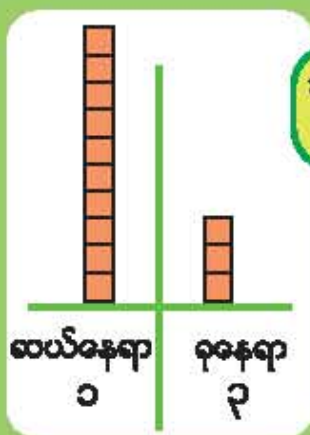


မူလတန်း သင်္ချာ ဒုတိယတန်း



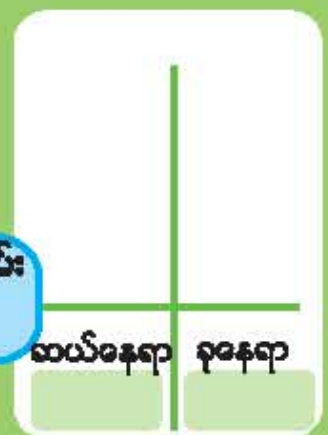
ပြာစမိက ဂဂိတ
 ခိတိယ ဖြေဂိ
 ဖာရမာ ခာမာ



သရက်သီးမုည့်
 ၁၃ လုံး



သရက်သီး အစိမ်း
 မုည့်မျှလုံးလဲ



ဣာတိယ နိဏ္ဍာနုက ဖ ခာစိယပုဏ္ဏက ဝော့ဒ်, ဝာဏ္ဍာသေဓ

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক ২০১৯ শিক্ষাবর্ষ থেকে
মারমা ভাষায় দ্বিতীয় শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকরূপে নির্ধারিত

মূলতর্ক: দাব্বা

প্রতিপত্তি:

পরিমার্জন ও ভাষান্তরে

ডা. অংক্যজাই মারমা

শৈফোচিং মারমা

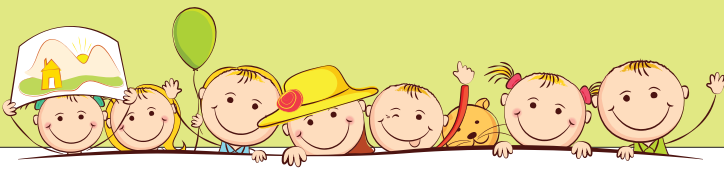
মংজসিং মারমা

উ উইনমং জলি (জলিমং)

হ্লা সিং থোয়াই মারমা



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ



৳৳৳৳৳৳৳৳

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

৬৯-৭০, মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা - ১০০০

কর্তৃক প্রকাশিত।

[প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত]

প্রথম মুদ্রণ : নভেম্বর, ২০১৭

পুনর্মুদ্রণ : , ২০২১

গ্রাফিক্স

থোয়াইউ মগ

ডিজাইন

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীন চতুর্থ প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচির আওতায়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

মুদ্রণে: সাগরিকা প্রিন্টার্স, আন্দরকিল্লা, চট্টগ্রাম।





প্রসঙ্গ কথা

জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ এ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর শিশুদের জন্য তাদের নিজস্ব ভাষায় পাঠ্যপুস্তক প্রণয়নের সুপারিশ রয়েছে। এই সুপারিশ মূলত আমাদের ভাষা আন্দোলনের চেতনারই বহিঃপ্রকাশ; যার সূত্র ধরে এখন বিশ্বব্যাপী ‘আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস’ উদযাপিত হচ্ছে। আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবসের মূল প্রতিপাদ্য বিষয় বা দর্শন হলো পৃথিবীর সকল ভাষার সংরক্ষণ ও মর্যাদাকে সম্মুখ রাখা এবং প্রত্যেক ভাষাভাষী মানুষ যেন নিজ নিজ ভাষায় আত্মপ্রকাশ ও জ্ঞান অর্জনের সুযোগ লাভ করে তা নিশ্চিত করা।

কোমলমতি শিক্ষার্থীদের আগ্রহী, কৌতূহলী ও মনোযোগী করার জন্য মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনার নেতৃত্বে আওয়ামী লীগ সরকারের নির্দেশনায় ২০০৯ সাল থেকে পাঠ্যপুস্তকগুলো চার রঙের, টেকসই ও আকর্ষণীয় করে ছাপানো হচ্ছে। সরকারের অর্থায়নে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড প্রাক-প্রাথমিক, প্রাথমিক, ইবতেদায়ি, দাখিল, দাখিল ভোকেশনাল, এসএসসি ভোকেশনালসহ মাধ্যমিক স্তর পর্যন্ত সকল পাঠ্যপুস্তক ২০১০ সাল থেকে প্রতি বছর ১লা জানুয়ারি তারিখে সারা দেশে সকল শিক্ষার্থীর নিকট বিনামূল্যে বিতরণ করছে।

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের সিদ্ধান্ত অনুসারে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড চাকমা, মারমা, ত্রিপুরা, গারো এবং সাদরি এই পাঁচটি ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ভাষায় প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন করেছে যা ২০১৭ সাল থেকে বিদ্যালয়ে প্রবর্তন করা হয়েছে। এরই ধারাবাহিকতায় চতুর্থ প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচির আওতায় উল্লিখিত পাঁচটি ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ভাষায় প্রথম শ্রেণির শিশুদের জন্য পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন করে প্রকাশ করা হলো। ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর শিশুদের চারপাশের পরিচিত পরিবেশ, তাদের ঐতিহ্যবাহী ও বর্ণাঢ্য সংস্কৃতির নানাবিধ চিত্তাকর্ষক উপকরণ ও ছবি সংযোজন করে পাঠ্যপুস্তকসমূহ শিক্ষার্থী বান্ধব, সুন্দর ও আকর্ষণীয় করে তোলা হয়েছে। জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ডের বিশেষজ্ঞগণের তত্ত্বাবধানে সংশ্লিষ্ট ভাষাভাষী শিক্ষক ও বিশেষজ্ঞগণ পাঠ্যপুস্তকগুলো প্রণয়ন করেছেন। তাদের আন্তরিকতা, নিষ্ঠা, শ্রম, মেধা এবং সহযোগিতার ফলে নির্ধারিত সময়ে এই মহৎ কাজটি সুসম্পন্ন হয়েছে। ২০২০ সালের ১লা জানুয়ারি তারিখে পাঠ্যপুস্তকগুলো শিশুদের হাতে পৌঁছে দেওয়া হবে এবং বিদ্যালয়ে প্রবর্তন করা হবে।

মারমা ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর শিশুদের জন্য দ্বিতীয় শ্রেণির পাঠ্যপুস্তক প্রণয়নের বিভিন্ন পর্যায়ে যারা সহায়তা করেছেন তাঁদের জানাই আন্তরিক কৃতজ্ঞতা ও ধন্যবাদ। সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গের সযত্ন প্রয়াস ও সতর্কতা থাকা সত্ত্বেও পাঠ্যপুস্তকটিতে কিছু ত্রুটি-বিচ্যুতি থেকে যেতে পারে। পাঠ্যপুস্তকটির অধিকতর উন্নয়ন ও সমৃদ্ধি সাধনের জন্য যে কোনো গঠনমূলক ও যুক্তিসঙ্গত পরামর্শ গুরুত্বের সঙ্গে বিবেচিত হবে। যেসব কোমলমতি শিক্ষার্থীদের জন্য পাঠ্যপুস্তকটি রচিত হয়েছে তারা উপকৃত হবে বলে আশা করছি।

প্রফেসর নারায়ণ চন্দ্র সাহা

চেয়ারম্যান

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ





စာရိတ္တနှင့် သင်္ကေတ ၏ ရှင်းပြချက်

၁) စာရိတ္တ = ဖတ်စာအုပ်၌ ဦးမောင်နှင့် မနု အမည်၏ ကျောင်းသား နှစ်ယောက် အပြန်အလှန် ပြောခြင်းကို ပြပေးလိုက်သည်။ သူတို့ သဘောထားနှင့် ဆွေးနွေးခြင်း အားဖြင့် ကျောင်းသားများ သင်္ချာ၏ အကြောင်းကို ထင်မြင်နိုင်သည်။



ဦးမောင်

မနု

၂) သင်ခန်းစာ၌ အချို့သော အမှတ်ကို အသုံးပြု၍ အဆင့်များကို ညွှန်ပြလိုက်သည်။



မူလမေးခွန်း = ဤမေးခွန်းဖြင့် အခန်း၏ မူလသဘောကို ဖော်ပြလိုက်သည်။



အလုပ် = တစ်ခုသော အခက်အခဲကို ဖြေရှင်းသောခါ ဆရာ အကူအညီဖြင့် ကျောင်းသားများ ဆွေ့နွေးရမည်။ နောက် ယုတ္တိရှိရာကို စဉ်းစားမည်။



လေ့ကျင့်ခန်း = ကျောင်းသားတို့ ဖြေရှင်းရမည့်၊ ပညာရေး တိုးတက်မှုကို ဖြေရှင်းရမည်။





မာတိကာ

အခန်း	အကြောင်း အရာ	စာမျက်နှာ
၁	သင်္ချာ	၂
၂	အပေါင်း ၂-စ ဂဏန်း၏ သင်္ချာ	၁၇
၃	အနှုတ် ၂စ ဂဏန်း၏ သင်္ချာ	၂၅
၄	အပေါင်းနှင့် အနှုတ် ဆက်သွယ်ခြင်း	၃၄
၅	အမြှောက်	၃၇
၆	အစား	၆၄
၇	ဘင်္ဂလားပြည် ပေါ်သာ နှင့် ကျပ်	၇၄
၈	အပိုင်း	၇၆
၉	တိုင်းတာမှု	၇၉
၁၀	ဂျီသြ မေတြီ ပုံစံ	၈၈
၁၁	ကိုယ်တိုင် လုပ်မည်	၉၃
	နောက် ဆက်တွဲ ၁	၉၆
	နောက်တွဲ ၂	၉၇





၁. သင်္ချာ

၁.၁ နေရာ အမှတ်ပြ



ရုပ်ပုံမှာ သရက်သီးမှည့် နှင့် သရက်သီး စိမ်း မည်မျှလုံး ရှိပါသနည်း?



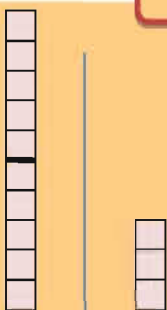
၁၀-လုံးစီ သရက်သီးများကို ရေတွက်ပါ။ ၁၀-လုံး၏ အစု မည်မျှစု ဖြစ်သနည်း?

၁၀ 
 ၃ 

သရက်သီးမှည့်

၁၀ 
 ၁၀ 
 ၂ 

သရက်သီးစိမ်း

	
ဆယ်နေရာ	ခုနေရာ
၂	၃

သရက်သီးစိမ်း
မည်မျှလုံးလဲ



ဆယ်နေရာ	ခုနေရာ





ရုပ်ပုံကြည့်၍ ခုနော်နှင့် ဆယ်နော် သင်္ချာ ပြပြီးနောက် သူတို့၏ နော်ကိုရေးမည်။

ဆယ် ၂	ခု
သင်္ချာ နော် ၂၀	သင်္ချာ နော်

ဆယ်	ခု ၄
သင်္ချာ နော်	သင်္ချာ နော် ၄

ခုနှင့် ဆယ်နော်မှာ တစ်ခုတည်း သင်္ချာ လာမည်။



၁.ကွက်များကို ရေတွက်မည် ခုနော် ဆယ်နော်၏ သင်္ချာရေးမည်။

ဆယ်	ခု
သင်္ချာ	

ဆယ်	ခု
သင်္ချာ	

ဆယ်	ခု
သင်္ချာ	



၁.ကွက်များကို ရေတွက်မည် ခုနော် ဆယ်နော်၏ သင်္ချာရေးမည်။

၂၈

၃၃

၄၇

၁၉

၅၀

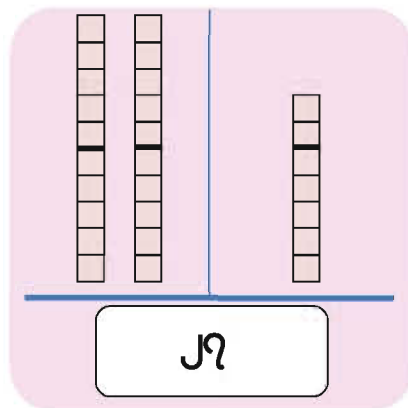
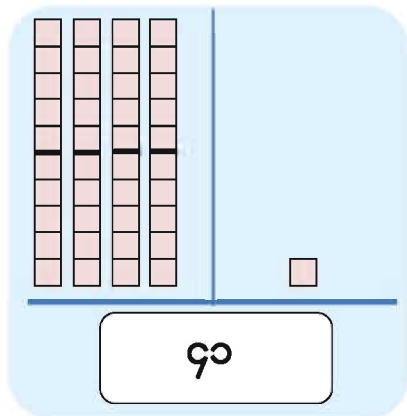




၁.၂ သင်္ချာ၏ နှိုင်းယှဉ်ခြင်း



(၄၁) နောက် (၂၇) မှာ အသင်္ချာ အကြီးပါလည်း။

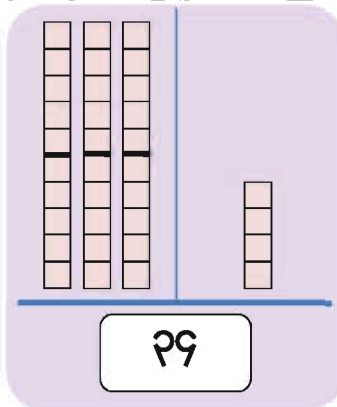
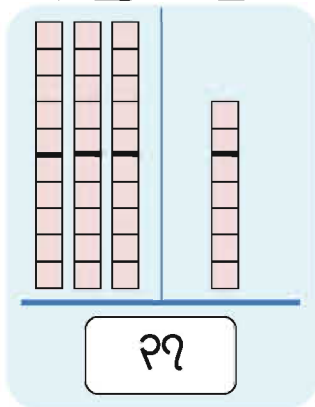


၄၁-အကြီး

လား ငါတို့ ရှေးက
ဆယ်သင်္ချာကို
နှိုင်းယှဉ်မည်။



အသင်္ချာ ကြီးပါလည်း။ အပိုင် နှိုင်းယှဉ်နိုင်ပါလည်း။ ယင်းကို ပြောပြပါ။



အကယ်၍ ဆယ်နေရာ သင်္ချာ
တစ်ဦး ဖြစ်ခဲ့သော် ငါတို့ ခုနေရာ
သင်္ချာကို နှိုင်းယှဉ်ကြည့်မည်။





၁. ကြီးသော သင်္ချာကို အဝမ်း လုပ်မည်။

၂၄	(၄၇)	၃၆	၅၀	၂၆	၁၄	၄၃	၃၈
၃၀	၄၀	၂၃	၂၈	၄၄	၄၁	၃၉	၃၆



၂. ငယ်သော သင်္ချာကို အဝမ်း လုပ်မည်။

၂၃	၃၈	(၁၇)	၁၀	၄၅	၃၆	၂၅	၂၈	၃၂
၁၉	၂၇	၁၆	၃၆	၃၀	၃၁	၅၀	၄၀	၃၀



၃. အငယ်က အကြီးသို့ ဆင်မည်။

	သင်္ချာ	အငယ်က အကြီး
	၃၇ ၄၆ ၃၆ ၂၄ ၁၉	၁၉ ၂၄ ၃၆ ၃၇ ၄၆
(၁)	၃၂ ၁၉ ၅၀ ၄၅ ၂၇	
(၂)	၁၁ ၂၃ ၄၉ ၃၈ ၂၅	
(၃)	၂၈ ၁၇ ၂၂ ၃၄ ၁၂	



၄. အငယ်က အကြီး ဆင်မည်။

	သင်္ချာ	အကြီးက အငယ်
	၂၄ ၃၈ ၁၂ ၄၉ ၂၅	၄၉ ၃၈ ၂၅ ၂၄ ၁၂
(၁)	၄၁ ၁၈ ၂၀ ၃၇ ၂၆	
(၂)	၁၄ ၂၉ ၄၁ ၂၃ ၁၅	
(၃)	၃၃ ၂၀ ၃၆ ၅၀ ၂၈	





၁.၃ သင်္ချာ (၅၁ -မှ ၁၀၀)



အောက်မှာ ကြက်စ ကြက်မ မည်မျှကောင် ရှိသနည်း။

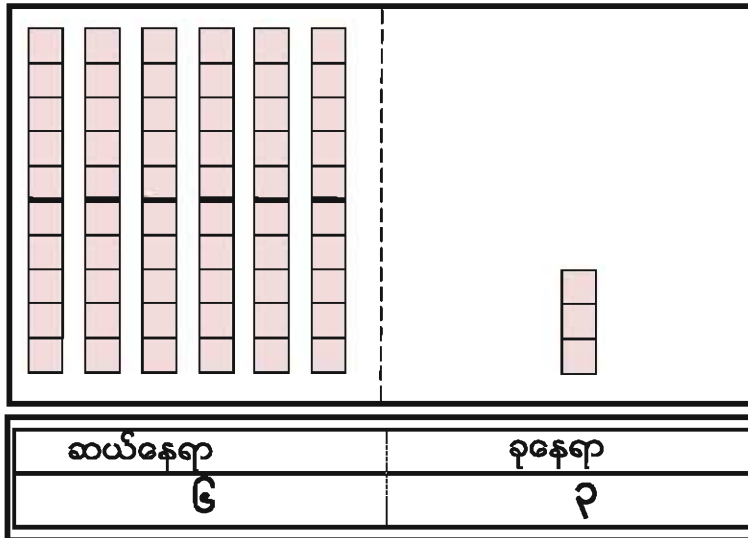


၁၀ - တစ်စု နှို ပြီးလျှင် ရေတွက်ပါ။ မည်မျှကောင် ဆယ် အစု ၊
မည်မျှကောင် စု အစု ရှိပါသနည်း။





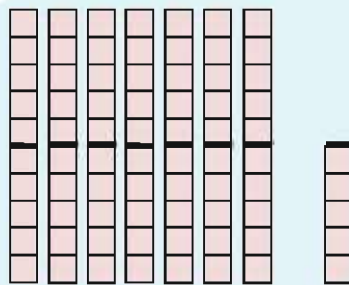
၁၀-ဆယ် ၏ အစု ၆-ခု၊ နောက် ၃-ခု ၁-ခုရှိသည်။



သင်္ချာနှင့် ဒေသကို ရေးနိုင် သည်။ (၆၃) နောက် ငါ သင်္ချာကို ငါဖတ်မည် ခြောက်ဆယ့်သုံး။

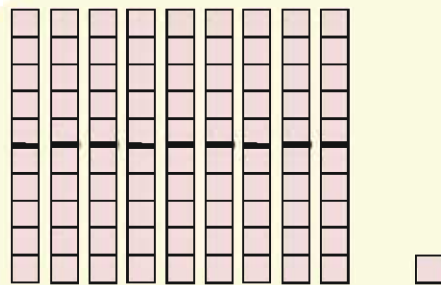


နောက်က စာမျက်နှာမှာ ဇယား အသုံးပြု၍ အောက်မှာ အောက်ပါ သင်္ချာကို ဖတ်ပါ။ နောက် စကားလုံးဖြင့်ရေးပါ။



၇၅

ခုနစ်ဆယ့် ငါး





၅၁-မှ ၁၀၀ ထိသင်္ချာတို့ကို ဖတ်ပါ ရေးပါ။

ငါးဆယ့်တစ် ၅၁	ခြောက်ဆယ့် တစ် ၆၁	ခုနစ်ဆယ့်တစ် ၇၁	ရှစ်ဆယ့်တစ် ၈၁	ကိုးဆယ့်တစ် ၉၁
ငါးဆယ့်နှစ် ၅၂	ခြောက်ဆယ့် နှစ် ၆၂	ခုနစ်ဆယ့်နှစ် ၇၂	ရှစ်ဆယ့်နှစ် ၈၂	ကိုးဆယ့်နှစ် ၉၂
ငါးဆယ့်သုံး ၅၃	ခြောက်ဆယ့် သုံး ၆၃	ခုနစ်ဆယ့် သုံး ၇၃	ရှစ်ဆယ့်သုံး ၈၃	ကိုးဆယ့်သုံး ၉၃
ငါးဆယ့်လေး ၅၄	ခြောက်ဆယ့် လေး ၆၄	ခုနစ်ဆယ့် လေး ၇၄	ရှစ်ဆယ့်လေး ၈၄	ကိုးဆယ့်လေး ၉၄
ငါးဆယ့်ငါး ၅၅	ခြောက်ဆယ့် ငါး ၆၅	ခုနစ်ဆယ့် ငါး ၇၅	ရှစ်ဆယ့်ငါး ၈၅	ကိုးဆယ့်ငါး ၉၅
ငါးဆယ့် ခြောက် ၅၆	ခြောက်ဆယ့် ခြောက် ၆၆	ခုနစ်ဆယ့် ခြောက် ၇၆	ရှစ်ဆယ့် ခြောက် ၈၆	ကိုးဆယ့် ခြောက် ၉၆
ငါးဆယ့်ခုနစ် ၅၇	ခြောက်ဆယ့် ခုနစ် ၆၇	ခုနစ်ဆယ့် ခုနစ် ၇၇	ရှစ်ဆယ့်ခုနစ် ၈၇	ကိုးဆယ့်ခုနစ် ၉၇
ငါးဆယ့်ရှစ် ၅၈	ခြောက်ဆယ့် ရှစ် ၆၈	ခုနစ်ဆယ့် ရှစ် ၇၈	ရှစ်ဆယ့်ရှစ် ၈၈	ကိုးဆယ့်ရှစ် ၉၈
ငါးဆယ့်ကိုး ၅၉	ခြောက်ဆယ့် ကိုး ၆၉	ခုနစ်ဆယ့် ကိုး ၇၉	ရှစ်ဆယ့်ကိုး ၈၉	ကိုးဆယ့်ကိုး ၉၉
ခြောက်ဆယ် ၆၀	ခုနစ်ဆယ် ၇၀	ရှစ်ဆယ် ၈၀	ကိုးဆယ် ၉၀	တစ်ရာ ၁၀၀



(၅၁) မှ (၁၀၀) ထိ သင်္ချာတို့ကို ဖတ်၍ အပိုင်း မှတ်ထား နိုင်မည်နည်း။
ယင်းကြောင့် (၅၁)-(၆၁) -(၇၁) -(၈၁) (၉၁) နှင့် အတူ ဘယ်က
ညာသို့ ဖတ်ပါ။ သင်္ချာကို ဖတ်ခြင်းမှာ တစ်စုံ တစ်နည်း ရှိပါသလား။





ဝတ္ထု ၏ သင်္ချာကို ရေတွက်မည် နောက် ကွက်လပ် အိမ်မှာ သင်္ချာ ရေးမည်။

အကယ်၍ ငါတို့ ဆယ်စုစီ လုပ်၍ ဖို့လျှင် ရေတွက်ဖို့ အလွယ်ကူ ဖြစ်မည်။



အောက်ပါ သင်္ချာများကို ဖတ်မည် နောက် စကားဖြင့် ရေးမည်။
၅၈ ၇၉ ၆၁ ၈၄ ၉၉ ၅၁ ၆၈ ၇၇ ၉၃ ၁၀၀





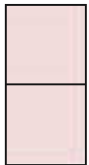
၁-၄ စုံ မစုံ သင်္ချာ



နှစ်ခု အစု အသုံးပြု၍ ၂၀ ထိ သင်္ချာများကို လုပ်မည်။

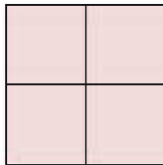
ကွက်၏ အစုံကို သုံးမည်။ ငါတို့ ဇယားသင်္ချာများကို လုပ်နိုင်မည်နည်း။

တစ်စုံ



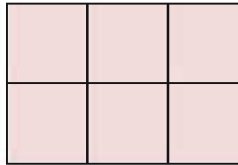
၂

နှစ်စုံ



၄

သုံးစုံ

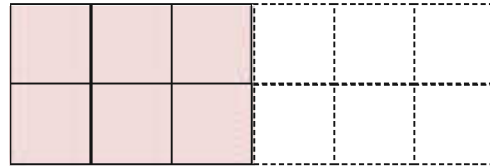


၆

ငါ ၆ အထိ မြင်ရေ၊ ၂-၄-၆- အစု လုပ်နိုင်ရေ၊ သို့သော် ၁-၃-၅ ကိုအစု မလုပ်နိုင်ပါ။



ဒေပိုင် ငါတို့ ဇယား သင်္ချာ လုပ်နိုင်မည်နည်း။

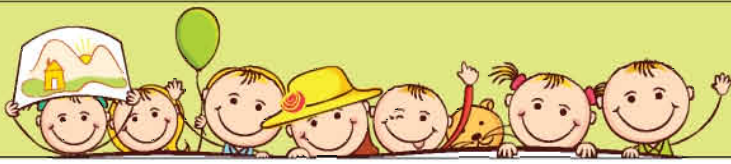


အထက်ပါ အတိုင်း အစုံ အသုံးပြု၍ ဇယားသင်္ချာကို အစုံ လုပ်နိုင်မည်နည်း။ နောက် ဇယား သင်္ချာကို အစုံ မလုပ်နိုင်နည်း။

ဇယား သင်္ချာ များကို အစုံ လုပ်နိုင်လည်း။	၂ ၄ ၆ — — — — — — —
ဇယား သင်္ချာ များကို အစုံ မလုပ်နိုင်လည်း။	၁ ၃ ၅ — — — — — — —

အစုံ အစုံ လုပ်၍ ရှိသော သင်္ချာ များကို အစုံ သင်္ချာ ဟု ခေါ်သည်။ အခြားသော သင်္ချာများကို မစုံ သင်္ချာ ဟု ခေါ်သည်။ အထက် ကွက်မှာ ၂-၄ -၆ အစုံ သင်္ချာ နောက် ၁-၃-၅မစုံ သင်္ချာ။





အပေါင်း၏ ရလဒ်၊ အစုံ ဖြစ်သော် အလုံးအဝန်း ကွင်းမည်။

၄ + ၂

၃ + ၅

၂ + ၃

၁ + ၆

၁	(၂)	၃	(၄)	၅	(၆)	၇	(၈)	၉	(၁၀)
၁၁	(၁၂)	၁၃	(၁၄)	၁၅	(၁၆)	၁၇	(၁၈)	၁၉	(၂၀)
၂၁	(၂၂)	၂၃	(၂၄)	၂၅	(၂၆)	၂၇	(၂၈)	၂၉	(၃၀)
၃၁	(၃၂)	၃၃	(၃၄)	၃၅	(၃၆)	၃၇	(၃၈)	၃၉	(၄၀)
၄၁	(၄၂)	၄၃	(၄၄)	၄၅	(၄၆)	၄၇	(၄၈)	၄၉	(၅၀)
၅၁	(၅၂)	၅၃	(၅၄)	၅၅	(၅၆)	၅၇	(၅၈)	၅၉	(၆၀)
၆၁	(၆၂)	၆၃	(၆၄)	၆၅	(၆၆)	၆၇	(၆၈)	၆၉	(၇၀)
၇၁	(၇၂)	၇၃	(၇၄)	၇၅	(၇၆)	၇၇	(၇၈)	၇၉	(၈၀)
၈၁	(၈၂)	၈၃	(၈၄)	၈၅	(၈၆)	၈၇	(၈၈)	၈၉	(၉၀)
၉၁	(၉၂)	၉၃	(၉၄)	၉၅	(၉၆)	၉၇	(၉၈)	၉၉	(၁၀၀)

အဝန်းကွင်းမှာရှိသော သင်္ချာများကို အစုံ သင်္ချာ ဖြစ်ပါသည်။

အဝန်းကွင်းမှာမရှိသော သင်္ချာများကို မစုံ သင်္ချာ ဖြစ်ပါသည်။

သင်္ချာ အတုံး၌ ၂.၄.၆.၈. သို့မဟုတ် (၀)ဟိလျှင် အစုံသင်္ချာ ဖြစ်ပါသည်။

သင်္ချာ အတုံး၌ ၁.၃.၅.၇. သို့မဟုတ် (၉) ရှိသော် မစုံသင်္ချာ ဖြစ်ပါသည်။





၁.၅ အမျိုးမျိုးပုံစံ နှင့် သင်္ချာ ရေတွက်ခြင်း။



အောက်ပါ နည်း အတိုင်း (၁၀၀)အထိ သင်္ချာ အသိအမှတ်ပြုပါ။

၁၀,၁၀,စီ ရေတွက်ခြင်း။ →  (၁၀,၂၀,၃၀.....)

