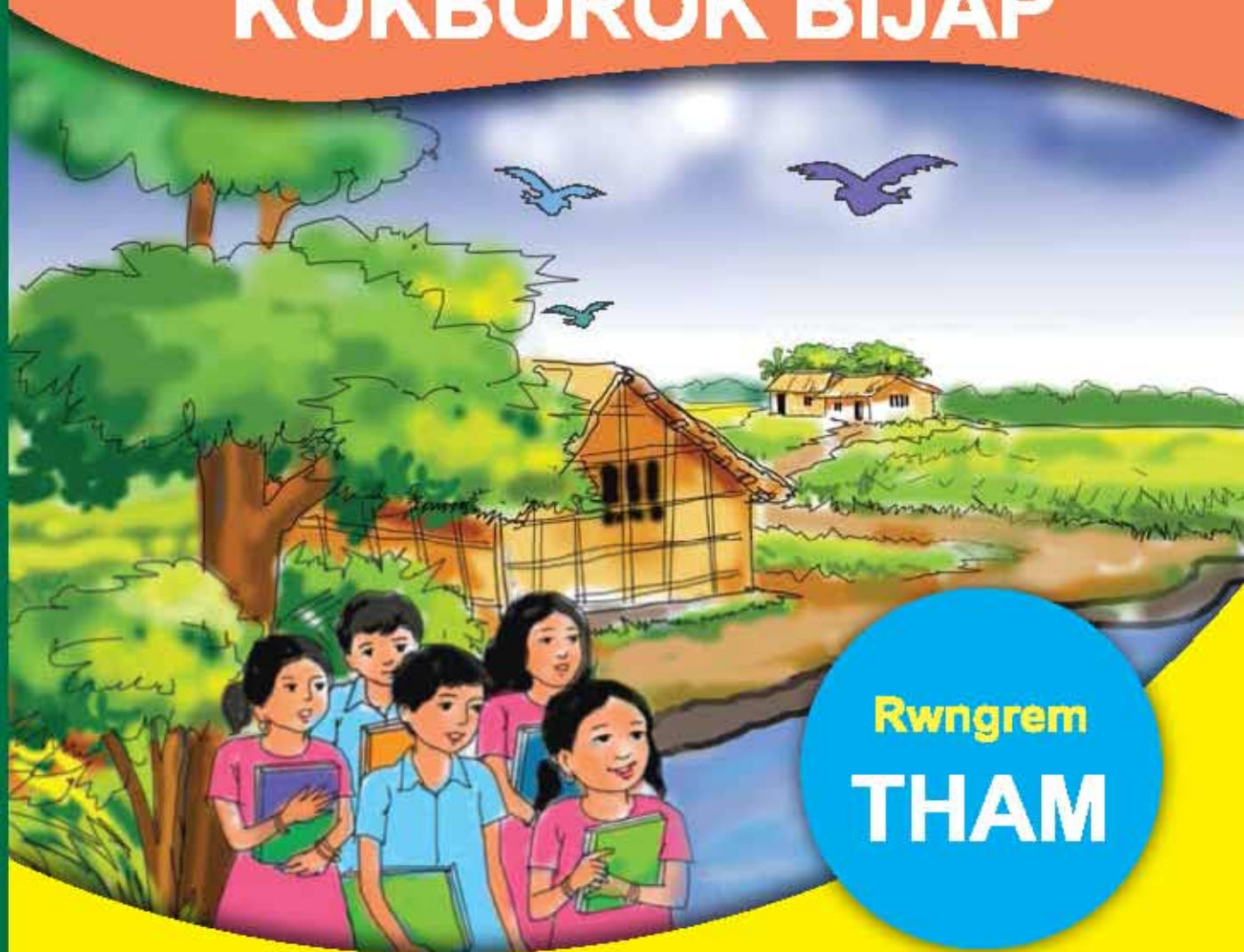




আমার বই
দ্বিতীয় শ্রেণি
ককবরক

ANI KOKBOROK BIJAP

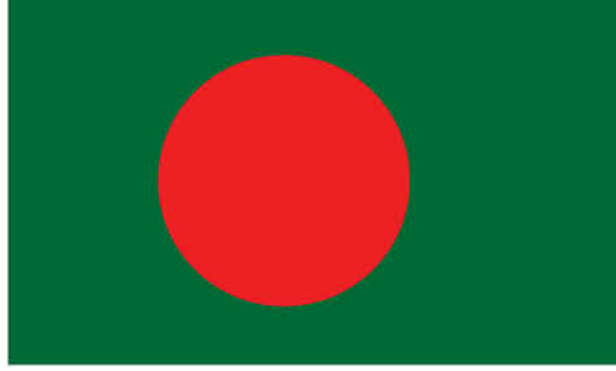


Rwngrem
THAM



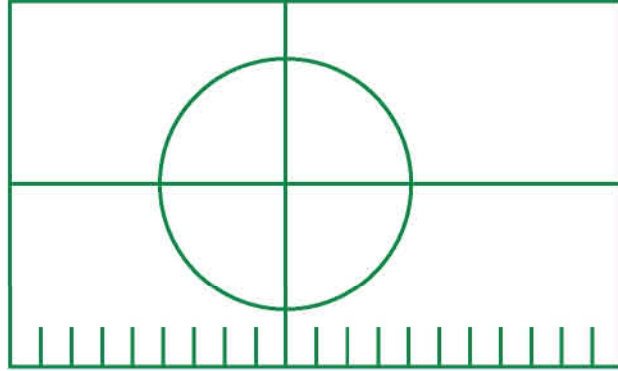
National Curriculum and Textbook Board, Bangladesh

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশের জাতীয় পতাকা



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশের জাতীয় পতাকায় সবুজ ক্ষেত্রের উপর স্থাপিত রক্তবর্ণের একটি ভরাট বৃত্ত থাকবে।

পতাকা নির্মাণের নিয়মাবলি



দৈর্ঘ্য ও প্রস্থের অনুপাত ১০ : ৬। অর্থাৎ যদি দৈর্ঘ্য ৩০৫ সেমি (১০ ফুট) হয়, প্রস্থ ১৮৩ সেমি (৬ ফুট) হবে। লাল বৃত্তটির ব্যাসার্ধ পতাকার দৈর্ঘ্যের পাঁচ ভাগের এক ভাগ। পতাকার দৈর্ঘ্যের ২০ ভাগের ৯ ভাগে একটি লম্ব (খাড়া সরলরেখা) টানতে হবে। তারপর প্রস্থের ঠিক অর্ধেক ভাগে দৈর্ঘ্যের সঙ্গে সমান্তরাল করে আর একটি রেখা টানতে হবে। এই দুটি রেখার ছেদবিন্দুই হবে বৃত্তটির কেন্দ্রবিন্দু।

ভবনে ব্যবহারের জন্য

(ভবনের আকার ও আয়তন অনুযায়ী)

৩০৫ সেমি X ১৮৩ সেমি (১০' X ৬')

১৫২ সেমি X ৯১ সেমি (৫' X ৩')

৭৬ সেমি X ৪৬ সেমি (২' $\frac{১}{২}$ ' X ১' $\frac{১}{২}$ ')

জাতীয় সংগীত

আমার সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালোবাসি ।
চিরদিন তোমার আকাশ, তোমার বাতাস, আমার প্রাণে বাজায় বাঁশি ॥
ও মা, ফাগুনে তোর আমের বনে দ্বাণে পাগল করে,
মরি হয়, হয় রে-
ও মা, অদ্বানে তোর ভরা ক্ষেতে আমি কী দেখেছি মধুর হাসি ॥
কী শোভা, কী ছায়া গো, কী স্নেহ, কী মায়া গো-
কী আঁচল বিছায়েছ বটের মূলে, নদীর কূলে কূলে ।
মা, তোর মুখের বাণী আমার কানে লাগে সুধার মতো,
মরি হয়, হয় রে-
মা, তোর বদনখানি মলিন হলে, ও মা, আমি নয়নজলে ভাসি ॥

—রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

গাওয়ার জন্য জাতীয় সংগীতের পূর্ণপাঠ

আমার সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালোবাসি ।
চিরদিন তোমার আকাশ,
চিরদিন তোমার আকাশ, তোমার বাতাস,
আমার প্রাণে
ও মা, আমার প্রাণে বাজায় বাঁশি,
সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালোবাসি ॥
ও মা, ফাগুনে তোর আমের বনে দ্বাণে পাগল করে,
মরি হয়, হয় রে-
ও মা, ফাগুনে তোর আমের বনে দ্বাণে পাগল করে,
ও মা, অদ্বানে তোর ভরা ক্ষেতে কী দেখেছি
আমি কী দেখেছি মধুর হাসি ।
সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালোবাসি ॥
কী শোভা, কী ছায়া গো, কী স্নেহ, কী মায়া গো-
কী আঁচল বিছায়েছ বটের মূলে, নদীর কূলে কূলে ।
মা, তোর মুখের বাণী আমার কানে লাগে সুধার মতো,
মরি হয়, হয় রে-
মা, তোর মুখের বাণী আমার কানে লাগে সুধার মতো,
মা, তোর বদনখানি মলিন হলে, আমি নয়ন
ও মা, আমি নয়নজলে ভাসি ॥
সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালোবাসি ॥

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক ২০১৩ শিক্ষাবর্ষ থেকে
তৃতীয় শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকরূপে নির্ধারিত

ANI KOKBOROK BIJAP

Rwngrem Tham

সংকলন, রচনা ও সম্পাদনা

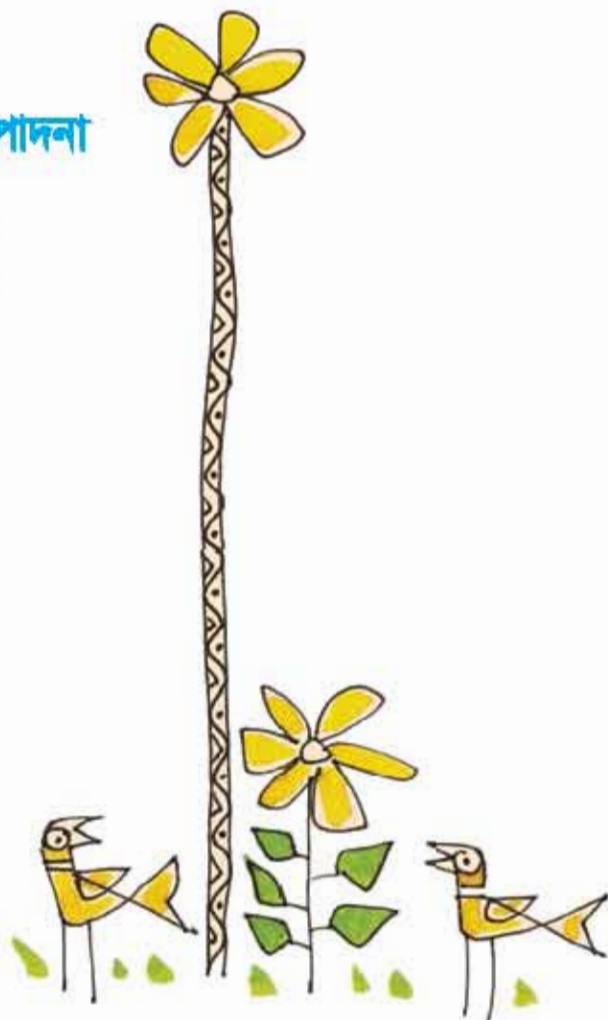
মধুরা বিকাশ ত্রিপুরা

প্রার্থনা কুমার ত্রিপুরা

অনিন্দ্র মাল ত্রিপুরা

সত্যহা পানজি

জগদীশ রোয়াজা



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

৬৯-৭০, মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা - ১০০০

কর্তৃক প্রকাশিত

[প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত]

প্রথম মুদ্রণ : নভেম্বর, ২০১৯
পরিমার্জিত সংস্করণ : নভেম্বর, ২০২০
পুনর্মুদ্রণ : অক্টোবর, ২০২১

চিত্রাঙ্কন
সাপু ত্রিপুরা

গ্রাফিক্স
মথুরা বিকাশ ত্রিপুরা

ডিজাইন
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীন চতুর্থ প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচির আওতায়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

মুদ্রণে: সাগরিকা প্রিন্টার্স, আন্দরকিল্লা, চট্টগ্রাম।

প্রসঙ্গ কথা

জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ এ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর শিশুদের জন্য তাদের নিজস্ব ভাষায় পাঠ্যপুস্তক প্রণয়নের সুপারিশ রয়েছে। এই সুপারিশ মূলত আমাদের ভাষা আন্দোলনের চেতনারই বহিঃপ্রকাশ; যার সূত্র ধরে এখন বিশ্বব্যাপী ‘আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস’ উদযাপিত হচ্ছে। আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবসের মূল প্রতিপাদ্য বিষয় বা দর্শন হলো পৃথিবীর সকল ভাষার সংরক্ষণ ও মর্যাদাকে সম্মান রাখা এবং প্রত্যেক ভাষাভাষী মানুষ যেন নিজ নিজ ভাষায় আত্মপ্রকাশ ও জ্ঞান অর্জনের সুযোগ লাভ করে তা নিশ্চিত করা।

