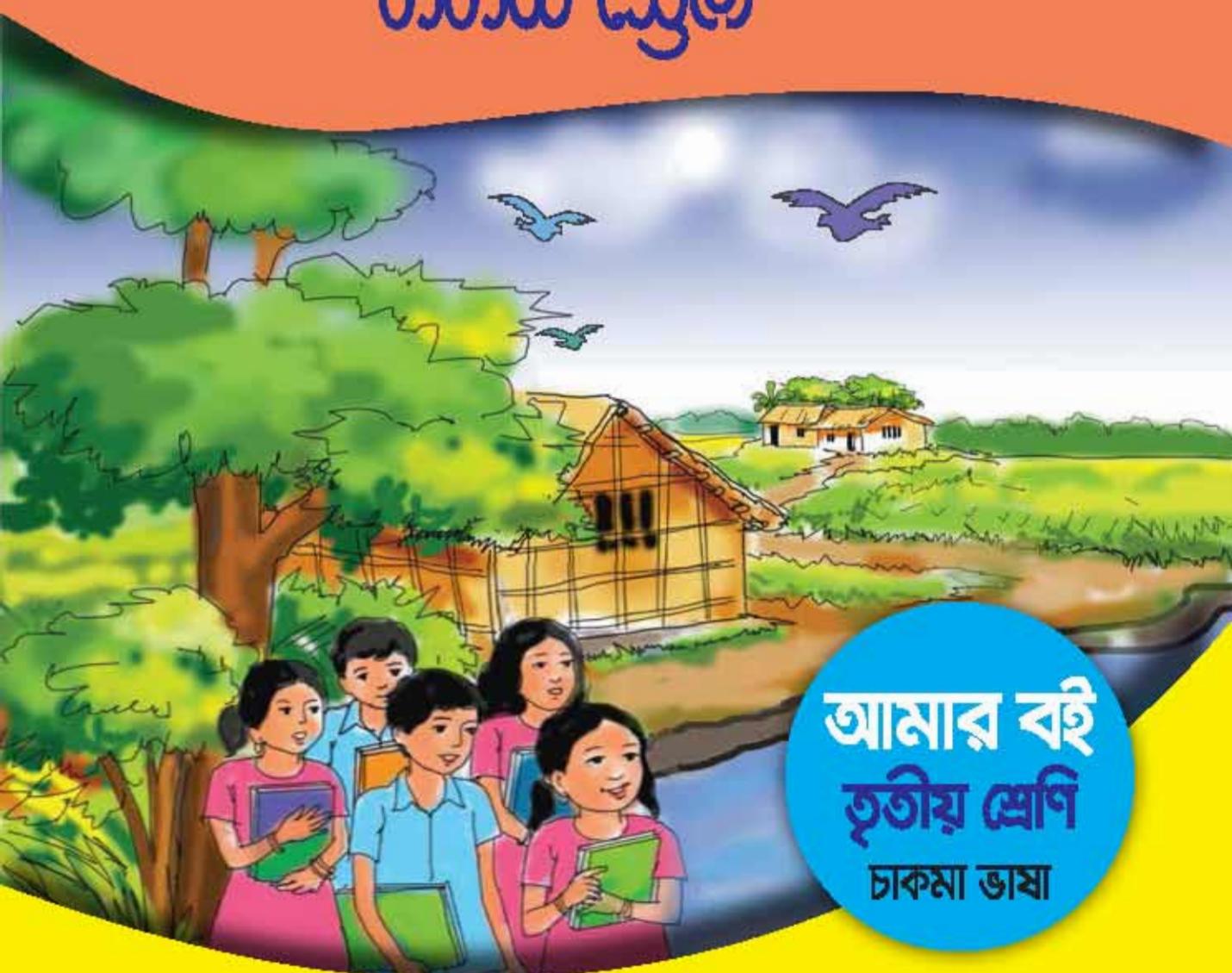


ଶ୍ରୀ ବନ୍ଦେଶ୍ୱର ହାତୀ

ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ



ଆମାର ବହି
ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ
ଚାକମା ଭାଷା



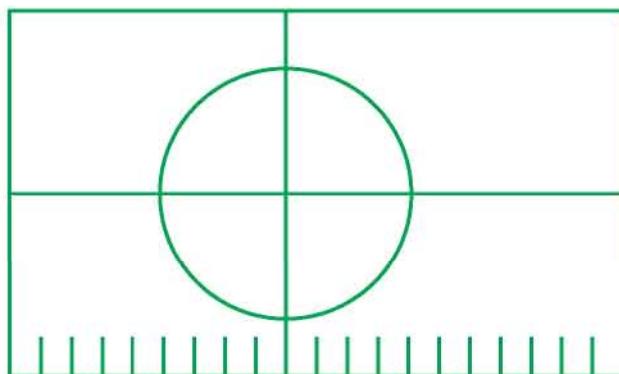
ଆତୀୟ ଶିକ୍ଷାକ୍ରମ ଓ ପାଠ୍ୟପୁଷ୍ଟକ ବୋର୍ଡ, ବାଂଗଲାଦେଶ

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশের জাতীয় পতাকা



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশের জাতীয় পতাকায় সবুজ ক্ষেত্রের উপর স্থাপিত রক্তবর্ণের একটি ভরাট বৃত্ত থাকবে।

পতাকা নির্মাণের নিরমাণণি



দৈর্ঘ্য ও প্রস্থের অনুপাত $10 : 6$ । অর্থাৎ যদি দৈর্ঘ্য 305 সেমি (10 ফুট) হয়, প্রস্থ 183 সেমি (6 ফুট) হবে। লাল বৃত্তটির ব্যাসার্ধ পতাকার দৈর্ঘ্যের পাঁচ ভাগের এক ভাগ। পতাকার দৈর্ঘ্যের 20 ভাগের 9 ভাগে একটি লম্ব (খাড়া সরলরেখা) টানতে হবে। তারপর প্রস্থের ঠিক অর্ধেক ভাগে দৈর্ঘ্যের সঙ্গে সমান্তরাল করে আর একটি রেখা টানতে হবে। এই দুটি রেখার ছেদবিন্দুই হবে বৃত্তটির কেন্দ্রবিন্দু।

ভবনে ব্যবহারের জন্য

(ভবনের আকার ও আয়তন অনুযায়ী)

305 সেমি \times 183 সেমি ($10' \times 6'$)

152 সেমি \times 91 সেমি ($5' \times 3'$)

76 সেমি \times 46 সেমি ($2\frac{1}{2}' \times 1\frac{1}{2}'$)

জাতীয় সংগীত

আমার সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালোবাসি ।
চিরদিন তোমার আকাশ, তোমার বাতাস, আমার প্রাণে বাজায় বাঁশি ॥
ও মা, ফাগুনে তোর আমের বনে স্বাণে পাগল করে,
মরি হায়, হায় রে-
ও মা, অস্ত্রানে তোর ভরা ক্ষেতে আমি কী দেখেছি মধুর হাসি ॥

কী শোভা, কী ছায়া গো, কী ঝেহ, কী মায়া গো-
কী আঁচল বিছায়েছ বটের মূলে, নদীর কূলে কূলে ।
মা, তোর মুখের বাণী আমার কানে লাগে সুধার মতো,
মরি হায়, হায় রে-
মা, তোর বদনখানি মলিন হলে, ও মা, আমি নয়নজলে ভাসি ॥

-রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

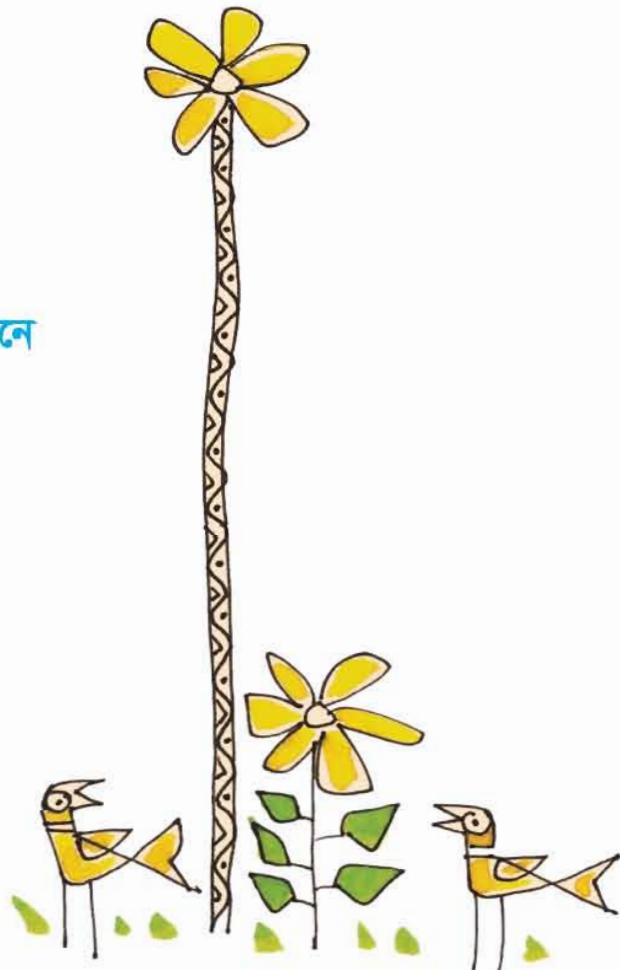
গাওয়ার জন্য জাতীয় সংগীতের পূর্ণপাঠ

আমার সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালোবাসি ।
চিরদিন তোমার আকাশ,
চিরদিন তোমার আকাশ, তোমার বাতাস,
আমার প্রাণে
ও মা, আমার প্রাণে বাজায় বাঁশি,
সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালোবাসি ॥
ও মা, ফাগুনে তোর আমের বনে স্বাণে পাগল করে,
মরি হায়, হায় রে-
ও মা, ফাগুনে তোর আমের বনে স্বাণে পাগল করে,
ও মা, অস্ত্রানে তোর ভরা ক্ষেতে কী দেখেছি
আমি কী দেখেছি মধুর হাসি ।
সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালোবাসি ॥
কী শোভা, কী ছায়া গো, কী ঝেহ, কী মায়া গো-
কী আঁচল বিছায়েছ বটের মূলে, নদীর কূলে কূলে ।
মা, তোর মুখের বাণী আমার কানে লাগে সুধার মতো,
মরি হায়, হায় রে-
মা, তোর মুখের বাণী আমার কানে লাগে সুধার মতো,
মা, তোর বদনখানি মলিন হলে, আমি নয়ন
ও মা, আমি নয়নজলে ভাসি ॥
সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালোবাসি ॥

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক ২০২০ শিক্ষাবর্ষ থেকে
তৃতীয় শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকবূপে নির্ধারিত

৫' বাল্য গান্ধী তিতিয় ঘোষণা

উন্নয়ন ও অভিযোগনে
সুগত চাকমা
প্রসন্ন কুমার চাকমা
কীর্তিময় চাকমা
আনন্দ মোহন চাকমা
আর্যামিত্র চাকমা



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

৬৯-৭০, মতিবিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা - ১০০০

কর্তৃক প্রকাশিত

[প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত]

প্রথম মুদ্রণ : আগস্ট, ২০১৯

পুনর্মুদ্রণ : , ২০২১

চিত্রাঙ্কন

উদয় শংকর চাকমা

গ্রাফিক্স

কে এম ইউচুফ আলী (লিপন)

ডিজাইন

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীন চতুর্থ প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচির আওতায়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

মুদ্রণে: সাগরিকা প্রিন্টার্স, আন্দরকিল্লা, চট্টগ্রাম।

প্রসঙ্গ কথা

জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ এ স্কুল নৃ-গোষ্ঠীর শিশুদের জন্য তাদের নিজস্ব ভাষায় পাঠ্যপুস্তক প্রণয়নের সুপারিশ রয়েছে। এই সুপারিশ মূলত আমাদের ভাষা আন্দোলনের চেতনারই বহিপ্রকাশ; যার সূত্র ধরে এখন বিশ্বব্যাপী ‘আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস’ উদযাপিত হচ্ছে। আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবসের মূল প্রতিপাদ্য বিষয় বা দর্শন হলো পৃথিবীর সকল ভাষার সংরক্ষণ ও মর্যাদাকে সমৃদ্ধিত রাখা এবং প্রত্যেক ভাষাভাষী মানুষ যেন নিজ ভাষায় আত্মপ্রকাশ ও জ্ঞান অর্জনের সুযোগ লাভ করে তা নিশ্চিত করা।

কোমলমতি শিক্ষার্থীদের আগ্রহী, কৌতুহলী ও মনোযোগী করার জন্য মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনার নেতৃত্বে আওয়ামী লীগ সরকারের নির্দেশনায় ২০০৯ সাল থেকে পাঠ্যপুস্তকগুলো চার রঙের, টেকসই ও আকর্ষণীয় করে ছাপানো হচ্ছে। সরকারের অর্থায়নে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড প্রাক-প্রাথমিক, প্রাথমিক, ইবতেদায়ি, দাখিল, দাখিল ভোকেশনাল, এসএসসি ভোকেশনালসহ মাধ্যমিক স্তর পর্যন্ত সকল পাঠ্যপুস্তক ২০১০ সাল থেকে প্রতি বছর ১লা জানুয়ারি তারিখে সারা দেশে সকল শিক্ষার্থীর নিকট বিনামূল্যে বিতরণ করছে।

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের সিদ্ধান্ত অনুসারে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড চাকমা, মারমা, ত্রিপুরা, গাঁরো এবং সাদরি এই পাঁচটি স্কুল নৃ-গোষ্ঠীর ভাষায় প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন করেছে যা ২০১৭ সাল থেকে বিদ্যালয়ে প্রবর্তন করা হচ্ছে। এরই ধারাবাহিকতায় চতুর্থ প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচির আওতায় উন্নিষ্ঠিত পাঁচটি স্কুল নৃ-গোষ্ঠীর ভাষায় তৃতীয় শ্রেণির শিশুদের জন্য পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন করে প্রকাশ করা হলো। স্কুল নৃ-গোষ্ঠীর শিশুদের চারপাশের পরিচিত পরিবেশ, তাদের ঐতিহ্যবাহী ও বর্ণাচা সংস্কৃতির নানাবিধ চিন্তার্থক উপকরণ ও ছবি সংযোজন করে পাঠ্যপুস্তকসমূহ শিক্ষার্থী বাস্তব, সুন্দর ও আকর্ষণীয় করে তোলা হচ্ছে। জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ডের বিশেষজ্ঞগণের তত্ত্বাবধানে সংশ্লিষ্ট ভাষাভাষী শিক্ষক ও বিশেষজ্ঞগণ পাঠ্যপুস্তকগুলো প্রণয়ন করেছেন। তাদের আন্তরিকতা, নিষ্ঠা, শ্রম, মেধা এবং সহযোগিতার ফলে নির্ধারিত সময়ে এই মহৎ কাজটি সুসম্পন্ন হচ্ছে। ২০২০ সালের ১লা জানুয়ারি তারিখে পাঠ্যপুস্তকগুলো শিশুদের হাতে পৌছে দেওয়া হবে এবং বিদ্যালয়ে প্রবর্তন করা হবে।

চাকমা স্কুল নৃ-গোষ্ঠীর শিশুদের জন্য তৃতীয় শ্রেণির পাঠ্যপুস্তক প্রণয়নের বিভিন্ন পর্যায়ে যাঁরা সহায়তা করেছেন তাঁদের জানাই আন্তরিক কৃতজ্ঞতা ও ধন্যবাদ। সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গের সবচ্ছেদ্য প্রয়াস ও সতর্কতা থাকা সত্ত্বেও পাঠ্যপুস্তকটিতে কিছু ত্রুটি-বিচৃতি থেকে যেতে পারে। পাঠ্যপুস্তকটির অধিকতর উন্নয়ন ও সমৃদ্ধি সাধনের জন্য যে কোনো গঠনমূলক ও যুক্তিসঙ্গত পরামর্শ গুরুত্বের সঙ্গে বিবেচিত হবে। যেসব কোমলমতি শিক্ষার্থীদের জন্য পাঠ্যপুস্তকটি রচিত হচ্ছে তারা উপকৃত হবে বলে আশা করছি।

প্রফেসর নারায়ণ চন্দ্র সাহা

চেয়ারম্যান

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

নির্দেশনা

তৃতীয় শ্রেণির বাংলা পাঠ্যপুস্তকে ভাষা-শিখনে সহায়ক বিভিন্ন ধরনের পাঠ সন্নিবেশ করা হয়েছে। এই পাঠ্যপুস্তকে বর্ণনামূলক, তথ্যমূলক, কল্পনা-নির্ভর ইত্যাদি বৈচিত্র্যময় পাঠ ব্যবহার করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের জীবনের সাথে সংগৃহীত ভাষা-পরিম্বল বিবেচনা করে পাঠ নির্বাচন ও উন্নয়ন করা হয়েছে। ভাষা-শিখন প্রক্রিয়াকে শিক্ষার্থীদের জীবন-ঘনিষ্ঠ করার জন্য ভাষাসমষ্টি পদ্ধতিকে (Whole Language Approach) ভাষা-শিখনের ভিত্তি হিসাবে বিবেচনা করা হয়েছে।

তৃতীয় শ্রেণির এ পর্যায়ে ভাষা-শিখনের বিশেষ করে পড়ার দক্ষতা অর্জনে শিক্ষার্থীদের সহায়তা প্রয়োজন হয়। এ পাঠ্যপুস্তকে ভাষা দক্ষতা হিসাবে শোনা, বলা, পড়া ও লেখার দক্ষতা অর্জনে শিক্ষার্থীদের জন্য সহায়ক শিখন-অনুশীলনী দেওয়া হয়েছে। শোনা, বলা, পড়া ও লেখার দক্ষতা অর্জনে শিক্ষার্থীদের সহায়তা করার জন্য শিক্ষক শ্রেণিকক্ষে নিম্নলিখিত শিখন-শেখানো কৌশল ব্যবহার করবেন:

শোনা ও বলা

শ্রেণিকক্ষে শোনা ও বলা সংগৃহীত শিখন-শেখানো কর্মকাণ্ডে শিক্ষার্থীদের সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করাতে শিক্ষক নিম্নলিখিত কাজগুলো করবেন:

- শ্রেণিকক্ষে সকল শিক্ষার্থী শুনতে পারে এমন শুন্তিগ্রাহ্য স্বরে, স্পষ্টভাবে ও প্রমিত উচ্চারণে কথা বলবেন;
- শিক্ষার্থীদের সক্রিয়ভাবে শুনতে বলবেন;
- চিন্তার উদ্দেশ করে এমন প্রশ্ন শিক্ষার্থীদের জিজ্ঞেস করবেন;
- চিন্তা করতে ও পর্যাপ্ত কথা বলতে শিক্ষার্থীদের উৎসাহিত করবেন;
- আলোচনায় সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করবেন;
- শিক্ষার্থীদের নিজের অভিমত, মতামত প্রকাশের সুযোগ দেবেন;
- শিক্ষার্থীদের প্রশ্ন করতে উৎসাহিত করবেন।

পড়া

তৃতীয় শ্রেণি শেষে প্রত্যাশিত পর্যায়ে পড়ার দক্ষতা অর্জনের জন্য শিক্ষার্থীদের যেসব দক্ষতা অর্জন করা প্রয়োজন তা হলো:

- শুন্ধ, স্পষ্ট ও প্রমিত উচ্চারণে পড়া;
- সঠিক উচ্চারণে শব্দ পড়া;
- শব্দের বানান, অর্থ ও বাক্য পড়া;
- সঠিক গতিতে বিরামচিহ্ন মেনে বাক্য পড়া ও অর্থোন্ধার করা;
- অনুচ্ছেদ পড়ে অর্থোন্ধার করা;
- পড়া সংগৃহীত শিখন অনুশীলনী সম্মত করা;
- যুক্তব্যঙ্গন স্পষ্ট ও শুন্ধ উচ্চারণে পড়া।

গেৰা

শিক্ষার্থীদেৱ নিজেৱ ভাষায় লিখতে শিক্ষক উৎসাহিত কৱবেন। শিক্ষক শিক্ষার্থীদেৱ দিয়ে লেখাৰ কাজ এককভাৱে কৱাতে পাৱেন। শিক্ষক জোড়ায় এমনকি দলেও শিক্ষার্থীদেৱ লেখাৰ কাজ কৱাতে পাৱেন। আলোচনাৰ মাধ্যমে লেখাৰ কাজে শিক্ষার্থীদেৱ নিজেৱ মতামত নিজেৱ ভাষায় লেখাৰ দক্ষতা ও উৎসাহ বৃদ্ধি কৱে। শিক্ষার্থীৱ সহজ বাকেয় নিজেদেৱ পছন্দমতো শব্দ দিয়ে লেখাৰ কাজ শুৰু কৱাতে পাৱে।

শিখন পরিচালনাৰ ক্ষেত্ৰে শিক্ষক শিক্ষার্থীৰ অবস্থা ও শিখন-শেখানো কৌশলেৱ কাৰ্যকারিতা নিৱৃপণেৱ জন্য নিয়মিত শিখন মূল্যায়নেৱ ব্যবস্থা গ্ৰহণ কৱবেন।

শিখন-শেখানো প্ৰক্ৰিয়া সম্পর্কে নিৰ্দেশনা

ভাষা-শিখন কাৰ্যক্ৰম পরিচালনাৰ জন্য শ্ৰেণিকক্ষে নিচেৱ নিৰ্দেশনা ব্যবহাৰ কৱা যেতে পাৱে। শ্ৰেণি কাৰ্যক্ৰম পরিচালনাৰ জন্য পাঠ্যগুন্তক ভিত্তি হিসাবে বিবেচনা কৱা প্ৰয়োজন। পাঠনেৱ জন্য প্ৰতিটি পাঠেৱ শেষে ভাষা-শিখনেৱ জন্য সহায়ক কৰ্মকাণ্ড রয়েছে। পড়াৰ জন্য নিৰ্ধাৰিত পাঠ ও পাঠ শেষে শিখন সহায়ক কৰ্মকাণ্ডেৱ মাধ্যমে একটি সম্পূৰ্ণ শিখন কাৰ্যক্ৰম পরিচালিত হবে।

প্ৰতিটি পাঠ পরিচালনাৰ জন্য তিনটি পৰ্যায় থাকবে। পৰ্যায় তিনটি হচ্ছে:

পৰ্যায় ১: নিৰ্ধাৰিত পাঠেৱ অৰ্থ উদ্ধাৰেৱ পৰ্যায়

এ পৰ্যায়ে শিক্ষার্থীৰ নিজেৱ আগ্ৰহ, বৰ্তমান জ্ঞান ও অভিজ্ঞতাকে শিক্ষক ভাষা, শিখন-শেখানোৱ জন্য ব্যবহাৰ কৱাৰ প্ৰচেষ্টা গ্ৰহণ কৱবেন। এটি মূলত পাঠ ও পাঠ-সংশ্লিষ্ট কৰ্মকাণ্ড পরিচালনাৰ প্ৰাথমিক পৰ্যায়। এ পৰ্যায়ে শিক্ষক নিৰ্ধাৰিত পাঠেৱ অৰ্থ বুবাতে শিক্ষার্থীকে সহায়তা কৱবেন।

পৰ্যায় ২: ভাষা-শিখন সহায়ক কাৰ্যক্ৰম পরিচালনা

এটি মূলত শিক্ষার্থীদেৱ ভাষাদক্ষতা শিখনেৱ জন্য নিৰ্ধাৰিত পাঠ ও পাঠসংশ্লিষ্ট কৰ্মকাণ্ডে অংশগ্ৰহণেৱ পৰ্যায়।

এ পৰ্যায়ে শিক্ষার্থীৱ ভাষাদক্ষতা হিসাবে শোনা, বলা, পড়া ও লেখা-সংশ্লিষ্ট শিখন কৰ্মকাণ্ড সম্পৃক্ত হবে।

শিক্ষক এ পৰ্যায়ে ভাষা-শিখন সহায়ক কৰ্মকাণ্ডে শিক্ষার্থীদেৱ সক্ৰিয়তাৰে সম্পৃক্ত কৱাবেন।

পৰ্যায় ৩: অৰ্জিত শিখন বাস্তবে প্ৰয়োগেৱ সক্ষমতা উন্নয়নেৱ পৰ্যায়

এ পৰ্যায়ে নিৰ্ধাৰিত পাঠ থেকে অৰ্জিত শিখন শিক্ষার্থীৰা বাস্তবে প্ৰয়োগ কৱবে। শিক্ষক জীবন-সংশ্লিষ্ট বিভিন্ন ক্ষেত্ৰে অৰ্জিত শিখন ব্যবহাৰে শিক্ষার্থীৰ দক্ষতা উন্নয়নেৱ সুযোগ প্ৰদান কৱবেন। অৰ্জিত শিখন যাতে শিক্ষার্থী বাস্তব জীবনে কাজে লাগাতে পাৱে-তা এই পৰ্যায়েৱ শিখন-শেখানো কৰ্মকাণ্ডেৱ মূল লক্ষ্য। শ্ৰেণিকক্ষে পাঠ পরিচালনাৰ তিনটি পৰ্যায় শ্ৰেণিকক্ষে বাস্তবায়নেৱ জন্য শিক্ষক নিম্নলিখিত কৰ্মকাণ্ড পরিচালনা কৱাতে পাৱেন:

১. নির্ধারিত পাঠের অর্থ উচ্চারণের পর্যায়

এ পর্যায়ে পাঠ পরিচালনার জন্য শিক্ষক শ্রেণিকক্ষে নিম্নোক্ত কর্মকাণ্ড পরিচালনা করতে পারেন:

- প্রাসঙ্গিক আলোচনার মাধ্যমে পাঠ শুনু করা;
- পাঠ সংশ্লিষ্ট ছবি বিশ্লেষণ করা;
- সম্ভাব্য বিষয়বস্তু সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের ধারণা আলোচনা করা;
- পাঠের শিরোনাম পড়তে বলা;
- পাঠের বিষয়বস্তুর সঙ্গে কীভাবে পাঠের শিরোনাম প্রাসঙ্গিক সে সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের মতামত জানতে চাওয়া;
- শিক্ষার্থীদের উদ্দেশে শুন্ধ, স্পষ্ট ও প্রমিত উচ্চারণে নির্ধারিত পাঠ পড়া;
- শিক্ষার্থীদের পড়তে দেওয়া ও পঠিত অংশের অর্থ অনুধাবন করার সুযোগ প্রদান;
- পাঠের নির্ধারিত অংশের মূল শব্দ চিহ্নিত করতে বলা ও সংশ্লিষ্ট বাক্য সরবে পড়তে বলা;
- প্রশ্ন করতে ও মতামত প্রদানে শিক্ষার্থীদের উৎসাহিত করা।

২. ভাষা-শিখন সহায়ক কর্মকাণ্ড পরিচালনা পর্যায়

এ পর্যায়ে শিক্ষার্থীদের জন্য ভাষা-শিখন সহায়ক বিভিন্ন কর্মকাণ্ড শিক্ষক পরিচালনা করবেন। পাঠের শিখনফলের সাথে প্রাসঙ্গিক বিভিন্ন শিখন-কর্মকাণ্ডের (learning activities) মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের ভাষাদক্ষতা অর্জনে শিক্ষক সহায়তা করবেন। ভাষা-শিখন সহায়ক বিভিন্ন কর্মকাণ্ড সমূহ হচ্ছে:

- নতুন শব্দের অর্থ আলোচনা ও বাক্য পর্যায়ে তা প্রয়োগ করা;
- যুক্তবর্ণ বিশ্লেষণ ও যুক্তবর্ণ যোগে শব্দ গঠন;
- পাঠ প্রাসঙ্গিক প্রশ্ন-উত্তর বলা ও লেখা;
- বিপরীত শব্দ জানা ও বাক্য পর্যায়ে তা প্রয়োগ করা;
- জোড় শব্দ দিয়ে বাক্য তৈরি;
- বিরামচিহ্ন হিসাবে দাঁড়ি, কমা ও প্রশ্নচিহ্ন সম্পর্কে জানা ও বাক্যে তা ব্যবহার করা;
- কথোপকথনতিত্বিক বাক্য বলা ও লেখা;
- ছবি দেখে বাক্য বলা ও লেখা;
- নির্ধারিত বিষয়বস্তু যেমন— নদী, খন্দ, প্রিয় প্রাণী ইত্যাদি সম্পর্কে একাধিক বাক্য লেখা;
- পাঠ্যপুস্তকের বাইরে সম-মানের গল্প, কবিতা পড়া।

উল্লিখিত শিখন কর্মকাণ্ডে শিক্ষক শিক্ষার্থীদের সক্রিয়তাবে অংশগ্রহণ করাবেন। প্রতিটি শিখন কর্মকাণ্ডে শিক্ষার্থীদের শ্রেণিকক্ষে পর্যাণ চর্চার সুযোগ প্রদান করা প্রয়োজন। এ পর্যায়ে শিক্ষক নির্ধারিত পাঠের সাথে শিখন কর্মকাণ্ডসমূহ শ্রেণিকক্ষে যথাযথভাবে পরিচালনা করবেন। শব্দের অর্থ আলোচনার সময় শিক্ষার্থীদের অভিজ্ঞতা জানা, জীবন-ঘনিষ্ঠ উদাহরণের মাধ্যমে শিক্ষক অর্থ আলোচনা করবেন। যুক্তবর্ণ বিশ্লেষণের ক্ষেত্রে সংশ্লিষ্ট শব্দে নির্ধারিত যুক্তবর্ণ দেখিয়ে তারপর শিক্ষক সংশ্লিষ্ট বর্ণ ভেঙ্গে দেখাবেন। নির্ধারিত যুক্তবর্ণ যোগে একাধিক শব্দ উদাহরণ হিসাবে ব্যবহার করবেন। শিক্ষার্থীদের থেকে নির্ধারিত যুক্তবর্ণ যোগে শব্দ সম্পর্কে শিক্ষক জানতে চাইবেন। নতুন শব্দ ও যুক্তবর্ণ শিখন-শেখানোর ক্ষেত্রে শিক্ষক দেয়ালে অর্থসহ নতুন শব্দ ও বিশ্লেষণসহ যুক্তবর্ণের তালিকা টানিয়ে রাখতে পারেন। নতুন শব্দ ও যুক্তবর্ণের দেয়াল তালিকা শিক্ষার্থীদের শব্দ ও যুক্তবর্ণ শিখনকে সহজ ও কার্যকর করতে সহায়তা করবে। নতুন পাঠের সংশ্লিষ্ট নতুন শব্দ ও যুক্তবর্ণ শিক্ষক নিয়মিত তালিকায় যুক্ত করতে পারেন।

৩. অর্জিত শিখন বাস্তবে প্রয়োগের সম্মতা উন্নয়নের পর্যায়

এটি হচ্ছে শিক্ষার্থীর অর্জিত শিখন বাস্তবে প্রয়োগের পর্যায়। এ পর্যায়ে অর্জিত শিখনের উপর ভিত্তি করে শিক্ষার্থী নিজের ভাষায় লিখবে। এ ক্ষেত্রে শিক্ষার্থী মুক্তভাবে নিজের ভাষায় প্রাসঙ্গিক বিষয়বস্তু সম্পর্কে লিখবে। পাঠের উভর লেখার সাথে এ ধরনের লেখার পার্থক্য হলো এ লেখা শিক্ষার্থীর অর্জিত শিখন ও অভিজ্ঞতা নির্ভর। এক্ষেত্রে লেখায় নিজের জানা শব্দ ব্যবহারের জন্য শিক্ষার্থীদের উৎসাহিত করতে হবে। পাঠে পড়ানো হয় নি এমন শব্দ যদি শিক্ষার্থী এ ধরনের লেখায় ব্যবহার করে তবে কোনো অসুবিধা নেই। লেখায় সূজনশীলতার জন্য শিক্ষার্থীদের শিক্ষক প্রশংসা করবেন। লেখায় বানান ভুল করলে সংশোধনের জন্য শিক্ষার্থীদের শিক্ষক সুযোগ দেবেন। বানান সঠিক করার জন্য শিক্ষক প্রশংসা করবেন।

শিক্ষার্থী যখন নিজের ভাষায় লেখা শেষ করবে শিক্ষক তখন তা সরবে পড়তে বলবেন। শিক্ষার্থীরা পরস্পরের সাথে লেখা বিনিময় করবে এবং একে অপরের লেখা সরবে পড়বে।

ভাষা-শিখনের প্রতিটি পর্যায়ে শিক্ষক শিক্ষার্থীদের শিখন উদ্দেশ্য গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করবেন। প্রত্যেক শিক্ষার্থী যাতে প্রত্যাশিত যোগ্যতা অর্জন করতে পারে, সেজন্য শিখন কর্মকাণ্ডে শিক্ষক প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে অংশগ্রহণ করাবেন। ভাষাদক্ষতা শিখনের ক্ষেত্রে শোনা, বলা, পড়া ও লেখা পারস্পরিকভাবে সম্পর্কযুক্ত। কাজেই সামগ্রিক ভাষাদক্ষতা অর্জনে সহায়তা করতে শিক্ষক শিক্ষার্থীদের প্রতিটি দক্ষতা অর্জনের দিকটি গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করবেন। ভাষা, শিখন-শেখানো কর্মকাণ্ড পরিচালনায় শিক্ষক যেকোনো ক্ষেত্রেই যৌক্তিকতা সম্পর্কে নিশ্চিত হবেন। শ্রেণিকক্ষের প্রতিটি কর্মকাণ্ড শিক্ষার্থীদের ভাষা-শিখনের জন্য যেন সহায়ক হয় শিক্ষক সে ব্যাপারে যত্নবান হবেন। শিক্ষক-শিক্ষার্থী ও শিক্ষার্থী-শিক্ষার্থীর মাঝে সংগঠিত সক্রিয় অংশগ্রহণমূলক কর্মকাণ্ড ভাষা-শিখনকে ইতিবাচকভাবে প্রতিবিত করে। কাজেই ভাষা, শিখন-শেখানোর সকল ক্ষেত্রে শিক্ষক মিথস্ক্রিয়ামূলক (interactive) কর্মকাণ্ড পরিচালনা করবেন, যেখানে শিক্ষক-শিক্ষার্থী, শিক্ষার্থী-শিক্ষার্থী সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করার অবাধ সুযোগ বজায় থাকবে।

শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর পারস্পরিক একটি সক্রিয় শিখন পরিবেশে ও শিক্ষার্থীর জীবন-ঘনিষ্ঠ প্রেক্ষাপটের মধ্য দিয়ে ভাষা-শিখন শিক্ষার্থীদের বাস্তবমূর্খী ও কার্যকর ভাষাদক্ষতা অর্জনে সহায়তা করে।