၅,၅,စီ ရေတွက်ခြင်း။ →  (၅,၁၀,၁၅.....)

၃ ,၃,စီ ရေတွက်ခြင်း။ →  (၃,၆,၉.....)

၁	၂		၃		၅		၆	၇	၈			၁၀
၁၁	၁၂	၁၃	၁၄		၁၅	၁၆	၁၇	၁၈	၁၉		၂၀	
၂၁	၂၂	၂၃	၂၄	၂၅	၂၆	၂၇	၂၈	၂၉		၃၀		
၃၁	၃၂	၃၃	၃၄	၃၅	၃၆	၃၇	၃၈	၃၉	၄၀			
၄၁	၄၂	၄၃	၄၄	၄၅	၄၆	၄၇	၄၈	၄၉	၅၀			
၅၁	၅၂	၅၃	၅၄	၅၅	၅၆	၅၇	၅၈	၅၉	၆၀			
၆၁	၆၂	၆၃	၆၄	၆၅	၆၆	၆၇	၆၈	၆၉	၇၀			
၇၁	၇၂	၇၃	၇၄	၇၅	၇၆	၇၇	၇၈	၇၉	၈၀			
၈၁	၈၂	၈၃	၈၄	၈၅	၈၆	၈၇	၈၈	၈၉	၉၀			
၉၁	၉၂	၉၃	၉၄	၉၅	၉၆	၉၇	၉၈	၉၉	၁၀၀			



လားပါ ၄,၄,စီ ရေတွက်မည်။





၁.၆ နေရာ အဆင့်ပြ သင်္ချာ

အခါ ဝါတို့ ဝတ္ထု ဝန်ဆန်းများ ရှိသည့် နေရာများကို ပြောသည့်ခါ ယင်းခါ ဝါတို့ အဆင့်ပြ သင်္ချာ ကောင်းလုံးများကို အသုံးပြုသည်

ရေတွက်ခြင်းသင်္ချာ	တစ်	နှစ်	သုံး	လေး	ငါး
အဆင့်ပြ သင်္ချာ	ပထမ	ဒုတိယ	တတိယ	စတုတ္ထ	ပဉ္စမ
အကျဉ်း သင်္ချာ	ပ	ဒု	တ	စ	မ

ရေတွက်ခြင်းသင်္ချာ	ခြောက်	ခုနစ်	ရှစ်	ကိုး	တစ်ဆယ်
အဆင့်ပြ သင်္ချာ	ဆဌမ	သတ္တမ	အဋ္ဌမ	နဝမ	ဒဿမ
အကျဉ်း သင်္ချာ	ဆဌ	သတ္တ	အဋ္ဌ	နဝ	ဒဿ



အဆင့်မှာ ဆယ်ယောက် သုငယ် ရပ်၍ ရှိသည် ရှေ့မှာ နံ့သာ နှင့် နောက်ဆုံး အနန်း ရှိသည် အဆင့်ပြ သင်္ချာ အသုံးပြု၍ သုငယ်တိုင်း နရပ်ကို ပြောမည်။

- ရှေ့မှစ၍ ဆဌမ အသုလဲ _____
- နောက်မှ စ၍ သတ္တမ အသုလဲ _____
- ရှေ့မှ စ၍ နဝမ အသုလဲ _____
- အလှ အမှာလဲ
ရှေ့က _____
နောက်က _____



သုငယ်တိုင်းကို ဝါတို့ နှစ်မျိုးစီ ပြောနိုင်သည် အကျော် နေရာ အမှာလဲ

နောက်



အနန်း



ရဲမောင်အလှ



ကောင်းညိုရဲ



မသန်း



တင်မောင်



အောင်ကျော်



အောင်သာ



ရွှေမ



မေနု



နံသာ

ရှေ့





ညာဘက်မှ ခုနစ်ယောက် ကို အဝန်းလုပ်ပါ။
ညာဘက်မှ သတ္တမ မြောက်သူကို အဝန်းလုပ်ပါ။



စိတ်မှာမှတ် ထားပါ ခုနစ်ယောက် သို့မဟုတ်
သတ္တမမြောက် သူ ဖြစ်သည်က အခြား

ညာဘက်က ခုနစ်ယောက်



ညာဘက်က သတ္တမမြောက်သူ



တစ်ခု အစဉ်မှာ အနန်းဖြစ်သည်က နောက်မှ စ၍ အငွေ့မ သူ ၊
နောက် အနန်း၏ ရှေ့၌ အပို ၅-ယောက် ရှိသည်အစဉ်မှာ
မည်မျှယောက် ကျောင်းသား ရှိသနည်း ။



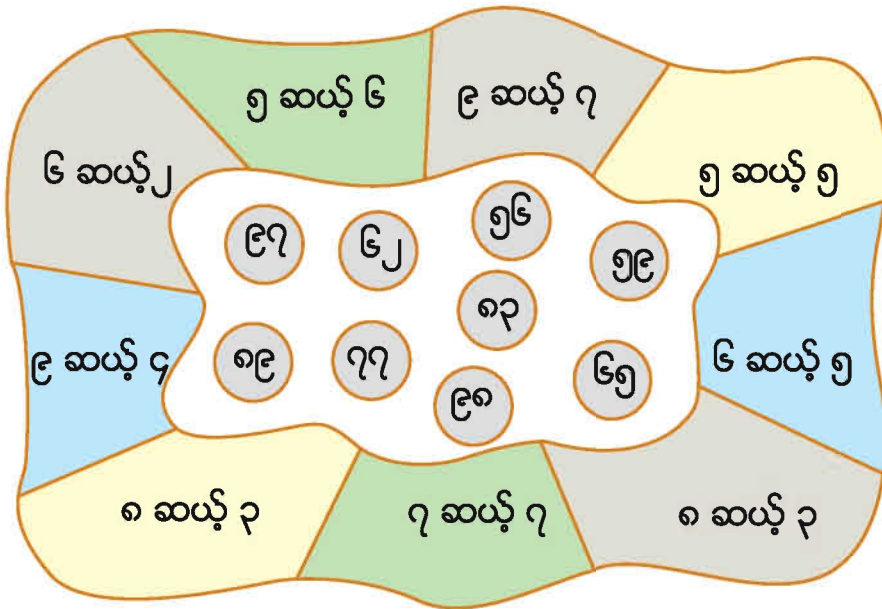
တစ်ခု အစဉ်မှာ ရာဖြူ ဖြစ်သည် ရှေးမှ စ၍ ဆငွေ့မ နောက်မှ စ၍
တတိယ ယင်းမှာလည်း မည်မျှ ယောက် သူငယ် ရှိသနည်း။





၁. ၇.ကိုယ်တိုင် လုပ်မည်။

၁.သင်္ချာများကို ဆယ်ဖြည့်၍ ဖတ်မည်၊ နောက်အဝမ်း အကြောင်း ငင်လို့ ညှိန်မည်။



၂. သင်္ချာ ရေးမည်၊

- | | | |
|--------------------|-------------------|---------------------|
| (၁) ခုနစ်ဆယ့်ရှစ် | (၂) ကိုးဆယ့်ငါး | (၃) ရှစ်ဆယ် |
| (၄) ခြောက်ဆယ့်ကိုး | (၅) ရှစ်ဆယ့်ခုနစ် | (၆) ခုနစ် ဆယ့်ခုနစ် |

၃. စကားဖြင့် ရေးမည်။

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| (၁) ၉၃ | (၂) ၈၄ | (၃) ၅၇ | (၄) ၆၉ |
| (၅) ၇၅ | (၆) ၆၆ | (၇) ၈၁ | (၈) ၉၉ |

၄.(၅၆)မှ(၆၅)တိုင်အောင် သင်္ချာများကို ဂဏန်းဖြင့် ရေးမည်၊
၅.(၈၈)မှ(၁၀၀)တိုင်အောင် သင်္ချာများကို စကားဖြင့် ရေးမည်။





၆ . သေတ္တာတိုင်းမှာ အကြီးသင်္ချာကို အဝမ်းကြောင်းမည်။

၅၉	၆၄	၇၇	၈၀	၄၅	၉၂	၇၅	၆၈	၆၉
၃၉	၆၁	၅၁	၉၆	၉၀	၉၅	၈၀	၉၀	၁၀၀

၇ . ကွက်လပ်အိမ်မှာ မှန်ကန်သော သင်္ချာကို ရေးလို့ ဖြည့်မည်

(က) ၄, ၆, ၈ _____, _____, ၁၄, _____, _____, ၂၀

(ခ) ၃, ၆, ၉ _____, ၁၅, _____, ၂၁, _____, _____, ၃၀

(ဂ) ၄, ၈, ၁၂, _____, ၂၀, _____, _____, ၃၂ _____, ၄၀

(ဃ) ၁၀, ၁၅ _____, _____, ၃၀, _____, _____, ၄၅, _____, ၅၅

(င) ၁၀, _____, _____, ၄၀, ၅၀, _____, _____, ၈၀, _____, ၁၀၀

၈ ။ ပေါင်းမည်အပေါင်းရလဒ် မစုံလျှင် အဝမ်းကြောင်းမည်။

၅ + ၃ ၄ + ၅ ၂ + ၆ ၁ + ၄ ၇ + ၂

၉ . နှုတ်မည်၊ အနှုတ်ရလဒ် စုံလျှင် အဝမ်းကြောင်းမည်။

၆ - ၅ ၉ - ၄ ၈ - ၂ ၆ - ၁ ၅ - ၃

၁၀. သူငယ်ချင်းတို့ အစဉ်မှာ ရဲမောင် နောက်မှ အဋ္ဌမသူ၏ ရှေ့မှာ နောက်ထပ် နောက်ထပ် ၉-ယောက် သူငယ် ရှိသည်။ အစဉ်မှာ မည်မျှလောက် သူငယ် ရှိသနည်း။

၁၁ ။ အောင်ကျော် စာအုပ်တစ်အုပ် ဖတ်လေသည်။ အခု သူ နဝမ စာမျက်နှာကို ဖတ်သည်။ နောက် အပို ၇-မျက်နှာရှိသည်။ စာအုပ်မှာ မည်မျှရွက် စာမျက်နှာ ရှိသနည်း။





၂. အပေါင်း (၂)ဂဏန်း၏ သင်္ချာ

၂.၁ အပေါင်း



ဦးမောင် မှာ(၃၂)ရွက် ဗလာ စက္ကူ ရှိလေ၏ မနု သူ့ကို (၂၄)ရွက် ဗလာ စက္ကူ ပေးလေ၏။ အခု ဦးမောင်မှာ မည်မျှရွက် ဗလာစက္ကူ ဖြစ်သနည်း။



၃၂-ရွက် စက္ကူ

၁၀

၁၀

၁၀

၁၀



၂၄-ရွက် စက္ကူ

၁၀

၁၀

၁၀

● ဂဏန်း၏ ဝါကျ ရေးမည်၊

● အပိုင်း တွက် စားနိုင်မည်နည်း စဉ်းစား ကြည့်မည်။

ဦးမောင်

မနု

2022

၁၇၁၄



၃၂ + ၂၄ - အပိုင် ပေါင်းဖို့ လဲ

ဆယ်	ခု

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

နေရာတိုင်း၌သင်္ချာ
အနားမှာ ရပ်စောက်
အကြောင်း ငင်မည်။

--	--

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 24 \\ \hline 56 \end{array}$$

ခု-အရာ၏ သင်္ချာကို
ပေါင်းမည်။

$$2 + 4 = 6$$

--	--

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 24 \\ \hline 56 \end{array}$$

ဆယ် , အရာ၏
သင်္ချာကို ပေါင်းမည်။

$$3 + 2 = 5$$

--	--

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 24 \\ \hline 56 \end{array}$$

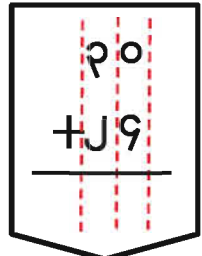
$$32 + 24 = 56$$





၃၀ + ၂၄- အပိုင် ပေါင်းဖို့ လဲ?

ဆယ်	ခု



သင့် သင်္ချာကို ရပ်စောက် အကြောင်း ငင်လေပြီလော၊ သင် ပထမ ခုနေရာမှာ သင်္ချာများကို ပေါင်း လေသလား



၁. ပေါင်းမည်၊

- | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| (၁) ၄၅
+ ၂၃ | (၂) ၃၂
+ ၁၇ | (၃) ၁၄
+ ၅၁ | (၄) ၃၀
+ ၃၉ | (၅) ၅၆
+ ၄၀ |
| (၆) ၇၀
+ ၂၀ | (၇) ၄၇
+ ၂ | (၈) ၃
+ ၆၅ | (၉) ၉၀
+ ၈ | (၁၀) ၉
+ ၂၀ |



၂. ပေါင်းမည်။

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| (၁) ၂၆ + ၃၁ | (၂) ၃၅ + ၃၃ | (၃) ၆၃ + ၂၁ | (၄) ၇၂ + ၁၅ |
| (၅) ၄၄ + ၄၄ | (၆) ၅၇ + ၄၀ | (၇) ၂၀ + ၃၆ | (၈) ၁၀ + ၈၀ |
| (၉) ၈၁ + ၅ | (၁၀) ၄ + ၉၂ | (၁၁) ၅၀ + ၃ | (၁၂) ၈ + ၇၀ |

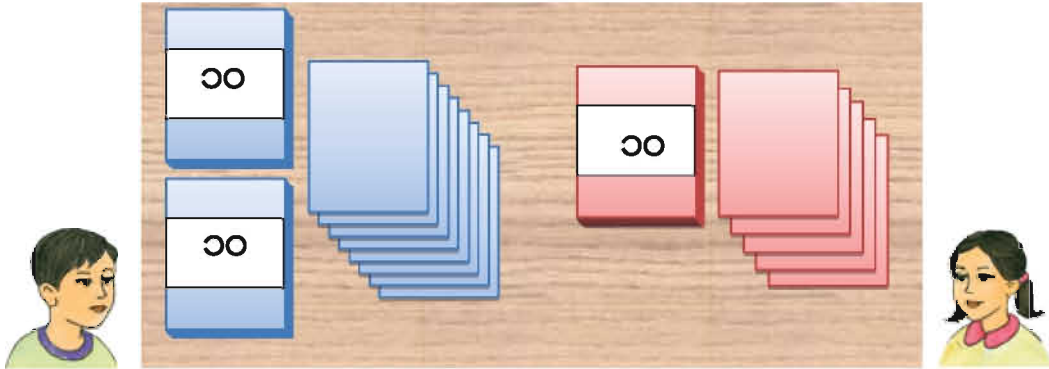




၂ . ၂ အပေါင်း

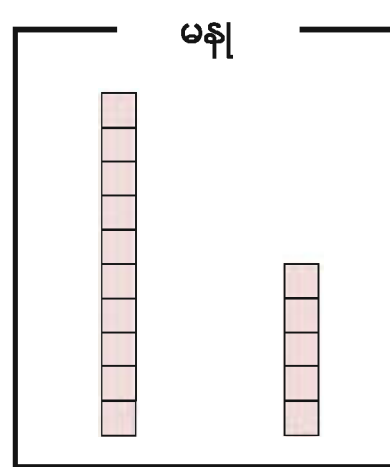
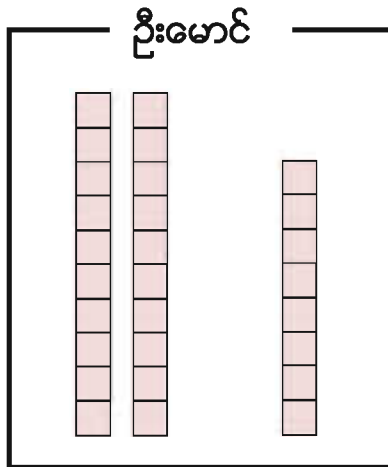


ဦးမောင်မှာ(၂၈)ရွက် ဗလာ စက္ကူ ရှိသည်။ မနုမှာ(၁၅)ရွက် ဗလာ စက္ကူရှိသည်။ သူတို့မှာ စက္ကူကို ပေါင်းလျှင် မည်မျှ ရွက်စက္ကူ ရှိသနည်း။



● ဂဏန်းဖြင့် ဝါကျ ရေးမည်။

● ဇာ ပိုင် တွက်စားနိုင်မည်နည်း နည်းလမ်းကို စဉ်းစားမည်။



ငါတို့ ခု ၏ နေရာမှ စလေသည်။ ယင်းပိုင် မဟုတ်ပါလော။



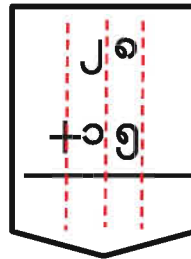
သို့သော်လဲ အခု ဖြစ်သည် မှာ ၈+၅ သူ ဆယ်နေရာ ထက် အပို၊



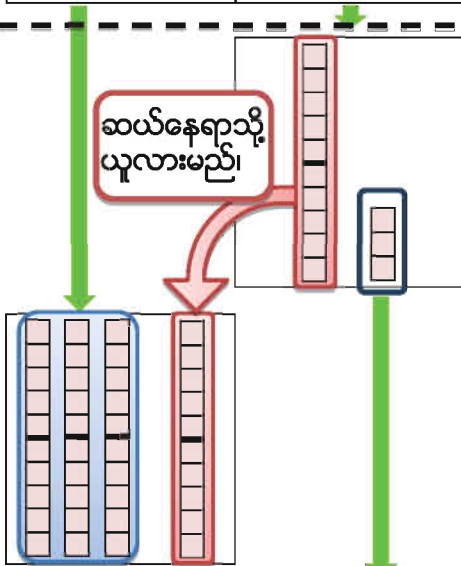


၂၈+၁၅ ကပိုင် ပေါင်းဖို့လည်း?

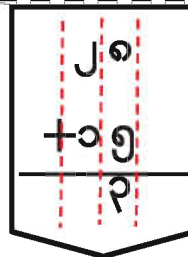
ဆယ်	ခု



အရာအတိုင်း
သင်္ချာ အနားမှာ
ရပ်စောက်
ငင်မည်။

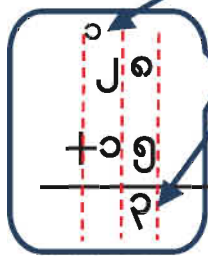


ဆယ်နေရာသို့
ယူလားမည်။



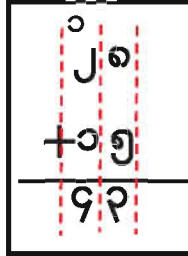
ခုနေရာ၏
သင်္ချာကို ပေါင်းမည်။

$$၈ + ၅ = ၁၃$$



၁၃-ဖြစ်သည်က ၁-ဆယ်
နှင့် ၃-ခု ဒေ ၁-ဆယ်၏
အရာ၌ ရေးမည်။

--	--



ဆယ်နေရာ၏
သင်္ချာကို ပေါင်းမည်။

$$၂၈ + ၁၅ = ၄၃$$





၁. ပေါင်းမည်၊

(၁) ၁၉	(၂) ၃၆	(၃) ၁၈	(၄) ၄၇	(၅) ၅၆
+ ၂၃	+ ၁၇	+ ၅၄	+ ၃၉	+ ၄

(၆) ၁၆ + ၁၈ (၇) ၂၇ + ၆၇ (၈) ၃၈ + ၅၃ (၉) ၄၅ + ၄၉



အောက်ပါ အပေါင်းကို အပိုင် ပေါင်းဖို့လည်း?

၃၈ + ၅၃



အထက်ပါ အပေါင်းနှင့်
ဒေ အပေါင်း မည်သည့်
ခြားနားမှု ရှိပါသနည်း?

၃၈
+ ၅၃



အောက်ပါ အပေါင်းကို အပိုင် ပေါင်းဖို့လည်း?

၃၇ + ၆

၃၇
+ ၆

၅၁ + ၉

၅၁
+ ၉



၂. ပေါင်းမည်၊

(၁) ၄၇	(၂) ၃၁	(၃) ၁၄	(၄) ၇၈	(၅) ၆၅
+ ၂၃	+ ၁၉	+ ၅၆	+ ၅	+ ၅

(၆) ၁၆ + ၂၄ (၇) ၃၇ + ၅၃ (၈) ၃၈ + ၂၂ (၉) ၄၅ + ၄၅
 (၁၀) ၄၇ + ၅ (၁၁) ၆ + ၃၆ (၁၂) ၈၂ + ၈ (၁၃) ၃ + ၅၇





၂.၃ ကိုယ်တိုင် လုပ်မည်၊

၁။ ပေါင်းမည်၊

(၁) ၂၉ + ၄၃	(၂) ၅၆ + ၂၇	(၃) ၃၈ + ၃၄	(၄) ၁၉ + ၂၅	(၅) ၇၆ + ၁၈
(၆) ၄၃ + ၃၇	(၇) ၁၈ + ၅၂	(၈) ၂၄ + ၂၆	(၉) ၄၄ + ၉	(၁၀) ၇၆ + ၈
(၁၁) ၉ + ၈၃	(၁၂) ၅ + ၅၇	(၁၃) ၃၁ + ၉	(၁၄) ၄၅ + ၅	(၁၅) ၈ + ၈၂

၂။ ပေါင်းမည်၊

- (၁) ၂၈ + ၃၇ (၂) ၄၉ + ၂၃ (၃) ၅၅ + ၁၆ (၄) ၆၄ + ၂၇
 (၅) ၄၇ + ၄၅ (၆) ၄၆ + ၃၆ (၇) ၃၃ + ၂၉ (၈) ၁၃ + ၇၈
 (၉) ၅၇ + ၁၃ (၁၀) ၃၈ + ၂၂ (၁၁) ၄၅ + ၃၅ (၁၂) ၂၆ + ၆၄
 (၁၃) ၃၉ + ၃ (၁၄) ၄၅ + ၇ (၁၅) ၆ + ၅၈ (၁၆) ၅ + ၆၈
 (၁၇) ၄၇ + ၃ (၁၈) ၈၁ + ၉ (၁၉) ၂ + ၄၈ (၂၀) ၆ + ၇၄

၃။ သီရိလင်္ကာ အမျိုးသားကြီး ကျိတ်အဖွဲ့၏ (၁၈)ယောက် ကစားသမား ဘင်္ဂလာပြည်သို့ ကစားဖို့ လာသည်။ ဘင်္ဂလားပြည်က အဖွဲ့မှာလည်း (၁၈)ယောက် ကစားသမားရှိသည်။ နှစ်ဖွဲ့ ပေါင်းလျှင် မည်မျှယောက် ကစားသမားရှိပါသနည်း။

၄။ စာသင်ကျောင်း တစ်ကျောင်း၌ နှစ်တန်း၌ (၂၆)ယောက် ကျောင်း သားရှိရေ၊ နောက်(၂၅)ယောက် ကျောင်းသားဟိရေ၊ နှစ်တန်းမှာ စုစုပေါင်း မည်မျှယောက် ကျောင်းသား ကျောင်းသူ ရှိပါသနည်း။





၅။ သိန်းမေတို့၏ ဥယျာဉ်မှာ ၂၆-ပင် နှင်းဆီပန်းပင် ရှိသည်။ နောက် ၃၅-ပင် ကျက်ရုံးပန်းပင် ရှိသည်။ ဥယျာဉ်မှ မည်မျှလောက် ပန်းပင်ရှိသနည်း။

၆။ အောင်သာ တို့၏ အုန်းပင်က နှစ်ခိုင် အုန်းသီးအစိမ်းဆွတ်သည် တစ်ခိုင်မှာ ၁၉-လုံးနောက်တစ်ခိုင်မှာ ၁၈-လုံးအုန်းသီး အစိမ်းရှိသည်။ စုစုပေါင်းလျှင် မည်မျှလုံး ဖြစ်သနည်း?

၇။ အနန်းတို့ အိမ်သုံး စာအုပ်တိုက်မှာ ၅၂-အုပ် ဝတ္ထုစာအုပ်နောက် ၃၈-အုပ် အခြားစာအုပ်ရှိသည် စုစုပေါင်းလျှင် မည်မျှလောက် ရှိသနည်း?

၈။ ဦးမောင် ဈေးက ၄၅-ကျပ်ဖိုး ငါးဝယ်သည် နောက် ၃၈-ကျပ်ဖိုး ဟင်းသီး ဟင်းရွက် ဝယ်ယူခဲ့သည် ၊ သူ စုစုပေါင်းမည်မျှလောက် ကျပ်ငွေသုံးခဲ့သနည်း။

၉။ အေးနီနှင့် သူ၏ အဖေ များ နှစ်သင်း ၃၁-ဖေပြုဝါရီမှာ ပန်းနှင့်အသိအမှတ်ပြုရန် သွားခဲ့သည် တစ်သင်းမှာ ၂၉-ယောက် နောက်တစ်သင်းမှာ ၃၅-ယောက်ရှိသည်။ နှစ်သင်းပေါင်းလျှင် မည်မျှလောက် ဖြစ်သနည်း?

၁၀။ ဦးမောင် သူ၏ ရေတုံမှာ ၃၅-ကောင် ငါးကြီနောက် ၄၇-ကောင် တေလီပီယာ ငါးထားရှိသည်။ သူမှာ မည်မျှကောင် ငါးထားရှိပါသနည်း။

၁၁။ အောင်ကျော် သူ၏ အိမ်ရှေးက ၄၂-စီးကား နောက်ညဏ်ချိန်မှာ ၃၉-စီးကား လားသည်ကိုမြင်လေ၏။ သူယင်းနေ့ အိမ်ရှေ့က ကားမည်မျှစီး လားသည်ကို မြင်သနည်း?