কোমলমতি শিক্ষার্থীদের আগ্রহী, কৌতূহলী ও মনোযোগী করার জন্য মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনার নেতৃত্বে আওয়ামী লীগ সরকারের নির্দেশনায় ২০০৯ সাল থেকে পাঠ্যপুস্তকগুলো চার রঙের, টেকসই ও আকর্ষণীয় করে ছাপানো হচ্ছে। সরকারের অর্থায়নে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড প্রাক-প্রাথমিক, প্রাথমিক, ইবতেদায়ী, দাখিল, দাখিল ভোকেশনাল, এসএসসি ভোকেশনালসহ মাধ্যমিক স্তর পর্যন্ত সকল পাঠ্যপুস্তক ২০১০ সাল থেকে প্রতি বছর ১লা জানুয়ারি তারিখে সারা দেশে সকল শিক্ষার্থীর নিকট বিনামূল্যে বিতরণ করছে।

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের সিদ্ধান্ত অনুসারে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড চাকমা, মারমা, ত্রিপুরা, গারো এবং সাদরি এই পাঁচটি ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ভাষায় প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন করেছে যা ২০১৭ সাল থেকে বিদ্যালয়ে প্রবর্তন করা হয়েছে। এরই ধারাবাহিকতায় চতুর্থ প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচির আওতায় উল্লিখিত পাঁচটি ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ভাষায় তৃতীয় শ্রেণির শিশুদের জন্য পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন করে প্রকাশ করা হলো। ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর শিশুদের চারপাশের পরিচিত পরিবেশ, তাদের ঐতিহ্যবাহী ও বর্ণাঢ্য সংস্কৃতির নানাবিধ চিত্তাকর্ষক উপকরণ ও ছবি সংযোজন করে পাঠ্যপুস্তকসমূহ শিক্ষার্থী বান্ধব, সুন্দর ও আকর্ষণীয় করে তোলা হয়েছে। জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ডের বিশেষজ্ঞগণের তত্ত্বাবধানে সংশ্লিষ্ট ভাষাভাষী শিক্ষক ও বিশেষজ্ঞগণ পাঠ্যপুস্তকগুলো প্রণয়ন করেছেন। তাদের আন্তরিকতা, নিষ্ঠা, শ্রম, মেধা এবং সহযোগিতার ফলে নির্ধারিত সময়ে এই মহৎ কাজটি সুসম্পন্ন হয়েছে। ২০২০ সালের ১লা জানুয়ারি তারিখে পাঠ্যপুস্তকগুলো শিশুদের হাতে পৌঁছে দেওয়া হবে এবং বিদ্যালয়ে প্রবর্তন করা হবে।

ত্রিপুরা ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর শিশুদের জন্য তৃতীয় শ্রেণির পাঠ্যপুস্তক প্রণয়নের বিভিন্ন পর্যায়ে যারা সহায়তা করেছেন তাঁদের জানাই আন্তরিক কৃতজ্ঞতা ও ধন্যবাদ। সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গের সযত্ন প্রয়াস ও সতর্কতা থাকা সত্ত্বেও পাঠ্যপুস্তকটিতে কিছু ত্রুটি-বিচ্যুতি থেকে যেতে পারে। পাঠ্যপুস্তকটির অধিকতর উন্নয়ন ও সমৃদ্ধি সাধনের জন্য যে কোনো গঠনমূলক ও যুক্তিসঙ্গত পরামর্শ গুরুত্বের সঙ্গে বিবেচিত হবে। যেসব কোমলমতি শিক্ষার্থীদের জন্য পাঠ্যপুস্তকটি রচিত হয়েছে তারা উপকৃত হবে বলে আশা করছি।

প্রফেসর নারায়ণ চন্দ্র সাহা

চেয়ারম্যান

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

নির্দেশনা

তৃতীয় শ্রেণির বাংলা পাঠ্যপুস্তকে ভাষা-শিখনে সহায়ক বিভিন্ন ধরনের পাঠ সন্নিবেশ করা হয়েছে। এই পাঠ্যপুস্তকে বর্ণনামূলক, তথ্যমূলক, কল্পনা-নির্ভর ইত্যাদি বৈচিত্র্যময় পাঠ ব্যবহার করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের জীবনের সাথে সংশ্লিষ্ট ভাষা-পরিমন্ডল বিবেচনা করে পাঠ নির্বাচন ও উন্নয়ন করা হয়েছে। ভাষা-শিখন প্রক্রিয়াকে শিক্ষার্থীদের জীবন-ঘনিষ্ঠ করার জন্য ভাষাসমগ্র পদ্ধতিকে (Whole Language Approach) ভাষা-শিখনের ভিত্তি হিসাবে বিবেচনা করা হয়েছে।

তৃতীয় শ্রেণির এ পর্যায়ে ভাষা-শিখনের বিশেষ করে পড়ার দক্ষতা অর্জনে শিক্ষার্থীদের সহায়তা প্রয়োজন হয়। এ পাঠ্যপুস্তকে ভাষা দক্ষতা হিসাবে শোনা, বলা, পড়া ও লেখার দক্ষতা অর্জনে শিক্ষার্থীদের জন্য সহায়ক শিখন-অনুশীলনী দেওয়া হয়েছে। শোনা, বলা, পড়া ও লেখার দক্ষতা অর্জনে শিক্ষার্থীদের সহায়তা করার জন্য শিক্ষক শ্রেণিকক্ষে নিম্নলিখিত শিখন-শেখানো কৌশল ব্যবহার করবেন:

শোনা ও বলা

শ্রেণিকক্ষে শোনা ও বলা সংশ্লিষ্ট শিখন-শেখানো কর্মকাণ্ডে শিক্ষার্থীদের সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করাতে শিক্ষক নিম্নলিখিত কাজগুলো করবেন:

- শ্রেণিকক্ষে সকল শিক্ষার্থী শুনতে পারে এমন শ্রুতিগ্রাহ্য স্বরে, স্পষ্টভাবে ও প্রমিত উচ্চারণে কথা বলবেন;
- শিক্ষার্থীদের সক্রিয়ভাবে শুনতে বলবেন;
- চিন্তার উদ্দেক করে এমন প্রশ্ন শিক্ষার্থীদের জিজ্ঞেস করবেন;
- চিন্তা করতে ও পর্যাপ্ত কথা বলতে শিক্ষার্থীদের উৎসাহিত করবেন;
- আলোচনায় সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করাবেন;
- শিক্ষার্থীদের নিজের অভিমত, মতামত প্রকাশের সুযোগ দেবেন;
- শিক্ষার্থীদের প্রশ্ন করতে উৎসাহিত করবেন।

পড়া

তৃতীয় শ্রেণি শেষে প্রত্যাশিত পর্যায়ে পড়ার দক্ষতা অর্জনের জন্য শিক্ষার্থীদের যেসব দক্ষতা অর্জন করা প্রয়োজন তা হলো:

- শব্দ, স্পষ্ট ও প্রমিত উচ্চারণে পড়া;
- সঠিক উচ্চারণে শব্দ পড়া;
- শব্দের বানান, অর্থ ও বাক্য পড়া;
- সঠিক গতিতে বিরামচিহ্ন মেনে বাক্য পড়া ও অর্থোদ্ধার করা;
- অনুচ্ছেদ পড়ে অর্থোদ্ধার করা;
- পড়া সংশ্লিষ্ট শিখন অনুশীলনী সম্পন্ন করা;
- যুক্তব্যঞ্জন স্পষ্ট ও শুদ্ধ উচ্চারণে পড়া।

লেখা

শিক্ষার্থীদের নিজের ভাষায় লিখতে শিক্ষক উৎসাহিত করবেন। শিক্ষক শিক্ষার্থীদের দিয়ে লেখার কাজ এককভাবে করাতে পারেন। শিক্ষক ছোড়ায় এমনকি দলেও শিক্ষার্থীদের লেখার কাজ করাতে পারেন। আলোচনার মাধ্যমে লেখার কাজে শিক্ষার্থীদের নিজের মতামত নিজের ভাষায় লেখার দক্ষতা ও উৎসাহ বৃদ্ধি করে। শিক্ষার্থীরা সহজ বাক্যে নিজেদের পছন্দমতো শব্দ দিয়ে লেখার কাজ শুরু করতে পারে।

শিখন পরিচালনার ক্ষেত্রে শিক্ষক শিক্ষার্থীর অবস্থা ও শিখন-শেখানো কৌশলের কার্যকারিতা নিরূপণের জন্য নিয়মিত শিখন মূল্যায়নের ব্যবস্থা গ্রহণ করবেন।

শিখন-শেখানো প্রক্রিয়া সম্পর্কে নির্দেশনা

ভাষা-শিখন কার্যক্রম পরিচালনার জন্য শ্রেণিকক্ষে নিচের নির্দেশনা ব্যবহার করা যেতে পারে। শ্রেণি কার্যক্রম পরিচালনার জন্য পাঠ্যপুস্তক ভিত্তি হিসাবে বিবেচনা করা প্রয়োজন। পঠনের জন্য প্রতিটি পাঠের শেষে ভাষা-শিখনের জন্য সহায়ক কর্মকাণ্ড রয়েছে। পড়ার জন্য নির্ধারিত পাঠ ও পাঠ শেষে শিখন সহায়ক কর্মকাণ্ডের মাধ্যমে একটি সম্পূর্ণ শিখন কার্যক্রম পরিচালিত হবে।

প্রতিটি পাঠ পরিচালনার জন্য তিনটি পর্যায় থাকবে। পর্যায় তিনটি হচ্ছে:

পর্যায় ১: নির্ধারিত পাঠের অর্থ উদ্ভাৱের পর্যায়

এ পর্যায়ে শিক্ষার্থীর নিজের অগ্রহ, বর্তমান জ্ঞান ও অভিজ্ঞতাকে শিক্ষক ভাষা, শিখন-শেখানোর জন্য ব্যবহার করার প্রচেষ্টা গ্রহণ করবেন। এটি মূলত পাঠ ও পাঠ-সংশ্লিষ্ট কর্মকাণ্ড পরিচালনার প্রাথমিক পর্যায়। এ পর্যায়ে শিক্ষক নির্ধারিত পাঠের অর্থ বুঝতে শিক্ষার্থীকে সহায়তা করবেন।

পর্যায় ২: ভাষা-শিখন সহায়ক কার্যক্রম পরিচালনা

এটি মূলত শিক্ষার্থীদের ভাষাদক্ষতা শিখনের জন্য নির্ধারিত পাঠ ও পাঠসংশ্লিষ্ট কর্মকাণ্ডে অংশগ্রহণের পর্যায়। এ পর্যায়ে শিক্ষার্থীরা ভাষাদক্ষতা হিসাবে শোনা, বলা, পড়া ও লেখা-সংশ্লিষ্ট শিখন কর্মকাণ্ডে সম্পৃক্ত হবে। শিক্ষক এ পর্যায়ে ভাষা-শিখন সহায়ক কর্মকাণ্ডে শিক্ষার্থীদের সক্রিয়ভাবে সম্পৃক্ত করবেন।

পর্যায় ৩: অর্জিত শিখন বাস্তবে প্রয়োগের সক্ষমতা উন্নয়নের পর্যায়

এ পর্যায়ে নির্ধারিত পাঠ থেকে অর্জিত শিখন শিক্ষার্থীরা বাস্তবে প্রয়োগ করবে। শিক্ষক জীবন-সংশ্লিষ্ট বিভিন্ন ক্ষেত্রে অর্জিত শিখন ব্যবহারে শিক্ষার্থীর দক্ষতা উন্নয়নের সুযোগ প্রদান করবেন। অর্জিত শিখন যাতে শিক্ষার্থী বাস্তব জীবনে কাজে লাগাতে পারে-তা এই পর্যায়ের শিখন-শেখানো কর্মকাণ্ডের মূল লক্ষ্য। শ্রেণিকক্ষে পাঠ পরিচালনার তিনটি পর্যায় শ্রেণিকক্ষে বাস্তবায়নের জন্য শিক্ষক নিম্নলিখিত কর্মকাণ্ড পরিচালনা করতে পারেন:

১. নির্ধারিত পাঠের অর্থ উন্মোচনের পর্যায়

এ পর্যায়ে পাঠ পরিচালনার জন্য শিক্ষক শ্রেণিকক্ষে নিম্নোক্ত কর্মকাণ্ড পরিচালনা করতে পারেন:

- প্রাসঙ্গিক আলোচনার মাধ্যমে পাঠ শুরু করা;
- পাঠ সংশ্লিষ্ট ছবি বিশ্লেষণ করা;
- সম্ভাব্য বিষয়বস্তু সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের ধারণা আলোচনা করা;
- পাঠের শিরোনাম পড়তে বলা;
- পাঠের বিষয়বস্তুর সঙ্গে কীভাবে পাঠের শিরোনাম প্রাসঙ্গিক সে সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের মতামত জানতে চাওয়া;
- শিক্ষার্থীদের উদ্দেশ্যে শৃঙ্খল, স্পষ্ট ও প্রমিত উচ্চারণে নির্ধারিত পাঠ পড়া;
- শিক্ষার্থীদের পড়তে দেওয়া ও পঠিত অংশের অর্থ অনুধাবন করার সুযোগ প্রদান;
- পাঠের নির্ধারিত অংশের মূল শব্দ চিহ্নিত করতে বলা ও সংশ্লিষ্ট বাক্য সরবে পড়তে বলা;
- প্রশ্ন করতে ও মতামত প্রদানে শিক্ষার্থীদের উৎসাহিত করা।

২. ভাষা-শিখন সহায়ক কর্মকাণ্ড পরিচালনা পর্যায়

এ পর্যায়ে শিক্ষার্থীদের জন্য ভাষা-শিখন সহায়ক বিভিন্ন কর্মকাণ্ড শিক্ষক পরিচালনা করবেন। পাঠের শিখনফলের সাথে প্রাসঙ্গিক বিভিন্ন শিখন-কর্মকাণ্ডের (learning activities) মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের ভাষাদক্ষতা অর্জনে শিক্ষক সহায়তা করবেন। ভাষা-শিখন সহায়ক বিভিন্ন কর্মকাণ্ড সমূহ হচ্ছে:

- নতুন শব্দের অর্থ আলোচনা ও বাক্য পর্যায়ে তা প্রয়োগ করা;
- যুক্তবর্ণ বিশ্লেষণ ও যুক্তবর্ণ যোগে শব্দ গঠন;
- পাঠ প্রাসঙ্গিক প্রশ্ন-উত্তর বলা ও লেখা;
- বিপরীত শব্দ জানা ও বাক্য পর্যায়ে তা প্রয়োগ করা;
- জোড় শব্দ দিয়ে বাক্য তৈরি;
- বিরামচিহ্ন হিসাবে দাঁড়ি, কমা ও প্রশ্নচিহ্ন সম্পর্কে জানা ও বাক্যে তা ব্যবহার করা;
- কথোপকথনভিত্তিক বাক্য বলা ও লেখা;
- ছবি দেখে বাক্য বলা ও লেখা;
- নির্ধারিত বিষয়বস্তু যেমন- নদী, ঋতু, প্রিয় প্রাণী ইত্যাদি সম্পর্কে একাধিক বাক্য লেখা;
- পাঠ্যপুস্তকের বাইরে সম-মানের গল্প, কবিতা পড়া।

উল্লিখিত শিখন কর্মকাণ্ডে শিক্ষক শিক্ষার্থীদের সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করাবেন। প্রতিটি শিখন কর্মকাণ্ডে শিক্ষার্থীদের শ্রেণিকক্ষে পর্যাপ্ত চর্চার সুযোগ প্রদান করা প্রয়োজন। এ পর্যায়ে শিক্ষক নির্ধারিত পাঠের সাথে শিখন কর্মকাণ্ডসমূহ শ্রেণিকক্ষে যথাযথভাবে পরিচালনা করবেন। শব্দের অর্থ আলোচনার সময় শিক্ষার্থীদের অভিজ্ঞতা জানা, জীবন-ঘনিষ্ঠ উদাহরণের মাধ্যমে শিক্ষক অর্থ আলোচনা করবেন। যুক্তবর্ণ বিশ্লেষণের ক্ষেত্রে সর্গশ্লিষ্ট শব্দে নির্ধারিত যুক্তবর্ণ দেখিয়ে তারপর শিক্ষক সর্গশ্লিষ্ট বর্ণ ভেঙে দেখাবেন। নির্ধারিত যুক্তবর্ণ যোগে একাধিক শব্দ উদাহরণ হিসাবে ব্যবহার করবেন। শিক্ষার্থীদের থেকে নির্ধারিত যুক্তবর্ণ যোগে শব্দ সম্পর্কে শিক্ষক জানতে চাইবেন। নতুন শব্দ ও যুক্তবর্ণ শিখন-শেখানোর ক্ষেত্রে শিক্ষক দেয়ালে অর্থসহ নতুন শব্দ ও বিশ্লেষণসহ যুক্তবর্ণের তালিকা টানিয়ে রাখতে পারেন। নতুন শব্দ ও যুক্তবর্ণের দেয়াল তালিকা শিক্ষার্থীদের শব্দ ও যুক্তবর্ণ শিখনকে সহজ ও কার্যকর করতে সহায়তা করবে। নতুন পাঠের সর্গশ্লিষ্ট নতুন শব্দ ও যুক্তবর্ণ শিক্ষক নিয়মিত তালিকায় যুক্ত করতে পারেন।

৩. অর্জিত শিখন বাস্তবে প্রয়োগের সক্ষমতা উন্নয়নের পর্যায়

এটি হচ্ছে শিক্ষার্থীর অর্জিত শিখন বাস্তবে প্রয়োগের পর্যায়। এ পর্যায়ে অর্জিত শিখনের উপর ভিত্তি করে শিক্ষার্থী নিজের ভাষায় লিখবে। এ ক্ষেত্রে শিক্ষার্থী মুক্তভাবে নিজের ভাষায় প্রাসঙ্গিক বিষয়বস্তু সম্পর্কে লিখবে। পাঠের উত্তর লেখার সাথে এ ধরনের লেখার পার্থক্য হলো এ লেখা শিক্ষার্থীর অর্জিত শিখন ও অভিজ্ঞতা নির্ভর। এক্ষেত্রে লেখায় নিজের জ্ঞান শব্দ ব্যবহারের জন্য শিক্ষার্থীদের উৎসাহিত করতে হবে। পাঠে পড়ানো হয় নি এমন শব্দ যদি শিক্ষার্থী এ ধরনের লেখায় ব্যবহার করে তবে কোনো অসুবিধা নেই। লেখায় সৃজনশীলতার জন্য শিক্ষার্থীদের শিক্ষক প্রশংসা করবেন। লেখায় বানান ভুল করলে সংশোধনের জন্য শিক্ষার্থীদের শিক্ষক সুযোগ দেবেন। বানান সঠিক করার জন্য শিক্ষক প্রশংসা করবেন।

শিক্ষার্থী যখন নিজের ভাষায় লেখা শেষ করবে শিক্ষক তখন তা সরবে পড়তে বলবেন। শিক্ষার্থীরা পরস্পরের সাথে লেখা বিনিময় করবে এবং একে অপরের লেখা সরবে পড়বে।

ভাষা-শিখনের প্রতিটি পর্যায়ে শিক্ষক শিক্ষার্থীদের শিখন উদ্দেশ্য গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করবেন। প্রত্যেক শিক্ষার্থী যাতে প্রত্যাশিত যোগ্যতা অর্জন করতে পারে, সেজন্য শিখন কর্মকাণ্ডে শিক্ষক প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে অংশগ্রহণ করাবেন। ভাষাদক্ষতা শিখনের ক্ষেত্রে শোনা, বলা, পড়া ও লেখা পারস্পরিকভাবে সম্পর্কযুক্ত। কাজেই সামগ্রিক ভাষাদক্ষতা অর্জনে সহায়তা করতে শিক্ষক শিক্ষার্থীদের প্রতিটি দক্ষতা অর্জনের দিকটি গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করবেন। ভাষা, শিখন-শেখানো কর্মকাণ্ড পরিচালনায় শিক্ষক যেকোনো ক্ষেত্রেই যৌক্তিকতা সম্পর্কে নিশ্চিত হবেন। শ্রেণিকক্ষের প্রতিটি কর্মকাণ্ড শিক্ষার্থীদের ভাষা-শিখনের জন্য যেন সহায়ক হয় শিক্ষক সে ব্যাপারে যত্নবান হবেন। শিক্ষক-শিক্ষার্থী ও শিক্ষার্থী-শিক্ষার্থীর মাঝে সংগঠিত সক্রিয় অংশগ্রহণমূলক কর্মকাণ্ড ভাষা-শিখনকে ইতিবাচকভাবে প্রভাবিত করে। কাজেই ভাষা, শিখন-শেখানোর সকল ক্ষেত্রে শিক্ষক মিথস্ক্রিয়ামূলক (interactive) কর্মকাণ্ড পরিচালনা করবেন, যেখানে শিক্ষক-শিক্ষার্থী, শিক্ষার্থী-শিক্ষার্থী সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করার অবাধ সুযোগ বজায় থাকবে।

শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর পারস্পরিক একটি সক্রিয় শিখন পরিবেশে ও শিক্ষার্থীর জীবন-ঘনিষ্ঠ প্রেক্ষাপটের মধ্য দিয়ে ভাষা-শিখন শিক্ষার্থীদের বাস্তবমুখী ও কার্যকর ভাষাদক্ষতা অর্জনে সহায়তা করে।



Laihrem

Tongmandwl

Balai

1.	Mangpili Bai Kok	1
2.	Chini Kakharang Ha	5
3.	Kuai Thendrai	8
4.	Kokoini Bwisu	14
5.	Kokni Bagoi Thwi Ronairokni Kok	16
6.	Hem Hem Hem	22
7.	Yokmung Salno Lagoi	26
8.	Misi Dega	32
9.	Talphang	38
10.	Saichungse Durgo Kaisa	42
11.	Ani Samai Tangmung	48
12.	Toksa Tokmilini Kok	52
13.	Kaml Nalthok	59
14.	Chini Thwngmung	62
15.	Kokoi Kasarang	68
16.	Samung Kwrwngni Kok	72
17.	Chur	77
18.	Chimbukni Lamao	80
19.	Batailaimani Kok	86
20.	Borok	90
21.	Lama Naichomoi Himnai	94
22.	Kholipha Abu Bokor	99
●	Kokthaini Kok Sabaimung Sioi Lano	104

Mangpili Bai Kok **Chini Kichingrok**



Toya bai Khatung boyongni nogo leni phaikha. Boyong bokno mwi bari bal bathal bwlwng phunukni naio. Bokni logio boyongni basajwk Sokramtibo tongo.



Nok koreni mwi bario khaklu chang tongo. O chang daio khaklu bathai thaijak. Balai kakharang beser beser khaklu bobar barjak. Khaklu bobar kuphul.



Sobai dong daio sobai thaijak. Sobaini bobar jatřejat khaioi naithok. Jirok, toksa lemlokrok o dong daio bagoi tongo.



Sobai dongni koreo Jingya khereng. Jingya khereng daio Jingya thaijak. Jingyani bobar kormo. O Jingya khereng daio kuphul, kachak akhai metreng tabak aro kuk kakhrang birlaio.



Toya bai Khatung oborokno nungoi malang chakha akhai tongbo tongthokjakkha. Boyong sakha, Toksarok mwl bwchwlwi akhai yongsa-kuksa chao. Bok khumni bwtwi akhai piya bwtwibo hamjago.



Bok thaichuk bophang sakao Khelang bobarbo nungkha. O koreo piya bothop thopsa. Boyong sakha, piya, mwisrom akhai toksarok bophang-waphangni bagoi rak gam.



Toksa, mwisrom akhai piyarok khum bobar rogo leoi tongo. Piyarok khumni bwtwi thumoi tilango.



Thaichuk bophangno phunugoi boyong sakha, tabok thaichuk bwkhrwi barsakha. Salnwi-saltham thangkhai bobar baroi thaichuk kora phaino.



Bathai bwlwngo thangoi boboi
Sokram saba, 'bophang chini bagoi
gam gam samungo chugo.
Wansogoi salai, barai khaloi bok
chwnungo gam khai?'



Toya hamjagoi yapha khoropkha. Bo
sakha, 'ang sio, chwnung bophang
daini jatreat mandwi machao. Mai
mwi songnani bolbo mano.

