বিচ্যুতি থেকে যেতে পারে। পাঠ্যপুস্তকটির অধিকতর উন্নয়ন ও সমৃদ্ধি সাধনের জন্য যে কোনো গঠনমূলক ও যুক্তিসঙ্গত পরামর্শ গুরুত্বের সঙ্গে বিবেচিত হবে। যেসব কোমলমতি শিক্ষার্থীদের জন্য পাঠ্যপুস্তকটি রচিত হয়েছে তারা উপকৃত হবে বলে আশা করছি।

প্রফেসর নারায়ণ চন্দ্র সাহা

চেয়ারম্যান

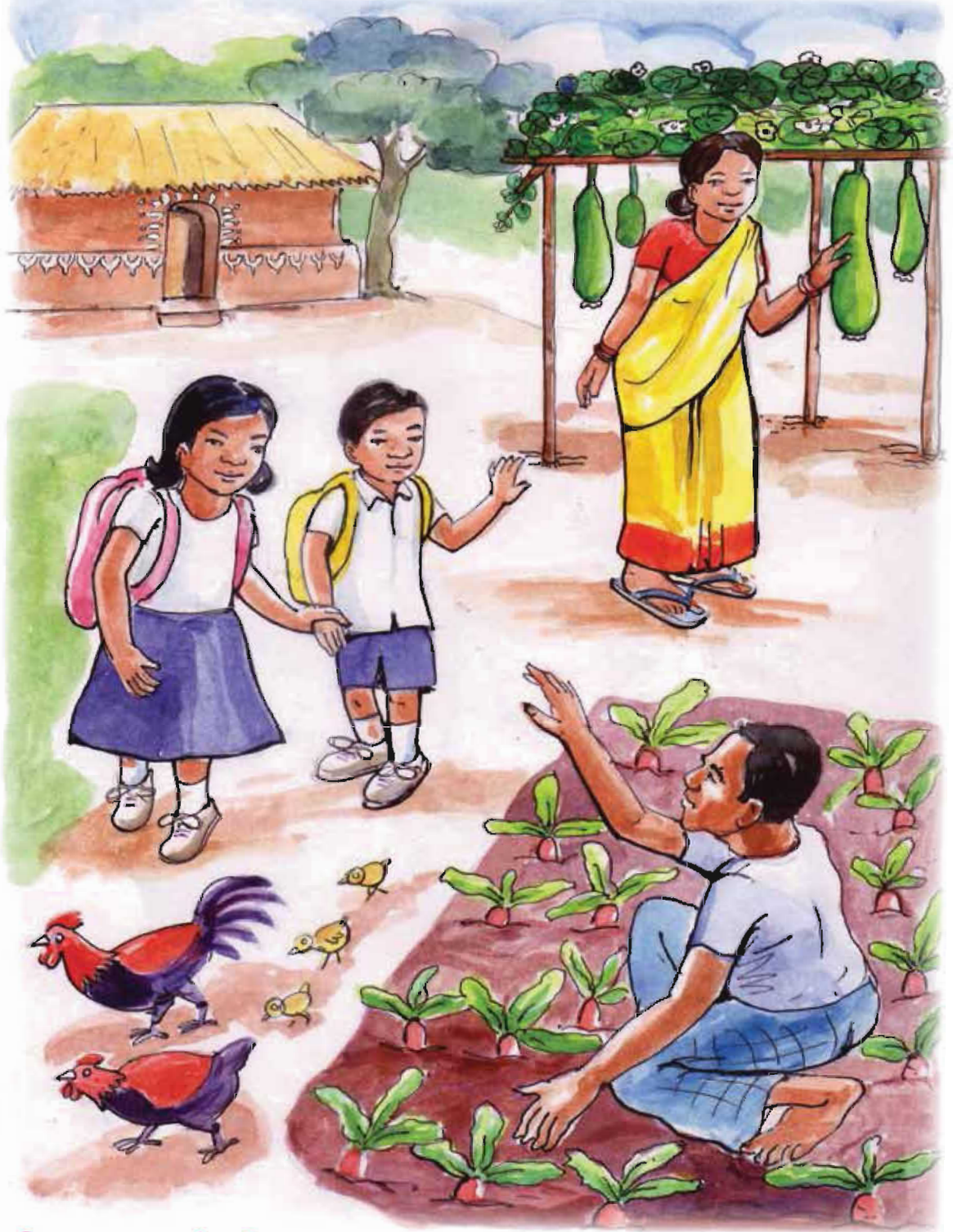
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ



সূচিপত্র

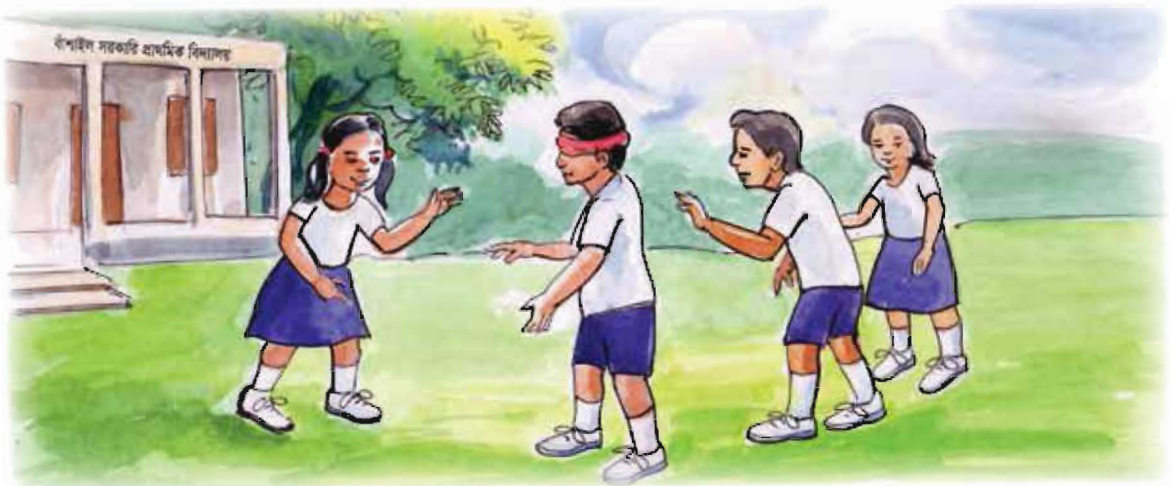
পাঠ	বিষয়	পৃষ্ঠা	পাঠ	বিষয়	পৃষ্ঠা
১	হাওয়ার পরিচয়	১	২৯	বালা বর্ণমালা	৪১
২	হাওয়া আর হাওয়ার সাথি	২	৩০	যাযার বাড়ি	৪২
৩	হাওয়া কী কী করে করিলা	৪	৩১	কটক সেউকা কাহিলা আর লিখিলা	৪৩
৪	হলু হলু কান	৫	৩২	আ-কার	৪৪
৫	কাউয়া আর খেঁলা	৬	৩৩	ই-কার	৪৫
৬	সেইখ সেইখ আঁখিলা	৯	৩৪	ঈ-কার	৪৬
৭	বর্ণ শিখিলা অ আ	১১	৩৫	উ-কার	৪৭
৮	বর্ণ শিখিলা ই ই	১২	৩৬	ঊ-কার	৪৮
৯	বর্ণ শিখিলা উ উ	১৩	৩৭	ঋ-কার	৪৯
১০	বর্ণ শিখিলা ঋ	১৪	৩৮	এ-কার	৫০
১১	বর্ণ শিখিলা ঐ ঐ	১৫	৩৯	ঐ-কার	৫১
১২	বর্ণ শিখিলা ও ও	১৬	৪০	ও-কার	৫২
১৩	বর্ণবর্ণ	১৭	৪১	ঔ-কার	৫৩
১৪	হলু কান বাড়ি চলেই	১৮	৪২	করচিহ্ন	৫৪
১৫	লাল মোল কাইরকা কটক আঁখিলা আর রঙ করিলা	১৯	৪৩	কাঁকা আরে করচিহ্ন শিখিলা	৫৫
১৬	বর্ণ শিখিলা ক খ গ ঘ ঙ	২০	৪৪	বিদ্যুৎ	৫৬
১৭	বর্ণ শিখিলা চ ছ জ ঝ ঞ	২২	৪৫	সোমরা আর উকার দানু	৫৭
১৮	বর্ণ শিখিলা ট ঠ ড ঢ ণ	২৪	৪৬	হুমসিকার আর ধরি	৫৮
১৯	বর্ণ শিখিলা ত থ দ ধ ন	২৬	৪৭	মানকার অলবালা	৬০
২০	বর্ণ শিখিলা প ফ ব ভ ম	২৮	৪৮	মালিকার লাভ গিল	৬২
২১	হলু হুম হুম বাজে	৩০	৪৯	হুয়ার হুয়ার সংখ্যা	৬৪
২২	কটক সেউকা, লম কাহিলা আর লিখিলা	৩১	৫০	বকলি আর পানকউড়ি	৬৬
২৩	বর্ণ শিখিলা য র ল শ ষ	৩২	৫১	বাঁশি ওয়ালাকার গীত	৬৭
২৪	বর্ণ শিখিলা স হ ঙ ত ঠ	৩৪	৫২	হুমসিকার ম্যাপ	৬৮
২৫	বর্ণ শিখিলা ঞ ঞ ঞ	৩৬	৫৩	কটক সেউকা কাখা	৬৯
২৬	ব্যঞ্জনবর্ণ	৩৮	৫৪	ছুটি	৭০
২৭	খিলা গলা	৩৯	৫৫	মুতিমোড়া মানকার কাখা	৭১
২৮	ব্যঞ্জনবর্ণ সাজাইলা	৪০	৫৬	বদ কাহেক খেলা	৭২

ফটক সম্পর্কে কাহিলা



পাঠ ২
হাম আর হামার সাংঘি

বিদ্যালয় সম্পর্কে কাহিলা



সারস্বিম্যান সারস্বে চিনহা জ্ঞানো দুমিলা



হাস্যর নাম...
ডর নাম কা ?