၁၂။ ဆိုင်သည်တစ်ယောက် သူဆိုင်မှာ ဝယ်သူကို ရေတွက်လေ၏ ပထမနေ့ ၅၆ ယောက် ဝယ်သူလာလေ၏ ၊ ဒုတိယနေ့ ၃၄-ယောက် ဝယ်သူလာလေ၏။ ထိုနှစ်ရက်မှာ သူ၏ဆိုင်သို့မည်မျှလောက် ဝယ်သူလာလေသနည်း?



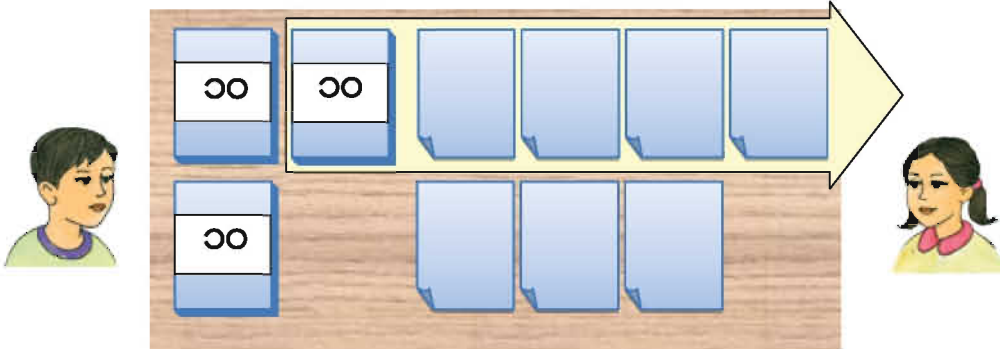


၃.အနှုတ် ၂. ဂဏန်း သင်္ချာ

၃.၁ အနှုတ်



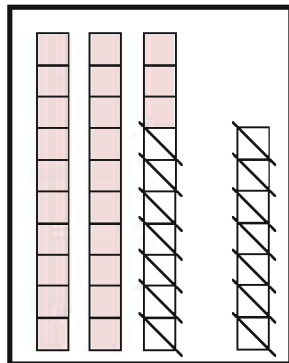
ဦးမောင်မှာ ၃၇-ရွက် စက္ကူ ဟိရေ ၊ သူ ယင်းအထဲမှ ၁၄-ရွက် စက္ကူ ကို မေနုကို ပီးလိုက်သည်။ ရဲမောင်မှာ မည်မျှရွက် ကျန်ရှိသနည်း?



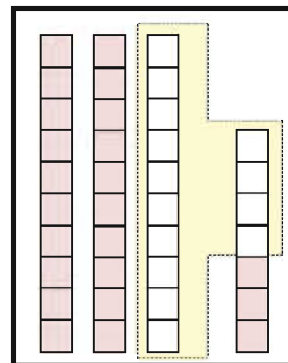
● ဇာပိုင် တွက်နိုင်မည်နည်း ၊

● ယင်းသူကို စဉ်းစားကြည့်မည်။

ငါ ရေတွက်၍ ၃၇-ခုမှ ၁၄-ခု ကို တစ်ခုတစ်ခု ပျင်လို့ ပယ်ထားမည်။



၁၄-ဖြစ်တော့ ၁-ဆယ်နောက် ၄-ခု၊ ငါ ၃-ဆယ်နှင့် ၇-ခုက ဒေသူကို ပယ်ထားမည်။





၃၇ - ခုက ၁၄ ကပိုင် နှုတ်နိုင်ဖို့လည်း?

ဆယ်	ခု

$$\begin{array}{r} ၃၇ \\ - ၁၄ \\ \hline \end{array}$$

နေရာတိုင်း၌ သင်္ချာနားမှာ
ရပ်စောက် အတိုင်း
အကြောင်းငင်မည်။

--	--

$$\begin{array}{r} ၃၇ \\ - ၁၄ \\ \hline ၂၃ \end{array}$$

ခုအရာ၏ သင်္ချာ
နှုတ်မည်။

$$၇ - ၄ = ၃$$

--	--

$$\begin{array}{r} ၃၇ \\ - ၁၄ \\ \hline ၂၃ \end{array}$$

ဆယ်အရာ၏
သင်္ချာ နှုတ်မည်

$$၃ - ၁ = ၂$$

--	--

$$\begin{array}{r} ၃၇ \\ - ၁၄ \\ \hline ၂၃ \end{array}$$

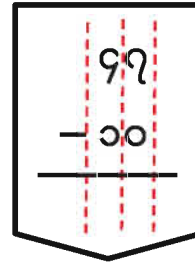
$$၃၇ - ၁၄ = ၂၃$$





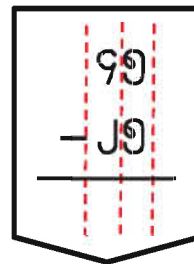
၄၇-မှ ၁၀-အပိုင် နှုတ်နိုင်လဲ?

ဆယ်	ခု



၄၅-မှ ၂၅-အပိုင် နှုတ်နိုင်မည်နည်း?

ဆယ်	ခု



နှုတ်မည်

(၁) ၄၅	(၂) ၃၂	(၃) ၆၈	(၄) ၉၈	(၅) ၉၈
- ၂၃	- ၁၁	- ၅၄	- ၆၇	- ၆၇

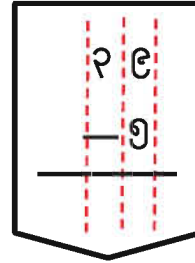
(၇) ၄၉	(၈) ၆၆	(၉) ၅၈	(၁၀) ၇၀	(၁၁) ၃၈
- ၁၀	- ၄၀	- ၁၈	- ၃၀	- ၃၄





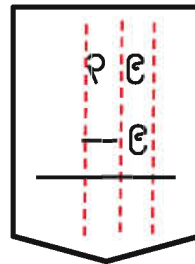
၃၉-မှ ၅-အပိုင် နှုတ်နိုင်မည်နည်း?

ဆယ်	ခု



၃၉-မှ ၉-အပိုင် နှုတ်နိုင်ဖို့လည်း?

ဆယ်	ခု



၁. နှုတ်မည်၊

(၁) ၆၄ (၂) ၇၈ (၃) ၉၄ (၄) ၇၆ (၅) ၅၇
 - ၃ - ၅ - ၂ - ၆ - ၇



၂. နှုတ်မည်၊

(၁) ၈၅ - ၁၃ (၂) ၇၉ - ၄၄ (၃) ၆၁ - ၅၀ (၄) ၇၅ - ၂၅
 (၅) ၉၀ - ၅၀ (၆) ၄၉ - ၄၂ (၇) ၉၇ - ၅ (၈) ၅၃ - ၃

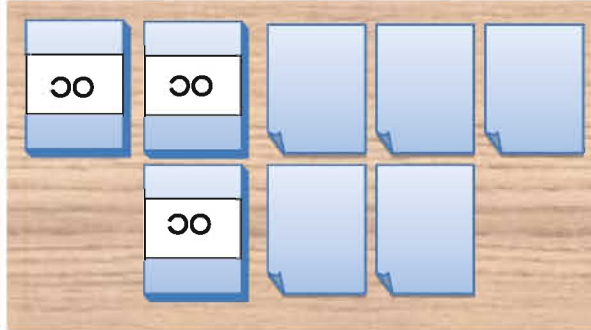




၃ . ၂. အနုတ်



ဦးမောင် ၃၅-ရွက် စက္ကူ ရှိလီရေ သူအသင့် အထဲက မနုတ် ၁၈-ရွက် ပီးလိုက် တော၊ ဦးမောင်မှာ မည်မျှရွက် စက္ကူ ကျန်သနည်း?

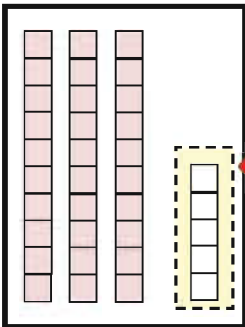


သင် ဇာပိုင်လုပ်၍
ငါ့ကို ၁၈ ရွက်
စက္ကူ ပီးပိုလဲ



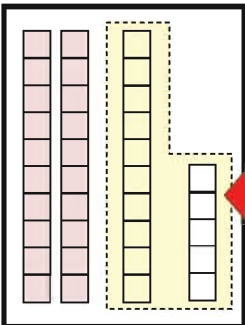
● ဂဏန်းဖြင့် ဝါကျရေးမည်

● ဇာပိုင် ပျင်၍ သူ့ကို တွက်ဆနိုင်ဖို့လည်း၊ ယင်းကို စဉ်းစားမည်၊
ရှေး သင်္ချာက ဒေ အနှုတ်ကို အခြား လိုလော ။



ငါတို့ ယခု ခု အရာ၏
၅ မှ ၈ မနှုတ်နိုင် ဒီပိုင်
မဟုတ်ပါလော၊

$$\begin{array}{r} ၃၅ \\ - ၁၈ \\ \hline \end{array}$$

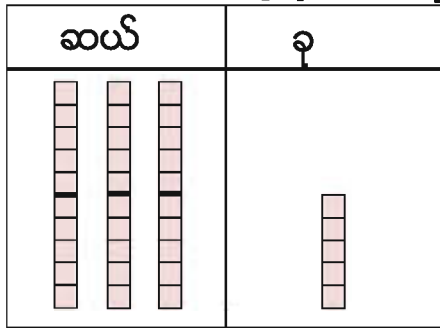


အကယ်၍ ငါတို့ ယခု
၁၅-မှ ၈-နှုတ်နိုင်သည်၊
ဒေပိုင် မဟုတ်ပါလော၊



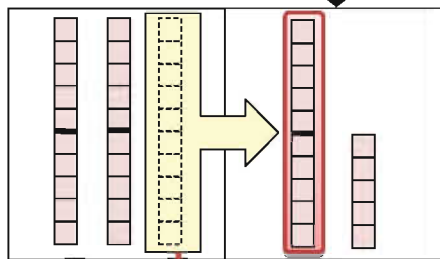


၃၅-မှ ၁၈-ထိန်း နှုတ်နိုင်ဖို့လည်း?



$$\begin{array}{r} ၃၅ \\ + ၁၈ \\ \hline \end{array}$$

နေရာတိုင်း၌ သင်္ချာနားမှာ
ရပ်စောက် အတိုင်း
အကြောင်းငင်မည်။

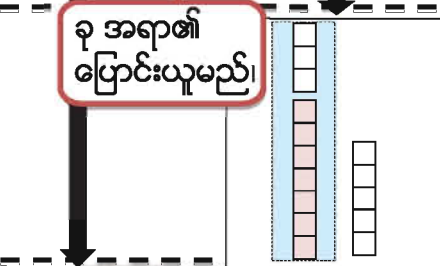


$$\begin{array}{r} ၂၀ \\ ၃၅ \\ - ၁၈ \\ \hline \end{array}$$

ခု အရာ၏ သင်္ချာ
နှုတ်မည်။

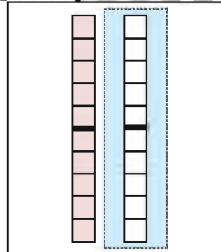
ငါတို့ ၅-မှ ၈-မနှုတ်နိုင်
ယင်းကြောင့် ဆယ်အရာမှ
၁-ဆယ်ခု၏ အရာ၌ ပြောင်း
ယူမည်။

ခု အရာ၏
ပြောင်းယူမည်။



$$\begin{array}{r} ၂၀ \\ ၃၅ \\ + ၁၈ \\ \hline ၇ \end{array}$$

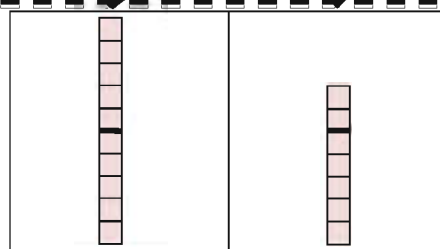
$$၁၅ - ၈ = ၇$$



$$\begin{array}{r} ၃၅ \\ + ၁၈ \\ \hline ၁၈ \end{array}$$

ဆယ်အရာ၏
နှုတ်မည်။

$$၂ - ၁ = ၁$$



$$\begin{array}{r} ၂၀ \\ ၃၅ \\ + ၁၈ \\ \hline ၁၈ \end{array}$$

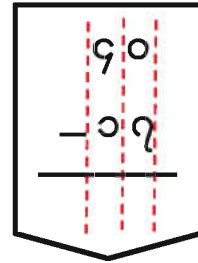
$$၃၅ - ၁၈ = ၁၇$$





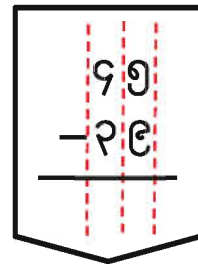
၄၀-မှ ၁၇-အပိုင် နှုတ်နိုင်မည်နည်း?

ဆယ်	ခု
<	



၄၅-မှ ၃၉-အပိုင် နှုတ်နိုင်မည်နည်း?

ဆယ်	ခု



နှုတ်မည်

(၁) ၄၆ (၂) ၃၂ (၃) ၆၁ (၄) ၇၄ (၅) ၉၅
 - ၁၈ - ၁၅ - ၃၂ - ၄၉ - ၆၇

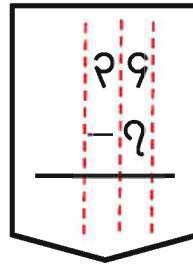
(၆) ၅၀ (၇) ၆၀ (၈) ၈၀ (၉) ၄၃ (၁၀) ၇၅
 - ၁၆ - ၂၇ - ၁၈ - ၃၄ - ၆၈





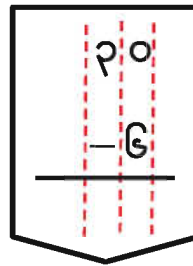
၃၄-မှ ၇-အပိုင် နှုတ်နိုင်မည်နည်း?

ဆယ်	ခု



၃၀-မှ ၆-အပိုင် နှုတ်နိုင်လဲ?

ဆယ်	ခု



၁. နှုတ်မည်

(၁) ၂၅ (၂) ၄၃ (၃) ၁၄ (၄) ၆၀ (၅) ၈၀
 - ၈ - ၅ - ၇ - ၆ - ၉



၂. နှုတ်မည်

(၁) ၈၂ - ၁၃ (၂) ၇၁ - ၄၄ (၃) ၉၇ - ၅၉ (၄) ၆၀ - ၃၅
 (၅) ၇၄ - ၆၈ (၆) ၄၀ - ၃၄ (၇) ၉၃ - ၅ (၈) ၅၀ - ၃





၃. ၃ ကိုယ်တိုင်လုပ်မည်၊

၁. ရွှေမောင် ၈၅-ကျပ် ယူ၍ ဈေးလားလေသည် ၊ သူ ၅၃-ကျပ် အသုံးပြု လိုက်သည်။ သူ့မှာ မည်မျှလောက် ကျပ်ငွေကျန်ရှိပါသနည်း?

၂. စာသင်ခန်းတစ်ခုမှာ ၄၈-ယောက် ကျောင်းသား ကျောင်းသူရှိသည်။ နောက် သူတို့ အထဲမှ ၂၆-ယောက် ကျောင်းသားဖြစ်သည်။ ယင်းမှာ ကျောင်းသူ မည်မျှယောက်ရှိပါသနည်း?

၃။ ဥယျာဉ်တစ်ခုမှာ ၄၅-ပင် သရက်ပင်ရှိသည်။ ယင်းအထဲမှ ၂၉-ပင်မှာ အသီး သီးရေ၊ ယခု မည်မျှပင် အသီးမသီးလည်း?

၄။ သန္တာမှာ တစ်ဆယ်တန် ကျပ်ငွေစက္ကူ ၈-ရွက် သူမ မေနုကို ၃-ရွက် ကျပ်ငွေစက္ကူ ပီးလိုက်သည်။ သန္တာမှာ မည်မျှလောက် ငွေစက္ကူ ကျန်ရှိသနည်း?

၅။ ရဲမေ မှာ ၇၅-မှန်သီးရှိရေ ၊ ယင်းနောက် ရာဖြူ မှာ ၄၇-လုံး မှန်သီး ရှိသည်။ ရဲမေထက် ရာဖြူမှာ မည်မျှလောက် မှန်သီး အများ သို့မဟုတ် အနည်းရှိပါသနည်း?

၆။ မောင်ဟန်မှာ ၂၃-အုပ် ပုံပြင် စာအုပ် ရှိသည်။ အပန်းမှာ ၁၇-အုပ် ပုံပြင်

စာအုပ် ရှိသည်။ မောင်ဟန်ထက် အပန်းမှာ မည်မျှလောက် ပုံပြင် စာအုပ် အများ သို့မဟုတ် အနည်းရှိပါသနည်း?

၇။ အမိ နှင့် သမီး အသက်ပေါင်းလျှင် ၇၀ -ဖြစ်၏ သမီး၏ အသက် ၂၂ -နှစ် အမိမှာ မည်မျှလောက် အသက် ဖြစ်မည်နည်း?

၈။ အောင်ဖြူထက် မဖြူ ၈-နှစ် ကြီးရေ မဖြူ အသက် ၂၄-နှစ် အောင်ဖြူ အသက် ဇာလောက်လည်း?





၄. အပေါင်းနှင့် အနှုတ် ဆက်သွယ်ခြင်း



ငါတို့မှာ အနည်းငယ် ပန်းသီးရှိရေ၊ ယင်းအထဲမှ ၅-လုံး ပန်းသီးကို ရောင်းပြီးနောက် အခု ငါတို့မှာ ၇-လုံး ပန်းသီးဟိရေ၊ ပထမ ငါတို့မှာ မည်မျှလုံး ပန်းသီး ရှိလေသနည်း?



ဤ မေးခွန်းအတွက် ဂဏန်းဝါကျ ဖြစ်မည်။

- ၅ = ၇ ဒီမှာ ပထမ ဖြစ်သည်။ ငါရို့မှာ အသင်္ချာ ပန်းသီး ရှိလေသ နည်း?

အခက်အခဲကို ရှုပ်ပုံဆွဲမည်။



၇-လုံး ပန်းသီး အကျန်ရှိလေ၏

၅-လုံး ပန်းသီး ရောင်းလိုက်သည်။

ရှုပ်ပုံက ပထမ ပန်းသီးရှိလေ၏

$$၇ + ၅ = ၁၂$$

၁၂-လုံး ပန်းသီး ရှိလေ၏



အနှုတ်၏ ပထမ သင်္ချာ ဖြစ်သည်ကား အခြား နှစ်ခု သင်္ချာ အပေါင်းရလား၊

$\begin{array}{r} ၁၂ \\ - ၅ \\ \hline ၇ \end{array}$	$\begin{array}{r} ၇ \\ + ၅ \\ \hline ၁၂ \end{array}$
--	--

$$၁၂ - ၅ = ၇$$

$$၇ + ၅ = ၁၂$$



စမ်းသတ်၍ ကြည့်ပါ အခြား အနှုတ်မှာ ဤ နည်းအတိုင်းမှန်ရေလော၊

$$၈ - ၅$$

$$၁၀ - ၆$$

$$၁၄ - ၉$$





အိပ်တစ်လုံးမှာ အနည်းငယ် သရက်သီးရှိလေသည်။ နောက်လည်း ၅-လုံး သရက်သီး အိပ်ထဲမှာ ထည့်လိုက်သည်။ အိပ်မှာ တပေါင်းတည်း ၁၂-လုံး သရက်သီးဖြစ်လေသည်။ ပထမ အိပ်မှာ မည်မျှလုံး သရက်သီး ရှိသနည်း?

ဂဏန်းဝါကျ + ၅ = ၁၂

ပထမ သရက်သီး သင်္ချာ	နောက်ထပ် သရက်သီး ၅-လုံး

- ပထမ မည်မျှလုံး သရက်သီးရှိလည်း၊ အပိုင်း ထုတ်ပါဖို့လည်း?

+ ၅ = ၁၂ ➔ ၁၂ - ၅ =



၁. ကွက်လပ် အိမ်မှာ ဖြည့်မည်။

(၁) ၈ + = ၁၅

၈	?

(၂) ၃၇ - = ၃၀

၃၇	
?	၁၅

(၃) + ၂၃ = ၃၂

?	၂၃
၃၂	

(၄) - ၁၉ = ၄၇

?	
၁၉	၄၇





၂. ကွက်လပ်အိမ်မှာ ဖြည့်မည်။

(၁) $၁၄ + \square = ၃၇$

(၁) $၂၉ - \square = ၁၂$

(၃) $၁၄ + \square = ၆၃$

(၄) $၅၁ - \square = ၁၈$

(၅) $\square + ၁၅ = ၄၈$

(၆) $\square - ၁၃ = ၄၃$

(၇) $\square + ၃၄ = ၇၉$

(၈) $\square - ၃၆ = ၅၇$



၃. အောင်ကျော်မှာ ၂၄-ကျပ် ငွေဒင်္ဂါး ရှိလေ၏။ သူ့ အဖ သူ့ကို ငွေဒင်္ဂါး အနည်းငယ်ပေးသောခါ သူ့ မှာ ၅၈-ကျပ် ငွေဒင်္ဂါး ဖြစ်လေသည်။ သူ့ အဖ မည်မျှလောက် ငွေဒင်္ဂါး ပေးသနည်း?



၄. အိမ်မှာ အချောင်း ၃၀ ရောင်ခဲတံ ရှိလေသည်။ ဘမောင် ယင်းအတွဲမှ အနည်းငယ် ရောင်ခဲတံ စာသင် ကျောင်းသို့ ယူလာခဲ့ရေ။ အခုအိမ်၌ ၂၂ ချောင်း ရောင် ခဲတံ ရှိရေ။ ဘုတ်တို့ မည်မျှချောင်း ရောင်ခဲတံ ယူသွား လေသနည်း?



၅. စာသင်ကျောင်းကွင်းမှာ သူငယ်များ ကစားလေ၏။ နောက် ၃၈-ယောက် သူငယ် စာသင်ကျောင်း ကွင်းသို့ ရောက်လာလေ၏။ ယင်းကြောင့် ကျောင်းကွင်းမှာ ၈၆-ယောက် သူငယ် ဖြစ်လေ၏။ ပထမ မည်မျှယောက် သူငယ် ကစား၍ ရှိလေသနည်း?



၆. တက်နီမောင် သရက်သီးရောင်းဖို့ ဈေးသို့ လားလေ၏။ ၃၅-လုံး သရက်သီးရောင်းပြီးနောက် သူ့မှာ ၁၇-လုံး သရက်သီး ကျန်ရှိလေသည်။ သူ မည်မျှလုံး သရက်သီး ဈေးသို့ ယူခဲ့သနည်း?

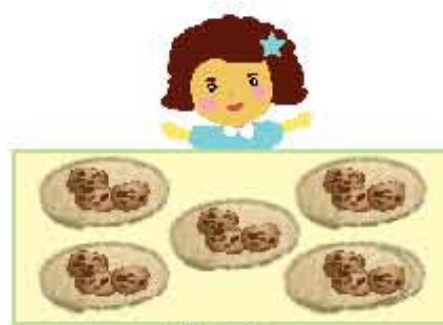




၅ . အမြောက်

၅.၁ အမြောက် ခန့်မှန်းချက်

ဦးမောင် နှင့် မေမေ၊ ဈေးသို့ လာခဲ့သည်။ နောက် အမျိုးမျိုး ပစ္စည်း မြင်လေ၏



ဆိုင်တိုင်းမှာ ပစ္စည်း မည်မျှ မျိုး ရှိလည်း?



ငါးဆိုင်၌ လောင်းထန်း ၃
ချပ် မှာ ငါး ၄-ကောင်စီ
ရှိလေ၏။

အာလူး ဆိုင်၌ လောင်း
ထန်း ၅-ချပ်မှာ ၃-လုံးစီ
အာလူးရှိသည်။



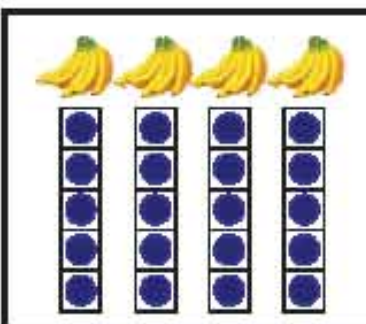
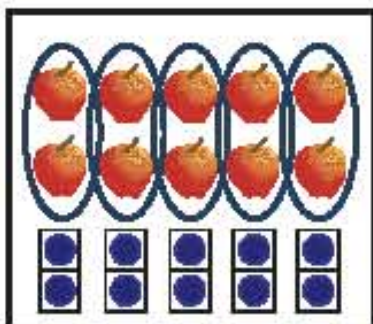
ငါး
 $၄ + ၄ + ၄ = \square$
_____ ကောင်ငါး

အာလူး
 $၃ + ၃ + ၃ + ၃ + ၃ = \square$
_____ အာလူး





ပန်းသီး နှင့် ငှက်ပျောသီး မည်မျှလောက် ရှိသနည်း?



စာပွဲစုံ ထက်၌ လောင်ပန်း ၅-ချပ်တွင် ပန်းသီး ၂-လုံးစီ ရှိသည်။
ယင်းမှာ ပန်းသီး မည်မျှလုံးရှိသနည်း?



စာပွဲစုံ၌ ငှက်ပျောသီး ၄-စီး ရှိလေသည် အစားတိုင်း ၅-လုံးစီ
ငှက်ပျောသီးရှိသည်။ ယင်း၌ မည်မျှလုံး ငှက်ပျောသီး ရှိသနည်း။

ပန်းသီးစေ့တွက်ရန် ဂဏန်းဝါကျ

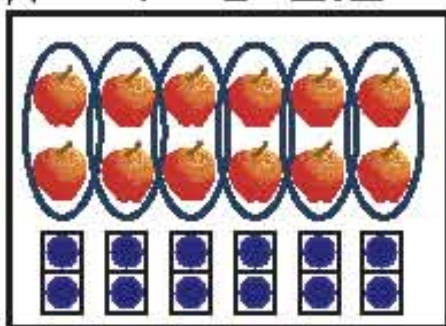
လုံးပန်းသီး

ငှက်ပျောသီးစေ့တွက်ရန် ဂဏန်းဝါကျ

လုံးငှက်ပျောသီး

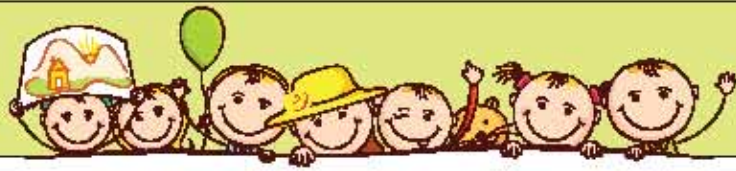


အကယ်၍ ငါတို့ တစ်ချပ် လောင်ပန်း ပေါင်းလျှင် ယင်းမှာမည်မျှလုံး
ပန်းသီး ဖြစ်မည်နည်း။



လုံးပန်းသီး





တစ်ခုသော စာသင်ခန်းမှာ ၄-ခု ခုံရည်ရှိသည် တစ်ခုစီ ခုံရည်မှာ ကျောင်းသား ၃-ယောက်စီ ထိုင်ရေ၊ ယင်းမှာ မည်မျှယောက် ကျောင်းသား ရှိသနည်း?