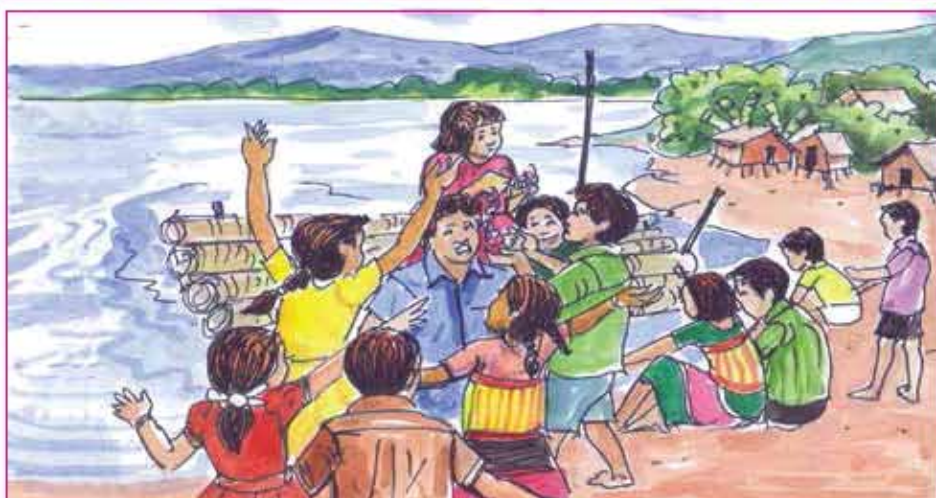
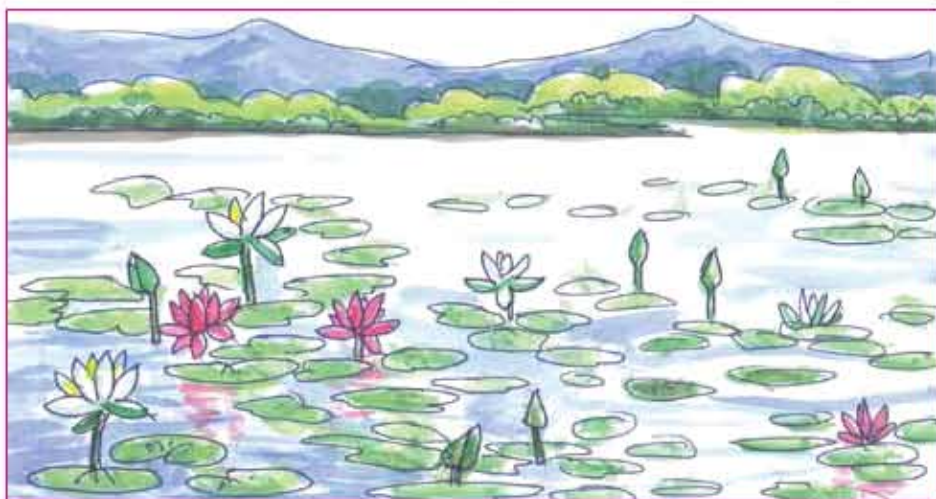


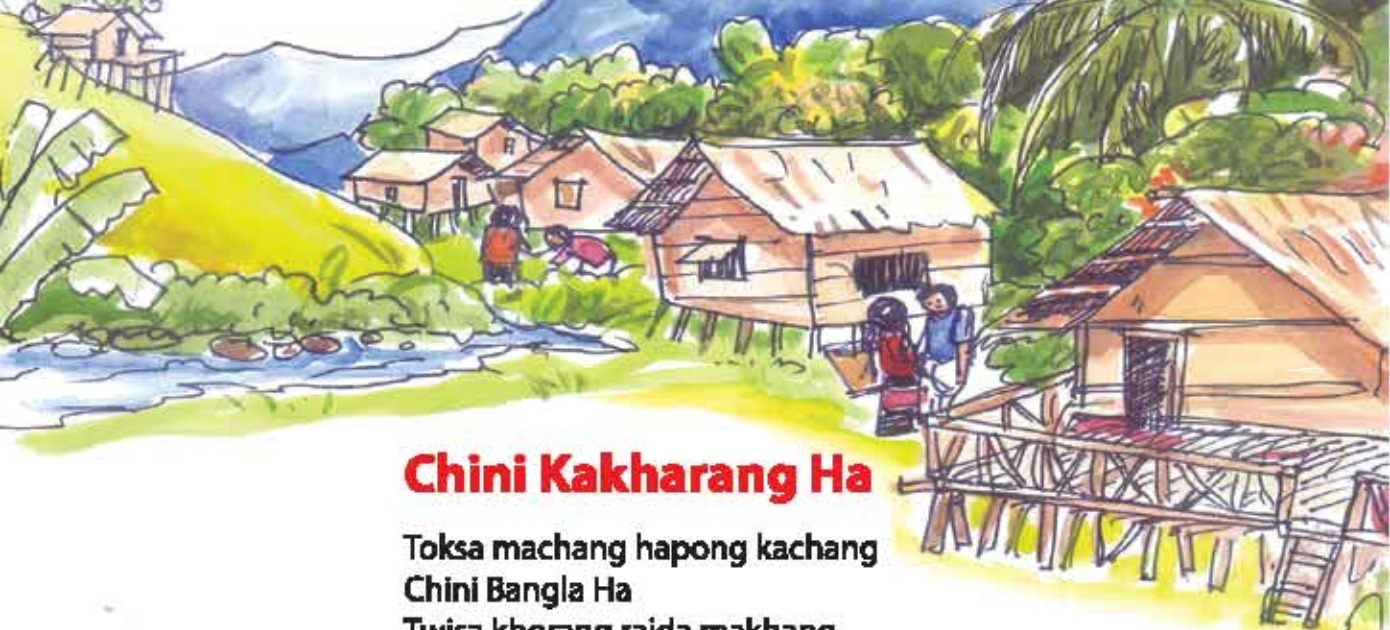
Boyong saba, 'daljo kok sakha nwnng.
Mator bophang chwno oksijen rogoi
kabangma chubao. Oksijen
kwrwikhai chwnung thangoi
tongmanya.



Bok joto bathailwngno nalkhonkha.
Bok nungkha, nobar nangoi
bophangni bedek naljakdong. Toksa
bai plyarok birlaidong akhai khum
bobaro achokdong. Bok jotto kalsa
bai kalsa kwrwnglajak.

Mangpili naino. Mangpilino lagi wansokno. Kokbatang sano akhai khatao suino.





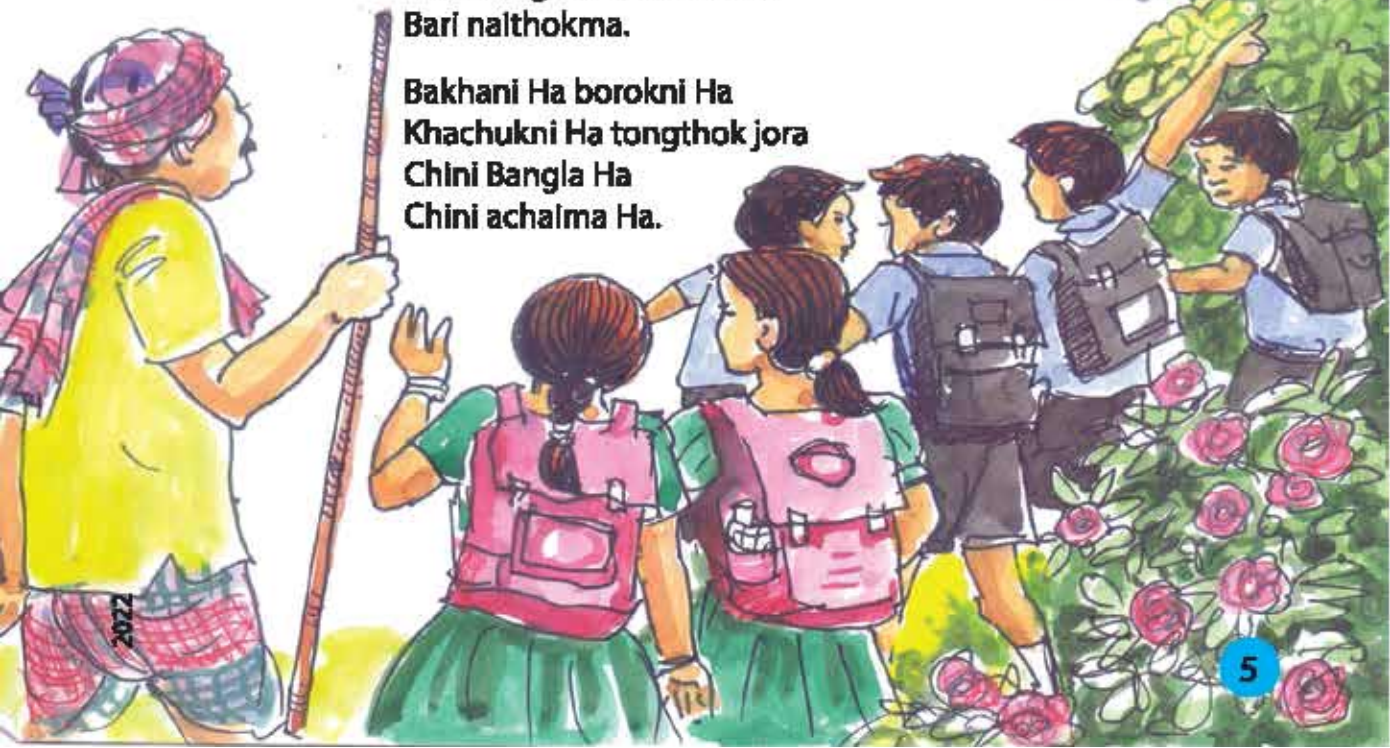
Chini Kakharang Ha

Toksa machang hapong kachang
Chini Bangla Ha
Twisa khorang raida makhang
Chini Bangla Ha
Chini achalma Ha.

Kwrwini Ha Gwnangni Ha
Birokni Ha Charokni Ha
Harungni Ha Hapongni Ha
Twisani Ha Twimani Ha
Chini Bangla Ha.

Kosomni Ha Kuphulni Ha
Kokni bagol thwi ronal Ha
Bari nalthokma.

Bakhani Ha borokni Ha
Khachukni Ha tongthok jora
Chini Bangla Ha
Chini achalma Ha.



Loikhaimung

1. Kokthairokno koklop daini rutugoi karino. Kok sabaoi sano.
Khorang Makhang Kwrwi Gwnang Raida Achaima

2. Bonok bisingni kokthairokno bwkchao rogoi kokbatang suino.

raida Charokni Hapongni thwi Borokni

a. Twisa khorang makhang.

b. Birokni Ha Ha.

c. Harungni ha ha.

d. Kokni bagoi ronai Ha.

e. Bakhani Ha..... Ha

3. Bukhukbai kok phirok sano akhai suino.

a. Chini achaima hani bumung tama?

b. Twisani khorang tamani makhang?

c. In hano yokronai borokrok tama rokha?

d. Chini in hago tongni barai nangjak?



4. Yagrani kokthai lagoi bwkchao achokrono.

a. Twisa khorang raida tongthok

b. Kosomni ha Ha. thwi

c. Kokni bagoi ronai Ha Kuphulni

d. Khachukni ha..... jora. makhang

5. Daijo kokphirok rutugoi sano akhai suino.

a. Banglaha tamanl makhang?

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. Tal makhang | 2. Sal makhang |
| 3. Raldanl makhang | 4. Borok makhang. |

b. Kakharang ha hlnol tamanl hlnjakkha?

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. Banglaha kakharang hlnol | 2. Nokha kakharang hlnol |
| 3. Harung kakharang hlnol | 4. Toksa khakharang hlnol |

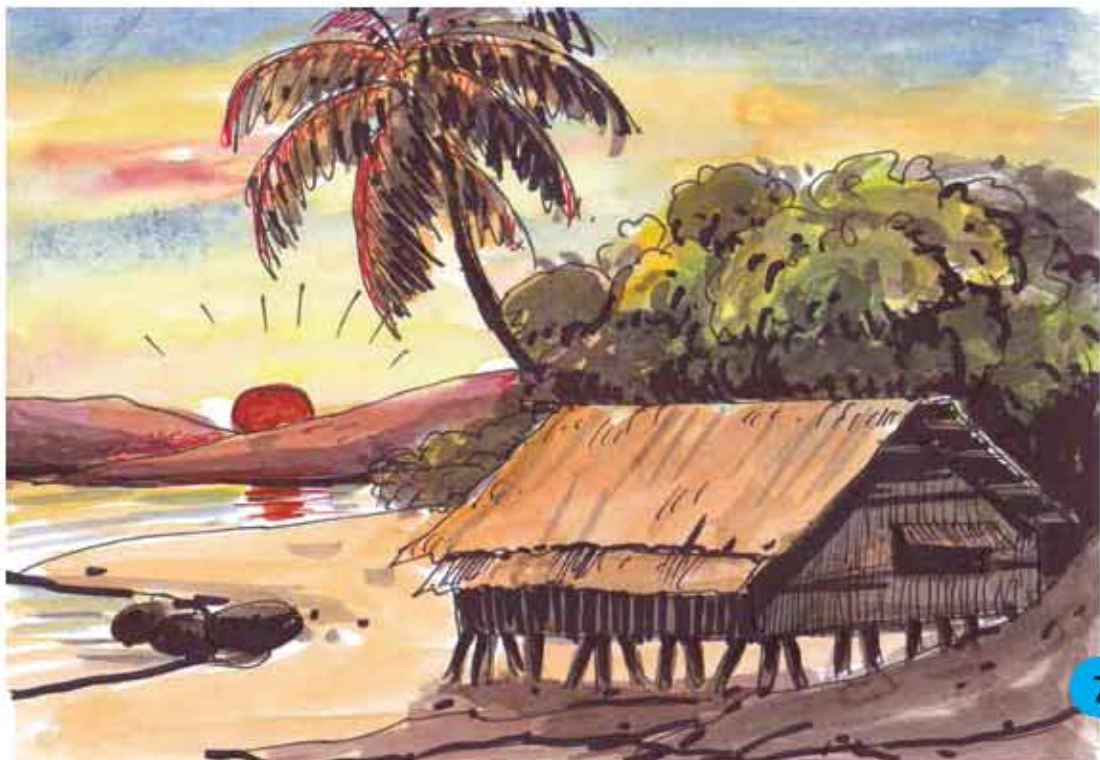
c. Bangla koknl bagol tama rokha?