ಡಾಳಬಂ

ಆರ್ಥಿಕ

ಧಾರ್ಮಿಕ

| | |
|-----------------------------------|-----|
| ೪. ಹಲೀ ನ ಉದ | ೪ |
| ೫. ಗಾಣ್ಯಾಸನ ವಚನ | ೫ |
| ೬. ಉಲ್ಲಿನ ದಹಿ | ೮ |
| ೭. ಬಂತ ಅಳಿ | ೪೯ |
| ೮. ಇವು ಯರ್ಹಿವಂತಾಗಣ ಉದ | ೪೪ |
| ೯. ಕೊನೆ ಕೊನೆ ಕೊನೆ | ೪೨ |
| ೧೦. ಖದಿಂತ ವೆಂತಾಗ್ಯಾ ಯಿಂದಿ | ೪೩ |
| ೧೧. ಅಯ್ಯಾಗೆ ಉರ್ಜಾ ಪರ್ವತ | ೬೨ |
| ೧೨. ಗಂಬ ನ ಅಲ್ಲ ವಾತಂ | ೬೪ |
| ೧೩. ಗಂಬ ಗಾಂಭೈ ಲಿಂಗ | ೬೨ |
| ೧೪. ಇ' ಗಾಂಭೈ | ೧೪ |
| ೧೫. ಡಂಡಾಂತ ಉದ | ೧೨ |
| ೧೬. ತಿಂಬ ಬರ್ವಿಗಂ | ೧೪ |
| ೧೭. ಯಿಂಬಾಳ | ೪೨ |
| ೧೮. ಗಾಣ್ಯಾ ವಿಶಿಂಗಾಂ | ೪೮ |
| ೧೯. ಗಾಂಭೈ ಗಾಂಧಿಯಾಗಣ ಉದ | ೭೨ |
| ೨೦. ಅಣ್ಣಬ್ | ೭೭ |
| ೨೧. ಗೋಗಿಂ ಪರಾತ್ತಿ ಪಾತ್ತ | ೮೦ |
| ೨೨. ಪಲ್ಲಿ ವೀಲಿಯಾ ಯಂಪಾವ | ೮೪ |
| ೨೩. ಒಪ್ಪಂ ಉತ್ತಾತ್ತ ? | ೧೦೦ |
| ೨೪. ಅಂತರ್ವಾ ಗಾಂಭೈ - ಕಾಳ | ೧೦೧ |
| ೨೫. ನಳಿತ ಉತ್ತಾತ್ತ ಗಾಂಧಾರ್ಯಾಗಣ (೨) | ೧೦೧ |
| ● ಯಲ್ಲಿ ಯ್ಯಾತ್ ಇಂದಿ ಲ್ಯಾನ್ | |

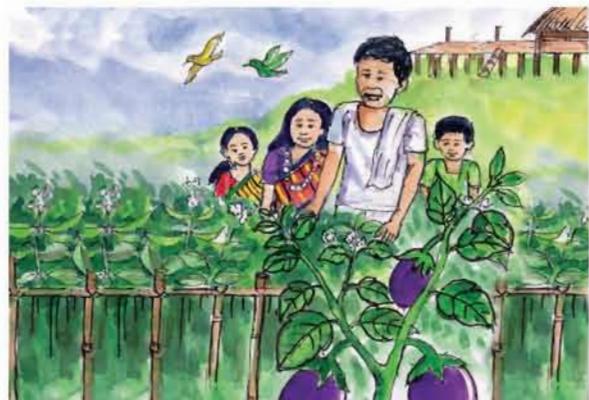
పల్నా గద

శ్రీ విషణువుతో



చిత్తం నా ఎలాట ఇంటల యిందుకు
గాయితో ఉపు తయిడై నీ' రెండు నా
లంకం వెయిలుల్సున్ని । ఉపుపుతో
చ్చుతో కీఱ లెలొన్ని వుండై నాయి ।

యిన్ దిన్ రెండుతాళుకు గాట
ఉండుతే గృహమల ధళ్ళపుతు ।
యెంబిసు యెంబిసు గృహమన దుడై
ధపు ధపు గృహమల అంధుతు ।



పటి గీలుకు ధపు ధపు పటి పటికు
చ్చులు ధపు నా లెదుతు ఈసు అసు
చ్చుల్సున్ని ఇతు పటి గీలుకు ల్సున్ని
గాయితో ।

లెదుతు గుచ్ఛుకు అసు అంధుతు నా ల్సు
ల్సు లెదుతు వెయి కుతు గుప్పువు నా
ఈ ఈ ఈ తెండిం గుప్పుతు ।



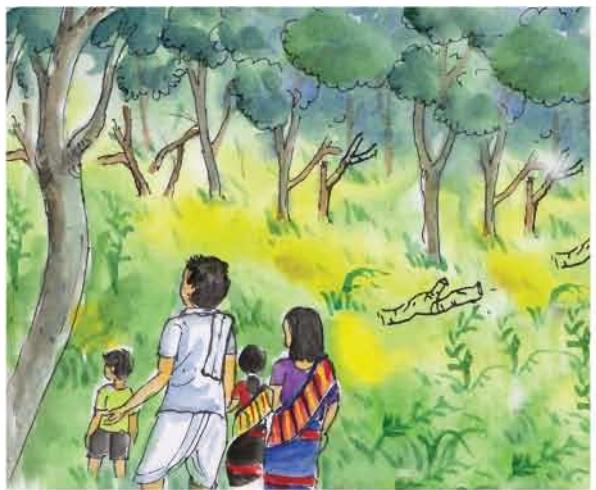
ඩිස් න බුදා නගරයේ වෙළි
වායුණා ගේඛ බ්‍රහ්ම ගේඛ ලෑ,
පෙරුබැයේ ගෙර් ප්‍රතිඵලි බණා
ඉත්තාඵුඩු පෙර යුතු ගුරු පණ්।

තය ගෙලාන් අය ලැයු නාර්ජණා
ච්‍රත් ගාලුගණ වැඩ ඇ ලු ।
ජ්‍යෝතිංගම තය වූන්සාන් ඇ ප්‍රති
න පිරියේ න පෙර ග්‍රහී
ඇලෙට් රෝණ් ।



පෙර්, පිරියේ න ඇ - ප්‍රාග ආය
අල යුතු මාම්, ඇ - ප්‍රතිඵලු
අලඟුම යුතු එම් ।

නම් ගත් ගයායි ගේඛ ලෑ-
නිලානු නම් ගත් ප්‍රාග ප්‍රාය්ණා
ඉයෙන් වීම ගැලු විදාහම් ලැයු
ලැයු නම් ග්‍රහී ।



ಅಲ್ಲ ಪರಾಷ್ಟ ಡೊಹಿಗೆ ಹಿಡಿ
ಪ್ರೋಪ್ಲೇನ್ ಉಲ್ಲ ರಘು ಗಾಯಕ್
ಇಲ್ಲವೆಂತು ನಂದಿಪರಣಿ ತೃತೀಕರಣ
ಬಂ ಕಿಳಿಂಜಿ ನರಣ್ತು?

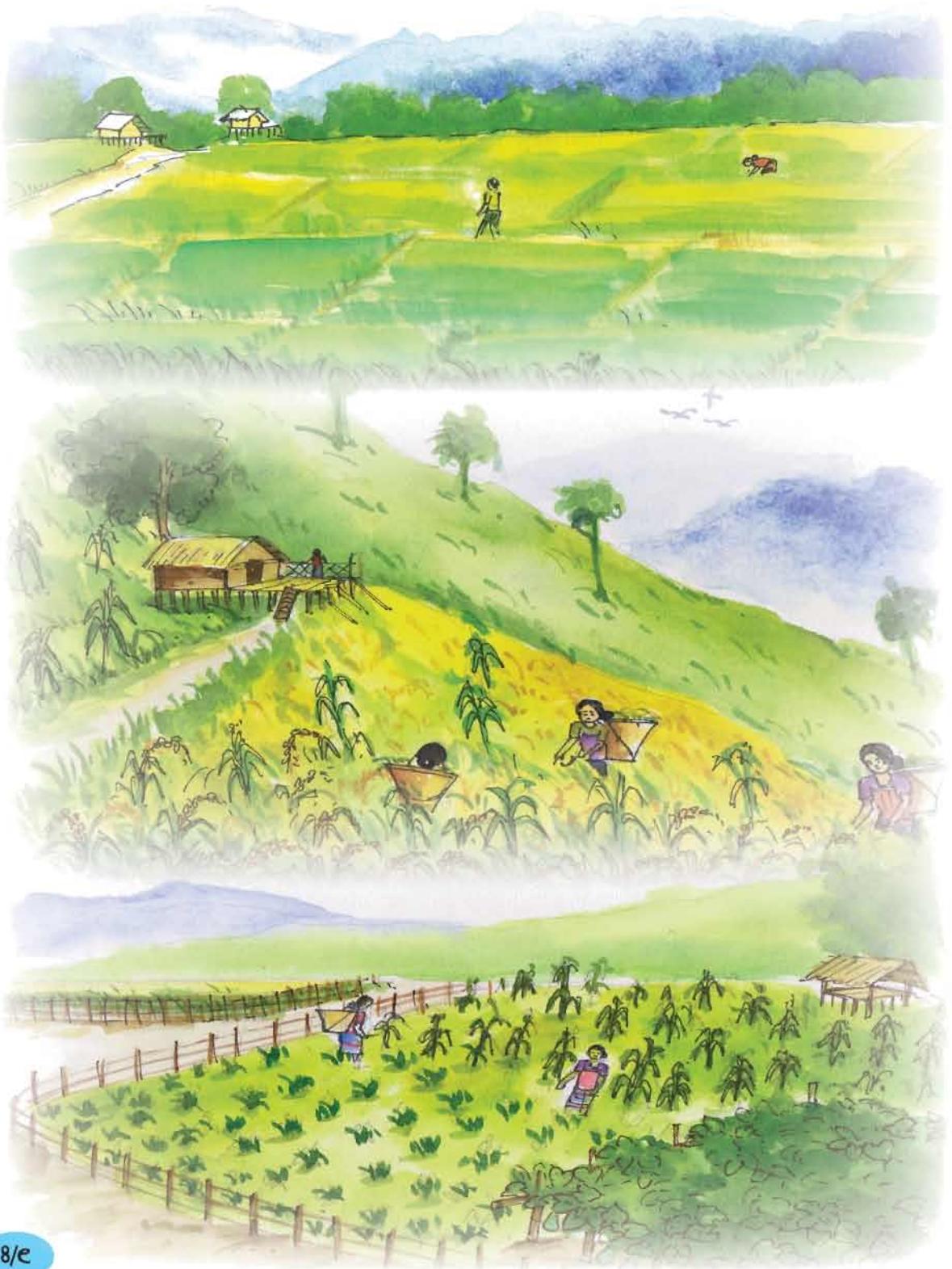
ಹಿಂಣ್ಣೆ ಭುಖಿಯ ಗರುಬ್ಬರ್ಟೆ ರಹಿಲ್
ಗಾಡಿ ಚ ರಘ್ಯಾಂತ್ರಿಕ ಶಾ ಪಶ್ಚರ್ಟೆ
ರೈಲ್ಟೆ ತೆಂಳಿಸ್ಟೆ ಪ್ರೋಪ್ಲೇನ್
ಉತ್ತರಾಂತ್ರಿಕ ಪ್ರೋಪ್ಲೇನ್



ತೆನ್ನು ಉಲ್ಲ, ಹೀಗೆ ಗಾಯ ಚ ರಳಿಂ
ನಂ ಗಂಗ್ಯಾಂತ್ರಿಕ ವೀಣ್ಣಿಗೆ ಗಾಯಗೆ
ಇಂದಿ ನಂದಿ ಇಲ್ಲಾತ್ ನರಣ್ತು ।
ಗಂಗ್ಯಾಂತ್ರಿಕ ಅರ್ಥ ಗಾಡಿ ಲಣಿ
ತ್ತ ಪರಿ ।

ಪ್ರೋಪ್ಲೇನ್ ಪರಾಷ್ಟ ಕಿಂತೆ ವ್ಯಾಲಿಂ
ವ್ಯಾಲಿಂ, ಪ್ರಯೋಧ ರಘು ಯಾಲ
ಧ್ಯಾರಣ್ತು|ಪ್ರೋಪ್ಲೇನ್, ಇ-ಪ್ರೋಪ್ಲೇನ್ ಗ್ರಹಣಿ
ಗ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಪ್ರೋಪ್ಲೇನ್ ಲಿ
ಜೆಂತ್ ಗಾರ್ತಿ ಗಾರ್ತಿ ।

ವಲ್ಲಿ ಯಾರಿ ! ವಲ್ಲಿ ನಾರಿ ಇಲ್ಲಿ ಯಾರಿ ಅದ ಅನ್ನಿಗ ರವತ್ ಲಯಿ !





ಒತ್ತು ವ್ಯಾಲ ವಬ್

ಒತ್ತು ವಬ್ಬುತ್ತ ಇರ್ದಿ ವ್ಯಾಲ
ನಡೆ ಮಣಿದಿ ಇರ್ಲ,
ಗೈಲೆ ಗೈಲೆ ಫ್ರಲೆ ಅಲೆ
ವರ್ಕಿ ವಾಪಿದಿ ರ್ಹಿ.

ಅಣತ್ತ ತರ್ಕಿ ಗಣನೀ ವಾಯತ್ತ
ಹಿಂತಿದಿ ಇವುದಿ ರ ಉರ್ತ
ಬಂಲ ಗ್ಹ ವಬ್ ಇವು
ಬಾಗೀ ಪಿಟ್ಟಾಗಿಬಿಟ್ಟ ದ್ಯಾ.

ಉರ್ ಹೆಡೆ ಲಂಡ್ಯಾಗೀ ನ್ಹಿ
ವದೆಿತ್ತ ನಾತ್ತಿ ವಬ್
ಉಲ್ಲಿಗ್ಗಾಗೆ ಶ್ವರ್ಮಾಗೀ ಕಾತ್ತಿ
ಉದ್ದಿ ಇ ಗ್ಹಿದಿ ದ್ಯಾ
ವದೆಿತ್ತ ಹೆಲವಬ್.

ಉತ್ತೇ ಉತ್ತೇ ಯದಿ ಚಂಡೆ
ಉದ್ದಿ ಉದ್ದಿ ಯತ್ತಿ ಇತ್ತೇ
ಹಣತ್ತ ವೆಚ್ಚಿ ಹಣತ್ತ ಯಣ್ಣಿ
ಉತ್ತು ಇ ಪತ್ತ ಗ್ರಬ್.

ಖಾವಿಲತೆ

೪. ಖರ್ಪತ್ಯಾತ್ ಪರ್ವತ್ಯಾತ್ ತ್ಯಾಗಾದಿ ಅಂಬಿಲಾಗೆ । ನಯ ಗ್ರಹಿ ।
ಖರ್ಪತೆ ಖಾಷದ್ ಹಿತ್ಯಾತ್ ಗ್ರಹಿ ಖದೆತೆ ಶತ್ಯ ಲೆತೆ
೫. ಖರ್ಪತೆ ಹಿತ್ಯಾತ್ ಖರ್ಪತ್ಯಾತ್ ರಾವು ಇಗರ್ತ ರಘುಗ್ರಹಿಗೆ ಗ್ರಹ ಉತ್ತರಾಗೆ ।

ಹಿತ್ಯಾತ್ ಗ್ರಹಿ ಲೆತೆ ತ್ಯಾತ್ ಖದೆತೆ ಶತ್ಯ ಉತ್ತರಾಗೆ

೬. ಗಣತೆ ಅತ್ಯಂತ್ಯಾತ್ ವಿನ್ಯಾಸ - ವಯೀ ಗಲಂಗೆ ಗಾಳ್ಯಾ ಅಂಗಿರ ।
೭. ಗಾಳ್ಯಾ ದುರ್ವಾ-ಶ್ವಾಸ ಗರ್ಹ ಶ್ವಾಸ ।
೮. ತ್ಯಾತ್ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಸಾಂಕೇತಿಕ ।
೯. ಗಾಳ್ಯಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಗಾಳ್ಯಾ ಗಾಳ್ಯಾ ।
೧೦. ತ್ಯಾತ್ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಶತ್ಯಾತ್ ಶತ್ಯಾತ್ ।
- ೧೧. ಅಡ್ಯಾ ಅಡ್ಯಾ ಶ್ವರ್ತ ಗ್ರಹಿಗಾ ಲಿಂಗಿ ।**



೧೨. ಗ್ರಹಿ ವಾಚ್ಯಾತ್ಯಾತ್ ಗ್ರಹಿಯ ವರ್ತಾತೆ ವಾಚ್ಯಾತ್ಯಾತ್ ?
೧೩. ಲೆತೆಯ್ಯಾತ್ ಗೆ ಲಾಂಗಾದಿ ಗ್ರಹಿಯ್ಯಾತ್ ?
೧೪. ಯಾತ್ಯಾತ್ ಗ್ರಹಿ ಶ್ವಾಸ ಗ್ರಹಿ ಗ್ರಹಿಯ್ಯಾತ್ ?
೧೫. ಗ್ರಹಿತೆ ಗ್ರಹಿ ಗ್ರಹಿ ಗ್ರಹಿ ಗ್ರಹಿ ಗ್ರಹಿ ಗ್ರಹಿಯ್ಯಾತ್ ?
೧೬. ಶ್ವ-ಗ್ರಹಿ ವಿಜ್ಞಿ ಗ್ರಹಿ । ಗ್ರಹಿ ಶ್ವಯ ಖರ್ಪತ ಉತ್ತರಾಗೆ ।



ಖರ್ಪತೆ ಖಾಷದ್ ಹಿತ್ಯಾತ್ ಗ್ರಹಿ ಶತ್ಯ ಉತ್ತರಾಗೆ

၁. වෙනත් ලෝගු ලේඛන නිල තරගක් රාමුගේ ගෙය පෙන් ජ්‍යෙෂ්ඨීයාවෙහි ।

- | | |
|---------------------------------------|------------------|
| ඉ. ගැඹු වෙන්වාම් ඇත් | ත්‍රි / ජුරු |
| ඊ. ගැඹු වෙන්වාම් ගාලුවක් ගෙව් । | යෙළඹි / චාදීං |
| උ. ග්‍රෑස් ගෙව් ඇතු । | ඩ්ල / මියෙන්සි |
| එ. ගෙහෙක් පරින් ගායාම් । | ඡර / ගෙහෙන් । |
| ං. ගෙව් වියෙය් ඇත් । | ග්‍රැට් / ලුව්පණ |

၃. නිල ජූප්පන් ගාවින ලියි ।

- | | |
|--|----------------|
| ඉ. ඩ්ලයෝ ගිලුරේ චාදීං ග්‍රෑස් ? | |
| ඊ. ४०९० | ඉ. ४०९४ |
| උ. ४०९६ | එ. ४०९१ |
| එ. ග්‍රී පාරින් ගාස්ස් ඇන ගිලු ලුම් ගෙව් මෙය ආයුධායියේ ? | |
| ඌ. හඟ | ඉ. ජුමුජිග |
| උ. ඩ්ලයෝ | එ. ප්‍රේන් |
| එ. ඩ්ල ගින ග්‍රැට් ? | |
| ඌ. ගෙව් යැම්ප්‍රේන් | ඉ. ගැනුජින් |
| උ. ග්‍රීන් | එ. ප්‍රෙලිජින් |
| එ. පෙනෙ ගිලි ගාලු චායා මෙය ගිලුගැනීමේ ගෙව්වන් නිවාසීයාවෙහි । | |
| ៥. ග්‍රීගාලු ගායායිය ලියි । | |
| ସ. ග්‍රීගාලු ගායායිය ලියි । | |
| ୫. ඩ්ලයෝ පේවෙන වීයම් ඡර ලියි । | |

ಉತ್ತರ ದಹಿ



ಬಾಲೆ ಬಾಲೆ ಬಾಲೆ ಅರ್, ತಂಡ ಬಾಲೆಗ್ನ ಚೆಿ। ಚೆಿಲ್ಲ ಇಂಟೆ ಉತ್ತರೆ ಇಯ ನಯಂತೆ ಇಂತೆ। ಬಾಲೆ ವೆಂತೆ ಇರ್ಣಿ ತ್ವರ್ವ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಇರ್ಣಂತೆ ಪಣಿಯಂತೆ ಅಭಿ-ಅರ್ಣಿ ರೆದ್ದ ಅಂದೆಯಂತೆ। ಹಲ್ಲ ವೆಿಲ್ಲಂತೆ ಗ್ರಹ್ಯೆ। ಇರ್ಣಿ ಪಣಿ ತಾವು ನಂಜಣೆಯೆ। ಉತ್ತರೆಲ್ಲಂತೆ ರೆಹಂತೆ ಪಣಿ ಶೋರ್ಣಿ। ಅಂತೆ ಗ್ರಹಾ ವೆಂಣೆಯೆ ಅಭಿ-ಅರ್ಣಿ ವರ್ಣಂತೆ ಲಂಡಿ ಬಾಲುತೆ!

ಅಭಿ ದಿಂ ವರ್ಣಂತೆ ಬಾಣೆಯೆ ಗರ್ಜಿತ್ ಉತ್ತರೆ ಗ್ರಹ್ಯೆ ಗ್ರಹ್ಯೆ ಪಣಿ ರೆಲ್ಲೆ। ಗ್ರಹ್ಯೆ ಅರ್ಣಿ ಲುತ್ತಿಲ್ಲದೆ। ಅರ್ಣಿ ಅಭಿತ್ತಂತೆ ಪಣಿ ರಯ್ಯೆ। ಅಭಿ ಇಂತೆ ಬಾಲೆಗ್ನ ಪಣಿ ರಯ್ಯೆ। ಅಭಿ ಉದ್ದ ಪ್ರಾಣಿಗ್ನ ಪ್ರಾಣಿಗ್ನೆ। ಅಭಿ ಇಂತೆ ಪಣಿ ರಯ್ಯೆ। ಅಭಿ ಇಂತೆ ಬಾಲೆಗ್ನ ಪಣಿ ರಯ್ಯೆ।



ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕ, ಪೂರ್ವ ಪೂರ್ವ | ಪಣಿಯಲ್ಲಿ ಅ-ಪಣಿಯ ಉದ್ದೇಶ ಪಣಿ ಯಾರೆ | ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕ ಪಣಿ ಯಾರೆ | ಉತ್ತರ ಗರ್ವಾನ್ಯಾಸ ನರ್ಸಿ ಕರ್ನಾಟಕ, ವರ್ತ ಉದ್ದೇಶ ಯಾರೆ ಯಾರೆ ವರ್ತ ಭೂಪ್ರಯಿ ಕರ್ನಾಟಕ | ಉತ್ತರ ಆಯ್ದಿ ನರ್ಸಿ ಯಾರೆ, ವರ್ತಭೂ ಯಾರ್ಥಿಕ್ ದಯಿ ಗಾಂಗಿಲಿಕ್ | ಯಾಂತ್ರಾನಿಕ್ ಗಾಂತ್ರಿ | ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕ ಕರ್ನಾಟಕ ಯಾರೆ |

ಉತ್ತರ ಯಾರ್ಥಿಕ್ ಗಾಳಿ ಎ ಚೆಂತ್ರಾಲ್ ಪುಷ್ಟಿಕ್ ನರ್ಸಿ, ಭೂ, ಇ ಕರ್ನಾಟಕಿ ? ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜೀನಾಮೆ ಗಾಳಿ | ರಾಜೀನಾಮೆ ಲಾಭ ಕರ್ನಾಟಕ, ಭೂ, ಭೂ ಕ್ರಿಯಾ ಕರ್ನಾಟಕ ? ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕ ಗಾವಣೆ | ಗಾಣೆ ಗಾಣೆ ಯಾವೆ ಗಳು | ಕರ್ನಾಟಕ ಇ-ಹಾಜರೆ ಇಲ್ಲಿ ಪುಷ್ಟಿಕ್ ನರ್ಸಿ ಭೂ, ಭೂ ಕರ್ನಾಟಕಿ ? ಸ್ವಾ ಉತ್ತರ ಗರ್ವಾನ್ಯಾಸ ಇಂದಿ ಕರ್ನಾಟಕ, ಉತ್ತರ ಚೆಂತ್ರಾಲ್ ಪುಷ್ಟಿಗಳಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ | ಇತ್ತೀಚಿ, ಇತ್ತೀ ತರ್ಸಿ ತ ಕ್ರಿಯಾ ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಾಣಿ ಗಳಿಗೆ | ತರ್ಸಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಕರ್ನಾಟಕ ಅ-ವೀರ್ಯ, ಬ್ಯಾರಿ ಅ-ಕಾಂತಿನ್ |



ඖං අත් ගරු බහි ත් ගුල ගෙන ධේ දේ ආං අත් ගුල ගධන් ගසි
ගාල් භාවයෙන් භායෙල් භාවයෙන් කානී න ගඟ, “භාවලන් ගවලි
ශුදෙලන් තම, ත් ගුල රෝණී ය-ඇජුම් පත්‍ර !” යන් ඇටියෙන් ගිලෙන් ප්‍රූජන් ගැනීම්, ගා ගුලෙනෑ ගාගුල් ? ගාගුල් ගුල රෝ, ගා
ගුල් ගුල ම-රෝ !

ඖං න ගඟ, “භාවලන් ගවලි ඉශුදෙලන් තම, ත් ගුල රෝණී
ය-ඇජුම් පත්‍ර !” ගාල් යන් ගාල් ගාල් ගාල් ගාල් ගාල් ගාල් ගාල්,
රෝ රෝ ! ඖං ගා යන් ගා
ගාලු ත් ගා
ගාලු ත් ගා ගා



ව්‍යුත්පනය

४. යලරාණ පර්තිම හිඹිලටි මේ ගැනී | තෝරා ගැනී |
යන් අම ගුරු ගුලුම ප්‍රූගුල
५. යන් ඇටින් යලරාණ බෙ තෙන් ලුණෝ ගර පෙනී |
යන් අම ගුරු ගුලුම ප්‍රූගුල
६. අනා ගධ් ගධ් ගාල |
 ७. අනා-ආදී ගම් ගැන්ම |
 ८. පක්ෂියම ගුලුම |
 ९. පක්ෂි ගෙ ගම ගධ් |
 १०. පක්ෂියම ගාලුගෙනු |
६. ජ්‍රද ගැන්ම එහි නාමි | ජ්‍රද ගැන්ම එහි ආය ගර පෙනී |

| | | | | |
|--------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------|
| අම | <input type="checkbox"/> ග | <input type="checkbox"/> ග | <input type="checkbox"/> - | ඇම, ගම්ගු |
| ගැන්ම | <input type="checkbox"/> ග | <input type="checkbox"/> ග | <input type="checkbox"/> - | ජ්‍රද, ගැන්ම |



e. බෙඳුම් ප්‍රතිඵලියේ නැති ।

- ඉ. අනු ලෑස, තු ගණනීය සහ අනු තෝරය පෙන්වෙනුයේ ।
ඊ. ගා භාවයාග්‍රැම වායෝග අනු ත් ලෑස පෙනීමේ ।
උ. මූල්‍ය නැති ග්‍රැන් ।
එ. ලංඡ්‍ය, ඩංඡ්‍ය අනුම්‍ය ।

v. ජ්‍යුත් පෙනෙනු ලබා ගා ලියි ।

ඉ. අදී අනුග්‍රැම ලී යුතුයි ?

- | | |
|------------------------|------------------|
| ඊ. පණි | ඉ. ඇත් |
| ආ. මුළු | ඊ. ප්‍රාථි |
| උ. අනියෝ ලී ලෑස । | |
| ඊ. ග්‍රැන් | ඉ. චං |
| ආ. ඝන්ස | ඊ. ගණු |
| උ. අනු ලංඡ්‍ය ලී ලෑස । | |
| ඊ. ග්‍රැන්ස් | ඉ. ග්‍රැන්ස් |
| ආ. පෙනුවුනි | ඊ. ප්‍රාථි යෙන් |
| උ. අනු ගෘෂ්‍ය යෙන් ? | |
| ඊ. මූල්‍ය ගෘෂ්‍ය යෙන් | ඉ. ගෘෂ්‍ය ගෘෂ්‍ය |
| ආ. අනු ගෘෂ්‍ය යෙන් | ඊ. ගෘෂ්‍ය ගෘෂ්‍ය |

8. ഭദ്ര ഭദ്ര ജൂപ് ടീറി

ന. ലഹി, ദഹി ലഹി ?

ര. ഭാവ മർക്കമു നഡി ലി ലൾ ?

സ. ഭാവ ലഹിയേ ലി ലൾ ?

ഈ. ഭാദി ചീപു അട ലി ?

9. നംപളു ഭദ്ര ഭദ്ര ലഡി !



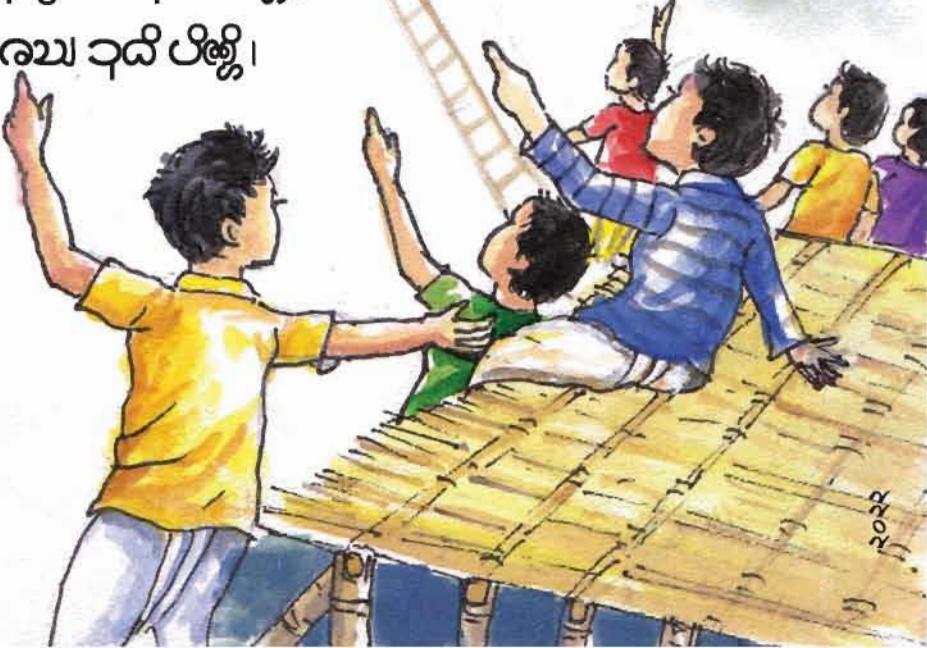


ಖತ್ತಲ್ಯಂ

ರಣಂ ಪ್ರಜ ವಾಹಂ

ಖತ್ತಲ್ಯಂ ಯನ್ನ ನಂಬಂ ಚರ್ಚಿಗ ಪರೆ ಲ್ಯಾಗಿ,
ರಣ ವಿಶಿ ವಿದ್ಯ ಕೈಲಂ ರ್ಯಾಡಂ ತ್ಯಾಕಿಲ್ಯಾಗಿ।
ನಂಬಿ, ದಳ, ಪುಂಕ ಗ್ರಂ ಗ್ರಂತ ಗ್ರಂತ ಪಂ,
ವೆರ್ಯಾಂಜ್ಯ ಅಂಡ್ಯ ಹಿಂಬಿ ಗ್ರಂತ ಗ್ರಂತಾಂ।

ರಣಂ ಯಾಧಿ ಪಂಬಂ ಧ್ಯಾಂತ ಪ್ರಿತ್ಯಾಂತ ಲಂತ್ಯಿ,
ಅಂಡ್ಯ ಹಿಂಬಿ ಸ್ತಂಭಿಸಂ ರಬು ಇದೆ ಪಿತ್ಯಿ।



ဘဏ္ဍာသီလဇို

၈. သတ်ကုန် ပစ္စတူ့အေ တွေကော် အိမ်လျော်, ဘုရား ကုန်၊
ဗုဒ္ဓက, ဘုဒ္ဓလျော်, ဘုဒ္ဓပြုပလ်
၉. သတ်ကုန် ဖုန်း ဖုန်း ကုန် ।
၁၀. ထဲ ထဲ ရအောင် ဘဏ္ဍာတွေ သတ် ကုန် ।
၁၁. သလို့ သလို့ ဘဏ္ဍာတွေ ဘဏ္ဍာတွေ သလို့ သလို့ ကုန် ।



ඡායා-වරුෂ්වග්‍රන්ථ ලද

පෙළුයේ ඇත් තකිරේ | එමඩු චල් | ගැහැණු හුට් | ලුණු ලුණු ගැඹුණි පට ජ්‍යෙන් | ලුණු ලුණු ගැඹුණි ආය පට ගාවා | ප්‍රසාද ආසා ආසා | සෙ නැත්තියිනි -වාබා යාත්ගෙනාය අජ්‍යාණ වාප්‍රව්‍යය | බූලිච්චාගේ ගිවිස් ගැඹුණි ගැඹුණි | බූලිච්චාගේ වැඩි ගෙය එමගේ එමගේ නැත්තු -ඇවා නැත්තු -ඇවා | පළෝස්තාන යැඹුණාය නැත්තු නැත්තු -ඇවා ගැඹුණි ගැඹුණි | පෙනීස් අයිති ලද ගැඹුණාය ගැඹුණාය | ගෙන්ත් බූලු-ඡ්‍රැන්ඩ විඛාන ගැඹුණාය | ගැඹුණාය ගැඹුණාය ගැඹුණාය | ප්‍රසාද ගැඹුණාය ගැඹුණාය | ගැඹුණාය ගැඹුණාය |

ගිවිස් ගිවිස්ල | බූලිය ගැඹුණාය | ගාබ්ලින් ජ්‍යිල්, චල්, ප්‍රසාද, ජ්‍යාල් ප්‍රසාද ගැඹුණාය | ගාබ්ලින් ගැඹුණාය | ගැඹුණාය ගැඹුණාය | ප්‍රසාද ගැඹුණාය | ගැඹුණාය ගැඹුණාය | ගැඹුණාය ගැඹුණාය | ගැඹුණාය ගැඹුණාය |



වාඩ්ල ප්‍රසාද | සෙ නැත්තියිනි බූලු | ගාට්ටු ජ්‍යිල් චල් ප්‍රසාද ප්‍රසාද මෙමින් බූලින් ගැඹුණාය | ගිවිස්ල කුරු ප්‍රසාද | ගාල් ප්‍රසාද ගිවිස්ල ගැඹුණාය | ගැඹුණාය ගැඹුණාය |



ජ්‍යිල් ගැඹුණාය | ප්‍රසාද ගැඹුණාය | ගැඹුණාය ගැඹුණාය |



ହାତ୍ତବଳ ଶର୍ପଲଙ୍କ । ଘର୍ଦ୍ବରୁଷିଯିରଙ୍କ ନାହାଇଦିନ୍ତ ତ' ଯରଙ୍କ କାହାର । ଦୃଢ଼ିଲ ଉତ୍ତରିଷ୍ଟଙ୍କ ବୁଦ୍ଧ । ଲୋହପତ୍ରଙ୍କ ଲଙ୍କ ଲେଖି ହୁଣାରି ଓ ପରିଷକ । କାଳ ଚରଣଦ ବୁନ୍ଦରି ଲାହିଙ୍ଗେ ଲେଖିଥିଲା କିମ୍ପରି । ଅଳ୍ପକ କୀତେ ପରି ପରି କାହାର ଆଶିଷ । ପିଞ୍ଜଳି ସ୍ଵର୍ଗିତି ବିଲିତିବୁ ଗନ୍ଧାରୀ ଶବ୍ଦର କାହାରି ।

ଅବୁଦ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵଙ୍କ ପରିମାଣ କାହାରେ । ତତ୍ତ୍ଵଦ ଡିମିଲର କ୍ଷୁଦ୍ର ଚାହିଁ । ବୁଲିଚଗଲି କାହାରେ ଲାଗେ ତତ୍ତ୍ଵଙ୍କ ଲୋଦ୍ୟଙ୍କ । ତତ୍ତ୍ଵଦେ ଗାସିପତାଲର କ୍ଷୁଦ୍ର ଦୃଷ୍ଟି । ଯତ୍ନଙ୍କ ବଳିତାଧିକେ ତତ୍ତ୍ଵଦେ ଲାଭେଣି ଓ ପଲାଟ । କେବୁର ତତ୍ତ୍ଵ ଛନ୍ଦି କେଲାଟ ।



ହାତ୍ତ କାଳିତଙ୍କ ଅବୁ-ଚରିପରଙ୍କ କେବେ ଗର୍ବ ହାତ୍ତବଳ ବାଲକ । ଫେଣ୍ଟି କେଲାଟ କାହାର ତତ୍ତ୍ଵଙ୍କ ଯରଙ୍କ । ତତ୍ତ୍ଵ ଶବ୍ଦର ବୁନ୍ଦରି ଗନ୍ଧିକାର । ଅବୁର କାହାରେ ତତ୍ତ୍ଵଦ କେଲାଟ ଡିମିଲର । କାଳ ଚରଣଦ ବୁନ୍ଦରି କାହାରେ ଲାହିଲ ତତ୍ତ୍ଵଙ୍କ ଲୋଦ୍ୟଙ୍କ । ତତ୍ତ୍ଵଦେ ଗାସିପତାଲର କ୍ଷୁଦ୍ର ଦୃଷ୍ଟିକୁହାର । କାହାର ଉତ୍ତରିଷ୍ଟଙ୍କ ଲେଖି ବିଲିତିବୁ ଦୃଷ୍ଟିକାର । ତତ୍ତ୍ଵଦେ ଲାଭେଣି ଓ ପଲାଟ ।

କାହାର ଅବୁଚରିପରଙ୍କ କାହାର ଅବୁଚରିପରଙ୍କ କାହାର ଅବୁଚରିପରଙ୍କ କାହାର ଅବୁଚରିପରଙ୍କ । ତତ୍ତ୍ଵ ପରିତ କେଇକେ ତତ୍ତ୍ଵର କାହାର ଅବୁଚରିପରଙ୍କ ।
ତତ୍ତ୍ଵଙ୍କ ହାତ୍ତବଳରେ ତତ୍ତ୍ଵର କାହାର ଅବୁଚରିପରଙ୍କ -
ଅବୁ ଗାସିଯେ । ତତ୍ତ୍ଵଙ୍କ ବୁନ୍ଦରି କାହାର ଅବୁଚରିପରଙ୍କ ।
ବୁନ୍ଦି ଫେଲାପରଙ୍କ ଅବୁ । ତତ୍ତ୍ଵ ଚରଣଦ ।
କାହାର କାହାର ଅବୁଚରିପରଙ୍କ କାହାର ଅବୁଚରିପରଙ୍କ ।



නැතුවීල්සි

४. යපොත්තුම පර්තුම තුළෙහි අයිවේයි । නෑත් ගැනී ।
නැතුම අදාළ යුතු වූ ගිවිස් භාෂුලප්‍රස් ගෝපනස
ගැන්වා බැඳු
५. යන් ඇටිනින් යපොත්තුම බෙවා පෙන්වන්න ජ්‍යෙෂ්ඨ උගේ පෙනීයි ।

නැතුම ගාචුම ග ඇඟින් ගිවිස්තා ප්‍රස් ල

- ං. භාජ්‍ය ප්‍රස් ප්‍රස් ප්‍රස් ප්‍රස් ප්‍රස් ප්‍රස් ප්‍රස් ।
- ඇ. ප්‍රස් ප්‍රස් ප්‍රස් ।
- ඈ. භාජ්‍ය ප්‍රස් කුරු චුම් ।
- ඉ. මියෙහි ග' ?
- ඊ. ගෘහෙ ප්‍රස්-ව්‍යුත් ගෘහෙ ගෘහෙ ගෘහෙ ।
- ශ. ප්‍රස් ප්‍රස් (මියෙහි - මියෙහි) ප්‍රස් ප්‍රස් । අද යපොත්තුම් ।

ං

ල

ං

ල

॥

ං

ල

ල

ල

ල

උ. කිල් නුත්රොන් පෙනී යාරියෙ ගැනී හ එයි ।

ඉ. ග්‍රැනු සෙල මක්‍රිචින් බුදු ගාලු ?