အစဉ် ၄-စဉ်မှာ ၃-ယောက်စီ ကျောင်းသားရှိရေ၊ ယင်းပိုင် မဟုတ်လော ယင်းကြောင့် ကျောင်းသား သင်္ချာ၏ အတွက် ဂဏန်းဝါကျဖြစ်သည်.....



ကျောင်းသားသင်္ချာ $၃ + ၃ + ၃ + ၃ = ၁၂$

ထို့ကြောင့် စာသင်ခန်းမှာ ၁၂-ယောက် ကျောင်းသား ဟိရေ

ဒေမှာ ငါတို့ ၃ .၄-လီ ပေါင်းလီရေ၊ ဒေ အခက်အခဲကို ငါတို့ အောက် မှာ ဂဏန်း သင်္ချာဖြင့် ပြနိုင်ရေ

$$၃ \times ၄ = ၁၂$$

ဇာပိုင် ဖတ်ဖို့လည်း ၃-အမြောက်လေး-ညီမျှမှု တစ်ဆယ့်နှစ်၊

ဒေပိုင် တွက်ဆခြင်းကို အမြောက် ခေါ်ရေ နောက် × ဒေသင်္ကေတကို အမြောက် သင်္ကေတ ခေါ်ရေ၊



၃	×	၄	=	၁၂
ဒိုင်တိုင်းမှာ ဝတ္ထု သင်္ချာ		အဖွဲ့၏ သင်္ချာ		စုစုပေါင်း ဝတ္ထု သင်္ချာ

+ နှင့် အတူ
× သင်္ကေတကို
မနောပါကဲ့





အမြောက် သင်္ကေတ အသုံးပြု၍ တွက်မည်။



$$၂ \times ၅ = ၁၀$$

၁၀-လုံး ပန်းသီး။



$$၂ \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

လုံး အာလူး



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

ကောင်ငါး



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

လုံး ငှက်ပျောသီး



အောက်ပါ အနေ အထား ပုံစံ အတွက် အမြောက်ဂဏန်း၏ ဝါကျ ရေးမည် နောက် မြောက်၍ အဖြေ ရေးမည်။



၃)





၅.၂ ၅ နှင့် ၂ ၏ အမြောက်

✧ ၅ ၏ အမြောက်



ဆိုင်းရှင် တစ်ယောက် လောင် လောင်ဗန်း ၄-ချပ်၌ တစ်ချပ်စီမှာ ၅-လုံးစီ ခရမ်းချဉ်သီး ထားလိရေ၊ စုပေါင်းလျှင် မည်မျှလုံး ခရမ်းချဉ်သီးရှိပါသနည်း။



အောက်ပါ ရုပ်ပုံ အတိုင်း ၃-ချပ် သို့မဟုတ် ၄ -ချပ် လောင်ဗန်းမှာ မည်မျှလုံး ခရမ်းချဉ်သီး ရှိလည်း ယင်းကို ထုတ်မည်၊



$$၅ \times ၁ = ၅$$



$$၅ \times ၂ = ၁၀$$



$$၅ \times ၃ = \square$$



$$၅ \times ၄ = \square$$



အထက်ပါ ရုပ်ပုံ အတိုင်း ၅.၆.၇.၈.၉ သို့မဟုတ် ၁၀-ချပ် လောင်ဗန်းမှာမည်မျှလုံး ခရမ်းချဉ်သီး ဟိလည်း ။

အခါ လောင်ဗန်း သင်္ချာများကေ ယင်းခါ ခရမ်းချဉ်သီး သင်္ချာ အပိုင် မြောက်များ ဖြစ်မည်နည်း။

ငါထင်ရေ လောင်ဗန်း သင်္ချာ နှင့် ခရမ်းချဉ်သီး သင်္ချာမှာ အဆက်အသွယ် တစ်ခုရှိသည်။

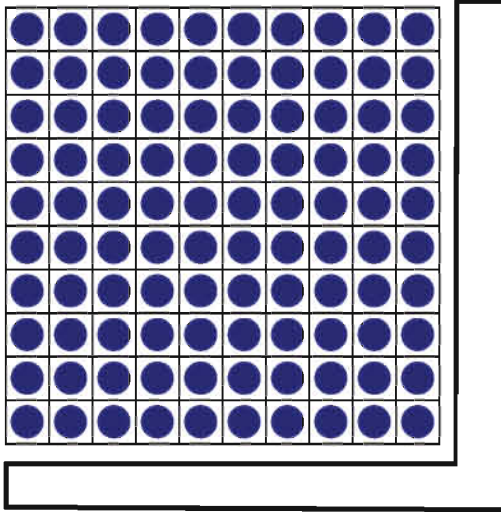




၅-၏ အမြောက်လီပေါင်း ဇယားကို
မှတ်ထားဖို့ အတွက် နှုတ်ကျက် ရွက်မည်။



၁၀၀-မှစ၍ ဇယား များနှင့်အတူ ၂ ပုံစံ
စက္ကူ သုံး၍ နောက် ငါတို့ ကြည့်မည်။
ဇာပိုင် မြောက်နိုင်မည်နည်း။



၅ ၏ အမြောက်
လီပေါင်း ဇယား

$$၅ \times ၁ = ၅$$

$$၅ \times ၂ = ၁၀$$

$$၅ \times ၃ = ၁၅$$

$$၅ \times ၄ = ၂၀$$

$$၅ \times ၅ = ၂၅$$

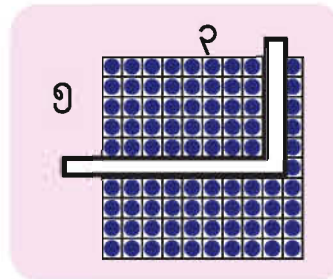
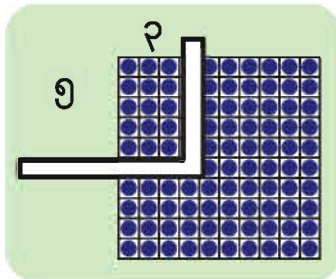
$$၅ \times ၆ = ၃၀$$

$$၅ \times ၇ = ၃၅$$

$$၅ \times ၈ = ၄၀$$

$$၅ \times ၉ = ၄၅$$

$$၅ \times ၁၀ = ၅၀$$



$$၅ \times ၃ = ၁၅$$

$$၅ \times ၈ = ၄၀$$



၆ ချပ်လောင်ဗန်း၌ တစ်ခုစီမှာ ၅ လုံးစီ လေစူ ရှိသည် ၊ ပေါင်းလျှင် မည်မျှလုံး
လေစူ ဖြစ်မည်နည်း။





✧ ၂ ၏ အမြောက်



သူငယ်များ ၄ စုံကစားသည်။
တပေါင်းတည်း မည်မျှယောက်
သူငယ် ကစားသနည်း။



အောက်ပါ ရုပ်ပုံ အတိုင်း မည်မျှယောက် သူငယ် ရှိသနည်း ၊ ရှာထုတ်မည်။



$$၂ \times ၁ = ၂$$



$$၂ \times ၂ = ၄$$



$$၂ \times ၃ = \square$$



$$၂ \times ၄ = \square$$



တစ်နည်းတည်း နှင့် ၅.၆.၇.၈.၉ သို့ မဟုတ် ၁၀ စုံ၌ မည်မျှယောက်
သူငယ် ရှိသနည်း။

$$၂ \times ၅ =$$

$$၂ \times ၈ =$$

$$၂ \times ၆ =$$

$$၂ \times ၉ =$$

$$၂ \times ၇ =$$

$$၂ \times ၁၀ =$$



နည်းတစ်မျိုးမျိုး ဇယားလုပ်နိုင်မည်လော ဇာခါ အစုံသင်္ချာ ပိုမည်။
ယင်းခါ အပိုင် သူငယ် သင်္ချာ ပိုမည်နည်း။ပ



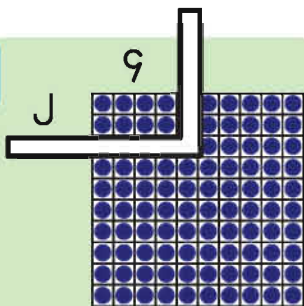


၂.၏ အမြောက် ဇယားကို မှတ်သားနိုင်ရန် အတွက် နှုတ်မှ ရွတ်မည်။

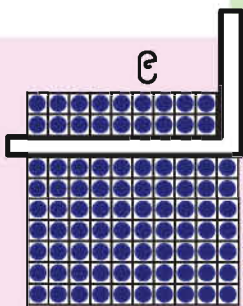


၁၀၀ မှင်စက်ဇယားနှင့်အတူ ၂ ပုံစံ စက္ကူ သုံး၍ နောက် ငါတို့ ကြည့်မည် ၊ ဇယား မြောက်နိုင်မည်နည်း။

$$၂ \times ၄ = ၈$$



၂



၈



၂. ၏ အမြောက် ဇယား

$$၂ \times ၁ = ၂$$

$$၂ \times ၂ = ၄$$

$$၂ \times ၃ = ၆$$

$$၂ \times ၄ = ၈$$

$$၂ \times ၅ = ၁၀$$

$$၂ \times ၆ = ၁၂$$

$$၂ \times ၇ = ၁၄$$

$$၂ \times ၈ = ၁၆$$

$$၂ \times ၉ = ၁၈$$

$$၂ \times ၁၀ = ၂၀$$



၁.မေ့လျော့ စာအုပ် တစ်အုပ် က ၂. မျက်နှာစီ စာဖတ်သည်။ သူ ၆.ရက် မှာ မည်မျှလောက် စာမျက်နှာ ဖတ်သနည်း။



၂.မုန့်တစ်ချပ် တန်ဖိုး ၂.ချပ်၊ ယင်းမုန့် ၇ ပျစ်ကို ရဲမောင် ဝယ်လေ၏။

က) မုန့်ပျစ် တန်ဖိုး မည်မျှလောက် ဖြစ်သနည်း။

ခ) အကယ်၍ နောက်ထပ် သူ မုန့် ၃ . ပျစ် ဝယ်သော် မည်မျှလောက် ငွေ လိုမည်နည်း။





အမြောက် ကိန်းပြားနှင့် ကစားမည်။

နောက်ဆက်တွဲ-၂.၏ အတိုင်း လုပ်၍ ၂. နောက် ၅. ၏အတွက် အမြောက်၏ ကိန်းပြား လုပ်မည်။

ဥပမာ--ရှေးမှာ

→

၂×၄

၃×၅

အမြောက်

အဖြေ..

→

၈

၁၅

နောက်မှာ

သင့်တို့ ကိုယ်တိုင် ကစားပါ....

အားကစား....၁

ပထမ ၅. ၏ အမြောက် ကိန်းပြားကို ရောနှောပါ။ အမြောက် အားလုံး တစ်ဖက် နောက် အဖြေများ အားလုံးကို အပြန် ဆက်၍ ရှိရမည်။ အမြောက်ဘက်က လိုသည် တစ်ရွက် ကို တင်ပါ။ နောက်ဘက်က အဖြေကို မကြည့်ဘဲ ကိုယ်တိုင် အဖြေထုတ်ပါ။ အခုခါ နောက်ဘက်က အဖြေနှင့် နှိုင်းယှဉ်ကြည့်ပါ။ ဒေပိုင် ကစားနည်းနှင့် ကစားရမည်။

အားကစား....၂

တစ်ခုတည်း ကစားကို ပထမ အဖြေထုတ်၍ နောက် အမြောက် ထုတ်နိုင်မည်။ အစုံ သို့မဟုတ် သူငယ်ချင်း နှင့် ကစားပါ။

အားကစား....၃

တစ်ယောက် ကိန်းပြား တစ်ခုကို ကောက်ရမည်။ နောက် အခြား ကစားသူကို မြှောက်မည်။ အခြားတစ်ယောက် သူ အမြောက် အဖြေကိုပြမည်။ ယင်းပိုင် တစ်ယောက် အဖြေကို ပြမည်။ အခြားသူတစ်ယောက် အမြောက်ကို ပြောမည်။

အားကစား....၄

စာပြန် အထက်မှာ ကိန်းပြား၏ အမြောက် ဘက်ကို အောက်က ထားပါ။ သင့် သူငယ်ချင်းကို အဖြေပြ၍ အမြောက်ကို အမြောက်မေးပါ။

၂. ၏ အမြောက် အားကစား
ဒေ အမြောက် ရလဒ် အပိုင်
ဖြစ်သနည်း။

၁၈

ဒေသူ ၂×၉
ဒေပိုင်
မဟုတ်ပါလော။

၂×၉





၃ နောက် ၄ ၏ အမြောက်

✧ ၃.၏ အမြောက်



၃.၏ အမြောက် ဇယားလုပ်မည်။

အောက်ပါ အရုပ် အတိုင်း မည်မျှခု ဘောလုံး အရုပ်ရှိသနည်း ရှာထုတ်မည်။



$$၃ \times ၁ = ၃$$



$$၃ \times ၂ = ၆$$



$$၃ \times ၃ = \square$$



$$၃ \times ၄ = \square$$



အမြောက်သင်္ချာလုပ်ဖို့ အခါ ၁ မြောက်လျှင် ယင်းခါ အပိုင်ရလာဒ် မြောက်သနည်း။



၅ .၆ ၇. ၈ . ၉ နောက် ၁၀ ခွက်မှာ မည်မျှလုံး ဘောလုံး ရှိသနည်း။

$$၃ \times ၅ =$$

$$၃ \times ၆ =$$

$$၃ \times ၇ =$$

$$၃ \times ၈ =$$

$$၃ \times ၉ =$$

$$၃ \times ၁၀ =$$

$၃ \times$	၁	$=$	၃	$+၁$
$၃ \times$	၂	$=$	၆	$+၁$
$၃ \times$	၃	$=$		$+၁$
$၃ \times$	၄	$=$		$+၁$



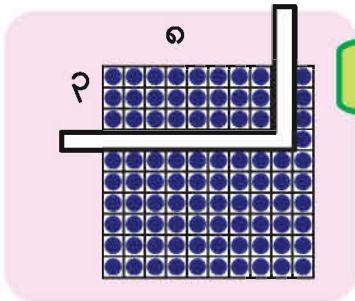
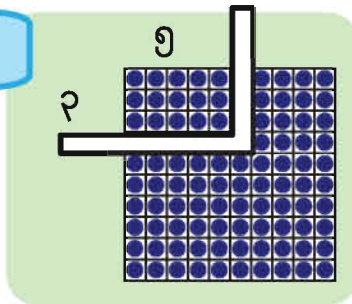


၃.၏ အမြောက် ဇယားကို မှတ်သားမည်၊
နှုတ်ကျက် ရွတ်မည် ။



၁၀၀ မှတ်စက် ရုပ်ပုံနှင့် အတူ L ပုံစံ စက္ကူ
သုံး၍ နောက် ငါတို့ ကြည့်မည်၊
ဇယားပုံ ဖြောက်နိုင်မည်နည်း။

$၃ \times ၅ = ၁၅$



$၃ \times ၈ = ၂၄$



၃.၏ အမြောက်
လီပေါင်းဇယား၊

$$၃ \times ၁ = ၃$$

$$၃ \times ၂ = ၆$$

$$၃ \times ၃ = ၉$$

$$၃ \times ၄ = ၁၂$$

$$၃ \times ၅ = ၁၅$$

$$၃ \times ၆ = ၁၈$$

$$၃ \times ၇ = ၂၁$$

$$၃ \times ၈ = ၂၄$$

$$၃ \times ၉ = ၂၇$$

$$၃ \times ၁၀ = ၃၀$$



၁.ဆိုက္ကား တစ်စီးမှာ ၃.ခု စက်သီး ရှိသည်၊ ၅.စီး ဆိုက္ကား စုစုပေါင်းလျှင်
မည်မျှလောက် စက်သီး ရှိမည်နည်း။



၂. လောင်ဗန်း တစ်ချပ်မှာ ၃.လုံး ဝှန်ယာသီး ထည့်နိုင်ရေ၊ လောင်ဗန်း
၄.ချပ်မှာ ထည့်မည်ဆိုလျှင် မည်မျှလောက် ဝှန်ယာသီး လိုမည်နည်း။





✧ ၄. ၫ် အမြှောက်



၄.ၫ် အမြှောက် ဇယားလုပ်နည်း၊

အောက်ပါရုပ်ပုံအတိုင်း မည်မျှလုံး အစိမ်းရောင် ပန်းသီး ရှိသနည်း ၊
ယင်းကိုရှာထုတ်မည်၊



$$၄ \times ၁ = ၄$$



$$၄ \times ၂ = ၈$$



$$၄ \times ၃ = \square$$



$$၄ \times ၄ = \square$$



ဇယား အမြှောက်သင်္ချာ
၁. ပိုရေလည်း၊ ယင်းခါ
ဇယားပိုင်းရလား ပိုမည်နည်း၊



၅.၆.၇.၈.၉.နောက် ၁၀ ချပ်
လောင်ပန်းမှာ မည်မျှလုံး
ပန်းသီးရှိသနည်း၊

$$၄ \times ၅ =$$

$$၄ \times ၆ =$$

$$၄ \times ၇ =$$

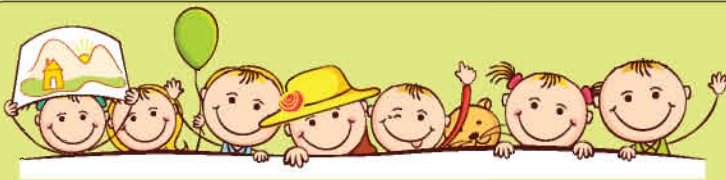
$$၄ \times ၈ =$$

$$၄ \times ၉ =$$

$$၄ \times ၁၀ =$$

၄×၁	$=$	$\square$	$+$	$\square$
၄×၂	$=$	$\square$	$+$	$\square$
၄×၃	$=$	$\square$	$+$	$\square$
၄×၄	$=$	$\square$	$+$	$\square$



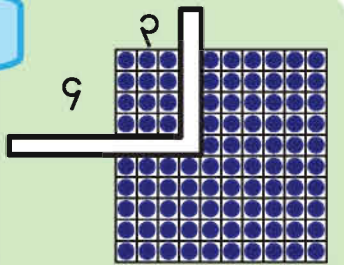


၄. ၏ အမြောက် ဇယား မှတ်သားရန် နှုတ်ကျက် ပြန်မည်။



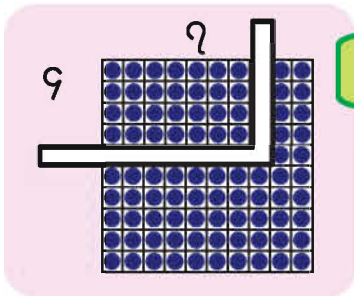
(၁၀၀)အပေါင်း မှင် စက်ရုပ်ပုံနှင့် အတူ L ပုံစံ စက္ကူသုံး၍ နောက် ငါတို့ ကြည့်မည် ၊
ဇယား အမြောက် လုပ်နိုင် ပါဖို့လဲ။

$၄ \times ၃ = ၁၂$



$၄ \times ၇ = ၂၈$

$၄ \times ၇ = ၂၈$



၄. ၏ အမြောက်
အလီပေါင်းဇယား

$$၄ \times ၁ = ၄$$

$$၄ \times ၂ = ၈$$

$$၄ \times ၃ = ၁၂$$

$$၄ \times ၄ = ၁၆$$

$$၄ \times ၅ = ၂၀$$

$$၄ \times ၆ = ၂၄$$

$$၄ \times ၇ = ၂၈$$

$$၄ \times ၈ = ၃၂$$

$$၄ \times ၉ = ၃၆$$

$$၄ \times ၁၀ = ၄၀$$



၁. နွားမှာ အခြေ မည်မျှချောင်းလဲ၊ ၇-ကောင် နွားမှာ စုပေါင်း လျှင်အခြေ မည်မျှ ချောင်း ဖြစ်မည်နည်း။



၂. ၁စီးဂါရီမှာ ၄.လုံး စက်သီးဟိရေ၊ ဂါရီ ၅-စီး အတွက် မည်မျှလုံး စက်သီး လိုမည်နည်း။





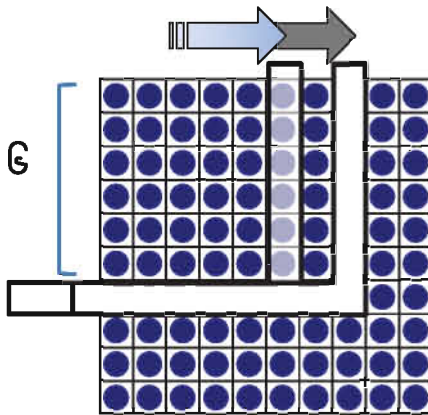
၅-၃.၆ နောက် ၇.၏ အမြောက်

✧ ၆. ၏ အမြောက်



ငါတို့ ဒေအထိ ဇယား သင်ခဲ့သနည်း။ ယင်းကို အထောက်ပြု၍(၆)၏ အတွက် အမြောက်ဇယားလုပ်မည်။

အကယ်၍ ငါတို့(၁၀၀)မှစ၍ ရှပ်ပုံများ အထက်အောက် ရှပ်ပုံနှင့်အတူ ဘယ်ကညာသို့ L ပုံစံ စက္ကူ သုံးသော် ငါတို့ ဇယားထုတ်နိုင်မည်နည်း။



ငါ၏ ထင်မြင်ချက် ဖြစ်သည်က

$$6 \times 1 = 6$$

$$6 \times 2 = 6 + 6 = 12$$

$$6 \times 3 = 6 + 6 + 6 = 18$$

$$6 \times 4 = 6 + 6 + 6 + 6 = 24$$

$$6 \times 5 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$$

ငါ၏ ထင်မြင်ချက် ဖြစ်သည်က

$$6 \times 1 = 6$$

$$6 \times 2 = 6 + 6 = 12$$

$$6 \times 3 = 12 + 6 = 18$$

$$6 \times 4 = 18 + 6 = 24$$

$$6 \times 5 = 24 + 6 = 30$$

သင်ဇယားဖြင့်(၆)၏ အမြောက် ကို တွက်စား မည်နည်း။

$$6 \times 1 = 6$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$6 \times 3 = \square$$

$$6 \times 4 = \square$$

$$6 \times 5 = \square$$

$$6 \times 6 = \square$$

$$6 \times 7 = \square$$

$$6 \times 8 = \square$$

$$6 \times 9 = \square$$

$$6 \times 10 = \square$$



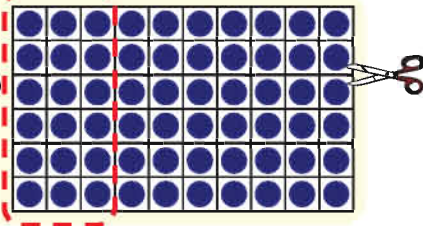


၆.၏ အမြောက် အလီပေါင်းကို မှတ်ထားရန် အတွက် နှုတ်ကျက် ပြန်မည်။

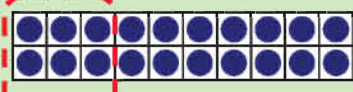


စိတ်ချ၍ နောက် ၆.၏ အမြောက် ကိုကြည့်မည်။

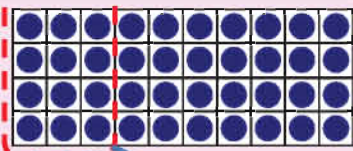
၆.၏ အမြောက်



၂.၏အမြောက်



၄.၏အမြောက်



၄. ၏ အမြောက် အလီပေါင်းဇယား

$$၆ \times ၂ = ၁၂$$

$$၆ \times ၂ = ၁၈$$

$$၆ \times ၄ = ၂၄$$

$$၆ \times ၅ = ၃၀$$

$$၆ \times ၆ = ၃၆$$

$$၆ \times ၇ = ၄၂$$

$$၆ \times ၈ = ၄၈$$

$$၆ \times ၉ = ၅၄$$

$$၆ \times ၁၀ = ၆၀$$



ငါတို့ ၆.၏အမြောက်ကို ၂. ၏နောက် ၄.၏ အမြောက် ဆင်နိုင်းရေ၊ ဇယားပြောင်းလည်း။

ဒီအရသာ ငါတို့ သိသည်။
 $၆ \times ၃ = ၁၈$
 $၆ \times ၃ = ၁၈$
 နောက် $၄ \times ၃ = ၁၂$
 သူတို့ အပေါင်းရလာဒ်များ



အထက်ပါ ပုံကို အသုံးပြု၍ ဝေဖန်မည်။ $၆ \times ၅ = ၃၀$ သည် ၂. ၏ အမြောက် နောက် ၄.၏ အမြောက် အပေါင်းရလာဒ်။



ရာဖြူ အဘ တစ်ပါတ်မှာ(၆)ရက် အလုပ်လုပ်သည်။ သူ(၇) ပါတ်မှာ မည်မျှလောက် အလုပ်လုပ်သနည်း။



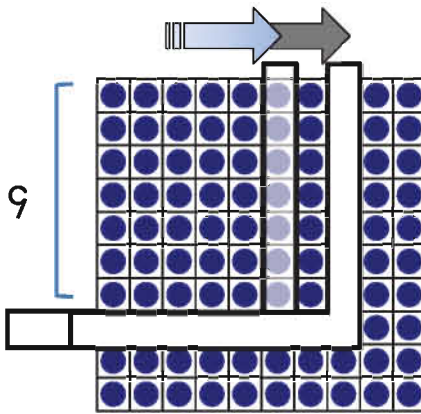


✧ (၇)၏ အမြောက်



ငါတို့ ဒီတိုင် အပိုင်း သင်ယူပြီး ယင်းကို အထောက် ပြု၍(၇)၏ အတွက် အမြောက်လီပေါင်းလုပ်မည်။

အကယ်၍ ငါတို့(၁၀၀)မှ စက်ကို အထက် အောက်၌ ရှုပ်ပုံပိုင် ဘယ်က ညာသို့ L ပုံစံ စက္ကူ ချထားမည်။ ယေကေ ငါတို့ အရှာရဖို့ လည်း။



ငါထင်မှတ်သည်

$$\begin{aligned} 7 \times 1 &= 7 \\ 7 \times 2 &= 7 + 7 = 14 \\ 7 \times 3 &= 7 + 7 + 7 = 21 \\ 7 \times 4 &= 7 + 7 + 7 + 7 = 28 \\ 7 \times 5 &= 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35 \\ 7 \times 6 &= \end{aligned}$$