- | | |
|----------|-------------|
| 1. Rang | 2. Thwl |
| 3. MwkwI | 4. Rangchak |

6. Koklopno jotto baksa porilaino.

7. Nalyaol porilaino.

8. Banglahano lagoi kokbatang tangnwi suino.





Kuai Thendrai

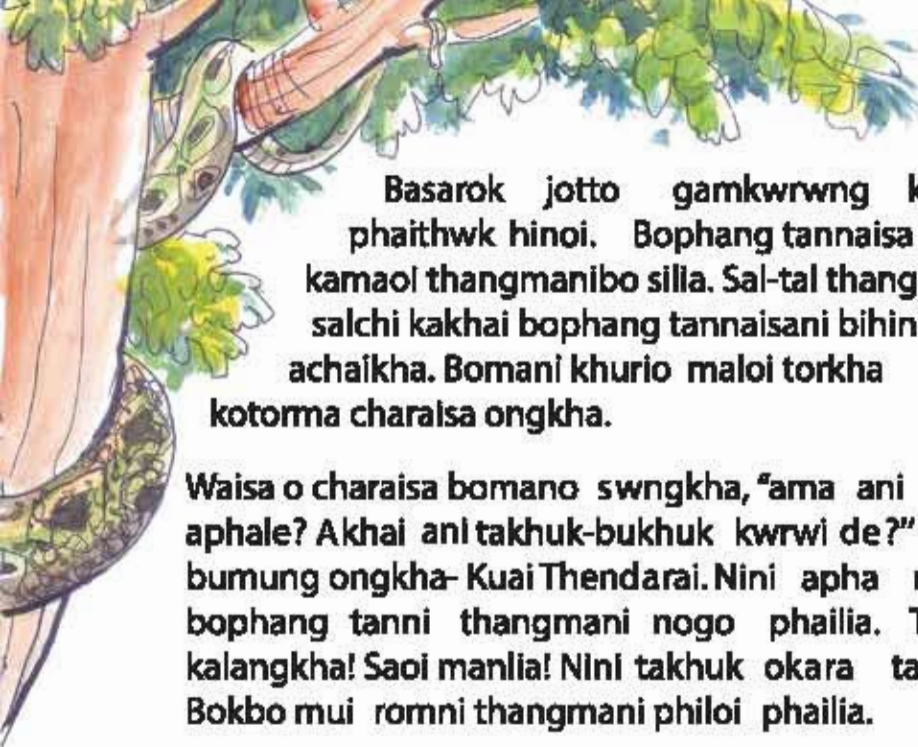
Jabio kaisa bophang tannaisa tongmani. Waisa o bophang tannaisano Raja ringkhoka. Bo Rajani daio thangoi nungkha nokyung khungsa rak naithok. Mator o nokyung koreo gorjama sirpang bophang phangsa tongo. O bophangni bedek bopra bai Rajani nokyung naithokma kotonjago. Raja bophang tannaisano saba-'o sirpangno tandi. Mator kok khuksa ongkha- o bophangno tanoi pairomanyasak yukgalak akhai mai-rangbo mangalak. Bophang tannaisa Rajani kokno maromkha.

Bo aswk sal hor romoi bophang matankha. Haibo mochogoi pairomanliya. Baswkse sal-tal laioli thangkha bo bakhao larwkmania. Arai khaioli bo nogo philjaknai koknobo palokkha.

Bophang tannaisa nogo philnia. Nogo bihi bai basa chala kaidok machaya manungya ongkha. Waisa basa chala kaidok bomano saba, 'ama chwng mui romni thangnai. Basarokni kokno khanagol boma mathakkha. Mator basarok boma mathaknai kokno khanalia. Bomano bok saba-'nwng ta-wanadi. Chwng takhukdok mui romoi tobonai. Arai hinoi bok mui

romni thanglaikha. Ulo sal hor thangkha. Mui romni thamani bok khaisabo nogo philoi phailia. Boma rak wanamao kalaikha. Khabo karapkha. Boma mataini daio bor bikha.



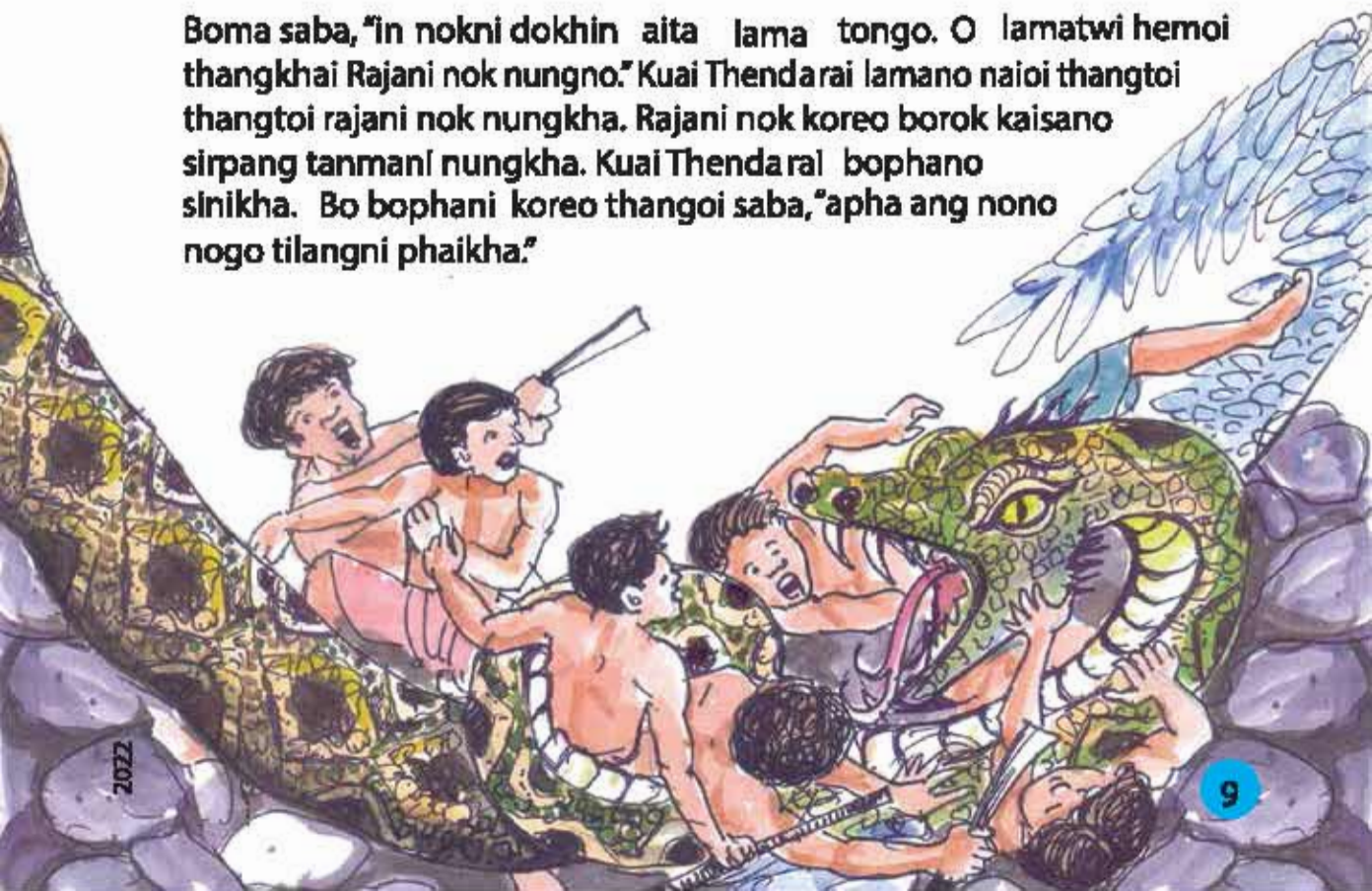


Basarok jotto gamkwrwng khaioi nogo philoi
phaithwk hinoi. Bophang tannaissa basa chala kaidok
kamaol thangmanibo silla. Sal-tal thango phaio. Talchi
salchi kakhai bophang tannaissani bihini khurio basa chala
achaikha. Bomani khurio maloi torkha lokkha. Ulo phan
kotorma charaisa ongkha.

Waisa o charaisa bomano swngkha, "ama ani bumung tama? Ani
aphale? Akhai ani takhuk-bukhuk kwrwi de?" Boma saba, "nini
bumung ongkha- Kuai Thendarai. Nini apha rajani nogo sirpang
bophang tanni thangmani nogo phailia. Tini bisi bwswkse
kalangkha! Saoi manlia! Nini takhuk okara takhukdok tongmani.
Bokbo mui romni thangmani philoi phailia.

Kuai Thendarai bomani kok khanaoi wansokkha. Ulokhai bophano
laini hinoi kha chongkha. Bo bomano saba, "ama ang aphanu laini
thangnai. Nwng ano sadi Rajani daio thangnai lama bwijang?"

Boma saba, "in nokni dokhin aita lama tongo. O lamatwi hermoi
thangkhai Rajani nok nungno." Kuai Thendarai lamano naioi thangtoi
thangtoi rajani nok nungkha. Rajani nok koreo borok kaisano
sirpang tanmani nungkha. Kuai Thendarai bophano
srikha. Bo bophani koreo thangoi saba, "apha ang nono
nogo tilangni phaikha."



Sirpang tannaisa saba, "In sirpangno tanmayasak ang nogo thangmaya. In bophang salo muksa tankhalai horo muksini toro. Tama aswk kirima sinsal

Kuai Thendarai saba, "apha nwnng ta-wanasidi. Nogose hemdi. Ang naigarana!" Arai hinoi Kuai Thendarai o sirpangno yaksabai tanoi pharkungo bokkha. Akhai Rajani nok kholago tilangoi onkha. O bophang kalaimani ha kwlwikha.

Raja nungoi malang chakha. Raja sungkha, "nwnng sobo ongkha?" Kuai Thendarai saba, "ani mung Kuai Thendarai. Moharaj, nwnng iswk maya kwrwi. Bisi bwswk Jora nwnng aphan o sirpang bophang tanrokha? Ang tini in sirpang bophangno tankha. Taboklai aphan o yakaroi rojadi. Bini manthainobo rojadi. Raja Kuai Thendarai phan nungoi kirikha. Akhai daktwi mai rang rokha. Kual Thendarai kha khum khum ongoi bophabai mai-rang lagoi nogo philka.



Taboklai Kuai Thendarai
bata kaidokno rutukni
hinoi kha chongkha. Akhai
waisa bo batarokno rutukni
bagoi bolongo thangkha.
Thangtoi thangtoi chibuk
garabai malaikha.
Bono nungoi chibuk
monokni naikha.
Mator phan kotor Kual
Thendarai yaksabai
chibukni khitong



romoi mithingka. Chibuk jeswk chamani jotto kabaoi marokha. Kuai
Thendarai nungkha chibukni okni charok kaidok phalak phalak akholka.
Bok jotto cheter manya onjak. Kuai Thendarai chibukni bekarangbai
kisip sipkha. Nobar manoi bok jotto cheter manlaikha. Kuai Thendarai
bokno lagoi nogo phaikha.

Ijang nogo boma bopha basa takhukdokno nungoi hamjakkha Kuai
Thendarai bai bata takhukdokno sinilaioi rolaikha. Ulokhai jotto Kuai
Thendaraino kabaklaikha. Bata takhudok Kuai Thendaraini bagoi bok
langma philoi mankha hinoi sikha. Bok jotto Kuai Thendaraino
hambai rokha. Kuai Thendarai boma-bopha akhai bata
thakhukdokno lagoi tongkachang-chakachang khaioi tongni
nangkha. Arai khaioi Kuai Thendaraini pharimani mung
yaksi-yagra khanajalaikha.



Loikhaimung

1. Kokthairokno kothoma daini rutugoi karino. Kok sabaoi sano.

Nokyung Sirpang Tan Phan Haklwi Mathang
Manthai Daktwi Monok Khitong Mithing

2. Banok daini kokthairokno tolani bwkchao achokrogoi kokbatang suino.

nokyung tanoi lagoi tilangoi mathang monogoi mithing

a. Rajani koreo sirpang bophang tongo.

b. Kuai Thendrai yaksabai bophang pairokha.

c. Kuai Thendrai bophangno Rajani kholao onkha.

d. Kuai Thendrai batarokno nogo phaikha.

e. Chibuk batarokno pairojak.

g. Kuai Thendrai chibukni khitong romoi rokha.

3. Bwkchano swplwngno.

a. Raja Kuai Thendraini nungoi kirikha.

b. Chibuk jeswk chamani jotto marokha.

c. Kuai Thendarai chibukni bekarangbai nobar sipkha.

d. Basarok boma mathaknai khanalia.

e. Kuai Thendraini bagoi..... langma philoi mankha.