- ශ. ජ්‍යේෂ්ඨ
ෆ. ප්‍රිජ්‍යා
ඇ. ජ්‍යෙෂ්ඨ

ඊ. ජ්‍යේෂ්ඨ පර-චෝලී ග්‍රැනු ගාලු ?

- ශ. යුත්ස්
ෆ. ප්‍රිජ්‍යා
ඇ. භුජ්‍යා

උ. නාට්‍රුම් ප්‍රාග්‍රහණ යුත් ගාලු ?

- ශ. යුත්ස්-ඡ්‍රැන්ජ්
ෆ. ප්‍රිජ්‍යා
ඇ. ජ්‍යෙෂ්ඨ

ඌ. තෙශ්‍රාන් කිල් පර-ජ්‍යා පෙනී යාරියෙ බව අන් ප්‍රයානී ।

ඉ. දුනු දුනු ග්‍රැනු අය ගාවා ।

යුතිස්

ඊ. ප්‍රූජ්‍යා ග්‍රැන්ජ් ගෘහීය ගෙවා දුනුවා ।

පා

උ. බුද්‍රුග්‍රහණ ග්‍රැන්ජ්-ඡ්‍රැන්ජ් ග්‍රැන්ජ්-ඡ්‍රැන්ජ් ।

ඝ්‍යා

ඊ. ගාන් ඇව්‍යාජ්‍යා ග්‍රැන්ජ්-ඡ්‍රැන්ජ් පෙන් ।

ච්‍රි

ඌ. ග්‍රැන්ජ් ග්‍රැන්ජ් පර එයි ।

යුතිස් ග්‍රැන්ජ්

ප්‍රූජ්‍යා, ග්‍රැන්ජ්

අල්ස් ග්‍රැන්ජ්

.....

ඡ්‍රැන්ජ් ග්‍රැන්ජ්

.....

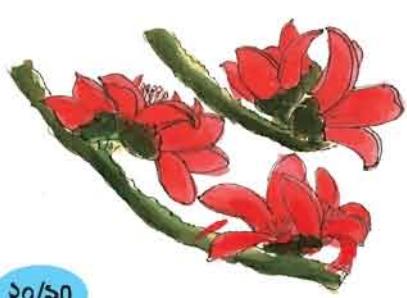
೭. ಹಿರಂಜಿ ಪರ್ವತ ಅನ್ನಿ ನಗ್ಗಿ। ಹಿಂಡಿ ಪರ್ವತಗ್ರಾಮ ಲಯ ಅವಳಿ ಪದ್ಮಾವತಿಗೆ ಉದ್ದೇಶಿ.

| | | | | | |
|----|--------|------|---------|------|---------|
| ಘಟ | ಪುಷ್ಟಿ | ಅನ್ನ | ಹೀ-ಅನ್ನ | ಶಣಕಾ | ರ್ಯಾಂಕ್ |
|----|--------|------|---------|------|---------|

೮. ಫೆಲ್ಲಾಯಿ ರುಚಿಗೆ ಲ್ಕುಣ್ಣ ಲ್ಕುಣ್ಣ ರುಚಿಗೆ ಹಾ ಈಯಿಲೆ ।
೯. ಹಳ್ಳಿ ಅರ್ವತ್ತಾ ಅವು-ಅವು ಗಂಭೀರೆ ವಹಿ ನಗ್ಗಿ ಅವು ಅಬುಗೆ ಪರ್ವತ ಗಂಭೀರೆ ।
೧೦. ಗಾ ರುಚಿಗೆ ಗಂಭೀರೆ ಗಾ ರುಚಿಗೆ ಗಂಭೀರೆ ।

೪. ಅಡ್ಡ ಅಡ್ಡ ಶ್ವರ್ಪ ಲ್ಹಿಗೆ ಲ್ಹಿಯಿ ।

೧೧. ಎರ್ಕು-ಶಣಕಾ ಲ್ಹಿ ವಹಿ ಅಣೈಯಿತ್ತು ?
೧೨. ಪಲ್ಮಿಸ್ ತಾಣಿಗ್ರಾಮ ಲ್ಹಿ ರುಚಿಗೆ ?
೧೩. ಶಾಂತಿ ವಾಲ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಫೆಲ್ಲಾಯಿ ಗಂಭೀರೆ ಲ್ಕುಣ್ಣ ಪರ್ವತ ಗಂಭೀರೆ ?
೧೪. ಅರ್ವತ್ತಾ ಕರ್ನಾಟಕ ಪರ್ವತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಗಾಯಿ ಲ್ಹಿ ಅಣೈ ಒದ್ದಿ ?
೧೫. ಕೆಡೆಲ್ ಗುರುತ್ವಾಕ್ರಿತಿಗೆ ಗಂಭೀರೆ ಗಾಯಿ ?
೧೬. ಗಾಲ್ಪಾಲ್ ಶಾಂತಿ ಪರ್ವತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಗಂಭೀರೆ ?
೧೭. ಅರ್ವತ್ತಾ ಪರ್ವತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಗಂಭೀರೆ ?
೧೮. ಶಾಂತಿ-ಪರ್ವತಗ್ರಾಮ ಲ್ಹಿ ಪರ್ವತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಗಂಭೀರೆ ?
೧೯. ತೀಂಡ್ಲಾ ಅಲ್ಲಿ ಅವು ಲ್ಹಿ, ಕೆಡೆಲ್ ಫೆಲ್ಲಾಯಿ ರುಚಿಗೆ ಅವು ?
೨೦. ಅರ್ವತ್ತಾ-ಪರ್ವತಗ್ರಾಮ ಲ್ಹಿ ಪರ್ವತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಗಂಭೀರೆ ?



೩೯. ತಂಡರೆ ಪರಿವಹಣೆ-ಪ್ರಯೋಗ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಗ್ರಂಥ ಕಾಲಿಕೆ ।

ಪ್ರ - ಶಬ್ದಾರ್ಥ ಗ್ರಂಥ ಗಣಾ ಗಣಾ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಪ್ರಯೋಗ ।

ಇಂಬೆ
.....

ಒಂಟಣಿ
.....

ಗ್ರಹಿ
.....

ವಚನಾರ್ಥ
.....

೪೦. ವರ್ತಿ ತಾನಿ । ವರ್ತಿನಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ । ಗ್ರಂಥ ಕಾಲಿಕೆ ।





ಕೋಗಿ ಕೋಗಿ ಕೋಗಿ

[ಮುಂದು ಗೆಲ್ಲಿಯಾದ ಇತರವಿನ್ನು ನೀಡಿ : ನಾನ್ ಇಟ್ಟುಂಟು ಹಿನ್ನೆಲೆತ್ತ
ಅಂತಿಮ ವರ್ತಿಯ ಅನುದಾನ ನಾನ್ ಅಲ್ಲವೆ ಸ್ಥಾನ]

ಕೋಗಿ ಕೋಗಿ ಕೋಗಿ

ನೃತ್ಯದ ವೆಲೆತ್ತ ದೃತಿಗುರುತಿ
ಹಾನ್ಗಳ್ ಪಾನ್ಗಳ್ ತನ್-ಪ್ರಿಯಾಯಿಯಿ
ಪ್ರಯಾಜಾತಿಯೆ ಲ್ಯಾನ್ ನಂತರಾತ್

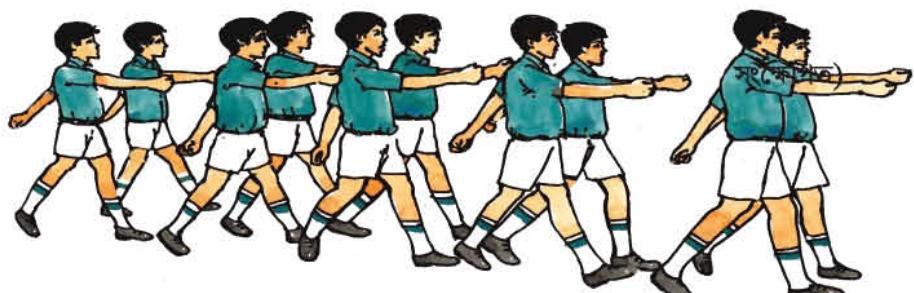
ಕೋಗಿವೆ ಕೋಗಿವೆ ಕೋಗಿ ।

ಕೋಗಿ ಕೋಗಿ ಕೋಗಿ ॥

ಪ್ರಯಾಜಾತ್ಯಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಯಾತ್
ಹಾಯಿ ಹಾತಿಪ್ರಾಪ್ತ ಈ ಪ್ರಯಾತ್,
ಹಾಯಿ ದಲೆಪ್ರಾಪ್ತ ಹಾತಿದರ್ತ ಯಾತ್ಯಾ,
ಪ್ರಯಾಜಾತ್ಯಾತ್ - ಪ ಹದ ಹೀಯಾಗಿ ।

ಇಯ ಅಲ್ಲಿತ್ತಣಿ ಕೋಗಿಗೆ ವತ್ತ
ಹತ್ತಿಪ್ರಾಪ್ತ ನಯಿಪ್ರಾಪ್ತ ಯಾಯಾಯಾತ್,
ಹಾಯಿ-ರ ಪ್ರಯಾಪ್ತ ಇಯ ಪ್ರಯಾತ್,
ಲಾಯಾತ್ ಇಯ ಪ್ರಯಾಪ್ತ ಪ್ರಯಾಗಿ ।

[ಹಿಂದಿನ ಸ್ಥಾನ]



නැංවීලස්

8. යහෝරුග්‍රෑම පරිභාශා තුළයාටි මියිලෙටි । නයේ ගාටි ।

නැංවීලස් නැංවීලස් පිළියියි ගැංච් ප්‍රත්‍යාග්‍රාම පිළිය යෙම්හි
තදුන් හැඳින් යුතු

9. යත් ඩිටියෝ යහෝරුග්‍රෑම බෙව තෙන් ප්‍රයෝගීය පෙන් පෙනෙටි

පිළියියි ප්‍රත්‍යාග්‍රාම ආය ජල ප්‍රඟන් ගැංච්

ං. ගඟුණාග්‍රෑම ලෙයෙන් නයි ।

ඇ. ලුණු ලුණු ගජන් පට ලුණුයේ ।

ඈ. ගෙ නිලුලු යන්නා ।

ඉ. නයී තුළ නැංවීලයාටි ।

ඍ. කඩතුග්‍රෑම නායු විදුලියෙහි ප්‍රහැළු ග්‍රෑම ।

ඎ. ප්‍රඟන් බෙව පෙන් ।



6. ජ්‍රී-ජ්‍රී විභින්නී । (වියර්ග ප - ජ්‍රී විභින්නී)

හිංච්ව

| |
|---|
| ජ |
|---|

| |
|---|
| ං |
|---|

| |
|---|
| ව |
|---|

೬. ಈಗಿನ ಶ್ವರೂಪಕಿ ಲೋಗೀ ಲೋಗಿಂಗ್ ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಹಿಡಿಯಿ ।

೭. ಕರ್ತೃತ್ವ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಉತ್ಪನ್ನ ?

- | | |
|----------------|---------|
| ಆರ್ಥಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ | ಸಾರ್ಥಕ |
| ಹಿತ | ಬಾಧ್ಯತೆ |

೮. ಕರ್ತೃತ್ವ ತರುವಾದರ್ಥಕ್ಕೆ ನ್ಯಾಂ-ಪ್ರಾಂ ಗ್ರಹಿಣಿ ?

- | | |
|----------|------------|
| ರಾಜ್ಯಾಂಶ | ಪ್ರಿಯಾರ್ಥಿ |
| ಕರ್ಮಕಾರಿ | ಹಿಂಸಾರ್ಥಿ |

೯. ಕರ್ತೃತ್ವ ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಲೋಗ್ ಹಿಡಿಯಿ

೧೦. ನ್ಯಾಂ ದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಂ ಮತ್ತು ಸಾರ್ಥಕ.

ಪ್ರಿಯಾರ್ಥಕ- ಪ ಅದ ವೀಯಾರ್ಥಿ ।

ನ್ಯಾಂ-ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪ್ರಜಾತಿ ಅಂತಹ ಪ್ರೊತ್ತಿನ ಯಾರ್ಥಿ । ಈಗ್ಗು ಅಂತಹ ನ್ಯಾಂ ಮತ್ತು ಸಾರ್ಥಕ ದಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರೊತ್ತಿ ನ್ಯಾಂ ಮತ್ತು ಸಾರ್ಥಕ ವಾಗಿಯಾಗಿ ಉಂತು ।

ವೀಯಾರ್ಥಿ ಈಗ್ಗು ಅದ ವೀಯಾರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಸಾರ್ಥಕ ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಉತ್ಪನ್ನ ।

೧೧. ಅರ್ಥಪ್ರಿಯರ್ ಗೋಪನೆ ಕಾರಣ

ಪ್ರತಿಭಾವ- ಸಾರ್ಥಕ ವೀಯಾರ್ಥಿ.

ವೀಯಾರ್ಥಿ ಅರ್ಥಪ್ರಿಯರ್ ಪ್ರಜಾತಿ ಸ್ವಾತ್ಮ ನ್ಯಾಂ ಮತ್ತು ಸಾರ್ಥಕ ವೀಯಾರ್ಥಿಗೆ ಅರ್ಥಪ್ರಿಯರ್ ಪ್ರತಿಭಾವ- ಸಾರ್ಥಕ ವೀಯಾರ್ಥಿ ಉತ್ಪನ್ನ ।

೧೨. ಅರ್ಥಪ್ರಿಯರ್ ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಹಿಡಿಯಿ ।

೧೩. ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಮತ್ತು ಕರ್ತೃತ್ವ ಕಾರಣ ?

೧೪. ಕರ್ತೃತ್ವ ಮತ್ತು ಸಾರ್ಥಕ ಮತ್ತು ದಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರತಿಭಾವ- ಸಾರ್ಥಕ ?

೧೫. ಪ್ರಿಯಾರ್ಥಕ- ಸ್ವಾತ್ಮ ?



೭. ಯಾರು ಹೇಳಿತ್ತಾಗೆ ನೀವು ಎನ್ನಿ ?

ಉ. ,

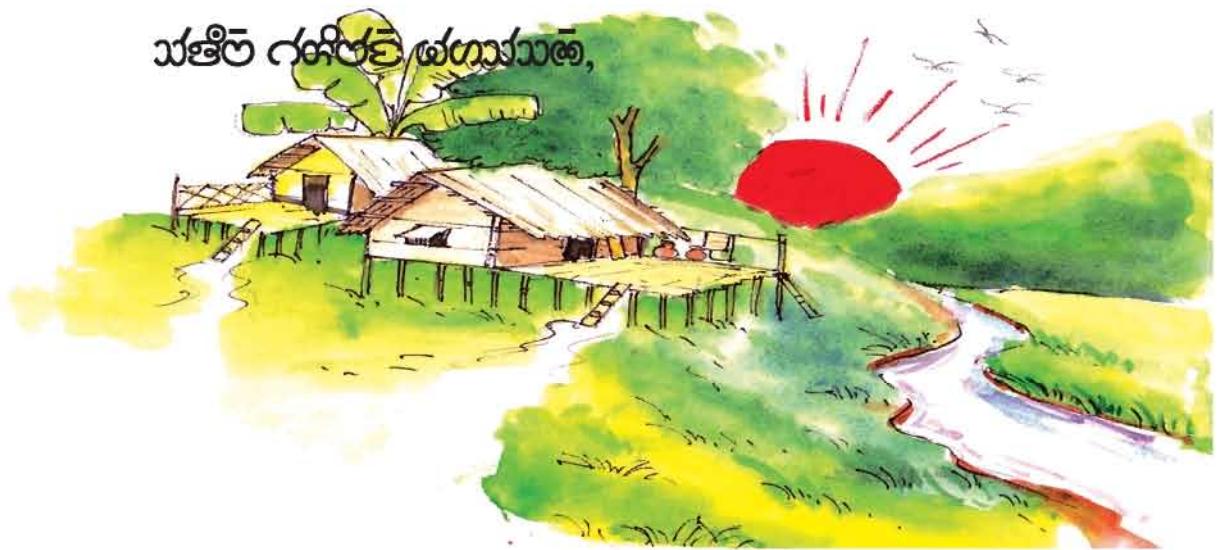
ಹ್ಯಾಲ್-ಪ್ರ್ಯಾಲ್ ತ್ಯಾ-ಪಿಟ್ಯಾಡಿ.

ಇ. ,

ಹಡಿ ಹಡಿಪ್ಪಂ ಇಂ ಪ್ರ್ಯಾಡಂ,

ಉ. ,

ಪತ್ತಿಪ್ಪ ಹಡಿಪ್ಪಂ ಇಂದ್ರಾವುಂ,



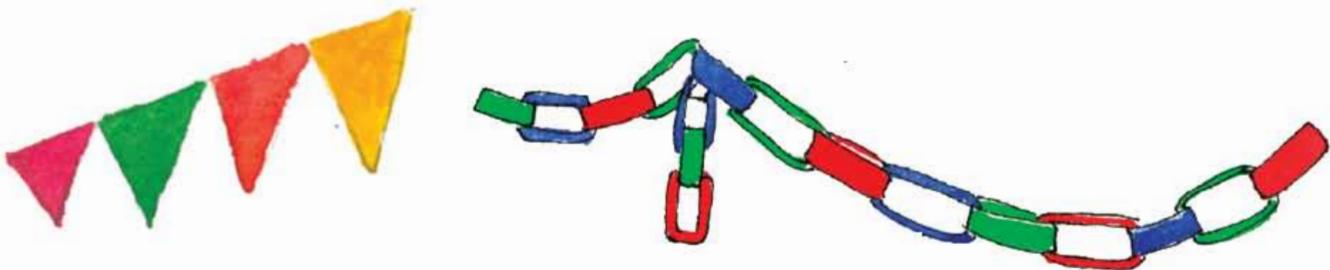
೮. ಗಾಂಧೀ ಶ್ರೀ ಪದ ಪರ ಅಣಿ ನೀ !

ಶಾಸ್ತ್ರ - ಇಲ್ಲಂಬಣಂ, ಇಲ್ಲಂಬಣಿ, ಫಾರ್ಮಿಕ, ಡಾಯಾಜಾವಿ.

ಪಿಟ್ಯಾಡಿ - ಇಂಡಿಯಾಬುಡಿ, ವಾಡಿ.

೯. ಗಳಿಗಳ ಕ್ರಾಂತಿ ಗಳಿಗಳ ಸಾರ್ಥಕ ನೀ !

೧೦. ಫಾರ್ಮಿಕ ಇಂಡಿಯಾಬುಡಿ ನೀ ಗೋ !



ಖದೀಜಂ ವಿಷಯದ ಖಚಿತಿಗೆ

ಬಾಬು ಲೊಕ್ಕಿಲಂಡ್‌ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯಂತರದಲ್ಲಿ ಹಿನ್ನಿಂದಿರುತ್ತಿರುವ ಅಂತರ ಗಳು ಇವುಗಳ ಮೂಲಕ ಕಾಣಬಹುದಿಲ್ಲ. ಇವುಗಳ ಮೂಲಕ ಅಂತರ ಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಿಸಬಹುದಿಲ್ಲ. ಬಾಬು ಲೊಕ್ಕಿಲಂಡ್‌ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯಂತರದಲ್ಲಿ ಹಿನ್ನಿಂದಿರುವ ಅಂತರ ಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಿಸಬಹುದಿಲ್ಲ.

ಬಾಬು ಎಲ್ಲಿ ನಿಂದಿರುವ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಅಂತರ ಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಬಹುದಿಲ್ಲ.

ಅಂತಿಮ ಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಯಂತರದ ಮೂಲಕ ಬಾಬು ಲೊಕ್ಕಿಲಂಡ್‌ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯಂತರದಲ್ಲಿ ಹಿನ್ನಿಂದಿರುವ ಅಂತರ ಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಿಸಬಹುದಿಲ್ಲ.

ತಿಂಗಳು : ಹೀಗೆ, ಮತ್ತು ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಅಂತರ ಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಿಸಬಹುದಿಲ್ಲ.

ಅಂತಿಮ ಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಯಂತರದಲ್ಲಿ ಹಿನ್ನಿಂದಿರುವ ಅಂತರ ಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಿಸಬಹುದಿಲ್ಲ.



ಅಂತಿಮ ಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಯಂತರದಲ್ಲಿ ಹಿನ್ನಿಂದಿರುವ ಅಂತರ ಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಿಸಬಹುದಿಲ್ಲ.



ವೀ ಶಿಂದಿಗೆ ಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಥವಿ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ವೀಕ್ಕಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಯ ಮಿಶ್ರಣ ಪಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಅನ್ನ ಬಾಬು ಮತ್ತು ಅನ್ನ ಬಾಬು ಪ್ರಾಯವಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಮಾಡಿ ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರ್ಡ್ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣ ಪಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರ್ಡ್ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣ ಪಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರ್ಡ್ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣ ಪಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಅಧಿಕಾರಿ: ಯವರ್ತನೆಯಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ, ಈ ಕಾರ್ಡ್ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣ ಪಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.



ಉತ್ತರ: ಹೀ, ಲ್ಲಿ ಇ.

ಅಭಿ: ನಾನು ಕಾರ್ಡ್ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣ ಪಡುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದು. ನಾನು ಮಿಶ್ರಣ ಪಡುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದು. ನಾನು ಮಿಶ್ರಣ ಪಡುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದು. ನಾನು ಮಿಶ್ರಣ ಪಡುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದು.

ಯಣಿ: ಮಿಶ್ರಣ ಪಡುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದು.

ಅಧಿಕಾರಿ: ಯವರ್ತನೆಯಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ, ಈ ಕಾರ್ಡ್ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣ ಪಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ನಾನು ಮಿಶ್ರಣ ಪಡುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದು.

ಯಣಿ: ಇವು.



ତଥ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କହି କାହିଁଙ୍କୁଣ୍ଡିଏଟାଙ୍କ
କବ ପିଲାଗୀ କବଳେଟା ଲାଗେଲାଟା । କେବୁଝେ
ଲାକ୍ଷତ କହେ ଅନ୍ତେହି ପିଲାଙ୍କ
ପାଲେତୁହି କହ କବଲେ ଘୋଷିଲୁ
ଅଞ୍ଚଳଟା କବ ଖୁଲିବା ନାହିଁଛନ୍ତି ଅଲ୍ଲ
ଲାଗେଲାଟା ଯାହିଁ - ପହେ କାହିଁବା କାହିଁ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାହିଁବା କାହିଁବା କାହିଁବା
କାହିଁବା କାହିଁବା କାହିଁବା କାହିଁବା ।

ଶୀଳ ଗରଟ କବ ନାହିଁଛନ୍ତି କାହିଁବା
କାହିଁବା ।

ଯଣି : କୃତ, ଭୁବି କିମ୍ବା କାହିଁବା
କୃତା କିମ୍ବା କାହିଁବା କାହିଁବା
କାହିଁବା ।

ଲିଖଦିଃ : (କବିତା), ଦର୍ଶକାରୀ, କବିତାକାରୀ ।

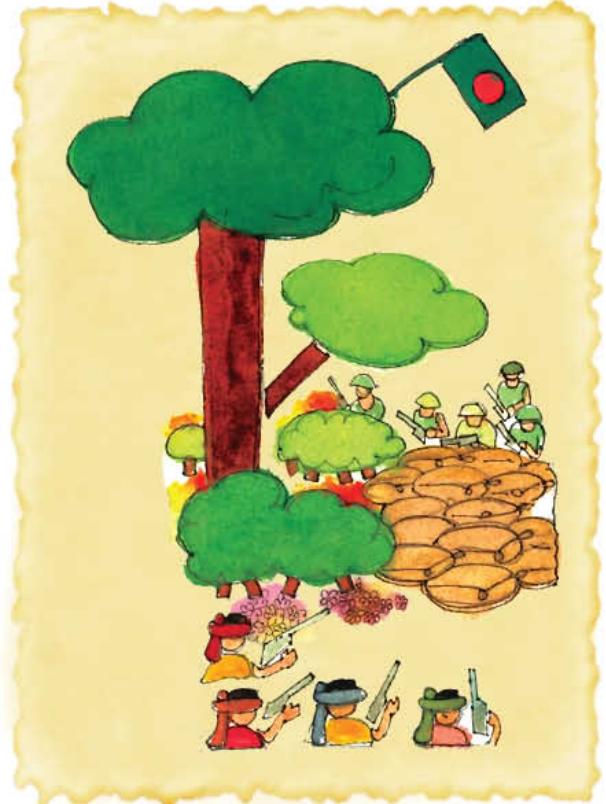
କବିତା ନାହିଁଛନ୍ତି କାହିଁ, ଅଲ୍ଲ କବ କାହିଁବା କାହିଁ ।

ଲେଖନକୁ କବିତା କବିତା କବିତା କବିତା କବିତା କବିତା କବିତା
କବିତା କବିତା କବିତା କବିତା କବିତା କବିତା କବିତା କବିତା ।

କୃତ ଧରି କହି କିମ୍ବା କାହିଁବା କାହିଁବା କାହିଁବା
କାହିଁବା କାହିଁବା କାହିଁବା କାହିଁବା କାହିଁବା ।

ଯଣି : କୃତ କହ କାହିଁବା କାହିଁବା କାହିଁବା
କାହିଁବା କାହିଁବା କାହିଁବା କାହିଁବା ।

କବିତା କବିତା କବିତା କବିତା କବିତା ।



ବାନ୍ଦା ମହିଳାଙ୍କ

୪. ଯତ୍ତରୁଙ୍କ ପରିବାରେ ଶ୍ରୀମତୀ ଲାଭୀ ରୁହାନୀ ଏବଂ ଲାଭୀ
ବାନ୍ଦା ମହିଳାଙ୍କ ଗାନ୍ଧି ପାତ୍ର ଲାଭୀ ଏବଂ ଲାଭୀ
୫. ଯତ୍ତ ଜୀବିତେ ଯତ୍ତରୁଙ୍କ ଶ୍ରୀମତୀ ରୁହାନୀ ରୁହାନୀ ଏବଂ ଅଧିକାରୀ
ଲାଭୀ ଗାନ୍ଧି ବାନ୍ଦା ମହିଳାଙ୍କ ଗାନ୍ଧିଲ୍ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ବୁଝିବାରେ ଉପରେ
୬. ନାମାଙ୍କଳି ବୁଝିବେ ଗାନ୍ଧି ।
୭. ଛକ୍ର ପରିବାରେ ପରିବାରେ ପରିବାରେ ।
୮. ପାତ୍ର ଗାନ୍ଧି ଏବଂ ପାତ୍ର ଗାନ୍ଧି ପାତ୍ର ଗାନ୍ଧି ।
୯. ନାମାଙ୍କଳି ନାମାଙ୍କଳି ଲାଭୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଲାଭୀ ଶ୍ରୀମତୀ
୧୦. ପରିବାରେ ପରିବାରେ ।
୧୧. ନାମାଙ୍କଳି ନାମାଙ୍କଳି ଲାଭୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଲାଭୀ ଶ୍ରୀମତୀ



୧୨. ଅଟ ରାଜୀ ଯତ୍ତରୁଙ୍କରୁଙ୍କ ପରିବାରେ ଯତ୍ତରୁଙ୍କ ପରିବାରେ ଯତ୍ତରୁଙ୍କ ପରିବାରେ ଏବଂ ଯତ୍ତରୁଙ୍କ ପରିବାରେ ।

| ଅଟ ରାଜୀ | ବୈଜ୍ଞାନିକ ରାଜୀ | ବୈଜ୍ଞାନିକ ରାଜୀ |
|---------|----------------|----------------|
| ଫଲ | ଲ୍ଲକ୍ଷ୍ୟ | ଗାନ୍ଧିଲ୍ଲକ୍ଷ୍ୟ |
| କର୍ମ | ଗାନ୍ଧି | |
| ଗାନ୍ଧି | ପାତ୍ର | |
| ଗାନ୍ଧି | ଗାନ୍ଧିଲ୍ଲକ୍ଷ୍ୟ | |

ಎ. ತದ ಗರ್ಜೆ, ಅಲು ಬಿಂಬಿ ಲಗ್ಗಿ. ದಾ ಬಿಂಬಿ ವಿಣಿಗೆ ಪರಿಶೀಲನೆಯಿಗೆ ನಾ ಯಾವಾಗಿ.

| | | | | | |
|--------|------|------|---|--------|-----------|
| ಒಷ್ಟು | ಷ್ಟು | ಖು | ಂ | ಹಷ್ಟು | ಖ್ಟು |
| ಣ್ಣಿ | ಣ್ಣಿ | ಣ್ಣಿ | ಂ | ಣ್ಣಿಗೆ | ಣ್ಣಿ ಣ್ಣಿ |
| ಹಳಷ್ಟು | ಷ್ಟು | ಳು | ೇ | ಹಳ್ಟು | ಳು |
| ಉಣ್ಣೆ | ಣ್ಣೆ | ಣ್ಣೆ | ೇ | ಉಣ್ಣೆ | ಉಣ್ಣೆ |

ಖ. ಹೀಗೆ ಶ್ವರ್ತಪತ್ರ ಲೋಗಿ ಲಗ್ಗಿಗೆ ಲಾಗಿ ನಾ ಲಿಂಗಿ.

ಗ. ಫಲ್ಗುಣೈ ಫಲ್ಗುಣೈ ಅವಾಯವಿಗೆ ಯಾತ್ರೆ?

೧. ಉತ್ತರ ಗ್ರಹಿ ಅವಾಯವಿಗೆ
೨. ಕರ್ಕಿತಾರ್ಥಿ ಅವಾಯವಿಗೆ
೩. ಅರ್ಜ ಅರ್ಜಾರ್ಥಿ ಅವಾಯವಿಗೆ

ಹ. ನಾಗ ವಾದಿಂಣಿ ವೀರ್ಭಾವ ಉತ್ತರ?

೪. ಇಂದ್ರ ಮಹಾರಾಜಿ ಅವಾಯವಿಗೆ
೫. ಇಂದ್ರಿ ಅವಾಯವಿಗೆ
೬. ಇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥಿ ಅವಾಯವಿಗೆ

ಇ. ಎತ್ತುವಿಶ್ವಾಸಿಗೆ ಅಂತಿಮ ಸ್ವಾಂತರ್ಯ ಪರಿಶೀಲನೆ?