ငါထင်မှတ်သည်

$$\begin{aligned} 7 \times 1 &= 7 \\ 7 \times 2 &= 7 + 7 = 14 \\ 7 \times 3 &= 14 + 7 = 21 \\ 7 \times 4 &= 21 + 7 = 28 \\ 7 \times 5 &= 28 + 7 = 35 \end{aligned}$$

သင်အနည်းဖြင့်(၇)၏ အမြောက် တွက်ဆ မည်နည်း



$$7 \times 1 = 7$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$7 \times 3 = \square$$

$$7 \times 4 = \square$$

$$7 \times 5 = \square$$

$$7 \times 6 = \square$$

$$7 \times 7 = \square$$

$$7 \times 8 = \square$$

$$7 \times 9 = \square$$

$$7 \times 10 = \square$$



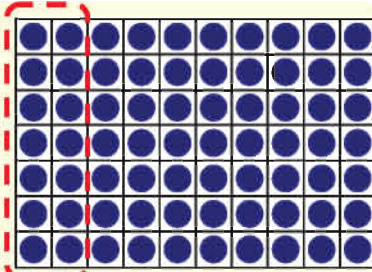


(၇)၏ အမြောက် အလီပေါင်းကို မှတ်ထားရန် အတွက် နှုတ်ကျက် ပြန်မည်။

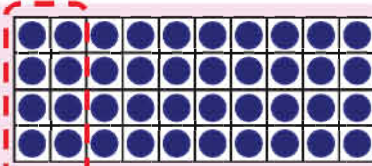


နောက် စိတ်ချ၍(၇)၏ အမြောက် အလီပေါင်းကို ကြည့်မည်။

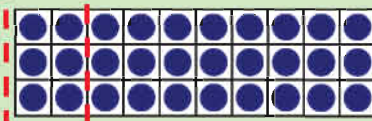
(၇)၏ အမြောက်



(၄)၏ အမြောက်



(၃)၏ အမြောက်



(၇)၏ အမြောက် ကို(၄)၏ နောက် (၃)၏ အမြောက် ဖြင့် ခွဲ၍ ကြည့်နိုင်မည်။ဥပမာ
 $7 \times 2 = 14$ (၄)နှင့်(၃)၏ အမြောက် ခွဲ၍ ပြလျှင်ဖြစ်မည်။

နှင့် ဒေကို(၄)၏ အမြောက် နှင့်(၃)၏ အမြောက်ဖြင့် ခွဲပြန်နိုင် မည်လော။



(၇)ရက်မှာ တပါတ်လည်(၉)ပါတ်မှာ မည်မျှရက်လည်း။

(၈)၏ အမြောက် အလီပေါင်း

$$8 \times 1 = 8$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$8 \times 6 = 48$$

$$8 \times 7 = 56$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$8 \times 9 = 72$$

$$8 \times 10 = 80$$

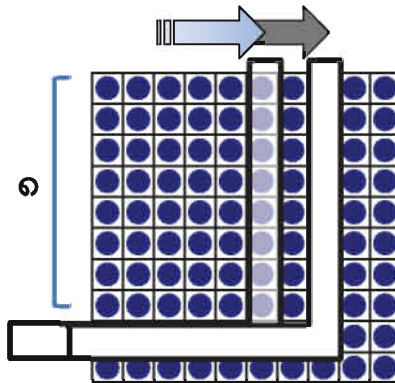


၅ . ၄ (၈)နောက်(၉) ၏ အမြောက်

✧(၈)၏ အမြောက်

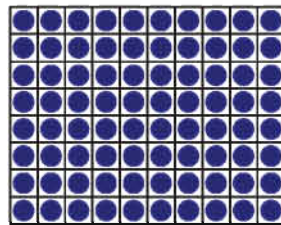
 ငါတို့ ဒီတိုင်အောင်အသင်ခွဲသည် ၊ ယင်းကို အထောက်ပြ၍ (၈)အတွက် အမြောက် အလီပေါင်းလုပ်မည်။

ငါတို့ ဒီတိုင်အောင် အလုပ်ပြီလည်း၊ ယင်းပိုင်(၈)၏ အမြောက် ကို ထုတ်မည်။



 (၈)၏ အမြောက် အလီပေါင်း မှတ်သားဖို့ ရန် အတွက် နှုတ်ကျက် ပြန်မည်။

 နောက် စိတ်ချလို (၈)၏ အမြောက်ကိုကြည့်ပါ။ ၈ ၏ အမြောက်ကို အသင်္ချာနှင့် ခွဲ၍ ပြန်နိုင်မည်နည်း။



(၈)၏ အမြောက် အလီပေါင်း

$$၈ \times ၁ = ၈$$

$$၈ \times ၂ = ၁၆$$

$$၈ \times ၃ = ၂၄$$

$$၈ \times ၄ = ၃၂$$

$$၈ \times ၅ = ၄၀$$

$$၈ \times ၆ = ၄၈$$

$$၈ \times ၇ = ၅၆$$

$$၈ \times ၈ = ၆၄$$

$$၈ \times ၉ = ၇၂$$

$$၈ \times ၁၀ = ၈၀$$

 ၁.၄-ခုပျစ်မှာ တစ်ပျစ်စီ၌ (၈)လုံး သကြားလုံးရှိသည်။ ယင်းမှာ မည်မျှလုံး သကြားလုံး ရှိသနည်း။

 ၂.စာသင်ခန်း တစ်ခု၌ အဖွဲ့ တစ်ဖွဲ့မှာ(၈)ယောက်ကျ ကျောင်းသားရှိသည်။ အကယ်၍ ခြောက်ခု အဖွဲ့ ဖြစ်လျှင်ဆိုကေ ယင်းမှာ မည်မျှယောက် စာသင်သား ရှိမည်နည်း။



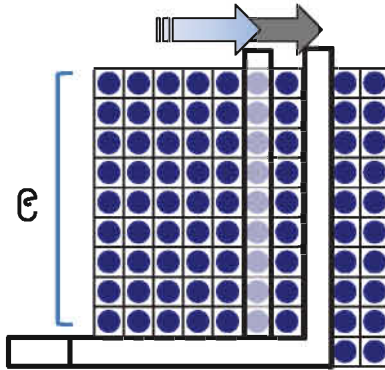


✧ (၉)၏ အမြောက်



ငါတို့ ဒီတိုင်အောင်ဇာသင်ခဲ့သည် ၊ ယင်းကို အထောက်ပြု၍
၉- အတွက် အမြောက် အလီပေါင်းလုပ်မည်။

ငါတို့ ဒီတိုင်အောင် ဇာလုပ်ပြီလည်း၊ ယင်းပိုင်(၉)၏ အမြောက် ကို ထုတ်မည်



(၉)၏ အမြောက်
အလီပေါင်း

$$၉ \times ၁ = ၉$$

$$၉ \times ၂ = ၁၈$$

$$၉ \times ၃ = ၂၇$$

$$၉ \times ၄ = ၃၆$$

$$၉ \times ၅ = ၄၅$$

$$၉ \times ၆ = ၅၄$$

$$၉ \times ၇ = ၆၃$$

$$၉ \times ၈ = ၇၂$$

$$၉ \times ၉ = ၈၁$$

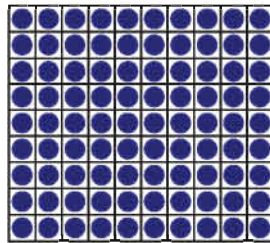
$$၉ \times ၁၀ = ၉၀$$



(၉)၏ အမြောက် အလီပေါင်း မှတ်သားဖို့ ရန်
အတွက် နှုတ်ကျက် ပြန်မည်။



နောက် စိတ်ချလို (၉)၏ အမြောက်ကိုကြည့်၊
(၉)၏ အမြောက်ကို ဇာသင်ချာနှင့် ခွဲ၍ ပြန်
မည်နည်း။



၁. ခရင်းတိုင်းမှာ တစ်ခုမှာ(၉)ကျွက်စီ ရှိတီ ထည့် နိုင်ရေ၊ ယင်းပိုင် လေးခု
တစ်ခရင်းမှာ ဘယ်နှစ်ခု ရှိတီ ထည့်နိုင်လဲ။



၂. ရန်ကျော် စာအုပ် က တစ်ရက်မှာ(၉)မျက်နှာ ဖတ်သည်။ သူ(၇)ရက်မှာ
မည်မျှ စာမျက်နှာ ဖတ်သလဲ။





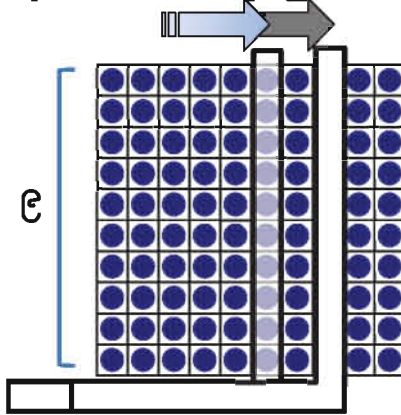
၅.၅ ၁ နှင် (၁၀) ၏ အမြောက်

✧ ၁၀ ၏ အမြောက်



ငါတို့ ဒီတိုင်အောင်ဇာသင်ခဲ့သည် ၊ ယင်းကို အထောက်ပြ၍
၁၀- အတွက် အမြောက် အလီပေါင်းလုပ်မည်။

ငါတို့ ဒီတိုင်အောင် ဇာလုပ်ပြီး၊ ယင်းပိုင်(၉)၏အမြောက်ကို ထုတ်မည်



၁၀ ၏ အမြောက် အလီပေါင်း

$$၁၀ \times ၁ = ၁၀$$

$$၁၀ \times ၂ = ၂၀$$

$$၁၀ \times ၃ = ၃၀$$

$$၁၀ \times ၄ = ၄၀$$

$$၁၀ \times ၅ = ၅၀$$

$$၁၀ \times ၆ = ၆၀$$

$$၁၀ \times ၇ = ၇၀$$

$$၁၀ \times ၈ = ၈၀$$

$$၁၀ \times ၉ = ၉၀$$

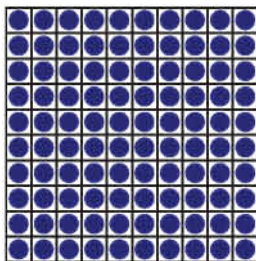
$$၁၀ \times ၁၀ = ၁၀၀$$



(၁၀) ၏ အမြောက် အလီပေါင်း မှတ်သားဖို့ ရန်
အတွက် နှုတ်ကျက် ပြန် မည်။



နောက် စိတ်ချလို (၁၀) ၏ အမြောက်ကိုကြည့်ပါ။
(၁၀) ၏ အမြောက်ကို ဇာသင်္ချာနှင့် ခွဲ၍ ပြန်
မည်နည်း။



လူတစ်ယောက်မှာ အလက် နှစ်ဖက်မှာ ဆယ်ချောင် လက်ချောင်းရှိသည်။
ယင်းပိုင် (၈) -ယောက်လူ၏ အလက်မှာ မည်မျှချောင်း လက်ချောင်းရှိရလဲ။





✧(၁)၏ အမြောက်



စာသင်တန်း အတိုင်း အဆုံး စာမေးပွဲမှာ ပထမ ဖြစ်သော ကျောင်းသားကို ခဲတံ နှစ်ချောင်း နောက် ဗလာစာအုပ် တစ်အုပ် ဆုပေးဖို့ (၅)ခု အတန်းသား အတွက် မည်မျှ ဆု လိုမည်နည်း။



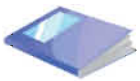
ခဲတံ



$$၂ \times \square = \square$$

ခဲတံ

ဗလာစာအုပ်



$$\square \times \square = \square$$

ဗလာစာအုပ်



(၁)၏ အမြောက် အလီကို မှတ်ထားရန် နှုတ်ကျက် ပြန်ရေ။



နောက် စိတ်ချလို့ (၁)၏ အမြောက်ကိုကြည့်ပါ။ သင်တို့ ရှာလို့ ရနိုင်မည်လော။



ငါ ၁×၃ နောက် ၁×၇ ၏ ပေါင်းရလဒ် ၁×၁၀ ရပြီး။



အကယ်၍ ငါတို့ နေ့တိုင်း (၁)ကျပ်စီ စုထားလျှင် (၇)ရက်တွင် ငါတို့ ဘယ်မျှကျပ် စုထားနိုင်မည်လဲ။

၁ ၏ အမြောက် အလီပေါင်း

$$၁ \times ၁ = ၁$$

$$၁ \times ၂ = ၂$$

$$၁ \times ၃ = ၃$$

$$၁ \times ၄ = ၄$$

$$၁ \times ၅ = ၅$$

$$၁ \times ၆ = ၆$$

$$၁ \times ၇ = ၇$$

$$၁ \times ၈ = ၈$$

$$၁ \times ၉ = ၉$$

$$၁ \times ၁၀ = ၁၀$$





၅ .၆ (၀) ၏ အမြောက်



ပျံ့ကြီး တစ်ခုတွင်(၃)လုံး ဘောလုံးထားနိုင်သည် ၊ အကယ်၍ ပျံ့ကြီး မရှိသော် မည်မျှလုံး ဘောလုံး ရှိနိုင်သနည်း။

၂ . ခု ပျံ့ကြီး  $၃ \times ၂ = \square$

၁ . ခု ပျံ့ကြီး  $၃ \times \square = \square$

ခု ပျံ့ကြီး $၃ \times \square = \square$



ငါတို့မှာ ပျံ့ကြီး နှစ်ချပ်ရှိရေ၊ အကယ်၍ ပျံ့ကြီး တိုင်းမှာ(၀)လုံး ဘောလုံး ထားရေ ယေကေ ယင်းမှာ မည်မျှလုံး ဘောလုံး ဖြစ်မည်နည်း ရှာထုတ်။

၂ .လုံးဘောလုံး  $၂ \times ၂ = \square$

၁ .လုံးဘောလုံး  $၁ \times \square = \square$

၀ .လုံးဘောလုံး  $\square \times \square = \square$



၀ ဖြင့် မြှောက်သော် အမြောက် ရလဒ် အခါတိုင်း(၀)ဖြစ်သည် ယင်းပိုင် မဟုတ်လော။

ယေကေ ၀×၀ ၏ အမြောက် ရလဒ် မည်မျှလောက်လဲ။



တစ်ခါ တစ်ခုကို(၀)ဖြင့် မြှောက်ကေ ယင်းခါ ယင်းအဖြေ (၀)ဖြစ်မည်၊ တဖန် ဇာခါ(၀) ကို တစ်ခုသော သင်္ချာဖြင့် မြှောက်လျှင် ယင်းခါ အဖြေ သည် အခါတိုင်း (၀)ဖြစ်သည်။



ငါတို့ ပျံ့ကြီး မှာ ဘောလုံး မထား အကယ်၍ ပျံ့ကြီး တစ်ချပ် မဟိကေ ဘောလုံး မည်မျှလုံး ရှိမည်နည်း။





၅ . ၇ အမြောက် အလီပေါင်း ကိုကြည့်မည်။



အောက်ပါ အမြောက် အလီပေါင်း ကိုကြည့်မည်။ နောက် အမြောက်၏ နည်းကိုရှာမည်။

အမြောက်အလီပေါင်းဇယား

×	၀	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉
၀	၀	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉
၁	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၂	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁
၃	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂
၄	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃
၅	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃	၁၄
၆	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃	၁၄	၁၅
၇	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃	၁၄	၁၅	၁၆
၈	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃	၁၄	၁၅	၁၆	၁၇
၉	၉	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃	၁၄	၁၅	၁၆	၁၇	၁၈
၁၀	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃	၁၄	၁၅	၁၆	၁၇	၁၈	၁၉



အမြောက်၏ အဆင့်အတိုင်း ငါ တစ်ခုသော နည်းကို ရှာမည်။

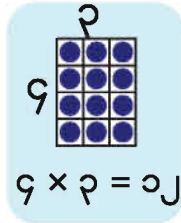
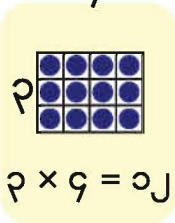
ငါ ခုနေရာ၌ တစ်ချို့သော နည်းကို ရရေ။





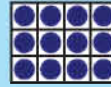
အမြောက် ၏ နှိုင်းယှဉ်ခြင်း ၃×၄ နောက် ၄×၃

၄



ဒီပုံစံများ

တမျိုးတည်း ရှိရေ။



၁. အောက်မှာ သင်္ချာများ အသင်္ချာ၏ အမြောက် ရလဒ်လည်း။

(၁) ၁၆

(၂) ၂၄

(၃) ၃၆

(၄) ၈၄

() ၆၈



တမျိုးတည်း အခြား အမြောက် ကို ရှာ၍ ထုတ်ပါ။

- ၂. ၏အမြောက် ခုနေရာ

$၂ \rightarrow ၄ \rightarrow ၆ \rightarrow ၈ \rightarrow ၀ \rightarrow ၂ \rightarrow ၄ \rightarrow ၆ \rightarrow ၈ \rightarrow ၀$

ငါ ဒေ ပစ္စည်းများ ရရေ။

✓ ခုနေရာမှာ ၂ . ၄ . ၆ . ၈ . နောက်(၀)

✓ တစ်မျိုးတည်း အဆင့်ဖြင့် ဒေသင်္ချာများကို ပြန်၍ ဖြစ်ပြီး။



- ၃ ၏ အမြောက် ခု နေရာ

$၃ \rightarrow ၆ \rightarrow ၉ \rightarrow ၂ \rightarrow ၅ \rightarrow ၈ \rightarrow ၁ \rightarrow ၄ \rightarrow ၇ \rightarrow ၀$

ငါရပြီး(၀)မှ(၉)အထိ သင်္ချာများ တစ်စီစီလို့ ဟိရေ။



၂. အခြား သင်္ချာ အမြောက်မှာ နင်အရှာရဖို့လဲ။



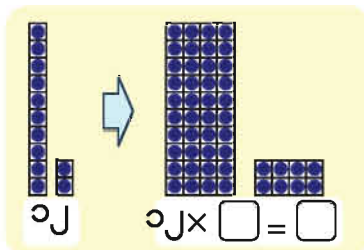


၅ .(၈)အမြောက် အလီပေါင်းကိုကြည့်မည်



မနု တစ်ရက်မှာ စာအုပ်တစ်အုပ်က စာမျက်နှာ(၁၂) မျက်နှာ ဖတ်နိုင်ရေ၊ (၄)ရက်မှာ သူ ယင်းစာအုပ်မှ စာမျက်နှာ မည်မျှလောက် ဖတ်နိုင်မည်နည်း။

- ဒေမေးခွန်း အတွက်ဂဏန်းဝါကျ ဖာပါလဲ။ ● သင်အပိုင် တွက်ဆဖို့လဲ။



ငါတို့ ပထမ ခု၏ နေရာနှင့် နောက် ဆယ်၏ နေရာ၌ ဒေကို တွက်ဆနိုင်ရေ။

၁	၂
×	၄
၄	၈

$$၁၂ \times ၄ = ၄၈ \text{ (၄၈)စာမျက်နှာ}$$



၁ . မြောက်မည်။

- (၁) ၁၄×၂ () ၂၃×၃ () ၁၁×၈
 (၄) ၃၂×၃ () ၂၁×၄ () ၃၄×၂



၂ . ရာဖြူ ၏ ဖခင် တစ်ရက်မှာ(၁၂)နာရီ အလုပ်လုပ်သည်။ အကယ်၍ သူ(၃)ရက် အလုပ်လုပ်လျှင် မည်မျှ နာရီ အလုပ် ဖြစ်သနည်း။



၃ . ရာဖြူသန် ပုံပြင် စာယအုပ် (၃)အုပ် ဝယ်မည် ကြည့်သည်။ စာအုပ် တစ်အုပ်လျှင် တန်ဖိုး(၃၀)ကျပ် စာအုပ် ဝယ်ဖို့ အတွက် သူမှာ မည်မျှကျပ် ငွေလိုမည်နည်း။



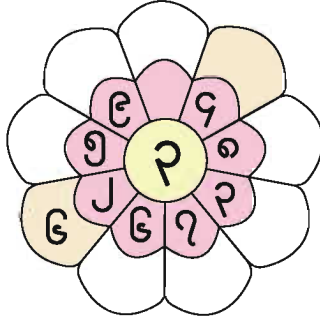


၅.၉ ကိုယ်တိုင်လုပ်မည်။

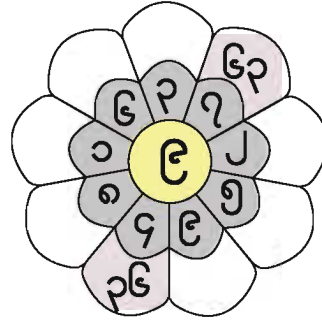
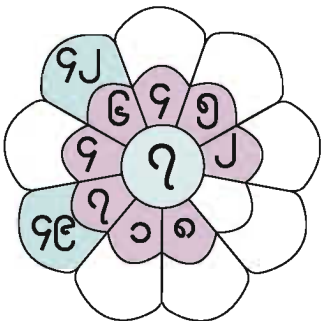
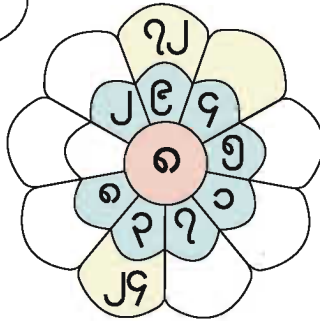
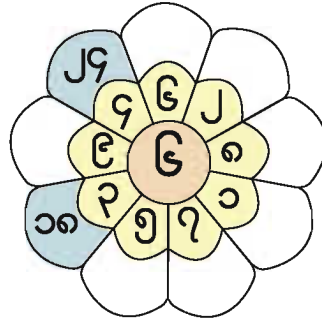
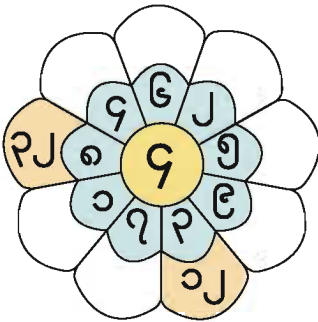
၁။ အမြောက် အလီပေါင်းဖြင့် အလပ် အရာမှာ ဖြည့်မည်။



$$၃ \times ၂ = ၆$$



$$၃ \times ၄ = ၁၂$$



၂. ပျစ်တစ်ပျစ်တွင် သကြားလုံး(၂)လုံးရှိသည်။

၈ ပျစ်ဖြစ်သော် ပျစ်မှာ ဘယ်မျှလုံး သကြားလုံး ရှိသနည်း။





၃. စာသင်ခန်း တစ်ခုတွင် ၁၀ -ခု ခုံရည်ရှိသည်။ တစ်ခုသော ခုံရည်တွင်(၅)ယောက် ကျောင်းသား ထိုင်နိုင်သည်။ စာသင်ခန်းခုံရည်တွင် မည်မျှယောက်သော ကျောင်းသား ထိုင်နိုင်သနည်း။

၄. ဖခင် နေ့တိုင်း(၄) နာရီ လမ်းလျှောက်သည်။ (၇)ရက်မှာ မည်မျှ နာရီ လမ်းလျှောက်နိုင်မည်နည်း။

၅. ဦးဖုမှာ စာအုပ်(၄)အုပ် ဝယ်မည် ကြည်ရေ၊ စာအုပ် တစ်အုပ် တန်းဖိုး(၅၁)ကျပ် ဖြစ်တော့၊ စာအုပ်ဝယ်မည့် အတွက် မည်မျှကျပ် လိုမည်နည်း။

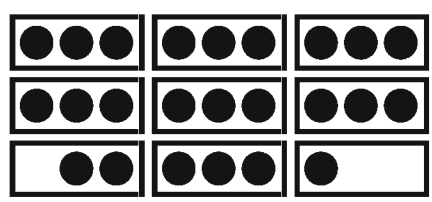
၆ . ဘယ်ကွင် သင်္ချာနှင့် အထက်ကွင် သင်္ချာ မြှောက်ပါ။ နောက် အလားအိမ်၌ ရလားကို ဖြည့်ပါ။

×	၂	၅	၃
၁		↓	
၄	→	၂၀	
၂			

မြှောက်မည်
 $၄ \times ၅ = ၂၀$
 ကွက်လပ်အိမ်မှာ
 ၂၀ ရေးမည်။

×	၂	၅	၃	၇	၁၀	၄	၈	၉	၁	၆
၁										
၄		၂၀								
၂										
၆										
၁၀										
၃										
၉										
၈										
၅										
၇										

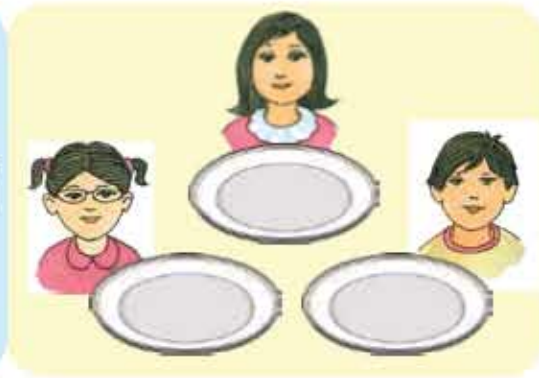
၇ . အောက်ပါရုပ်ပုံသည် စာသင်ခန်း၌ ကျောင်းသားများ ထိုင်သည့်ပုံ၊ တစ်ခုသောမှန်စက် (●)ဖြင့် ၊ တစ်ယောက် ကျောင်းသားလို့ ပြီးရေ၊ စာသင်ခန်း၌ မည်မျှယောက် ကျောင်းသား ရှိသနည်း၊ အမျိုးမျိုး နည်းဖြင့် တွက်ဆပါ။





၆.အစား

၆.၁ တစ်ယောက်လျှင် မည်မျှရ ရမည်နည်း



၁၂ .ရ မုန့်သျှက် ရှိသည်။ အကယ်၍ ၃ ယောက်ကို အညီပေးလျှင် တစ်ယောက်ကို မည်မျှရ ရမည်နည်း။