4. Daijo kokthai sano akhai suino.

a. Kuai Thendraini bopha tama bophang tan?

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. Biriphang | 2. Thaliphang |
| 3. Sirpang | 4. Waphang |

b. Kuai Thendraini bata kaibwswk?

- | | |
|------------|------------|
| 1. Kainwi | 2. Kaidok |
| 3. Kaitham | 4. Kaisini |

c. Kuai Thendraini bophang onmani tama ongkha?

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1. Ha kwlwikha | 2. Raja khalka |
| 3. Nokyung baikha | 4. Kholak hakhor chakha |

5. Kokswngmungno sabaioi sano akhai suino.

a. Rajani bophang tannaini bumung tama?

b. Chibukni khitongno romoi sobo mithingkha?

c. Kuai Thendraini batarok boro thangmani chibukbai monok
jakkha?

d. Sobo pharimani mung yaksi yagra khanajakkha?

6. Kothomano bukhukbai sano.



Koktang Kokoini Bwisu

Kerem kerem
Kharam pungkha
Bwisu phailangkha

Bisi thangkha bisi phaikha
Bwisu chani phai
Bwisu salo berainani
Rinaï katal pai

Rinaï paini risa paini
Yago kwrwi rang
Rangni bagoi rini bagoi
Rajakhoro thang

Raja kotor bakha kuar
Ronaiphung bo rang
Rang lanakhai phunukdiphung
kokoini makhang
Nungya wa.



Lolkhalmung

1. Kokthairokno koklop daini rutugoi karino. Kok sabaoi sano.

Kharam

Bisi

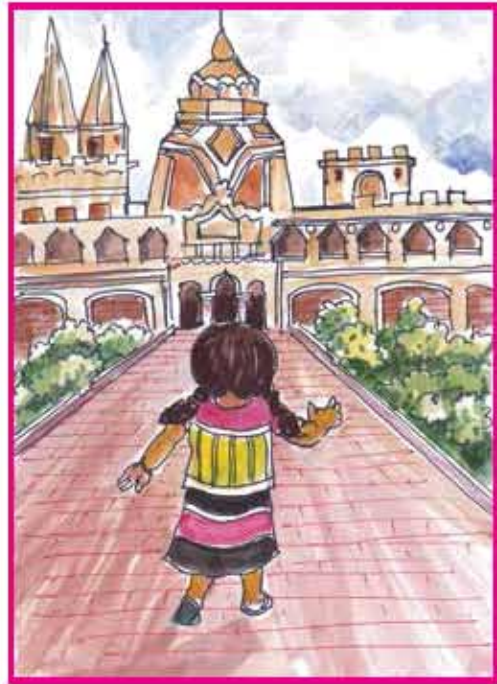
Rajakhor

Bakha kuar

2. Koklop bukhukbai sano.

3. Ang porijak aro tangsa koklop sano.

4. Mangpili naino, mangpilio sobo tama khai bukhukbai sano akhai kokbatang tangtham suino.



.....

.....

.....

Kokni Bagoi Thwi Ronairokni Kok

Phebruari talni 21 salmari. 1952 bisi. Tal ongkha tallang. Bophang waphang balai karaikha. Kisamisa bophang balaio balai kwlwi kajak. Polas khum perejak.

Daka rwngnokkotor moyal. Ijang uijang kirima nangjak. Pulis misil khaini mathakjak. Bangla kokno rajoni kok khaini bagoi swrwngnai cherok manthai naio. Pakistan sorkar urduno rajonini kok khaini naio. Mator swrwngnai cherok bai borokrok obono goseoi lamanlia. Bok misil khainani Jugalkha. Thwi kutukjak cherokrok kisabo kiria. Nangkhai bok langmaphung ronai. Tokphung bok amani kokno yakarya.

Misil akhokha. Pulis misilno naioi guli kokkha. Guli kokjagoi thwikha Rophik, Salam, Borkot, Jobbar aro thwikha mung samaya borokrok. Bok ongkha banglakokni bagoi thwi ronairok.



Abul Borkot. Daka rwngnokkotoro khoroksa swrwngnai. O salo porinai tebil yakaroi amanikokni bagoi bo khalplungoi phaikha. Bo misilo phaioi manjok phalkha. Pulis misilo guli kokkha. Guli phaioi nangkha bini basago. Bini aphakrok phaioi bono haspatalo tilangkha. Mator bono mathangroni pharilia. Horo bo thwioi thangkha.



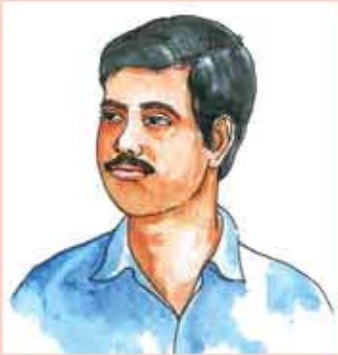
Rophik Uddin Ahomod. Nok manikgonjo dalo. Kolesni swrwngnai pairoyagoi Dakao phaimani. Dakani badamtolio bophani phalnok. O salo bini phal nogo tongthoknia. Bobo amanikokni bagoi misilo thangkha. Pulisni guli kokjaoi bini bokhorogo nangkha.

Loge loge bo thwilangkha.



Abdul Jobbar. Moimonsinghoni Gophorgao daio bini nok. Kwrwi nukhungni borok. Lekha swrwngnani aswk pharijakya. Waisa chakri lagoi bideso thangjak.

Ulokhai bo bidesni nogo philoi phaikha. Dakao phalkha bini bakarajwkni basak hamyano daktarno phunukni bagoi. Amani kokni bagoi binibo kha kapni nangkha. Bangla kokni bagoi bobo kaisa misilo manjokkha. Pullis koknai guli bini sagobo nangkha. Bono lagoi haspatalo tilangjakkha. Mator bono mathangoi larwkmania. Horo bo thwioi thangkha.



Aro khoroksa kokni bagoi thwi ronaini mwng ongkha **Abdus Salam**. Pheni moyalo bini nok. Bo Dakao tongoi (chakiri) samwng tango. Amani kokno hamjagoi bobo misilo manjok rokha. Aiphugo pulis kokmani guli bini sago nangphaikha. Bono haspatalo bokkha. Talsa talbaklai jora hamya salamjakni nangkha. Bonobo mathang roma lia.

In kokni bagoi thwi ronairok amani kokno hamjago. Bok langma rogoi Bangla kokni borom larwkkha. Bokni langma romani bagoi Bangla kok raijoni kok ongkha. Bokni thwi romani kokno chwng palokmangalak. Bok thwioibo thwiyahai tongnai. Chwng bokni kokno palok magalak.



Loikhaimung

1. Kokthairokno kothoma daini rutugoi karino. Kok sabaioi sano.

Karijak Rwngnok kotor Goseoi Misil Langma Khapulung
Moyal Gophorgao Urdu

2. Bonok daini kokthairokno tolani bwkchao achokrogoi kokbatang suino.

Mathakjak Langma misil Guli Bangla

a. Pulis misil khaini

b. 21 Phebruari salo daio yaplaio mungsa kaya.

c. Swrwngnairok kokni bagoi nangkhai ronai.

d. Abul borkotnini basago nangkha.

e. Banglahani kok ongkha

3. Daijo kokphirok rutugoi sano akhai suino.

a. Daka rwngnok kotor porinai ongkha-

1. Rophik

2. Salam

3. Borkot

4. Jobbor

b. Rophikni bopha tama khai?

1. Mastor

2. Chakiri

3. Harum khaio

4. Mandwiphalnai



c. Abdus Salamni nok boro?

1. Manikgonj 2. Daka
3. Molmomsing 4. Phenl

4. Yagrani kokthairokno bwkchao suino.

a. Klsamisa bophang rutumkha

misil

b. Pulls khalnl mathakjak.

balai kwtwi

c. Abdul borkotni basago nangkha.

Langma

d. rogoi amani kokno borom rokha.

guli

5. Bumung kalainai araijati kokthai suino.

Talni bumung Phebruari , Tallang

Salni bumung

Khumni bumung

Jagani bumung



6. Kokthai kiphil sioi lano. Bwkchao daijo kokthai achokrogoi kokbatang suino.

Telangkha	Telangya	Kacham	Katal	Rokha	Rojakya
-----------	----------	--------	-------	-------	---------

a. Mani kokno larwkni bagoi langma

b. Tallang talo bophang balai rutumu.

c. Abdul Jobbarno haspatalo

7. Bukhukbai kok swngmung sano akhai suino.

- a. Porinai cherokrok tama khaini naikha?
- b. Pakistanirok tama khaini naikha?
- c. 21 salmari salo sobo sobo thwikha?
- d. Kokni bagoi thwinai rokno chwnng tama hinoi ring?
- e. Abdul Jobbarni nok boro?
- g. Amani kokni bagoi langma ronairok tamani thwioibo thwiya?



8. Tolani kokthairokbai kokbatang sano akhai suino.

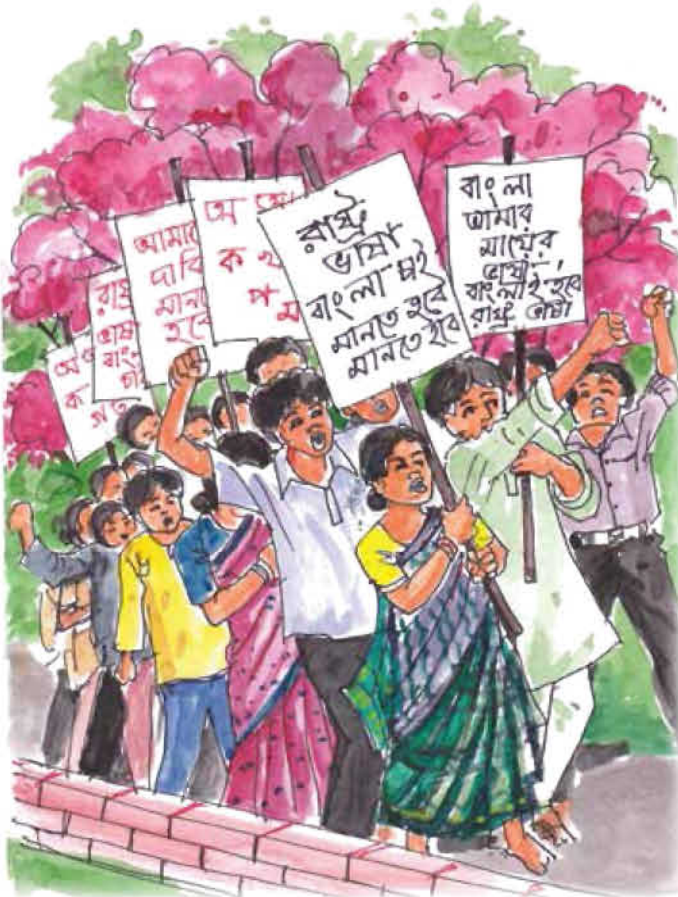
Balai - Tallang talo bophang balai kwlwi rutumo.

Kok -

Misil -

Guli -

9. Mangpili naino. Wansokno. Kokbatang sano akhai suino.



.....

.....

.....



Hem Hem Hem

Kaji Nojorul Islam

Hem hem hem!
 Nokha sakao kham tamo
 Tolani hayong narjago
 Salka sakangni chakilirok
 Hemdi hemdi hem!
 Hem hem hem!!

Salni duar bubragoi
 Phurung toboino sumchagoi
 Hor manakma por khaioi
 Hapong laioi hem!

Katal katal rachapmungbai
 Simalung chwng sumchanai
 Jotto baksa yak romlaioi
 Hemdi chakili hem!



Loikhaimung

1. Kokthairokno koklop daini rutugoi karino. Kok sabaoi sano.

Nokha Hayung Narjago Salka Chakilirok Bubragoi
Phurung Sumchagoi Hor Manakma simalung hapong

2. Banok bisingni kokthairokno bwkchao achokrogoi kokbatang takno.

hayung kham duar sakangni Hapong tobono

a. Gorla masaphuo tamo.

b. Tolani narjago.

c. Salka chakilirok.

d. Salni bubragoi.

e. Phurung sumchagoi.

g. laioi hem.



3. Daijo kokphilrokno rutugoi sano akhai suino.

a. Boro kham tamkha?

1. Nokha sakao

2. Tolani hayungo

3. Salka sakango

4. Simalungo

b. Salka sakango sobo tong?

1. Cherokrok

2. Chakilirok

3. Okra-cherok

4. Okrarok

4. Kok sioi lano akhai suino.

a. Hor manakma por khalol

Hapong lalol hem

Sikili chakilrok baksa ongoi samung tanglaikhai hor
manakphung phurung por ongoi phainai.

b. Katal katal rachapmungbai

Simalung chwng sumchanai

Chakili-sikalarok rachap musui bai bakha phiogoi samung
tanglaikhai simalung kwthwi kathang ongoi kanai.

5. Bukhukbai kokphil sano akhai suino.

a. Rem rem khaioi sobo thangkha?

b. Sobo manakma pohr khainai?

c. Sobono hapong laioi hemdi hinka?