೧. ವಾದಿಂಣಿ ವೀರ್ಭಾವ ಅಂತಿಮ ಸ್ವಾಂತರ್ಯ ಪರಿಶೀಲನೆ
೨. ನಾಗಣೈ ಅಂತಿಮ ಸ್ವಾಂತರ್ಯ ಪರಿಶೀಲನೆ
೩. ಅರ್ಜಾರ್ಥಿ ಅಂತಿಮ ಸ್ವಾಂತರ್ಯ ಪರಿಶೀಲನೆ
೪. ಫಲ್ಗುಣೈ ಅಂತಿಮ ಸ್ವಾಂತರ್ಯ ಪರಿಶೀಲನೆ



8. අං ලියෙහි ගඟී භාෂ්‍ය නැනි । ගඟීලියි ආජ ගය යෙමු ලියාම් තේ ජපන්වාත්වා යිලානි ආජ භා නැනි ।

ඉ. ගුරු ගෙළඳ ඉලි පාම දෙමුම තුවින්

න්‍යාම

විශ්‍රාත

ඊ. ගැඹී භා තියි මිශ්‍ර ගාස්

න්‍යාම

ඉංග්‍රීස්

උ. ගෝ ගාලා ගාලී රෝ ගෝ ගෘනී

ඉංග්‍රීස්

න්‍යාම

එ. ගුඩ ප්‍රජා ප්‍රජා ප්‍රජා ප්‍රජා

බ්‍රූස්

ඉංග්‍රීස්

ඌ. ප්‍රකාශ ගය ගුරු ගෙළඳ

විශ්‍රාත

ඉංග්‍රීස්

9. ගඟී ගයනි । ඒව්‍යින් ආයා ජපන් ප්‍රකාශ නැනි ।

මියම් ගැඹුම් । මියම් ඇංගිණි ගැඹුම් ।



මුදම් චිංගුල් । මුදම් එක්ස් චිංගුල් ।

වාතින් ප්‍රාතිච්‍රිත වාත් । ධර් වාතින් ප්‍රාතිච්‍රිත වාත් ।

න්‍යාම තෙල අප් । න්‍යාම තෙල ගෝ අප් ।

ගා ගඟීලි ඇංගිණි, එක්ස්, ධර්, ගෝ ගෝ ඒව්‍යින් ආයා ජපන් ප්‍රකාශ නැනි

මිශ්‍රාතු බෙලු යුත් ඇටියා ඒව්‍යින් ආයා ජපන් ප්‍රකාශ නැනි ප්‍රජාතාන්ත්‍රිකාරී ।

ගෝ ගැඹුම් ගැඹුම් ගැඹුම් ධර් ප්‍රකාශ

දණ්ඩී ගැඹුම් ගාලා ගාලා මුළු වාතින් ।

ගා චිංගුල් න්‍යාම, ජපන් ප්‍රකාශ ප්‍රජාතාන්ත්‍රිකාරී, ගාලා වාතින් ।

8. ගෙළඳ ඉලි පාමෙල් ඒවාගේ වායුත නැය ගාස් ।

ಅಯ್ಯಾರಿ ಯರಣಿ ಪವತ್ತ

ಬಾಲಿಗೆ ಬಾಲ್ ಇತ್ತಾನೆ । ತಾಂತ್ರಿಗೆ ಬಾಲ್ಕು ಹಾತಿಲ್ಲವ ವ್ಯಾಲ್ ಚಿ ಬಾಲ್ । ಇತ್ತಾನೆ ಚಿಪ್ಪುತ್ತೆ ವ್ಯಾಲ್ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಲ್ - ಲೀವೆಚ್‌ರ್ಟ್ ವಿಶ್ವೀ ಪರಿಖಿಂಗಾರಿ ಅಲ್ಕೆರಣಿ ವಹಿಗ್ರಣಿ ಇತ್ತಾನೆ ಬುದ್ಧಿಗ್ರಣಿ ಇತ್ತಾನೆ ಚಿಪ್ಪುತ್ತೆ ಲೆಲ್ಲಾಯ್ ಬಾಹ್ಯಾತ್ಮಿ ಗ್ರಹಣ್ ।

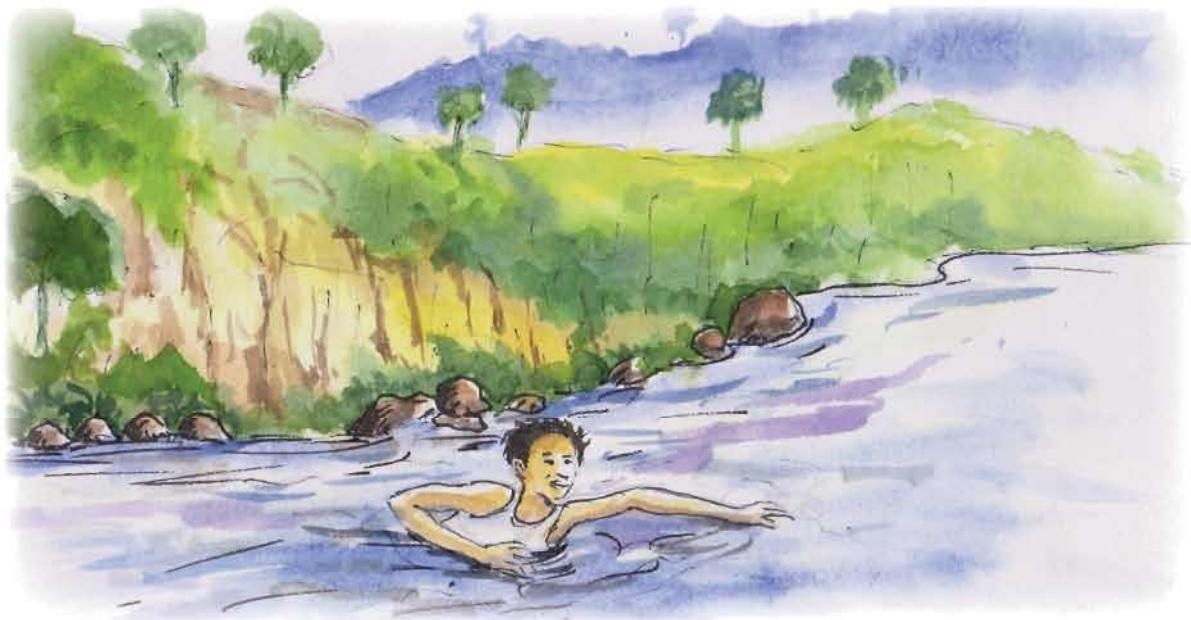
ರೆಲಿಕ್ ಇತ್ತಾಲ್ ಇವ್ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಬಾಲ್ಕುಗಳಾತ್ಮಕ ಗ್ರಹಣ್ ಪದ್, ತಾಯ್ ಅವ ತೆ ಹೈಗ್ ಅಪಯ್ಯೆ । ಪ್ರೋಫೆಸ್ ಇತ್ತಾದ್ ಬಾಲ್ಕುಗಳಾತ್ಮಕ ಅವಂದ್ ನೆಕ್ಸ್‌ಲ್ । ವಿಡ್ಯಾತ್ಮಕ ಅದ್ ಗ್ರಹ ಗ್ರಹ ಗಳಾತ್ಮಕ ಶ್ರೀ ಅಪಯ್ಯೆ ನೆಕ್ಸ್ ।

ಬಾಲ್ಕುಗಳಾತ್ಮಕ ಅವ್
ಬುಲ್ಲಿಬುಲ್ಲಿಗ್ ಹಾತ್ಲೆಲ್ ತ್ರ್ಯಂತ್
ಬುದ್ಧಿತ್ಯಾತ್ಮಕ ಶ್ರೀ ವೀಕ್ಕೊಗ್
ತ್ಯಾಲೆವೆ ರೆಕ್ಕೆ ಪರಿಂಜಿ ಶ್ರುತ್ಯಾಲೆ
ಪರಿಂ ಗ್ರಹಾ ಬಾತ್ಲೆಲ್ ದ್ಯಾ ಬಾಲ್ಕುಗಳಾತ್ಮಕ
ನೆಕ್ಸ್‌ಲೆಲ್ ಅತ್ ಗಳಾತ್ಮಕ ಪರಿಂಜಿಯೆ
ಪರಿಂತ್ ಶ್ರೀ ತ್ಯಾಲೆಲ್ । ದ್ಯಾ
ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ರೆಕ್ಕೆ ಪ್ರೋಫೆಸ್‌ರ್ಸ್
ಇತ್ತಾನೆ ಬುದ್ಧಿಗ್ರಣಿ ಹಾಲ್ ನೆಕ್ಸ್
ಶ್ರೀ ಹೈಲ್ಕ್ । ತಾಯ್ ಇತ್ತಾನೆ ಚಿಪ್ಪು
ಲೆಲ್ಲಾತ್ಮಕ ದಾಖಾತ್ಮಕ ತ್ರ್ಯಂತ್ ವೀಲ್ಲಾಯ್ ಕೊನ್ನಿಂದ್ ಪರಿಂತ್
ಗ್ರಹಣ್ಲೆಲ್ ।



ಬಾಲ್ಕೊವ್ಯೆ ಬಾಲ್ಕು ಇತ್ತಾನೆ ಬುದ್ಧ ಬಾರಿಗ್ರಹಾರಿ ಇತ್ತಾಯೆ ತಾಕ್ ಗಳ್ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಇಂದ್ರಿ
ಗ್ರಹಗಳಿಗೆ ಇತ್ತಾಲ್ವಾತ್ ದ್ಯಾ ಇತ್ತಾ ಬುದ್ಧಪ್ಪುತ್ತೆ ತ್ಯಾಗ ಗಳಾತ್ಮಕ ಪರಿಂಲ್ । ದ್ಯಾ ವ್ಯಾಲ್ಯೆ ವ್ಯಾಲ್
ಇತ್ತಾನೆ ಬುದ್ಧ ವೆಹಿಗ್ರಹಾರಿ ತ್ಯಾಗ ಯೆಯ್ಯೆ ಗ್ರಹ । ಬಾಗೆವೆ ಇತ್ತಾನೆ ಬುದ್ಧಪ್ಪಾತ್ಮಕ ಗಳಾತ್ಮಕ
ಹೀಡ್ರೆತ್ ತ್ಯಾಲಿಗ್ರಹಾರಿ ದ್ಯಾ ಇತ್ತಾನೆ ಬುದ್ಧಪ್ಪುತ್ತೆ ಶ್ರೀ ವೆಹಾ ಬಾಲ್ಕುಗಳಾತ್ಮಕ ಪರಾಣ ಇತ್ತಾಲ್ತ್ಯಾತ್ಮಕ
ಹಾತ್ ದಾಖಾತ್ಮಕ ಶ್ರೀ ಗ್ರಹಾ । ತೆ ಇತ್ತಾ ಬುದ್ಧಪ್ಪುತ್ತೆ ತ್ಯಾಗಿ ಕೊಲಾತ್ ದ್ಯಾಹಿತ್ ಭಾಷಾಗಿ ಗ್ರಹ
ರೆಲಿಕ್ ಇತ್ತಾ ಬುದ್ಧಪ್ಪಾರಿ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಶ್ರೀ ಗಳಾತ್ಮಕ ಗ್ರಹ ತ್ಯಾ ತ್ಯಾ ಗಳಾತ್ಮಕ ಇತ್ತಾದ್ ತ್ರ್ಯಂತ್
ಬುದ್ಧ ತ್ಯಾತ್ ಶ್ರೀ ವೀಲ್ಲಾತ್ಮಕ ಗ್ರಹಾತ್ಮಕ ಪರಿಂಲ್ । ಹಿಂಗ್ ಗ್ರಹ ಪ್ರಾಣ ಪ್ರಾಣ ಗ್ರಹ ಗ್ರಹ ಇತ್ತಾನೆ
ಬುದ್ಧಪ್ಪ ಶ್ರೀ ವೀಲ್ಲಾತ್ಮಕ ।

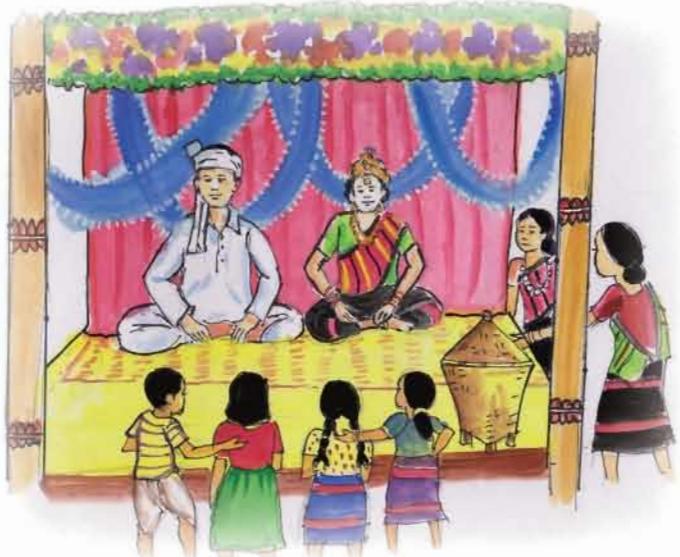
ಉತ್ತರದ ಇತ್ತಲ್ಲಿನ್ನೀ ಖುತ್ತತ್ತೆ ಪರಿಸಿಲ್. ಗಾ ಹರಡಿದ್ದೇವೆಯ - ಗಾಂಗಾಘ್ರೀಲ್ ಅಶ್ವ ಹೀಲ್
ತಾಹಿದ್ ಗಾಹಿ ತಾಲ್ಲುಹಿ ಕ್ರಿ ಕ್ರಿ ಕ್ರಿ. ಘ್ರೀಲ್ಲಿನ್ ಉತ್ತರಿತ್ತ ಬುಷಿತ್ ನರಿಸಿಲ್: ಉತ್ತರಿ
ಗಾವಿನ್ ಬೀವೆ ನರಿಸಿ? ಉತ್ತರದ ಘ್ರೀಲ್ ಅಶ್ವಿನ್ ಹೆಚ್ಚಿ ಇತ್ತಿ ಕ್ರಿ. ಘ್ರೀಲ್ಲಿನ್
ತಾಲ್ಲಿನ್ ತಾಯಿ ಕ್ರಿ - ತಾಹಿ ಬೀವೆ ಇ ನರಿಸಿ. ದುಕ್ಕಿಂ ಒರ್ಟ್ ಒರ್ಟ್ ಲಾಷ್ಟಿ
ತಾಲ್ಲಿನ್ ತಾಯಿ - ಉತ್ತರ ಬುಧಿತ್ತಿ ಗಾಯಿ ದುಕ್ಕಿಲ್ಲ ಅತ್ಯಾಪಿ ತಾಯಿ ಚಿತ್ತ ವೀಲಾಯಿ
ಕ್ರಿ. ಗಾ ಹರಡಿದ್ದೇವೆ ಗಾಂಗಾಘ್ರೀಲ್ ಒರ್ಟ್ ಎರ್ವಿ ವೀಲಿ. ಗಾ ಭಾವಿದೆಯಿಂದಿನ್ ನರಿಸಿ
ಘ್ರೀತ್ತಿತ್ತಿ ಚಿತ್ತ ವೀಲಿತ್ತಿನ್ ತಾಯಿ ಕ್ರಿ ಕ್ರಿ ಕ್ರಿ. ಗಾ ಗಾಂಗಾಘ್ರೀಲ್ ಪರಿಸಿಲ್
ನೃಗ್ರಾಮ್ ಪರಿಸಿಲ್ ಪರಿಸಿಲ್. ಗಾ ಕ್ರಿ
ಗಳ್ಲಿನ್ ನರಿಸಿ ನರಿಸಿ ನರಿಸಿ ನರಿಸಿ ನರಿಸಿ ನರಿಸಿ ನರಿಸಿ ನರಿಸಿ ನರಿಸಿ ನರಿಸಿ



ಹೆಣು ಪ್ರೀತಿ ಗರ್ವಿ ಉತ್ತರದ ಗಾ ಶಿಲ್ಪಿಯೇ ಒರ್ಟ್ ನರಿಸಿ ಹರಡಿತ್ತ ಕ್ರಿ ಕ್ರಿ ಕ್ರಿ ಕ್ರಿ ಕ್ರಿ
ಅತ್ಯಾಪಿತ್ತಿ ಉತ್ತರ ಬುಧಿತ್ತಿ ಗಾ ಹರಡಿತ್ತ ನರಿಸಿ ನರಿಸಿ ನರಿಸಿ ನರಿಸಿ ನರಿಸಿ
ಘ್ರೀತ್ತಿತ್ತಿ ಚಿತ್ತ ವೀಲಾಯಿ ಕ್ರಿ
ಗಳ್ಲಿನ್ ನರಿಸಿ
ನರಿಸಿ ನರಿಸಿ ನರಿಸಿ ನರಿಸಿ ನರಿಸಿ ನರಿಸಿ ನರಿಸಿ ನರಿಸಿ ನರಿಸಿ ನರಿಸಿ ನರಿಸಿ
ನರಿಸಿ ನರಿಸಿ ನರಿಸಿ ನರಿಸಿ ನರಿಸಿ ನರಿಸಿ ನರಿಸಿ ನರಿಸಿ ನರಿಸಿ ನರಿಸಿ ನರಿಸಿ

ವಾತಾನಿಗೆ ವ್ಯಾಳಲ ಪಟ್ಟ ಗರ್ವ |
ಉತ್ತರದ್ದಿ ರೂಪೀ ಗೃಹಿಣಿಯ್ದೆ ತ
ವರದಿ ಉತ್ತರವೈದಿ ಶರ್ವ ಲಕ್ಷ್ಮಿ
ವೀಳ |

ಇ ಭಾರ್ತುಪರ್ತಿತ್ತಿ ಉತ್ತರ ಬುದ್ಧಾಗೈ
ಬಂತ ಪೀಠಾಲ್ಕುಗೆ ಯಾ ಘೃತಾಂತ್ರಿ
ಅರ್ಥಾಗೆ ಇರ್ಣಿ ಭಾರ್ತು ಅವೆ ಅವೆ
ಲಂಡು |



ಖಾತ್ಮಿನಿ

४. ವರ್ತಾರ್ಥಿ ಪರಿಸರಾಂತರ ದ್ವಾರಾಗೆ ಅಣಿಲಿಲಾಗೆ | ಇಂತೆ ಗರ್ವ |
ಇರ್ಣಿ ಪರ್ವತ ಅರ್ಥಾಗೆ ವೀಳ ಗ್ರಹಂ
५. ಯಂತ ಕಿರಿಯ ವರ್ತಾರ್ಥಿ ರಾಜು ಅವಿಂದಿ ಲಂಡನ್ ಇಂತೆ ಅರ್ಥಾಗೆ |

ಒಳಗೆ ಉತ್ತರದ್ದಿ ಮತ್ತು ವರ್ತಾರ್ಥಿ ಅವಿಂದಿ ಲಂಡನ್

ಉತ್ತರ ಅರ್ಥಾಗೆ ಅರ್ಥ ಲಂಡನ್ ಪರ್ವತ |

ತ. ಗಂಡಾಯ ಪೂರ್ವ ಗರ್ವ |

ರ. ಗಾಂತ ಉತ್ತರ |

ಇ. ಬಂತ ಹಿಂದಿ ಗರ್ಭಿಲಂಟ |

ಉ. ಉತ್ತರದ್ದಿ ದಾರ್ಶ |

6. ජ්‍යෙෂ්ඨ විෂි රාජී | ජ්‍යෙෂ්ඨ යපොතුම් යයෙයි |

| | | | | |
|------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------|
| රෝක | <input type="checkbox"/> ඩ | <input type="checkbox"/> ග | <input type="checkbox"/> ත | ජ්‍යෙෂ්ඨ, යරෝක |
| ගල්ක | <input type="checkbox"/> ල | <input type="checkbox"/> ග | <input type="checkbox"/> ග | ජ්‍යෙෂ්ඨ, පල්ක |

e. කින් ජූප්පා පෙනීයෙයි ගා බිසියි |

ඉ. දැනගැනීම් ආදාළු ත්‍රී?

ඇ. තීපු ත්‍රී

එ. ගැඹුලු ත්‍රී

ආ. ගාලුණු ත්‍රී

උ. න්‍යෑයෙයි |

ඇ. ආල්‍යාල ගුණුගැනීම් තුව වේගෙ දැනම් පුද්ගාලුන් ලී ගත?

ඉ. දැනම් තීර්ණ පෙටා

එ. මීටෙන්ඩ් තුව ගත

ආ. ආර් ගවා

උ. යෝම් මීන් නොවා

ඇ. ප්‍රේස් දැනම් ප්‍රාග්ධන ගාවීගෙ දැනම් යෝම් ගී ගත?

ඉ. ඇර් ගත

එ. පිහුම ගත

ආ. යොයු ගත

උ. බුල් ගතා

එ. දැනය් යොවුන් ලී ගෙල?

ඉ. ප්‍රාය ගෙල

එ. යුතුම ගෙල

ආ. යට් ගෙල

උ. ගැඹුණු තු ගෙයා

- v. අයේ අයේ ස්ථූතියේ නාහියි
- ග. ගාම්පා ගාලු උස්සා යුතු යුතු ?
 - උ. ඇඟ්‍රීඩු වැව ලිඛුවේ ?
 - උ. බැංකු බැංකු තෙජ්‍රීඩා ලෑංඡ ගාලාන් ?
 - එ. ඇං ප්‍රාංජ්‍ය ස්ථූතියේ ලිංග්‍රෑන්ලුයා ?
 - උ. ප්‍රං වෙශ්‍යා රුගේ රුගේ තෙජ්‍රී ලිංග් ?
 - ව. ඇඟ්‍රීඩා ගායෙ යෙයෙ ලැබිල් ?
 - උ. ඇඟ්‍රීඩා තුළු ප්‍රං රුගේ ?
 - උ. ඇඟ්‍රීඩා ප්‍රංග්‍ය ප්‍රංග්‍ය ප්‍රංග්‍ය ප්‍රංග්‍ය ප්‍රංග්‍ය ?
 - උ. ගාම්පා ගාම්පා ප්‍රංග්‍ය ප්‍රංග්‍ය ප්‍රංග්‍ය ප්‍රංග්‍ය ?
 - උ. ගාම්පා ගාම්පා ප්‍රංග්‍ය ප්‍රංග්‍ය ප්‍රංග්‍ය ප්‍රංග්‍ය ?
- vi. ලඛනී පදින් | ලඛනී පදින් මෙහෙයුම් ප්‍රංග්‍ය ප්‍රංග්‍ය ප්‍රංග්‍ය ප්‍රංග්‍ය ප්‍රංග්‍ය ප්‍රංග්‍ය ප්‍රංග්‍ය ප්‍රංග්‍ය ප්‍රංග්‍ය

ග. ග්‍රෑ ග්‍රෑ ග්‍රෑ ග්‍රෑ ග්‍රෑ

උ. අං අං අං අං අං

උ. ග්‍රෑ ග්‍රෑ ග්‍රෑ

එ. ඝං ඝං ඝං ඝං ඝං

ව. ග්‍රෑ ග්‍රෑ ග්‍රෑ ග්‍රෑ ග්‍රෑ

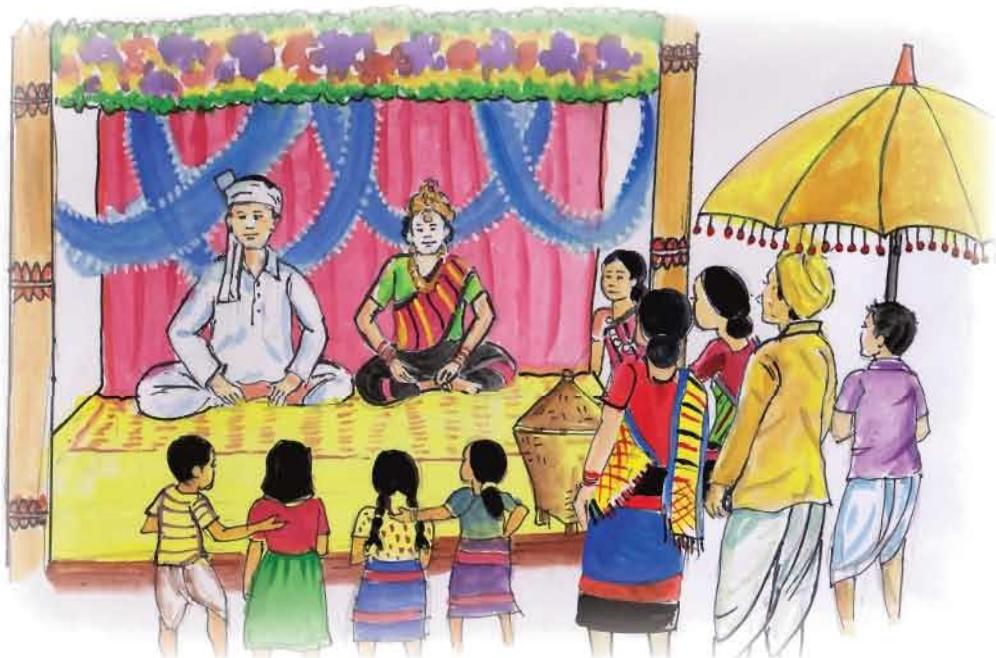
උ. ඇංග්‍රීස් ග්‍රෑ ග්‍රෑ ග්‍රෑ

vii. මෙහෙයුම් ප්‍රංග්‍ය ප්‍රංග්‍ය ප්‍රංග්‍ය ප්‍රංග්‍ය ප්‍රංග්‍ය

viii. ප්‍රංග්‍ය ප්‍රංග්‍ය ප්‍රංග්‍ය ප්‍රංග්‍ය [ප්‍රංග්‍ය ප්‍රංග්‍ය ප්‍රංග්‍ය]

19. ഫംഗ് ഫംഗ് പെവാനേ തീയേം നട ലിഡി !

40. വലി ദ്യാൻഡേ പുഞ്ചാം നബി ! തീയേം നട ലിഡി !



ವನು ನ ಅಲ್ಲ ವಾತ

ಯಣೆ ಉದ್ದ ವಹ ವಾತ
ವಿರು ಗ್ರಹ ಲಭಿ ಯಾಟ,
ಉವು ನ್ನಾ ಪಣಿ ನ್ನಾ ವಿಕಾಸ
ಅಲ್ಲ ಮಂ ಅಲ್ಲ ಮಂ ಯಡಣೆ ।

ಯಣೆ ಉದ್ದ ಅಲ್ಲ ವಾತ
ತೃಪ್ತಿಲಬು ವಿರೀಕಾಟ
ಘೃಣೆ ಘೃಣೆ ಇಡೆ ಇಡೆ ತಾಧ್ಯರ್ತ,
ಪ್ರಾಯಂತ್ರಿ ರೈಲಿ ತಲ
ಲಿತ್ತಿಗ್ರಾತೆ ವಿರೀಕಾಲ
ನ್ನಾಂತರ್ತ್ಯಾತೆ ನ ನ್ನಾಂತರ್ತ್ಯಾ ।

ಲ್ಲಾಞ್ಚ್ವರೀತೆ ಚಂಡಿ ಪಲೆ
ಲಿತ್ತಿತ್ಯಾತೆ ವಳಿ ಗಲೆ
ಲಂಡ ಲಂಡ ಇತ್ಯಾಧಿಕ್ಕಿ ವ್ಯಾಸ ಗಲ,
ಉರ ಅಲ್ಲ ಅವೀಲಾಟ
ಉರ ಪಲ್ಲಾ ಒಗೀಲಾಟ
ವಾತ್ಯಾಲೆತ್ತ ಗಾತ್ರಿ ಯಾವ ಇತ್ಯಾಲ್ ।

ව්‍යුත්‍යිල්ලී

४. යළුවාම පර්තුම තුළෙටි සේවීලාටි । වස් ලටි ।

ඉන තුළුවට විශි ප්‍රාද තතුග

५. යන් ඇටින් යළුවාම බෙ නෙත් ප්‍රධානීගේ ගර පෙනෙටි ।

පැවුණ තුළුවට පිළි

ං. අඟිල ගායා ।

ආ. තුම වෑ නුදුම් ।

ඇ. අඟිල ඩයා ।

६. ගරකින් යෙම දූෂී නාටි ।



४. අඟ යම තුළුවට ඩිටී කෙ - යෙමුවෙ ගුරු ගුරු ගුරු
ගුරුලන් ගුව් ।

५. විශි ඉන් පැහැ යෙම - යෙමුව-ශෙෂයය ගර නුත්ල ගුරු
පැහැ යෙමා ।

६. යෙමුම ගුරුලුන් ලෙව නිල යෙම යෙම යෙම යෙම
පැහැ ।

ං. යෙම ඩය ගුරු යම ඉන් පැහැ යෙම, අඟ

ආ. පැවුණී යෙවි මුල ඩිටී කුල
නැහිලුන් නා නැහිලු ।

ඇ. ගර අටිලන් ගර යෙම ඔගිලන්
වැනුලෙන් ගහිරුව ජුහිල । තුළුවට

၁. အိုက ဘတ်မေးကြတဲ့ လော် လာရိုက် ကျော် ဘ လိုပါ။

၂. ကြပါ ကြပိုတ္ထုတ် က သမာ ဖီးပိုတ် ကဲ ကျော်ယူ ?

၄. ပေါ်သာ၏ ၅. ငာံသာ၏
၆. တော်သာ၏ ၇. ဥဇ်သာ၏

၈. ပုဂ္ဂိုလ် ရေလိုက် ကို ခီးပိုးပါ ?

၄. တုက်လား ၅. ဖုန်လား
၆. ပာ ၇. ဂုဏ်ဂုဏ်

၉. ကြပိုတ္ထုတ် ကျော်တ် ဘ ကျော်တ် ကို ခီးပိုးပိုးပိုးပိုးပိုး ကျော်ယူ ?

၄. ပာယ်၏ ၅. ဖုန်၏
၆. ပီအိုဗ်၏ ၇. ငာံသာ၏

၁၀. မှတ် မှတ် မှတ် ဘ လိုပါ။

၁၁. ဖုန် သာ၏ တုက်လား ခီးပိုးအောင် ကဲ ကျော် ရအောင် လို ?

၁၂. ငာံ သီး၏ လော် လို ရတော် ?

၁၃. ပီအိုဗ်တ် လို ဘုရား ?

၁၄. ပီအိုဗ်တ် ကျော် သား ?

၁၅. ဘယ် ကတ်တ် ဂုဏ်ဂုဏ် ပေါ် ?