အမျိုး တွက်ဆမည်နည်း စေဖန်မည်။

		တစ်ယောက်လျှင်
		တစ်ယောက်လျှင်
		တစ်ယောက်လျှင်
		တစ်ယောက်လျှင်





ဇာခါ တစ်ဆယ့်နှစ်ခု မုန့်သူက်ကို ၃-ယောက် လူငယ် အညီဖို့လို့ ဝီပီးလီရေ၊
ယင်းခါ သူငယ် တစ်ယောက်လျှင် ၄-သူက် မုန့်သူက် ရလီရေ၊ ငါတို့ အောက်မှာ
ဂဏန်းဝါကျမျှဖြင့် ဒီတွက်ဆမှုကို ရေးမည်။

$$၁၂ \div ၃ = ၄$$

တစ်ဆယ့်နှစ် အစား သုံးညီမျှမှု လေး

ဒီနည်း တွက်ဆမှုကို အစားဟုခေါ်သည်။နောက် $\div$ ဒေ
သင်္ကေတကို အစားဟုခေါ်သည်။



၁၂

÷

၃

=

၄

ပစ္စည်း

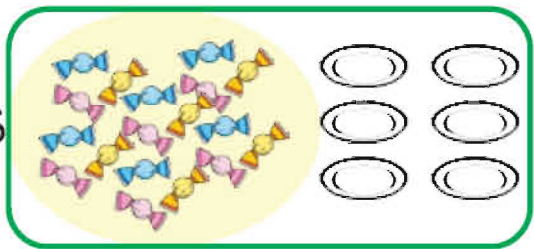
ခွင်

ခွင်တိုင်း
မုန့်သူက်
သင်္ချာ

အကြောင်း
၄×၃=၁၂ အစား
ဖြစ်တေ
အမြောက်၏ အပြန်၊



၁၈-လုံး သကြားလုံး ရှိသည်။
အကယ်၍ ခြောက်ယောက်
သူငယ်ကို ယင်းသကြားလုံး
အညီအမျှ ပေးလျှင် ၊ သူငယ်
တစ်ယောက်လျှင် မည်မျှလုံး
သကြားလုံးရမည်နည်း။



● ဂဏန်းဝါကျရေးပါ။ နောက်တွက်ဆပါ

÷

=

စုစုပေါင်း သကြားလုံး
သင်္ချာ

ခွင်၏
သင်္ချာ

သူငယ် ခွင်တိုင်း
သကြားလုံးသင်္ချာ

လာပါ ငါတို့ အနီးအနားမှာ
အမျိုးမျိုးသင်္ချာ ပစ္စည်းကို
အသုံးပြု၍ တစ်မျိုးတည်း
မေးခွန်းလုပ်မည်၊
နောက်ရှင်းပြမည်။



_____ သကြားလုံး

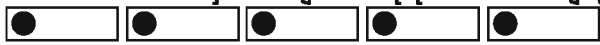




၂၀-လုံး ငှက်ပျောသီးရှိသည်။ အကယ်၍ ငါးယောက် သူငယ်ကို ယင်းငှက်ပျောသီးကို အညီအမျှ ဖို့ ပေးလျှင် တစ်ယောက်ကို မည်မျှလုံး ငှက်ပျောသီး ရနိုင်မည်နည်း။

အမြောက် အသုံးပြု၍ အပိုင် အဖြေရရှိလည်း စဉ်းစားမည်။ နောက်ဆွေးနွေးမည်။

[၁]. အချိန် ငါတို့ သူငယ် ၅-ယောက်ကို ၁-လုံးစီ ငှက်ပျောသီး ပေးလျှင် ၊ ယင်းခါ ယင်းခါ ငှက်ပျောသီး စုစုပေါင်း သင်္ချာဖြစ်တော့။


 $1 \times 5 = 5$

[၂]. အချိန်ခါ ငါတို့ ၂-လုံးစီ ငှက်ပျောသီးပေးလျှင် ယင်းခါ ငှက်ပျောသီး မည်မျှသင်္ချာ ဖြစ်မည်။


 $2 \times 5 = 10$

[၃]. အထွေ အချိန်ခါ ငါတို့ ၃-လုံးစီ ငှက်ပျောသီးပေးလျှင် ယင်းခါ ငှက်ပျောသီး စုစုပေါင်း သင်္ချာဖြစ်မည်။


 $\square \times \square = \square$

[၄]. အချိန်ခါ ငါတို့ ၄-လုံးစီ ငှက်ပျောသီးပေးလျှင် ယင်းခါ ငှက်ပျောသီး စုစုပေါင်း သင်္ချာဖြစ်မည်။


 $\square \times \square = \square$

၂၀ ÷ ၅ ၏ အဖြေကို ရဖို့ အတွက် ငါတို့ ၅-၏ အမြောက် အလီပေါင်းကို အသုံးပြုနိုင်ရေ။

$20 \div 5 = \square \times 5 = 20$

၄-လုံး ငှက်ပျောသီး



၁. အကယ်၍ ၄၈-ရွက် စက္ကူ(၈)ယောက် လူငယ်ကို အညီအမျှ ရှိပေးလျှင် သူငယ် တစ်ယောက်လျှင် မည်မျှရွက် စက္ကူရမည်နည်း။



၂ . ဖခင်မှာ ၆၃-ကျပ် ငွေရှိသည်။ ယင်းငွေကို ဖခင် သူ့အိမ်သား ၇ ယောက် ကို အညီအမျှပေးဖို့ ကြည့်ရေ။ တစ်ယောက် လျှင် မည်မျှကျပ်ရမည်နည်း။





၆.၂-မည်မျှယောက်ကို ပေးနိုင်မည်နည်း။



❓ ၁၂-သျှက် မုန့်သျှက်ရှိသည်။ အကယ်၍ တစ်ယောက်ကို ၃-သျှက်မုန့်ရလျှင် မည်မျှယောက်သုငယ် မုန့်ချပ် ရနိုင်မည်နည်း။

စာပိုင်းတွက်ဆနိုင်မည်နည်း။ ယင်းကိုဝေဖန်မည်။





၁၂-သျှက်မုန့်မှ သူငယ်တစ်ယောက်ကို ၃-သျှက်ပေးလိုက်သည်။ ၁-ယောက်ကို ၃-သျှက် ၂-ယောက်ကို $၂ \times ၃ = ၆$ သျှက်၊ ၃-ယောက်ကို $၃ \times ၃ = ၉$ သျှက် ၄-ယောက်ကို $၄ \times ၃ = ၁၂$ -သျှက် မုန့် ဖြန့်ပေးနိုင်ရေ။ ယေဘုယျသဘောတရားကို သုံးသျှက် မုန့်ပေးလျှင် ၁၂ -သျှက် မုန့် ၄-ယောက်ကို ပေးနိုင်ရေ။

$$၁၂ \div ၃ = ၄$$

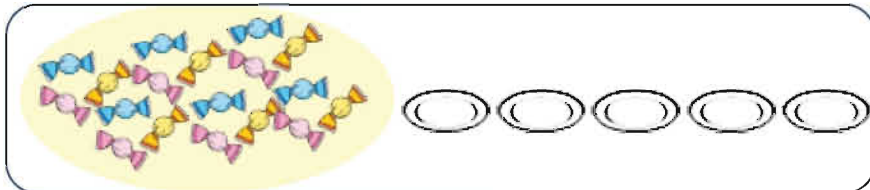
ဒေ အစားသင်္ချာဖြင့် ငါတို့ ခိုင်သင်္ချာခွဲထုတ်နိုင်ရေ။ အကယ်၍ ငါတို့ ရှေ့က ခိုင်တိုင်း မုန့်၏ သင်္ချာကို ထုတ်ပြခဲ့ပြီး။

၁၂	÷	၃	=	၄
စုစုပေါင်းသင်္ချာ ၁၂-ချပ် မုန့်		ခိုင်တိုင်းမုန့် သင်္ချာ ၃-ခု		ခိုင်၏ သင်္ချာ စုစုပေါင်း ၄- ယောက် သူငယ် ရမည်။

ရှေးအစားနှင့် အတူ
ဒေအစား ခွဲခြားမှု
ရလေလော



၁၈-လုံး သင်္ချာလုံး ရှိသည် အကယ်၍ ငါတို့ သူငယ် တစ်ယောက်ကို ၆-လုံး သင်္ချာလုံး ပေးလိုက်လျှင် မည်မျှလောက်သူငယ် သင်္ချာလုံးများ ကို ရနိုင်မည်နည်း။



● ဂဏန်းဝါကျ ရေးပါ နောက် တွက်ဆပါ။

	÷		=	
စုစုပေါင်းသင်္ချာ လုံးသင်္ချာ		ခိုင်တိုင်း သင်္ချာလုံး သင်္ချာ		ခိုင်၏ သင်္ချာ

၆-လုံးစီ သင်္ချာလုံး
ပုံမှာခိုင်းခိုင်းကြောင်း
မည်။



_____ သင်္ချာလုံး



၂၀-လုံး ငှက်ပျောသီးရှိရေ၊ အကယ်၍ သင်သူငယ်တစ်ယောက်ကို ၅-လုံးစီ ငှက်ပျောသီးပေးပါ။ မည်မျှယောက် သူငယ် ငှက်ပျောသီးတို့ကို ရမည်နည်း။

အမြောက် အသုံးပြုလျှင် ဇာပိုင် အဖြေ ရရှိနိုင်မည်နည်း။ ယင်းကို စဉ်းစားမည် ၊ နောက် ဆွေးနွေးမည်။

[၁] ၅ -လုံး ငှက်ပျောသီး သူငယ် ၁-ယောက် ကိုပေးလျှင်

●●●●● | | | | | $၅ \times ၁ = ၅$

[၂] ၅-လုံး ငှက်ပျောသီး သူငယ် ၂-ယောက် ကိုပေးလျှင်

●●●●● | ●●●●● | | | | $၅ \times ၂ = ၁၀$

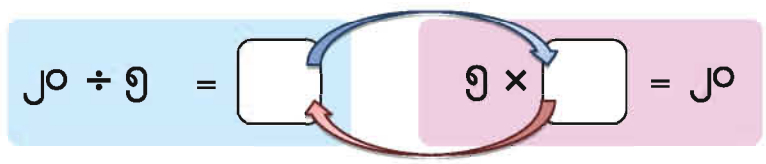
[၃] ၅-လုံး ငှက်ပျောသီး သူငယ် ၃-ယောက် ကိုပေးလျှင်

●●●●● | ●●●●● | ●●●●● | | | $\square \times \square = \square$

[၄] ၅-လုံး ငှက်ပျောသီး သူငယ် ၄-ယောက် ကိုပေးလျှင်

●●●●● | ●●●●● | ●●●●● | ●●●●● | | $\square \times \square = \square$

၂၀ ÷ ၅-၏ အဖြေကို ရဖို့ အတွက် ငါတို့ ၅-၏ အမြောက်အလီပေါင်း ဇယားကို အသုံးပြုနိုင်ရေ။



၁။ ငါတို့ သူငယ် အချို့ကို ၃၂-လုံး လေစုသီး ဖို့၍ ပေးလိုက်သည်။ သူငယ်တိုင်း ၈-လုံး လေစုသီးရလေ၏။ သူငယ် မည်မျှယောက် ကို လေစုသီး ပေးလိုက်ပါလည်း။



၂။ ကျောင်းတစ်ကျောင်းမှာ ကျောင်းသားတို့ကို ဆုပေးဖို့ အတွက် ၄- အုပ် ဗလာစာအုပ် ရှိသည်။ အကယ်၍ တစ်ယောက်စီ ကျောင်းသားကို ၅-အုပ် ဗလာစာအုပ် ပေးလျှင် မည်မျှယောက် ကျောင်းသား ဆုရရှိနိုင်မည်နည်း။





၆ . ၃-အစား၏ တွက်ဆမှု

ငါတို့ ရပ်စောက် နည်းဖြင့် အစားချာကို လုပ်နိုင်ရေ



အစားလုပ်မည် $၁၆ \div ၂$

$$\rightarrow ၂ \times \square = ၁၆$$

$$\rightarrow ၂ \times ၈ = ၁၆$$

$$\rightarrow ၁၆ \div ၂ = ၈$$

$$\begin{array}{r}) ၁၆ (\\ ၁၆ \div ၂ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ၂) ၁၆ (၈ \\ ၁၆ \\ \hline ၀ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ၂) ၁၆ (၈ \\ ၁၆ \\ \hline ၀ \end{array}$$

ဝေဖန်ကြည့်မည်၊
အနှုတ်ရလဒ် (၀)
ဖြစ်တော့လော



$$\begin{array}{l} ၂ \times ၁ = ၂ \quad ၂ \times ၂ = ၄ \quad ၂ \times ၃ = ၆ \\ \dots\dots ၂ \times ၇ = ၁၄ \quad ၂ \times ၈ = ၁၆ \end{array}$$



စားမည်

(၁) $၃၆ \div ၉$

(၂) $၄၂ \div ၆$

(၃) $၆၄ \div ၈$

(၄) $၅၀ \div ၅$

၉) ၃၆(

၆) ၄၂(

) ၆၄(

၅) ၅၀(



ဂဏန်းဝါကျ $၁၅ \div ၃ = ?$ ၏ အတွက် စကားဖြင့်ရေးမှု ပြဿနာ လုပ်မည်

ငါတို့ (၂) မျိုး အစား
သင်္ချာသင်ပြီး ယင်းပိုင်
မဟုတ်ပါလော။

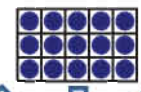
သင့်တို့ စိတ်မှာ ရှိပါ၏လော။
ငါတို့ ဒေနှစ်မျိုး အစားသင်္ချာ
အပိုင်လုပ်ပြီး။





၁ .ဒိုင်တိုင်းက ပစ္စည်းသင်္ချာ ထုတ်မည် ဥပမာ

၁၅-သျှက် မုန့်ရေ၊ ငါတို့ ဒီမုန့် သျှက်များကို ၃-ယောက် သူငယ်ကို ဖို့ ပီးဖို့ ၊ တစ်ယောက်လျှင် မည်မျှရ မုန့် သျှက်ရမည်နည်း

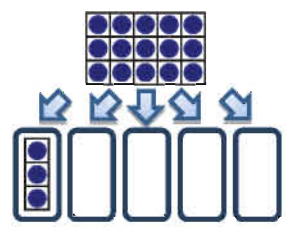


ပုံအတိုင်း ယင်းပိုင် အခြား တစ်ခု ပြဿနာ လုပ်မည်၊

၂ .ဒိုင် သင်္ချာရှာထုတ်မည်၊

ဥပမာ

ငါတို့ ၁၅- သျှက် မုန့်ကို တချို့ သူငယ် အတွက် ဝီပေးဖို့ တစ်ယောက် သူငယ် ၃-ခုစီ မုန့် သျှက်ရအောင် မည်မျှယောက် သူငယ် မုန့်သျှက် ရနိုင်ဖို့လဲ။



ပုံအတိုင်း ယင်းပိုင် အခြားတစ်ခု ပြဿနာ လုပ်မည်

အခြား ပြည်မှာ အစားနည်း

သင်သိပါလော

ဇာချိန်မှာ ငါတို့ ရပ်စောက်ဖြင့် တစ်ခု အစား သင်္ချာ ရေးမည်၊ ယင်းအချိန်မှာ ငါတို့ ညာဘက်မှာ (က) ပိုင်ရေးသည်၊ သို့သော် အခြား ပြည်မှာ ရေးနည်း အခြား၊ ဥပမာ ညာဘက်၏။

$$\begin{array}{r} (က) \ ၄ \) \ ၃၂(၈ \\ \underline{၃၂} \\ ၀ \end{array}$$

(ခ) (ခ) မှာငါတို့ အလွယ် နားလည် ဖို့ ရရေ၊ ဒေ ၈-ခု ၏ အရာ၌ နောက် ဒေသူ အစားရလာဒ်။

$$\begin{array}{r} (ခ) \ ၄ \) \ ၃၂ \\ \underline{၃၂} \\ ၀ \end{array}$$





၆.၄-ကိုယ်တိုင် လုပ်မည်

၁. အစားလုပ်မည်

- | | | | |
|-----------|------------|------------|------------|
| ၁. ၈ ÷ ၂ | ၂. ၉ ÷ ၃ | ၃. ၁၂ ÷ ၂ | ၄. ၂၀ ÷ ၃ |
| ၅. ၄၅ ÷ ၅ | ၆. ၃၀ ÷ ၆ | ၇. ၆၄ ÷ ၈ | ၈. ၅၄ ÷ ၉ |
| ၉. ၄၂ ÷ ၇ | ၁၀. ၃၅ ÷ ၅ | ၁၁. ၂၈ ÷ ၄ | ၁၂. ၆၃ ÷ ၇ |

၂. အစားလုပ်မည်

(၁) ၂) ၆ ((၂) ၄) ၈ ((၃) ၆) ၁၈ ((၄) ၈) ၁၆ (

(၅) ၆) ၅၄ ((၆) ၉) ၃၆ ((၇) ၃) ၁၅ ((၈) ၅) ၄၀ (

(၉) ၉) ၈၁ ((၁၀) ၄) ၂၀ ((၁၁) ၃) ၂၄ ((၁၂) ၈) ၇၂ (

၃ . ၈-လုံး သရက်သီး နှစ်ယောက်ကို အညီ ဖို့ပေးလိုက်သည် ၊
တစ်ယောက်လျှင် မည်မျှလုံး ရရှိမည်နည်း။

၄. ၂၄-လုံး သကြားလုံး ၄-ယောက်ကို အညီ ဖို့ ပေးလိုက်သည်၊
တစ်ယောက်လျှင် မည်မျှ လုံး ရရှိမည်နည်း။

၅. ၂၇-ကျပ် ငွေကို ၃-ယောက်ကို အညီ ဖို့ ပေးလိုက်သည်၊
တစ်ယောက်လျှင် မည်မျှ ကျပ် ရရှိမည်နည်း။

၆. တစ်ခုသောခုံရှည်မှာ ၅-ယောက်ထိုင်သည်၊ ၄၅-ယောက်အတွက်
မည်မျှခု ခုံရှည် လိုမည်နည်း။





၇။ လူတစ်ယောက် ၃၂-ကျပ် ငွေနှင့် တစ်ချို့ ၂-ဝယ်လေ၏။ အကယ်၍ ၂-တစ်လုံး တန်ဖိုး ၄-ကျပ် ဖြစ်ကေ၊ ယင်းလူ သူမည်မျှလုံး ၂-ဝယ်သလဲ။

၈။ ခိုင်တစ်ခိုင်မှာ ၈-ယောက်စီ ကျောင်းသား ခိုင်ဖို့ လေ၏။ အကယ်၍ ၇၂-ယောက် ကျောင်းသားရှိလျှင် မည်မျှခု ခိုင် ဖွဲ့နိုင်မည်လဲ။

၉။ ကျောင်းသား တစ်ယောက် ၅၄-စာမျက်နှာမှာ စာအုပ် တစ်အုပ်ဖတ် လေ ၏။ အကယ်၍ သူ တစ်ရက်မှာ ၆-မျက်နှာ ဖတ်လျှင် ယင်းစာအုပ် ဖတ်၍ အဆုံးသတ်ရန် မည်မျှ ရက် လိုမည်နည်း။

၁၀။ မှန်ကန်သော စနစ်ကို နားလည်၍ အောက်မှာ ပြဿနာများကိုရှင်းပါ။

၁ . တစ်ခုသော ခရင်းမှာ ၁၀-လုံး သရက်သီး ရှိသည်။ ၅-လုံးသော ခရင်း မည်မျှလုံး သရက်သီးရှိမည်နည်း။

၂ . လူတစ်ယောက် ၁၀-လုံး သရက်သီး ဝယ်လေ၏။ လူ ၅-ယောက် သူငယ်ကို အညီ ဝယ်ပေးလေ၏။ သူငယ် တစ်ယောက်လျှင် မည်မျှလုံး သရက်သီး ရနိုင်မည်လဲ။

၃ . တစ်ခုသော စာသင်ခန်းမှာ ၂၄-ယောက် ကျောင်းသား ရှိရေ။ အကယ်၍ တစ်ခုသော ခုံရည်မှာ ၄-ယောက် ကျောင်းသား ထိုင်လျှင် စာသင်ခန်းမှာ မည်မျှခု ခုံရည် ရှိသနည်း။

၄ . စာသင်ခန်းတစ်ခုမှာ ၁၂-ခု ခုံရည် ရှိရေ။ အကယ်၍ စာသင်သားတို့ ၆-ခု ခုံရည်မှာ ထိုင်လျှင် ယင်း၌ မည်မျှခု ခုံရည် ကျန်ရှိသနည်း။

၅. ပျစ် တစ်ပျစ်မှာ မုန့် ၈-သျှက် ရှိသည် ၊ မိန်ကလေး တစ်ယောက် မုန့် ၂-ပျစ် ဝယ်လေ၏။ စုစုပေါင်း သူမည်မျှ သျှက် မုန့် ဝယ်လေသနည်း။

၆ . တစ်ယောက်မှာ ၈-သျှက် မုန့် ရှိသည်။ အကယ်၍ တစ်ရက်မှာ မုန့် ၂-သျှက် စားလျှင် မည်မျှ ရက်မှာ မုန့် စား၍ ကုန်နိုင်မှာလည်း။

၁၁။ ဂဏန်းဝါကျ $၃၂ \div ၄ = ?$ ဒေ အတွက် နှစ်ခုသော အခြား ဂဏန်း ပြဿနာ လုပ်ပါ။





၇. သင်္ကလပ်ပြည် အသုံး၊ ပေါ်သားနှင့် ကျပ်



၁-ကျပ်တန် ပေါ်သား၊ ၂-ကျပ်တန် ပေါ်သား၊ ၅-ကျပ်တန် ပေါ်သား



၁-ကျပ်



၅၀-ကျပ်



၁၀၀-ကျပ်



အခြား နည်းဖြင့်
ငွေကျပ် ဖလှယ်မှုကို
ထုတ်ပြမည်။

၂-ကျပ်ငွေ ၅-ရာ ၁၀-
ကျပ် ဖြစ်သည်။ ဒေဝီ
မဟုတ်ပါကော။





ငါတို့ကလေးများအနေဖြင့် အနုပညာ အောက်ပါကျပ်များကို လက်ဆောင် ရလေ၏။ သူ စုစုပေါင်း မည်မျှကျပ် လက်ဆောင် ရလေသနည်း။



အိမ်မှာ ကျပ်ဖြင့် အညီ အမျှ ကျပ် လုပ်မည်။



အောက်ပါ ပြဿနာများကို ဖြေမည် ။

၁. အေးချမ်း ၃၂-ကျပ် ဖြင့် ၄-လုံးစု ၊ ၃၀-ကျပ်ဖြင့် တစ်ပျစ် စာနာစိုးရိ မုန်နောက် ၆-ကျပ်ဖြင့် တစ်ချို့ ဘီ(စ်)ကိတ်မုန်ဝယ်လေ၏။ သူစျေးမှာ မည်မျှကျပ် သုံးစေရလိ။

၂. ရာဇမြို့မှာ ၁၆-ကျပ် ရှိလေ၏။ သူ့အဖေ သူ့ကို ၂၀-ကျပ် ပေးလေ၏။ ရာဇမြို့ ဆိုင် တစ်ခုသို့ လားလေသည်။ နောက် ၃၂-ကျပ်ဖြင့် ဗလာစာအုပ် နှင့် ဖေါင်တီနီ ဝယ်လေ၏။ သူ့မှာ ယခု မည်မျှ ကျပ် ကျန်ရှိသနည်း။

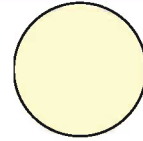




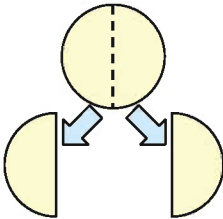
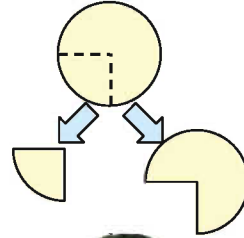
၈ . အပိုင်း ဂဏန်း၊



ဦးမောင် နှင့် မနုမာ မုန့်တစ်ခု ရှိရေ၊ မုန့်ကို
အပိုင်းဖို့ကော နှစ်ယောက်စုံ အညီ ရဖို့လဲ။



ငါဒေပိုင် ပိုင်းနှိုင်းဖို့လော။



မနိုင်း ငါတို့ မုန့်တစ်
သျှက်ကို အညီနှစ်ပိုင်း
ပိုင်းဖို့။

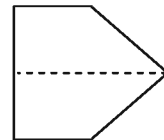
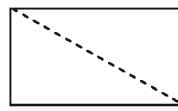
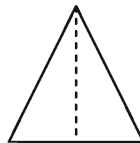
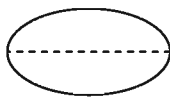
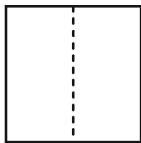


အခါ ငါတို့ တစ်ခုသော ပစ္စည်းကို အညီ ၂-ပိုင်း
ပိုင်းရေ၊ ငါတို့ တစ်ဖို့စီကို တစ်ပိုင်း သို့ မဟုတ်၊
နှစ်ပိုင်း တစ်ဖို့ခေါ်ရေ၊ နောက် ရေးသည်

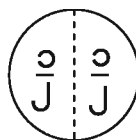
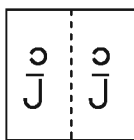
$\frac{၁}{၂}$
တစ်ပိုင်း သို့
မဟုတ် ၊
နှစ်ပိုင်း တစ်ပိုင်း။



အောက်ပါ ပုံစံများကို $\frac{၁}{၂}$ ဖို့ကို ဆေးဆိုးမည်။



$\frac{၁}{၂}$

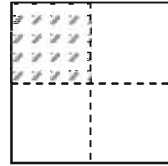


နှစ်ခု $\frac{၁}{၂}$ တပေါင်းတည်းလျှင်
 ဖြစ်မည်။





တစ်ခုသော စက္ကူကို အညီ ၄-ဖို့ ဖို့ပြီး ၊
တစ်ဖို့စီကို အခေါ်လည်း။



ဇာ အချိန်တွင် အညီ နှစ်ဖို့မှာ တစ်ဖို့ယူရေ၊ ယင်းကို
ငါတို့ ရေးရေ ဥ ယေကေ ငါတို့ အညီ ၄ ဖို့ ဖို့ကေ။

ဇာခါမှာ ငါတို့ တစ်ခုသော ပစ္စည်းကို အညီ ၄-ခု
ဖို့ရေ ငါတို့ ဒေအဖို့များမှ တစ်ဖို့ကို ၄-ဖို့ ၁-ဖို့ သို့-
မဟုတ် ၄-ဖို့ တစ်ဖို့ ပြောရေ၊ နောက် ရေးရေ။ $\frac{၁}{၄}$

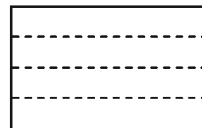
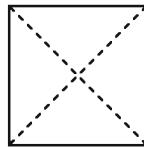
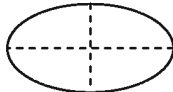
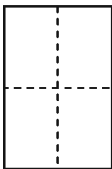
$\frac{၁}{၂}$ ဖ $\frac{၁}{၄}$ နောက် ကို အပိုင်း လို့ ခေါ်သည်။

$\frac{၁}{၄}$

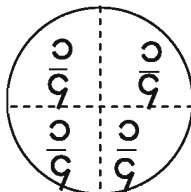
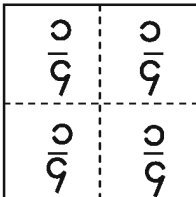
လေးပိုင်း တစ်ပိုင်း
သို့မဟုတ် လေးဝက်
တစ်ဝက်