হাস্যর নাম...
ডর নাম কা ?



হামনি কা কা কাম করিলা

মুখ্যা মুখ্যা কাহিলা



হামনি ভিনসারে নিন্দসে উঠিলা ।



খাইক আগে আর পাছে হাঁথ ধুয়িলা ।



দাঁত মাজিলা । হাঁথ মুখ ধুয়িলা ।



পাড়েক ঘারি পাড়হিলা ।



ঘারেক কামে সায্য করিলা ।



খেলেক ঘারি খেলিলা ।

পাঠ ৪

শুনিলে আর কাহিনী

ছড়া

শিঘের ফুল ফুলেলা

কানেক দুল হিলেলা ।

কুন্দরি ফার ধারেলা

তাইরে নাইরে কারিলা ।

ফটক দেখিলা আর শব্দ কাহিনী



কাউয়া আর ঘেইলা

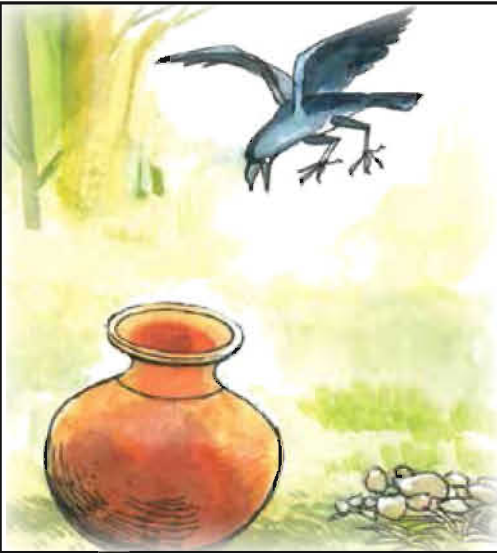
শুনিলা আর কাহিলা



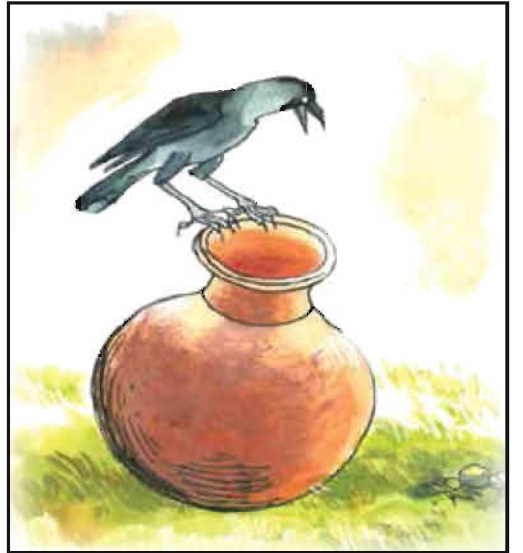
বাড়কা এ্যাগো পাথার। পাথারক্যার
উপার ঘানা বন।



এ্যাগো রেহে কাউয়া। উ খাইক খজে
বনন্যা যায় খজলেই। উ উড়ে
লাগলেই।



উড়তে উড়তে উকার খুভে পিয়াস
লাগলেই। উ পানিক খজে ইবাটে
উবাটে দেখে লাগলেই। তাখান
এ্যাগো ঘেইলা দেখে পালেই।



উ খুভ খুশি হলেই। উড়ক্যা
ঘেইলাক্যার উপর্যা বেসলেই।



উ দেখলেই পানি ঘেইলাক্যার তলান্যা।
কাউয়া ঠাঁট ঢুকায় দেলেই ঘেইলান্যা।
কিন্তুক পানিক্যার লাগাল নেই পালেই।



কাউয়া তাখান ঘেইলাক্যা কাইত
কারে খজলেই। কিন্তুক কাইত
কারে নেই পারলেই। স্যা লাগুন
পানি পিয়া নেই হলেই। উকার
খুভে দুঃখ হলেই।



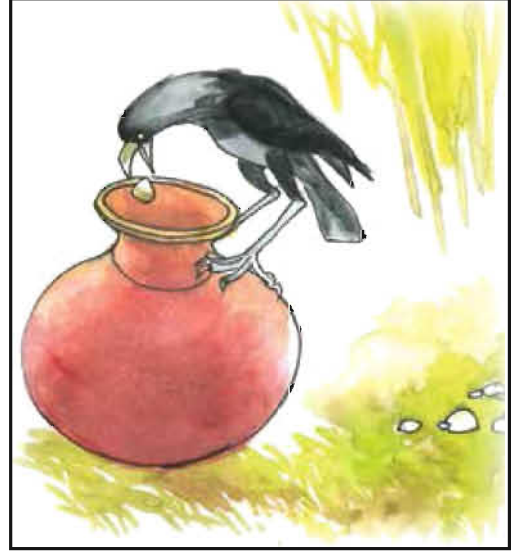
উ ইবাটে উবাটে দেখলেই। ঠাঁওয়ে
দেখে পালেই মেলাই নুড়ি। উকার
মুড়িম্যা এ্যাগো বুদ্ধি আলেই।



উ এ্যাগো এ্যাগো কাইরক্যা নুড়ি
আনে লাগলেই। আর ঘেইলান্যা
গিরাই লাগলেই।



ঘেইলাক্যার ভিতর্যা এ্যাগো এ্যাগো নুড়ি
গিরে লাগলেই। আর হেঁঠেক্যার পানি
উপর্যা উঠে লাগলেই।



এ্যাহে নিয়ার কাউয়াটা মেলায় নুড়ি
ঘেইলান্যা গিরালেই। পানি
ঘেইলাক্যার মুখম্যা উঠক্যা আলেই।



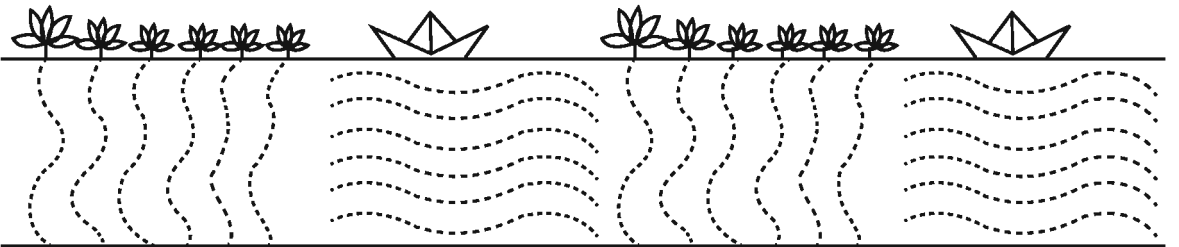
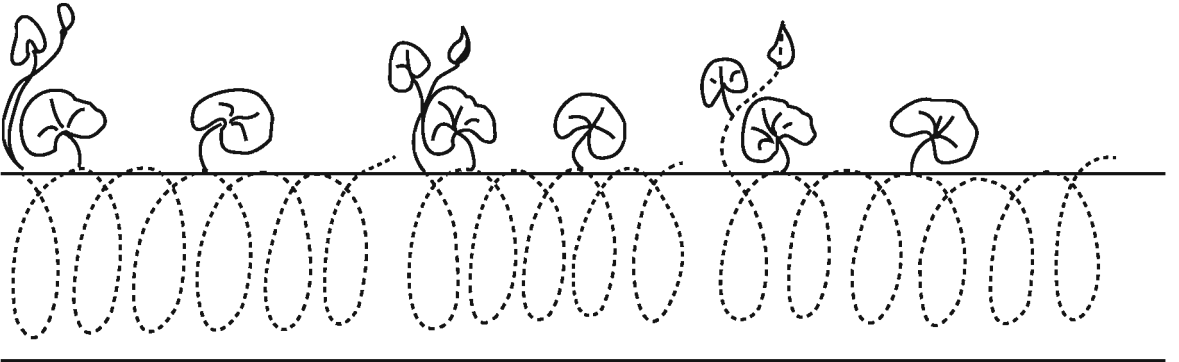
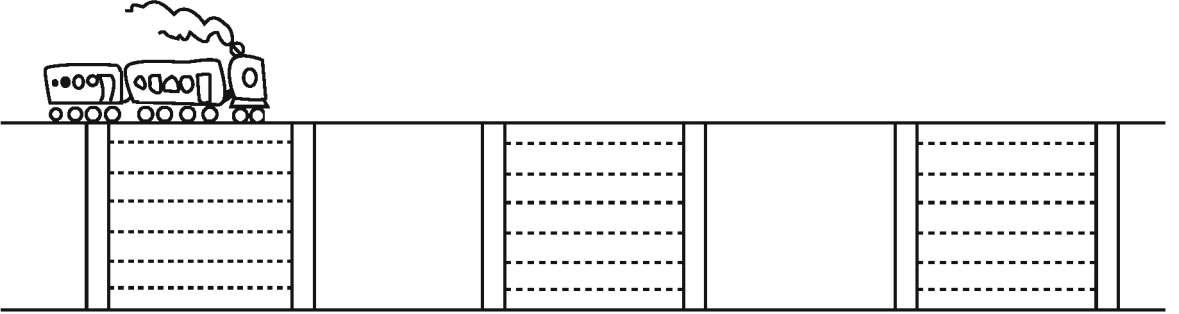
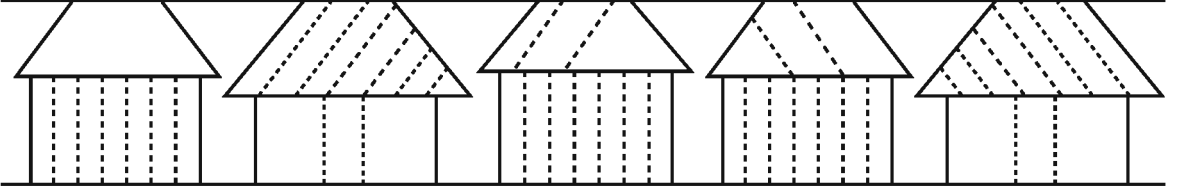
তাখান কাউয়া জিউ ভইরক্যা পানি
পিলেই। উকার পিয়াস মিটালেই।