၁၆. ငာံတ် ကို လော် ပေါ် သီး၏ တိုက် ကဲ ကျော် ဘ လိုပါ။

៨. តាមពីរ សម្រាប់ លាងទៅក្នុង និង ចាយ ដូច ខាងក្រោម។

របៀប

ជិត្ត

អាស

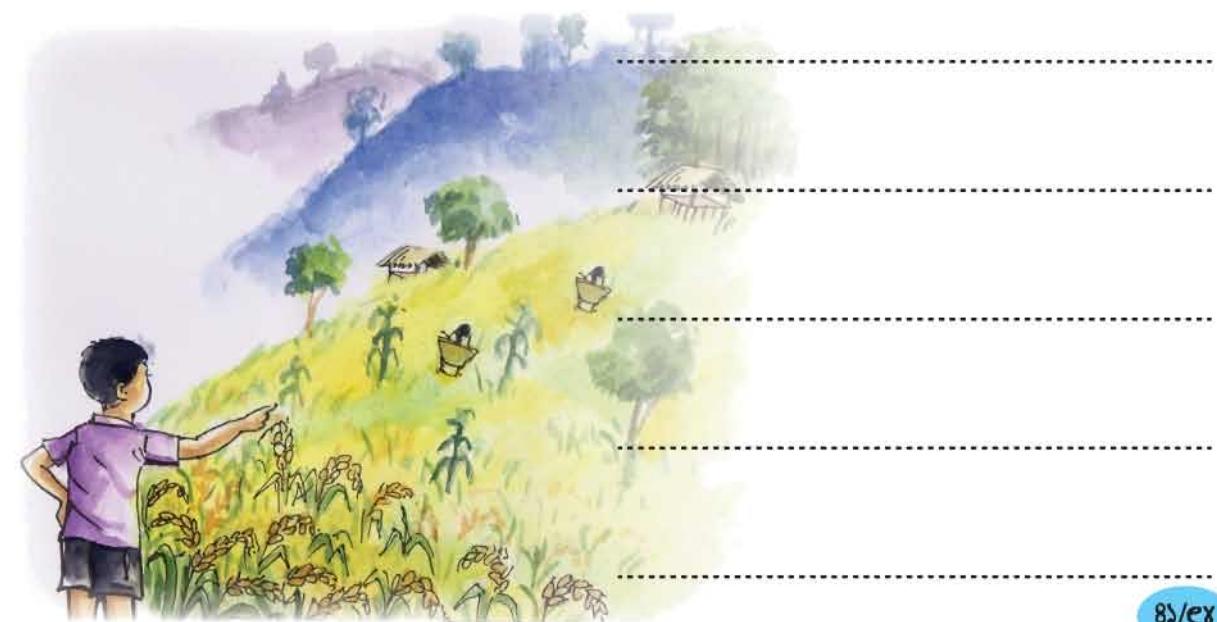
ឃិទ្ធិ

ឆ្លង

៩. ‘របៀប នា អាស គុណ’ និង ពិភពលោក របៀប នៅក្នុង ផ្ទាល់ខ្លួន និង ឈើ។

១០. និង ពិភពលោក នាយក និង រដ្ឋមន្ត្រី នៅក្នុង ផ្ទាល់ខ្លួន និង ឈើ។

១១. សម្រាប់ លាងទៅក្នុង និង ចាយ ដូច ខាងក្រោម។



ಒಡ್ಡ ಹಿಂದ್ರ್ಯಾ ಗೀತೆ

೧-ನೀ ಇಟಿವು ಇವತ್ತಿ ವರ್ತ ಇರ್ವಿಂಗ್ ಪೀಠ
ಲಂಡನ್‌ಪಕ್ಕಿದ ಡುರ್ಗ ಭೃತೀಭಿಂದ ಈಗಿಂತ್ ವಯ್ಯಿ । ಡು
ಇವತ್ತಿತ್ತಿನ್ ತಾತ್ತ್ವ ಖದೀಷ್ತ- ಹೆಚ್ಚುತ್ತ ಉತ್ತ ವರ್ತ ।
ಫ್ರೆಸ್ಟ್ರ್ಯಾಟ್ ನಾಡಲ್ ವಯ್ಯಿ ಡುಲ್‌ರೆ ಚಲ್‌ಲಿನ್ ಲ್ರೆಚ್
ಇಂಥ್ ಇಟ್ತಿ । ಲಂಡನ್‌ಪಕ್ಕಿದ-ತ್ತ ಇವತ್ತಿ ಖಾತಿತ್ತೆ
ತ-ಬ್ರಿಂಗ್ ಅಲ್ಲಿ ಖಾಡೆ ।

ಬಾಪ್ರೀಲ್ ಫೆಬ್ರುವರಿ ।

ಪಲ್ಮಿಸ್‌ತಾಣಿ ಗಾಡಿತ್ತ ಲಗ್‌ಹಿಂಡಿ ಲ್ರೆಟ್‌ಲಿಂಡಿ ಥಿವಲ ನ್ಯಾಕ್ಸ್‌ನಿ ಬಾಪ್ರೀತ್ । ತಾತ್ತ್ವಾದ್ಯ
ಖಾಲ್‌ಖಾಯೆಲಾಡೆ ಥಿಲ್‌ಟೀ-ಕ್ರೆವ್‌ದಿಗ್‌ನಾಡೆ ವರ್ತ್ಯಾರಿತ್ ಖಾಯ್ತ ಈಟ್‌ತ । ಲಾಜ್‌ಪ್ರೆಸ್‌ನ್ಯಾ ಹಾರ್ನ್
- ಲ್ಯಾರ್ ದಾರ್ ವರ್ಸ್‌ಲ್ಯಾಟ್ ನದಿತ್ಯಾರ್ಟ್ ವಿಪಿಲ್ ಫ್ರೆಸ್ಟ್ರ್ಯಾಟ್ ನಾಡಲ್ ।

೪೩-ನೀ ಬಾಪ್ರೀಲ್ ಫೆಬ್ರುವರಿ ।

ಫ್ರೆಸ್ಟ್ರ್ಯಾಟ್ ನಾಡಲ್ ವಯ್ಯಿ ನೆಲ್‌ತ ಡೆಟ್ ಪಲ್ಮಿಸ್‌ತಾಣಿ ಲಗ್‌ಹಿಂಡಿ ಲ್ರೆಟ್‌ಲಿಂಡಿ ಖಾರ್‌ಬ್ರ
ಡೆಲ್ ಲ್ಯಾರ್ ದಂಡಿ ನ್ಯಾಕ್ಸ್‌ನಿ ಬಾಪ್ರೀತ್ । ಖರ್‌ತಿವ ಲ್ರೆಟ್‌ಲಿಂಡಿ ವರ್ಸ್‌ಲ್ ನೆಲ್‌ಹಿಂಡ್ ।

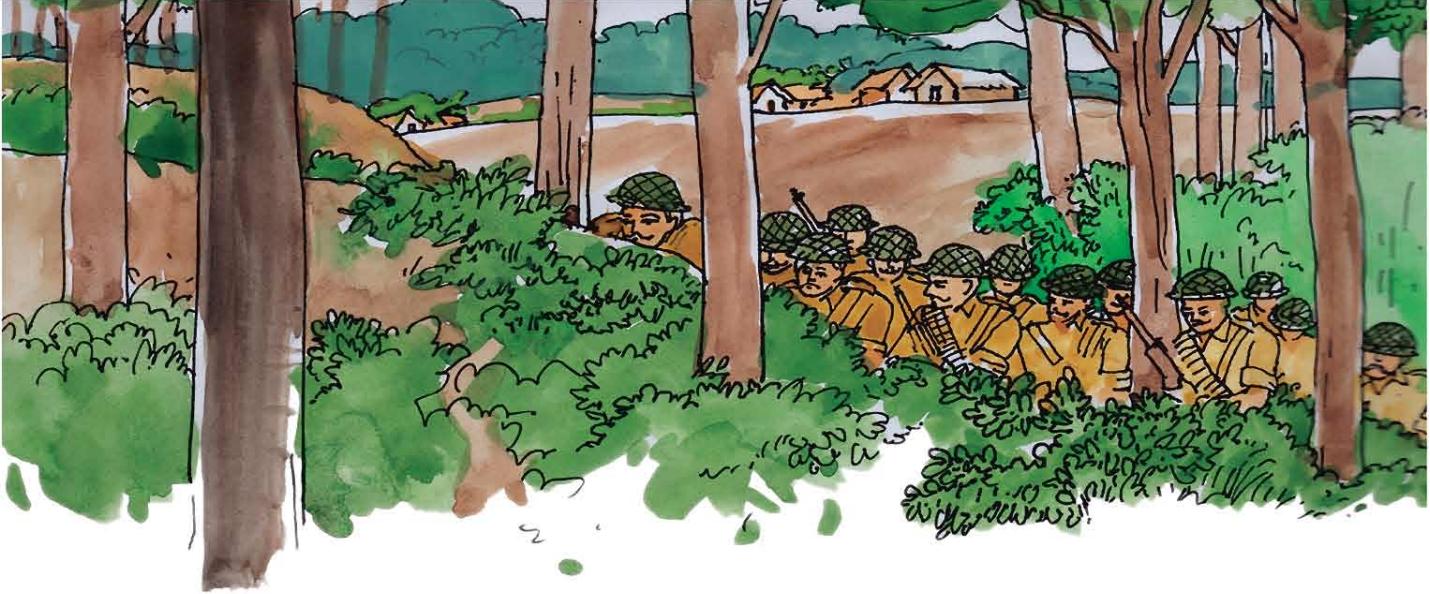
೪೪-ನೀ ಬಾಪ್ರೀಲ್ ಫೆಬ್ರುವರಿ ।

ಪ್ರ್ಯಾಟ್‌ತಿಂ ದಂಡಿತ್ ಪಲ್ಮಿಸ್‌ತಾಣಿ ಲಗ್‌ಹಿಂಡಿ ಥಿಲ್‌ಟೀ - ಕ್ರೆವ್‌ದಿಗ್‌ನಾಡ್‌ತ್ ನ್ಯಾಡ್ ದಾಲ್ ಇಡ್
ದ್ವಿತ್ಯಾತ್ ।

ಫ್ರೆಸ್ಟ್ರ್ಯಾಟ್ ನಾಡಲ್ - ವಯ್ಯಿ ಇಲ ದ್ವಿತ್ಯಾತ್ । ಬಾಡ್‌ಲ್ ನ್ಯಾತ್ ಶ್ರುತ್ ಲ್ಯಾರ್ ವಿಧಿತ್‌ರ್ಹಿ
ಫ್ರೆಸ್ಟ್ರ್ಯಾಟ್ ನ್ಯಾತ್ ಕ್ರೆವ್‌ತ್ ನ್ಯಾತ್ । ನೆಲ್‌ತ ಪರ್‌ಲ್ ಶ್ರುತ್ ನ್ಯಾತ್ ವೆನ್‌ನ್ಯಾತ್ ವೆನ್‌ನ್ಯಾತ್ । ಇರ್‌ತ್ತ
ಖಾತ್ ವೆನ್‌ನ್ಯಾತ್ ಅ ಲುಳಿಲ್‌ಲ್ । ಬಾಡ್‌ಲ್ ವೆನ್‌ನ್ಯಾತ್ ದಂಡಿ ರಾತ್-ಪ್ರೀತ್ಯಾತ್ ಕ್ರೆವ್‌ತ್ ನ್ಯಾತ್ । ವೆನ್‌ನ್ಯಾತ್
ತ್ತ ವೆನ್‌ನ್ಯಾತ್ ಗ್ರಹಿ ನ್ಯಾತ್ । ಪ್ರೆಸ್‌ಲ್ ಯಿಲ್ ಕ್ರೆವ್‌ತ್ ವಾಡೆ ಖಾತ್‌ತ್ಯಾತ್ ಇಲ್‌ರೆ ನ್ಯಾತ್ ನ್ಯಾತ್ ।

ಪ್ರೀತ್ಯಾತ್ ಇದಾತ್ ಲ್ಯಾಡ್‌ಲ್ ವೆನ್‌ನ್ಯಾತ್ ವೆನ್‌ನ್ಯಾತ್ ಲುಳಿಲ್‌ಲ್ । ದಾಲ್‌ಡ್ ರಾತ್-ಪ್ರೀತ್ಯಾತ್
ಪಲ್ಮಿಸ್‌ತಾಣಿ ರಾತ್-ಪ್ರೀತ್ಯಾತ್ ದಾಲ್ ಇಡ್ ಇಡ್ ಲ್ರೆಟ್‌ತ ಗ್ರಹಿ ।





ಫೆ-ಹಿ ಗ್ರಾಮೀಂ ಫೆರ್ಜ್‌ ।

ಅಣು ಇದಕ್ಕೆ ನ್ನ ಪಲಾಪ್ತಿ ನ್ನಲ್ಲ ನ್ನಲ್ಲ ಯಾಯೆ ಇಂದಿ ಕೀಡೆ । ಅಲೋಟಿ-ಕ್ಕುವರ್ದಿಗ್ಗಾಗೆ ಇಲ್ಲಿಲಂಟ್, ಚಟ್ಟ ಪರಿ ವ್ಯಾಟ್‌ತಾಂತ್ರಿಕ ಗಳಿಂಲಂಟ್ ರಳಿಂಗರಂ ಡೆಹಾರಿ ಪ - ಕ್ರೆಪ್ ।

ಬಾಗರ್ಕು ಲತ್ತಿಲ್ । ಖಚ್ಚಿ ಗ್ರಹ ಹರ್ವಲ್‌ರ ಚಟ್ಟ । ದೊ ಲಯ್ಯೆ ವ್ಯಾಟ್‌ತಾಂತ್ರಿಕ ಗ್ರಹಿ ಇಡಣೆ । ಪಲ್ಲಿಸುತ್ತಾನ್ನಿ ಲರ್ಹಿತ್ತಿಯ ಹಾಡುಗ್ಗಿ ಬಾಕಿ ಧ್ವನಿತ್ತಾಂ । ಲರ್ಕು ಲತ್ತಿಲ್ । ಗಳಿಂಲಿಂಬಂ ವಾರ್ತೆ ಅಡಿಯ್ । ಅಲೋಟಿ-ಕ್ಕುವರ್ದಿಗ್ಗಾಗೆ ಪಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿತ್ತಿಯ ಗ್ರಹ ।

ಹೆರ್ಟ್ ನೆಂದಿ ಹಿಂಣ್ಣ ಗ್ರಹಿ ಬಾಹಿ ಲಕ್ಷೀನೆಂದಿ ಬಾಗರ್ಕುತ್ತಾಂ ಅಲೋಟಿ - ಕ್ಕುವರ್ದಿ ಅರ್ಟ್ । ತಾತ್ತ್ವಾದಿ ಯೈಸಿತ್ತಿಗಾಂ ಉಸಾಗ್ತಾ ಬಾಲಂ । ಹರ್ವಣೆ ಹರ್ವಣೆ ಇಂತ್ ಗ್ರಹಿ ಗ್ರಹ ತ' ಯೈಸಿತ್ತಿಗಾಂ । ತ್ವರ್ತಿತ್ತಾ ನಯಲ್-ವಯ್ಯಿ ತ' ದರ್ಕುತ್ತಿ ಬಾಲಂ । ತಾತ್ತ್ವ ಹರ್ವಾಗ್ಗಿ ವರ್ತಿ ಅರ್ಥಿ ಉಸಾ ಧ್ವನಿಗಾಂ ಯೈಸಿತ್ತಿಗಾಂ ।

ಪಲ್ಲಿಸುತ್ತಾನ್ನಿ ಪೆಶ್ವೆಗ್ಗಾಗೆ ಪೆವಣ್ಟೆ ಹರ್ವಾರ್ಡ್ । ಲಯ್ಯೆ ಸ್ಟ್ರೆಟ್ ಸ್ಟ್ರೆಟ್ ಗತ್ತುತ್ತಿ । ಅಲೋಟಿ - ಕ್ಕುವರ್ದಿಗ್ಗಾಗೆ ಪೆವಣ್ಟೆ ಅರ್ತ್ ।



ನ್ಯಾಂ ನ್ಯಾಂ ಗಟಕ ತಾತ್ತ್ವಂ ದಾದ್ಯಂ ಅನ್ನಿ | ತಾತ್ತ್ವಂ ಈ ಭಾರತಭಾಷೆ ಲಂಗಿನಿಗೆ ನಣ ಪರಿಹಾರ, ಅದು ಹಿಂದು ಗುಪ್ತಿ |

ಹರಿತ ಹಿಂದು ಗುಪ್ತಿಯ ವಾಲ್ಯಾ ವರ್ಣಿತ ಪರಿಣಾಮ | ದಾದ್ಯಂ ಈ ನಾ-ಹಿಂದು ಗುಪ್ತಿ ಬಳಾಗಿತ್ತೇ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಿತ ಅನ್ನಿ ಈ ಪರಿಹಾರ | ಅಂತಹ ಏಂ ನಾ ವರ್ಣಿತ ?

ನಾ ಹಂತ ನಾ ನಾಗಾಶಣೆ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಿ ಗುಪ್ತಿ ಅನ್ನಿ ಪರಿಣಾಮ |

ಘೃಷಿತ ನಾಗಾಶಣೆ ವಾಸಿ ಪರಿಹಾರ ಇವೆ ಯಾವಿತ್ತೆ ಯಿಂದಾಗಿ ಯಿಂದಾಗಿ ಗುಪ್ತಿ ಬಳಾಗಿತ್ತೇ ಅಂತಹ ಅಂತಹ ಅಂತಹ ಅಂತಹ ಅಂತಹ - ಕ್ಷಮಿತ ವರ್ಣಿತ ಗುಪ್ತಿ | ಹಿಂದು ಅ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಿ ರಾಜಕೀಯದ ಅಂತಹ |

ಘೃಷಿತ ನಾಗಾಶಣೆ ವಾಸಿ ಪರಿಹಾರ ಇವೆ ಯಾವಿ ಕ್ಷಮಿತ ಅಂತಹ | ತಾತ್ತ್ವಂ ಈ ಗುಪ್ತಿ ಬಳಾಗಿತ್ತೇ | ತಾತ್ತ್ವಂ ಶ್ವರ್ಮಾ ಪರಿಹಾರ, ”ಇತಿಹಾಸ ರಾಜಕೀಯದ ಹಿಂದು ಗುಪ್ತಿ ಅಂತಹ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಿ ಪರಿಹಾರ ಇವೆ ನಿಂತು” ತಾತ್ತ್ವಂ ನಾ ಗುಪ್ತಿ ಪರಿಹಾರ, “ಪರಿಹಾರ ಇವೆ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಿ ಕಿ-ನೇ” |

ದಾದ್ಯಂ ನಾಗಾಶಣೆ ಯಾವಿತ್ತೆ ಪರಿಹಾರ ಇವೆ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಿ ಗುಪ್ತಿ |

ಹಿಂದು ಅ ಅಂತಹ ವಾಸಿ ಘೃಷಿತ ನಾಗಾಶಣೆ ವಾಸಿ ಗುಪ್ತಿ ಬಳಾಗಿತ್ತೇ ಕಿ-ದ್ಯಾಲಾ | ತಾತ್ತ್ವಂ ಜ್ಞಾತಿ ನಾಗಾಶಣೆ ವಾಸಿ ಗುಪ್ತಿ ಬಳಾಗಿತ್ತೇ - ಅಂತಹ ಅಂತಹ ಅಂತಹ - ಅಂತಹ ಅಂತಹ | ನಾಗಾಶಣೆ ಗುಪ್ತಿ ಬಳಾಗಿತ್ತೇ ಅಂತಹ ಅಂತಹ ಅಂತಹ | ನಾಗಾಶಣೆ ಗುಪ್ತಿ ಬಳಾಗಿತ್ತೇ ಅಂತಹ ಅಂತಹ |

ತಾತ್ತ್ವಂ ನಾಗಾಶಣೆ ಗುಪ್ತಿ, ತಾತ್ತ್ವಂ ನಾಗಾಶಣೆ ಅ-ಅಂತಹ ಅಂತಹ | ತಾತ್ತ್ವಂ ನಾಗಾಶಣೆ ಪರಿಹಾರ ಅಂತಹ ಅಂತಹ | ನಾಗಾಶಣೆ ಗುಪ್ತಿ ಬಳಾಗಿತ್ತೇ ಅಂತಹ ಅಂತಹ |

වැඩිහිටි

४. යල්චරුම පර්තිම තුළෙහි හිසිලාහි | වර්ත් ලාහි |

වගෝනීය මූල ප්‍රීජයුවාන් ප්‍රකිර ගෘහ න-තව යුතුන්

५. යන් සිටිත් යල්චරුම බෙං ප්‍රීජයුවාන් ප්‍රකිර ගෘහ න-තව යුතුන්

වගෝනීය මූල ප්‍රීජයුවාන් වුන් රෙගල යොමිණික්

६. විපිළි ගුරුත්වා තුළුත්ම ගෘහල් |

७. තුළුත්ම ගෘහල් වයි ගාලුණ් මුද්‍රාවෙහි..... |

८. තුළුත්ම ගෘහල් වයි ගාලු, “පෙන්වුණ ඡට්... න් |”

९. ආර් ගාහි ගෙල ත’..... |

१०. උෂ්‍ය වේද්‍ය යොමුක් ගෘහයාන් ‘ප්‍රීජයුවාන්’ එහෙ යෙම ප්‍රකිර |

१. පර්තාම ප්‍රුදිණී රෙලුම්ට් ව යන්නෙන් ධර්මට් ගෘහයාන් ප්‍රකිර ප්‍රීජයුවාන් ප්‍රීජයුවාන් |

२. පැව්ත්‍රාම් පැව්ත්‍රාම් නාඛාය ගෙස්ලාහිම් දැන් නැඟයාම් ඇඟිල් මුද්‍රාවා ගාලුවා..... |

३. චතුවාන් නාඛායන් ඉග්‍රාම්- කුට්ඨාන් නාඛාය යෙහි..... |

४. තුළුත්ම ගෘහල් වයි

५. නැඹු පැව්ත්‍රාම් ධර්මට් ගෘහයාන් ප්‍රකිර ප්‍රීජයුවාන් |

६. නාඛායන් ප්‍රීජයුවාන් ප්‍රකිර ප්‍රීජයුවාන් |

७. නාඛායන් ප්‍රීජයුවාන් |

८. ප්‍රීජයුවාන් ප්‍රකිර |

၁. ကိုယ် အံပြပန် လော် လာသိမှာ လိမ့် ဘ လိမ့် ।

၂. ဖွံ့ဖြိုးတဲ့ ကထလ် ဘယ် ကုန် သံမူလို ဘယ် အဲ ?

၃. ပြည့်စုံလောင် ၄. ပုဂ္ဂိုလ်မြို့

၅. ဘရောဇ် ၆. ကျမ်းလ

၇. က နှုန်းတဲ့ ကုန် ဖြော်-ကွဲ့ ဖွံ့ဖြိုးတဲ့ ဘယ် အဲ ?

၈. ဘယ်အဲ ၉. အံပြပန်

၁၀. ပုဂ္ဂိုလ် ၁၁. ကုန်အဲ

၁၂. ပုဂ္ဂိုလ် ဘယ် ကုန် ဘယ် အဲ ?

၁၃. မျက် ဖူသ ၁၄. ပုဂ္ဂိုလ်မြို့ ဖူသ

၁၅. ပြည့်စုံလောင် ဖူသ ၁၆. ကျမ်းလ ဖူသ

၁၇. မူ-ဘ ကျိုးလ ကွဲ့ ဖူသ ဘယ် အဲ ?

၁၈. အော် အဲ-အော် ၁၉. ကုန်-အော်

၂၀. ပါဗုဒ္ဓ ကျိုးလ-အော် ၂၁. ပါဗုဒ္ဓ ပါ-အော် ।

၂၂. ပုဂ္ဂိုလ် ဘယ် ကုန် ဘ လိမ့် ।

၂၃. ကုန် ပြည့်စုံလောင် ဖူသ ဘယ် အဲ ?

၂၄. ဖြော်-ကွဲ့ ဘယ် ကုန် ကျလ် ဘ ?

၂၅. ဖြော်-ကွဲ့ ဘယ် ကုန် ဖူသ ဘယ် အဲ ?

၂၆. သံမူလို ပုဂ္ဂိုလ် ပုဂ္ဂိုလ် ဘယ် ကုန် ဖူသ ဘ ?

၂၇. 'ကော်မူလွှာ ဘုရား ဘယ် ကုန် ဖူသ ဘ ?' ဘယ် အဲ ?



၅. පිරිසිංහ වුල්ච අනි යායි। බල යුතුව තීර්ණ වුල්ච ප්‍රධානීගේ පාම් පැහැයි।

ඡෙන්ට | රෝන් | ජුංගා ඩිං | ගිං | ගැක් | පාන් | පර්ස් | ගුණ

၆. නැඳු වෛත් ගැස් නෘත්තා

၇. අභිජ්-කාචදර් අභිජ්-ජ් ගැම්පෑ මූල් |

၈. පැඩිංගම් ඩේජ්-ජ් ගැස් |

၉. පැඩිංගම් ගැස් ගැස් දුඩාල් |

၁၀. පැඩිංගම් නැඳු නිල්ඹල් ප්‍රකාශ යය් |

၁၁. ගැඩි ගැයෙන් ගිය ගිය ගැඩි ගැයෙන් |

විශාලානය යුග්ලපිළි ගැස් ගැස් |

ගිය ගැයෙන්

විශාලානය යුග්ලපිළි ගැස් ගැස් ගිය |

ගිය ගැයෙන්

ගැපය ගැස් ගැස් ගැඩි ගැයෙන් |

පෙනු ගැස් ගැස් ගැස් ගැස් |

වුංචිංචි නැඳු ගැස් ගැස් |

අභිජ්-කාචදර් පින්පා ගැඩිංගම් |

ଯ' ଗୋଟ

ଲେଖା ଭୁବିନେ ଧୂମି ତୁଳେ ତୁଳେ ଲ୍ଲକ୍
ନୁ ପେଣ୍ଡାରୁ ଜେଣ୍ ନୟେ ଗନ୍ଧନୀ ପର୍ଦ୍ଦକ୍ ।
ଯ ହରିଶ୍ଚାରୁ ତୁଳେ କେ ଗନ୍ଧନୀ ଭୁବିଲକ୍,
ଧୂମି ଜେଣ୍ ନେହି ପର୍ଦ୍ଦକ୍ ଲେନ୍ଦରଙ୍ଗେ ରୀଲିଙ୍କାନ୍ ।

ଦୁଃଖି-ବୁଝାନ୍ ଲେନ୍ଦରଙ୍ଗେ ଲ୍ଲହିପଦ୍ମ ପର,
ତୁ-ଦୀପ୍ ଜେଣ୍ ଲଞ୍ଚପିତ୍ର ତାଳେ ବାଜ ।
ନକ୍ ପରାମ୍ରା ଲାଗେ ଜେଣ୍ ଯିଲେଯିଷେ ନର୍ଦ୍ଦ,
ପରିଚି ହଲ୍ଲାର ଗଲେ ଜେଣ୍ ପରିହାନ୍ ଲାହକ୍ ।

ବୁନ୍ଦି ଜେଣ୍ ତୁ-ଗାନ୍ ହଣ୍ ଗନ୍ଧ ବନ୍ଦ,
ଯିଷେ ଲଦ ଲଞ୍ଚପିତ୍ର ତୁ-ଗାନ୍ଧାନ୍ ଯ-ଧୂର୍ଦ୍ଧାର୍ ।
ଲଞ୍ଚପିତ୍ର ଗନ୍ଧ ଚରିଲ ଲୁହ ଜେଣ୍ ତୁ-ନର୍ଦ୍ଦ,
ଗନ୍ଧେ ଜେଣ୍ ତୁ-ଦୀପ୍ ତୁଳେ ଲାଲ ତର୍ଦନ୍ ।
ଲଞ୍ଚପିତ୍ର ଗନ୍ଧକଲାହି ଗନ୍ଧ ତୁ-ଲାହେବୁଦ୍,
ପର୍ଦ୍ଦିଲେଖ ବୁଦ୍ଧର୍ଦ୍ଧାନ୍ ଭୁବି ଗା ଲଦନୀ ଲାହ ।

වෘත්තීයා

४. යට්ටුම පරිංච තුළෙහි කියුලෙහි | නය ලාහි |
පෙනු, ගැස, පරිංච, ඇංගෝලං, යුතුව, ගැව්

५. යන් නිවිය යට්ටුම බෙ යන්ත පුළුවෙහි සං අදාළෙහි |
ඇංගෝලං, පෙනු, පරිංච, ගැස, ගැව්, යුතුව

६. පරිංචයේ රැකි යෙ |
७. නයය පරිංචයේ ගෙ |
८. ගෙ රැකි යිනා |
९. නැවිය යෙ යෙ ගැව් ගැව් |
१०. ගෙ යෙ ගැව් රැකි |
११. ප්‍රේ පෙනු ගෙ ගැව් |

१२. කිං ගැව් පෙනෙහි ලාහි න එයි |
१३. ගැව්වූ යෙහි නයි ගැව් ගැව් එයි ?
१४. පෙන්ඩු යෙ යෙ යෙ ප්‍රේ |
१५. පෙන්ඩු යෙ එයියින් මිශ්‍රණ ගැව් ප්‍රේ |
१६. පෙන්ඩු යෙ පෙන්ඩු යෙ ප්‍රේ |
१७. පෙන්ඩු යෙ රෙ යෙ ප්‍රේ |



- ඒ. අය අය ජුග් වීනි න එයි ।
- ඓ. ගා වීමෙනු අවෝ ලිඛිති ගැටු?
- ඔ. පරිජ්‍යා උමු ම ?
- ඕ. ජයක් තැන්තා අනි ලි ගණියා ?
- ඖ. ලි පැවා ගා අවෝ ලුණු ?
- ඘. ගැය අවෝ ලුච්චලද්ද?
- ඙. නැව් බැන් නයි ලි ගණිපාන් ?



- ක. ගැහැටි ගා නාටි පැවෙින් ගා යිලෙනි න එයි ।

ඡ දැනිපාන්

ලුච්චලද්ද

ඡ දැනිපාන්

ජයක් තැන්තා

වාච්‍යාවී ගැන්

පරිජ්‍යාන්/ඛජ්‍යාන්

සාන් ව්‍යුන්දෙ/පැවැදෙ

ගැහැ ගැහැ/රක ගැහැ

ජයාන්/බඩාන්

ඡාන්/ලුච්

- ඛ. පරිජ්‍යා පේවැනී ගැයෙන්මෙන් ගා එයි ।

| | | |
|----------|--------|-------|
| පර | ය | |
| නැන් | ගැහැ | |
| පෙන්න | පෙනෙනී | |
| ගැන්න | ඣයී | |
| ගැය | ගැයී | |
| ගැස්තාන් | | |

9. තුළට් ගක් ආචර්ය වහන්තාම ලියි න විභැංගීයා ගධ පෙනීම් |

ඇට් පෙනු යුතුග්‍රැම ගැට්ට්

ගැට්ට් පෙනු යුතුග්‍රැම ගැට්ට් ගක්

ඡධයම් යෙම යෙම ඡ්‍යුවට

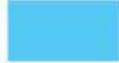
ඡණ පෙනු යුතුග්‍රැම ගැට්ට් ගක් |

උයාය බ්ලේ



.....

පෙනු බ්ලේ ගුද්‍යාපට



.....

ගාස චුඩාය යෙනී



.....

ඡධ ආර්ථ දැම යුදී ඇත්තා



.....

8. ඡහිවලු ඉයටිනා ඡන් න ලියි |

9. යශ්‍යනු රහි තිශ්‍යම ඡධ ලියි |

ପେଟ୍‌ରୁଷ୍ଣି ଲକ୍ଷ

ବର୍ଣ୍ଣନୀ ଗାୟକ ପେଲ୍-ବୁଢ଼ିଙ୍କ ଚିତ୍ର - ଅଛେ ପେଲ୍ ।
ଚର୍ଚିଟା ଲାବନ୍ଧ ଯାତ୍ରିଙ୍କ ଯଜ୍ଞ ବଲ୍ଲଟ ଦୟା ତାଙ୍କ
ନୁହ ପାଞ୍ଚ ତାଙ୍କ ଲିଖନ୍ତି ଚିତ୍ରିତ । ଯର୍ତ୍ତନ୍ତ୍ୟାଙ୍କ
ଚିତ୍ରଙ୍ଗାତ୍ମକ ଲାଲବୁ କରିବାକି । ତାଙ୍କ ନା ବୀକ୍ଷଣ୍ଟ ଫୁଲିଟ
ଫୁଲିଟ ନହିଁ କାହିଁ ନ ଦୋକାନ । ବଲ୍ ବର୍ଣ୍ଣନୀ ଗାୟକ
ବର୍ଣ୍ଣନୀଙ୍କ ଦୋକାନରେ ଏହି ଗାୟକ ।



८८

മുക്കുന്നത് വാൻ ത്രപ്പി ചേർസ് | ടാക്കറ് ചുവുത്ത്
മുങ്ങവെ മരഗന്ധ നുക്ക് ലാറോ ടഡ മഞ്ച പ്രദൃശ്യ
എ നാ ഒന്നോടിച്ച് കുട രേഖ ത്ര പീഡ നൽകി കുറി
പഠ്ടം | ദാളംവും കുറിഞ്ഞേ ടാക്കറേ പുച്ചത്ത് |
മുക്ക് ടു ചുവുത്ത് നല ചുലുവു നീരു നാ നുക്കിയണി
ഗുസ്സവാ ഫുട്ടുക്ക് കുത്തല നാ ഗുസ്സവ ചുവിട്ടുന്നി
കുണ്ടലി | അമല്ലുന്നുണ്ടെ മുക്കുന്നത്തുനേ കുട്ടി കുട്ടി |



၁၀၂



ଯେବେଳୁଙ୍କର କହନୀ ଗୋଟିଲା । ତଥ ଲୁହ ବଣୀ ଲାଗିଲା
ଫଟିଫଟି ଲେପନକୀ ପୁଣ ପୁଣ୍ୟ କମ ନ ଛରି ରଖି
ତାହୁ ଚାଲ ଚାଲ ନାହିଁ ଯାଏ ନ ଲେଖିବ ଯାଏ ନାହିଁ
ପାଞ୍ଜା ଯେବେଳୁଙ୍କରୁ ପୁଅ ରାଜକୀୟ ତାହାରୁ ରାଜକୀୟ ଲକ୍ଷ
ଲାହି ପରିବାର ମିଶ୍ରମାରୁ ତାହାରୁ ରାଜକୀୟ ପୁତ୍ର ।



ବିଜ୍ଞାନ

ଗୁଣ୍ୟୁଦ୍‌ଧି ହିନ୍ଦୁତ୍ ପେର୍ମଣ୍ ଚଲିବା ହିନ୍ଦୁତ୍ କଷଣ୍ ଫଳି
ଅବଳିତ୍ କାହିଁ କାହିଁ ଆପି ଆପି ପାତାର୍, ପିଲିଉଇର୍ମଣ୍ ଏବଂ
କୁଣ୍ଡଳ କାହିଁ କାହିଁ ପାତାର୍ ଯାଇବା ପାତାର୍ ଏବଂ କାହିଁ
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

ఖర్చుల్లికుండ లెదుల్లికుండ లెబు విన్చుండ డలొ టల్లు
యింబుల్లికుండ నుండి గొంతుకుండ తింట అండు ను వింతు
విన్చుండ ఈజు అతే అతే లెయోలీ లెయోలీ డిండు | న
విన్చుండ నుల్లులీ తూనిండ తూనిండ నుండి ఘనయుండ |



သုတေသန



පෙර

පෙනුම් විදුත් පෙරේ | තඟු ජ්ලරු ප්‍රාල ලු පැණුම් | තඟු ගුලුවාගි ග්‍රෑන් පෙර ලු පැහැටි න් පැණුම් | තඟු ලුවාම් භට යාප්ලජ්ඩාග්‍රැන් පැහැ ගුලුවා | විදුත් නා එක්ස්ප්‍රෝල ප්‍රාන් ලු පැණුම් ගිහෙටි තඟුනේ තයි පෙරේ නා විස්පී පෙරේ ග්‍රෑන් |

නයර් පෙනුම් විශේෂණ පෙරේ රුහු | පෙන්වාගෙ සිදුකායෙ යාලින් ග්‍රෑන් | රුහුම් ප්‍රාල ගුලුවා ප්‍රාන් ම්‍රාන් දාත්, ප්‍රාල නා ගුණකී ප්‍රාන් ම්‍රාන් | පීයුම් ප්‍රාන් ග්‍රෑන් දහ් ගිහෙටි වර් ගුණු වෙයා නිය් | සිදුම් රුහුම් නාවාගාහී යුතුව පෙරේ | රුහුගැනුවූ බුව් රුහුම් | තඟුප්‍රාන්ම් ග්‍රෑන් නා වියුම් |



රුහු



ගුළුවා

ගුළුවාම් ප්‍රාල පෙරේ | තඟු ගර, ගැන්ම, පෙන් නා ප්‍රිටුම් ම්‍රාන්ම් ම්‍රාන් ගැලින් ගැලුව් ම්‍රාන් ප්‍රාන් | තඟු ප්‍රාන් ඇඟ් ගිහෙටි ප්‍රාන් ම්‍රාන් ගැන්ම් | ත්‍රේල ගැන්ම් ප්‍රාන් |

සිදුම් ප්‍රාන් නාත් ගැහැ ප්‍රාන් පෙරේ නාය වෙශ්ටා නායම් | ජර, ගැන්ම් ම්‍රාන්, ලු ප්‍රාල, ම්‍රාන්ම්, ගැන්ම්, ප්‍රාන්ම්, ගැන්ම් නා පෙන්බැඳුම් ප්‍රාන්ම් ප්‍රාන්ම් ප්‍රාන්ම් |



ବାଚ୍ୟାମିଲାତ୍ତି

୫. ଯହାରୁଙ୍କ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ଦୂରୀର ଶେଖିଲୁଗି ଧାରେ କାହିଁ
ଲେଖ - ଶର୍ତ୍ତ - ନକ୍ଷ ଲାଗ - ତ କାଙ୍କ - ବୁକ୍କାଥି - ତା - ଚାଲ୍ -
ବିଶେଷତା - କରଣୀ - ଅନ୍ତରୀ
୬. ଯିଏ କିମିଳିରେ ଯହାରୁଙ୍କ ଲବ ଆଜିଟି ପରିଚ୍ଛା କାର / କୁଟୁମ୍ବ ପରିଚ୍ଛା
କିମି ତାଙ୍କ ଶର୍ତ୍ତ କାଙ୍କ କରଣୀ ଚାଲ୍ ଅନ୍ତରୀ ଲେଖ

୩. କାହିଁ ଚାହିଁ ଶୁଣିବାକୁ କାହିଁରେ ?

୪. ଲୃଦୀଲୁଗି କାହାର ଲେଖ ?

୫. ଲୃଦୀଲୁଗି କାହାର ଚାଲ୍ ?

୬. ଲୃଦୀଲୁଗି କାହାର କାହାର ଲାଗ ?

୭. କାହାର ପରିଚ୍ଛା କାହାର ଆଜିଲାପାର ?

୮. କାହିଁ କାହାର କାହାର କାହାର ?

୯. କାହାର କାହାର କାହାର ?



୬. ଘୁମ ଘୁମ ଶୁଣିବାକୁ କାହିଁ ?