အောက်ပါ အလုံး ပုံစံက $\frac{၁}{၄}$ ကို ဆေးဆိုးမည်။



$\frac{၁}{၄}$ ၏ လေးပိုင်း တပေါင်းတည်း ထားလျှင် အဖြစ်မည်နည်း။

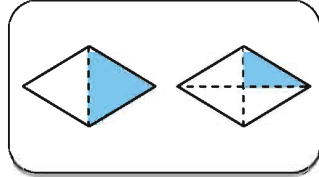
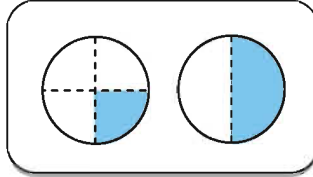
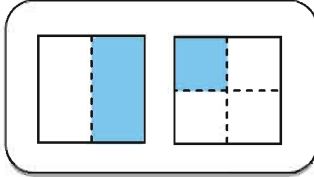


လေးခု $\frac{၁}{၄}$ တပေါင်းတည်း
ထားလျှင် ဖြစ်တေ





၁ . တစ်စုံမှာ နှစ်ခု ပုံစံ၏ အနက်ရောင်ကို နှိုင်းယှဉ်ကြည့်မည်၊
အကြီး အကွင်းလုပ်မည်။

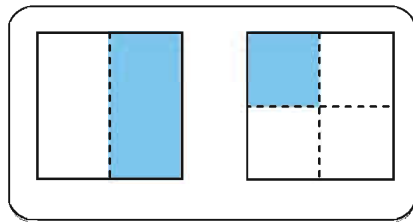


၂ . အမှန်စကားလုံးကိုရွေးထုတ်မည်။

- $\frac{၁}{၄}$ ဖြစ်တော့ $\frac{၁}{၂}$ ထက်အကြီး / အညီ / အငယ်
- $\frac{၁}{၄}$ နှစ်ဖို့ဖြစ်တော့ $\frac{၁}{၂}$ ထက်အကြီး/အညီ / အငယ်
- $\frac{၁}{၄}$ သုံးပိုင်းဖြစ်တော့ $\frac{၁}{၂}$ ထက်အကြီး/အညီ / အငယ်



ဦးမောင် ညာဖက် ပုံစံမှာ အနက်
အဖို့ နှိုင်းယှဉ်ပြီး ပြောရေ
 $\frac{၁}{၄}$ ထက် $\frac{၁}{၂}$ အငယ် ဦးမောင်
နှိုင်းယှဉ်မှု မှန်သလော၊ ဇာကြောင့်



၃ . သင်ကိုယ်တိုင် ရုပ်ပုံ တစ်ခု ပြုလုပ်ပါ၊
နောက် ယင်းက $\frac{၁}{၂}$ နောက် $\frac{၁}{၄}$ ရောင်ဆိုးပါ။





၉ တိုင်းတာမှု

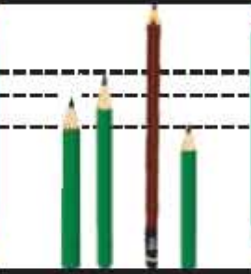
၉.၁ အရှည်



သင့် သူငယ်ချင်း မေင်တိန် သို့မဟုတ် ခဲတံနှင့် သင့်မေင်တိန် သို့ မဟုတ် ခဲတံကို နှိုင်းယှဉ်ကြည့်ပါ။ အသွ မေင်တိန်၊ အသွ ခဲတံ အားလုံးသော သူထက် ကြီးသနည်း။



ဦးခဲတံ အားလုံးသူထက် ကြီးရေ၊ ဒေပိုင် မဟုတ်လော။



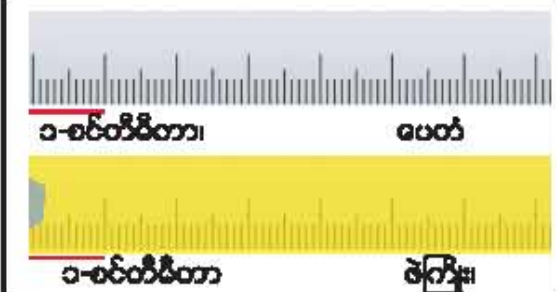


ဟုတ်ပါရေ သို့သော် အခြား ပစ္စည်းများထက် မည်မျှလောက် ကြီးရေလဲ။

ငါတို့ အရှည် ခြင်ဖို့ အတွက် မိတာ။ ခု အသုံးပြုရေ၊ ယင်းကို ကမ္ဘာလူ အားလုံးသိရေ၊ တခါ ငါတို့ အတိုပစ္စည်းကို ပြောရေ၊ ယင်းခါ စင်တီမီတာ သို့မဟုတ် မသေမီ ခု အသုံးပြုရေ၊ တရာ စင်တီမီတာ ၁-မီတာ ငါတို့ ပစ္စည်း အရှည်ခြင်ဖို့ အတွက် ပေတံ ခဲကြိုး အသုံးပြုရေ။

အရှည်၏ ခုမီတာ ၁မီတာ။

၁၀၀-စင်တီမီတာ။





သင့် မေင်တိန် ခဲတံ ခဲမျက် ဗလာစာအုပ်၊ ဖတ်စာအုပ် စသည်၊ ရှည်ခြင်း ပေတံ အသုံးပြု၍ ခြင်ပါ။ ဒေသို့ကို မည်မျှလောက် စင်တီမီတာလည်း။ တစ်ယောက်ကို တစ်ယောက် ပြောပါ။





ပေတံ တာဝိုင်သုံးဖို့လဲ။

၁ .ပစ္စည်းမှာ အလိုရှိရာဖက်က ပေတံကို သုည ဖက်က ချပါ။

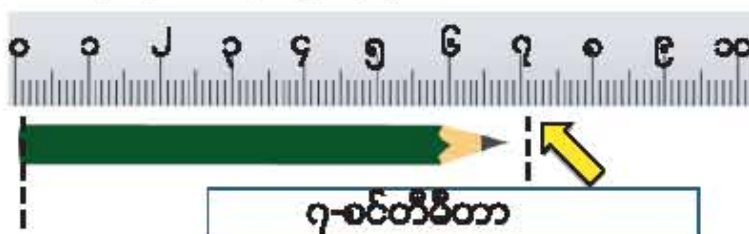


အမှန် သုည အရာမှာ ထည့်မည်

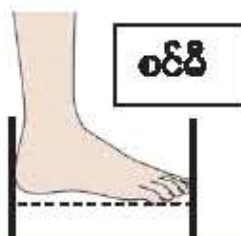
၂ .ပစ္စည်းမှာ အခြားဖက်ကို ပေတံမှာ သင်္ချာနှင့် ညီရေမဟုတ်လော၊
ယင်းကိုကြည့်ပါ။



၃. အကယ်၍ပစ္စည်း၏ အရှည် နှစ်ခု သင်္ချာ အလယ်မှာ လာကော၊
ယင်း၏ အနားမှာ သင်္ချာကို ယူရမေ။



သင့် အလက်နှင့် အခြေကို ခြင်ပါ။ နောက် သင့် သူငယ်ချင်းနှင့်
အတူ နှိုင်းယှဉ်ကြည့်ပါ။

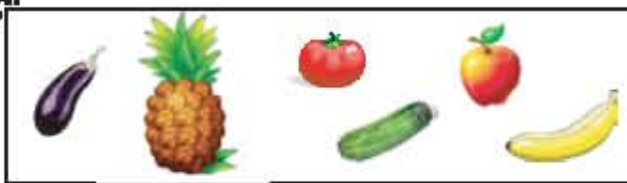




၉-၂ အလီးချိန်



လာပါ ငါတို့ အောက်ပါ ပစ္စည်းများကို အလီး နှိုင်းယှဉ်ကြည့်မည်။
အားလုံးသူထက် အပစ္စည်း အလီးများလဲ၊ အပိုင် နှိုင်းယှဉ်
မည်နည်း။



တစ်ဖက်က ခရမ်းသီး တစ်လုံး၊
နောက် အခြားတစ်ဖက်က
ငှက်ပျောသီး တစ်လုံး၊ အပိုင်
အလုံးစုံ အလီးကို
နှိုင်းယှဉ်ကြည့်ဖို့။



ငါစဉ်းစားသည်မှာ သရုပ်
ဖြင့် အလီးကို ပြောနိုင်
မည်လော၊ အနည်းဖြင့်
ငါတို့ အရှည်ကို
ခြင်ခဲ့သလား။

အလီးချိန်နည်း။
တစ်ချို့ နည်းစနစ်ရှိစေ၊ သို့သော် ငါတို့ ချိန်ခွင် သို့မဟုတ် အလေးချိန်စက်၊
အသုံးပြုစေ၊ စာခါ သင် ချိန်ခွင်ကို အသုံး ပြုမည်နည်း။ တစ်ဖက်မှ သင်ချိန်ခွင်
ထားရမည်။ နောက် တစ်ဖက်က ခြင်မည်။ အခြားပစ္စည်းများကို ထားရမည်။
အလီးချိန်ခြင်းကို၊ ကမ္ဘာသားတို့ စု ခြစ် ကိုလို ဂရမ် သို့မဟုတ် ကေမီ၊ အနည်းအလီးကို
ခြင်မည် အတွက် ဂရမ်ကို စုလို အသုံးပြုစေ၊ ၁၀၀၀ ဂရမ် ခြစ်စေ ၁-ကေမီ။

အလီးချိန်၏ စု အရာ
ကိုလိုဂရမ် သို့မဟုတ်၊
ကေမီ၊ ၁-ကေမီ ၁၀၀၀
ခြစ်သော်





သင်တစ်ယောက် ဆိုင်ရှင်၊ သင့်မှာ တခု ၅၀-ဂရမ် ချိန်သီး တစ်လုံး၊ နှစ်ခု ၂၀ -ဂရမ် ချိန်သီး သုံးခု၊ ၁၀- ဂရမ်ချိန်သီး၊ နောက် ၅-ဂရမ် ငါးလုံး ချိန်သီးရှိရေ။ သင်ဇာနည်နှင့် ၇၅-ဂရမ် အလီးချိန်နိုင် မည်နည်း။



၅၀-ဂရမ်



၂၀-ဂရမ်



၁၀-ဂရမ်



၅-ဂရမ်



အမျိုးမျိုး နည်းဖြင့် ၇၅-ဂရမ် အလီးချိန် နိုင်ရေ။ သင်သူငယ်ချင်း နှင့် ဆွေနှေး၍ နည်းများကို ရှာထုတ်ပါ။



အထက်ပါ တစ်မျိုးတည်း ချိန်သီး အသုံးပြု၍ ၁၀၀-ဂရမ် အလီးချိန်ကို ဇာနည်နှင့် ခြင်နိုင်မည်နည်းထုတ်ပါ။



သင့်အနီးအနားမှာ ဇာနည်ကို ၁၀၀-ဂရမ်ချိန်သီးဖြင့် အလီးချိန်နိုင် မည်နည်း၊ ယင်းကို ထုတ်ပါ။



ငါစဉ်းစားရေ စာသင် ကျောင်း၌ ရရေ။ ကျောက်ငယ် ၁၀၀-ဂရမ် ချိန်သီးနှင့် အလီးချိန်နိုင် ရေ။



ဗလာစာအုပ် တစ်အုပ် ခဲတံ နှစ်ချောင်း တပေါင်းတည်း ၁၀၀- ဂရမ်ထက် များနိုင်ရေ။



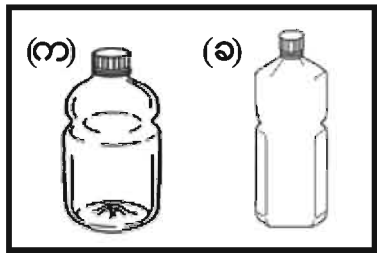
သင့် အိမ် သို့ မဟုတ် ဈေးမှာ အလီးရေးလို့ ရှိရေ။ ယင်းပိုင် ပစ္စည်းကို ရှာထုတ်ပါ။ ဥပမာ - မာဆလာ ဆား စာနာစူး(ရ်) စသည် ပျစ်များ။





၉.၃-အရည်၏ ပမာဏ

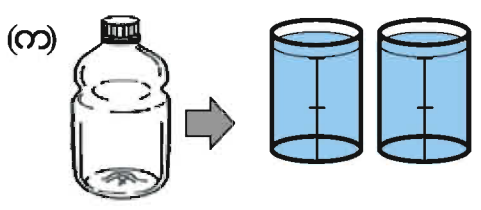
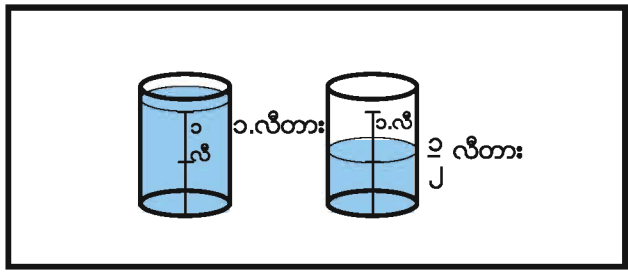
ဦးမောင်နှင့် မနု သိချင်ရေ၊ အပုလင်းမှာ ရေအများဆန့်လဲ။



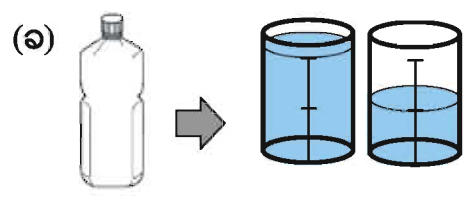
❓ ငါတို့ အနည်းဖြင့် ပုလင်းများ၏ ရေအလီးကို နှိုင်းယှဉ် နိုက်ရေလည်း

အရည်၏ ပမာဏ အခြေ နိုက်ငံတကာ လီတား အသုံးပြုရေ၊ နောက်ဒေသကို ပြမည် အတွက် အင်္ဂလိပ် အက္ခရာ L သို့မဟုတ်/ရေးသည်။

ပမာဏ၏ ခု
လီတား



လီတား



နောက် လီတား



အခု ငါတို့ အလုံးစုံသိပြီ၊ ပုလင်း (က) ရီ အများ ဆန့်ရေ



သင့်အိမ် သို့မဟုတ် ဈေး၏ ပမာဏ ရေး၍ရှိသည်။
သင့်ပိုင် ပစ္စည်းကို ရှာ၍ထုတ်ပါ။
ဥပမာ - ရေ၏ ပုလင်း ၊ ဆီ၏ ပုလင်း စသည်။



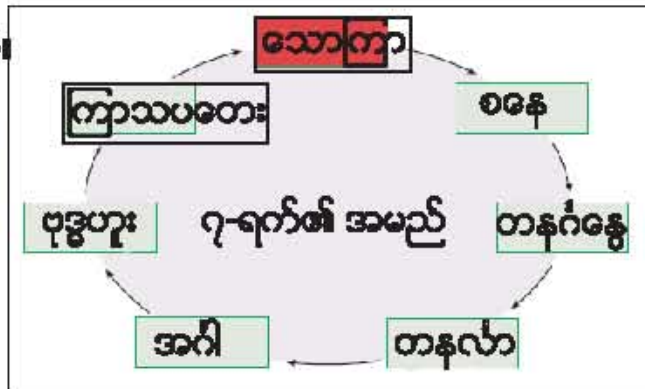


၉-၄ နေ့ နောက် တပါတ် ပက္ခဒိန်၊

✧ တပါတ်၏ ရက်များ ပေါင်း။

တပါတ်လည်မှာ ၇-ရက်။

၁ ပတ်လည် = ၇-ရက်



ကွက်လပ်မှာ ဖြည့်ပါ။

- တနင်္ဂနွေ နောက်က အရက်လဲ။ _____
- ကြာသပတေး နောက်က အရက်လဲ။ _____
- ဗုဒ္ဓဟူး ရှေ့က အရက်လဲ။ _____
- သင့် ကျောင်းပိတ်ရက် အရက်လဲ။ _____



၁ .နံနက် ရှေ့က ဦးမောင် အခင်အိမ်သို့ လားစရေး၊ အကယ်၍ ဒေနေ့ ဗုဒ္ဓဟူး ဖြစ်လျှင် သူ့အရက်နေ့ သူ့အခင် အိမ်သို့ သွားခဲ့သည်။



၂ .မနု၏ စာသင်ကျောင်းမှာ ဒေနေ့ကစ၍ နောက် ၆-ရက်နေ့ အားကစားပြိုင်ပွဲ ဖြစ်ဖို့ အကယ်၍ ဒေနေ့ တနင်္လာ ဖြစ်လျှင် အရက်နေ့ အားကစားပြိုင်ပွဲ ဖြစ်ဖို့လဲ။



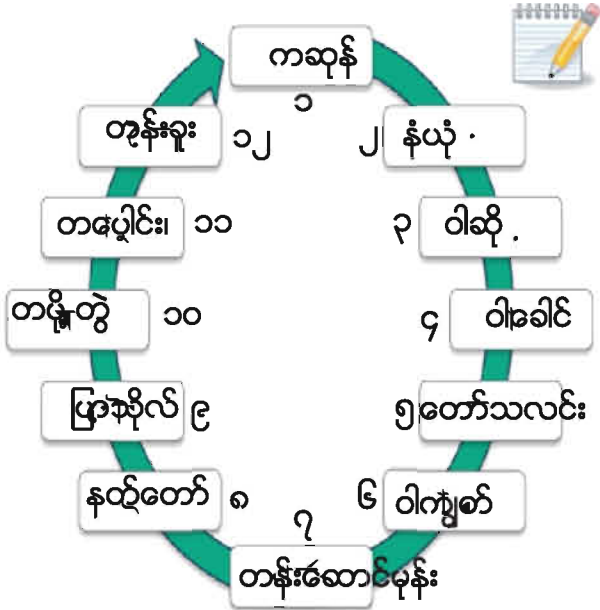
၃ .အောင်သာ ၂-ရက်နေ့က ဆေးရုံသို့ သွားခဲ့သည်။ သို့သော် သူ ဝမ်းနာရောဂါ ဖြစ်ဖို့ စလီရေး၊ ဆေးရုံ လားဖို့ ၃-ရက် ရှေးက အကယ်၍ ဒေနေ့ စနေနေ့ ဖြစ်လျှင်၊ ယင်းပိုင်ဆိုကေ သူ ဝမ်းနာရောဂါ အနေ ဖြစ်လဲ။





❖ ၁၂ လ ၏ အမည်။

• မာရမာ ပက္ခဒိန်၏ (၁၂) လ အမည်။



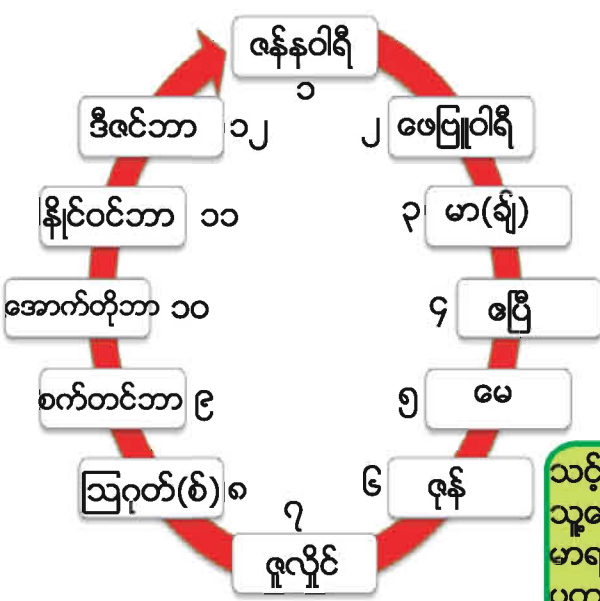
ဝါဆိုလ နောက်လ

တော်သလင်းလ နောက်ကလ

ပြာသိုလ်လ ရှေ့ကလ

နံယုန်လ ရှေ့ကလ

• ခရစ်ယာန် ပက္ခဒိန် (၁၂) လ၏ အမည်။



• ဧပြီလ နောက်ကလ

• ဒီဇင်ဘာ၏ နောက်ကလ

• စက်တင်ဘာ၏ ရှေးကလ

သင့် သူငယ်ချင်းကို မေးပါ။
သူ့မွေးနေ့ အလမှာလည်း၊
မာရမာ အင်္ဂလိပ် နှစ်
ပက္ခဒိန် အတိုင်း သိပါ။

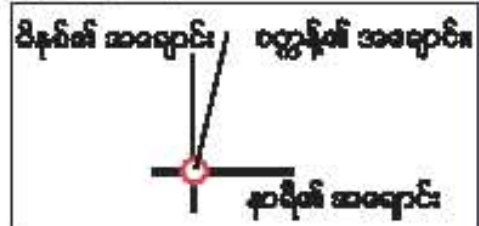




၉.၅ အချိန်



နာရီမှာ (၃)မျိုး အချောင်းတန်ဟိရေ
အားလုံးသူထက် အတိုသည်၊
နာရီကို ပြရေ အလယ်သု မိနစ်ကို
ပြရေ နောက် အားလုံး သူထက်
အရှည် သည် စက္ကန့်ကိုပြရေ
(၀) မှ (၀၂) အထိ သင်္ချာများသည်
နာရီကို ပြရေ



ဤ နာရီ၌ (၃)ချက်တီးပြီး

အချိန်၏ ဓု

စက္ကန့် မိနစ် နာရီ



၁ မည်မျှ ချက် တီးလေး ?



၅ -နာရီ





သန်းထွန်း ညအချိန် (၃)နာရီမှာ စ၍(၂)နာရီ အိမ်အလုပ်ကို လုပ်သည်။ နောက် ညမိုင်း-နာရီမှာ ၉ -နာရီ ထိ သူ့ ဇခင်ကို အလုပ်ကူရေ။

(၁) သူ ဖာရီနီမှာ အိမ် အလုပ်ကို ဆုံးလီလဲ။

(၂)သူ မည်မျှရီ သူ့ ဇခင် ကို မည်မျှ လောက် အချိန်၌ ကူညီရေလဲ။

(၁)

၂ နာရီ

☐ နာရီ

(၂)

☐ နာရီ



၂.တစ်နေ့ သော် ဦးမောင် စောစော ၈-နာရီမှာ သူ့ဇခင်နှင့် အတူ အိမ်က ထွက်လေ၏။ နောက် ညနေ (၃)ရက် အချိန် အိမ်သို့ ပြန်လာရေ သူ မည်မျှ နာရီ အိမ်အပြင်မှာ ရှိလီရေလဲ?



၃. စာသင်ကျောင်း တစ်ကျောင်းမှာ (၂)တန်းကျောင်းသားတို့ စောစော (၉) နာရီမှ(၃)နာရီ စာသင်ကျောင်း၌ နေလေ၏။ ကျောင်းသားရို့ စာအချိန်မှာ ကျောင်းမှ ထွက်၍ သနည်း။

အချိန်နှင့် ခု ဖါ ဆက်ဆံခြင်း

၆၀ စက္ကန့် (၁)မိနစ်	(၂၄) နာရီ ၁-ရက်
၆၀ မိနစ် ၁-နာရီ	(၇)ရက် ၁-ပါတ်လည်း။



၄ . အလယ် အရာမှာ ဖြည့်ပါ။

(၁). ၉၅-စက္ကန့် = _____ နောက် _____ စက္ကန့်

(၂). ၈၀-မိနစ် = _____ နာရီ -- နောက် _____ မိနစ်

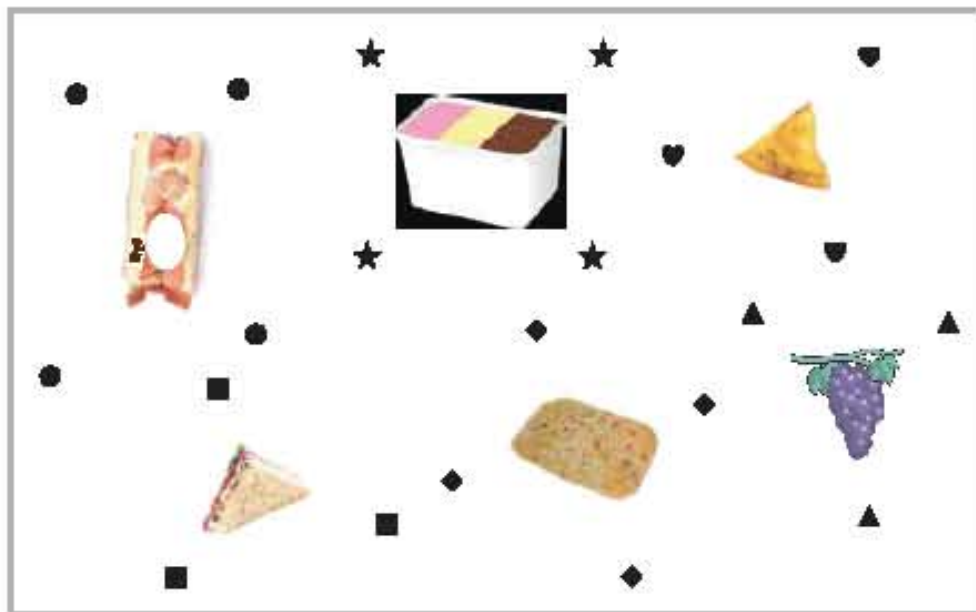
(၃). ၃၆-နာရီ = _____ ရက်နောက် _____ နာရီ





၁၀. ဂျုံ သြ မေကြီ ပုံစံ

စားစွယ်ရာ ခုတိုင်း လေးမျက်နှာမှာ ရှိသော ၊ တစ်မျိုးတည်းသော မှင်စက်များကို ဆက်ပါ။ မှင်စက်များကို ပေတံဖြင့် အသုံးပြု၍ ပြောင်မှန်စွာ ကြောင်း၍ ဆက်ပါ။



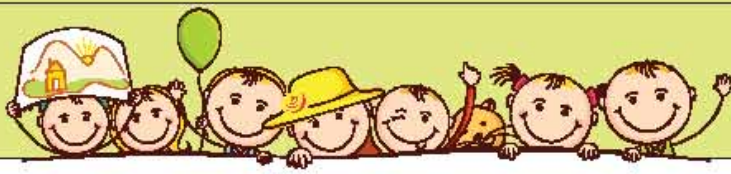
သင် မှင်စက်များကို ပေါင်းလို့ ဖြစ်ပြီးသော ပုံစံများကို ကြည့်ပါ။

- မှင်စက်များကို ပေါင်း၍ သင် ဆပုံစံကို လုပ်လဲ ၊
- မူစာမှန် လေးဘက်မျက်နှာ ဝန်းရံ အတွက် မည်မျှစ ပြောင်ပြောင်အကြောင်း ဝင်ရရှိလည်း။
- မှန် ဘီဗ်ကုတ်မှန် လေးမျက်နှာမှာ ဝန်းရံ အတွက် မည်မျှစ အကြောင်း ဝင်ရရှိလည်း။