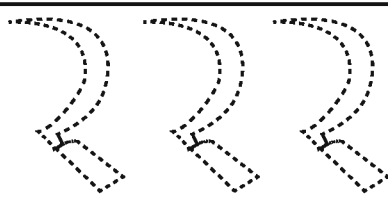
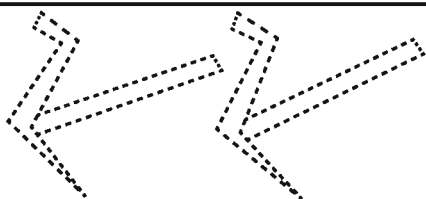
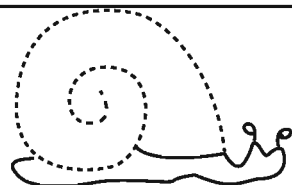
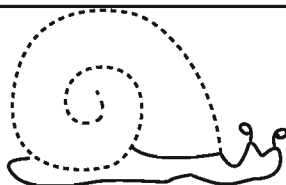
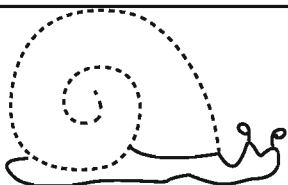
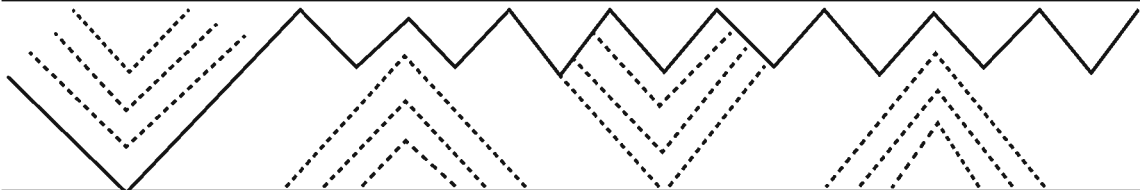
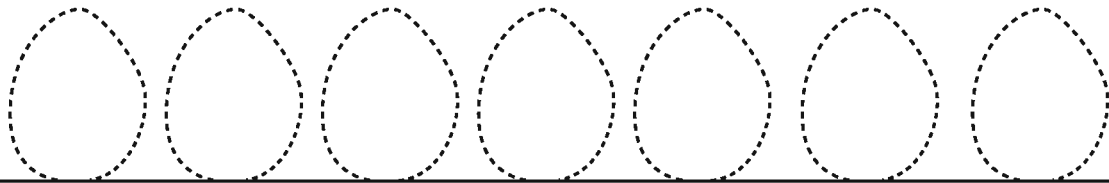


কাউয়া মনেক সুখে ডেনা ঝাড়লেই।
সেক্যার পর উইড়ক্যা বন বাটে চেইল
গেলেই।

পাঠ ৬
আঁকাআঁকি

দেইখ দেইখক্যা আঁকিলা

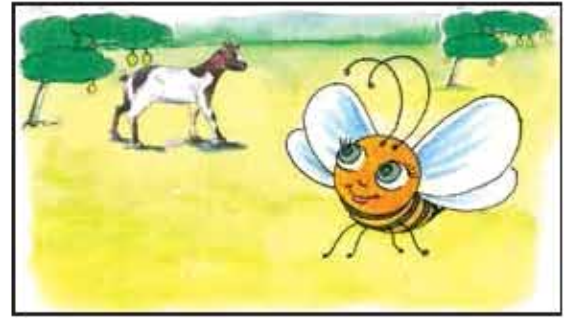




শুনিলা আর কাহিলা



অজ্ঞ আওয়েলা।



অনি হাসেলা।



আনারস খাইলা।



আমড়া খুজিলা।

কাহিলা



অজ্ঞ



অনি



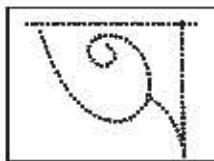
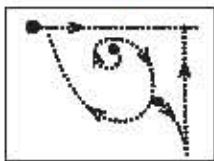
আনারস



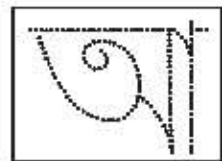
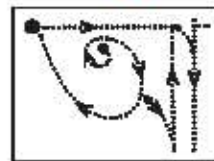
আমড়া

পাড়হিলা আর শিখিলা

অ



আ



শুনিলা আর কাহিলা



ইনজর হলোই।



ইনদারা বাবেই।



ঈগল উড়োনা ঈশান কথান্যা।

কাহিলা



ইনজর



ইনদারা



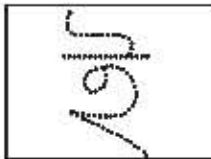
ঈগল



ঈশান

পাড়াহিলা আর শিখিলা

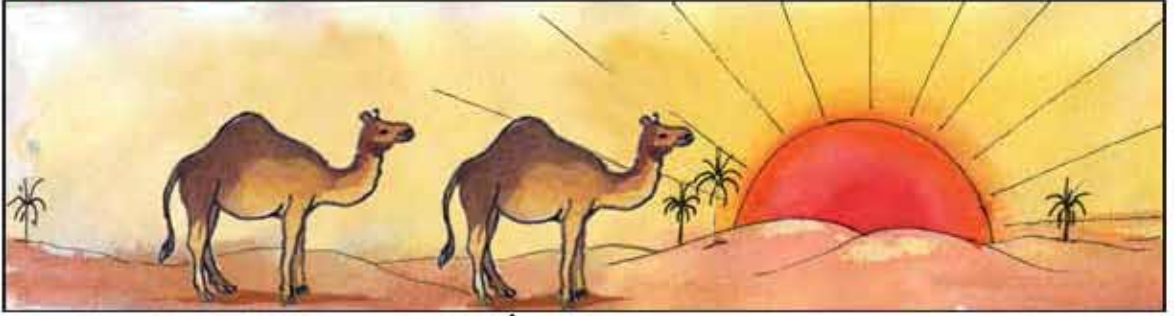
ই



ঐ



শুনিলা আর কাহিলা



উট হিঠেলা। উষা কালে।



উর্মি হিলেলা সাগর কোলে।

কাহিলা



উট



উষা



উর্মি

পাড়াহিলা আর শিখিলা

উ



উ



পাঠ ১০
বর্ণ লিখিলা: ঋ

শুনিলা আর কাহিলা



ঝড় বারনা। ঝড় আওয়েলা।



ঝি ধ্যান কারেলা।

কাহিলা



ঝড়



ঝি

পাড়াহিলা আর লিখিলা

ঝ



পাড়াহিলা আর ফাঁকা ঘারে সাজানকা লিখিলা



শুনিলা আর কাহিলা



একতারা বাজেলা।



ঐরাবত আশয়েলা।

কাহিলা



এক



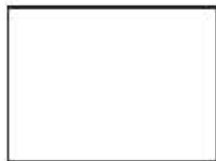
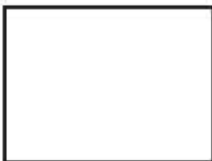
একতারা



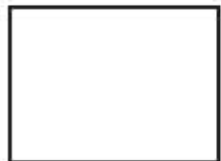
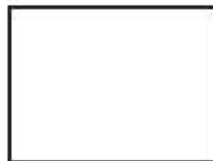
ঐরাবত

পাড়হিলা আর লিখিলা

এ



ঐ



শুনিলা আর কাহিলা



ওঝা নেইখ্যা।



ওষধ খাবেই।

কাহিলা



ওঝা



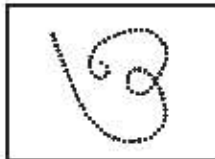
ওয়ার



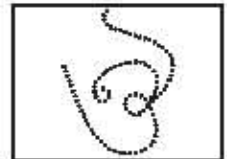
ওষধ

পাড়হিলা আর শিখিলা

ও



ও



কাহিনা আর পাড়হিনা

অ	আ	ই	ঈ
উ	ঊ	ঋ	
এ	ঐ	ও	ঔ

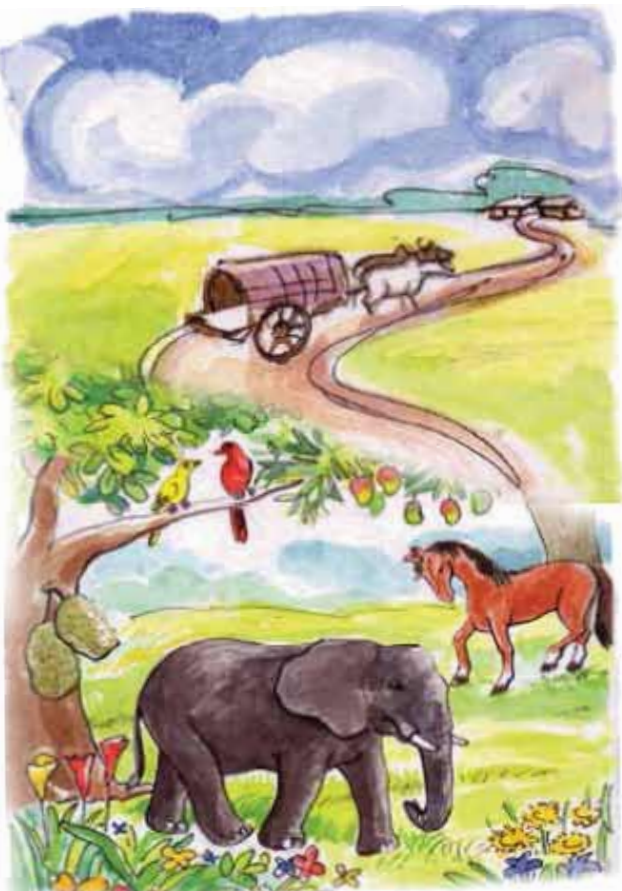
ভাতখিনা বাটেক্যার লাল রান্ধক্যার বর্ণ লেংগা বাটেক্যার ফাঁকা ঘারে ঠিক জাখান্যা লিখিলা ।