୩. କାଙ୍କ କାଙ୍କ ପରିଚ୍ଛା କାହାର ?

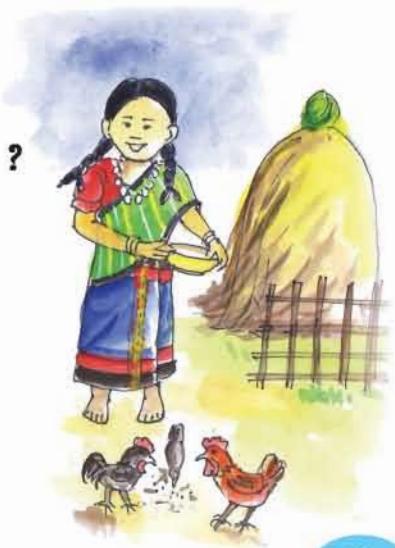
୪. କାଙ୍କ ପରିଚ୍ଛା କାହାର ?

୫. କାହାର ?

୬. କାହାର ?

୭. କାହାର ?

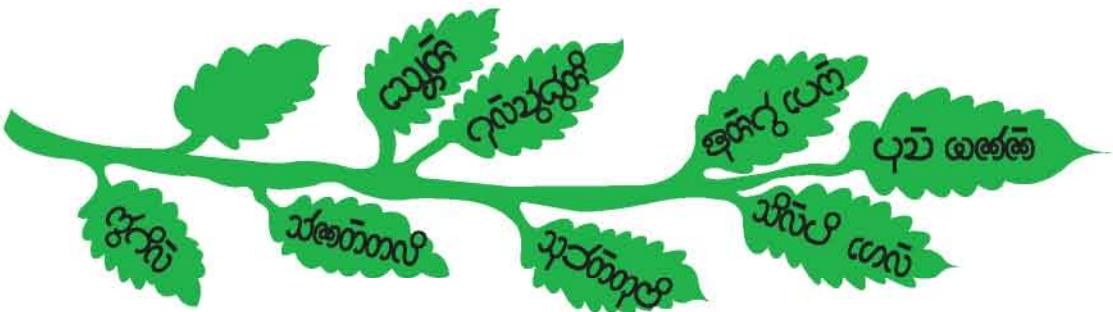
୮. କାହାର ?



- e. සිං ජුරුපත් පෙටි නෑ ග ඩියි ।
- g. ගණීජා ගද ගනී පත්ත් ගම් යෙග ?
4. පෙන 5. යුත්
6. ගප 7. ගුණව
- h. ජලන්දී පෙනෙම් ගම් ජධයා යෙලුදැම් ?
8. ලුකිස්, පෙන, යුත්
9. ගම, පෙන, අභිජු පෙන
6. ගප, මුවා, ගම
e. ගුණව, තුවාතුපි, ගල්චුදයී ।
- i. ගම් පෙරේ යෙලුදැම් පෙනු බුහිල ගද පත්ත් ?
8. ගුණව, තුවාතු, ගල්චුදයී
9. යුත්, ගම, ගුවෙන
6. ගප, ලුකිස්, පෙන
e. ගුණව, තුවාතු, තුවාතුපි ।
- j. පෙනු ගෙය ගයී ගෙන ගනීපෙන් । ගන්ත් :
8. පෙනු ගෙය ගයී ගෙන ගෙන ගෙන
9. පෙනු ගෙය ගයී ගයී ගෙන
6. පෙනු ගෙය ගයී ගයී ගයී ගයී
e. පෙනු ගෙය ගයී ගයී ගයී ගයී ගයී ।



၅. ලංඡන් යයෙන් න තීග් පෙන්න ලත, වන් න බුද්ධි යමාන පරායන්
 ၁. නැහ වැජ්ට් ගෙව පැප්පා පෙල් නායුණා
 ၂. නැත් ගෙහපප්පා තඳා ගෙටා
 ၃. ඩුෂ්කි, යෙ න තවෙන් බූජ ගෙඟා
 ၄. ඇප්පේල්ට් ගුව් ගෙව පැප්පා පෙල් ගෙවෙනා
 ၅. තවෙන් බූජ පෙන් ජ්‍රේදුවා
 ၆. තුව් එළි පෙන් ගෙන්දුවා
၆. ප්‍රක්ෂීන් යල්ච නායුණා නැත්ල යල්ච තුළෙන් තිබුලානී තැලැට් බේ
 මැණ්ඩින් පරායන් ලං පැහෙනා
 ၁. තවෙන් ඇඟ් පෙනීල්
 ၂. ග්‍රැස්ඩ්ඩ්ඩිඩු ගීඩේ තුයේ ගංගා
 ၃. ඩුෂ්කිඩුඩු ප්‍ර්‍රේල
 ၄. ගුරුයේ අංක්ල නායු
 ၅. පෙන්තුම් විශ්වුම් පෙනීල
 ၆. පෙනුගු ග්ල්ට පෙනීල්



၁. තවෙන් ඇඟ් පෙනීල්
 ၂. ග්‍රැස්ඩ්ඩ්ඩිඩු ගීඩේ තුයේ ගංගා
 ၃. ඩුෂ්කිඩුඩු ප්‍ර්‍රේල
 ၄. ගුරුයේ අංක්ල නායු
 ၅. පෙන්තුම් විශ්වුම් පෙනීල
 ၆. පෙනුගු ග්ල්ට පෙනීල්

၇. ପାତାକୁ ନାହିଁ କିମ୍ବା ପାତାକୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
- ପାତାକୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଶାଖାଲିଙ୍ଗ ତାଣି ବିଦୃଷ୍ଟ ଡିକ୍ରି ଚାଲ

ଶାଖାଲିଙ୍ଗ କାଳୀ ରେଲାଟି ଉଠା ତୁମ୍ଭା ରେଲାଟି ଶାଖାଲିଙ୍ଗ

ବିଦୃଷ୍ଟ

ତାଣି

ଚାଲ

୮. ଏହି ଯାହିଁ ପାତାକୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



ಶಿಂ ಬರೀದು

ಉಪಯ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಮಿಪತ್ರಣ ನ ರವಣ್ಯವರ್ಹಿ,
ಶಿಂ ಬರೀದು ಬಗಲ ನಯ್ಯ ವ್ಯಾಲ್ ನರ್ಹಿ।
ಹೆಣು ಗ್ರಳ ಇತ್ತು ದಾಡೆ ಮುಂದ ಉಪ ಹೆಲತ್,
ಉತ್ತ ದ್ವಾರು ಅಲ್ಲ ಅರ್ಥಣ ಪೆಡ್ಯು ನೀಟ್ ಗತ್।
ನಾತ್ಲೆ ಅಿತ್ತು ಇತ್ತು ಧುರ್ಗಾತ್ ನಾಯಕ್ ಗ್ಯಾಸಿನ್ ನರ್ಹಿ,
ಉಪಕ್ ದಾಲು ದಾರ್ಗಿ ಅ-ಅರ್ದಂ ತಣ್ಣಳತ್ ನರ್ಹಿ।
ಹಂಡಿ ವೆನ್ನಾಲೆ ಕೊಟಿನೆ ಅತ್ತಾಲ್ಲಿ,
ಇತ್ತು ಯದ್ದಾತ್ ನ ವೆಚ್ಚೆ ದಾರ್ಬಂ ವ್ಯಾಲ್ ನರ್ಹಿ।
ನ ವೆಚ್ಚೆ ಇತ್ತು -ಧುರ್ಗಾ ವಲ್ಲಿ ನಯ್ಯ ಪರ್,
ಉತ್ತ ತರ್ಣ ಯಾರ್ಹಿ ನಿಧಿ ಖರ್ಣ ನಾಜಂ ನರ್ಹಿ।
ಉತ್ತ ನಾಜಂ ಯಾರ್ಹಿ ನಾಯಕ್ ತಣ್ಣ ತಣ್ಣ ನರ್ಹಿ,
ಶಿಂ ಬರೀದು ಬಗಲ ನಾಯಕ್ ನರ್ಹಣ ನರ್ಹಿ।



ව්‍යුතිලකී

४. යපෝගුම පරාභාම තුළෙහි නිශ්චිලානි । මෙයි ලදී ।
පෙනු, පෙනු, මැස්ල, ගුණ-ගුණ, පරාභ, පරාභ
५. යන් නිටියෙ යපෝගුම බෙව යාර්ථ ප්‍රයෝගී ලබ පෙනුයි ।
වෙනු, පෙනු, මැස්ල, පරාභ, ගුණ-ගුණ,
- ඉ. ගිස් ප්‍රතිඵල ගායා ප්‍රතිඵල නයි ।
ඇ. ගුණ යායෝගී ආව එහ පෙනෙම ।
ඈ. හිජ ගුණ-ගුණ ආයාම ගායා නයි ।
ඉ. මැස්ල හිජ පාර එහ ප්‍රතිඵල ।
ඊ. ගෙ ගායා ආයාම ।
උ. ගෙමේ මැස්ල ගායා ආයාම නයි ।
६. තුළටි යපෝගුම රාජී ලබ පෙනුයි ।
- ගිස් ප්‍රතිඵල
ගුණු යායෝගී
යායාම්
වෘත්ති
ඡන්ම

e. සිල් යටත පෙනෙයි ලදී න එයි !

ං. පෙනු යුතු ජ්‍යෙෂ්ඨ තාක්ෂණ නැතු ඇති නූත්‍ය ?

ඇ. වැඩි ඇ. ගැඹු

ආ. පෙළම උ. යෙයි

ඇ. සා ගැඹු ගැඹුවාගේ ලී ගැනී නායුත්‍ය ?

ඇ. නැගුරුදී ඇ. ඇත්ත් ගැනී

ආ. පෙළ පෙළ ගැනී උ. දිප් දිය ගැනී

ඇ. සා ගැඹු ජුම්-ඇඳුනු ලී ගිඹිජි නායුත්‍ය ?

ඇ. ගෝරීල් ගැනී ඇ. ඩබුදී

ආ. ජ්‍යෙ ජ්‍යෙ ගැනී උ. ප්‍රෝප්‍රා ගැනී

ං. ප්‍ර්‍රජන ජුම් පිනි න එයි !

ං. ගිස් ප්‍ර්‍රජන ලීඛිජි නායු ?

ඇ. සා ගැඹු ජුම්-ඇඳුනු ලී ප්‍ර්‍රජන ප්‍ර්‍රජන නායු ?

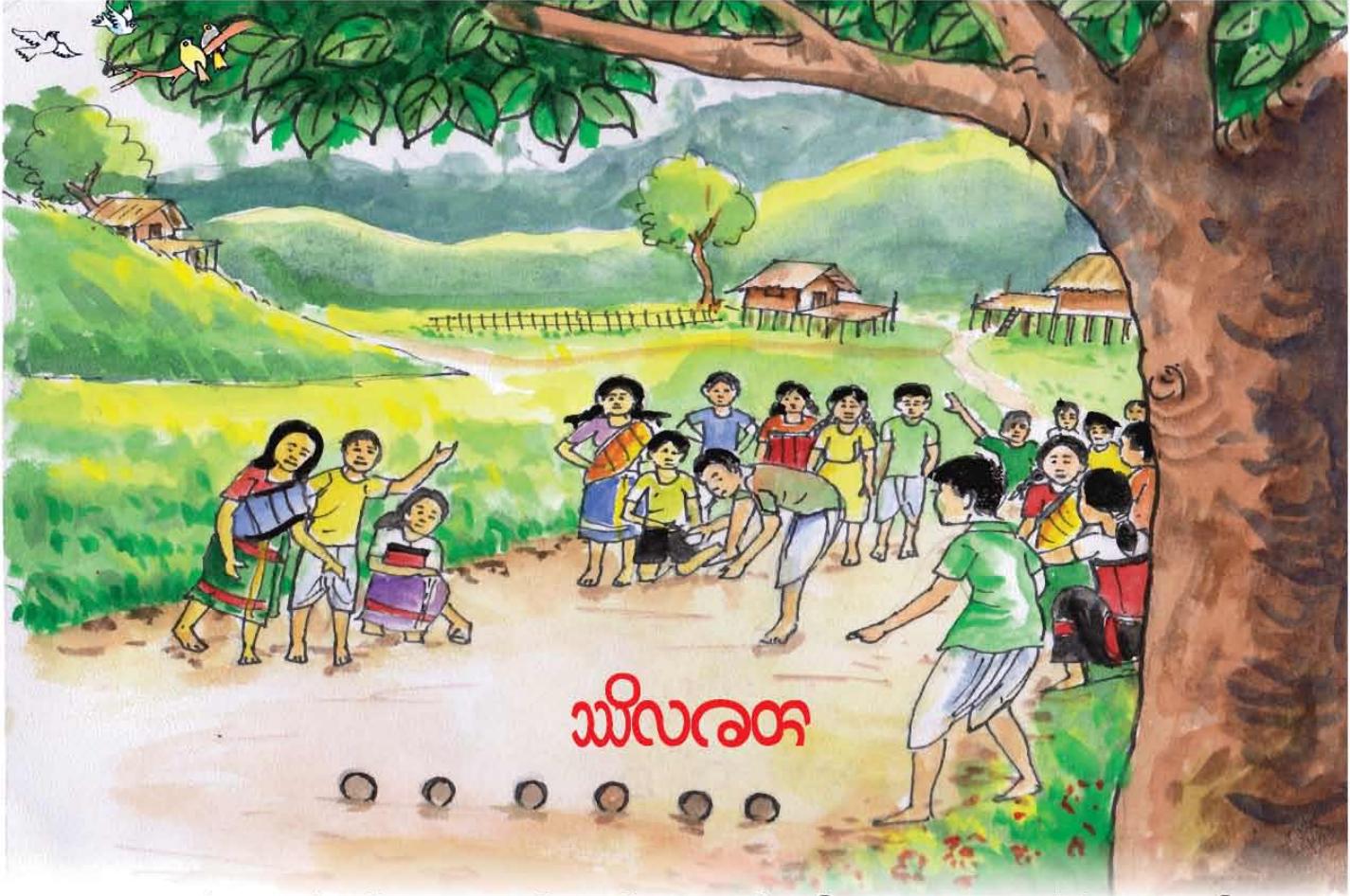
ඇ. නිඛ ජ්‍යෙ දැනී ලී නායුත්‍ය ?

යි. ගිස් ප්‍ර්‍රජන ලී රුහු ඇත්ත් නායු ?



ඇ. ග්‍රිවුලු අයිතිව ලදී න එයි !

ආ. නාං රුහු දායාම ගැන එයි !



ಯಿಲರಂ

ನಾವ ಇಂದ್ಯ ಹಣಿಗನು ನಾವಾಯಾ ವರ್ತಣಿಗಳನ್ನು ಗಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರು ಮತ್ತು ನಾವಾಯಾಯಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಾಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಲಿದ್ದೀರು. ಅವರು ಅಂತಿಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ವರ್ತಣಿಗಳನ್ನು ನಾವಾಯಾಯಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಾಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಲಿದ್ದೀರು. ಅವರು ಅಂತಿಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ವರ್ತಣಿಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಲಿದ್ದೀರು.

ನಾವಾಯಾಯಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಾಣ ಅಂತಿಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ವರ್ತಣಿಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಲಿದ್ದೀರು. ಅವರು ಅಂತಿಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ವರ್ತಣಿಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಲಿದ್ದೀರು. ಅವರು ಅಂತಿಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ವರ್ತಣಿಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಲಿದ್ದೀರು.

ನಾವಾಯಾಯಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಾಣ ಅಂತಿಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ವರ್ತಣಿಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಲಿದ್ದೀರು. ಅವರು ಅಂತಿಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ವರ್ತಣಿಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಲಿದ್ದೀರು. ಅವರು ಅಂತಿಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ವರ್ತಣಿಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಲಿದ್ದೀರು.

ನಾವಾಯಾಯಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಾಣ ಅಂತಿಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ವರ್ತಣಿಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಲಿದ್ದೀರು.

ବର୍ତ୍ତି ରଖ-ଦୀର୍ଘ ଶର୍ଦ୍ଦା ଯିଲେଖୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାହାର ଶର୍ଦ୍ଦା ଯିଲେଖୁ ବ୍ୟାକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଗର୍ବରେ ଲ ବର୍ତ୍ତି ନାହିଁ ଗର୍ବ ଦୃଢ଼ି ଯିଲେଖୁ ଜୀବ୍ୟାତ୍ ଛୁ ଗପ ଯିବ୍ୟାତ୍ ଲିଖୁଟା ଗର୍ବରେ ଯିଲେଖୁ ରଖାନ୍ତି । ଲିଖୁଟା ଗପ ଯିଲେଖୁ ଲାଗନ୍ତି ଫଳ କା ଯିଲେ ରଖି ଅ ପଦ ।

ശരൂ ക്കു - ഡിലേപ്പ് റൈറ്റർ വീ വൈഡോ ട്യൂബർ, ഗവ വീഡിയോ കൗൺസിൽ ഫോറ്മേഷൻ !



ଟ ଯତ୍ନ ଗୁଡ଼ିଳୀ ପ୍ରେରଣ ଲାଗ - ଅଞ୍ଚଳୀ ବିଧାତା ଅତିଥି ପୁରୁଷୀ ମେଲୁଣ୍ଡ ରେ।

ବାହ୍ୟିକା

4. ජපානයේ ප්‍රජාත්‍යාම තුළගැනී ශ්‍රීලංකාවේ ගැහෙ ගානි
සහ යියුත්තිය සිෂ්ටය පූදු ජ්‍රී පාල පෙන්වනු ලබයි

5. යුත් සිටියෙන් ජපානයේ ප්‍රජාත්‍යාම නැවුව ප්‍රජාත්‍යාම ප්‍රජාත්‍යාම
ගාල සිෂ්ට පාඨම් රැක්ක විස්තුව් පූදු සහ නාවෝත්
ඉ. නයි ගෙල්ල තුළ කියෙනි ।
උ. පූදුමෙන්, පෙන් ගුව ගැනී ।
ඌ. යුහුරුල ගැනී යුතුවේ ।
එ. ජපානයේ ප්‍රජාත්‍යාම ගුවා ।
ං. සිෂ්ටය තුළ ප්‍රජාත්‍යාම විස්තුව් ।
ආ. ගැනී හිඳුව පිටි කිය තුළ යුත් ।

6. తద గెల్పుట / తల వింత వింతి నా అయి వర్ప లాంగాని

| | |
|-------|-----|
| శ్వాస | శ్వ |
| ష్టు | ష్ట |

| | |
|---|---|
| శ | శ |
| ష | ష |

| | |
|---------|-------|
| శ్వల్ప | శ్వక్ |
| ష్టుల్ల | ష్టు |

e. అయి అయి శ్వాసం లేది నా లిఖించి

గ. వశమయించి అయి శ్వాసం లుదు?

చ. అయి రథ అపాటి లీ?

డ. వాయించి లీ?

యి. ఖిలు రథం లుంపు తద యితి?



ఎ. కించి శ్వాసం లేని లేది నా లిఖించి

అ. వశమయి లుంపు అయి శ్వాసం కండి?

ఇ. అండు గంధి

ఈ. నంకు గంధి

ఒ. లుంపు లుంపు

ఓ. లంబియించి

ఏ. వశమయి వాయించి నా శ్వాసం వాయించి?

అ. వశమయి షిత్తం

ఇ. వశమయి ప్రియించి

ఒ. వశమయి గంధించి

ఓ. వశమయి లుంపుంచి

ఏ. ఖిలుపు గుంపే గయి ప్రయి ?

అ. వీఱె వృద్ధయై

ఇ. గధ తలై

ఒ. గధ తలై

ఓ. క్షణ తలై

యి. గుదు తీయి తీయి గుదు రోటి?

అ. శ్వాసం

ఇ. పగుళం

ఒ. గయి శ్వాసం

ఓ. ప్రియించి శ్వాసం

8. ප්‍රියින් සංචාර තම් යානී බෙවා යුතුව තීග් සංචාර ප්‍රධානී ඇව් ජ්‍යෙෂ්ඨී

| | | | | | | | |
|--------|------|--------|----------|------|--------|--------|--------|
| විදුලි | වෛදි | ස්කෑන් | යාගැන්‍ය | ඉඩයෝ | පිළිම් | භූමියේ | වෘත්තී |
|--------|------|--------|----------|------|--------|--------|--------|

- ඉ. ප්‍රියි බඳා ගාලුවෙන් බඳා ।
- ඊ. නැවත පුළු බු- නැහෙ බැඳු ගැම් ।
- උ. පෙරාභ්‍රාමී ගැඹුලා ।
- ඊ. නැවත්තු නාලුන් නොලැබේ ගැලු බු ගු නොලු ।
9. ගැඩී යෙයානී । ලිඛිත් සංචාර තම් මියි ।
- ඉ. නැත් නැවත්තා යෙට්හාම් බිඳෙනා । නැවත්තා
- ඊ. ගැඹු නැඩුවෙන් න්‍යා ගැන්තාම් ।
- උ. ගැස්ට් බැඳු ප්‍රේලාං ।
- ඊ. ප්‍රාථමික නැවත්තා බැඳු නැගෙ ।
- එ. නැවත්තා ප්‍රායෝගික බැඳු ।

10. සංචාර තුළනානී । සංචාරී ගැලව්න පැහැනී ।

හිඟි ගාලුවෙන් සංචාර බැඳු । වීත්තෙ ගැ ගැයෙන් ප්‍රායෝගික ගැඹුවෙන් ප්‍රායෝගික බැඳු । බැඳු ප්‍රායෝගික ගාලු - පුළුව ගාලු ප්‍රායෝගික සංචාර සංචාර ප්‍රායෝගික । නො - නැත් । වීත්තියුතු නැත් සංචාරුවෙන් ප්‍රායෝගික දායු සංචාර ප්‍රායෝගික නැත් ප්‍රායෝගික ප්‍රායෝගික । නො - නැත්, ගුව්, පැන ।

දුෂ්චිර ප්‍රායෝගික වීපෙ සංචාර තුළුවෙන් නැත් ගැ සංචාර ප්‍රායෝගික සංචාර සංචාර ප්‍රායෝගික । නො - නැත්, ගුව්, පැන ।

ගාලෙන් සංචාර ගැලව්න පැහැනී । සංචාර ගැලව්න ඇන් ප්‍රායෝගික සංචාර ගැලව්න පැහැනී । ගැලු ප්‍රායෝගික පැහැනී । ගැලු ප්‍රායෝගික පැහැනී । ගාලු ප්‍රායෝගික පැහැනී ।

18. ඩේසින් යානී හ ගැහෙ යෙනුමෙන ප්‍රචාරක ලද නියි



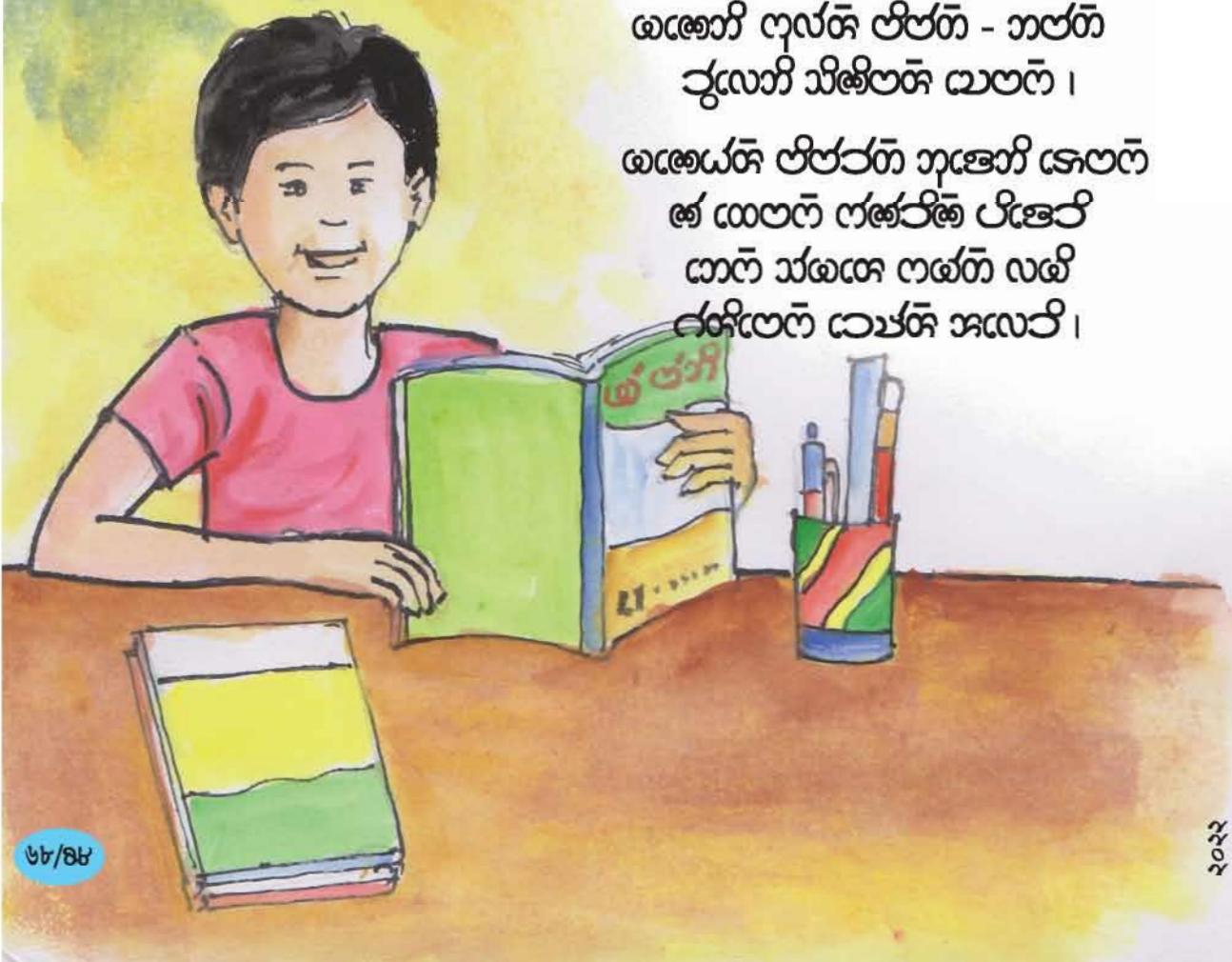
ବାର୍ଷିକ ପିତାଙ୍କ

ବାର୍ଷିକ ପିତାଙ୍କ ଗଲାଟ ଉଚ୍ଚତ
ଲାଜେ ଲାଜେ ନୀତି,
ବିଶ୍ୱାସ ପରିଚ୍ଛବ୍ଦ ଗଲା ତଥା
ଏ ଯେବେଳା ଘରଟି ପରିତି ।

ବେଳେ କାହାରେ କାହାରେ କେବଳାକ
ଚାରି ବୁଲ୍ଲାମିଲିବ ଖୁବି
ବୀରାମାଳାରେ କାହା ନାହାନ୍ତି
କାହା କାହାରେ ନାହିଁ ।
ବିଶ୍ୱାସରେ ଧରି ରକ୍ତ କାହା ରକ୍ତ କାହା
ତଥା ବିଶ୍ୱାସ ଲାଗି

କାହାରେ କାହାରେ ପିତାଙ୍କ - କାହାରେ
କାହାରେ ବିଶ୍ୱାସ କାହାରେ ।

କାହାରେ ପିତାଙ୍କ - କାହାରେ କେବଳାକ
ଏ ଯେବେଳା କାହାରେ ପିତାଙ୍କ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ।



ජූවීලස්

४. යල්චරුණ ප්‍රජාතාණ තුළයාටි සියිලවාටි । ගැහෙ ලාටි ।

ඡලා විෂිනුණ ඡලා එය ගැහෙටි පිළ්ට එයි ඇශ්‍යාටි

५. යන් නිවිශේෂ යල්චරුණ බෙ පෙනීම්ට ජ්‍යාවාට උද ඇශ්‍යාටි ।

ගය ප්‍රස් වින්දුණ තුණ ප්‍රාලාටි එයි මියි නො ඇලට්

६. යල ප්‍රාප්‍ර ග්‍රාටි ।

७. සාල්වරයෙ ගාලා ।

८. විෂිනුණ ඡලා ඔවාන් ।

९. ගැහෙටි ග්‍රාලා රැඹිජ්‍රාන් ।

१०. දඟී ගක උද ගක ගක විශිජ්‍රාන් ।

११. තය විශිල්පියා තෙලා ।

१२. චුංචුලා පෙන්ඛෙන් ඡලා ।

१३. ඉය ඉය ඇප් ලාටි ම එයි ।

१४. විෂිනුගෙ ගෙවෙන් ඔවාන් ඡලා?

१५. තීම ගැහෙගෙ තය ග්‍රා ගෙලා?

१६. ගක උද ගක ගක ගල්බෙතාණ දඟී විශිල්පා?

१७. උණ ව්‍යාතා තය යන්තා පංචී ත යෙලා ?

१८. ගැහෙයා පිළ්ටත තය ග්‍රා රැඹිල්පා ?

१९. සාල ව්‍යායෙ ගා ඇලට් රැඹිල්පා ?



e. ගෙවෙනුම් සඟන් තිබා ලැබේ සඟනුම් ඇති යිලායි!

| | |
|------------|---------|
| විෂ්ටි | ගැලං |
| වෘත්තී | විත්තී |
| ලයෝ | වූත් |
| ප්‍රිජ්‍රි | ඛූලං |
| යැයෙශ් | ත්තී |
| වාල් | පිශේෂී |
| ඡ යෙපැල | සුජ්ජිව |



ව. කින් ජ්‍යුපත් ගෙවීමේ ගැනී ම නියි!

ග. විෂ්ටියාම් ගෙවෙයි වෘත්තී ගැලං?

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 4. දහදාන ගැනී | 2. ලයෝ ලයෝ ගැනී |
| 6. බුල්ග්‍රෑට් පැනී | 4. ලුළුව් ලුළුව් ගැනී |

උ. ගැලං යෝජ්‍රා පැනී ඡ යෙපැල?

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 4. වියිලෝඩ ප්‍රිජ්‍රි ගැල | 2. ජුෂුර් යුත් ඡ ගැල |
| 6. පෙනෙපෝ වැල්ට් ගැල | 4. ගෙපෝ වැල්ට් ගැල |

ඌ. තාක් ගෙවෙයි ගැඹුණ් නැල්පෙන්?

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 4. දහදාන ගැඹුණ් ලයී | 2. ගාල් යුතුයෙ ගැඹුණ් ලයී |
| 6. ජ්‍යියෙශ් ජ්‍යියෙශ් ගැඹුණ් ලයී | 4. ජුලුරෙවු ගැඹුණ් ලයී |



६. तरलावी यंत्रवाक्तव्यात टीके यश्चिंद वाहि, अत ना बुधर्ण नयन वीकाङ्ग /
यत्तद लघवाहि ।

- ७. गत, छेष औ भल गत प्रिये अवर्ण
- ८. य अपां वीकिपी
- ९. द्यावी अत लेलात्त एवं ?
- १०. नाही गीलालर्त जेही विद्या नाहार्त गत लगे

११. तरलावी यंत्रवाक्तव्यात द्यावी गद लगावाहि ।

लाये अ घोषणे काव विद्या विद्यावाहि

१२. वही याही ना याणे यक्तिशील तीकांत गद लियाहि ।



१३. अपीवाहू इक्कांत गवाही ना लियाहि ।

ବ୍ୟାକ୍ ପ୍ରତିକାଳ ବାନୀଯକ୍ ଲକ୍ଷ



ଦ୍ୟୁ ଅଲ୍ପ ପିଇ ହିତି କୋଣିଯ ।

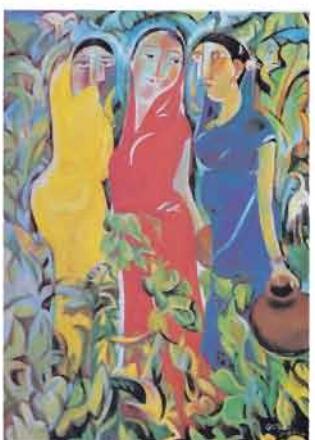
ଗେ ଲାଲାଚରି ଶ୍ରମ୍ୟେୟେ । ୧୦' ମୁହଁ ଲାଦ୍ଯତ୍ତ ପ୍ରେଲାଙ୍କ ଅନେକିନ୍ତା
ଖାରାତି ।



ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ



୧୮



ମୁଦ୍ରଣ କାଳୀ

හිඳුම් ගාල ගා හිඳුලැත් පර් ගා හිඳුලැත් ජ්‍යේ භාග විසුවට් | හිඳීනි ගා ජ්‍යේ භාග ධළ ගයේ | ග පැප ගයෙ ග්‍යෙග්‍රැවට් ගට්තුවට් ඇත්තේ ගා තී තීයා රැසිල් ග' භාගුණෑත් ග භාගය හිඳුලැත් ඇත්තේ ගා තී තී පයේ | ගෙත්ත් ග්‍රැ, ප්‍රජා ග්‍රැව ගා ජ-ජ්‍යේ |

මිශ්‍ර ජ්‍රජා ග්‍රැව මියුලපෙළ ග ගක් ගා ප්‍රජා ප්‍රජා ග්‍රැව් | රැසිල් ගක්දාල පැඟු ජ්‍යේ භාගම රැනි ජ-යෝච් | පෙයගෙ ග ගඟ්‍යානුණෑත් ප්‍රජාවනි ගැල ගාල්ගු ජ්‍යෙග්‍රැව් | විජ්‍රැම් ග බාව ප්‍රජා ග්‍රැව විසුරේ |

ග ග්‍රැව පෙල ජ්‍යේ භාග්‍යානුණෑත් | විජාණෑත් “භාග්‍ය” ග්‍රැව් | ග භාග්‍ය ග්‍රැව මිශ්‍ර ගක් පය් | ප්‍රජාවනි ග්‍රැව මියුත් ගෙනිජ් |

ග්‍රැව ඇව් ජ ගෙනිජ් |
 රොහිගේ භාරජී ජ පෙනෙන් |
 ගෙන් ජ ප්‍රජා රොහු ජය් |
 ප්‍රජාව භාජ් ගෙනෙන් ජය් |
 ප්‍රිජ් භාජ් ගෙනෙන් ජය් |

ප්‍රත්‍යාචිනුම් විල්ගණී ගෙ යෝජි ගැනීම් යුදාය | ගයිනේ ගෙ වාස-විධාන ත්‍යි බලිත් | ලක්දාන් ගාවාගේ කාල්පියෙක්ගැනීම් ප්‍රතිඵලි | අග්‍රාලංඡුල් ගාල ගාල් | රැක්ගැනීම් පෙනෙන් යියුව’ | ගෙ ව්‍යාපෘති ලුව-පෙට | ලුව පෙට වෙශ යැඹුව්‍යාම් ගෙ |

ගෙ 4894 වාල් අල් නිවැරදි නිවැරදි ගෙ | “තික් ලුව” ‘ගාමිනුද්’ ‘ව්‍යාල්’ ගෙව ගෙ පෙනී ගෙ | ගැසිය ගෙ’ දුනුම් වෙශයෙ ලුව පෙළෙ | ලුව පෙළෙ පෙනී ගෙ යැඹුණ් ගෙ |

වැඩිහිටි

4. යල්වාගුම් පෙන්නා තුළෙනී මියුලානී | වර් ලානී |

පෙනෙ, ගේ, යාමාවර්, යට්තා, ප්‍රත්‍යාචි, අග්‍රාලංඡුල්, රැක්ගැනීම්, ගාමිනුද්

5. යන් ඇටින් යල්වාගුම් බෙව යන් ප්‍රශ්නෙනී ලබ පෙනෙ |

6. මියියිය ගාල |

7. වාජ වෙශයෙ ජැකිල් |

8. ගෙ පෙනෙ ගෙ ඇස්සී ගිනි වීය |

9. ගෙ ගෝල් ගාල |

10. ගාලු ප්‍රශ්නී ගැට් |

6. සිල් ජුපිටර් පොනී ගනී න ලියි ।

ඉ. ගක්තුල් ගවාගේ ගිවියෙන් පෙන්නා ගයෙ ගම් ඡිංචර්ට් ।

ඇ. ඩ්ල් නැග් ।

ඈ. පෙයය්ට්

ඉ. ගම් ඡිංචර්ට්

ඊ. ප්‍රත්‍යාජිත්

උ. ගක්තුල් ගවාම් ගයෙ මේත් දුළුම් නැගයේ ?