5. Sakang kokbatang sano akhai suino.

a.
Tolani hayong narjago

b.
Hor manakma por khaioi

c.
Simalung chwng sumchanai



6. Baksa kok sabaoi kokthai sino.

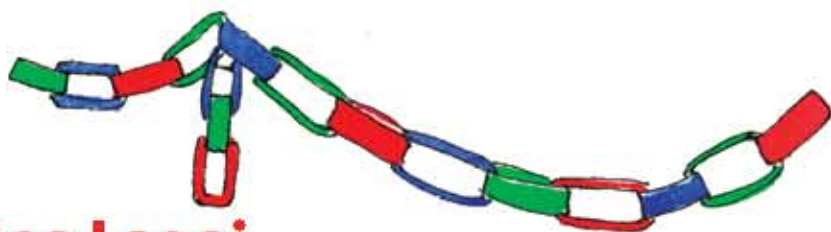
Chakili- Jalai, Sikla

Hayung- Photoi, Hakotor

7. Yakbai yathwino tal larogoi koklopno bukhukbai sano.

8. Koklopno suino.

9. Aphak baksa koklopno khorang rogoi rachapno.



Yukmung Salno Lagoi

Tini Sangrongsal. In salo klass kainwi paikhai jatřejat samung tanglaio. Chini bakha utala ongoi kago. O jorao minilaioi khatunglaioi tonglaio. Bini bagoi baiphuo sangrongsal phaino hinoi chwng nalsingoi tonglaio.

Tini mangpili takni phwrwngnai abwi Ruphaiti daktwi sophaikha.

Ruphaiti: Nok jotto sio phainai Koktisalo chini Ha yukmung sal. Nok tinise porinai khatal sajogoi matonno.

Khumpui: Ok, sajokno Abwi.

Ruphaiti: Aichuk bai Sachalang iro phailaidi.



Aichuk bai Sachalang bini koreo thanglaikha.

Abwi Ruphaitini yago bailing khungsa. Balingo jatřejat mandwi tongo.

Ruphaiti: In mandwirok ladi. Rangsa wansogra. Tama tama mandwi tagoi boro boro thapnai. Ang nokno chubano. Phariyakhai ano swngdi.

Aichuk bai Sachalang bokni bai bok kok sailaikha. Cherokrokno song kainwi khaiwi bakkha. Song kainwino sam kainwi aita achokrogoi samung tangni rokha. Kisa misa mwnwikelebo onglaidong bok.



Song kainwibo jatreat samung mandwi taklaikha. Buduk kalok kalok daio kachak-kakharang kagoj rapkha. Khum balai tagoi gap phulkha. Jilik-jalak rangpak raboi naithok naithok khumbar taklaikha. Abwi Ruphaiti kiting kitingoi naidong. Kisa misa phunugoï rodong. Abwi bini achokthai jagao achokkha. Rangsakhai Aichuk bai Sachalang bini koreo phailaikha.

Aichuk: Abwi chwng kok khuksa sani naio.

Ruphaiti: Do, sadi tama sani nai?

Sachalang: Chwng naithok mandwi kaisa takkha. Bono ul aitanï berao thapthai. Chwng in berano bo sajoknani naio.

Ruphaiti: Pharino. Khaidi.

Aichuk: Abwi, nwnng kisa norjakkhai chwng berao samung tangmanai.

Ruphaiti: Do, eswkkhai ang bachagarano.



Bo sakang art burd kuphul daio
 gap phulaioi berao thaboi rokha.
 Bophang kalokbai yaksi aita
 khachioi rokha. Bophang tolao
 kormo kakharang lekhanosol
 khum boloi rokha. Oro gamsa
 khajak bokhorok thaibrwi
 nungjago. Karak art burd daio
 yago silai twijak khaioi takjak.
 Yagra aita bera daio hachikung
 bosta takjak lekha thabwi rokha.
 Oro Pakistan soino rokni
 mangpili. Naikhai uju choba
 rolaidong.



Khumtai: Yago burd karakbai
 takjak bosongni phorphori.

Ruphaiti: Ano rolai, ang bono thaboi rogarano. Obono bophang
 kuchugo thapthai kalaio.

Nobar: (Mini minioi) Hambai, Abwi.

Gap ganang lekha bai sikol, khum akhai balai takjak tongo.

Swrwng khatal kitingoi kotogo kannai khumtangni kosol khachioi rokha
 Nobar bai Machangti. Khumtang bising bising sialni kosol chwngri-bari
 rangpakni buduk khachioi rokha. Yaksi-yagra chwngri-bari khaioi
 machangkha.

Ruphaiti: Nokni samung bari naithokkha. 26 March
 yukmung salo nok samung tangmani nokno dason rono.

Tongthoklaioi jotto yapha khoroboi minilaikha.



Lolkhalmung

1. Kokthairokno kothoma daini rutugoi karino. Kok sabaoi sano.

Yukmung Sajok Khatung Sangrong Choba Wansok Chuba

2. Bonok bisingni kokthairokno tolani bwkchao achokrogoi kokbatang suino.

Yukmung Sajok Sangrong Choba Chuba

a. Phainai koktisalo chini.....sal.

b. Yukmung salo chwnng minilaio laio.

c. Bakha toroi..... khalaithai.

d. Twnwi salo lskul sajokthal.

e. Jotto laioi samung tanglaino.



3. Yaksi bal yagrani kokthal chabol kokthal thaisa suino.

Yaksi	Yagra	Kokthai thaisa
Kokoi	Bobar	Khumbobar
Twi	Kuchuk	
Khum	Kachak	
Tokla	Kuphul	
Basak	Naithok	

4. Daijo kokphilrokno rutugoi sano akhai suino.

a. Salgrung salno tamani naising?

1. Daktwi iskulkhajago.

2. Klas daio samung tongya.

3. Iskul khajagoi tongo

4. Iskul klas ongya

b. Baiphugo yukmung sal?

1. 21 Phebruari

2. 25 March

3. 26 March

4. 16 Disembor

c. Muktijuddani mangpili cherokrok tamani taklaikha?

1. Yukmung salno palokni bagoi

2. Bok jotto muktijudda yachakni bagoi

3. Muktijuddarokno borom ronani bagoi

4. Jotto milioi tongthoklaioi munuilaini



5. Yaksini kokthaino naichomno. Kokbatang daio tama sajakkha yagrani kokthai thepakhai tama ong sioi lano akhai sano.

a. Nokni porinai khatal phaloi matongno.	Kabokmung	Dagemung
b. Aichuk bai sachalang iro phai.	Dagemung	Hayokma
c. Ano kisa romoi tisadiba ata.	Hayokma	Dagemung
d. Boro tisathai phorphorino?	Swngmung	Dagemung
4. Nini samung bari gam ongkha.	Gam	Hayokma

6. Kokbatangrokno porino. Tamano kokthai ongnai sioi lano

- Imo ri. Imo ri **kachak**, imo ri **kakharang**.
- Ubo buduk. Ubo buduk **kalok**.
- Bophang balai. Bophang balai **kakharang**.
- Aming. Aming **kosom**.



7. Bonok bisingni gap phuljak kokthairokbai tolani bwkchao achokrono.

kakharang nalthok koromo kachak kuphul
 Sachalang lekha daio mangpili
 takkha. Bo oro bophang, khetara
 bobar, khum takkha.

8. Swrwngnai khatal barai khaioi sajainai sakni bai sak salaino.



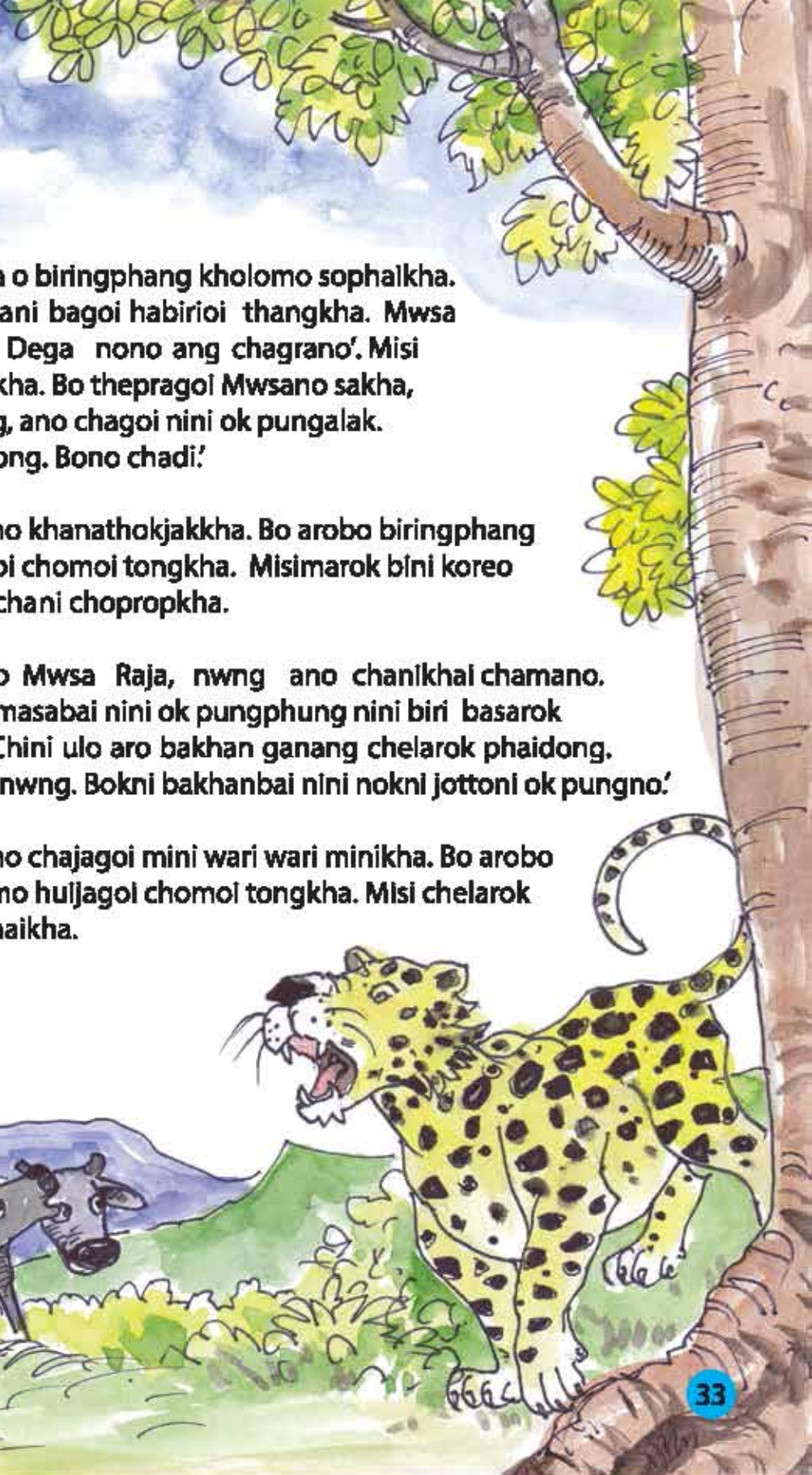
Misi Dega

Kami majonsani nukhungo misi jaksa tongo. Misi Dega
Misima akhai Misi Chela. Salokhai bok bolong beraioi
chago. Sal thangriri ongkhai nogo philoi phailaio. O misirokni
jotoni phan ganang ongkha Misikosom. Bono jotto kirio.
Bolongni philoi phaiphuni bo jonom jotoni ulo hemo.

Salsa bok bolongni philoi phailaidong. Jotoni sakango Misi Dega
hemlaio. Bokni ulo Misima hemlaio. Bokni ulo Misi Chelarok hemlaio.
Jotoni ulo hemo Misikosom.

Bolongni philphugo twisa khorsa mabalo. O twisa kandao biringphang
phangsa. Biriphang yaphango Mwsa masa huijagoi tongjak.
Bo misirokno chani bagoi chomoi tongo.





Misi Dega masa o biringphang kholomo sophalkha. Mwsa bono chani bagoi habirioi thangkha. Mwsa sakha, 'o Misi Dega nono ang chagrano'. Misi Dega buju karlkha. Bo thepragoi Mwsano sakha, 'o Ayung Ayung, ano chagoi nini ok pungalak. Ulo ama phaidong. Bono chadi.'

Mwsa bini kokno khanathokjakkha. Bo arobo biringphang yarumo huijagoi chomoi tongkha. Misimarok bini koreo sophalkhai bo chani chopropkha.

Misima saba, 'o Mwsa Raja, nwnng ano chanikhai chamano. Mator, misima masabai nini ok pungphung nini biri basarok machagalak. Chini ulo aro bakhan ganang chelarok phaidong. Boknose chadi nwnng. Bokni bakhanbai nini nokni jottoni ok pungno.'

Mwsa bini kokno chajagoi mini wari wari minikha. Bo arobo bophang yarumo huijagoi chomoi tongkha. Misi chelarok bini koreo sophalkha.