অ		ই	
	ঊ		
এ		ও	

ঐ	ঋ
আ	ঔ
উ	ঈ

ছড়া

ফুল ফার মাছরি চারেই
হাখি ছোড়া গাড়িন্যা চাড়বেই।
খাবেই দাবেই ঘুর বেড়াবেই
মনেক সুখে গীত গাহবেই।



দেখিলো আর কাহিলো



ইলিশা

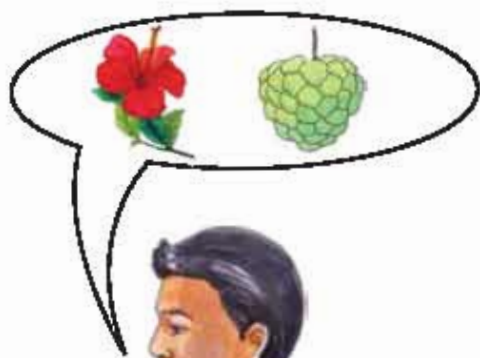


কইর

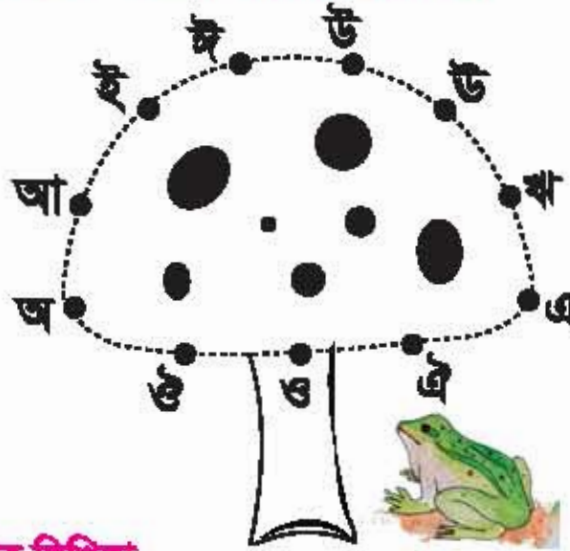


চারেই

জোড়ামে কাম: ছন্দ মিলাইক্যা শব্দ কাহিলো



দাগ যোগ কাঁইরক্যা ফটক আঁকিলা আর রাঙা করিলা



দেখিলা, কাঁহিলা আর লিখিলা



ট

জ

তু

লশা



ষা

লু

ল

ক



ড়না

দ

ষধ

শুনিলা আর কাহিলা



কইমাছরি ধরিলা



খলসানি লাগাইলা



গড় লাগবেই।



ঘর ঢুকবেই।



বাঙ গাগারলা, ঘাঙ ঘাঙ।

কাহিলা



কাইয়াছরি



খলসানি



গড়



ঘার



ব্যাঙ

পাড়াহিলা আর গিখিলা

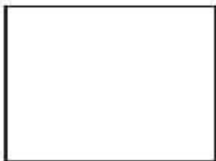
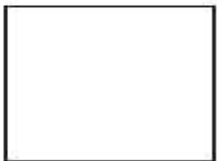
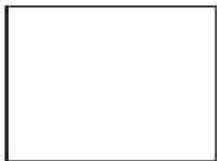
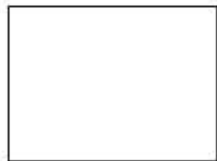
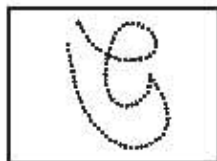
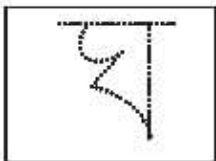
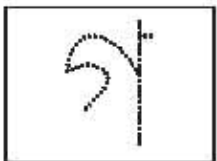
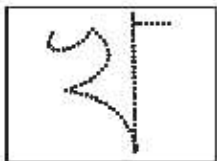
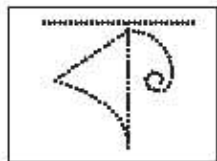
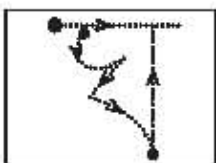
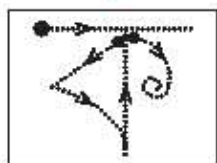
ক

খ

গ

ঘ

ঙ



শুনিলো আর কাহিলো



চশমা শিখিলা।



হাতি ধারিলা।



জামুন খাইলা।



বিনাই বিহিলা।



মিঞা সাব আওয়েলা।

কাহিলা



চশমা



হাতি



জামুন



ঝিনাই



মিঞা

পাড়হিলা আর লিখিলা

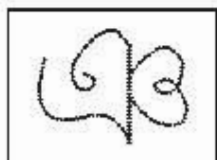
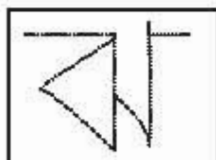
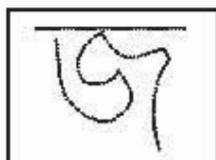
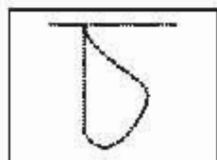
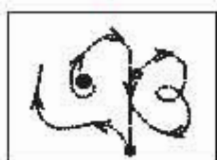
চ

ছ

জ

ঝ

ঞ





টটটি দিয়া বারবেই।



ইঁড়ু খইজকা আনবেই।



ডাব খাবেই।



ঢল বাজাবেই।



হরিণ দেখা বনে যাবেই।

কাহিলা



টাটঠি



ঠুড়ু



ডাব



ঢল



হরিণ

পাড়হিলা আর লিখিলা

ট

ঠ

ড

ঢ

ণ

ট

ঠ

ড

ঢ

ণ

ট

ঠ

ড

ঢ

ণ



ভারমুজ কাটবেই । খেরিয়ারে রাখবেই ।



দুরা খলবেই । খুপ দেবেই ।



নধ পিদ্ধাবেই । নাচে যাবেই ।

কাহিলা



তারমুজ



থেরিয়া



দুরা



ধুপচি



নথ

পাড়াহিলা আর লিখিলা

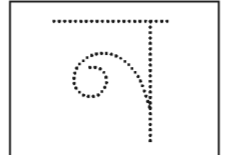
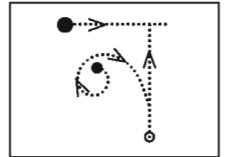
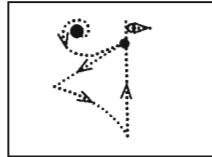
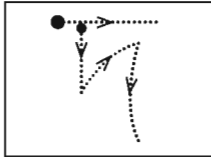
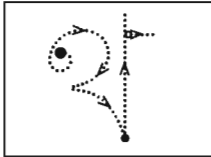
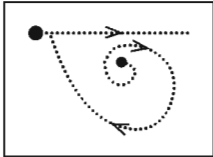
ত

থ

দ

ধ

ন





পথের খড়বেই।



ফারগাহ লাগাবেই



বকলি উড়ে।



ভালুক কুদে।



মায়না বেইসাল আগা ডাইরে।

কাহিলা



পানি



ফারগাছ



বকলি



ভালুক



মায়না

গাড়াহিলা আর লিখিলা

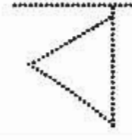
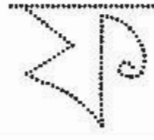
প

ফ

ব

ভ

ম



শুনিলা আর কাহিলা

ছড়া

ডুডুম ডুডুম বাজে ঢল
গেরোয়া বাজায় খল।

মুসা পুছরি হিলাইলা
বকলি চশমা পিছেলা।

ফটক দেইখ্যা শক কাহিলা আর মুখ্যা মুখ্যা বাক্য বানাইলা



ফটক দেখিলা, নাম কাহিলা আর লিখিলা



চক



পাঠ ২৩
বর্ণ শিখিলা: য র ল শ ষ

শুনিলা আর কাহিলা



যব আনবেই।



রুটি খাবেই।



লাকড়ি আনা।



শিমবি তরা।



ষাঁড় আওয়ে জড়া জড়া।

কাহিলা



যব



রুটি



লাকড়ি



শিমবি



ষাঁড়

পাড়হিলা আর গিৰিলা

য

র

ল

শ

ষ

য

র

ল

শ

ষ

য

র

ল

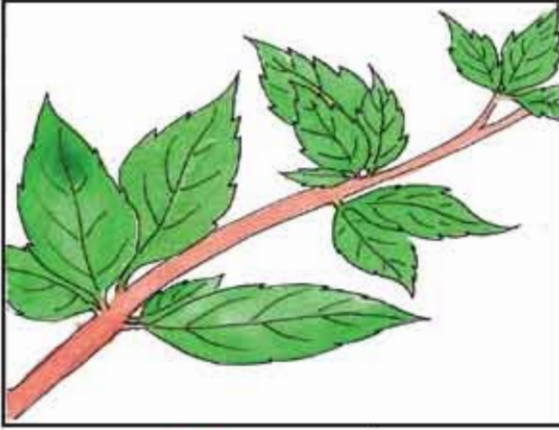
শ

ষ

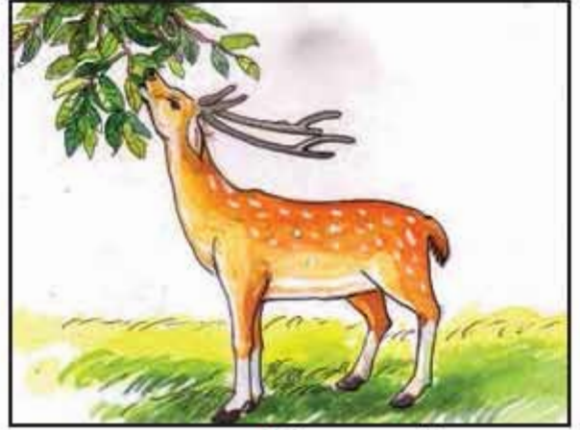


পাঠ ২৪
বর্ণ শিখিলা: স হ ড ঢ য়

শুনিলা আর কাহিলা



সবুজ পাতেই ।



হরিণ খাতেই ।



বড়ি খামে ।



আম্বাচ আওয়ে ।



আয়না দেইখক্যা বায়না ধারে ।

কাহিনা



সুবুজ



হরিণ



ঝড়ি



আষাঢ়



আয়না

পাড়হিলা আর গিঝিলা

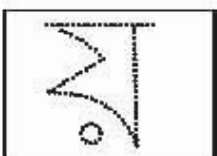
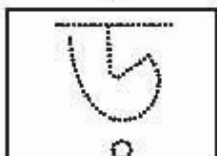
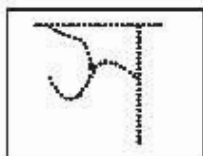
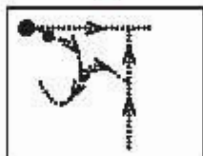
স