ඇ. නැඩුප්පයේ

ඊ. නියුතියේ

ඉ. තුෂ්ස්යේ

ඊ. ගුණෝධෘත් ගයේ

උ. ගුඩ් ගක්තුල් ගවාම් ඩ්ල්

ඇ. ය්‍රේට්

ඊ. දුෂ්පත්

ඉ. ගැනීතුම්

ඊ. ගුවුණ්

එ. ගැහෙවිත්තාම් යට්ටම් හිඟෙනී බව ඔන් ප්‍රූනේනි ।

ඉ. යුතුලියේ පරිශ්‍රී ।

ඡල්වා

උ. ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ ගැනීය ගැනීය ගැනීය

ඡල්වා

ඌ. හිජ්යා ගැලු ගම් පෙන් ।

ඡල-ඡිජ්

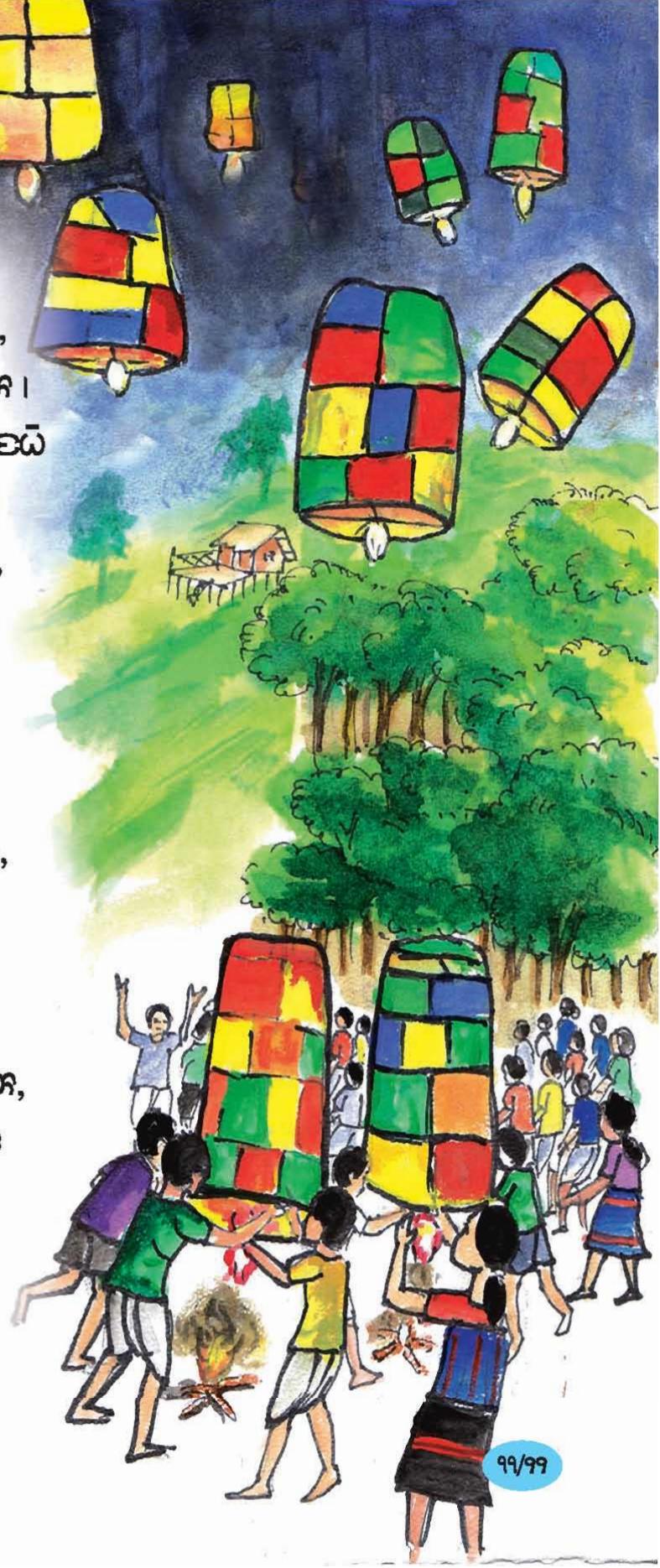
එ. ගො ජ්‍යෙෂ්ඨ ।

ඡන්

- ව. අයෙ අයෙ ජ්‍රේප වීමි න ලියි ।
- ඉ. ගණකයා ගාවලේ ගුද ප්‍රමාණ ගයේ?
 - ඊ. ගණකයා ගාවන් නැවත ගැනීම් ඇත් ලේ ?
 - උ. ප්‍රසාද තේරුව හිසුලාපනෙ ගණකයා ගුද ගණක නයු ?
 - එ. එළවෙශක ප්‍රතිස්ථාපන මෘදු ප්‍රමාණ ගැනීම් නයු ?
 - ං. ගණකයා ගාවන්ක තීක්ෂණ බ්ලික් ගැනීම් නයු ?
- ච. ගණක. ගැන්ගේ, ගුරුලේ, ගුද, ගිඹිනි ගාස්තුනු යහැර නැහි ගරු ප්‍රාග්ධන නැඩුවන් ගරු ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන නැඩුවන් නයු ।
- ඉ. ගණක බ්ලික් නැග සිංහලෙන් පරිඛිත ?
 - ඊ. ගණකයා ගාවලේ බ්ලික් නැග ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ වීය ?
 - උ. ගුරුලේ ගණකයා අඟුලා ජ්‍රේප්පා නැවත ගැනීය?
 - එ. ගණකයා ම්‍යා ගුද ?
 - ං. ගිඹිනි ගෙ ප්‍රසාද තේරුව ගැනීය ?
- ආ. ගණක. ගැන්ගේ, ගුරුලේ, ගුද න ගිඹිනි යහැර නැහි ගාලුන්ට චැනු ගරු නයු ।

ଓଡ଼ିଆ

ଓଡ଼ିଆ ହୁର୍ମାତ୍ର ପଞ୍ଜି ହୁନ୍ଦେ ,
କାହାର ପତ୍ର ଗାହିଲେ କୁରିଟୁଟୁଟ୍ର ହୁନ୍ଦେ ।
କୁଣ୍ଡଳେ ଘୋଲେ ଧରେ ଖୀଲେ ଝୁଲୁଷିବ କଲାଦି
ଓଡ଼ିଆ ହୁର୍ମାତ୍ର ଶରଦି ଶରଦି ।
କୁଣ୍ଡଳେର ଓଡ଼ିଆ ତଳ୍ଳ-ତଳ୍ଳ,
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତେ ଗର୍ବି ହୁନ୍ଦେ ହୁନ୍ଦେ ।
ବୁନ୍ଦ ପୁଷ୍ଟିକିଂହ ହୁନ୍ଦେ ପୁଷ୍ଟିକିଂହ
ଓଡ଼ିଆ ହୁର୍ମାତ୍ର ତଳ୍ଳଙ୍କ ତଳ୍ଳ ।
ଚଲିଗ ଚଲିଗ ପୁଷ୍ଟିକିଂହ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତେ
ହୁର୍ମାତ୍ରର ହୁନ୍ଦେହର୍ମାତ୍ର ହୁନ୍ଦେ,
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ?
ବୁନ୍ଦକିଂହ କେଇ ହୁବସର ରେଣେ
ରଙ୍ଗଙ୍କ ହୁଦିର ବୁନ୍ଦକିଂହ ଲାଗୁ ତାଙ୍କ,
ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ?
ଓଡ଼ିଆ ହୁର୍ମାତ୍ରର କରି କାହିଁ
ଝୁଲୁଷିଲୁଷି କୁରିଟୁଟୁଟ୍ର କାହିଁ ?
ଦାହିଲେ କାହିଁଟି କାହାରେ
କିଲିତର୍କିଟି କାହାରେ କାହାରେ ?



වෘත්තීය ත්‍රිඛලා

४. යහෝතුම් පර්ත්‍රම් තුළෙහි ශ්‍රීලංකා නිසැර්ගියි । නයිල් ගැනීමේදී නැවත දැක්වා ඇත්තේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලියා නිර්මාණය කළ ඇති ප්‍රතිඵලියා නිසැර්ගියි ।
५. යත් ඇට්ටින්ට් යහෝතුම් ප්‍රතිඵලියා නිසැර්ගියි ।

ප්‍රයෝග ප්‍රස්ථා නැවත

६. ජ්‍යෙෂ්ඨ ජ්‍යෙෂ්ඨ පස් ।
७. ග' ගැනීමේ ප්‍රතිඵලියා ?
८. නියම් ග' ।
९. ගැනීමේ ප්‍රතිඵලියා ।

යැනෙයුත් - යැනෙයියේ නෑ ප්‍රතිඵලියා යෙදීම් යෙදීම්, පිරියියි, ටුනිය ।

විශ්වාස්‍ය - විශ්වාස්‍ය නෑ ප්‍රතිඵලියා නෑ ප්‍රතිඵලියා නෑ (විශ්වාස්‍ය විශ්වාස්‍ය නෑ නෑ නෑ විශ්වාස්‍ය විශ්වාස්‍ය නෑ ප්‍රතිඵලියා නෑ ප්‍රතිඵලියා) ।

१0. ගැනීමේ ප්‍රතිඵලියා නෑ නෑ නෑ නෑ නෑ නෑ නෑ නෑ නෑ ।
१1. ගැනීමේ ප්‍රතිඵලියා නෑ නෑ නෑ නෑ නෑ නෑ නෑ නෑ නෑ ।
१2. ගැනීමේ ප්‍රතිඵලියා නෑ නෑ නෑ නෑ නෑ නෑ නෑ නෑ නෑ ।
१3. ගැනීමේ ප්‍රතිඵලියා නෑ නෑ නෑ නෑ නෑ නෑ නෑ නෑ නෑ ।

၁. තිළ ජුරපත ලෝහි රැහිගෙ ග්‍රනී හ එස්සි ।

၃. නාජරා අණුව්‍යාගේ උෂී ගැන්කා ?

၄. යුති පෙන්කා

၅. නැත්කා

၆. නාජරා ගෙන්

၇. ගොනී ගැන්කා



၈. ගොරු අණුව්‍යාගේ තල යැන්ස් ගැන් ?

၉. පෙළයයාද ගැන්කා

၁၀. ජ්‍රේල් ජ්‍රේල් පෙළය

၁၁. නාජරා හැම නැඩිලා

၁၂. ගොරු වැළැ වීලා

၁၃. ව්‍යිළ ගැන් අණුව්‍යාගේ ලැයිරා තේ පැන් । ගා නිශ්චිල -

၁၄. ජය නැඟු ගැන් අණුව්‍යාගේ නැත්කා

၁၅. විශ්‍රාත් ගැන් අණුව්‍යාගේ පෙව නැඟු ගැන්ට් නැත්කා

၁၆. අණුව්‍යාගේ ස්ථූලී ස්ථූලී නැගෙ

၁၇. අණුව්‍යාගේ නාජරා පර් ග්‍රනී ගැන් ගැන්

၂. තෙශග්‍රාම තිළ යට්ච්‍රාම ලෝහි රැහිගෙ බෙව පෙන් ප්‍රයාග්‍රී ।

၃. යුතු ගෙල දැප තීල -----

ඡ්‍රුෂ්‍ය ඇඟි / යැන් ඇඟි

၄. අණුව නැත්කා ----- ।

ඡල්ප්‍රඛා / ගාල්ල ගාල්

၅. චාද්‍ය උෂී ----- ලැයිරා පැන් ?

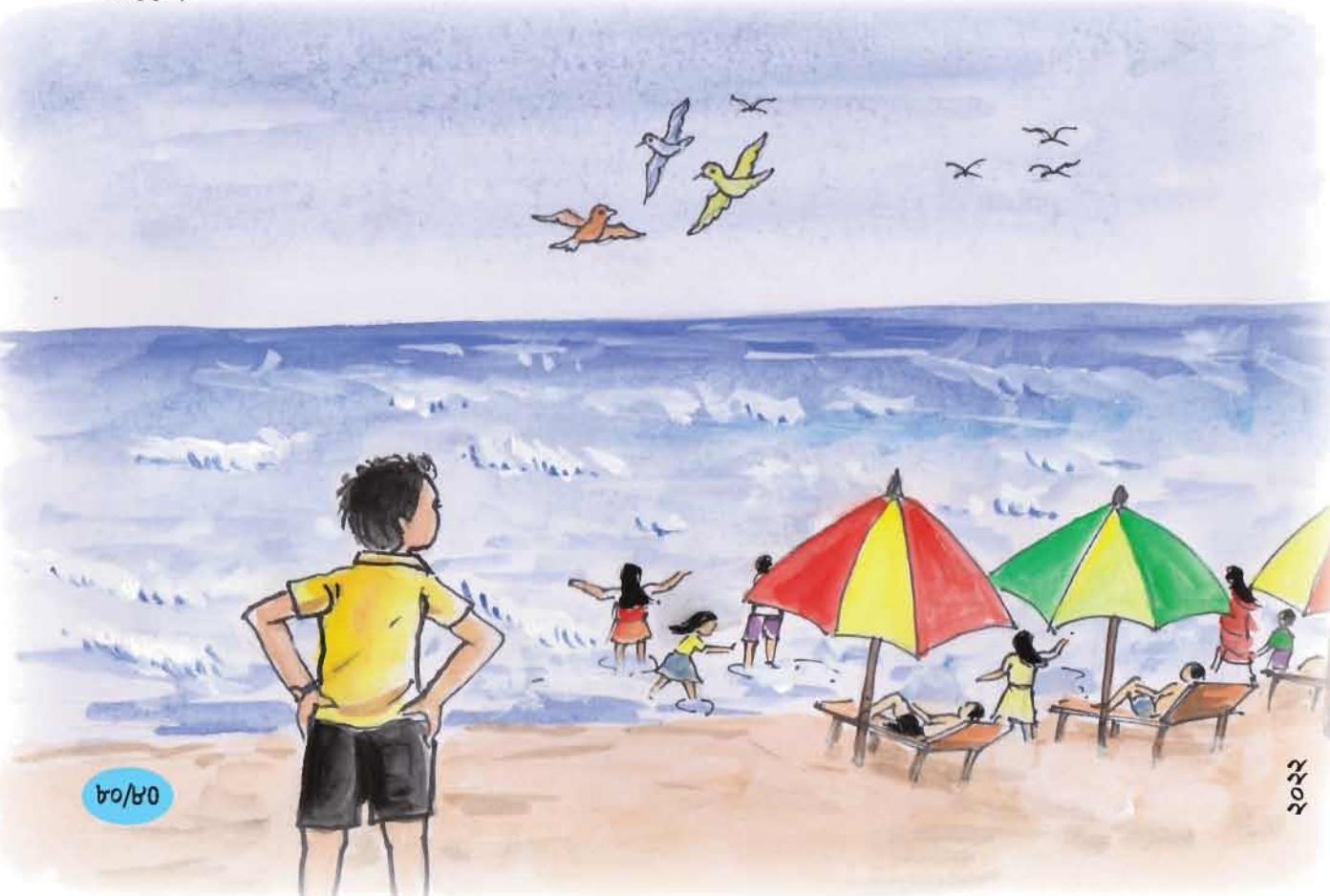
ගණුණ්‍ය / විශ්‍රාත්

၆. ග්‍රුණ්‍යා තුන්කා ----- ?

ගණුවියාභ්‍යා / ව්‍යාභ්‍යා

ଶ୍ରୀମଦ୍ ପରାମତ୍ତ୍ଵ ଚନ୍ଦ୍ର

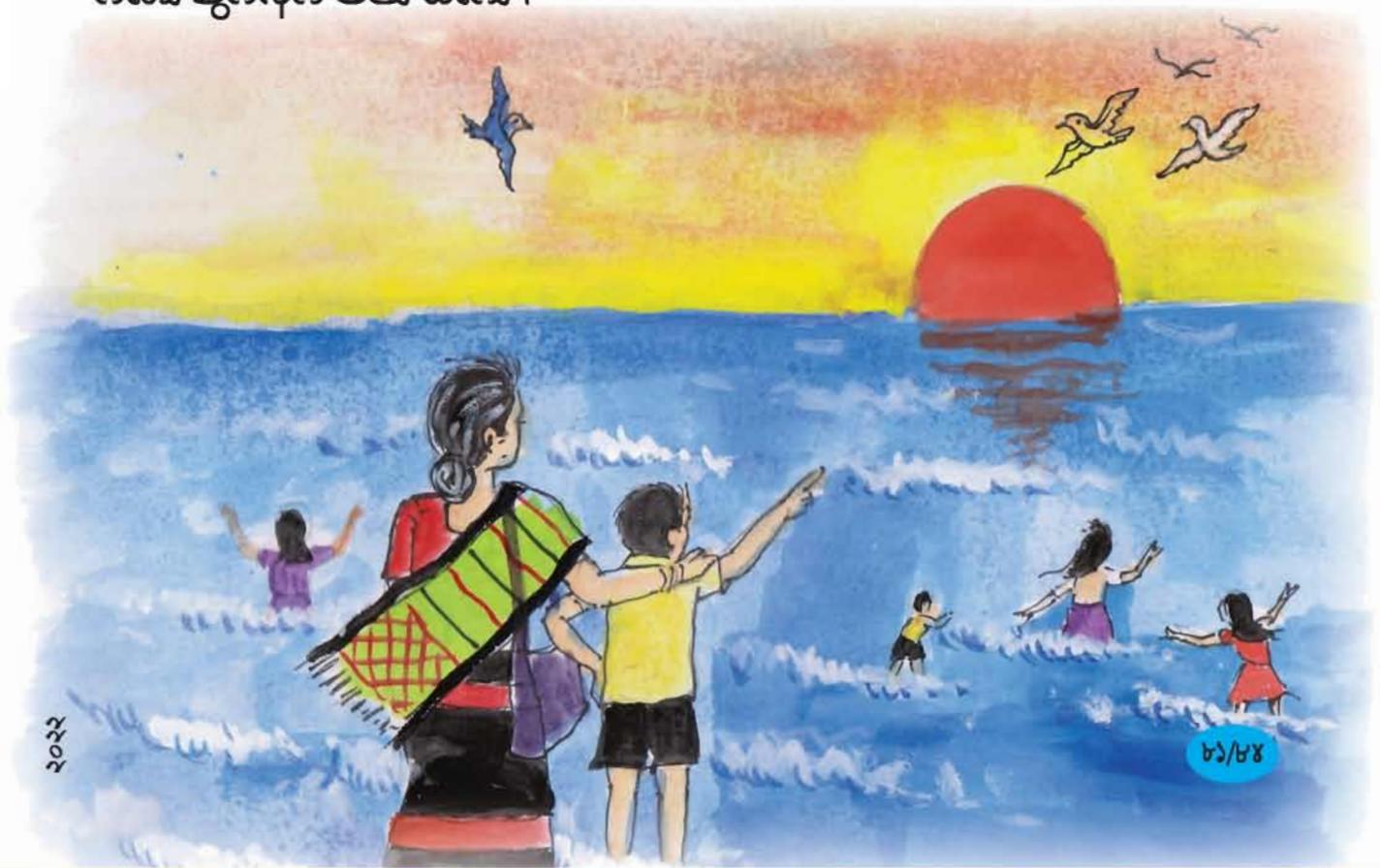
ଫେରୁ ଦୟାକ୍ଷଣ୍ୟ, ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ୍ଵରାଜୀ ପତ୍ନୀ । ତଥାତୁ ପତ୍ନୀ ଫେରୁ ଦୟାକ୍ଷଣ୍ୟ ପାଇବାକୁ
ପାଇବାକୁ । ହାତରେ ହାତରେ କରୁଥିଲୁବେ ଗତି ଦେଖାଯାଇଲୁ କାହାର ନାହିଁ ପତ୍ନୀଙ୍କ ଦୟାକ୍ଷଣ୍ୟ
ଦୟାକ୍ଷଣ୍ୟ ।





පෙරේ දැඩිල්ලාගි යුතු ගැනී ගෙවා පෙන්න තුළු පෙන්නේ | ගැනුම් හැඳුම් නුත් ගැනී ගැනුම් නුත් ගැනුම් නුත් ගැනුම් |

තැනුම් විශේෂ පෙනෙය පෙන්නු ගුදාය | ගැනුම් පෙන්න ගැනුම් පෙන්නේ | පෙන්න යායා දැනු | ගැනුම් පෙන්න යායා | ගැනුම් පෙන්න යායා ගැනුම් පෙන්න යායා |



ಅಣ್ಣ ಪತ್ತಿ ದುಡಿ ದುಡಿ ಗಡೆ | ತಾರ್ಕಾರ್ಟಿಕ್ ಹಿಂತೆ ಇತ್ತೆ ನೃತ್ಯಲು | ಪತ್ತಿ ಈ-ರೋಹಿ ಕಡೆಯನ್ನಿ | ಅಣ್ಣ ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿ ಪತ್ತಿ ಪರಿಸ್ವಾ ವೀಸು ನಾ ಉಲ್ಲ, ಹಿರಣ್ಯ ವರ್ಜಾರ್ಕ್ಯೂ ಗಡೆ ಗಡೆ ಅಡ್ಡ | ತಾರ್ಕಾರ್ಟಿಕ್ ರದ ಹಿಗಿನ್ ಅಣ್ಣಿ ಉದಾಹಿತಿನ್ |

ಬಾಲಕ್ ತಾರ್ಕಾರ್ಟಿಕ್ ಲೆಲ್ಲರವು | ಖಳ್ಳಿತ್ವಾರ್ಟಿಕ್ ರಷ್ಟಾರ್ಟಿಕ್ ತ್ಯಾಪ್ಲ್ಸ್ ಬಾಲಯೆ ಬಾಲ್ಯಾರಾತ್ | ಅವರ್ ಲೆಲ್ಲಾರ್ಟಿಕ್ ಅಣ್ಣಿ ಉದಾಹಿತಿನ್ | ಅಣ್ಣಿ ರಷ್ಟಾರ್ಟಿಕ್ ಪರ್ಕ್ ಇಲ್ಲಾರ್ಟಿಕ್ ಸ್ಟೀಲ್ಸ್ ಗ್ಲೆಲ್ಲಾರ್ಟಿಕ್ ನೀ ಲ್ಯಾಪ್ಲೆಲ್ಲ | ತಾರ್ಕಾರ್ಟಿಕ್ ರಷ್ಟಾರ್ಟಿಕ್ ಬಾಲ ಬಾಲ ಬಾಲ ದಾರ್ಟಾರ್ಟಿಕ್ ರಷ್ಟಾರ್ಟಿಕ್ ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಹಿಪ್ಪ ಹಿಪ್ಪ ನಿಹಿತಿನ್ | ವಿಧಿತ್ವಿ ಲೀ ಅಣ್ಣಾರ್ಟಿಕ್ ಬುಫ್ಫ್ಟ್ ಗರ್ಡ್ | ಅಣ್ಣಿ ತಾರ್ಕಾರ್ಟಿಕ್ ಲ್ಯಾಪ್ಲೆಲ್ಲ, ವಿಧಿತ್ವಿ ಬಾಲ ದಾರ್ಟಾರ್ಟಿಕ್ ಲ್ಯಾಪ್ಲೆಲ್ಲ ಈ | ನಾಹಿ ಜ್ಯೇ ಬಾಲ-ಬಾಲಿ ರೋಹಿ ಹಿಂತ್ಯಾಗ್ನ ಅಳಿತ್ಯಾಗ್ನ ಹಿಂತ್ಯಾಗ್ನ ಬಾಲ ದಾರ್ಟಿಕ್ ನಿಹಿತಿನ್ |

ತಾರ್ಕಾರ್ಟಿಕ್ ಲ್ಯಾಪ್ಲೆಲ್ಲ ಜ್ಯೇಹಿ ಅಲ್ಲಾರ್ಟಿಕ್ ವಿಧಿಯಿಲ್ |



ବ୍ୟାକିଲଣେ

୫. ଯତ୍ପରାଙ୍କ ପର୍ଦ୍ଦାତ ହିନ୍ଦିଲେଖି । ଯତ୍ କହି ।

ଶବ୍ଦିଳ ଶର୍ମି, ଚନ୍ଦ୍ର, ତୁମ୍ଭଲ, ଲେଲା କୁମ୍ଭଙ୍ଗ, ପଞ୍ଜା

୬. ଯତ୍ କହିଲେ ଯତ୍ପରାଙ୍କ ରଖ ଅବତ ଲ୍ପଣେଇ କଥ ବାହେଇ ।

ଚନ୍ଦ୍ର, ଶବ୍ଦିଳ ଶର୍ମି, ଲେଲାକୁମ୍ଭଙ୍ଗ, ତୁମ୍ଭଲ ପଞ୍ଜା

୭. କଲ୍ପନା ଲଭନ ଦରତ ହରି ବାହ୍ୟ ।

ର. ଯାହେଇ ପରମାଣ କଥ ପରେ ।

ର. ଯାହାର ପରମାଣ ବାହ୍ୟ ।

୩. ଚନ୍ଦ୍ରକ ପରମାଣ ହରି ବାହ୍ୟ ।

୪. କାନ୍ଦିଲ ଲେଖିଲ ଲେଖି ବାହ୍ୟ ।

୫. ଯକ୍ଷ (-) (ଜ) ଲକ୍ଷ୍ମୀକର ନାହିଁ ଯାହି ।

କଲ୍ପନା ତ ' ତ ଯକ୍ଷନା, ଶକ୍ତି

ଚନ୍ଦ୍ର ଅ ଜ ତ ଚନ୍ଦ୍ର, ପରମାଣ

କାନ୍ଦିଲ ତ କ ୨ କାନ୍ଦିଲ, କୁମ୍ଭଙ୍ଗ

e. රිං ග්‍යෙහුම් පැවී නෑමි නා ඩියි ।

g. ගැනුම් ආද ඉහ රිං නෑ ?

g. පෙරේරාම

g. ප්‍රේග්

g. ග්‍යෙහුම් පැවී

g. ද්‍රුජ

g. ගැනුම් එම් පැවී ලී තුළු තුළු ?

g. පෙනෙයේ

g. ප්‍රේග්

g. තියෙහි තුළු

g. මුදුව

g. ගැනුම් ග ගෙනුම් ලී යෙයේ ?

g. ගට්

g. තුළු

g. පණ්ඩි

g. සට්

g. ග්‍යෙහුම් පැවී නිය ලී නෑමි න පෙය ?

g. පැවී නෑමි

g. ගෙනිස් නෑමි

g. ගෙනිස්

g. එක්ස්පෙනිස්

e. අයේ අයේ නෑමි නා ඩියි ।

g. ගැනුම් ආද පෙනෙලන් වාමි ?

g. ගෙ ග යුතු පෙන නොහියේ ?

g. ග්‍යෙහුම් පැවී ආද?

g. ග්‍යෙහුම් පැවී ගෙල ලී ගෙ?

g. පැවී ගෙල යෙලන් තිහෙම් ග්‍යෙහුම් පැවී ගෙ.

9. ගෙම් ආචාර්යාණ වලට රුහුණේ බෙදා යෝජන පූජාවේ ।

ං. ගඹිල් ගඩී න පෑය

ඉග්‍රීය පැමිණික

ඇ. පෙළඳු යාන්තර් පැ ලගු

පෙනුව

ඇ. පෙළය යාන්තර් යාන්තර් ප්‍රත්ති තක්

ක්‍රියා

ඊ. විශ්වාස ගාල්බර් ගැට්

පූජාල

8. තම වලට ගැනී යාන්තර් මාන්‍ය නියෝගී න නියුත් ।

උක්කිවාස

උක්කි

ගැට්

ආර්ථික පෙනුව

.....

.....

ගාල්බර් ත්‍රස්

.....

.....

ච්‍රාන් ගැට්

.....

.....

9. වීයක් ගැනී ගාල්බර් ගාල්බර් පැමිණිවා නියුත් ।

ං. අනිච්ච ගෙළුව

අනිච්ච න පණි ගෙළුව

ඇ. අනිච්ච ගෙළුව

අනිච්ච න පණි ගෙළුව

ං. ඉග්‍රීය පැමිණි උජ්‍යාල

.....

ඇ. ඉග්‍රීය පැමිණි යුදාණ් උජ්‍යාල

.....

ං. උක්කිවාස පැන් ගෙකි

.....

ඇ. උක්කිවාස තැන් දුංච් පැන් ගෙකි

.....

උස්‍ය තීපෙන් වාක්‍යලත්

යාලැංජි ප්‍රසුද්‍යෝග යින්දේ තීවිණියි। ගාම යෝගියා යාලැංජි වාක්‍යලත් යායි। තීවිණියි උරු, "යාලැංජි ප්‍රසුද්‍යෝග තීපෙන් වායා!" තීවිණියි තීපෙන් ප්‍රසුද්‍යෝග යායි!

ගැටුණුවෙන් යෝගාත්‍යී ප්‍රයෝගිල් එකාශය
අවශ්‍යිල් ගෙ ප්‍රසුද්‍යෝග

යාභායා ගැඹී තැබූ ගෙ ප්‍රසුද්‍යෝග යායි ජ්‍රී, තී ගිහුවේ චුළු චුළුවා නෙත් තීපෙන් ප්‍රසුද්‍යෝගිල්। ප්‍රසුද්‍යෝගි, තීවිණියා යිනියි දුළුණියි චුළු-චුළු'ල් ගිහු ඇයා ගෙට් තීපෙන්! නා යෝගාත්‍යී, ප්‍රසුද්‍යෝග දුළුණියා 'ත් ඇයා ගෙට් තීපෙන්!

ගෙට් ගෙට්

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. १० යින්දේ ගෙ | २. උස්‍ය ගෙ |
| ३. ५०० යින්දේ ගෙ | ४. අර්ථ අවද |
| ५. ප්‍රිය ගෙ | ६. යෝගාත්‍යී ගෙ |
| ७. ගැඹුණු ගෙ | ८. තීපෙන් ගෙත්තෙ ගෙ |

ඇයිතු:

1. යායා ගැඹුණු යින්දේ ගෙට් මැලුවේ ප්‍රසුද්‍යෝගිල්
2. නා ගිහුවේ දුළු යින්දේ වාක්‍යාභායා මැලු එළු ප්‍රසුද්‍යෝගිල්.

යාලැංජි මේ තීපෙන් යායා ප්‍රසුද්‍යෝගිල් යාලැංජි යින්දේ ප්‍රසුද්‍යෝගිල් යාලැංජි, දුළු, ගැඹුණු ගෙට් යිනි මේ ආදා ප්‍රසුද්‍යෝගිල් යාලැංජි යාලැංජි යින්දේ යාලැංජි ප්‍රසුද්‍යෝගිල් තීපෙන් යායා මේ තීපෙන් යායා ප්‍රසුද්‍යෝගිල්.

වැඩිහි වාචක
ප්‍රධාන ප්‍රියාත්
ගැටුණුවෙන් යෝගාත්‍යී ප්‍රයෝගිල් එකාශයි।

පළමු තුළිනේ ලෝල් හා තුරුලු ගත් තුළුලාග් | වීටියලි ප්‍රජාත් දේශය “ලෝලු”? ගාලුවෙනු ඇත්තා” | තුරුලු ලෝල්, උණ්ඩක ඩේල් ජ්‍යෙෂ්ඨ වීටියලි |



වීටියලි ලෝල්, “පළමු ගැනුවෙමුම් අව්‍යාප්‍රකාශ ප්‍රජාත් දේශය | හා ගාද්‍යාච්චා මල් ගැනුවෙහි ය මෙම ප්‍රජාත් ප්‍රජාත් දේශය |”

බඳත් සෑව වීජාත් මල්

ගෙට්: ගිණුවී වෙළුය

සුඩී: තීරියි

ජුලු ඕස්ප්‍රලංකා:

2 ප්‍රීංගල : ල

ජා බඳත් සෑව යෙහි ප්‍රජාත් සෑව :

1. වඩා ගිණුන් ධාස
2. ගූත් කුට්ද
3. ගැඹුරා දායාණ බඳ
4. කිඩිම් ඉඩී ප්‍රජාත් වාණිජ

වෘත්තීය පිළිගිරි

8. ගුණාත්මක පරිභේද නිශ්චල ප්‍රයෝගී

භාව :

සුළු :

දුෂ්‍ර ජ්‍යෙෂ්ඨ :

පිළිගිරි :

ඇ ගැන ගෙව යුතු ගැස ත භාව :

1.

2.

3.

4.

9. ගෙවා මගින් රුහු ප්‍රවාහ තීග්‍රෑහ ගර ඇයෙන් !



6. ලුණලභල යප්ත්‍රාක් පදින් නියි

ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල
වප්තිඵල වප්තිඵල වප්තිඵල වප්තිඵල

7. ලුණලභල යප්ත්‍රාක් නැගී ගැනීන් නියි ।

ප්‍රතිඵල - වෘත්තිෂ් ආදාළ තෙක්ස් ප්‍රතිඵල ගැයේ ।

ප්‍රතිඵල

-

8. ලුණලභල යප්ත නියි තැවම් වල්ගු ප්‍රයෝගී ।

තැවම ය් ප්‍රකාශනාක් මෙට් හා තැක්ස් තැක්ස් ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රකාශනාක් මෙට් නැගී නැගී නියි ।

| ඡ්‍රෑම්ස් | ප්‍රකාශනාක් මෙට් |
|-----------|------------------|
| ප්‍රතිඵල | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ପର୍ଦ୍ଦ ଲାତା ?