Misikosomno romni bagoi
Mwsa bini sakango thangoi bachakha.
Bono Misikosom hinba-

"Misi bakhan chani nwngh?
Misi bwthwi nwnghni nwngh?
Mwikhan kabang chani nwngh?
Ani koreo phai..."

Arai hinoi Misikosom bini bokorong paisuibai mwsano yolni
naikha.

Mwsa kama sakani kalaioi thangkha.



Lolkhalmung

1. Kokthairokno porirem daini rutugoi karino. Kok sabaoi sano.
Nukhung Kirisinga Chala Yarum Chomoi Huijak Muchuk
2. Bonok bisingni kokthairokno bwkchao achokrogoi kokbatang takno.

huijagoi kirisinga nukhungo chala chomoi yarumo

- a. Kami majonsani.....tongo misijak.
- b. Misikosom garani bumung.
- c. Mwsa bophang achokjak.
- d. Mwsa misi romni..... tongdong.
- e. Misikosom bokorong bai mwsano khaikha.



3. Daijo kokphilrokno rutugoi sano akhai suino.

a. Misirokni okra sobo?

1. Chela

2. Misima

3. Misikosom

4. Dega

b. Mwsa boro achogoi chomoi tongkha?

1. Bphang sakago

2. Birphang yarumo

3. Lamao

4. Hakoro

c. Mwsano “o Ayung, Ayung chwnгно chagoi nini ok punglak” sobo saka?

1. Mis Dega

2. Misikosom

3. Misirok

4. Cherokrok

4. Bukhukbai kokphirok sano akhai suino.

1. Majonsani nukhungo tama tong?

2. Sobo mini wari wari minikha?

3. Misirok adar chani bagoi boro thang?

4. Buju ganang sobo?

5. Kothoma bukhukbai sano akhai suino.

6. Cherokrok rachapnai rachamungno rachapno.

7. Yago hilnai malmatano lagoi kokbatang tangtham suino.

.....

.....

.....

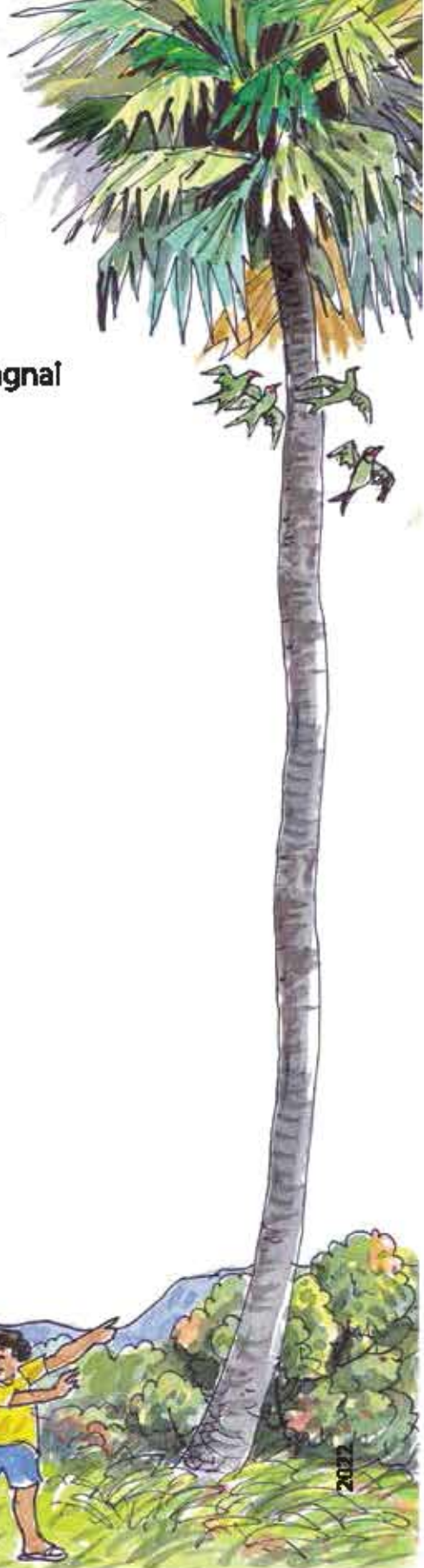
8. Mangpili naioi kothoma sano akhai kokbatang tangtham suino.



Talphant

Robindronath Thakur

- Talphant** yakung kongsabal bachagol
Jotto bophangno yakarol
Nokha kuchugo chuksago.
- Khachongma** chwmwi kosom phugol thangnal
Walsabal birwi thangtinal
Boro mannaiba bekrangno
- Oboni bagoise** bini uju bokhorogo
Kiting kitinga balaibai
Muchumanose phiyogo
- Bakha bakha** wansogo imose bekrang
Birwi thani mana kwrwi
Bini nok hukno yakarol
- Sapulung** sor sor thor thorma khaitiol
Balai biyakse kwlwlo
Biro hinoi bakha kago.
- Bakha bakha** nokha sakao bereoi
Handugirino baltiol
Borose thantnaiba bo.
- Ulokhai** nobar sipmani thaktikhai
Balai kwlwinai bathakkhai
Bakha bini philwi phailo.
- Jephung khaloi** hase ongo ama bini
Gamse nango phil philoi
Hayungni ha bai nobarno.



b. Talphang baiphuo bakha phirokjak ?

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. Nobar thakkhai | 2. Nokhao birsakhai |
| 3. Handugiribai malaikhai | 4. Nokhabai baksa chuksakhai |

c. Talphang sobono boma hinoi bakha ka ?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. Nokhano | 2. Nobarno |
| 3. Hayungno | 4. Chwmwino |

5. Bukhukbai kokphirok sano akhai suino.

- a. Talphang jottono yakaroi nokhao tama khaini muchukha?
- b. Chwmwi kosom phugoi thanai in' kokphirok tama?
- c. Talphang tamani bekarang bikha?
- d. Nobar phaimani thakkhai talphangni bakha tama ongkha?

6. Bophangno twiduloi tisani bagoi kokbatang tangtham bukhukbai sano akhai suino.

.....

.....

.....

7. Tolani kokthaino lagoi kokbatang suino.

Hayung

.....

Khachongma

.....

Bakha bakha

.....

Bekarang

.....

Ha

.....

8. Talphang koklopni batang tang 10 naiya bade sulno.

9. Talphang koklopno naiya bade porino.

10. Tolani mangpili naino akhai jeswk kha ka kokbatang suino.



.....

.....

.....

.....

.....

Saichungse Durgo Kaisa



7 March Bangla Bosongni Bopha Bongobondu Shelkh Mujibur Rahman kok sakha. O kok ongkha yuksani bagoi chobao thangni ringmani kok. Mostopha Kamalni omor aiphugo bisi 24 kajak. Bongobonduni kok khanaoi bini bakha kutung ongol kasakha.

April 1971.

Pakistanni soinorok Brahmanbarlao happhalkha. Bokno kasoni bagoi Doruin kamio yuksanai choba rolaini jugullaikha. Mator, bokni bodolo borok khorokchi tongo. Bokni jomani kotor Mohammad Mostopha Kamal.

16 April 1971.

Pakistanni soinorok Kumillani Rel lamatoi Akhaura aita phaidong hinoi Mostopha Kamal khanakha. Pakistanni soinorok Brahmanbari sei oi lani naio.

17 April 1971.

Phurung hualkhal Mostopha Kamalni bodolrok Pakistanni soinorokno silai kokkha. Mostopha Kamal wansokha, chinilai soino bangya. tama khaioi sotrurokno mechensinail Bini arobo soino nangnai hinoi bo kok holkha.

Mator, soino sophailia. Mai machaya, twi manwngya salnwi ongkha. Wanama kalaikha bol Kha tongthokya ongoi tongkha. Jotto milioi kitingoi hakor khuroi bok sak pheleo i tonglaikha.

Sal chuksakhai soino kisa misa sophailaikha bokni oro. Chanai mandwirokbo sophaikha. Pakistanni soinorok kokmani bathakha.



18 April 1971.

Phurungo watwi managoi kasakha. Yuksanai chobaronairok wansokha, watwi wakhai sotrurokni kokmanibo kisa thaknona.

Phurung daing chisa jora. Watwi kabangma wakha. Obobai baksa sotrurokbo guli kokni romkha. Pakistanni soinorok bokni aita phailaidong. Salchugoi daing chinwi ongkha. Guli kokmani arobo mar ongkha. Yuksanai soinorok guli kokmani mungsa se ongya.

Guli kolsa phaioi yuksanai choba ronai khoroksani bakhao phaioi nangphaikha. Bo mesingan bai kogoi tongmani. Mostopha Kamal bini koreo tongo. Bo mungsa wansokya bade mesingan yago lagoi guli kokni romkha.

Pakistanni soino kabang. Udungo gorja gorja silai. Yuksanai choba ronairok bangya. Silai gorjabo bokni koro. Bok tabok sakango bachaoi makoklainai, ayakhai ul phirogoi makhalnai.



Loikhaimung

1. Kokthairokno kothoma daini rutugoi karino. Kok sabaoi sano.
Yuksama Choba Omor Kami Sotru Durgo Mesingan
Atakia Silai

2. Bonok bisingni kokthairokno tolani bwkchao achokrogoi
kokbatang salamno.

choba Kami sotru durgo

- a. Bongobondu roni hayokkha.
- b. Mustopha Kamal saichungse kaisa
- c. Watwi bising bising guli kokkha.
- d. Mustapha Kamalno phopnai jagani bumung Doruin

3. Kokthai suioi lagoi sano akhai suino.

- a. Pakistanirok Akhaura Rel Lama rwgoi phaio 16 April.
- b. Doruin kamio muktijuddarok guli kogo -
- c. Mustopha Kama thwikha -

4. Chini jatio sal kotor rokni yagra sal tal kokthai suino.

- a. Amani kokni kotor sal
- b. Ha yukmung sal
- c. Kaplai ongnai sal

7. Kokphil kokthai sioi lano. Bwkchao daijo kokthai achorogoi kokbatang takno.

langma	thwima	aphak	sotru	kisa	kabang
heleng	hilik	khajak	khengjak		

- a. Yuksanai chobao kaichuku soino rokha.
- b. Sotrurokni silai tongo.
- c. Mustopha Kamalni kaichuku thwikha.
- d. Mesingan rak
- e. Pha salo iskul

7. Kokbatangrokno porino. Ongnai akhai ongyanai jaiti kokbatangi sinioi lano.

Bokbai silai koklai manai.

Bokbai silai koklai manyanai.

Ongnai kokbatang

Ongyanai kokbatang

Taboklai tolani kokbatang rokno ongnai/ongyanai kokbatang salaino.

Phurung aita koklaini romkha

Sotrurok sakango phaimanlia

Muktijuddarok ul aita makhalkha



Ani Samai Tangmung

Modonmohon Torkalongkar

Phurungo bachaoi ang bakha bakha sago
Gam khaioi tongno ang twnwi salsao.
Okrarok jeno sa ang bono romnai
Ang o samungrokno bakha phurioi tangnai
Takhuk bukhuk chwngh jotto hamjaklaioi tongno
Mlllalol baksa chwngh baksa thwnghlalnno
Baksa khaioi thwnghlalnno chwngh aphak kakyatoi
Porloi manjak porano palogoi thangyatoi
Chaya borokno nungoi ang ta khatungjakthong
Kok bane sanani waisaphung bakhao ta kathong
Mannani muchuktoi ang khao kayatoi
Kaisano baneoi mungsa lani muchukyatoi
Bulaiya toklaiya hinoi ang khao chongdong
Phurungo bachaoi ang in samai tangdong.



Loikhaimung

1. Kokthairokno koklop daini rutugoi karino. Kok sabaoi sano.

Okrarok Phuriol Kakya Palogol Samal

2. Bonok bisingni kokthairokno tolani bwkchao achokrogoi kokbatang salamno.

phurioi kakya samai okrarokni palogoi

- a. Ang kokno romnai.
- b. Samung tangkhai kha thangthai.
- c. Aphak khaioi tongthai.
- d. Chini hamjaknai thangyatoi.
- e. Gam onglaini bagoi tanglaidi.

3. Daijo kokphil kokno lagoi sano akhai suino.

1. In koklop daini chwngh tama swrwngkha?

- a. Jotto baksa gam khaioi tonglaino
- b. Jotto kathaklaioi tonglaino
- c. Jotto bai chwngh ham laloi tongmanaltol
- d. Langmao jotto gam tongni cheter manlaino



7. Tolani kokbatang porioi samungni kokthai suino akhai o kokthaibai kokbatang salamno

Ang phurung aidrop bachao.	Bachamung	Phurungo bachamani sakmangni bagoi gam.
Kokno bakha bakha sakha.	Samung	Jotto borok kok daijo sathai.
Gam khaioi hemno.	Hemmung	
Gam khaioi samung tangthai		
Jotto hamjakni toi		
Baksa tongthai		
Kaisani chayaphung bakha		

8. Naiya bade koklopno sano akhai suino.

9. Ani bakha kamani lagoi kokbatang tangtham suino.

.....

.....

.....