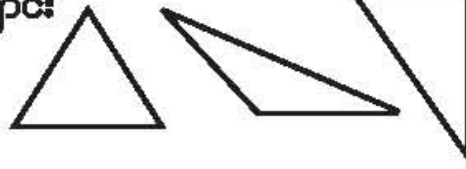
တမျိုးတည်း ပုံစံ ဖြင့်ဝင်းလို့ ဟိသော အစားများကို နှစ်စု ဖို့ပါ။

၃-ခုကြောင်းဖြင့် အစားအသောက်များ၏ လေးမျက်နှာမှ ဝန်းရံသော	_____ , _____ , _____
၄-ခု အကြောင်းဖြင့်အစားအသောက်များ၏လေးမျက်နှာမှ ဝန်းရံသော	_____ , _____ , _____





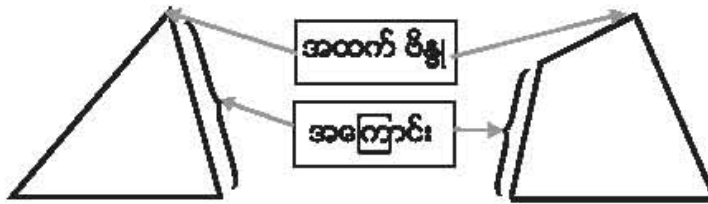
အကြောင်း ပြောသော ၃-ကြောင်း
နှင့် ဆက်သွယ် ခြင်းပုံစံကို
သုံးထောင့် ဟုခေါ်ရေ။



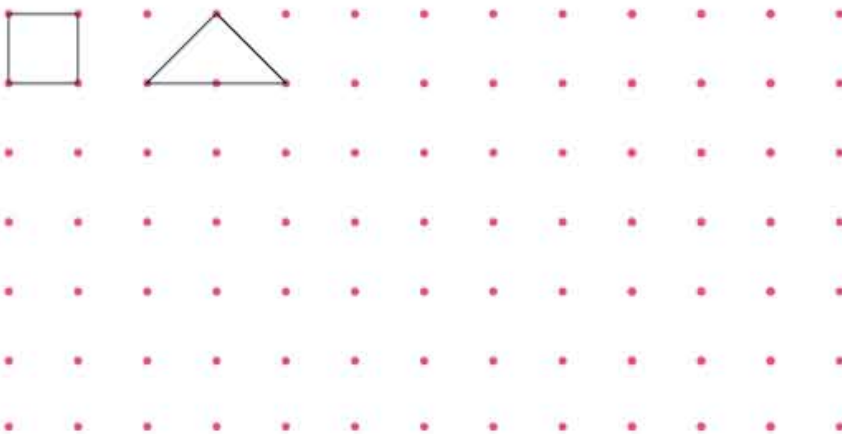
ပြောသော အကြောင်း ၄-ကြောင်း
နှင့် ဆက်သွယ် ခြင်းပုံစံကို
လေးထောင့် ဟုခေါ်ရေ။



သုံးထောင့် သို့မဟုတ် လေးထောင့်၌ ဖြောင့်သော ငင်ကြောင်းကို
အကြောင်းဟု ခေါ်သည်။

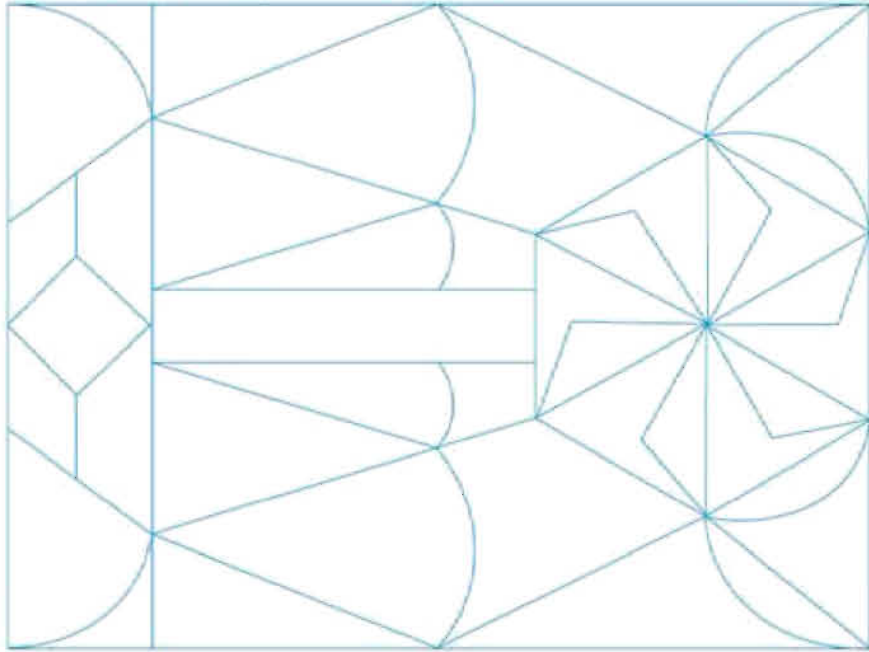


မှတ်စက်များကို ဆက်၍ လေးထောင့်နောက် သုံးထောင့် ပုံစံလုပ်မည်။

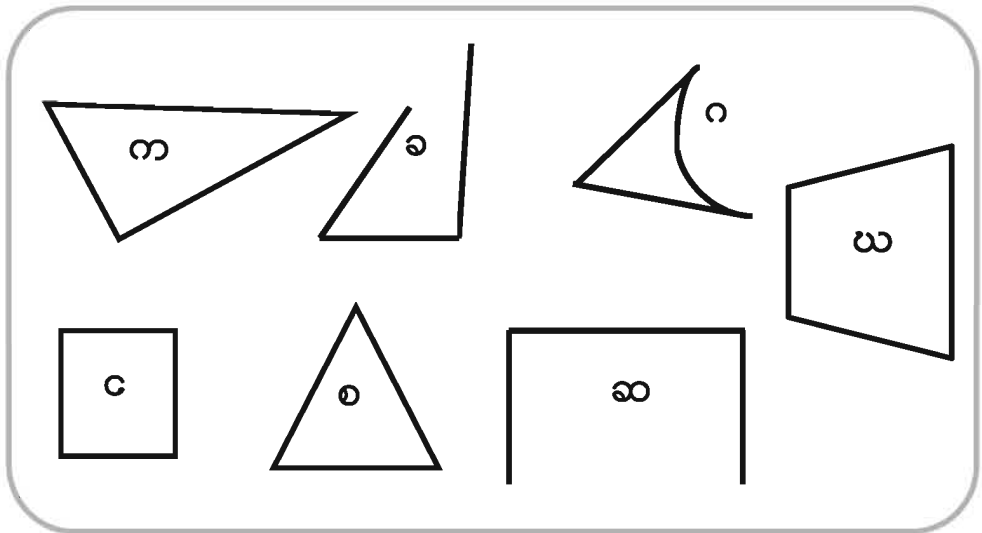




၂. သုံးထောင့် ပုံစံ နောက် လေးထောင့် ပုံစံ များကို အမျိုးမျိုး ဆေးရောင် ဆိုးမည်။



၃ .သုံးထောင့် နှင့် လေးထောင့် များကို ရှာထုတ်မည်။





ဦးမောင် နှင့် မနု သူတို့ အိမ်မှာ အောက်ပါ ပစ္စည်းများကို စုဆောင်းထားရာ ဝုံစံများကို ဖော်ပြလေ့ရှိသည့် စက္ကနွေးပါ။

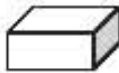


စရဲသီး၊ ဆောလုံး၊ နောက်မှန်သီး တမျိုးသာတည်း။

ဆောက်ကာမိ အုတ်မိ နောက် စာအုပ်၏ ဝုံစံ တမျိုးတည်း ဟုတ်တယ် မဟုတ်လော။



အောက်ပါ အိမ်မှာ အလယ် အရာ၌ သူတို့ အမည်ကို ရေးမည်။

အမည်	ဝုံစံ	ညွှန်း
စတုရန်း		အုတ်မိ _____
သစ်ပိုင်း		မှန်ခွက် _____
အထောင့်		ရေခဲ _____
အလုံး		စရဲသီး _____





သင့် လေးမျက်နှာ၌ စတုရန်း သစ်ပိုင်း အထောင့် နောက် အလုံး ပြီးနောက် ဥပမာ ထုတ်ပါ။



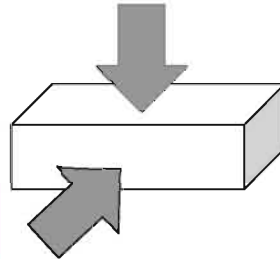
အထက် ပြက်မှနောက် နံပြက် တစ်ခုသော စတုရန်းကို ကြည့်ပါ။
ယင်းကိုကြည့်ကေ ဇာပိုင်လဲ။



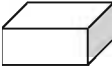
အထက်ပါ စတုရန်းကို
ငါ ကြည့်မြင်ရေ။



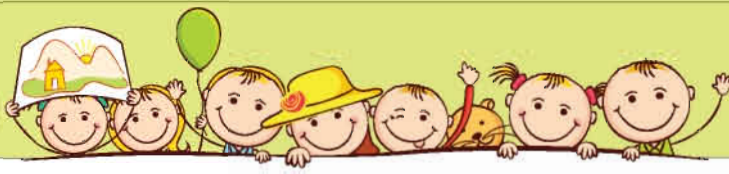
နံပါးမှ လည်း ကြည့်လျှင်
ငါ စတုရန်းကို မြင်ရေ။



အမည် ပုံစံနှင့် အထက် နံပါးက သူပုံစံကိုကြည့်လို့ ညှိန်ပါ။

နာမည်	ပုံစံ	အထက်	နံ
စတုရန်း .	.  .	.  .	.  .
အထောင့် .	.  .	.  .	.  .
အလုံး .	.  .	.  .	.  .
အပိုင်း .	.  .	.  .	.  .





၁၁. ကိုယ်တိုင် လုပ်မည်၊

၁ .ပေါင်းမည်၊

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| (၁) ၁၅ + ၂၄ | (၂) ၅၄ + ၃၁ | (၃) ၀ + ၉၇ |
| (၄) ၀ + ၀ | (၅) ၄၅ + ၂၀ | (၆) ၅၄ + ၃၁ |
| (၇) ၁၇ + ၇၉ | (၈) ၄၈ + ၂၆ | (၉) ၂၄ + ၆၈ |
| (၁၀) ၅၇ + ၂၉ | (၁၁) ၂၈ + ၄၂ | (၁၂) ၃၃ + ၅၇ |

၂ . နှုတ်မည်၊

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| (၁) ၄၆ - ၁၂ | (၂) ၆၈ - ၂၆ | (၃) ၃၅ - ၁၅ |
| (၄) ၅၈ - ၅၀ | (၅) ၂၈ - ၀ | (၆) ၀ - ၀ |
| (၇) ၇၅ - ၂၉ | (၈) ၃၄ - ၁၅ | (၉) ၅၂ - ၃၆ |
| (၁၀) ၉၄ - ၈၇ | (၁၁) ၄၀ - ၁၄ | (၁၂) ၆၃ - ၅၆ |

၃ . မြှောက် မည်၊

- | | | |
|------------|-------------|-------------|
| (၁) ၂ × ၄ | (၂) ၃ × ၃ | () ၄ × ၅ |
| (၄) ၆ × ၄ | (၅) ၇ × ၅ | (၆) ၈ × ၉ |
| (၇) ၉ × ၃ | (၈) ၁ × ၈ | (၉) ၁၀ × ၆ |
| (၁၀) ၇ × ၆ | (၁၁) ၀ × ၁၀ | (၁၂) ၉ × ၃၇ |

၄ . အစားလုပ်မည်၊

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| (၁) ၆ ÷ ၂ | (၂) ၈ ÷ ၄ | (၃) ၁၂ ÷ ၃ |
| (၄) ၁၅ ÷ ၅ | (၅) ၁၈ ÷ ၂ | (၆) ၂၅ ÷ ၅ |
| (၇) ၂၈ ÷ ၇ | (၈) ၃၆ ÷ ၉ | (၉) ၄၉ ÷ ၇ |
| (၁၀) ၄၈ ÷ ၈ | (၁၁) ၅၆ ÷ ၇ | (၁၂) ၇၂ ÷ ၉ |





၅. စာသင်ကျောင်း တစ်ကျောင်း၌ ဒုတိယတန်းမှာ ကျောင်းသား ၃၄-ယောက် နောက်ကျောင်းသူ ၅၁-ယောက် ရှိရေ။ ကျောင်းသားကျောင်းသူမှာ အသူသင်္ချာ မည်မျှလောက်များလဲ။

၆. ရဲမြဲသန် မှာ ၅၆-လုံး သင်္ကြားလုံး ရှိရေ။ အကယ်၍ သူ တစ်ရက်မှာ ၈-လုံး သင်္ကြားလုံး စားလျှင် သူ မည်မျှရက်မှာ သင်္ကြားလုံး ကုန်နိုင်မှာလဲ။

၇. သူ မောင်မှာ ၄၈-ကျပ်ဖိုး စာအုပ် တစ်အုပ် နောက် ၃၆-ကျပ်ဖိုး ရောင်ဖေါင်တိန်ဝယ်လီရေ။ သူ စုစုပေါင်း မည်မျှကျပ်ဖိုး ဖျက်လေသနည်း။

၈. ရွှေမ စာအုပ် တစ်အုပ် ဖတ်နေသည်။ အကယ်၍ သူ တစ်ရက်မှာ ၆-မျက်နှာ စာဖတ်လျှင် တပါတ်လည်မှာ သူ မည်မျှမျက်နှာ စာဖတ်နိုင်မည်နည်း။

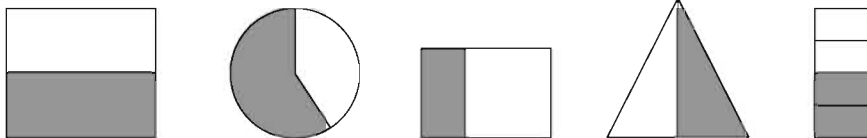
၉. တစ်ယောက်သော ကျောင်းဆရာမှာ ၄၅-ရွက် ဗလာစာရွက်ရှိသည်။ သူ စက္ကူများကို ၉-ယောက် ကျောင်းသားကို အညီပေးလျှင် သူတို့ စက္ကူ မည်မျှရွက် ဝေငှမည်နည်း။

၁၀. ဝါးခရင်း တစ်လုံးမှာ (၁၀) လုံး သရက်သီး ရှိသည်။ အကယ်၍ ခြောက်လုံး ဝါးခရင်း ရှိလျှင် မည်မျှလုံး သရက်သီး ရှိမည်နည်း။

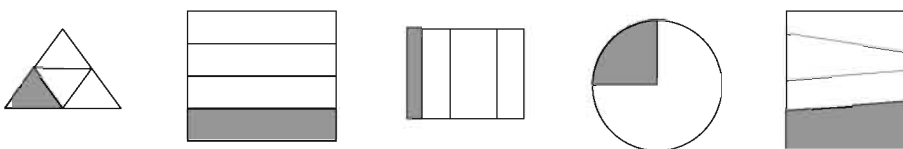
၁၁ . မိသားစုတစ်ခု ၄၂-ဂရမ် တနင်္လာနေ့၊ အင်္ဂါနေ့ (၃၈)ဂရမ် ဆားလိုလျှင် ယင်းမိသားစု နှစ်ရက် အတွင်းမှာ မည်မျှဂရမ် ဆား အသုံးပြုလေသနည်း။

၁၂ . နံသာမှာ ၈၅-ကျပ်ဖိုး စာအုပ်ဝေလေ၏။ သူ ဆိုင်ရှင်ကို ၅၀-ကျပ် တစ်ရွက် နောက် ၂ရွက် ၂၀-ကျပ်တန် ပေးလေ၏။ သူမည်မျှရွက် ပြန်ရေမည်နည်း။

၁၃. $\frac{၁}{၂}$ ဆေးဆိုးပုံစံများကို လေးပြက်မှာ အဝန်းလုပ်မည်။



၁၄. $\frac{၁}{၄}$ ဆေးဆိုးပုံစံများကို လေးပြက်မှာ အဝန်းလုပ်မည်။

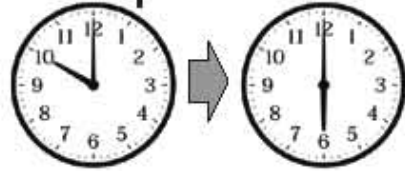




၁၅ . တချို့သော လက်သမား ၃-ရက် ခရုတ ဗီဒီတစ်လုံး လုပ်ဖို့ အလုပ်စခေ့ ဗီဒီလုပ်ဖို့ သူတို့မှာ အချိန် ၅-ရက်လိုသည်။ အကယ်၍ ဒီနေ့တနင်္လာ ဖြစ်ကေ အနေ ဗီဒီ အလုပ်ပြီးမှာလဲ။

၁၆ . မနု များသော အားဖြင့် ည ၁၀-နာရီမှာ အိပ်တေ။ နောက် တောစော ၆-နာရီမှာ တခေ့ သူ မည်မျှနာရီ အိပ်လဲ။

၁၇ . ရဲဘန်း တစ်ရက် ၉-နာရီမှာ ၆-နာရီ သူတို့ မိသားစု အလုပ်ကို လုပ်ဖို့ တုခေ့ အ အချိန်မှာ အလုပ် ဖြုတ်တေလဲ။



၁၈ . အလွပ်နေရာမှာ ဖြည့်မည်။

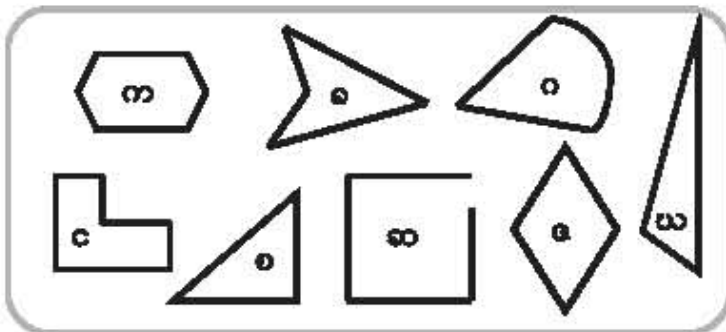
(၁) ၆၆-စက္ကန့်=_____မိနစ် နောက်_____စက္ကန့်

(၂) ၁၁၁-မိနစ်=-----နာရီ နောက်-----မိနစ်

(၃) ၃၀-နာရီ=-----ရက် နောက် -----နာရီ

၁၉ ၊ လူတစ်ယောက် တစ်စုသော နေကြာပန်း အခင်း တစ်ခင်းလုပ်တေ။ ပထမနေ့ နေကြာ ပန်း၏ အလျား ၁၈-စင်တီမီတာ သို့သော် ၃-ပါတ်လည်မှာ အလျား ဖြစ်တေ။ စ၅-စင်တီမီတာ ၃-ပါတ်လည်မှာ မည်မျှလောက် စင်တီမီတာ ရှည်ခေ့လဲ။

၂၀ . အောက်ပါ ပုံစံများမှ အပုံစံများ သုံးထောင့်လဲ။ အပုံစံများ ဓလးထောင့်လဲ





နောက်ဆက်တွဲ(၁)သင်္ချာ ဖတ်ခြင်း(၅၁ မှ ၁၀၀)

နံပါတ်	ဆယ့်	ခု	အပိုင် ဖတ်ဖို့လဲ
၅၁	၅	၁	ငါးဆယ်တစ်
၅၂	၅	၂	ငါးဆယ်နှစ်
၅၃	၅	၃	ငါးဆယ်သုံး
၅၄	၅	၄	ငါးဆယ်လေး
၅၅	၅	၅	ငါးဆယ်ငါး
၅၆	၅	၆	ငါးဆယ်ခြောက်
၅၇	၅	၇	ငါးဆယ်ခုနစ်
၅၈	၅	၈	ငါးဆယ်ရှစ်
၅၉	၅	၉	ငါးဆယ်ကိုး
၆၀	၆	၀	ခြောက်ဆယ်
၆၁	၆	၁	ခြောက်ဆယ်တစ်
၆၂	၆	၂	ခြောက်ဆယ်နှစ်
၆၃	၆	၃	ခြောက်ဆယ်သုံး
၆၄	၆	၄	ခြောက်ဆယ်လေး
၆၅	၆	၅	ခြောက်ဆယ်ငါး
၆၆	၆	၆	ခြောက်ဆယ်ခြောက်
၆၇	၆	၇	ခြောက်ဆယ်ခုနစ်
၆၈	၆	၈	ခြောက်ဆယ်ရှစ်
၆၉	၆	၉	ခြောက်ဆယ်ကိုး
၇၀	၇	၀	ခုနစ်ဆယ်
၇၁	၇	၁	ခုနစ်ဆယ်တစ်
၇၂	၇	၂	ခုနစ်ဆယ်နှစ်
၇၃	၇	၃	ခုနစ်ဆယ်သုံး
၇၄	၇	၄	ခုနစ်ဆယ်လေး
၇၅	၇	၅	ခုနစ်ဆယ်ငါး
၇၆	၇	၆	ခုနစ်ဆယ်ခြောက်
၇၇	၇	၇	ခုနစ်ဆယ်ခုနစ်
၇၈	၇	၈	ခုနစ်ဆယ်ရှစ်
၇၉	၇	၉	ခုနစ်ဆယ်ကိုး
၈၀	၈	၀	ရှစ်ဆယ်

နံပါတ်	ဆယ့်	ခု	အပိုင် ဖတ်ဖို့လဲ
၈၁	၈	၁	ရှစ်ဆယ်တစ်
၈၂	၈	၂	ရှစ်ဆယ်နှစ်
၈၃	၈	၃	ရှစ်ဆယ်သုံး
၈၄	၈	၄	ရှစ်ဆယ်လေး
၈၅	၈	၅	ရှစ်ဆယ်ငါး
၈၆	၈	၆	ရှစ်ဆယ်ခြောက်
၈၇	၈	၇	ရှစ်ဆယ်ခုနစ်
၈၈	၈	၈	ရှစ်ဆယ်ရှစ်
၈၉	၉	၉	ရှစ်ဆယ်ကိုး
၉၀	၉	၀	ကိုးဆယ်
၉၁	၉	၁	ကိုးဆယ်တစ်
၉၂	၉	၂	ကိုးဆယ်နှစ်
၉၃	၉	၃	ကိုးဆယ်သုံး
၉၄	၉	၄	ကိုးဆယ်လေး
၉၅	၉	၅	ကိုးဆယ်ငါး
၉၆	၉	၆	ကိုးဆယ်ခြောက်
၉၇	၉	၇	ကိုးဆယ်ခုနစ်
၉၈	၉	၈	ကိုးဆယ်ရှစ်
၉၉	၉	၉	ကိုးဆယ်ကိုး

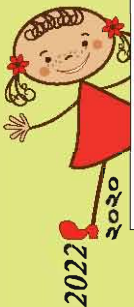
သင်္ချာ	ရာ	ဆယ့်	ခု	အပိုင် ဖတ်ဖို့လဲ
၁၀၀	၁	၀	၀	တစ်ရာ





နောက်ဆက်တွဲ (၂) အမြောက် ကန်ပြား။
အမြောက် ကန်ပြား လုပ်ပါ။ အမြောက် ၏ အဖြေကို နောက်မှ ရှိသည်။

ရှေ့ဖက်	အနောက်ဘက်	ရှေ့ဘက်	နောက်ဘက်
၁ × ၁	၁	၂ × ၁	၂
၁ × ၂	၂	၂ × ၂	၄
၁ × ၃	၃	၂ × ၃	၆
၁ × ၄	၄	၂ × ၄	၈
၁ × ၅	၅	၂ × ၅	၁၀
၁ × ၆	၆	၂ × ၆	၁၂
၁ × ၇	၇	၂ × ၇	၁၄
၁ × ၈	၈	၂ × ၈	၁၆
၁ × ၉	၉	၂ × ၉	၁၈
၁ × ၁၀	၁၀	၂ × ၁၀	၂၀





နောက်ဆက်တွဲ (၂) အမြောက် ကန်ပြား။

ရှေ့ဖက် အနောက်ဘက်

၃ × ၁	၃
၃ × ၂	၆
၃ × ၃	၉
၃ × ၄	၁၂
၃ × ၅	၁၅
၃ × ၆	၁၈
၃ × ၇	၂၁
၃ × ၈	၂၄
၃ × ၉	၂၇
၃ × ၁၀	၃၀

ရှေ့ဘက် နောက်ဘက်

၄ × ၁	၄
၄ × ၂	၈
၄ × ၃	၁၂
၄ × ၄	၁၆
၄ × ၅	၂၀
၄ × ၆	၂၄
၄ × ၇	၂၈
၄ × ၈	၃၂
၄ × ၉	၃၆
၄ × ၁၀	၄၀





နောက်ဆက်တွဲ (၂) အမြောက် ကဒ်ပြား။

၅×၁	၅
၅×၂	၁၀
၅×၃	၁၅
၅×၄	၂၀
၅×၅	၂၅
၅×၆	၃၀
၅×၇	၃၅
၅×၈	၄၀
၅×၉	၄၅
၅×၁၀	၅၀

၆×၁	၆
၆×၂	၁၂
၆×၃	၁၈
၆×၄	၂၄
၆×၅	၃၀
၆×၆	၃၆
၆×၇	၄၂
၆×၈	၄၈
၆×၉	၅၄
၆×၁၀	၆၀

၇×၁	၇
၇×၂	၁၄
၇×၃	၂၁
၇×၄	၂၈
၇×၅	၃၅
၇×၆	၄၂
၇×၇	၄၉
၇×၈	၅၆
၇×၉	၆၃
၇×၁၀	၇၀





နောက်ဆက်တွဲ (၂) အမြောက် ကန်ပြား။

၈ × ၁	၈
၈ × ၂	၁၆
၈ × ၃	၂၄
၈ × ၄	၃၂
၈ × ၅	၄၀
၈ × ၆	၄၈
၈ × ၇	၅၆
၈ × ၈	၆၄
၈ × ၉	၇၂
၈ × ၁၀	၈၀

၉ × ၁	၉
၉ × ၂	၁၈
၉ × ၃	၂၇
၉ × ၄	၃၆
၉ × ၅	၄၅
၉ × ၆	၅၄
၉ × ၇	၆၃
၉ × ၈	၇၂
၉ × ၉	၈၁
၉ × ၁၀	၉၀

၁၀ × ၁	၁၀
၁၀ × ၂	၂၀
၁၀ × ၃	၃၀
၁၀ × ၄	၄၀
၁၀ × ၅	၅၀
၁၀ × ၆	၆၀
၁၀ × ၇	၇၀
၁၀ × ၈	၈၀
၁၀ × ၉	၉၀
၁၀ × ၁၀	၁၀၀



২০২২ শিক্ষাবর্ষের জন্য মারমা ভাষায়
রচিত, ২-গণিত



স্বাস্থ্যই সকল সুখের মূল



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য