হ

ড

ঢ

য়



শুনিলা আর কাহিলা



উৎসব আগরি।



সং সাজি।



দুঃখ ভুলিলা।



চান্দ দেখিলা।

কাহিলা



উৎসব



সং



দুঃখ



চান্দ

পাড়হিলা আর গিৰিলা

৭

৯

০

৬

শুনিলা আর ফটকক্যার হেঁঠে ফাঁকা ঘাৱে ঠিক বৰ্ণ বেঁসাইক্যা শব্দ বানাইলা



সি হ



শর

উ



গেড়ে

পাঠ ২৬
ব্যঞ্জনবর্ণ

পাড়হিলা আর খাতান্যা লিখিলা

ক	খ	গ	ঘ	ঙ
চ	ছ	জ	ঝ	ঞ
ট	ঠ	ড	ঢ	ণ
ত	থ	দ	ধ	ন
প	ফ	ব	ভ	ম
য	র	ল	শ	ষ
স	হ	ড়	ঢ়	য়
৐	৑	ঃ	ঁ	

শুনিলা আর কাহিলা

হিলা চালা



হাওয়া আওয়া
পাতেই হিলি
পালকি চালি
পাথর ভারি
ঢাক বাজি
চিমটি রেংগি
ভাড় পেরি
ছোড়া কুদি
লাই শুরি
বিমান উড়ি।



ফটক দেখিলা আর ফটককার শব্দ কাহিলা



লাই শুরি



ছোড়া কুদি



বিমান উড়ি।

ব্যঞ্জনবর্ণ সাজাই

ভাতখিয়া বাটেক্যার বর্ণগুলা দেখিলা । স্যাগুলা লেংগা বাটেক্যার ফাঁকা ঘারে ঠিক
জাহান্যা লিখিলা ।

ক			ঘ	ঙ
		জ	ঝ	ঞ
ট	ঠ	ড		
		দ	ধ	ন
প	ফ			ম
		ল	শ	ষ
স	হ			য়
		ঃ	ৎ	

ঢ	ণ
য	র
ড়	ঢ়
খ	গ
ত	থ
ৎ	ং
ব	ভ
চ	ছ

বাংলা বর্ণমালা

পাড়াহিলা আর খাতান্যা গিখিলা

স্বরবর্ণ

অ	আ	ই	ঈ
উ	ঊ	ঋ	
এ	ঐ	ও	ঔ

ব্যঞ্জনবর্ণ

ক	খ	গ	ঘ	ঙ
চ	ছ	জ	ঝ	ঞ
ট	ঠ	ড	ঢ	ণ
ত	থ	দ	ধ	ন
প	ফ	ব	ভ	ম
য	র	ল	শ	ষ
স	হ	ড়	ঢ়	য়
ৎ	ং	ঃ	ঁ	

শুনিলা আর কাহিলা

মামার বাড়ি

জসীমউদ্দীন

আয় ছেলেরা, আয় মেয়েরা,
ফুল তুলিতে যাই,
ফুলের মালা গলায় দিয়ে
মামার বাড়ি যাই।

ঝড়ের দিনে মামার দেশে
আম বুড়োতে সুখ
পাকা জামের শাখায় উঠি
রঙিন করি মুখ।

[বিশ্রু: শিক্ষক শিক্ষার্থীর মাতৃভাষায়
ছড়াটি শোনাতে ও বুঝানো।]

আওয়া নিবেক্যার জানাল এ্যালো ছড়া কাহিলা
খাতান্যা ইচ্ছা নিয়ার ফুলক্যার ফটক আঁকিলা আর রাঙ কারিলা।