[ଫୁଲ ଲାତା କ୍ଷେତ୍ରରେ : ଗନ୍ଧିଚିହ୍ନିତ ପ୍ରକଟିତ ଅଳ୍ପକାମ ଆବଶ୍ୟକତା ହେଉଥିଲା]

ନାହାନ୍ତରେ ପର୍ଦ୍ଦ ଲାଲ

ପର୍ଦ୍ଦ ଦେ ଖାଦ୍ୟ,

ଯାଇଥେ କଣେ ପର୍ଦ୍ଦ ଲାକ

ପର୍ଦ୍ଦ ଦେ ଖାଦ୍ୟ ।

ପର୍ଦ୍ଦ ଯାଇ ପର୍ଦ୍ଦରେ

ଲାଜିଙ୍କ ଲେପଣ,

ପର୍ଦ୍ଦ ଯାଦ ଦେ ପର୍ଦ୍ଦରେ

ପର୍ଦ୍ଦ ଧର୍ମ କଣ୍ଠରେ ।

ଦୟାକୁରୀ ଉପର୍ଦ୍ଦ ଗଲେ,

ପର୍ଦ୍ଦ ଲାକ ଲେଖେ,

ପର୍ଦ୍ଦ ଛଣ୍ଡି ଗଲା ବନ୍ଦ

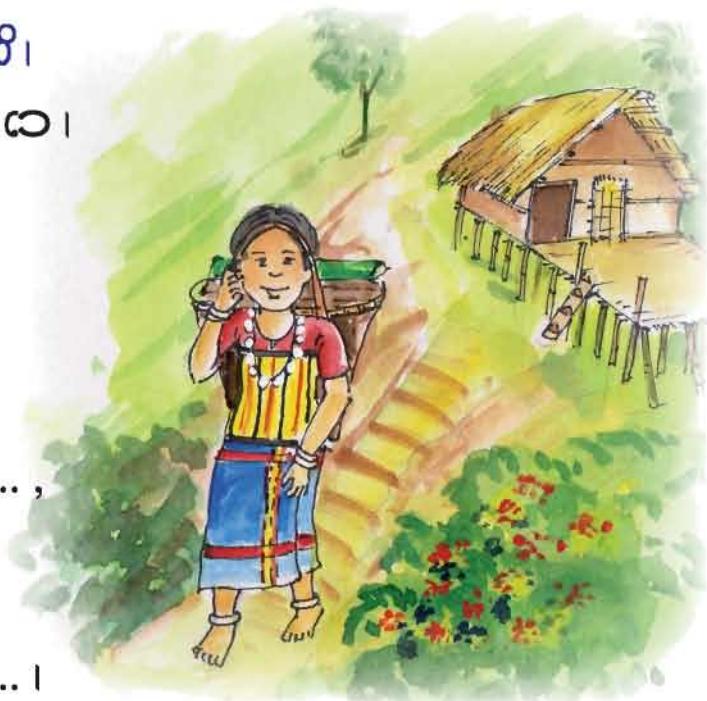
ବିଦୃକୁ ଗଲା ବନ୍ଦ ।

[ପର୍ଦ୍ଦରେ ହେଉଥିଲା]

వాచువీలు

8. వర్షావుతుం పడుతుం త్వానో అస్తిలూని | నిండ లూని |
ఉండికి లపటి చేసుకి
9. ఖుండ వింపినికి వర్షావుతుం ఐయ ఆటం లపుల్చానిగై ఉద లాణోని |
ఉండికి లెపణ

10. ల్పుత్తు ల్పుత్తు వయద్ నాయ్యట్తుతు ఉండ నఁడ పణా |
11. తె బుచ్చుండ రస్య లో ?
12. అయి అయి లూని నా శ్చప లియి |
13. లండ గ ఉప్పఁ ఉండు ?
14. చేసుకి లెపై లండు గండు ?
15. ఉండు లెపురుణై ఉప్పఁ తఁడు ?
16. లాండు నా శ్చప పండు తఁడు య్యోని |
17. వేణు - గృహము వేణు లు దా |
18. పేపు - గఁడు నీచుణు పేపు |
19. ప్రణుండ లనీండు లూని నా లియి |
- గఱుతుండ ఉప్పఁ గలు,
- ,
- |
- లండ కఁటి గఁడ బుచ్చ



၈. නිල ජුරුපත් ගෝ පානී හැඳියි !
၉. නැංවා ප්‍රාග්ධන ගෘෂ්ම ගැස් ?
၁၀. කෙටුණු වාර්ෂික දේශ-විද්‍යා මූල්‍ය ?
၁၁. නො ගොනියික් ප්‍රාග්ධන ගෘෂ්ම ?
၁၂. කෙටුණු බුනු මූල්‍ය ?
၁၃. නැංවා ප්‍රාග්ධන ගෘෂ්ම ?
၁၄. කෙටුණු බුනු හා ගැස් ගෘෂ්ම මූල්‍ය ?
၁၅. ශ්‍රී ලංකා මුදල ප්‍රාග්ධන ?
၁၆. ගෘෂ්ම ප්‍රාග්ධන මූල්‍ය ?
၁၇. ශ්‍රී ලංකා මුදල ප්‍රාග්ධන ?

၁၈. අභිජාතී !

- | | |
|----------------------------------|--|
| ච්‍රාන්ති | - පිරියිඩින් ජ්‍යෙෂ්ඨත් |
| ප්‍රාග්ධන න්‍යා ප්‍රාග්ධන මූල්‍ය | - සීමෙන්සියා ව්‍යුහයේ ප්‍රාග්ධන න්‍යා ප්‍රාග්ධන මූල්‍ය |
| විදුත් ගෘෂ්ම | - වාස්තු ප්‍රාග්ධන මූල්‍ය/ජ්‍යෙෂ්ඨ/ජ්‍යෙෂ්ඨ ගෘෂ්ම |

၁၉. ග්‍යෙන්ස් ප්‍රාග්ධන !

၁၀. පෙන්වා යිනියෙන් ග්‍යෙන්ස් ප්‍රාග්ධන මූල්‍ය න්‍යා !



40. ජර මෙතුම නයි !

ජර - ග' පැණ්ට ජර ජර ගවු ගායුම් ।

විදුම් -

ඉකීලි -

පෙපර් -

ගුම් -

41. ගෙඹුම් දීග යළුවු ගෙනි උගිනේ බෙව මෙන් පෙයනි !

ඉ. වායුත්යෝ ජල ජර ගෙ ඡය,

ජර / විදුම්

ඊ. ජර ගු ප්‍රාන්තය පෙපර්,

යාරුම් / ඉකීලි

උ. ජර ගඩ ගෙ ප්‍රාන්තය ජර පෙන් ।

ගුම් / ගුම්



ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ - ନାନ୍ଦୀ

ଦୟାବୁଣ୍ଡ ଓ କାନ୍ତି

ଓଲିଙ୍ଗତଙ୍କେ ଫେର

ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପଦ୍ମ ଶେଖର

ବ୍ୟାକ୍ ଉତ୍ସବରେ

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ

ଶ୍ରୀମତୀ କଣ୍ଠ ପାତ୍ର

ପ୍ରମାଣ କାଳ ଏବଂ ତମିଶ୍ଵର ଲକ୍ଷ୍ମୀ

କୀର୍ତ୍ତିନାଥ ମହାପାତ୍ର

ପାତ୍ରୀ ହେଲୁ କୁଣ୍ଡଳୀ
କାନ୍ଦିଲାବି ।

କୁଳାଳ ପଦ୍ମନାଭ

“*અનુભૂતિ*”



କୁ କଥାରେ ଯାଉ ?
ଲିଖ୍ୟାଇଲୁ ଏହାରେ କଥାରେ ଯାଇଲୁ ?
ଲିଖ୍ୟାଇଲୁ ଏହାରେ କଥାରେ ଯାଇଲୁ ?

ପିତାଙ୍କ ରଦ ଗା ପରିବାରକୁ ଜୁମ୍ବଲ ଯଟ କୋଣ୍ଟ ନାହିଁ ବୁଲି ଦେଖୁଏ ତିଲା
ଲାଲାରୁ.“ବିଧିଅନ୍ତରୁ ଅନ୍ତର୍ବାହିନୀଙ୍କ ଲାଲା ଯିବା ବୁନ୍ଦେ, ଉତ୍ତରାଜ୍ୟ ବିଧିକୁ କାହିଁ ରଦ
ଦେଇଲାରୁ ଜୁମ୍ବଲ କରିଛନ୍ତି । କିମ୍ବା ରଦ ଅନ୍ତର୍ବାହିନୀ ଲାଲାରୁ । ଅନ୍ତର୍ବାହିନୀଙ୍କ
କିମ୍ବା କାହିଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ।”



“ నావ్యాగ్యర్జునీ ఈచ్ఛ శిల్పం పణి ఇత్తలే వయ్యానీ తేసి అంతర్గతమై విషిత్తి ఉన్ని వయస్కాలు అంతర్వ్యా పదంతో నీ వీ గణి కణిక విషిత్తి ధర్మ లుకి గచ్ఛం నీ గాం అంత్య ప్రణ పత్త గలవ్యా కణిక గాం క్రతీల్ బుల్లించు రాణుచుంబక పద పుచ్ఛణి లుణ్ణానీ తేసి లీంపు నాట గణి వయస్కాలు నాకినితి నీసునీ విషిత్తం జ్ఞానగత వీ కి దీనినీ । అలా, “ ఆంధ్రప్రదీప ప్రణ పత్త గలవ్యా నా తిని నా వయి । గాంపు ఇత్తలే వైపు విషిత్తం వెలా । ”

ඉයෙන තිහිර සිටිය ගස් වුපන් ගාවී ඇ ගා වාර් කුමින් විඛ්‍යාසන් නැව පත් ති ජේස් නැවිස්। පද තී ලියාකට් පෙන් ගස්ධානී ඇ ගුනී ගෙවා අභ්‍යන්තර් නැත්ත් පදන් දුට - නැ ඇත් දුණු විඛ්‍යාසී ජල්බුණු යහුව් පස් පත් ගත්තා පිශ්චය ගාල්, “නැත්ත් වෙනුව්, සිදුන් මින්පා පත් පත් ගාය කෝඩ්පෙනු ගත් පෙනුයි! ”

ପରିଲାଭକୁ ଅଛି କିମ୍ବା ନାତିକେଣ୍ଟ ଯତ୍ନଙ୍କ ଠା ବୁଝି ଗୋଲା । ଗାନ୍ଧି ପରିନାମରେ ଯଦିବୁ ବୁଝିଲା । ତା ତେଣେ ବୁଝୁଣ୍ଡି ଗଲାର, “ହିଲେ ଲିଙ୍ଗଟା ଠା କାହା?” ଲିଙ୍ଗରେ ଗଲା, “ଧୂମରେ ଲୋକରେ ଲୁହି ଲୋକରେ ଲୁହିବିଳାନ୍ତି ପଦ କେବଳ ପଚାରଟା ଗୋଟିଏ ଯଦି । ଯେବେଳେ ଜୀବିତରେ କେବଳ ପଦ ଗୋଟିଏ ରାତି ନାହିଁ ଯେ ଏହି ।”

ବର୍ଣ୍ଣମାଳା

6. ජ්‍යෙෂ්ඨ තුන්/ ජ්‍යෙෂ්ඨ තුන් සඳහා පැවත්තු ඇති ප්‍රාග්ධන අය සඳහා නොමැති යුතු නොවේ.

| | | | | |
|--------|--|-------|--|----------------------|
| ගලු | | ලු | | පලු, එලු |
| ශු | | ශ | | ශ්‍රීලංකා, ඉංග්‍රීස් |
| හ්‍රිං | | හ්‍රි | | හ්‍රිච්චි, ඩ්‍රිංඩ් |
| උයු | | උ | | උයු, ඉංග්‍රීස් |

e. බ්‍රූනින් ජ්‍යුප් ගුදෙ අදාළ නැතියි.



ං. බ්‍රූනින් නැත්තු ඇත්තා නැත්තා නැත්තා නැත්තා?

ආ. දුම්බින් බ්‍රූනින් අනුව ගෙවෙන ප්‍රාග්ධන මින්?

ඇ. ප්‍රෙලුජ්‍රුව් ලිඛියා පෙන් ගැනීම්?

ඊ. ලෙසෙල්ලුව් නැත්තා?

f. ගර්/ ණිල් ජ්‍යුප්පන් ගැනීම් නැතියි.

ං. දුම්බින් ප්‍රාග්ධන නැත්තා නැත්තා නැත්තා නැත්තා

ආ. බ්‍රූනු ඇඟිල් ගැනීම්

ඇ. ගැනීම් ගැනීම්

ඈ. ප්‍රාග්ධන ගැනීම්

ඉ. ගැනීම් ගැනීම්

ඊ. ගැනීම් ගැනීම් ගැනීම් -

ඇ. ගැනීම් ගැනීම් -

ආ. ගැනීම් ගැනීම් -

ඈ. දුම්බින් ගැනීම්

ඉ. දුම්බින් ගැනීම්

ඊ. ප්‍රාග්ධන ගැනීම් -

ඇ. ලෙසෙල් ගැනීම්

ආ. අනු ඇඟිල් ගැනීම්

ඈ. ප්‍රෙලුජ්‍රුව් ගැනීම්

ඉ. ගැනීම් ගැනීම්

ඊ. නැත්තු ප්‍රාග්ධන ගැනීම් -

ඇ. නැත්තු නැත්තා

ආ. නැත්තු ගැනීම්

ඈ. බැංක් ප්‍රාග්ධන

ඉ. ප්‍රාග්ධන ගැනීම්

8. බහු යානි ගැලු ලිඛිත තේම විද්‍යා තිබාවි



කුමීන් පත්‍රි - වූවුට් ගැමීම් කෙන් - පැග්ම ගාලුක් නොපත් පත්‍රි



මෙළුලුව් - උස ගාක්ම් - කැඳි වන ගාය දැඩි - ගාලු මා



යෙක්සලුව් - යෝජ්පේ හා එස් ප්‍රස් දහු යොයාම් මා



යොයාම්පුංචි - නැංශුලු ප්‍රස් ප්‍රදේශ දහු නොවුම් මා - පැග්ම හාඟ්ම - කොළඹ්ම ප්‍රස් !

9. වාර් රෙකරු භාව විශිෂ්ට යානි



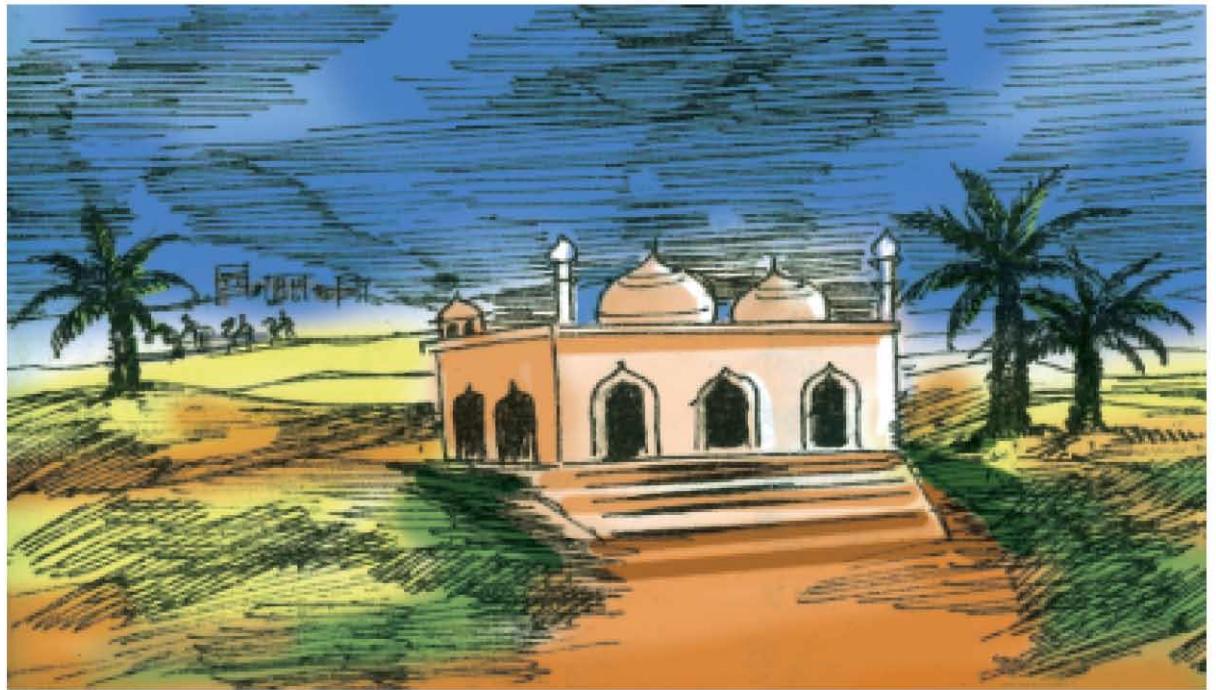
අභ්‍යන්තර ග්‍යුජ් ප්‍රස්
අ්‍යා අ්‍යා තේම ගාය



10. වීගේ බහු ගැමීම් වීගෙ යානි එස් ගාය ගැනීම් ප්‍රති පෙන්වනුයේ යොයාම් වූයෙකාවි



යොයාම් වූයෙකාව ප්‍රියාන් ව යේ !
න්වත්ස් :
ඒස් ගාල යොයා
ස, ප්‍රීජ් ජ්‍යෙෂ්ඨ, සා.



ನೀತಿ ಗ್ರಂಥ ಮಾನಸಿಕ (ಇ)

ಗ್ರಂಥ ಧರ್ಮಗ್ರಹ (ಇ) - ಇಂದ್ರ ಯಜಣಿ ಪಣ ಕೆ ವಾಚಿತಣ ನೀತಿ ಗ್ರಂಥ, ತಾತ್ಯಾಯ ಶ್ಲೋಡೆ ದುರ್ವಿತಿಂ ಲಂತಿ । ಗ್ರಂಥ ಮಾನಸಿಕ (ಇ) - ವಯಿ ಗಾಲಂಗ ಶ್ಲೋಡೆ ದುರ್ವಿತಿಂ ಪರ್ವತಂ ನೀತಿ । ತಾತ್ಯಾ ವೀರ ಶ್ರೀಂತಿಲಂತಿ ಗ್ರಂಥ ಲ್ಯಾಪಿತಿ ತಾತ್ಯಾ ಶ್ಲೋಡೆ ದುರ್ವಿತಿಂ ಪರ್ವತಂ ನೀತಿ । ತಾತ್ಯಾ ಅಲ್ಲ ಐಟ ಗ್ರಂಥ ಲ್ಯಾಪಿತಿ ತಾತ್ಯಾ ಶ್ಲೋಡೆ ದುರ್ವಿತಿಂ ಪರ್ವತಂ ನೀತಿ । ಧರ್ಮಗ್ರಹ ಮಾನಸಿಕ (ಇ) - ಅಲ್ಲಿತಿ (ಇ) ಲ್ಯಾಪಿತಿ ತಾತ್ಯಾ ಅಲ್ಲಿತಿ ದುರ್ವಿತಿಂ ಪರ್ವತಂ ನೀತಿ ।

ದುರ್ವಿತಿಂ ದುರ್ವಿತಿಂ ಮಾನಸಿಕ (ಇ) ವಯಿ ನಂತರ ಇಂದ್ರ ನಾ ವ್ಯಾಂತ ಉತ್ತರಿತ್ಯಾಂತ ಯಾವು ಗಾಲಂತಿ । ತಾತ್ಯಾತ್ಯಾ ವಿರಂತಿ ವಿಶಿಂತಿ ಗಾಲಂತಿ । ತಾತ್ಯಾತ್ಯಾ ಹರಿತರ ಪರ್ವತಿ ಲ್ಯಾಪಿತಿ ವಿಶಿಂತಿ ಗಾಲಂತಿ । ತಾತ್ಯಾ ಗಳಂತಿ ಒಷಂತಿ ಲ್ಯಾಪಿತಿ, ನಂತರ - ಲ್ಯಾಪಿತಿ ವಿಶಿಂತಿ ಗಾಲಂತಿ ।

ತ'ಲಪ-ವಯಿ ಒಷಂತಿ ಬಾಲುಯಿ ಗಾಲಂತಿ । ಪ್ರತ್ಯಾಲಿಯಿ ಧತಿ ನಂತರಿ ಪಣ ತಾತ್ಯಾ ಅಲ್ಲಿತಿ ಬಾಲುಗಂತಿ ದುರ್ವಿತಿಂ ಪ್ರತ್ಯಾಲಿಯಿ । ಅಲ್ಲಿತಿಂ ಬಾಲು-ಉತ್ತರಿ ತಾತ್ಯಾ ಲ್ಯಾಪಿತಿ

හඳුප්ලුති(ය) - වූයි ටාන්ත්‍රි හ ප්‍රූජප්‍රේක්‍රී ගාලරු । යාගේ තනු ප්‍රූජය හිස්ලත් දැක්ව ප්‍රූජය තෙ දුළුරු । හිස්ලත් දැක්ව ප්‍රූජය එල්ලෙ ගෝලයි වාන්ත් ගෘහ්‍ය ගෝලයි (ය) - ම එයෙ වූතු ත දැඩ්වන් । යානී හෝත්ත හඳුප්ලුති (ය) - වූයි ගෝලයි (ය) වූයිනේ ටාන්ත්‍රි නැංවයි । ප්‍රූජ හිස්ලත් වූතු ගෘහ්‍ය ගෝලයි (ය) ගෝලයි (ය) වූයිනේ ගෘහ්‍ය ප්‍රූජයි ; යාගේ තනු හඳුප්ලුති (ය) වූයිනේ ටාන්ත්‍රි එහිනේ ගෝලයි ගෝලයි (ය) ගෘහ්‍ය ගෝලයි (ය) ।

ဘဏ္ဍာ လက် (၁) - သယို အပါဒီတိုင် သုဇွန်က ဦးစီးပါရမ်း ဖုန်းသံ ဖုန်းတို့ သော ပူဇွဲ၏
ကြော် ၁၂၅၀ မီလီ အား ၁၃၀၀ မီလီ အထူး တောင်းဆုံး ဖြစ်ပါသည်။

యగతలీ గజికట్ట భుగాంగవ (య) - నడి యంతెకి పటి గజికట్ట వాల్ లాల్సి (య) - వయి దు అనుమతిం తగాళికి పరొయిక నలిం గుహిచు | టాల్లు, డాలుండు నయిల్లికి లాందు | గైపియ, వివ వా నూజలీ ఇంత్యుకి వాయత్త రాత్రివా నలిం గుహిషుయ టాల్లు టాల్లుట్యుకి వ్యాయి ఇ కాకి | యగాం డాల్లా డాలుం గజికట్ట వాల్ లాల్సి (య) - వయి | యగతలీ (య) - వయి లోహిచు , “మిముసుకు ప్రువుయి లస వా దాకి వుచుపు వీఱె లెయుస్కుకు లెవు యై లస వా వాల్ లాల్సి (య) |”

තනු යෙ වයිජ්‍යවීස් යම්පූරුණි නාඩුවේ මැලුවුන් ඇල්බර් ගාලං
කදේල්ලරු නාඩුවේ යෙලය යා තුළ පුද්ගලික නාඩුවේ (න) තුළ
වයි තැබෑ ඉශ්චල්පරුණ් නාඩුවේ යෙහි १६ ගාලං යෙහි කියුණු ।

යෝජිපත රෝග ත' ඡ්‍යායාව(න) -යෙ ගානී කියුණු, “ ඔ නායාව, ඔ විදු
ක්‍රියාත්මක විල්ල නාඩු න විල්ල නායාව ඔ යෙ යෙ යෙ යෙ යෙ යෙ යෙ යෙ
විදුත් ප්‍රයෝග න්‍යාය නාඩු (න)-වයි විදු අඟ ත්‍රිප්‍රේච්චා ප්‍රාන්ත නාඩුවේ
ආදි නාඩුවේ ।” යායාවා නාඩුවේ (න) වයි යෙ යෙ යෙ යෙ යෙ යෙ යෙ යෙ

ව්‍යුත්ථානයේ

ශ. ජ්‍යායා ප්‍රාන්ත තුළ ගානී මියිලාටි । තුළ ගානී ।

ජ්‍යායා අඟයාත්මක (න) ආයාධියා න්‍යාය ප්‍රාන්ත නාඩුවේ

ඇ. යෝජිවිධි ජ්‍යායා ප්‍රාන්ත බෙදා ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත

ජ්‍යායා අඟයාත්මක (න) න්‍යාය ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත

ඇ. වයි ගාලං යායා නාඩු ।

ඇ. ජ්‍යායා නාඩුවේ (න) වයි ගාලං යායා අඟයාත්මක ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත

..... ।

ඇ. යෝජිවිධි ජ්‍යායා ප්‍රාන්ත නාඩු ।

ඇ. නාඩු ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත නාඩු ।

ඇ. නාඩුවේ (න) වයි ජ්‍යායා අඟයාත්මක ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත

..... ගාලං ।

ඇ. ජ්‍යායා නාඩුවේ (න) වයි ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත

..... ගාලං ।

ඇ. ජ්‍යායා (නාඩු) වැනි නාඩු । ආය ජ්‍යායා ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත ।

ව්‍යුත්ථානයේ

ඇ

ත

ප

ඉශ්චල්පරුණ්

e. ජීවිත් යටුර මණි යායි । ගෙලභුම නිශ්ච යටුරුගුම බෙ මගින් ප්‍රයාගිහි පැන් පැනෙනි ।

| | | | | | | |
|----|--------|-------------------|------------|----------------|----------|------|
| නු | ප්‍රේම | ඩිස්ත්‍රික්‍රියාව | නුප්‍රියාව | ක්‍රියාවාසියාව | ප්‍රූතිය | වුදු |
|----|--------|-------------------|------------|----------------|----------|------|

ං. නායුර වෛශ ගණනා ගාලු ගුණ පැයල

ඃ. නාඟ ප්‍රේම වයිනි අභිජිත් ඇඳී

඄. ගා ගාලු

අ. ප්‍රේම්පාභිගැහී ගා වෛශී

ආ. ප්‍රේම් තැනුම ප්‍රූතියා

ව. ප්‍රේම-විජිත ප්‍රතිඵල විශාලා මැණෑයි ඉඩ් ප්‍රූති නො නො යටුරුගුම නායුර විජිතයෙහි තුළා මියින්ලායි । බාලයා බෙ මගින් නායුර යටුර නියි ।

| | | | |
|-------------|------------------|--|--|
| ං - ජීල (ං) | ඩ්‍රීමුස්ප්‍රේම් | | |
| ඃ - ජීල (ං) | ජ්‍යුප්‍රේම් | | |
| ආ - ජීල (ං) | ඡුඩ් | | |

ඇ. ගාලු ග්‍රෑන්ඩ මණි යායි නා යටුරුගුම-ජුනි ගාලු ග්‍රෑන්ඩ නැඩි ග්‍රෑන්ඩ පැනෙනි ।

ං. ගාලු ග්‍රෑන්ඩ නො - ගාලු ග්‍රෑන්ඩ , ගාලු ග්‍රෑන්ඩ

ඃ. ගාලු ග්‍රෑන්ඩ චර්ඩ බැංස -

ආ. ගාලු ග්‍රෑන්ඩ -

ඈ. නිශ්ච ප්‍රූතියා ප්‍රූතියා ග්‍රෑන්ඩ නා ග්‍රෑන්ඩ ।

ං. ග්‍රෑන්ඩ ගාලු ග්‍රෑන්ඩ ප්‍රූතියා ග්‍රෑන්ඩ ගාලු ?

ඃ. ගාලු ග්‍රෑන්ඩ නාලී (ං)

ආ. ගාලු ග්‍රෑන්ඩ නාලී(ං)

ඃ. ගාලු ග්‍රෑන්ඩ නාඟ ප්‍රේමී (ං)

ආ. ගාලු ග්‍රෑන්ඩ නාඟ ප්‍රේමී (ං)

- ర. టాల్కు కువద లెండ్రె గ్రంచెం నాట ప్రాంతి (ఇ) వయి టాట్టుట్ ఉండుతున్న గ్రామప్రాంతి (ఇ) - వయిఱై వాం గృహానుండి ।
- శ. నిల్సన్ న్యూ 2. బాంతు ల్రీటువుస్
- ష. లెం ప్రాంతి ప్రాంతి 3. అప్పుండి క్రొవు
- గ. గ్రామప్రాంతి (ఇ) - వయి లోయై గ్రామిణం ల్రించెం గృహానుండి ?
- ఘ. ఉత్త-ఇండియా క్రొవు జ్యోగ్రామియై 4. నాల్స్ల్యూట్ భద్రత పాయిలుయై
- ఙ. అప్పు దులుయై 5. ల్రీటువుస్ బుండు భుండు గ్రామిలుయై
- ధ. అయి అయి జ్యూప్ న్యూ న లీయి ।**
- చ. శ్రుతియై కువిపేం గండు ల్యాండ్ ?
- ర. గ్రంచెం నాట ప్రాంతి (ఇ) వయి లెంతు ?
- గ. టాట్టు న్యూ జ్యూప్ రెండుయై ?
- ఖ. టాట్టు య' అపుండు ల్యె ? అల అపుండు ల్యె ?
- ఘ. గ్రామియు-యాండ్ లెంతు లెయ్ నాగె నిస్సులుండు దెంచు ల్యుస్సుయై ?
- ఒ. భగంతువు (ఇ) వయి అభుయం పాణి ప్రాంతి ప్రాంతి ల్యె గృహానుండి ?
- ఎ. ల్రీటువుయై భుండు వెంటి వెంటి ల్యె ?
- అ. గండ్రె గ్రంచెం నాట ప్రాంతి (ఇ) వయి టాట్టు లెం ప్రాంతి ప్రాంతి వాం గృహానుండి ?
- ః. గ్రామియు లెండ్రె టాట్టు చే నాయుయై (ఇ) - యై ల్యె న్యూ కెండు ?
- ఇ. గ్రంచెం నాట ప్రాంతి (ఇ) వయి ల్యాండ్ ల్యుస్సు కెండు

သပ်တော် ဖွေ့စုံ အလိုလွှာ

သပ်တော်

ဖွေ့စုံ

၁

| | | |
|-------------|---|----------------------|
| ဘာခု | : | ပတ္တု |
| ဘ-ထာယ | : | အဲ - ထာယီဒေ |
| ဘနိဇာယက် | : | ပရိဘိဇာယ ပြုဆောင် |
| ဘုတ် | : | အောင် ဘုတ်မှု အောင် |
| ဘုန် | : | ဘုန် ဂုဏ် ဘုလ်တုရုပ် |
| ဘုဘွဲ့ပဘွဲ့ | : | ဘုလ်ဘုပ် |

၂

| | | |
|--------|---|--------------------------|
| ကုပ် | : | ကုပ် ကုပ်ပါယ |
| ကုပ်အီ | : | ကုပ်အီ |
| ကုပီ | : | အေး ကုပီတာ ကုပီ |
| ကုပ္ပ | : | ကုပ္ပ အကုပ္ပ |
| ကုပ္ပ | : | ကုပ္ပ အကုပ္ပ |
| ကုလ် | : | သူလ် |
| ကုသျေ | : | ကုသျေ |
| ကုံး | : | အေး သုတေသန အေး လုပ် ကုပ် |

උ

- ඛංගුණ : ගඟ ගඟ, ගිටිජඟ
ඛෙත් : ගෙටීළු, පැඹුම්ව

උ

- ඛස් : ඔඩ් ච්‍රාවස්, යුස්

- ඛංගුණු : එශ්‍රුම් ගඟ හ අනු යැඟුව |
ඛුල : ගයැණ්ඩුලි

යා

- යුත් : ගයෙලු ග්‍රේ යාහි යුත් ගය් |

ඉ

- හැල : පැක, මැ පියාව්
හිඳුම් : ඔඩ් ගය්
හිගෙඟහා : එශ්‍රුපිජ්
හ්‍රිගැල් : ග්‍රුහ් ගැල්

ඩ

ඝල්ල

: ටය, නුපරි

ජ

ඡේඛ

: ගාඛරිසි

ඡෙජු

: ජේජු

ඡෙජු

: ගෙජු, ජෙජු

ඡෙජු

: ගෙජු ශේ ව්‍යු ගේ
ශේ පැජු ගෙජු ව්‍යු ගේ

ඡෙජුජු

: ගෙජුජු, ඝෙජුජු

ඣ

ජං

: ඡාං ගාංජාං ජං

ආ

ආජුජු

: ආජු ගුජු

ඇ

ඇඹුජු

: ඇඹු ගුජු

ඇඹුජු

: ඇඹු, ඇඹුජු

၈

- ဘပိုက် : အောင် အောင် ဘလုံ
 ဘ : ဘယ်, ဘူး
 ဘီဇာတ် : ဘယ်ဘီဇာတ်

၉

- ပုသ္က် : ကိုယ်
 ပုစ္မာတို့ : လေအားကိုယ်, ပုစ္မာ
 ပုနိုင်း : ပုအံသာတ်
 ပုထဲဖွဲ့လုံး : ပုထဲ ဘယ်လ်
 ပုဇွဲ့က် : ပုဇွဲ့ ပုဇွဲ့က်

၁၀

- ပုတေသနဗို့ : ပုယွှေ့ ဘေးတ်, ကျော် ဘေးတ်
 ပါဗုံး : ဘုံ
 ပီးက် : အောင် သာတို့ ဘ လတော်
 ပီးက် အော် : ထောက် ပီးက်, ပီးက် အော် ထောက်
 ပီးက်ထွေးသွေး : ထောက် ပီးက်, ပီးက် အော် ထောက်

ය

- යැණිය්ස්බුඩ් : පිරියියි, වැණිය, ජ්‍යෙෂ්ඨ ।
- යිටිල් : වාර්ෂ යැකුණුවේ ගාල් යුතුයෙන් ගාල් යුතුයෙන් ගාල් යුතුයෙන් ගාල් යුතුයෙන්
- යිලයෝග් : යෝග් හා යිල ගාල් යුතුයෙන් ।
- යෑම්වා : යෙළුඹ් තුශ්‍යා නෑම්වා / නෑම්වා

ඇ

- ඇදුම් : යාච්‍යාරියා, නාලන්දාවා

උ

- උයි : ලයිජ්‍යා
- උයෙ : නායේ
- උයෙව් : කුට්ද

ඃ

- ඃර්ස් : ප්‍රජා
- ඃයීං : අභිංත, නායීං මේං
- ඃයෙං : යිලයෙන් රෝගෙ ප්‍රංශයෙන්
ඃ ලාංඡල්‍යාං යිලගුං යැං

- သင်္ကန : ဓမ္မလွှဲ၏, အိမ် ဓမ္မရေပါ်များအောင်
- သုတေသန : ဖော်ပြ
- သုခွဲ့မြေ : အိမ်ယော

၈

- ကသံပတ္တလ် : အိမ် ဆုတေသနများအောင် ထွက်ရှိနိုင်သူ ရေးအောင်
- ကျော်လုပ် : ကျော်လုပ်
- ပုံစွဲပတ္တလ် : ရေးအောင် လုပ်လုပ်

ထုတ်

২০২২ শিক্ষাবর্ষের জন্য, ৩য়-চাকমা



পরামিতি ভালো নয়



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য