ফটক দেখিলা কাহিলা আর লিখিলা



উল



আ-কার †

কটক দেইখক্যা গল্প শুনিলা আর কাহিলা



কাড়া বায়লা। কাউরা গায়ালা।



দাদা বায়লা, কানদা খায়লা।

হেঁঠেক্যার শব্দমানক্যা উপরেক্যার কটক ল্যা খইজক্যা বাহারাইলা

কাড়া

কাউরা

দাদা

কানদা

ডট মিলারক্যা আ-কার লিখিলা



আ-কার লিখিলা আর শব্দ পাড়হিলা

ডাব

বাপ

ঢাক

ঘাস

পাড়হিলা আর লিখিলা

ভাত খায়লা।

ভারা দেখেলা।



উপরেক্যার বাক্যক্যার শ্যাষে লাল চিহ্নগুলা দাড়ি

ই-কার ি

ফটক দেইখক্যা গল্প শুনিলা আর কাহিলা



চিনি কিনিলা । বিল দেখিলা ।



চিমনি কিনিলা, দিয়া বারিলা ।

হেঁঠেক্যার শব্দমানক্যা উপরেক্যার ফটক ল্যা খইজক্যা বাহ্যাইলা

চিনি বিল চিমনি দিয়া

ডট মিলারক্যা ই-কার লিখিলা



ই-কার লিখিলা আর শব্দ পাড়হিলা

চিনি

বিল

ঠিপি

তিমি

পাড়হিলা আর লিখিলা

ঝিকিঝিকি তারা ।

ঝিরিঝিরি ধারা ।



ঈ-কার



ফটক দেইখক্যা গল্প শুনিলা আর কাহিলা



নাদীর তীরে । ঢালা ধীরে ।



বীণা বাজাবেই । গীত শুনবেই ।

হেঁঠেক্যার শব্দমানক্যা উপরেক্যার ফটক ল্যা খইজক্যা বাহারাইলা

নাদী

তীর

বীণা

গীত

ডট মিলায়ক্যা ঈ-কার লিখিলা



ঈ-কার লিখিলা আর শব্দ পাড়হিলা

তীর

গীত

নীল

শীত

পাড়হিলা আর লিখিলা

সীতা যায়লা ।

গীত গায়লা ।



উ-কার



কটক দেইখক্যা গল্প শুনিলা আর কাহিলা



ছয়া পতা । ছুটা ছুটি ।



ঝুমক পতলা । লুটা লুটি ।

হেঁঠেক্যার শব্দমানক্যা উপরেক্যার কটক ল্যা খইজক্যা বাহারাইলা

ছয়া

ছুটা

পতলা

লুটা

ডট মিলায়ক্যা উ-কার লিখিলা

--	--	--	--	--	--	--	--

উ-কার লিখিলা আর শব্দ পাড়হিলা

খুক

মুম

ঘুঘু

কুচু

পাড়হিলা আর লিখিলা

কোকিল কুহু কুহু ।

ঘুঘু ঘু --ঘু ---চু ।



ফটক দেইখক্যা পন্ন শুনিলো আর কাহিলো



নূপুর সিঁহিলো। পূজায় যাইলো।



ধূপ দেওয়াইলো। ভূসড়ি কুদাইলো।

হেঁঠেক্যার শব্দমানক্যা উপরেক্যার ফটক ল্যা খইজক্যা বাহ্যরাইলো

নূপুর

পূজায়

ধূপ

ভূসড়ি

ডট মিলায়ক্যা উ-কার লিখিলো

উ	উ	উ					
---	---	---	--	--	--	--	--

উ-কার লিখিলো আর শব্দ পাড়হিলো

নূপুর

পূজায়

কূয়া

মূল

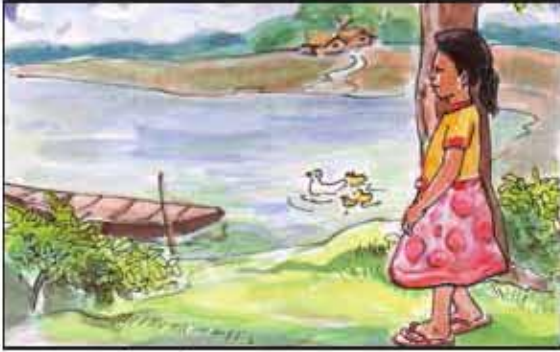
পাড়হিলো আর লিখিলো

পূরুব দ্যাশ।

ধূসরা ব্যাশ।



ফটক দেইখক্যা গল্প শুনিলা আর কাহিলা



বুড়ি দৃষ্টি দেওয়েলা।



কৃষ্ণাকের তৃষ্ণা পাওয়েলা।

হেঁঠেক্যার শব্দমানক্যা উপরেক্যার ফটক ল্যা ঋইজক্যা বাহ্যাইলা

বুড়ি

দৃষ্টি

কৃষ্ণা

তৃষ্ণা

ডট মিলায়ক্যা ঋ-কার লিখিলা



ঋ-কার লিখিলা আর শব্দ পাড়হিলা

বৃষ

দৃঢ়

মৃগ

তৃণ

পাড়হিলা আর লিখিলা

কৃষ্ণ বনে যায়লা।

মৃগ তৃণ খায়লা।

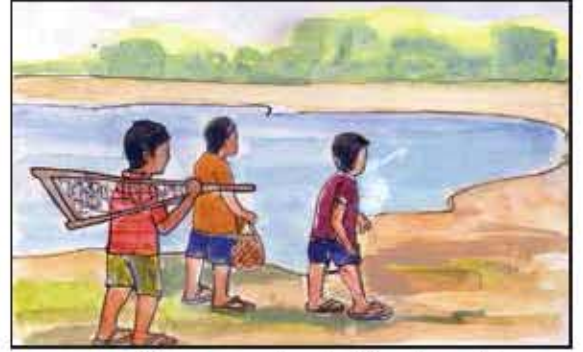


এ-কার ৫

ফটক দেইখক্যা গল্প শুনিলা আর কাহিলা



জাল লেইক্যা বিলে যাবেই।



বেশি কেরক্যা মাছরি ধারবেই।

হেঁঠেক্যার শব্দমানক্যা উপরেক্যার ফটক ল্যা খইজক্যা বাহ্যরাইলা

লেইক্যা

বিলে

বেশি

ধারবেই

ডট মিলায়ক্যা এ-কার লিখিলা



এ-কার লিখিলা আর শব্দ পাড়হিলা

বেল

রেল

তেল

খেল

পাড়হিলা আর লিখিলা

দ্যাশি মাছরি ধারে যাবেই।

ঘারে আইনক্যা সঙে থাকবেই।



ঐ-কার ঐ

ফটক দেইখক্যা গল্প শুনিলা আর কাহিলা



বৈশাখ জৈষ্ঠি ভাটিবেলা।



সৈকতে বেসভেই মেলা।

হেঁঠেক্যার শব্দমানক্যা উপরেক্যার ফটক ল্যা থইজক্যা বাহরাইলা

বৈশাখ

সৈকত

ডট মিলারক্যা ঐ-কার লিখিলা



ঐ-কার লিখিলা আর শব্দ পাড়হিলা

বৈশাখ

জৈষ্ঠি

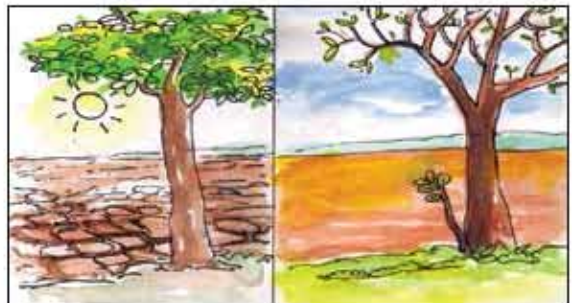
বৈঠা

সৈকত

পাড়হিলা আর লিখিলা

বৈশাখক্যার পাছে।

জৈষ্ঠি আওয়ে।



ও-কার ও

ফটক দেইখক্যা গল্প শুনিলা আর কাহিলা



খোকা খোকা ফুল।



ছোটে ছোটে দুল।

হেঁঠেক্যার শব্দমানক্যা উপরেক্যার ফটক ল্যা খইজক্যা বাহ্যরাইলা

খোকা

ছোটে

ডট মিলারক্যা ও-কার লিখিলা



ও-কার লিখিলা আর শব্দ পাড়হিলা

ডোরা

খোকা

ছোটে

পাড়হিলা আর লিখিলা

ঝোপা ঝোপা দুল।

খোপায় লাগায় ফুল।

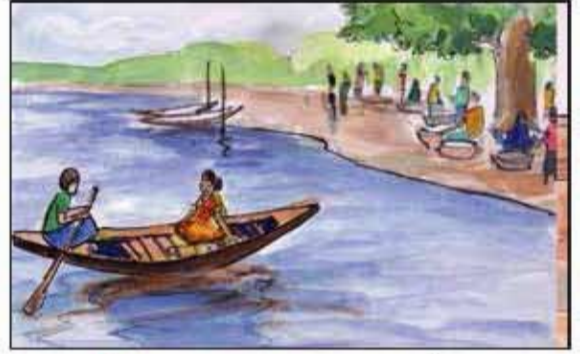


ঔ-কার ঔ

ফটক দেইখক্যা গল্প শুনিলা আর কাহিলা



ভোজি হামার কোটা হাঁথে।



লৌখা চেইড়ক্যা বার হাটে।

হেঁঠেক্যার শব্দমানক্যা উপরেক্যার ফটক ল্যা খইজক্যা বাহারাইলা

ভোজি

কোটা

লৌখা

ডট মিলায়ক্যা ঔ-কার লিখিলা



ঔ-কার লিখিলা আর শব্দ পাড়হিলা

মৌমাছি

চৌকাট

ভোজি

পাড়হিলা আর লিখিলা

মৌচাকন্যা হায় মাধু।

চৌকিন্যা নিন্দায় দাদু।



পাঠ ৪২
কারচিহ্ন

শুনিলা আর কাহিলা

আ া

ঈ ি

ঐ ি

ঔ ে

ঔ ে

ঋ ূ

ঊ ে

ঊ ৈ

ও ৌ

ঔ ৌ

ফাঁকা ঘরে কারচিহ্ন লিখিলা

আ		ই		ঈ	
উ		ঊ		এ	
ঐ		ও		ঔ	

কারচিহ্ন দেইক্যা শব্দ লিখিলা

চ কি 

খ প 

ন পর 

ব ণ 

বঠা 

ডম 

ফল 

মগ 

বিহান

মুরগি চারেই বাতেই গাঁগায়
 লজ্জাবতি ছলে লাজায়।
 ম্যাঘে ম্যাঘে মেলায় খেলা
 ভিনসারে জাগেক পালা।
 ধরে ধরে রাউদ রাঙগায়
 চিমটি ঘুঘরা সতে উঠায়।
 বিহান হুরি ফুল ফুটি
 ছুয়াপুতা সতে উঠি।
 মিলি মিশি ফুল বিছি
 বিনি সুভায় মালা গাখি।

দাগ টাইনক্যা ফটকক্যার সাহসে শব্দ মিলাইনা

ম্যাঘ



চিমটি



মুরগি





পাঠ ৪৫

সোমরা আর উক্যার দাদু

সোমরামানক্যার মেলার গাবু রেছে। দাদু পাখারন্যা গাবু চারাইলা। স্যা দিন খুতে রাউদ। সোমরা কুলল্যা আরক্যা দেখ্যা পালেই ছাতি মারন্যা টাঙপাল। সোমরা মনে মনে কাহাখ্যা দাদু বুড়হা আবদিন রাউদম্যা খুত কষ্ট পাওরাখ্যা। তাখান উ পাখারন্যা দাদুক্যা ছাতি লেগায় দেলেই। ছাতি পারক্যা দাদু খুতে খুশি হলেই। দাদু কাহলেই তঁর হামক্যা রাউদল্যা বাঁচাল্যা।

হিনে দাদুক্যা বেজায় পানি পিয়াস লাগলাহার, তাখান দাদু সোমরাক্যা কাহলেই, তঁর হামক্যা পানি আন দেওরে পারব্যা? সোমরা হাসতে হাসতে কুইদক্যা পানি আনলেই। দাদু কাহলেই বাঁইচ রাহ তিরো। সোমরা কাহলেই তৌহ খুতে ভালো।

দাদু/নানা খাত্তর কা কা করিলা স্যাক্যা কাহিলা
ফটক দেখিলা। শব্দ মিখিলা আর কাহিলা

দা	ছ	ছা	গা
----	---	----	----



	রু
--	----

	য়া
--	-----

	তি
--	----

	দু
--	----



পাঠ ৪৬

হামনিক্যার ঘার খাইর

হামনিক্যার ঘার খাইরে এ্যাগো ডাহার। যাতেই দূর আইখ যায়লা সুবুজ আর সুবুজ। ডাহারক্যার খাইরন্যা ফার গাছ। ডাহারক্যার পুরুব খাইরে ফুলক্যার বাগান। ফুল বাগানন্যা ফুটেলা মেলাই রাঙক্যার ফুল। চারকা, হারদিয়ার, গোলাপি আর লাল। লাল আর চারকা ফুলন্যা হার জবা, লালগোলাপ, রজনীগন্ধা আর বকুল। হারদিয়ার আর গোলাপি ফুলন্যা হার গেদা, কলকা আর গোলাপ। বেগুনি ফুলও ফুটেলা।

বাগান খাইরে শেরষা খ্যাত। শেরষা ফুল হারদিয়ার। শেরষা ফুল ফুটল্যা দ্যাখেল্যা ব্যাশ লামেলা। বিহানন্যা পুরুব বাটেল্যা লাল টকটকা বেরা উঠল্যা বাগানক্যার সভ ফুলমান হাইসক্যা উঠাইনা। ফুল গাছক্যার ফাঁক ফাঁকন্যা দাওয়াই গাছ ভরাল। তুলসি, চিরতা আর পাখরকুচি। দুবলা ঘাসন্যা হিঠল্যা ব্যাশ লামেলা। ঘাসন্যা ফিড়িং ডেগেলা। পেলালা উইড় বেড়াইলা হিন্দে হুন্দে। ভাটিবেরা দাদা-দাদি, বাশ-যার, ভাই-বেহিন সন্তেমান বাগানন্যা ঘুইর বেড়াইনা।

ফটক দেখিলা । ফুলক্যার নাম লিখিলা । খাইরক্যার ফুলক্যার রাঙক্যার নাম লিখিলা

গেন্দা

জবা

শিউলি

ঢলকালমি



জবা

লাল



ফটক দেখিলা । শব্দ বানাইলা আর লিখিলা ।



স

ঘা

কা

আ

শ

প

গো

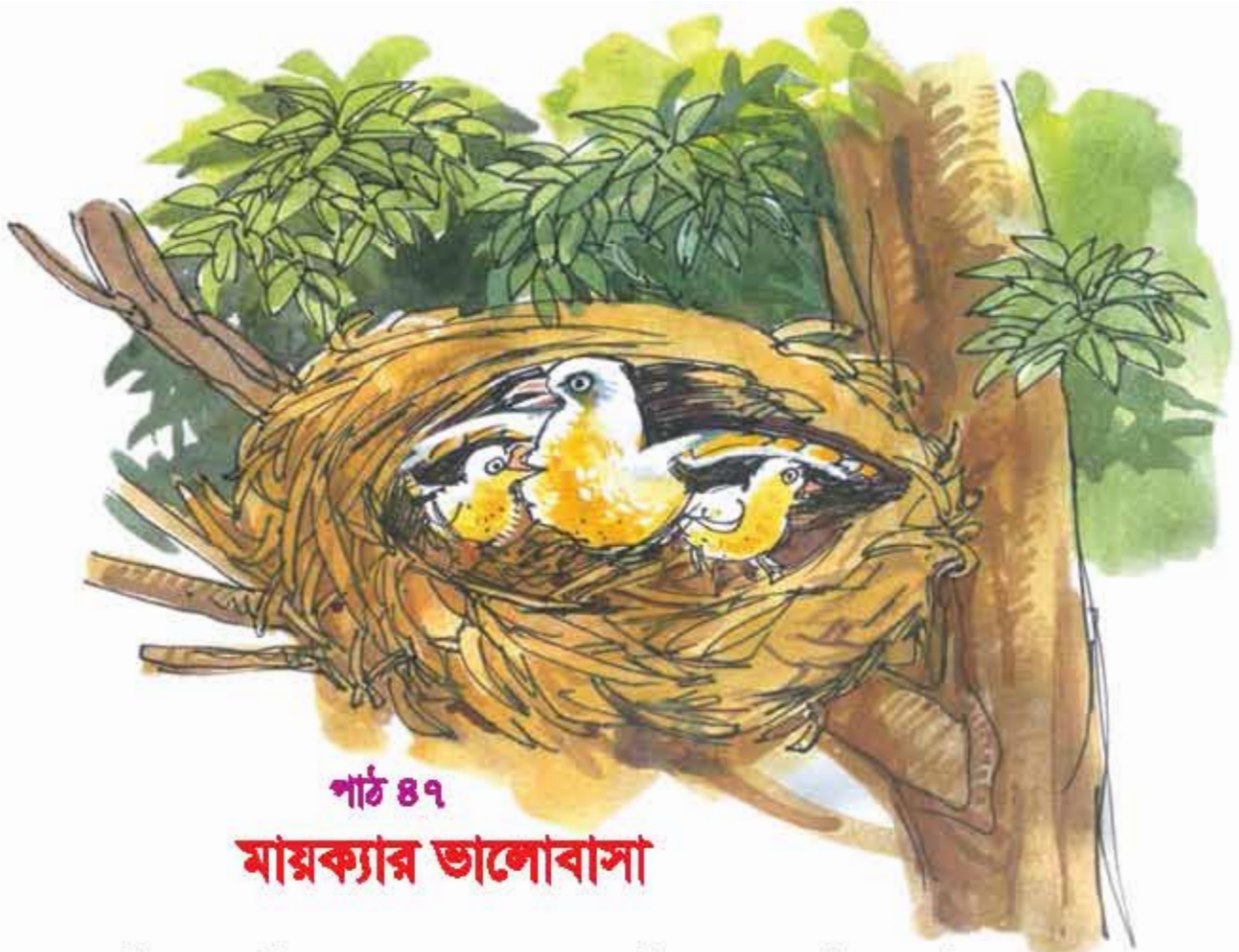
লা

ষা

শে

র

ঘাস



পাঠ ৪৭

মায়ক্যার ভালোবাসা

একদিন মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স) সাহাবিমানক্যা লেইক্যা বেইসাল হায়। ইসান সুমায় একঝান আবদিন আলেই। হাঁখে এ্যাগো চারেই খোখা। খোখান্যা দুগো বাচ্চা।

নবিজি দেখলেই ঠাওরে মায় চারেই উড়াখ্যা। উ আবদিনক্যা ভিরে হাকালেই। ইকার পর চারেইক্যার খোখাক্যা রাখে কাহলেই। উক্যা ফারক্যা মায় কাহলেই। আবদিনটা ফারক্যা গেলেই।

মায় চারেইটা ভিরে আলেই। বাচ্চামানক্যা আদর কারলেই। ডেনা দেইক্যা সেমানক্যা ঢাইপ রাখলেই। মহানবি কাহলেই, দেখা মায়ক্যার কেতেই ভালোবাসা।

নবিজি কাহলেই, বাচ্চা দুগো বাচাইক লাগি। খোখাক্যা আলেক জাখান্যা রাইখক্যা আও। আবদিনটা উকার ডুল বুঝে পারলেই। নবিজিক্যার কাখা নিয়ার কাম কারলেই।

সেদাতেহরা অক্ষর শিখিলা

মুহাম্মদ **ম** **ম** **ম**
 বাচ্চা **চ** **চ** **চ**



ফটক দেখিলা এবং শব্দ বানাইলা আর শিখিলা



তেই পা

পাতেই



চ্চা বা



রেই চা



ছ গা

ভাতখিরা বাটেক্যার কারলটা শব্দ হয়। সেগুলো লেংগা বাটেক্যার ফাঁকা জায়গা
 ঠিক কেইরক্যা বেইসাইলা।

মহানবিক্যার নাম..... মুহাম্মদ (স)।

মায় চারেইটা বাচ্চাক্যা..... কারলেই

আবদিনটা নিজে..... বুঝে পারলেই

চারেই বাচ্চা দুগোক্যা..... লাগি

ভুল

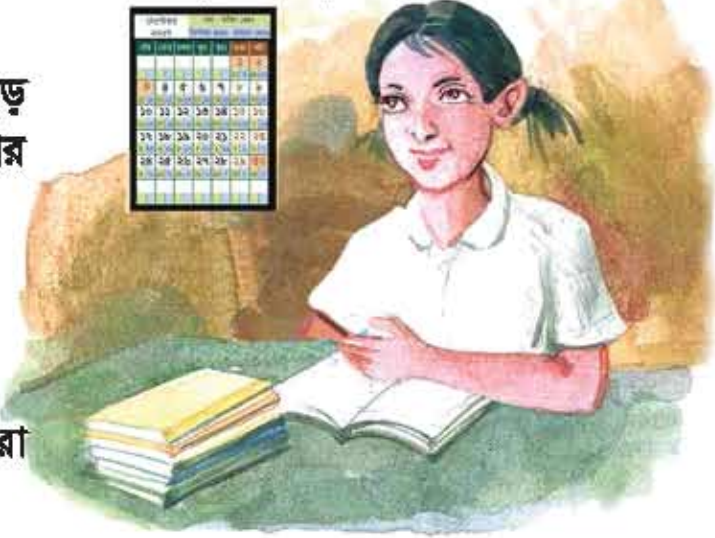
বাচাইক

হযরত

আদর

মালতীক্যার সাত দিন

মালতি নিতদিন স্কুলে যায়লা। লেখা পাড়হান্যা খুভে ব্যাশ। উ নিবেক্যার কাম
নিবে করেলা। সাত দিনক্যার কামমানক্য ভাগ কাইর লেলাহায়। কন দিন কন
কাম কারি। শনিবার গীত শিখেলা।
রবিবার ঘরক্যার আশপাশে জাজ্জাল বুড়
ছাপ করেলা। সোমবার পঞ্চরান্যা সাতার
শিখেলা। মঙ্গলবার কটক আঁকেলা।
বুধবার ঘরক্যার কামে সায্য করেলা।
বৃহস্পতিবারে বই খাতা গছাইলা।
শুক্রবার ছুটিক্যার দিন। উ স্যা দিন
নিবেক্যার লুগা ধওয়েলা আর ভাটিবেরা
খেলাধুলা করেলা।



সাত দিনন্যা এক সাত্তা হয়েলা।

লেদাভেরা অক্ষর শিখিলা

স্কুলে	ক	স	ক
মঙ্গল	জা	ঙ	গ
বৃহস্পতি	স	স	প
সপ্তা	প	প	ত
শুক্রবার	ক	ক	৮ (র-ফলা)

ভাইক্যার শিখিলা

ক			ক		
জা			স		
ঙ					

হেঁঠেক্যার ঘারে দেওয়াল বারক্যার নাম পাড়হিলা । মালতি কন কাম কা বারে কারেলা
স্যাক্যা কাহিলা আর লিখিলা

বুধবার শনিবার মঙ্গলবার রবিবার শুক্রবার বৃহস্পতিবার সোমবার

বাগান দেখাশুনা কারেলা

খেলাধুলা কারেলা

পাড়হেক টেবিল সাজাইলা

ফটক আঁকেলা

সাঁতার কাটেলা

নিঝেক ঘর ছাপ কারেলা

পাড়হেক টেবিল সাজাইলা

হাম কন বারে কা কাম কারিলা স্যাক্যা হেঁঠেক্যার ছকম্যা লিখিলা

শনিবার	

তর স্কুল সাপ্তাক্যার কন দিন ছুটি রেহেলা ?

ছড়ায় ছড়ায় সংখ্যা



এক আর দুই
খাইক আগে হাঁথ খুই।



তিন আর চার
বভেক লাগি হার।



পাঁচ আর ছয়
খেলায়্য হলেই জয়।



সাত আর আট
মায় মায় পথের ঘাট।



নয় আর দশ
খাবেই আনারস।



এগারো আর বারো
হীথে হাঁথ ধরো।



তেরো আর চৌদ্দ
সাপ বিজিতে যুদ্ধ।



পনেরো আর ষোলো
বই খাতা খোলো।



সতেরো আর আঠারো
বাগড়া বাটি ছাড়ো।



উনিশ আর কুড়ি
সুমান্ন দ্যাখেল্যা ঘড়ি।

সেদাতেহেরা অক্ষর শিখিলা

চৌদ্দ দ দ দ যুদ্ধ দ দ ধ

ফাঁকা ঘারে ঠিক সংখ্যা লিখিলা

এক	দুই		চার	
ছয়		আট		দশ
	বারো			
ষোলো		আঠারো		কুড়ি

বকলি আর পানকাউড়ি



এ্যাগো গাঁওক্যার পিপার গাছন্যা রাহাত রেহে বকলি আর তেতের গাছন্যা রাহাত রেহে পানকাউড়ি। উ বাহ্যর খুভে বান হলেই। বানন্যা খ্যাতখশা পথরা ডাহ্যর খাড়ি বিল সন্তে পানিন্যা ডুইবক্যা চারকা হই গেলেই। পানকাউড়িক্যার খুভে ব্রিখ। নিতদিন মনেক সুখ্যা পানিন্যা ডুইব ডুইবক্যা মাছরি ধারেলা আর উকার ছুয়াপুতাক্যা খিরাইলা।



হিনে বকলি বানন্যা কনহ মাছরি ধারে নিপারাখ্যা। উকার ছুয়াপুতা ডুখ্যা কান্দাখান। ইসেনন্যা বকলি কা কারি বুখে নি পারাখ্যা। ইসেনঘারি বকলি দেখ্যাখে পানকাউড়ি পানিন্যা মাছরি ধেইরক্যা উঠাখ্যা, তাখান বকলি উকার ঠাওয়ে গেলেই আর কাহলেই হামার ছুয়াপুতা কায়দিনস্যা না খায়ক্যা হয়। পানকাউড়ি উকার উ কাখা শূইনক্যা উকার ছুয়াপুতা লেইক্যা উকার ঘার আওয়ে কাহলেই। বকলি ছুয়াপুতা লেইক্যা পানকাউড়িক্যার ঘার চেইল আলেই। পানকাউড়ি মাছরি ধেইরক্যা আনেলা আর সন্তেমান মিলক্যা খায়না।

ইবাটে বানক্যার পানি ধরে থরে কয়ে লাগলেই। তাখান বকলি মাছরি খাকড়া ধারে পারাখ্যা কিছুক পানকাউড়ি পানি শূইক যাক লাগুন কনহ মাছরি খাকড়া ধারে নেই পারাখ্যা। তাখান বকলি পানকাউড়িক্যা কাহাখ্যা তঁয় চিহ্ন না কার। হামার বিপদন্যা তঁয় সাহ্য কারলিহিন হামও তর বিপদন্যা সাহ্য কারবো। এ্যাহে রাকামন্যা দুয়োঝান সাংঘি হয় গেলান।

ফটকক্যার শব্দ দেইক্যা বাক্য লিখিলা



বাঁশিওয়ালাক্যার গাঁও

এ্যাপো রেহে বাঁশিওয়ালা। উকার নাম রবিলাল। উকার গাঁও রেহে ছাউগালক্যার খাইরে। উ বাঁশি বাজাইলা আর ঘরক্যার খাইরে খাইরে নাওয়া নাওয়া গাছ লাগাইলা। উক্যা কেইখক্যা গাঁওক্যার সন্তেমান গাছ লাগাত রাহান। গাছে গাছে গাঁওটা সুবুজুয়া ভাইর গেলেই। গাঁওন্যা মেলা রাকামক্যার ফারক্যার গাছ রেহে। গাঁওক্যার আবদিনমান উ ফার খাতরাহান আর গাছ পালাকে ঘরক্যার কামে লাগাত রাহান। গাছক্যার শূখল ডাইর বেটি ছুয়ামান বিছক্যা ভাত তিমান রিন্দাত রাহান।



একদিন পাহিম বাটেস্টা আলেই বাড়কা ঝড়ি। উ ঝড়িম্যা আশশাশক্যার কামেকটা গাঁওক্যার ঘরক্যার বেড়হা আর চাল উইড় গেলেই। কিছুক বাঁশিওয়ালাক্যার গাঁওক্যার ঘর দুরাক্যার কনহ ক্ষতি নি হলেই। উমানক্যার গাঁওন্যা মেলা গাছ রেহে আর বাঁশিওয়ালা নাওয়া নাওয়া গাছ লাগাত রেহে কেইক্যা উমানক্যার গাঁও বাড়কা ঝড়িলে রক্ষা পালেই।

লোদাতেহো অক্ষর শিখিলা রক্ষা ক্ষ ক য

গাছ লেইক্যা গল্প কাহিলা



পাঠ ৫২

হামনিকের দ্যাশ



হামনিকার দ্যাশকার নাম বাংলাদ্যাশ। ই দ্যাশ ধানকার দ্যাশ, পীতকার দ্যাশ। ই দ্যাশ অনেক সুন্দার। ই দ্যাশে হার মেলাই রাকামকার চারেই।

দোরেল হামনিকার জাতীর চারেই।

ই দ্যাশকার বনে বনে, খাল বিলন্যা মেলাই ফুল ফুটেলা।

শাপলা হামনিকার জাতীর ফুল।

ই দ্যাশন্যা হার মেলাই রাকামকার গাছ।

আমবা গাছ হামনিকার জাতীর গাছ।

গাছে গাছে ধারেলা মেলাই রাকামকার ফার।

কাঠার হামনিকার জাতীর ফার।

ই দ্যাশকার নাদীন্যা হার মেলাই রাকামকার মাহরি।

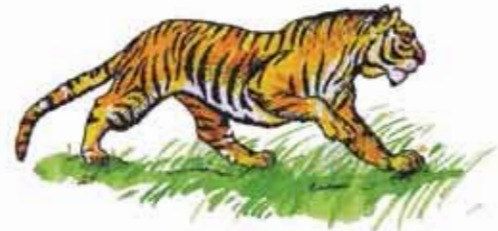
ইলশা হামনিকার জাতীয় মাহরি।

হামনিকার বনন্যা হার মেলাই রাকামকার পশু।

বাঘ হামনিয়াকর জাতীয় পশু।

হামনিকার দ্যাশন্যা হার কাতেই না নাদী।

পদ্মা, মেঘনা, যমুনা হামনিকার বাড়কা নাদী।



লোদাভেংরা অক্ষর লিখিলা পদ্মা

দ্যা

দ

ম

ফটক দেখিলা আর ঠিক শব্দকা ফাঁকা জাখান্যা লিখিলা

হামনিকার জাতীয় চারেইকার নাম _____।

_____ হামনিকার জাতীয় ফুল

হামনিকার জাতীয় ফারকার নাম _____।

_____ হামনিকার জাতীয় মাহরিকার নাম।

হামনিকার জাতীয় পশুকার নাম _____।



৬৬

পাঠ ৫৩
ফটক লেইক্যা কাথা



ফটক দেখিলা আর ইচ্ছা নিয়ার ছয়গো শব্দ লিখিলা

ચાઉંક દેઈથક્યા ડિનગો વાક્ય નિધિના

ছুটি

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

মেঘের কোলে রোদ হেসেছে
বাদল গেছে টুটি,
আজ আমাদের ছুটি ও ভাই,
আজ আমাদের ছুটি ।
কী করি আজ ভেবে না পাই,
পথ হারিয়ে কোন বনে যাই,
কোন মাঠে যে ছুটে বেড়াই,
সকল ছেলে জুটি ।
আজ আমাদের ছুটি ও ভাই,
আজ আমাদের ছুটি ।

[বিশ্ব: শিক্ষক শিক্ষার্থীর মাজুতাবার
ছড়াটি শোনাবে ও বুঝাবে ।]

কবিতাক্যার চাইরগো লাইন খাতান্যা লিখিলা । সন্তোমানক্যা পাইড়ক্যা শুনাইলা
হেঁটেক্যার শব্দ দেইক্যা বাক্য লিখিলা

ছুটি

পথ

মাঠ

পাঠ ৫৫
মুক্তিযোদ্ধামানক্যার কাথা

হামনিক্যার দ্যাশ বাংলাদ্যাশ। ই দ্যাশ যুদ্ধ কাইরক্যা স্বাধীন হলে হয়।
স্যা এক বাড়কা ঘটনা। ১৯৭১ সাল। পাকিস্তানিমান বাঙালিমানক্যার
উপর্যা হামলা কারলায়। তাখান মুক্তিযুদ্ধকার ডাক দেলেই বঙ্গবন্ধু।
উ হামনিক্যার মহান নেতা। উকার নাম শেখ মুজিবুর রহমান।
উ হামনিক্যার জাতির পিতা।



পাকিস্তানি সেনামান রাঁহায় দানাব তারি। উমান
লাখ লাখ বাঙালিমানক্যা মারলান। পোড়ায়
দেলায় হাজার হাজার ঘর দুরা।

বঙ্গবন্ধুকার ডাকে সত বাঙালিমান সাড়া দেলান।

পাকিস্তানি সেনামানক্যার বিরুদ্ধে শুরু হলেই যুদ্ধ। যেমান যুদ্ধ কেইর রাঁহায়
উমান মুক্তিযোদ্ধা। উমানক্যার বুকে রেহে সাহস। রেহে দ্যাশেক লাগুন
ভালোবাসা। উমানক্যার অনেকেই জিউ দেয় রাঁহায়। যুদ্ধ চাললেই নয় মাহিনা।
পাকিস্তানি সেনামান শ্যাষে হার মানলান। হামনিক্যার বিজয় হলেই। স্বাধীন
দ্যাশে উড়লেই লাগ সুবুজক্যার পতাকা।

হামনি হামনিক্যার দ্যাশক্যা ভালোবাসিলা। ভালোবাসিলা মুক্তিযোদ্ধামানক্যা।

লেদাতেহো অক্ষর লিখিলা

মুক্তিযুদ্ধ

বঙ্গবন্ধু

স্বাধীন

পাকিস্তানি

ক

খ

গ

ঘ

ক

খ

গ

ঘ

ত

থ

ব

দ

শব্দ দেইক্যা বাক্য লিখিলা

বঙ্গবন্ধু – বঙ্গবন্ধু মুক্তিযুদ্ধকার ডাক দেই রেহে

মুক্তিযুদ্ধ

পতাকা

জাতির পিতাক্যা লেইক্যা খাতান্যা তিনগো বাক্য লিখিলা।

শব্দ কাহেক খেলা

খেলান্যাদুগো দল হয়। ভারতিক্যার দল আর দুলালক্যার দল। ডালিয়ান্য মেলাই শব্দ হয়। ভারতিক্যার দলক্যার একঝান ডালিয়ান্য এ্যোগো শব্দ কাহি। দুলালক্যার দলক্যার একঝান উ শব্দক্যার শেষ বর্ণ চিন লেগয়ি। ঐ বর্ণ দেইক্য লিখাল শব্দ ডালিয়ান্য বাইছক্য উ কিহি।



ভারতিক্যার দল



দুলালক্যার দল



এ্যাহে নিয়ার খেলা চলতে রিহি।

শ্যাম

২০২২ শিক্ষাবর্ষের জন্য
সাদরি ভাষায় রচিত, ১ম-বাংলা



বড়দের সম্মান কর



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য